

华中师范大学百年校庆书系

主编 《桂苑师林》 编委会

桂苑师林

——投身于“太阳底下最光辉的职业”



华中师范大学出版社

华中师范大学百年校庆书系



桂苑师林

——投身于“太阳底下最光辉的职业”

主 编 《桂苑师林》 编委会

华中师范大学出版社
2005年·武汉

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

桂苑师林:投身于“太阳底下最光辉的职业”/《桂苑师林》编委会著. —武汉:华中师范大学出版社, 2005. 7

ISBN 7-5622-3213-X/K · 166

I. 桂… II. 桂… III. 华中师范大学—优秀教师—生平事迹
IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 044992 号

桂苑师林—投身于“太阳底下最光辉的职业”

主编:《桂苑师林》编委会

责任编辑:洪胜非

责任校对:章光琼

封面设计:甘 英

编辑室:文字编辑室

电话:027—67863220

出版发行:华中师范大学出版社©

社址:湖北省武汉市珞瑜路 152 号

电话:027—67863040(发行部) 027—67861321(邮购)

传真:027—67863291

网址:<http://www.ccnp.com.cn> 电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

经销:新华书店湖北发行所

印刷:武汉中远印务有限公司

督印:姜勇华

字数:295 千字

开本:850mm×1168mm 1/32

印张:12

版次:2005 年 7 月第 1 版

印次:2005 年 7 月第 1 次印刷

印数:1—1 500

定价:25.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027—67861321

治学育人,百年相承

——《桂苑师林》代序

伴随中国近、现代历史风云变幻,华中师范大学已走过百年历程。在中国屈指可数的百年高等学府中,华中师范大学素以人文底蕴深厚、人文与科技教育并重著称。她的前身包括华中大学、中华大学和中原大学教育学院等院校,中华人民共和国成立后,人民政府在上述高校基础上组建了新型的综合性师范大学——华中师范学院,1985年改为华中师范大学。她融汇了以往几所大学的优质文化及教育资源,又坚持在高等教育改革发展的历程中不断丰富大学教育理论与实践的创新成果,从华中大学“立足本位文化,放眼人类文明”的教育主张,中华大学“成德,达材,独立,进取”的育人宗旨,中原大学教育学院自强不息、“忠诚党的教育事业”的办学方向,到今日华中师大“求实创新、立德树人”的校训与“忠诚、博雅、朴实、刚毅”的学校精神,百年华中师大积累了丰富的教育经验,形成了优良的教育传统,其贯彻始终的重要教育理念,就是“以师为本,以生为本,以人为本”。众所周知,大学首要的、中心的任务是培养高层次、高素质的人才,同时她肩负着弘扬学术(科学研究)与服务社会的光荣历史使命;而肩负上述使命的主力军是教师。故此,清华大学老校长梅贻琦的名言至今为大学界所称道:“大学者,非有大楼之谓也,有大师之谓也。”而今,关于大学=大楼+大师+大爱+大气……的议论,则不断丰富着此说的内涵。但毋庸置疑的是,教师绝对是大学最重要的教育资源,只有以师为本,方能兴育人之业,方能弘扬学术与服务社会之业。

在华中师大百年办学历程中,涌现出一批批杰出的学者、名师,他们是学校的中坚和骄傲,其中不乏学贯中西的大师级人物,如国学大师黄侃、熊十力,哲学大师冯友兰,经济学大师王亚南,以及在学校前身华中大学、中华大学、中原大学教育学院等校执教的韦卓民、钱基博、沈祖荣、吴宓、卞彭、桂质廷、张资珙、应崇福、林之棠、游国恩、包鹭宾、李何林、蔡尚思、梁希杰、李琮池、李修睦、许烺光、傅懋勳、阴法鲁、石声淮、黄溥、严士佳等著名人文科学和自然科学学者;中华人民共和国成立后,我校又涌现出杨东莼、詹剑峰、张舜徽、陶军、高原、高庆赐、章开沅、张景龄、邢福义、刘连寿、李会滨等一批著名学者、教师;进入改革开放新时期以来,马敏、徐勇、朱英等中青年学术骨干又挑起了教学科研的大梁。正是“江山有才人出”,各领风骚在桂苑。这一代代名师极大地影响着、带动着广大莘莘学子,成为华中师大优良教育传统的极好体现者和代表,促使优良教风学风相沿成习,高尚师德与新时代大学生风貌相映生辉,从而为华中师大精神作了最好的诠释和演绎。

在欢庆华中师大百年华诞之际,学校委托教务处组编这本《桂苑师林》,其宗旨就在于弘扬我校教师先进的教育理念和崇高的师德师风,进一步发扬光大我校优良的教育传统,不断激励广大师生教学科研的热情与求实创新的精神,以推进我校培育新世纪优秀人才事业的蓬勃发展。故而,入选者大都是享誉校内外的著名教师,他们的学术造诣高、教学效果好,其人品学问俱佳,学术影响与人格魅力并存,是德才兼备、孜孜不倦于治学育人事业的模范“园丁”。本书编者自然努力体现上述宗旨,经过反复向新老校领导请示,向各院系有关领导和教师请教,征求各方意见,拟定了本书目录所示的入选者名单。其入选范围,一是在我校百年办学历程各阶段颇具影响的教师、学者或者为学校发展作出过重要贡献的老领导(也是著名的教育家或教育工作者);二是至今健在的著名老教师的代表;三是中青年教师、学者的代表。本书篇章目录按入选

教师出生年月先后排序。入选文章体裁不拘,或为教师自述,或由亲友撰文,或请记者采访报导,均侧重表现教师治学育人的思想、经验与业绩。希望由此可见桂苑代代教师孜孜于治学育人事业的历史踪迹,桂苑学脉一线相承熠熠生辉的精神真髓,为弘扬祖国的教育事业尤其是教师教育事业提供若干生动感人的参照。遗憾的是,许多在华师百年历程中作出了贡献的学者、教师,由于现存历史资料的匮乏或者物色执笔为文者的困难,或有部分篇章不能充分展开,或有若干篇章不得不暂付阙如;再加上本书篇幅所限,健在的许多优秀教师治学育人的经验也暂未能登录。这些遗憾,只有留待以后弥补了。

全书编写的组织工作,包括约稿、改稿和相关请示汇报、一应联络事项等,由时任教务处处长的沈振煜教授承担,教务处纪红、杨帆、邓学文同志参与了本书的约稿、联络工作,档案馆刘祖芬等同志为本书提供了大量照片,在此顺予说明。编者更要对积极支持指导本书编写的学者、教师、各级领导包括华中师范大学出版社的负责同志、责任编辑等表示由衷的感佩之情!

著名教育家夸美纽斯曾赞美“教师是太阳底下最光辉的职业”,谨以此书,奉献给投身于“太阳底下最光辉的职业”的人们!

《桂苑师林》编者

2003年10月8日

目 录

(以出生年月为序排列)

治学育人 百年相承 (代序)	编 者	1
沈祖荣 中国图书馆学教育之父	董中锋	1
熊十力 秉“孤往精神”治学 以哲学立场阐佛	董中锋	4
钱基博 桃李不言 下自成蹊	吴继平	7
韦卓民 跨越中西文化的学者和教育家	徐 莹	15
陈 时 清苦爱国 矢志兴学	徐 莹	21
潘梓年 鞠躬尽瘁为人民	姜之铮	28
吴 宓 堪称“现代中国孔夫子”的学者	董中锋	39
恽代英 身为革命家的教育思想与实践	李良明	42
桂质廷 华中大学物理学科的开拓者 中国地磁与 电离层研究的奠基人	董中锋	54
林之棠 水滴石穿 尽心治学	董中锋	57
王自申 铁肩承重 创学育人	刘祖芬 王延武	60
游国恩 享誉中外的文学史家	董中锋	72
包鹭宾 经师学魂	董中锋	75
杨东莼 不占人间一抔土 愿化春雨育新苗	肖海燕	78
詹剑峰 做人老老实实 治学踏踏实实	李良明	86
李何林 中国现代文学研究的开拓者与奠基人	董中锋	93
蔡尚思 博学而有“独造”的思想史家	董中锋	97
梁希杰 教育楷模 治学良师	徐樵利	100
李琮池 人格事业,全面楷模 ——儿女眼中的好父亲	李少池等	108

方步瀛	教育的典范 师生的楷模	黄清泉	116
郭 抵	运筹华师卅余载 德高望重老少钦	易建军	120
刘介愚	永葆松柏之贞 不忘红旗之誓	易建军	127
李修睦	我国图论的开拓者	邓宗琦	134
高庆赐	学术功底深厚 教学艺术精湛	刘兴策	144
张舜徽	略谈我在长期治学过程中的几点体会	张舜徽	148
傅懋勔	在中国语言研究领域的著名学者	董中锋	159
石声淮	治学严谨,循循善诱 继承古道,益以新法	余斯大	162
阴法鲁	情系华中大学的古文献学家与文化史家 ..	董中锋	168
陶 军	桃李满寰遗爱在 霜丝沥尽作春蚕	陶笑虹	171
应崇福	在超声学领域卓有建树的中国科学院院士	董中锋	182
高 原	革命生涯 学者风范	俞思念	185
李定坤	为英语教育事业勤奋耕耘半世纪	李亚丹	191
杨宏禹	一生无悔颂马列	秦在东	196
景才瑞	治学良师 后学楷模	刘金英	205
章开沅	治学不为媚时语 史海梯航育英才	魏文享	212
王道俊	在困惑中求索	王道俊	223
张景龄	秉有“五爱”精神情操 矢志科研教学事业	余光旭	238
陈曲侯	对教学科研的几点思考	陈曲侯	244
刘连寿	在华师工作五十年	刘连寿	252
熊铁基	只有春耕夏耘 才得秋收冬藏	赵国华	260
李会滨	献身于马克思主义理论教育事业	李会滨	267
王庆生	激情岁月铸就的学人风范	张瑞堂	274
戴绪恭	“谁言寸草心,报得三春晖”	高 山 江 水	282

黄曼君	在诗、思、史的海洋里遨游	金立群 周晓明	292
邢福义	四则隽语 治学“真经”	汪国胜	300
张耀灿	献身于思想政治教育的学科建设和人才培养	郑 发	308
李家荣	耕耘在培育我的土地上	李家荣	316
晏章万	情操·情感·情怀	邓宏炎	321
蔡 勛	通往成功之路:失败与挫折	刘中兴 董 琳	329
范先佐	笔墨当随时代	范先佐	335
马 敏	流水不争先	付海晏	342
徐 勇	走向乡土大地的政治学学者	郑 思	353
朱 英	追寻历史的足迹	宋 思	362

沈祖荣 中国图书馆学教育之父

董中锋



沈祖荣夫妇

1899年,美国纽约巴塔维亚的图书管理员韦棣华小姐来到中国看望她在文华书院(文华大学的前身)任职的弟弟韦德生,并为其看守房子。由于当时学校的图书资料极为短缺,出于职业的本能,韦棣华小姐决意在文华书院创建一座图书馆。通过她的不懈努力,一座名为“文华公书林”的小型图书馆得以建成。为了使图书馆事业有所发展,韦棣华小姐还选派了两名热爱图书馆事业的文华大学的

毕业生赴美留学,从而开创了中国学生赴美攻读图书馆学的先河。这两位学子,一位是担任过华中大学图书馆学系主任的胡庆生先生,另一位是担任过华中大学图书馆主任、被海内外誉为中国图书馆学教育之父的沈祖荣先生。

沈祖荣,1884年出生于宜昌一个贫苦家庭。祖辈一直是在长江上拉纤的纤夫,父亲后来在城区的江边开了一个小餐馆,沈祖荣在餐馆里帮忙干活。1899年,15岁的沈祖荣进入宜昌圣公会教堂

做勤杂工。1901年,他被推荐到武昌思文学校就读。1907年,在完成了中学学业后被学校推荐到文华大学学习。1911年获得文华大学学士学位,并在韦棣华小姐创办的“文华公书林”任职。1914年,受韦棣华小姐的资助赴美国纽约公共图书馆学校学习。1916年获得哥伦比亚大学理学学士学位,是中国获得图书馆学专业学位的第一人。毕业后,沈祖荣回国继续在“文华公书林”工作。1920年,韦棣华小姐商同文华大学校长孟良佐创办文华图书科,沈祖荣与韦棣华、胡庆生一道,除了图书馆的工作外,还兼任教学工作。1925年,沈祖荣参与发起中华图书馆协会,并长期担任主要职务。1929年,他作为中国的惟一代表参加在意大利召开的国际图书馆协会联合会第一次大会。1941年,他在文华图书馆专科学校创办档案管理科,此举开中国档案学教育之先。1952年,他随文华图书馆专科学校并入武汉大学。1977年在江西庐山逝世,终年93岁。

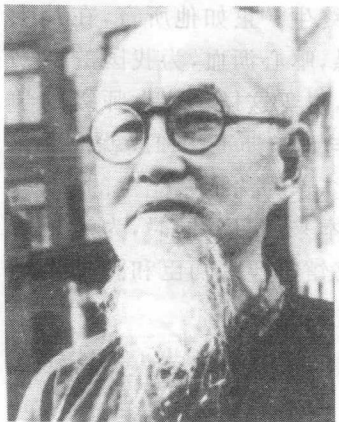
沈祖荣先生不抽烟,不喝酒,不打牌,不跳舞,终年一件布大褂,只是在参加庆典的时候加上马褂,但他一生爱书,毕生热爱教育事业。他的办学极具特色,在大学二年级以上的学生中招生,让学生在具有了其他一些专业知识以后再来学习图书馆学专业,因此,学生的知识面普遍较宽。他还特别注意学生的实践活动,“文华公书林”的所有事务均由学生来承担。除了图书馆学教育之外,沈祖荣先生还与胡庆生先生合编了《仿杜威书目十类法》。这一分类法在学习新技术编制图书分类法方面具有划时代的贡献。在此之前,图书馆界的普遍做法是新旧书籍分别采用不同的分类法,这给管理和利用都带来了诸多不便。而《仿杜威书目十类法》将中西类目结合起来,是中国第一个仿“杜威法”而为中文书所编的且用标记符号代表类目的新型分类法。1917年,沈祖荣先生发起了席卷全国的“新图书馆运动”。他与中国基督教青年会全国协会干事余日章一道,到全国各地宣传美国图书馆学的理论、方法和技术,

抨击封建藏书楼的保守。“新图书馆运动”是一个推广、普及近代图书馆的运动,前后持续了十年左右的时间,对于在国内初步建立近代图书馆体系,实现图书馆读者对象普遍化,图书馆藏书逐渐合理化,图书馆管理科学化等都产生了重大和深远的影响。

沈祖荣先生曾说:“倘若中国拥有富强的博物馆、艺术馆、图书馆、学校和大学的话,我就不会对中国军备的软弱无能感到懊悔,但是,我现在为一个没有这种令举国感到自豪的教育机构的国家感到羞愧。我将来不会去详研学校制度,也不会去建造博物馆和艺术馆,但是,我会为图书馆事业奋斗终生。”正如他所言,在几十年的风雨生涯中,沈祖荣先生勤勤恳恳,呕心沥血,为我国的图书馆事业作出了不可磨灭的贡献。然而,对于这样一位大师级的学者,学界却慢慢地在淡忘他,或者把他与他长期工作和成就他事业的文华大学、华中大学割裂开来。对此,作为沈祖荣先生的母校,我们有责任和义务在真实反映历史的本来面目的同时,为沈祖荣先生树碑立传,因为他不仅是我国图书馆事业的功臣和图书馆学教育家,而且也是华中师范大学的光荣和骄傲。

熊十力 秉“孤往精神”治学 以哲学立场阐佛

董中锋



在华中师范大学的校友名录里，中国现代哲学大师熊十力先生应该位列其中，而且还应该是一个大写的校友，因为他曾在华中师范大学的前身之一的文华大学任教过。

熊十力，原名继智，后改名十力，号子真，晚年号漆园老人。1885年出生于湖北省黄冈县（今团风），父亲是一位乡村塾师。因家贫，少年时帮邻居放牛，有时随父到乡塾

听讲。13岁时父母双亡，长兄将其送入乡村学校读书，因不服管束半年即退学。1902年，熊十力为策动军队而投湖北新军第三十一标当兵，白天操练，晚上勤奋自学。1905年考入湖北陆军特别小学堂。1911年，他参加震惊中外的武昌起义，并任湖北督军府参谋。辛亥革命失败后，他又随孙中山参加护法运动。孙中山遭排挤被迫离开军政府，护法运动失败，这给熊十力很大的打击。此后，他离开政界，专心于“求己之学”。1920年，熊十力进入南京支那内学院研习佛学，一学就是三年。1922年，熊十力应邀到北京大学讲授佛教唯识学。梁漱溟在《忆熊十力先生》中回忆说：“不料

想熊先生是才华横溢的豪杰,虽从学于内学院而思想却不因袭之。一到北大讲课就标出《新唯识论》来,不守故常……”在当时学界引起强烈反响。1932年,他四易其稿的代表作《新唯识论》出版,与稍后出版的《十力语要》、《十力语要初读》等书一起,构成了熊十力新儒家哲学思想的主要内容,也标志着熊十力哲学体系构建成熟。此后,他辗转于四川、浙江、广东等地讲学。1950年初到北京,任北京大学教授。建国之初,他还以“特别邀请人士”的身份参加首届全国政治协商会议,后被选为第二、三、四届全国政协委员。1968年,83岁的熊十力先生在痛感文化遭到践踏的失望中与世长辞,留下了300余万言的精神遗产。

熊十力先生的哲学思想以儒为宗,糅合佛学,建立了自己的新唯识论体系。他的著作《新唯识论》、《原儒》、《体用论》、《明心篇》、《佛家名相通释》、《乾坤衍》等自成一体,影响深远,《大英百科全书》称熊十力先生与华中师范大学的另一位校友冯友兰先生是“中国当代哲学之杰出人物”,还有人称他们是现代新儒家中双峰并峙的思想泰斗。熊十力先生认为哲学的主旨在于穷究本体,宇宙万物是本体流行的迹象。在认识论方面,他强调“返求本心”。他的“本心”本体论不仅是中国佛学在近代思辨发展的最高层次,也是中国哲学在近代实现创造性转化的最高层次。所以,蔡元培先生称熊十力先生为二千年来以哲学家之立场阐扬佛学最精深之第一人。

熊十力先生自幼就与众不同,独具才思而又自尊、自信。他的一句“举头天外望,无我这般人”,令父兄惊诧不已。走上学术研究之路以后,他的论学方式也甚为独特,许多论点都是在诘难、攻讦中产生和完善的。据熊十力先生自己回忆,他与他的黄冈老乡、现代著名文学家废名(冯文炳)先生见面一旦争论起学术问题来,总是各不相让,起初是面红耳赤,大喊大叫;继而扭成一团,拳脚相加;最后是不欢而散。然过一两天再相聚时则又谈笑风生,和好如

初。他虽狂怪，然而豁达，在怪异的举动和精髓的思想中，也不乏爱国之情。抗日战争时期，他任教于四川乐山复性书院，虽处后方，但常因想起沦陷区的同胞受苦受难而禁不住失声痛哭。为了给各民族同心协力、共同抗日提供理论和历史依据，他撰写了《中国历史讲话》一书，大讲汉、满、蒙、回、藏五族同源。他认为，一个民族要生存下去，必须要有自己的哲学、自己的文化。为此，他孜孜于学术研究，以至于到了人称孤冷的程度，可他自己则说：“人谓我孤冷，吾以为人不孤冷到极度，不堪与世谐和。”“凡有志于根本学术者，当有孤往精神。”正是这种“孤往精神”，使他独创出思辨缜密的中国化的哲学。他对学术的那种“孤往精神”，时至今日，仍有其可贵之处。

钱基博 桃李不言 下自成蹊

吴继平



钱基博(1887—1957),字子泉,号潜庐,江苏无锡人。我国近代著名的学者、教育家、杰出的古文学家。钱基博自幼聪明好学,5岁时师从于其长兄子兰先生。9岁就能背诵《四书》、《易经》、《尚书》、《春秋左氏传》等;10岁,熟读《史记》、唐宋八大家文选,尤喜好读史书;13岁,通读《资治通鉴》、《续通鉴》、《读史方輿纪要》。16岁作一篇《中国輿地大势论》,刊于梁启超主编的《新民丛报》,开始在文坛崭露头角,后在刘光汉主编的《国粹学报》上撰《说文》一篇。他的学识受到当时江西提法使陶大均的赏识,“孩为龚定庵复生”,遂招他为幕僚。月薪白银百两,待之如上宾。辛亥革命时期,历任援淮军司令部、陆军第十六师副官参谋,授职陆军中校,调江苏都督府。期间,作《吴禄贞传》,“文出,一时传诵,咸以为传神阿堵,如见生平也”。民国二年,直隶都督赵秉钧、江苏都督冯国璋皆因其才学,招他为秘书,他深感“自以奉职南方军府,丈夫立身,岂容反复;议论异同,只以救世难而非以图身利”而毅然谢绝。从此委身于教育事业,历任无锡县立第一小学文史地教员,吴江丽则女子中学国文教员,江苏省立第三师范学校国文经学教员及教务长,圣约翰大学国文教授,国

立清华大学国文教授,第四中山大学中国语文学系主任,私立无锡国学专门学校校务主任,光华大学中国文学系主任及文学院院长,国立浙江大学教授,湖南蓝田师范学院教授并任国文系主任,私立华中大学与华中师范学院教授,自小学以至大学,从事教育事业44年,他的弟子称颂他“精神博大,一代宗师无愧,似花工,终生灌园,五洲四海多桃李”。

一、学识渊博 治学严谨

钱基博是我国著名的古文学家,一生治学范围极广,博通四部之学,以治集部之学见称于世,有“集部之学,海内罕对”的美誉。他的学术成就是多方面的,对于群经、诸子、古史地学、古典文学理论,无不淹贯,造诣深湛。他治学和著述的主要特色是:以经诂经,以子治子,旁涉百家,相互勘证,一文一字,正名辨物,无不钩稽详核,援证博而推阐精。他的学术思想和观点体系,给学界的感受是纯真、朴实、清新、析理精微,叙事贵可考信,立言蘄于有本,比次有法,义不拘虚,为学术界所推崇。当时,文人曾广钧(曾国藩之孙)认为钱基博“四十岁后,篇题日富,必能开一文派”。鼎鼎大名的张謇赞叹他的文章“大江以北,未见其伦”。说此话时,两人未谋一面,未通一书。吴江文人费树蔚亦言:“岂惟江北,即江南宁复有第二手!”钱基博是一位地地道道的学者,谈到做学问,他自称:“基博论学,务为浩博无涯,诂经谭史,旁涉百家,扶摘利病,发其阃奥。”正如他的名字一样,其学术魅力在于淹博,在于会通以至形成通识。

钱基博著作等身,其学术著作主要有:《韩愈志》、《韩愈文读》、《明代文学》、《国学必读》、《经学通志》、《后东塾读书记》、《现代中国文学史第编》、《骈文通义》,尤其是他的《中国文学史》和《现代中国文学史》规模宏大,这两本书正是在他通读古今专集的基础上,剖析源流,高挹群言,自出手眼的两部著作。