



21世纪普通高等院校规划教材——素质教育类

Guiyangshi Shengtai Wenming
Chengshi Jianshe Jiaocheng

贵阳市生态文明城市建设教程

主编 赵平略 唐 安



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

21 世纪普通高等院校规划教材——素质教育类

贵阳市生态文明城市建设教程

主编 赵平略 唐 安

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

贵阳市生态文明城市建设教程 / 赵平略, 唐安主编.
成都: 西南交通大学出版社, 2009.7

21 世纪普通高等院校规划教材. 素质教育类
ISBN 978-7-5643-0277-1

I. 贵… II. ①赵…②唐… III. 城市环境: 生态环境—
城市建设—贵阳市—高等学校—教材 IV. X321.273.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 102167 号

21 世纪普通高等院校规划教材——素质教育类

贵阳市生态文明城市建设教程

主编 赵平略 唐安

*

责任编辑 郭发仔

特邀编辑 刘恒

封面设计 墨创文化

西南交通大学出版社出版发行

(成都二环路北一段 111 号 邮政编码: 610031 发行部电话: 028-87600564)

<http://press.swjtu.edu.cn>

四川森林印务有限责任公司印刷

*

成品尺寸: 185 mm × 230 mm 印张: 8.5

字数: 177 千字 印数: 1—3 000 册

2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5643-0277-1

定价: 16.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562



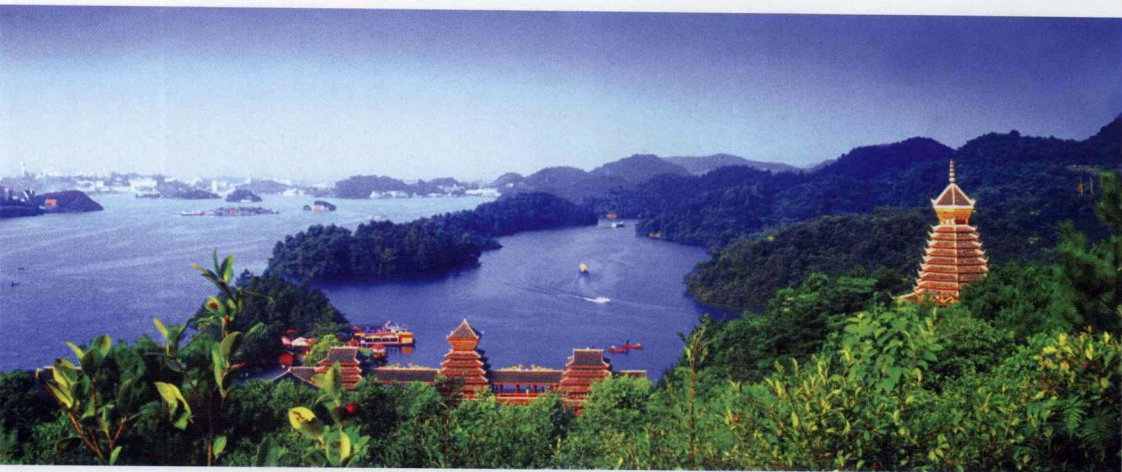
茶园春色



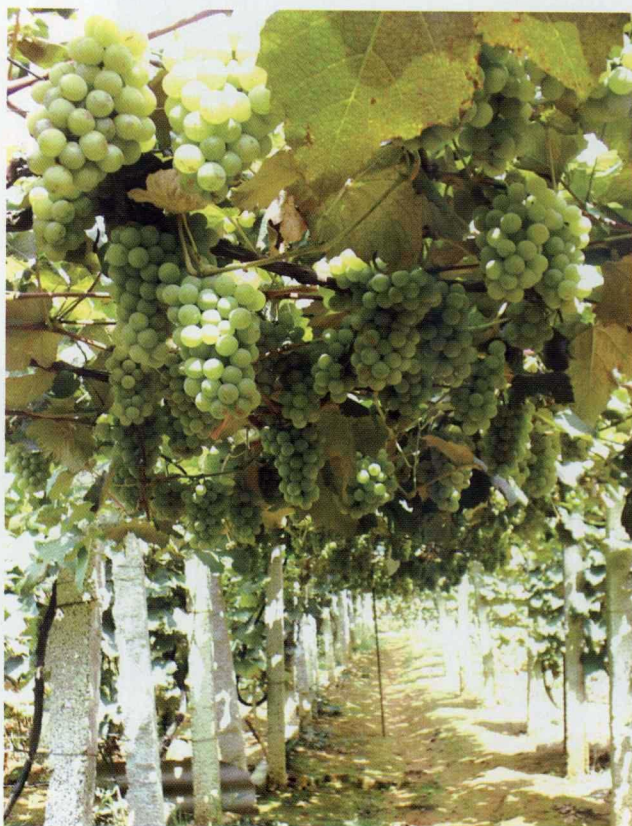
贵阳长坡岭森林公园



贵阳扶风山阳明祠



红枫湖



红枫湖葡萄园



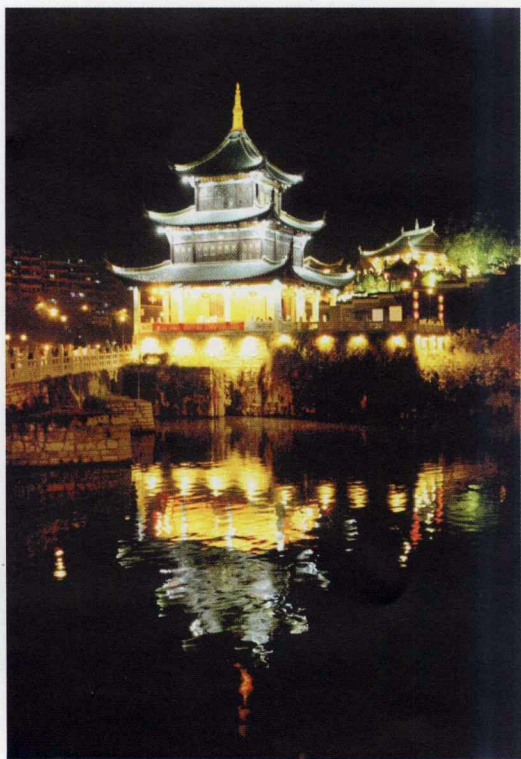
桃源河九重天(三道响)大瀑布



清镇大草原



贵阳学院校园



甲秀楼



青山苗乡



小车河



安江寨子



渔梁河截污工程



古驿道上奢香夫人修建的十桥之冠——蜈蚣桥



南明河夜景



修文阳明洞



百花湖一景



贵阳花溪



贵阳学院校园

编 委 会

主 任：蒙秋明 龚振黔

常务副主任：王晓昕

副 主 任：任 飞 周贵发 周国茂

委 员：

魏 刚	唐 安	肖良武	周晓农	刘 燕	武孔云
赵平略	陈真波	倪幸媛	唐中伟	秦 坤	张 牧
李 灿	刘 洁	蔡锦松	陈 爽	王冬敏	石登红

序

2007年12月，中共贵阳市第八届委员会第四次全体会议通过了《中共贵阳市委关于建设生态文明城市的决定》。这是市委贯彻落实科学发展观和党的十七大精神之重大举措，是顺应世界城市发展潮流之决策，是贵阳市发挥比较优势之理性选择，也是全市人民群众的共同愿望。

进入21世纪，人类发展进一步趋向国际化和全球化，随之而来的气候变化、生态危机、环境恶化等问题成为困扰发展的突出问题。如何保持经济、社会和环境可持续发展已成为世界各国、各地区关注的焦点。当前，国际金融危机仍在蔓延和深化，对实体经济的影响日益显现。为积极应对金融危机，很多国家纷纷推出了带有“绿色”印记的经济刺激计划。从短期看，绿色经济不但有助于各国尽快摆脱当前的金融危机，而且能够增加就业机会；从长期看，绿色经济也有利于全球经济中长期的可持续增长。

生态文明是人类文明的一种形态，也是社会主义文明体系的重要内容。党的十七大明确提出要将“生态文明”作为全面建设小康社会的新要求，标志着我党对人类发展规律、社会主义规律的认识达到新的高度，是我党对人类文明的重要贡献。

早在2000年，贵阳市就提出要发展循环经济。2005年，贵阳市又作出了加快生态经济市建设的决定。这些探索主要侧重于环境保护、产业发展等物质文明方面，而八届四次全会作出的建设生态文明城市的决定强调物质文明、精神文明、政治文明和生态文明的四位一体，内涵更丰富，层次更高。空气清新，气候凉爽，纬度合适，海拔适中，是贵阳市的优势所在。建设生态文明城市，正是发挥贵阳市的比较优势。

贵阳学院是贵阳市唯一的本科院校，是市委市政府举全市之力精心打造的民生工程。市委市政府非常重视贵阳学院，把贵阳学院的建设和发展当作一件十分重要的大事。在《中共贵阳市委关于建设生态文明城市的决定》中，市委非常明确地提出了贵阳学院的办学原则——“突出实用，服务本地”。对贵阳学院来说，一是要充分利用贵阳学院的科研力量，为贵阳市生态文明建设作好科学研究工作，二是为贵阳市培育出建设生态文明城市的各种人才。为了落实市委市政府的要求，学院党委成立了生态文明城市建设研究中心，以整合学院的科研力量，服务贵阳市的生态文明城市建设。该中心随即组建了“科

技攻关”团队，承担了一批在贵阳市生态文明城市建设中亟待解决的课题，如有关两湖一库的蓝藻、环境法的宣传和实施等课题。

为了充分发挥贵阳学院在贵阳市生态文明建设中的积极作用，学院党委还决定在学院大学生中加强生态文明教育。高校是培养社会英才的基地，是社会先进文化、先进思想的孵化器。高校的任务就是“教书育人，树人铸魂”。今天在校的大学生，由于他们的年龄优势，其中大部分将掌握较高的知识和技能，在未来很长一段时间内，将处于人生发展和创造的黄金时期。只有调动他们的生态文明建设的积极性，为生态文明建设献计献策，贡献自己的力量，才能真正完成生态文明建设的目标和任务。贵阳学院每年要毕业三千多学生，这将成为贵阳市各行各业的一支重要的生力军，学院党委决心要把这支生力军打造成一支具有较丰富的生态文明知识、较深刻的生态文明理念、较深厚的生态文明素养的生力军，要让这支生力军能够迅速而又自觉地加入到贵阳市生态文明城市建设的队伍中去，在贵阳市生态文明城市建设的实践中得到锻炼，得到提高，并逐渐成为贵阳市生态文明城市建设的主力军。为此，学院党委组织我院生态文明城市建设研究中心编写了本书，以期普及生态文明建设的知识，提高大学生的生态文明素养。

“不是一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香”。市委已经给我们描绘出了一幅生态文明城市的美好蓝图：生态环境良好，生态产业发达，文化特色鲜明，生态观念浓厚，市民和谐幸福，政府廉洁高效。我认为，只要我们以“知行合一，协力争先”的精神为指导，坚持解放思想、埋头实干的态度，坚定建立生态文明城市的目标，在每个人的思维方式和行为方式上，处处践行生态文明的理念，我坚信这幅美好蓝图就一定会成为现实。

是为序。

贵阳学院党委书记

贵阳学院教授 蒙秋明

贵州省省管专家

二〇〇九年六月于贵阳龙洞堡

目 录

绪 论	1
第一章 生态文明城市建设	6
第一节 文明的历程	6
第二节 生态文明	11
第三节 生态文明城市建设	16
第四节 生态文明建设的成功案例	20
第二章 一路走来的贵阳——贵阳市情	27
第一节 贵阳历史沿革	27
第二节 贵阳概况	28
第三节 贵阳的资源优势	31
第三章 未来贵阳——贵阳生态文明城市建设规划	36
第一节 贵阳生态文明城市建设规划	36
第二节 贵阳交通基础设施建设	37
第三节 贵阳农村基础设施建设	41
第四节 贵阳城市公用设施建设	43
第五节 贵阳信息基础设施建设	45
第四章 发展着的贵阳——贵阳生态经济发展	48
第一节 产业结构及产业结构调整	48
第二节 生态服务业的发展与产业结构调整	52
第三节 生态工业的发展与产业结构调整	55
第四节 生态农业的发展与产业结构调整	58
第五章 变化中的贵阳——贵阳生态环境现状及改善	62
第一节 水环境现状及治理	62
第二节 空气状况及治理	67
第三节 贵阳森林资源的可持续利用	71
第四节 整脏治乱工程	77
第六章 和谐贵阳——“六有民生行动计划”	81
第一节 “学有所教”行动计划	81
第二节 实施“劳有所得”行动计划	84

第三节	实施“病有所医”行动计划	86
第四节	“老有所养”行动计划	88
第五节	实施“住有所居”行动计划	92
第六节	“居有所安”行动计划	96
第七章	文化贵阳——贵阳城市精神与形象塑造	101
第一节	王学圣地	101
第二节	“知行合一，协力争先”的贵阳精神	103
第三节	贵阳城市形象的塑造	107
第八章	民主进程中的贵阳——贵阳政治文明建设实践	111
第一节	生态文明城市建设与政治文明	111
第二节	贵阳政治文明建设实践	114
第三节	贵阳市的“公推竞岗”	117
参考文献		120
后 记		122

绪 论

“千里莺啼绿映红”，“百般红紫斗芳菲”，我们人类生存的家园充满着诗情画意：辽阔的原野，绿草如茵；无边的海域，碧波荡漾；雄伟的山峦，绵延起伏；轮回的昼夜，白黑交替；分明的四季，周而复始；玉洁的月亮，时缺时圆……然而，自17世纪以来，人们打着发展的口号把自然当作可以任意摆布的机器、可以无穷索取的原料库和无限容纳工业废弃物的垃圾箱。这些做法违背了自然的规律，超出了自然界能够承受的阈限。当人们为了满足自己不断增长的欲望而对自然进行掠夺性开发和破坏性利用时，自然界则以自身铁的必然性，向人类施行了严厉的报复——全球性的生态失衡和人类生存环境恶化。

那么，什么样的发展才是人类真正所需要的？发展（Development），是新事物的产生，旧事物的灭亡，是指事物由小到大，由简到繁，由低级到高级，由旧物质到新物质的运动变化过程。

社会的发展是指人们探求真理在深度与广度上更多地变为现实，具体说来也就是人类社会物质财富的不断增长和人的精神世界不断丰富过程。人类只有通过物质资料的生产，才能获得衣、食、住、行所需要的基本生活资料；只有物质资料生产发展和建立在物质资料生产发展基础上的精神世界升华了，社会才能发展。在如何获得物质财富、进行人类的物质资料生产上，人们有着两种截然不同的观点。一种观点认为人是万物之灵，是自然的主宰，可以通过自身的力量获取任何自然之物；另一种观点则是强调人类在获得物质财富时，要考虑自然界的承受能力和社会价值观念，在这种观点下，经济的发展，是为人的发展，为人类个体、群体、整体与自然万物的和谐发展，创造与提供更有利的物质条件。

作为涉及整个13亿人的发展模式，中国一方面不能简单地仿照西方18~19世纪的殖民扩张来发展，这对中国、对世界来说，现实中不可能，道德上不能够，如果发生了就一定是灾难性的，对中国对世界都是灾难；另一方面是能源、环境的制约，已经不允许我们继续靠高耗能、高污染来发展。在这种形势下，以胡锦涛同志为核心的党中央审时度势，提出了科学发展的理论。

发展观是一定时期经济与社会发展的需求在思想观念层面的聚焦和反映，是一个国家对社会发展及怎样发展的系统的看法。确立什么样的发展观，是世界各国面临的共同课题，它也是伴随各国经济社会的演变进程而不断完善的。科学发展观的确立，是对党的三代中央领导集

体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

文明是反映人类社会发展程度和进步的象征,它标志着一个国家或民族的经济、社会和文化的发展水平与整体面貌。一部人类发展史,就是一部人类文明演化史。人的发展,是在对立、转化、统一的相互作用过程中,优化人自身的素质结构及与相关事物之间关系的要素与结构,提高人适应环境、认识事物、变革事物、驾驭事物、创造事物与创造和谐关系的智能,提高人生的价值与精神境界。文明形态作为人类社会的发展方式和生活模式,经历了蒙昧时代,越过了原始采集文明、农业文明,现在正处于工业文明的时代。工业文明不过是人类文明演化史上的一个片断,这似乎已成定论。然而,取代工业文明的将是一种什么文明?对此则观点各异,例如,美国的丹尼尔·贝尔称之为“后工业社会”(1959),日本的梅棹忠夫把它叫做“信息社会”(1963),美国著名未来学家阿尔温·托夫勒名之曰“第三次浪潮社会”(1980),日本的界屋太一则认为是“知识价值社会”(1985)。这些看法大都是囿于技术视角得出的结论。然而,20世纪不断涌现出来且日益严重的各种全球问题不断困扰着我们,冲击着我们对未来的遐想,它催促我们必须以广阔的视野和高度的智慧来审视当前的“人类困境”,寻求走出困境之策。党的十七大报告首次将建设生态文明作为全面建设小康社会奋斗目标新要求之一,明确提出要使“主要污染物排放得到有效控制,生态环境质量明显改善,生态文明观念在全社会牢固树立”。这既是对人类文明进入转型时期的规律性把握,也是对当代中国科学发展观理念的实践性提升。随着人类社会的经济形态由资源经济向知识经济的转变,人类社会的文明形态也必然会由工业文明向生态文明转变。科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。生态文明是可持续发展的基础,是人类未来生存和发展的重要前提,以人为本的最终目标是协调生态系统及其支持环境之间的生态关系,使有限的自然资源和生态环境在现在和未来都能支撑起人类社会的健康运行。发展是人类社会的永恒主题,求发展必须建设生态文明,要确立“生态文明优先”的理念,围绕生态文明抓发展。

所谓生态文明,是指人类遵循人、自然、社会和谐发展这一客观规律而取得的物质与精神成果的总和,是以人与自然、人与人、人与社会和谐共生、全面发展、持续繁荣为基本宗旨的文化伦理形态。从狭义上说,生态文明即良好的生态环境。从广义上说,生态文明即人与自然共存、共兴、共荣、共乐的生态社会环境。它是独立于物质文明、精神文明和政治文明之外的一种自然文明形态,这四种文明共同构成人类社会文明框架的体系。生态文明是以尊重自然和保护环境为核心价值,以人与自然和谐相处为基础的经济社会进步的成果,生态文明的科学概念是以社会可持续发展为标准提出和论述的。生态文明反对人类的绝对中心论,强调人与自然的整体和谐。科学发展观不仅用整体、协调、循环、再生的生态文明来调节人

与人、人与社会之间的关系，而且也用生态文明来调节人与自然之间的道德关系，调节人的行为规范和准则。

生态文明的特征应包含：人与自然和谐共生，健康有益的消费模式，和谐的社会人际关系以及经济社会的可持续发展。人与自然的和谐共生是生态文明的基本标志，它要求人类在尊重自身发展的同时，也要尊重自然界和其他生命，实现人与自然、环境与发展的有机统一。按照生态文明理念的要求，社会的消费模式应当是俭朴、健康而有益的，人们应追求高尚的精神境界。生态文明不仅要求节约资源、净化污染，而且要求人与人之间和谐共处。现阶段我们的目标是改善生态环境质量，建成资源节约型、环境友好型社会，走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，实现经济社会的可持续发展。

建设生态文明城市是建设生态文明的题中之义，一个城市是否重视生态文明，反映了这个城市的文明程度和管理水平。创造舒适宜人的生活环境，是社会发展的必然趋势，也是现代城市竞争力的体现。随着我国经济社会发展的加快，城市的可持续发展备受关注，在当今城市环境严重恶化的情况下，坚持控制环境污染、合理利用自然资源等刻不容缓。

人类经历了原始文明、农业文明和工业文明三种文明形态。进入工业文明以来，人类在创造巨大财富的同时，遇到了前所未有的社会危机和生态危机。对此，诸多思想家进行了反思。卢梭就曾对使工业文明过分膨胀的工具理性侵蚀人的道德理性、破坏人与自然和谐的可能性和危险性发出警告。马克思、恩格斯更是对资本主义工业文明所导致的人与人、人与自然关系的异化作出过深刻反思。20世纪70年代，联合国教科文组织在实施“人与生物圈”计划中，首次提出了生态城市的理念。90年代以来，先后在美国的加利福尼亚、澳大利亚的阿德雷德、西非的塞内加尔、巴西的库里蒂巴、中国的深圳召开的国际生态城市会议，在全球范围内进一步推动了生态文明城市的实践。贵阳市委提出在贵阳进行生态文明城市建设，是贯彻落实科学发展观的具体体现。贵阳市建设生态文明城市内涵的丰富，是市委、市政府执政理念的升华，完全符合比较优势的发展战略。一般而言，经济社会发展相对落后的国家和地区能否实现快速发展，关键取决于能否制定出符合实际的发展战略。贵阳市领导早在1996年就提出了强市升位的发展战略，然而现实却是与周边地区的差距进一步加大。

天生万物，有其短必有其长。什么是贵阳市的比较优势呢？贵阳市作为贵州省省会，城市周边145.6万亩环城林带在全国省会城市中独一无二，森林覆盖率39%，是世界上喀斯特地区植被保持较好的中心城市，一年内中心城区空气质量达到优良和良好的天数占94%左右，素有“林城”美誉，保持着相对较好的生态环境；贵阳市空气清新、夏季气候凉爽，夏季平均气温在24℃左右，年均相对湿度在78%，平均风速2米/秒左右，令人非常舒适。贵阳市纬度合适、海拔适中、灾害罕见，适宜人居。这里民族文化积淀深厚，维系着一种自有的人文生态系统。因此，贵阳建设生态文明城市具有比较优势和后发优势，发展前景十分广阔。

当然，生态文明城市建设是一项长期性、持续性、社会性的系统工程。在此过程中既要