



黄冈资料满天下
黄冈中学独一家

丛书主编 陈鼎常
分册主编 金 婵

黄冈中学

第5版

中考总复习



★ 知识讲解 · 例题解析 · 强化训练
★ 贴近中考 · 贴近实际 · 注重创新 · 注重实用

语文



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS





第5版

黄冈中学

中考总复习

丛书主编 陈鼎常

丛书副主编 刘 祥

执行主编 陈明星 陈 春

分册主编 金 婵

参 编 龙跃进

邱 皓

刘折谷

徐志莉

陈秋彤

易爱玲

黄 君

彭北海

潘又珍

陶秀琪

瞿勇兵

郭 珊

邓伏黄

罗艳秀

徐 勇

陈 湘

周 珍

李红梅

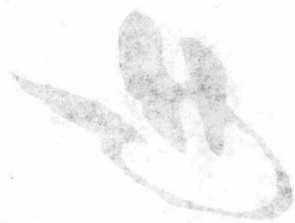
朱 丽



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

语文

黄冈中学



黄冈中学

图书在版编目(CIP)数据

黄冈中学中考总复习. 语文/陈鼎常主编;金婵分册主编.

—5版. —北京:机械工业出版社,2008.11

ISBN 987-7-111-28422-2

I. 黄… II. ①陈…②金… III. 语文课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 172330 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:王虹 马小涵 马文涛

责任印制:杨曦

唐山丰电印务有限公司印刷

2009 年 10 月第 5 版·第 1 次印刷

210mm×285mm·16.25 印张·522 千字

标准书号:ISBN 987-7-111-28422-2

定价:26.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

社服务中心:(010)88361066

销售一部:(010)68326294

销售二部:(010)88379649

读者服务部:(010)68993821

网络服务

门户网:<http://www.cmpbook.com>

教材网:<http://www.cmpedu.com>

封面无防伪标均为盗版

文哥

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

前 言

创办于1904年的湖北省黄冈中学,1953年就是湖北省重点中学,1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号,2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本,以德立校”的办学思想,形成了“全面+特长”的育人特色,探索出“求实、求精、求异、求新”的教学风格。高考和竞赛成绩是她多年来实施素质教育的必然结果,也仅是其丰硕教学成果的一个侧面。

培养学生,黄冈中学究竟有什么魔方?有什么聚沙成塔的神功?有什么点石成金的本领?这是我经常听到的提问。如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转,被动地应试,那是不对的。黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题,如果说她有什么过人之处,恰恰在于她能充分领会命题者的意图,深刻把握其内在规律,成为一路上的领跑者,而不是盲目的跟进者。黄冈中学不反对教师跳入题海,却大力提倡学生跳出题海;反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目,但要求学生做一些必要的题目。我们提倡学生做一些灵活多样、应用广泛的题目,让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。

如果说黄冈中学还有什么成功之处,那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时,锻造了她的教师队伍,造就了在湖北省享有盛誉的名师。这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格和艺术及丰硕的教学成果。为了展示黄冈中学教师的风采,共享他们的教学成果,我们组织了学校一线骨干教师,精心策划编写了“黄冈中学作业本(含考试卷)”、“黄冈中学高考第一、二、三轮训练题”、“黄冈中学中考总复习”三套丛书。

“黄冈中学中考总复习”丛书采用“知识讲解”、“例题分析”、“强化训练”三个主要模块的形式来突出它的特点,无论从哪个方面来说,都要求尽量贴近中考、贴近实际、注重创新、注重实用。这套丛书的内容一部分取自于黄冈中学内部使用及与友好学校交流的资料,另一部分是根据最近中考试题变化及时补充的新资料,现结集出版,首次公开面世。这套丛书还体现了以下编写思想和特点:

1. 本套丛书以教材为依据,详细到位地对整个初中的知识进行梳理。在每个知识单元中,注重讲、例、练、评并重,可以帮助学生迅速掌握本单元内容。
2. 本套丛书最大限度地贴近中考的要求。书中引用的绝大部分例题和练习均取自近年来各省、市的中考试题,从而极大地提高了本套丛书的针对性和时效性。
3. 本套丛书同时还注重知识讲解的扩展性,特别注重锻炼学生的思维能力、联系实际生活的能力和学科综合能力。

本套丛书强调作者的原创题的数量和质量,审稿、校对,层层把关,力争成为教辅市场的一朵奇葩。尽管如此,丛书仍难免有错误偏差之处,在此恳请广大读者不吝指导,使其精益求精。

陈鼎常

于湖北省黄冈中学

(陈鼎常系湖北省黄冈市人大副主任、湖北省黄冈中学校长、数学特级教师、中国数学奥林匹克高级教练、4位国际数学奥林匹克金牌获得者的辅导教师、第九届全国政协委员、第十届全国人大代表)

目 录

前言

第一部分 积累与运用	1
第一章 识记现代汉语普通话的字音	1
第二章 识记现代汉字的字形	6
第三章 正确使用标点符号	10
第四章 语言的实际运用	16
第五章 名著阅读	22
第六章 背诵与默写	28
第七章 综合性学习	35
第二部分 古诗文阅读	50
第一章 古代诗歌的鉴赏	50
第二章 文言文的阅读	60
第一节 文言文的诵读、断句	60
第二节 文言实词	64
第三节 文言虚词	71
第四节 文言文的翻译	79
第五节 归纳内容要点,概括中心思想	81
第六节 分析概括作者在文中的观点态度	84
第七节 对文章的评析	87
第八节 文言文综合阅读	90
第三部分 现代文阅读	115
第一章 分析综合	117
第二章 鉴赏评价	122
第三章 现代诗歌阅读	126
第四章 记叙文阅读	137
第五章 议论文阅读	164
第六章 说明文阅读	180
第四部分 写作	196
第一章 记叙文的写作	196
第二章 说明文的写作	201
第三章 议论文的写作	203
第四章 命题作文的写作	206
第五章 话题作文的写作	210
第六章 材料作文的写作	216
参考答案与解析	222

(本册为全一册)



第一部分 积累与运用

第一章

识记现代汉语普通话的字音

知识讲解

本节内容考查的方式多将拼音规则与汉字的认读、书写结合起来进行,有一定的综合性。从考查模式上看,多为判断选择型,也有析解错型、注音或书写型。无论应对哪种题型的考查,我们都必须做到以下几点:

1. 要熟悉和掌握《汉语拼音方案》,尤其是方案中提到的知识点。

2. 要在语音上下工夫,因为读音不准,就不能正确地拼写和标调。

3. 消除误读。

常见误读有下面几种情况:

(1) 习惯性误读。如:“佳肴”应读“yáo”,误读“xiáo”。

(2) 音近误读。如:“骇人听闻”应读“hài”,误读“hè”或“gāi”。

(3) 形近误读。如:“如火如荼”应读“tú”,误读“chá”。

(4) 多音误读。如:“参差不齐”应读“cēn cī”,误读“cān chā”。

(5) 偏旁误读。如:“颀长”应读“qí”,误读“jǐng”。

(6) 方言误读。如:“碌碌无为”应读“lù”,误读“lòu”。

(7) 平翘舌音误读。如:“冲刷”应读“chōng shuā”,误读“cōng sā”。

【解题技巧】

第一,辨别读音的正误,这样的试题在中考卷中,其主要形式是将它放在具体的语境中来考查。因此,我们在回答时必须充分考虑语境。大多数地区的试题,是将考查多音字、同音字、形似字等集中在一句或几个句子中,有的还兼有对声母、韵母以及拼写规则的考查。因此,我们在复习和答题中可以从以下几方面着手:

(1) 依据课本“提示”和课文注音中的提示重点复习,注重积累。

(2) 对拼音的拼写规则要熟悉,对易混的声母、韵母要严格区别开来。

(3) 在具体答题时,可综合运用“比较选择法”、“依意(题意)排除法”等,然后根据具体情况具体分析,继而选出合乎题意的选项。

第二,“给汉字注音”,必须以“认识”为基础,同时,在以下重点点上不能出错。即:声调位置;y和w的使用;省写、隔音符号的用法等。这类题一般是给多音多义字注音,要结合具体的词语。实际答题时,不要受形声字声旁的影响而给汉字注错读音。

“根据拼音写汉字”,这类题在试卷中出现时,一般会提供一个语境(包括词语),因此,我们必须根据词义、文意,充分利用自己的“积蓄”,写出正确的汉字。

例题分析

例1 (2008年北京)下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 ()

- A. 刹那(chà) 订正(dìng) 茅塞顿开(sài)
- B. 贮藏(chǔ) 倾斜(qīng) 轩然大波(pō)
- C. 解剖(pōu) 酝酿(niàng) 爱憎分明(zēng)
- D. 符合(fú) 乘客(chèng) 自给自足(jǐ)

【解析】 本题考查学生的识字拼写能力。回答此题可采用先逐项审查分析,然后排除的方法来完成。A项中的“塞”应读“sè”音,B项中的“贮”应读“zhù”,“波”应读为“bō”,D项中的“乘”应读“chéng”。只有C项符合题目要求。

本题的答题误区,一是多音字把握不准;二是误用形声字的有关知识,有些字不能只看“半边”,就认定该字的读音;三是要注意拼音中调号的作用,尤其是不能轻视这个不起眼的细节。

【答案】 C

例2 (2003年四川)下面加点字注音全正确的一项是 ()

- A. 拮据(jié) 不省人事(shěng) 深恶痛疾(wù)
- B. 惘然(wǎng) 相濡以沫(rú) 随声附和(hè)
- C. 颀长(qí) 孜孜不倦(zhǐ) 锲而不舍(qì)
- D. 逡巡(qūn) 小心翼翼(yì) 拮据怕重(zhān)

【解析】 这道题仍然是考查学生的识字拼写能力。A项中的“省”应读“xǐng”,C项中的“孜”和“锲”分别应读“zī”和“qiè”;D项中的“拮”应读“niān”。具体答题时,可综合利用我们所学的语音知识,运用“直接选择法”答题。

回答此题,造成错答的原因可能有:①用多音字构



词分不清读什么音;②“zh”和“z”在运用中混淆不清;③受形声字知识的影响,把“声”部(自认为的)的作用扩大化了。

【答案】 B

例3 (2008年大连)按要求完成后面的问题。

(1)将下面的文字抄写在田字格中,要求规范、端正、整洁。

物竞天择

适者生存

[illegible]

(2) 给加点的字写出正确的拼音。

商酌()

伫立()

繁花嫩叶()

如法炮制()

(3) 在括号里改正错别字, 在横线上填写汉字。

契而不舍()

获益非浅()

晓风 (cán) 月

(shì)才放旷

【解析】 此题综合考查学生成语、拼音、汉字、改正错别字及书法五个方面的综合能力。(1)题考查学生书法书写的准确性,(2)题考查学生对汉字的拼音能力,(3)题考查学生对成语的准确书写能力,涉及改正错别字、汉字书写等。

答好此题的关键,一是养成良好的习惯,在语文学习过程中,要善于思考发现,勤于收集积累;二是掌握拼音能力,积极学习普通话,及时纠正方言所导致的错误。

【答案】(1)略(汉字书写要求规范、端正、整洁,字的框架结构要协调美观) (2)zhuó zhù nèn páo (3)契—锲 非—匪 残—恃

例4 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄(tiǎn)天物
B. 匹(pǐ)配 戏谑(xuè) 风光旖(qí)旎
C. 参与(yǔ) 弹劾(hé) 审时度(duó)势
D. 倾轧(yà) 结束(sù) 杞(qǐ)人忧天

【解析】 此题测试目的是考查多音字和常见的误读字。题中12个加点的字有5个是多音字：“泥”在当“固执”讲时读“nì”，如“拘泥”、“泥古”；“识”在当“记”、“记号”讲时读“zhì”，如“博闻强识”、“标识”。这种读法我们在初中《论语六则》“默而识之”一句中见过；“与”多数时候读“yǔ”，如“与人方便，自己方便”、“与人为善”、“与世长辞”、“生死与共”、“岁不我与”等，但在表示“参加”的意思时应读“yù”，如“参与”、“与会”等。此外，作语气词时要读“yú”，同“欤”；“度”当“推测、估计”讲时读“duó”，如“揣度”、“度德量力”、“审时度势”等；“轧”表示“碾、滚压、排挤”的意思要读“yà”，如“倾轧”，而表示“压”（钢坯）的意思则读“zhá”，如“轧钢”。

答题时仍可采用排除法：“结束”的“束”应读 shù，

可以排除 D 项;“参与”的“与”应读 yù, 又排除了 C 项;“旖旎”虽是书面词语,但在写景的散文中常见,平时阅读广泛的学生不会生疏,知道它读 yǐnǐ,最后排除 B 项,得出答案为 A 项。

设计此题时,命题者有意把“错项”主要放在考生习见而又容易弄错的字上,真正的难字反而没有问题,只是把这些难字作为“干扰项”,迷惑那些学习不扎实的考生。

【答案】 A

强化训练

1. 下列词语中加点字的注音完全正确的是 ()
- A. 暂时(zhàn) 魁梧(wǔ) 锐不可当(dāng)
- B. 惩罚(chéng) 教诲(huì) 忍俊不禁(jìn)
- C. 酝酿(rǎng) 拮据(jū) 随声附和(hè)
- D. 镂空(lòu) 解剖(pōu) 不省人事(xǐng)
2. 下列词语中加点字的注音完全正确的一组是 ()
- A. 瞬间 sùn 啜泣 duō 归省 xǐn 叱咤 chà
- B. 洗濯 zhuó 蓦然 mò 朔方 shuò 妖娆 ráo
- C. 黄晕 yùn 粼粼 lín 冗杂 rǒn 窥伺 guī
- D. 静谧 bì 孕育 rùn 行辈 hán 潮汛 xùn
3. 下列各组词语中,加点字的注音全都正确的一项是 ()
- A. 伫(zhù)立 聒(tiǎn)噪
招徕(lài) 根深蒂(dì)固
- B. 嗤(chī)笑 疫(yì)苗
愧怍(zuò) 相形见绌(chù)
- C. 地窖(gào) 侍(shì)候
碣(jié)石 百折不挠(náo)
- D. 门楣(méi) 匀称(chèn)
拮(jī)据 洁身自好(hào)
4. 阅读下面文字,根据拼音写出相应的词语,并给加点的字注音。

天地 zhènchàn (), 而死亡不过是一次试问: 我知道天裂, 并不能抹 () 去太阳青铜的光辉; 我知道地坼, 也不能抽取大地 sǒnglì () 的脊 () 梁。

5. 根据语境和拼音写汉字。

简单地生活,不是如佛家般脱离红尘,zhì _____ 世外,也不是如老庄般“绝圣弃智”,清静为无,而是以一种 dàn _____ 然的心境宽待生活,在“风烟俱净,天山共色”的 yōu _____ 然襟怀中,体会“天凉好个秋”的意境。

6. 根据拼音书写汉字,给加点字注音。

这腰鼓，使冰冷的空气立即变得 zào () 热了，使恬 () 静的阳光立即变得飞 jiàn () 了，使困倦的世界立即变得亢 () 奋了。



7. 下列加点字的注音全都正确的一项是 ()

- A. 倒塌(tān) 匀称(chèn) 鳞次栉比(zhì)
B. 枯涸(hé) 衰渎(dú) 分外妖娆(náo)
C. 哂笑(xī) 孪生(luán) 广袤无垠(mào)
D. 磐石(pán) 涟漪(qí) 戛然而止(jiá)

8. 选出下列加点字注音完全正确的一项。 ()

- A. 炽热(chì) 窥谷忘返(guī) 和煦(xù)
B. 阔绰(chuò) 气冲斗牛(dòu) 恻隐(cè)
C. 挑畔(xìn) 苦心孤诣(yì) 哂笑(xī)
D. 追溯(sù) 吹毛求疵(cī) 猝然(cù)

9. 下列各项词语中加点字注音完全正确的一项是 ()

- A. 栈桥(jiàn) 门槛(kǎn)
B. 丘壑(hè) 瞥见(piē)
C. 祈祷(qí) 匿名(lì)
D. 贮藏(chú) 头衔(xián)

10. 下列词语中,加点字注音完全正确的一项是 ()

- A. 焦灼(zuó) 奖券(juàn)
B. 猝然(cuì) 呻吟(yín)
C. 提防(tí) 畜牧(xù)
D. 蹂躏(lìn) 栅栏(zhà)

11. 下列各组加点字的音、形都正确的一项是 ()

- A. 峥嵘(zhēng) 诓骗(kuāng)
馈赠(kuì) 拮据(jié)
B. 畸形(jī) 矍烁(shuò)
煦暖(xù) 附和(hè)
C. 缀学(chuò) 迤逦(yǐ lì)
蠕动(rú) 干涸(hé)
D. 漂砾(lì) 危垣(yuán)
归省(shěng) 迸溅(bèng)

12. 下列加点字的注音完全正确的一项是 ()

- A. 安恬(tián) 追溯(shuò) 意兴阑珊(lán)
B. 魁梧(wū) 热忱(chén) 锲而不舍(qiè)
C. 绮丽(qǐ) 娴熟(xián) 白驹过隙(xì)
D. 犀利(xī) 聆听(líng) 通幽曲径(qǔ)

13. 下列词语中加点字注音完全正确的一项是 ()

- A. 踝骨(huái) 剽悍(piāo) 狡黠(xié)
B. 押解(jiè) 瞥见(piē) 笃信(dǔ)
C. 讪笑(shàn) 庇护(pì) 绮丽(qǐ)
D. 猝然(cù) 孪生(luán) 吮吸(yǔn)

14. 下列词语中注音、字形有误的一项是 ()

- A. 绚丽(xuàn) 提防(dī) 漠不关心 眼花缭乱
B. 和煦(xù) 狭隘(yì) 中流砥柱 投机取巧
C. 委曲(qū) 修葺(qì) 小心翼翼 浑然一体
D. 污秽(huì) 拮据(jū) 有条不紊 振振有词

15. 下面词语中加点字的注音完全正确的一项是 ()

- A. 烙(lào)铁 晕(yùn)车

粗犷(guǎng) 莘莘(shēn)学子

B. 称(chèn)心 遂(suì)愿

船舷(xuán) 茅塞(sè)顿开

C. 应(yìng)届 角(jué)色

笑靥(yǎn) 不落窠(kē)臼

D. 模(mó)板 愜(qì)意

广袤(mào) 风靡(mí)一时

16. 下列词语中加点的字注音有误的一项是 ()

A. 臊子(sào) 匿名(nì) 杳无消息(yǎo)

B. 婆娑(suō) 龟裂(guī) 挑拨离间(jiàn)

C. 恬静(tián) 归省(xǐng) 戛然而止(jiá)

D. 粗犷(guǎng) 摇曳(yè) 胜券在握(quàn)

17. 下列句中加点字的注音有误的一项是 ()

A. 学习洪战辉,重(zhòng)点是学习他面对重重(chóng chóng)困难永不言弃的精神。

B. 他这个人经常丢三落(là)四,总是一副失魂落(luò)魄的样子。

C. 小明最大的爱好(hào)就是读书,而且读的都是老师推荐的好(hǎo)书。

D. 当地老百姓自发地给(jǐ)参加野营拉练的解放军官兵送给(gěi)养。

18. 读下面这段文字,根据拼音写出相应的汉字。

在春天,东风吹起的时候,土壤的香气便在田野里 piāo 扬。河流浅浅地流过,柳条像一阵烟雨似的 cuàn 出来,空气里都有一种欢喜的声音。原野到处有一种鸣叫,天空清亮透明,劳动的声音从这头响到那头。秋天……稻禾的香气是强烈的,碾着新谷的场院辘辘地响着,多么美丽,多么丰 ráo 。

(摘自《土地的誓言》)

19. 下列加点字注音有误的一项是 ()

A. 纤细的游丝拂(fú)着桥身坚硬的石块,令画家销魂。

B. 池沼(zhǎo)或河道的边沿很少砌齐整的石岸,总是高低曲直任其自然。

C. 草野在蟋蟀声中更寥廓了,溪水因枯涸(gù)见石更清冽了。

D. 古老的济南,城内那么狭(xiá)窄,城外又那么宽敞。

20. 下列句子中加点字注音正确的一项是 ()

A. 孩子们饶(náo)有兴味地参观了航天科技展。

B. 河岸柳影婆娑(shā),绿野繁花似锦,好一派迷人的景色。

C. 节约意识是一种量(liáng)力而行的适当的消费意识。

D. 愿你撷(xié)取一片绿意,让那盎然的春意永驻心田。

21. 下列词语中加点字注音全都正确的一项是 ()

A. 名讳(wěi) 瞥见(piē) 畸形(qí) 缄默(jiān)



- B. 吞噬(shì) 玷污(zhān) 肃穆(mù) 温馨(xīn)
C. 恬静(tián) 干涸(hé) 逊色(xùn) 眺望(tiào)
D. 对峙(shì) 绮丽(qǐ) 罹难(lí) 怪癖(pǐ)

22. 根据拼音在下面语段的横线上写出相应的汉字。

被誉为“中国近代第一城”的南通市,具有丰厚的文化jī diàn(积淀)和独特的区位优势。在社会经济全面kuà yuè(跨越)和腾飞的浪潮中,她以其江海交汇的壮观、花园城市的幽雅和长寿健身的神奇吸引了世界的目光,不断地pǔ xiě(谱写)着和谐发展的新篇章。

23. 下列词语中加点字的注音全部正确的一项是()

- A. 干涸(hé) 炫耀(xuán) 热泪盈眶(kuàng)
B. 棘手(jí) 污渍(zhì) 并行不悖(bèi)
C. 烙印(luò) 鲜美(xiān) 棋高一着(zhāo)
D. 搀扶(chān) 雄浑(hún) 恬不知耻(tián)

24. 下列词语中加点字的注音全部正确的一项是()

- A. 发酵(jiào) 摇曳(yè) 祠堂(cí)
B. 琐屑(xiè) 巡捕(pǔ) 阴晦(huì)
C. 隽永(juàn) 骈文(pián) 阐明(chǎn)
D. 谬论(niù) 歼灭(jiān) 奢侈(cǐ)

25. 根据句中的拼音写出汉字,给加点的字注音。

黄金海岸,阳光之都,魅()力日照。灯塔广场,风光旖旎,是观海、听涛、看日出的绝妙佳地;九仙山的野生杜鹃,姹紫yān()红,山泉飞瀑,清幽佳绝;浮来银杏,龙盘虎踞,冠似华盖,繁荫数亩。生活在这座海滨城市中,你会感到温xīn()舒畅。

26. 读下面这段文字,根据拼音写出相应的汉字。

义务坚持并深化“兴商建市”发展毡笠,大力培育小商品市场,带动了区域经济社会 péng(1)勃发展,走出了一条以市场建设推动城市建设的特色之路。城市面貌发生了翻天覆地的变化,从一既不临边又不靠海的浙中小城,一跃发展成为享 yù(2)中外的新兴商贸城市。义务,真的不愧为浙江中部的一颗 cuǐ(3)璨明珠。

27. 下列加点字读音全不相同的一组是()

- A. 当年 相当 当真 锐不可当
B. 禁止 禁受 寒噤 正襟危坐
C. 颌联 憨厚 罕见 酣畅淋漓
D. 舟楫 脊梁 诘责 雨霁天晴

28. 下列词语中加点的字,读音有错误的一组是()

- A. 璀璨(càn) 憧憬(chōng) 饮鸩(zhèn) 止渴
B. 凝(níng) 固 分泌(bì) 孜孜(zī) 孜孜不倦
C. 蹊(qī) 跷 省(xǐng) 悟 穷形尽相(xiàng)
D. 端倪(ní) 宝藏(zàng) 未雨绸缪(móu)

29. 加点字读音全都正确的一项是()

- A. 阔绰(chuò) 间或(jiān) 伫立(chù) 胚胎(pèi)
B. 荫庇(yīn) 休憩(qì) 褻渎(xiè) 闷热(mèn)

- C. 煞白(shà) 恻隐(cè) 玷污(diàn) 贮藏(zhù)

- D. 悲怆(cāng) 惘然(wǎng) 锃亮(zhēng) 汲取(jí)

30. 根据括号内的拼音在横线上写出相应的汉字。

泛舟南湖,自有诗情画意;漫步西塘,便觉(qiè)意舒适;登山临水,顿感心旷神怡(yí);观海听潮,体验雄(hún)壮观。走过曲径通(yōu)的小巷,亲近瓜甜果香的乡村,回味吴侬软语的民风……能不醉江南?

31. 下列各组词语中,加点字的注音有错误的一项是()

- A. 祈(qí) 祷 褻渎(dú) 恪(kè) 尽职守 忍俊不禁(jīn)
B. 疮(chuāng) 疤 尴尬(gà) 相形见绌(chù) 参差(cēn cī) 不齐
C. 琐屑(xuè) 两栖(xī) 随声附和(hé) 吹毛求疵(cī)
D. 倔强(jiàng) 镂空(lòu) 金融海啸(xiào) 文绉绉(zhōu)

32. 下列加点字的注音完全正确的一项是()

- A. 发酵(xiào) 拮据(jù) 言简意赅(gāi)
B. 啜泣(zhuì) 贮藏(zhù) 同仇敌忾(gài)
C. 弥漫(mí) 诧异(chà) 惟妙惟肖(xiào)
D. 狭隘(ài) 绮丽(yǐ) 义愤填膺(yīn)

33. 下列词语的书写和加点字的注音完全正确的一项是()

- A. 提防(tí) 晶荧 姹紫嫣红 无稽之谈
B. 逊色(xùn) 矍铄 家喻户晓 迫不及待
C. 追溯(shuò) 汲取 绿草如茵 鼎立相助
D. 迁徙(xǐ) 真缔 不记其数 再接再厉

34. 下列词语的书写和加点字的注音完全正确的一项是()

- A. 孤僻(pì) 大相径庭(xiāng) 不以为足 岿然不动(kuī)
B. 晨曦(xī) 不可思议 猥亵(wèi) 参差不齐(cān)
C. 呱呱坠地(guā) 分泌(mì) 迫不及待 刻勤刻俭
D. 水泄不通 迁徙(xǐ) 疲惫(bèi) 煞费苦心(shà)

35. 下列词语中加点的字,注音全部正确的一项是()

- A. 徜徉(cháng) 叶鞘(shāo) 庖代(pāo) 倏忽(shū)
B. 薅巴(hāo) 榛子(zhēn) 恻隐(cè) 邂逅(xiè)
C. 娴熟(xián) 秀颀(qí) 腌渍(zè) 跌宕(dàng)
D. 卷帙(zhì) 拮据(jié)



消弭(mǐ)

参错(cēn)

36. 下列各组词语中,加点字的读音完全正确的一项是 ()

- A. 胆怯(què) 琴弦(xián)
锐不可当(dāng) 鞠躬尽瘁(cuì)
B. 诘责(jié) 阔绰(chuò)
功亏一篑(kuì) 锲而不舍(qì)
C. 攒动(cuán) 颓唐(tuí)
叱咤风云(zhà) 相形见绌(chù)
D. 慰藉(jiè) 鸟瞰(kàn)
蓦然回首(mù) 广袤无垠(mào)

37. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 干涸(gù) 棘手(lā)
庇护(pì) 众目睽睽(kuí)
B. 媲美(bì) 深邃(suì)
混淆(xiáo) 相形见绌(chù)
C. 咫尺(zhǐ) 挑衅(xùn)
哂笑(xī) 沧海桑田(cāng)
D. 湖泊(pō) 蓬蒿(hāo)
啃齿(niè) 龙吟凤哢(huì)

38. 读下面这段文字,根据拼音写出相应的汉字。

无论是小溪的潺潺流动,还是大江的 zòng 情奔流;无论是瀑布的潇洒飘 yì,还是大海的汪洋恣肆,它们总是在运动中得到永生。这正如人的生命:是劳动,推动了人类进步;是思索,升华了人类智慧。江河如果停止了流 tǎng,那么终将干 hé;人生如果停止了运动,那么终将失去生命。

39. 下列词语中加横线字的注音有错误的一项是 ()

- A. 狭隘(ài) 哺育(bǔ) 言简意赅(gāi)
B. 驰骋(chěng) 真谛(dì) 咄咄逼人(duō)
C. 脸颊(jiá) 青睐(lái) 诲人不倦(huǐ)
D. 酝酿(niàng) 冗长(rǒng) 一蹴而就(cù)

40. 下列词语中加点字的读音和字形完全正确的一组是 ()

- A. 咫尺(zhǐ) 炽痛(zhì)
抽噎(yì) 囊萤映雪(náng)
B. 讪笑(xiān) 绯红(fēi)
造旨(yì) 颌首低眉(hàn)
C. 禀告(bǐng) 璀璨(cuǐ)
煞白(shà) 迥乎不同(jiǒng)
D. 缄默(xián) 收敛(jiǎn)
祈祷(qí) 不言而喻(yù)

41. 下列词语中加点字读音有误的是 ()

- A. 勉强(qiǎng) 比拟(nǐ) 水涨船高(zhǎng)
B. 膝盖(xī) 追溯(sù) 谆谆教诲(huì)
C. 炫耀(xuàn) 赈灾(zhèn) 如法炮(pào)制
D. 称职(chèn) 狭隘(ài) 鲜为人知(xiǎn)

42. 下面文字中加点字的注音错误的一项是 ()

语文课程应植 zhí(A) 根于现实,面向世界,面向未来。应拓 tà(B) 宽语文学习和运用的领域 yù(C),注重跨学科的学习和现代技术手段的运用,使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗 shèn(D) 透和整合中开阔视野,提高学习效率,初步获得现代社会所需要的语文实践能力。

——摘自《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》

43. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 扼(é)要 游弋(yì) 风驰电掣(chè)
B. 娱(yú)乐 伺(cì)候 强(qiáng)人所难
C. 蓓蕾(lěi) 犒(kào)赏 锲(qiè)而不舍
D. 讹(é)诈 口供(gōng) 自给(jǐ)自足

44. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 宝藏(zàng) 呆(dāi)板 味同嚼(jué)蜡
B. 恫吓(hè) 感喟(kuì) 良莠(yǒu)不齐
C. 针砭(biān) 孱(càn)头 退避三舍(shě)
D. 角(jué)斗 劲(jìn)旅 咫尺(zhǐ)天涯

45. 为迎接2008年第29届北京奥运会,许多网民通过寄语表达自己的祝愿。下面是一位网民的寄语,请根据拼音写出汉字,把这则寄语补充完整。

千年历史的泱泱大国,千年文化底蕴的深厚积淀 diàn,千年民族梦想的殷殷期盼,千百万人的关注与祝福,千千万万个日夜的不 xiè 努力与付出,一下子汇聚成了只有千日的期待,奥林匹克色彩 cǎi 终于有了中国红,中华民族的伟大腾飞不再是梦想,让五环旗 piāo 扬在北京的上空。

46. 读下面这段文字,根据拼音写出汉字。

轻轻地翻动书页,聆听阳光的问 hòu,欣 shǎng 落叶的轻舞;体悟浓郁的亲情,xiǎng 受真挚的友谊;追寻先哲的思想,触摸生命的真 dì——阅读改变人生。

47. 读下面这段文字,根据拼音写出汉字。

立春过后,大地渐渐从沉睡中苏醒过来。冰雪融化,草木 méng 发,各种花次第开放。再过两个月,燕子 piān 然归来。不久,布谷鸟也来了。于是转入炎热的夏季,这是植物 yùn 育果实的时期。

48. 根据拼音提示,在横线上准确地写出汉字。

蓦然回首,初中三年,如花似梦。高兴时,你曾尽情歌唱;烦 nǎo 时,你曾闷闷不乐。这三年,老师馈赠你一把把学习的金钥匙;这三年,同学留给你一串串甜美的回忆。课堂是你温馨的港湾,泊着你的理想,送你 yáng 帆远航;校园是你成长的摇 lán,实现你的梦想,铸就成功的希望。



第二章

识记现代汉字的字形

知识讲解

汉字是表意文字,是用表意体系的符号来表示汉语的词或语素。一个汉字,一般就是汉语中的一个语素(少数数字除外),这就形成了汉字音形义统一体的特点。

区分汉字的两大类,掌握形声字的特点,掌握形旁声旁结合的主要形式,尤其是形声字、形似字、多音多义字的认读,均是本节的知识重点。

1. 汉字的构造

①象形,②指事,③会意,④形声,⑤转注,⑥假借。

2. 汉字的类别

汉字分为两大类:独体字、合体字。

只有一个组成部分的字叫独体字。如:人、手、口、目、山、石、火、日、月等。

由两个或两个以上的部分组成的字叫合体字。如:他、伙、杠、睛、旁、问、部等。

合体字中,绝大部分为形声字,占汉字的90%左右。

3. 形声字

形声字的构成方式主要有六种。

左形右声:桃 偏 冻 秧 钢 跟 纲

右形左声:刚 颈 故 削 效 飘 期

上形下声:晨 雾 箱 窥 芳 界 芒

下形上声:案 贡 背 忠 赏 裂 贷

外形内声:固 圆 围 衷 匾 闺 圈

内形外声:问 闻 辨 闷 辩

另外,还有形占一角或声占一角的形声字。如:栽、裁、旗、葩等。

【解题技巧】

要切实答好这类题,在复习中必须注意:对于每一课前课后要求辨认、书写、掌握的生字生词和课文注释中的字词,都要进行一番系统、认真的“扫描”、分析、筛选,重点抓住自己在字、词上的薄弱环节,有针对性地予以强化训练。尤其要注重形声字、形似字、多音多义字的严格训练。

答单纯书写及书写笔顺题,必须注意“规范、端正、整洁”的要求。同时还要注意汉字的一般书写顺序,即:先横后竖,先撇后捺,从上到下,从左到右,从外到内。

另外,平时要落实书法训练。

例题分析

例1 (2008年山西省)下列词语中有两个书写有错误,请把这两个词语的正确写法规范、端正、整洁地

书写在括号里。

妙首回春 锐不可当 谈笑风生

非同凡响 玲珑剔透 明察秋毫

耳濡目染 通宵达旦 扶危济困

情有独钟 众志成城 别具匠心

()

【解析】 这是一道融改正错别字和汉字书写于一体的改错题,主要考查考生发现并改正错别字并按要求书写的的能力。试题材料选自学生所学的语文教材,共选12个成语,其中有两个成语各有一个错别字,要求考生找出来改正。要求改正错别字的这两个成语,一个在医院、药店和广告里经常出现,另一个在2008年春节抗击雪灾、5月抗震救灾中使用频率很高。完成这道题,考生应分三步进行:首先是从12个成语中找出“妙首回春”“众志成城”两个有错别字的成语,其次是分别从这两个成语中找出“首”“诚”两个错别字并分别改正,第三是将改正错别字后的“妙手回春”“众志成城”规范、端正、整洁地书写出来。

【答案】 妙手回春 众志成城

例2 (2008年黔东南州)下列句子中,有错别字的一句是 ()

A. 拿“渡日”来说吧,天色不佳,我将“渡日”看做是“消磨光阴”。

B. 村民们走出山外后,一些根深蒂固的观念也改变了。

C. 引导学生树立社会主义荣辱观,学校责无旁贷。

D. 小明特别喜欢数学,对高难度的数学题目他总有一股锲而不舍的钻劲。

【解析】 本题旨在考查学生运用同音字的能力。A项的“渡”应为“度”。BCD项均没有错误。要答好此类题,在辨析同音字的运用时,一定要在明其意的基础上进行。我们可以逐项审查,由此类推,选出正确答案。对同音字不明其义而误用,是回答此题容易走入误区的重要原因。

【答案】 A

例3 (2008年四川眉山市)下列词语中,没有错别字的一项是 ()

A. 庸碌 锋芒毕露 脏物 吹毛求疵

B. 杀戮 一泻千里 恣睢 冥思遐想

C. 沉湎 苦心孤诣 驻立 顾名思义

D. 谰语 获益非浅 急躁 声名狼藉

【解析】 此题主要考查考生辨析错别字的情况,正确选项为A。16个词语均选自考生所学教材,都是课文



中出现过的词语。干扰项 B 项“杀戳”的“戳”应为“戮”，“冥思暇想”的“暇”应为“遐”；C 项“驻立”的“驻”应为“伫”，“顾名思义”的“意”应为“义”；D 项“急躁”的“躁”应为“躁”，“获益非浅”的“非”应为“匪”。声名狼籍的“籍”应为“藉”。多数考生容易把正确项选为 B。因为 B 项中“戳”与“戮”形似，容易混淆；对“暇”与“遐”的字义不甚清楚，造成混用。解误方略是弄清楚常见形似字的区别，理解辨析常用字的字义。

【答案】 A



强化训练

1. 改正下列词语中的 4 个错别字，注意书写正确、规范、整洁。

不屑置辨 骇人听闻 中流砥柱 与日俱增

俯仰生姿 万恶不赫 无缘无故 断章取意

改正：

2. 阅读材料，按要求做题。

每个中国人对刚刚过去的 2008 年的记忆肯定是复杂的、振撼、悲恸、温暖、自豪，强烈的情感交织、充盈着我们的心田，催人泪下。

①写出文中的一个错别字并改正：

②给文中加点字注音：

3. 下列每组词语中都有一个错别字，请用横线标出，并将正确字写在方框内。

A. 毛骨悚然 合辙押韵 鞠躬尽瘁 怡然自得

B. 抑扬顿挫 同舟共济 美味佳肴 多难兴帮

C. 众志成城 油嘴猾舌 慷慨大方 张皇失措

D. 风餐露宿 相安无事 重峦叠障 周而复始

--	--	--	--

4. 下列词语中，没有错别字的一项是 ()

A. 虐杀 牟取 毛骨耸然

B. 吹嘘 净谧 穷愁潦倒

C. 臆测 妖娆 迫不及待

D. 御聘 渴慕 颌首低眉

5. 下列词语中，没有错别字的一项是 ()

A. 伎俩 义愤填膺 汗流夹背

B. 匿名 世外桃源 忍俊不禁

C. 嗤笑 出人头地 根深蒂固

D. 褶皱 眼花缭乱 炯然不同

6. 下列词语中，没有错别字的一项是 ()

A. 汲取 岌岌可危 泛滥 粗制滥造

B. 修炼 袖手旁观 愕然 怒不可愕

C. 矫健 一代天娇 赋烦 繁花似锦

D. 阴晦 讳莫如深 诓骗 恃才放旷

7. 下列词语中没有错别字的一项是 ()

A. 头晕目眩 齐心协力 耀武扬威 唯唯连声

B. 阴晴园缺 语无论次 隐姓埋名 一代天骄

C. 多姿多彩 眼花缭乱 无动于中 变化无常

D. 随生附和 不可思议 左右逢圆 一泻千里

8. 下列句中加线的词语没有错别字的一项是 ()

A. 我国载人航天的丰功伟迹将彪炳于中华民族的光辉史册。

B. 教育、引导学生树立社会主义荣辱观，学校责无旁代。

C. 青年人是世界的希望和未来，青年人有着蓬勃向上的生命活力和无穷的创造力。

D. 我们必须持之一恒，一步一个脚印地勤奋学习，绝不能有半点虚伪和骄傲。

9. 下列词语中没有错别字的一项是 ()

A. 泛滥 海枯石烂 沦陷 眼花潦乱

B. 浮燥 戒骄戒躁 勉励 再接再厉

C. 取缔 根深蒂固 明智 莫名其妙

D. 普及 迫不急待 泄气 一泻千里

10. 读下面这段文字，根据拼音写出相应的汉字。

在任何一种博大的辉煌背后，都 yǎn (1) 藏着许许多多鲜为人知的苦痛和艰辛。也许正因为这苦痛和艰辛，那辉煌才更令人敬 yǎng (2) 向往和尊崇。就像我们的生命，是必得要经历漫长的跋 shè (3) 和坎坷，才能到达那风光迷人的峰 diǎn (4)。而那峰顶，也只有经过期待和失望的磨砺，才会更加美丽迷人。

11. 下列句子中没有错别字的一句是 ()

A. 爽爽的贵阳，是名副其实的“林城”。

B. 一看那弱不经风的样子，就知道她平时缺乏体育锻炼。

C. 素有“天籁之音”美誉的侗族大歌，早已蛮声海外。

D. 这块石碑雕刻的人物花草，生动活泼，巧夺天公。

12. 下列句中中没有错别字的一项是 ()

A. 建设社会主义新农村要因地制宜。

B. 憨态可掬的大熊猫，赢得众人的青睐。

C. 座谈会上，艺术家们谈笑风声，共绘祖国美好的未来。

D. 轻装淡抹的湖光山色，令我流连忘返。

13. 下列词语中，没有错别字的一组是 ()

A. 萧索 急躁 卖弄 隐天弊日

B. 侥幸 鄙夷 肯切 温故知新

C. 书籍 摇蓝 隔膜 无人问津

D. 绝境 宽敞 静默 门庭若市

14. 给下面加点的字注音，根据拼音写出汉字并改正句中的错别字。

对高尚道德的不懈追求是中华民族的优秀传统和精神财富，níng 聚着一个古老民族的智慧和力量，成为我们迎接严峻挑战、不断开拓进取的不竭动力。

懈 níng 改为

15. 下面各组词语中没有错别字的一组是 ()

A. 桑梓 脉搏 忘年交 察言观色

B. 装潢 谄熟 黑黝黝 肺腑之言

C. 跌宕 家俱 绊脚石 心无旁骛



- D. 宽宥 殉私 闭门羹 义愤填膺
16. 下列句子中,没有错别字的一句是 ()
- A. 我们都迫不及待地想知道,究竟是谁能赢得最后的胜利。
- B. 我们完全不应该对他滥加粗暴的不讲道理的非议。
- C. 那声音大概是横笛,宛转,悠扬。
- D. 据不完全统计,目前能分辨清楚的激光色调已达一百六十余种。

17. 下列每组词语中都有一个错别字,请用横线标出,并将正确字写在方格内。

- A. 姿态万千 俯手贴耳 人迹罕至 相形见绌
- B. 重峦叠障 滥竽充数 好逸恶劳 耳熟能详
- C. 蛛丝马迹 见义思迁 骇人听闻 花枝招展
- D. 与日俱增 望文生义 迫不急待 稍纵即逝

A	B	C	D

18. 下列每组词语中都有一个错别字,请用横线标出,并将正确字写在方格内。

- A. 张皇失措 月明清 不容置疑 可歌可泣
- B. 姗姗来迟 妇儒皆知 好逸恶劳 根深蒂固
- C. 合辙押韵 叹为观止 怏怏不乐 苦心孤义
- D. 重蹈复辙 鹤立鸡群 锲而不舍 诚惶诚恐

A	B	C	D

19. 下列每组词语都有一个错别字,请用横线标出,并将正确字书写在括号内。

- A. 一尘不染 鲜为人知 正襟危座 共克时艰 ()
- B. 当之无愧 头晕目炫 广袤无垠 开卷有益 ()
- C. 家喻户晓 有例可援 深恶痛疾 简明扼要 ()
- D. 随机应变 悠游自在 优胜劣汰 十拿九素 ()

20. (2008年河南)下列词语中,有错别字的一项是 ()

- A. 浩瀚无垠 不屑置辩 吹毛求疵 郑重其事
- B. 曲径通幽 抑扬顿措 不记其数 委曲求全
- C. 惟妙惟肖 地大物博 络绎不绝 意气风发
- D. 栩栩如生 得天独厚 怡然自得 苦心孤诣

21. 下列词语中,没有错别字的一项是 ()

- A. 瞬息 擎天撼地 锲而不舍 不可名状
- B. 阴霾 妇孺皆知 一代天娇 莫衷一事
- C. 雏形 更胜一筹 消声匿迹 眼花潦乱
- D. 确凿 四面楚歌 义奋填膺 谈笑风声

22. 广告“妙语”有一种“病”,即乱改成语。下面是商家用谐音法给成语“整容”而产生的广告语,已为人们司空见惯。请你为它们恢复“真身”,写出正确的成语。

- (1) 鳌来无恙 () 一明惊人 ()
- 钙世无双 () 酒负盛名 ()
- (2) 默默无蚊 () 喝喝有名 ()
- 鸡不可失 () 股往金来 ()
- (3) 投笔从融 () 盒情盒理 ()
- 穿流不息 () 天尝地酒 ()
- (4) 有痔无恐 () 首屈一纸 ()
- 饮以为荣 () 无胃不治 ()

23. 下列各句都有一个错别字,请用横线标出,并在后面的括号里改正。

- (1) 书桌上堆满了书藉和化学仪器,还有一张单人床,卧具凌乱。()
- (2) 渐近故乡时,天气又阴晦了,……从缝隙向外一望,苍黄的天底下,远近横着几个霄索的荒村,没有一些活气。()
- (3) 最近我市对中小学生进行了一次读书调察,不少学生觉得外国文学作品描写过于琐屑,情节发展缓慢,令人难以卒读。()
- (4) 蓝天给你以自由暇想,大海给你以深沉雄浑,草原给你以宽广渺远,高山给你以坚韧勇敢。()

24. 下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 陨落 奥恼 心旷神怡 盛气凌人
- B. 赃物 震撼 德高望众 因地制宜
- C. 绵延 驰骋 芒刺在背 顾名思义
- D. 迁徙 颠沛 迫不及待 无与伦比

25. 下列词语中书写全部正确的一项是 ()

- A. 健忘 教诲 测隐 恪尽职守
- B. 清澈 鞭挞 辍泣 因地制宜
- C. 接济 烦燥 凌驾 一视同人
- D. 推崇 收敛 诀别 眼花缭乱

26. 下列词语中,没有错别字的一项是 ()

- A. 辍学 义愤填膺 汗流夹背
- B. 伎俩 世外桃源 忍俊不禁
- C. 震撼 出人头地 油光可见
- D. 蜕变 眼花缭乱 相形见拙

27. 下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 胸襟 正经危坐 狡辩 明辨是非
- B. 任凭 忍劳忍怨 脉搏 博学多识
- C. 笨拙 相形见绌 憔悴 出类拔萃
- D. 讴歌 呕心沥血 毕竟 锋芒必露

28. 下面的句子中每句都有两个错别字,把它们找出来填入表中,然后改正。

(1) 我是你河边上破旧的老水车,数百年来纺着疲惫的歌;我是你额上熏黑的矿灯,照你在历史的隧道里竭力搜索;我是干瘪的稻穗,是失修的路基;是淤滩上的驳船,把纤绳深深勒进你的肩膀——祖国啊!

(2) 山舞银蛇,原驰蜡像,欲与天公试比高。须晴日,看红装素裹,分外妖烧。



项目	(1)	(2)
错字		
改正		

29. (2008 年湖南株洲) 下列各组词语中有错别字的一项是 ()

A. 暮蔼 耽误 有口皆碑 披星带月
B. 辐射 委婉 惟妙惟肖 迥然不同
C. 精彩 提炼 中流砥柱 措手不及
D. 分歧 帐篷 名列前茅 贻笑大方

30. 下列词语中, 错别字最多的一组是 ()

A. 吃语 萧索 巍峨 隐天蔽日
B. 眼睑 幸福 诚恳 锲而不舍
C. 蔚篮 箜候 暑名 乌烟障气
D. 粗制烂造 相得益彰 焦躁不安 不记其数

31. (2008 年重庆) 下列词语书写完全正确的一项是 ()

A. 抖擞 皎洁 冲耳不闻 锲而不舍
B. 轻捷 喧闹 因地治宜 吹毛求疵
C. 震撼 笼统 蓦然回首 郑重其事
D. 摧毁 恭敬 与日俱增 无动于衷

32. (2008 年南宁) 选出下列词语中没有错别字的一项。 ()

A. 物竞天择 养精蓄锐 冥思苦想
B. 按部就班 翻来覆去 如座针毡
C. 声色俱厉 险象迭生 恃才放旷
D. 段章取义 大相径庭 敷衍塞责

33. 找出并改正下面语段中的 3 个错别字, 书写在方格中。

有些人总是把自己的现状归咎于运气, 他们怨天由人, 则备父母没有给自己创造好条件, 感慨生不逢时, 这样的人除了报怨, 只会消极等待。要想成就一番事业, 积极的心态则是他成功的起点。

错别字	改正

34. 下列各组词语中都有一个错别字, 请找出加以改正。

A. 家眷 保佑 关键 别出新裁 (改为)
B. 即使 急燥 斟酌 语无伦次 (改为)
C. 书籍 圆弧 洋溢 坦荡如砥 (改为)
D. 瞻仰 游弋 惬意 并行不悖 (改为)

35. 指出下列句子中的错别字, 并在后面的括号内加以改正。

A. 但最近两年的不见, 他终于忘却我的不好, 只是惦记着我, 惦记着我的儿子。 ()

B. 只有穿长衫的, 才踱进店面隔壁的房子里, 要酒要菜, 慢慢地坐着喝。 ()

C. 星星在头上眨着慵懒的眼睑, 也像要睡了。 ()

D. 我顺着歪邪不平的石板路, 走到那小屋的门口。 ()

36. 下边词语中共有 4 个错别字, 先用横线标出, 再将改正的字填入格内。

甘败下风 再接再厉 人迹罕至 无精打彩
不屑置辩 惟妙惟肖 费寝忘食 怨天尤人

--	--	--	--

37. 下列四组词语中, 每一组都有一个错别字, 请找出并改正。

(1) 惬意 惆怅 消声匿迹 脍炙人口
(2) 邂逅 烦燥 骇人听闻 情不自禁
(3) 蜿蜒 褻渎 融汇贯通 走投无路
(4) 罪孽 诓骗 浩瀚无垠 引经据点

(1) 改为 (2) 改为

(3) 改为 (4) 改为

38. 阅读下面一段话, 按要求答题。

汉字的形美不可抗拒。历代优秀的书法家灿若繁星, 各俱风 cǎi。王羲之, 飘逸俊朗; 颜真卿, 粗犷豪放; 柳公权, 华美灵巧……名山大川如果少了书法家们的 tí 词就让世人少了一份景仰, 小桥流水倘若留有名家们的“墨宝”却会因此声名远播。

(1) 根据拼音写汉字。风 cǎi _____ tí _____ 词

(2) 给加点字注音。粗犷 _____

(3) 画线句子中有一个错别字, 找出来并加以改正。
改为 _____

39. 下列短语中有 3 个错别字的一组是 ()

A. 直接了当 不拘一格 眼急手快 忘自菲薄
B. 群策群力 沉默寡言 百无聊赖 截长补短
C. 事倍功半 不修边副 金城汤池 大名鼎鼎
D. 百步穿杨 不甘示弱 初出茅庐 力举千钧

40. (2009 年湖北恩施州中考试题) 选出下列词语书写全对的一项 ()

A. 狼籍 水波粼粼 锋芒必露 鳞次栉比
B. 旁骛 充耳不闻 翻来覆去 莫衷一是
C. 媲美 姗姗来迟 锐不可挡 张皇失措
D. 蓦然 芳草凄凄 一视同仁 一反即往

41. (2009 年广西桂林市中考试题) 下列句子中, 划线的词语没有错别字的一项是 ()

A. 2003 年世界环境日中国主题标志, 富有浓厚的文化气息, 容易辩识。

B. 流传于广西北部桂林等地的龙船歌, 歌声雄浑壮美, 叩人心弦。

C. 面对汶川大地震这场突如其来的灾难, 13 亿中国人众志成城, 风雨同舟。

D. “嫦娥一号”传回的“第一幅月图”完美亮相, 中国人的舞月之旅指日可待。

42. (2008 年陕西) 下列各组词语中, 汉字书写全部正确的一组是 ()

A. 狂澜 弥漫 酣然入梦 迟疑不决



- B. 祈祷 烦躁 万籁俱寂 千山万壑
C. 箫索 惘然 中流砥柱 一视同仁
D. 窥视 琐屑 神色张皇 根深蒂固
43. 下列各项中有错别字的一项是 ()
A. 夜以继日 消声匿迹 漫不经心
B. 置若罔闻 百感交集 风驰电掣
C. 称心如意 脍炙人口 侃侃而谈
D. 可歌可泣 看风使舵 滥竽充数
44. 下列各句中没有别字的一项是 ()
A. 他锻炼很克苦,我们每天早晨都能在运动场上看见他矫健的身影。
B. 初中学习生活即将结束,同学们都格外珍惜这段时光。
C. 江阴长江公路悬索桥将于今年 10 月在富绕美丽的长江三角洲竣工。
D. 改革开放 20 年来,我国农村经济发生了番天复地的变化。
45. 下列词语中有错别字的一项是 ()
A. 暮蔼 耽误 有口皆碑 披星带月
B. 辐射 委婉 惟妙惟肖 迥然不同
C. 精彩 提炼 中流砥柱 措手不及
D. 分歧 帐篷 名列前茅 贻笑大方
46. (2009 年四川成都市中考试题) 下面语句中书写准确无误的一项是 ()
A. 黄土高原啊,只有你,才能承受如此惊心动魄的搏击!
B. 因为我听到海依然在远方为我喧腾——那雪白的海潮啊,夜夜奔来一次次漫湿了枯干的心灵。
C. 读书的要诀,全在于会意。对于这一点,陶渊明尤其有独到的见解。

- D. 不管扔进去什么东西,这个慷慨大方的洞全部一视同仁,照收不误。
47. 读下面一段话,回答问题。

与书为伍,少一分浮躁,多一分清纯;少一分粗俗,多一分儒雅。潜心书海,酿就读书人无拘无束的读书快意。

句中有两个错别字,找出并改正。

- 改为 改为
48. 下列词语中共有 4 个错别字,——找出打“×”,然后按顺序改正在方格里。

- ①抖擞 ②寻序渐进 ③危言耸听
④闲情逸志 ⑤蓦然 ⑥见异思迁
⑦乘热打铁 ⑧海市蜃楼 ⑨轮郭
⑩扣人心弦 ⑪据理力争 ⑫生死攸关

--	--	--	--

49. 下列词语中书写不完全正确的一项是 ()
A. 粗犷 静谧 天翻地覆 世外桃源
B. 虬枝 猝然 言简意赅 出其不意
C. 纯粹 祈祷 受益匪浅 心旷神怡
D. 矫健 惊惶 再接再厉 滔滔不绝
50. (2009 年广东广州市中考试题) 下面是一份抄写常用词的作业,每组都有一个错别字,请找出来并改正。

序号	例词		
A	潮汛	点缀	侧隐之心
B	懊恼	阔绰	更胜一筹
C	赈灾	闲遐	语无伦次
D	锋峦	涟漪	众志成城

A. _____ B. _____ C. _____ D. _____

第三章

正确使用标点符号



知识讲解

1. 常用标点符号用法

名称	符号	用法说明	举例
句号	。	表示一句话完了之后的停顿	中国共产党是全中国人民的领导核心
逗号	,	表示一句话中间的停顿	全世界各国人民的正义斗争,都是互相支持的

(续)

名称	符号	用法说明	举例
顿号	,	表示句中并列的词或词组之间的停顿	能源是发展农业、工业、国防、科学技术和提高人民生活的重要物质基础
分号	;	表示一句话中并列分句之间的停顿	不批判唯心论,就不能发展唯物论;不批判形而上学,就不能发展唯物辩证法



(续)

名称	符号	用法说明	举 例
冒号	:	用以提示下文	马克思主义哲学告诉我们:正确的认识来源于社会实践
问号	?	用在问句之后	是谁创造了人类? 是我们劳动群众
感情号①	!	表示强烈的感情 表示感叹句末尾的停顿	战无不胜的马克思主义、列宁主义、毛泽东思想万岁!
引号②	“ ”	表示引用的部分	毛泽东同志在《论十大关系》一文中说:“我们要调动一切直接的和间接的力量,为把我国建设成为一个强大的社会主义国家而奋斗。”
		表示特定的称谓或需要着重指出的部分	他们当中许多人是身体好、学习好、工作好的“三好”学生
		表示讽刺或否定的意思	这伙政治骗子恬不知耻地自封为“理论家”
括号③	()	表示文中注释的部分	这篇小说环境描写十分出色,它的描写(无论是野外,或是室内)处处与故事的发展扣得很紧
省略号④	……	表示文中省略的部分	这个县办工厂现在可以生产车床、电机、变压器、水泵、电线……上百种产品
破折号⑤	——	表示底下是解释、说明的部分,有括号的作用	知识的问题是一个科学问题,来不得半点的虚伪和骄傲,决定地需要的倒是其反面——诚实和谦逊的态度
		表示意思的递进	团结——批评和自我批评——团结
		表示意思的转折	很白很亮的一堆洋钱!而且是他的——现在不见了

(续)

名称	符号	用法说明	举 例
连接号⑥	—	表示时间、地点、数目等的起止	抗日战争时期(1937—1945年)“北京—上海”直达快车
		表示相关的人或事物的联系	亚洲—太平洋地区
书名号⑦	《 》 < >	表示书籍、文件、报刊、文章等的名称	《矛盾论》 《中华人民共和国宪法》 《人民日报》 《红旗》杂志 《学习〈为人民服务〉》
间隔号	·	表示月份和日期之间的分界	一二·九运动
		表示某些民族人名中的音界	诺尔曼·白求恩
着重号	·	表示文中需要强调的部分	学习马克思列宁主义,要按照毛泽东同志倡导的方法,理论联系实际

2. 标点符号的使用规则

- (1) 标点符号的书写必须占格。
- (2) 点号如果在使用中必须顶格时,应移至前一行末尾。
- (3) 引号、括号、书名号:如果非要将前部分放在行的末尾,必须移至另一行开头;如果非要将后部分放在另一行的开头,必须将它移至前一行的末尾。

3. 标点符号的修辞作用

恰当地使用标点符号,能使书面语言清晰,表意准确,富有节奏,色彩艳丽。近年来中考中关于标点符号的命题,主要考查标点符号的使用。命题方式有选择、填空,也有放在语境中的标点和表述题,极少数的还有比较式的题型。对于此部分内容,要注意以下几点:

(1) 表示两个或两个以上并列的问句只需标明一个问号。

(2) 将分号改成句号表示对各分句的强调。

(3) 将句号改成叹号是加强句子的表达语气。

【解题技巧】

- (1) 准确理解标点符号的各种用法。
- (2) 结合语境去揣摩标点符号的表达作用。
- (3) 结合语境,根据表达的需要选用正确的标点。
- (4) 揣摩标点符号的修辞作用。



例题分析

例1 (2008年杭州)下列句子的标点符号使用

全都正确的一项是

()

A. 古语云:“舟必漏而后入水,土必湿而后生苔”。



几处渗漏,可使巨轮倾覆,一处管涌,能让长堤崩溃。

B. 小河对岸三四里外是浅山,好似细浪微波,线条柔和,蜿蜒起伏,连接着高高的远山。

C. 画面上的几个人:华盛顿、杰斐逊、富兰克林,都是美国的开国元勋。

D. 人生在世,最高价值的欣赏是什么?是事物外表的迷人美丽?还是出于自己直觉的驱使?

【解析】 本题考查省略号、顿号、问号等的用法。A项考查引号的用法,第一个句号应放在引号内;C项考查顿号用法,多个顿号连用,句中最后一个顿号应改为“和”字;D项考查问号用法,在由“是……还是……”形成的固定问句中,前一个分句后应用逗号,后一个分句后才用问号。

解答此题的关键是要深刻地领悟各个标点的用法。

【答案】 B

例2 选择标点正确的一项。 ()

A. 大量事实证明:爱国主义教育激发了学生学习的积极性,所以要经常进行爱国主义教育。

B. 我国许多图书馆年经费仅一二万元,除去工资、办公费用、购书费可以想见还有多少。

C. 怎样保卫每一寸土地呢?怎样使每一寸土地都发挥它巨大的威力?一天天更加美好呢?

D. 参加会议的有作家、记者,电影、音乐、美术工作者。整个会场洋溢在欢乐的气氛之中。

【解析】 本题主要考查顿号、逗号、冒号、问号的用法。A项中的冒号应为逗号。因为用冒号,后面的内容就是结果,而这个句中又用了“所以”,两者重复。B项中“办公费用”之后应为逗号。C项中“威力”之后用逗号,不然“一天天更加美好呢”就没了着落。D项加了个逗号,使前后内容有了不同层次,是对的。

【答案】 D

例3 下列标点符号用错的一项是 ()

A. 什么叫领导?领导就是服务。几年前,我曾说过,愿意给教育、科技部门的同志当后勤部长。

B. 不管怎么说,这几年经济发展就是快的。

C. 没有理想,没有纪律,就会像旧中国那样一盘散沙,那我们的革命怎么能够成功?我们的建设怎么能够成功?

D. 概括地说就是“尊重知识,尊重人才”八个字,事情成败的关键就是能不能发现人才,能不能使用人才?

【解析】 本题考查的主要是逗号、问号的使用。前两项逗号使用很正确,因为“说”后面的文字不是直接引用。C项用了两个问号也是正确的,因为不是选择。D项错在用问号上,这句话不含疑问的意思,是陈述句。

【答案】 D



强化训练

1. 给下面一段话加标点符号。

人们都喜爱观赏日出,无不赞叹太阳升起时的壮观景象□而对日落,却很少有人去流连观赏□吟咏描绘。原因何在□怕是一种感情的影响,“日薄西山,气息奄奄”。就连我们的古人也不留下□夕阳夕阳无限好□只是近黄昏□的诗句吗□

2. 修改下列句子中运用错误的标点符号。

(1)带着《同一个世界,同一个梦想》的期盼,奥运圣火传回到中国境内。

改正:

(2)2007年我们社区获得了芜湖市未成年人思想道德教育先进社区的光荣称号。

改正:

3. 下列句子中标点符号使用错误的是 ()

A. 通过看地图上等高线的分布和疏密情况,可以知晓大致的地形:等高线越密集,这一带的地势越陡;等高线越稀疏,这一带的坡度越缓。

B. 谁不承认春天是美好的?

C. 水是人类赖以生存的特殊资源。由于一些国家正面临水资源危机,这些国家的农业、工业、人民的生活、健康都受到威胁。

D. 如果以花为喻,玫瑰象征春天,石榴象征夏天,争奇斗艳的菊花象征秋天,水仙则是冬天的使者了。

4. 下列标点符号使用有错误的一项是 ()

A. 社会主义新农村建设是改革开放以来,我国在城乡关系、工农关系上的一次重大调整。

B. 偏心的诗人哟,为什么厚此而薄彼?为什么不肯为嫩藕多唱几支短歌?

C. “不过人不是为失败而生的,”他说:“一个人可以被毁灭,但不能给打败。”

D. 近日,实验小学创作了一首《荣辱歌》,将“八荣八耻”教育形象化、具体化。

5. 下列句子中标点符号使用正确的一项是 ()

A. 如何教育和引导青少年树立正确的荣辱观,已成为全社会高度重视的时代命题。

B. 中日两国和则两利;斗则俱损,我们应该从战略高度和长远角度看待中日关系。

C. 京沪高速铁路预计2010年投入运营,届时乘客从北京到上海只需五、六个小时。

D. 歌曲“吉祥三宝”具有浓郁的生活气息和鲜明的民族特色,深受广大青少年喜爱。

6. 下列语句中标点符号使用正确的一项是 ()

A. 要进一步减少因为年龄,性别和资历的差别造成的不平等,为青年人才的脱颖而出创造公平的环境。