

# TOEFL

MP3 INSIDE

# 100分词汇

iBT  
TOEFL iBT Vocabulary

马中溥◎编著

★ 掌握托福中等难度以上词汇，突破100分！

精确统计历次托福考试中出现过的中等难度以上词汇，用最短的准备时间，轻松取得最大的成效

★ 超效能记忆公式，常考单词轻松记！

精选最有效的单词记忆要领

结合词根、词缀、谐音及情景联想记忆

达到过目不忘的记忆效果！

2步

渐进式  
学习法

# TOEFL iBT

---

# 100分词汇

TOEFL iBT Vocabulary

马中溥 © 编著

 群言出版社  
Qunyan Press

## 图书在版编目(CIP)数据

TOEFL iBT 100 分词汇 / 马中溥编著. —北京: 群言出版社, 2008. 9

ISBN 978-7-80080-918-7

I. T… II. 马… III. 英语—词汇—高等教育—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 123047 号

版权登记: 图字 01—2008—2667

本书原出版者为如意文化事业股份有限公司, 中文原书名为: iBT 托福 100 分单字  
版权代理: 中国图书进出口(集团)总公司版权部。经授权由群言出版社在中国大陆  
地区独家出版发行。

## TOEFL iBT 100 分词汇

---

出版人 范 芳  
责任编辑 钱智超(bj62605588@163.com)  
封面设计 赵文康  
出版发行 群言出版社(Qunyan Press)  
地 址 北京东城区东厂胡同北巷 1 号  
邮政编码 100006  
网 站 www.qypublish.com  
电子信箱 qunyanCBS@126.com  
总 编 办 010-65265404 65138815  
编 辑 部 010-65276609 65262436  
发 行 部 010-65263345 65220236

---

经 销 新华书店  
读者服务 010-65220236 65265404 65263345  
法律顾问 中济律师事务所  
印 刷 北京四季青印刷厂

---

版 次 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷  
开 本 880×1230 1/32  
印 张 9.875  
字 数 257 千字  
书 号 ISBN 978-7-80080-918-7  
定 价 25.00 元

---

 [版权所有 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

新东方  
NEWORIENTAL 图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

李 杜 邱政政

沙云龙 汪海涛

陈向东 周成刚

徐小平 窦中川

## 创新开拓渐进式单词记忆法 一次记住新托福考试100分词汇！

如果说语言是一幢房子，词汇就是建成房子的一块块砖。没有词汇的积累，就谈不上对某种语言的听说读写能力的提高。因此，在学习任何一门外语以及参加相应的语言考试时，选一本好的词汇书就成为至关重要的一步。虽然许多词汇书都全面地收录了核心词汇、高频词汇，但如果只是简单地收集、排列，也无法帮助学习者达到理想的学习效果。而事实上，词汇内容的编排和设计也是十分重要的。以科学而有效的词汇学习理念和方法贯穿全书，对词汇内容做全面而有效的编排，为学习者提供轻松、快速的学习方法。这样的一本词汇书才能让学习者获得最大收益。

在传统的英语学习中，如何背单词是一个老生常谈的话题。单词的记忆需要循序渐进，词汇量的积累也不是一蹴而就，需要一步步不断地学习。为此，我们特别编写了这套新托福考试词汇书，根据词汇的难易程度分为100分和120分两个级别。通过学习《TOEFL iBT 100分词汇》，考生能够达到新托福考试中级以上水平，为取得高分做好充分准备。在此基础上，考生可以继续学习《TOEFL iBT 120分词汇》，实现词汇量的飞跃，在考场上厚积而薄发，轻松获得新托福考试高分，进入心仪的名校。

单词的记忆方法多种多样，关键是要找出适合自己的，而盲目地随波逐流只能使单词记忆过程更加痛苦，而且收效甚微。尤其是在像托福这样对单词的记忆和应用要求较高的考试中，寻找正确、有效、适合自己的记忆方法就更加必要了。

本书在新托福考试词汇记忆上实现了突破性的进展。经过一系列的测试与验证，我们发现符合大脑记忆方式特点的才是最有效的记忆法。本书总结

出适合每个单词的超效能记忆公式，再配合大脑浅度和深度的记忆特点，推出“两步渐进式”单词记忆法，成为托福词汇传统记忆法的有益补充和完善。这样，考生可以用较短的时间，轻松掌握托福常考词汇。

### 第一阶段 单词浅度记忆

本书精心设计出具有特色的排版模式，针对每一个单词，先从读音和释义开始，进而结合同、反义词，在表层上记忆单词含义并实现延展。

在对单词有了浅层的了解之后，接下来就可进入第二阶段的深入学习了。

### 第二阶段 单词深度记忆

将单词放入语境中学习，通过例句加深对单词释义和用法的理解，然后结合词根、发音及故事联想等记忆方法，达到最佳的记忆效果。

“记忆法”部分，根据词根、词缀、发音、近形、故事联想等，为每一个单词精选了最快速、有效、合适的记忆方法，极大地方便了考生对单词的记忆。例如，单词abduction(诱拐)就适合通过词根、词缀的方法来记忆：前缀ab-表“离开”，duct表“引导”，-ion为名词后缀，“把某人引导出离开家门”就是“诱拐”。又如单词fame(声誉，名声)可以和形似词name(名字)一起联想记忆：一个人若有fame，大家就都知道他的name。

渐进式单词记忆法为考生提供了巧妙的记忆方法和阶梯式的渐进学习模式，可以帮助考生更加轻松、更加牢固地记忆单词，为备考托福扫除障碍。

**科学调动大脑细胞，两步渐进式记忆单词，  
真正实现活学活用！现在就来体验吧！**

# 目 录

<b>Track 02</b>	
以 <b>A</b> 开头的词汇 .....	2
<b>Track 03</b>	
以 <b>B</b> 开头的词汇 .....	26
<b>Track 04</b>	
以 <b>C</b> 开头的词汇 .....	44
<b>Track 05</b>	
以 <b>D</b> 开头的词汇 .....	84
<b>Track 06</b>	
以 <b>E</b> 开头的词汇 .....	106
<b>Track 07</b>	
以 <b>F</b> 开头的词汇 .....	126
<b>Track 08</b>	
以 <b>G</b> 开头的词汇 .....	146
<b>Track 09</b>	
以 <b>H</b> 开头的词汇 .....	156
<b>Track 10</b>	
以 <b>I</b> 开头的词汇 .....	166
<b>Track 11</b>	
以 <b>J</b> 开头的词汇 .....	184
<b>Track 12</b>	
以 <b>K</b> 开头的词汇 .....	184
<b>Track 13</b>	
以 <b>L</b> 开头的词汇 .....	186

<b>Track 14</b>	
以 <b>M</b> 开头的词汇 .....	194
<b>Track 15</b>	
以 <b>N</b> 开头的词汇 .....	204
<b>Track 16</b>	
以 <b>O</b> 开头的词汇 .....	210
<b>Track 17</b>	
以 <b>P</b> 开头的词汇 .....	218
<b>Track 18</b>	
以 <b>Q</b> 开头的词汇 .....	244
<b>Track 19</b>	
以 <b>R</b> 开头的词汇 .....	246
<b>Track 20</b>	
以 <b>S</b> 开头的词汇 .....	266
<b>Track 21</b>	
以 <b>T</b> 开头的词汇 .....	290
<b>Track 22</b>	
以 <b>U</b> 开头的词汇 .....	296
<b>Track 23</b>	
以 <b>V</b> 开头的词汇 .....	298
<b>Track 24</b>	
以 <b>W</b> 开头的词汇 .....	300
<b>Track 25</b>	
以 <b>Y</b> 开头的词汇 .....	300

*TOEFL iBT*

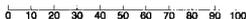
---

**100** 分词汇

## 单词 · 出题频率

### abandon

出题频率



## 音标 · 词性 · 词义 · 同、反义词

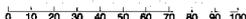
[ə'bændən]

▶ **动** 抛弃; 放弃 ▶

**同** quit, desert **反** conserve

### abdomen

出题频率



[ 'æbdəmən ]

▶ **名** 腹部 ▶

**同** belly

### abduction

出题频率



[æb'dʌkʃən]

▶ **名** 诱拐 ▶

**同** kidnap

### ability

出题频率



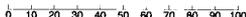
[ə'biləti]

▶ **名** 能力, 才能 ▶

**同** aptitude, skill **反** disability

### absence

出题频率



[ 'æbsns ]

▶ **名** 缺乏, 缺少; 缺席 ▶

**同** nonattendance **反** presence

### absentee

出题频率



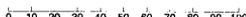
[,æbsn'ti]

▶ **名** 缺席者, 不在场者 ▶

**同** truant

### absorb

出题频率



[əb'zɔ:b]

▶ **动** 吸收, 摄取; 吸引 ▶

**同** assimilate

### abstract

出题频率



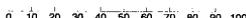
[ 'æbstrækt ]

▶ **形** 抽象的, 深奥的 ▶

**同** conceptual **反** concrete

### absurd

出题频率



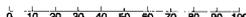
[əb'sɜ:d]

▶ **形** 荒唐的, 不合理的 ▶

**反** reasonable

### abundant

出题频率



[ə'bʌndənt]

▶ **形** 丰富的, 充裕的 ▶

**同** ample, lavish **反** few, insufficient

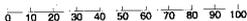
例句·译文	记忆法
<p>She abandoned the baby on the roadside. 她把婴儿抛弃在了路边。</p>	<p>词首a-表“不”，ban表“禁止”，合并是“不再禁止”，可联想：老师“不再禁止”学生作弊，完全“放弃”他们了。</p>
<p>The woman often feels pain in her abdomen. 那位妇女常常感到腹部疼痛。</p>	<p>词首ab-表“离开”，do表“作，做”，men是“男人”，可联想：“男人”“作”威作福地吃完就“离开”，所以“腹部”变大。</p>
<p>A child abduction happened in the kindergarten this afternoon. 今天下午这所幼儿园发生了一起诱拐儿童案。</p>	<p>词首ab-表“离开”，词根duct表“引导”，可联想：把某人“引导”出“离开”家门。因此abduction便有“诱拐”之意。</p>
<p>We don't doubt your ability to do the mission. 我们都相信你有能力完成这项任务。</p>	<p>词首abil-表“能够”，-ity是名词词尾，所以此词为“能力，才能”之意。</p>
<p>Would you mind taking care of my dog during my absence? 我不在的时候，你可以帮忙照看一下我的小狗吗？</p>	<p>词首ab-表“离开”，词根sen(t)表“在，是”，-ce作名词词尾，合并为“在离开”，也就是“缺乏，缺少；缺席”之意。</p>
<p>How many absentees are there in today's meeting? 有几个人缺席今天的会议？</p>	<p>词尾-ee表“人”，和上面学过的absence(缺席)结合起来，就是“缺席者，不在场者”。</p>
<p>We absorb nutrients from our daily foods every day. 我们每天从日常饮食中摄取营养。</p>	<p>词首ab-表“离开”，词根sorb to suck in(吸入)，合并是“把某物从某处吸取离开”，便有“吸收，摄取；吸引”之意。</p>
<p>Most people think beauty itself is abstract. 大多数人认为美本身是抽象的。</p>	<p>词首ab-表“离开”，tract表to draw(抽取)，可联想：从实际“抽取”出来的，便是“抽象的”。</p>
<p>It is absurd to act on a rumor. 按照谣言去行事是荒唐的。</p>	<p>词首ab-表“离开”，词根surd表deaf(聋)，可联想：正常人装“聋”作哑地“离开”，实在“荒唐”。</p>
<p>There is abundant rainfall in this area. 这个地区有丰富的降雨量。</p>	<p>词首ab-表“加强”，词根und表“波浪”，-ant是形容词词尾，可联想：表“浪”翻滚着，可见收成将会很“丰裕”。</p>

单词 · 出题频率

音标 · 词性 · 词义 · 同、反义词

**accessory**

出题频率



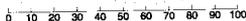
[ək'sesəri]

▶ **名** 附件, 配件 ▶

**同** annex

**accommodate**

出题频率



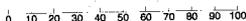
[ə'kʌmə,deɪt]

▶ **动** 容纳; 使适应 ▶

**同** adjust, conform

**accomplish**

出题频率



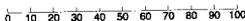
[ə'kʌmplɪʃ]

▶ **动** 达到; 完成 ▶

**同** achieve, fulfill **反** begin, depart

**accord**

出题频率



[ə'kɔ:d]

▶ **动** 一致, 相符 ▶

**同** agree, concur **反** disaccord

**account**

出题频率



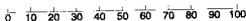
[ə'kaʊnt]

▶ **名** 说明; 账目; 户头 ▶

**同** description

**accountant**

出题频率



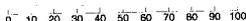
[ə'kaʊntənt]

▶ **名** 会计 ▶

**同** agent, bookkeeper

**accurate**

出题频率



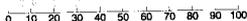
['ækjərət]

▶ **形** 准确的, 精确的 ▶

**同** exact, precise

**accustomed**

出题频率



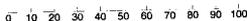
[ə'kʌstəmd]

▶ **形** 习惯的 ▶

**同** habitual **反** occasional

**acknowledge**

出题频率



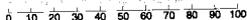
[ək'nɒlədʒ]

▶ **动** 承认, 认知, 公认 ▶

**同** admit **反** deny, reject

**act**

出题频率



[ækt]

▶ **名** 行为; 法令, 条例 ▶

**同** do; law

## 例句·译文

Joan likes to wear a blue suit with matching accessories.

琼喜欢穿带有配套配件的蓝套装。

John's new hotel can accommodate 100 tourists.

约翰的新旅馆能容纳100名观光者。

We have accomplished a great deal in a very short time.

在短时间内，我们完成了大量的工作。

Sophie's behavior does not accord with her words.

索菲的言行不一致。

The witness gave an account of the traffic accident.

目击者说明了这起交通事故的经过。

Last night the manager was deep in conversation with his new accountant.

昨晚，经理与新来的会计进行了深入交谈。

The new information was accurate.

这个新消息是准确的。

My father is accustomed to getting up early in the morning every day.

我父亲习惯每天早上早起。

Yao Ming is acknowledged as one of the best basketball players in the world.

姚明被公认为世界最佳篮球运动员之一。

Rare animals are protected by an act passed by Parliament.

国会通过一项法令来保护稀有动物。

## 记忆法

access表“享用权”，(s)ory可看成sorry(遗憾的)，可联想：只能享有“附件”，所以很“遗憾”。

词首a-表“处于某种状态下”，ccommo可看成common(普通的)，加上date(约会)，可联想：男女在“普通的约会状态下”都得“容纳”彼此的缺点。

词首ac-表“加强”，词根com表“完全”，词根pl(i)表“充满”，-ish作动词词尾，可联想：把水桶“完全填满”，终于“完成”工作。

词首ac-表“到”，词根cord表“心”，可联想：彼此的“心”“到”达同一个理念，因此目标“一致”。

词首ac-表“到”，词根count表“计算，计量”，可联想：“计量到”后果之后“说明”原委。

由上面可知account表“账目”，词尾-ant表“人”，而管理账目的人就是“会计”。

词首ac-表“在；到”，词根cur是“关心”，-ate是形容词词尾，可联想：“关心”细节才能达“到”“精确”。

词首ac-表“在；到”，custom可看做costume，表“服装”，-ed是形容词词尾，可联想：每天穿同样的“服装”穿“到”成为“习惯”。

词首ac-表“在；到”，knowledge是“知识；知道”，可联想：有名“到”每个人都“知道”，所以大家予以“承认，认知”。

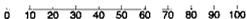
托福常考act的名词“法令”之意，而不是动词的“行动”之意，可联想：“法令”需要“行动”才能贯彻。

单词 · 出题频率

音标 · 词性 · 词义 · 同、反义词

**acting**

出题频率

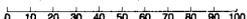


[ 'æktɪŋ ]

▶ **名** 表演, 演戏; 行为; 假装 ▶

**active**

出题频率



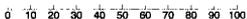
[ 'æktɪv ]

▶ **形** 活跃的; 积极的 ▶

**同** animated **反** dormant

**actual**

出题频率



[ 'æktʃuəl ]

▶ **形** 实际的, 事实上的 ▶

**同** authentic **反** ideal

**adapt**

出题频率



[ ə 'dæpt ]

▶ **动** 使适应; 改造 ▶

**同** adjust **反** unfit

**addict**

出题频率



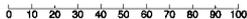
[ æ 'dɪkt ]

▶ **动** 上瘾, 沉溺 ▶

**同** habituate **反** alienate, detach

**address**

出题频率



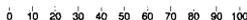
[ ə 'dres ]

▶ **动** 致词, 发表演说 ▶

**同** deliver

**adequate**

出题频率



[ 'ædəkwət ]

▶ **形** 足够的; 适当的 ▶

**同** sufficient **反** meager, scanty

**adjacent**

出题频率



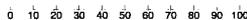
[ ə 'dʒesnt ]

▶ **形** 相邻的, 毗连的, 邻接的 ▶

**同** nearby, adjoining **反** remote

**adjust**

出题频率



[ ə 'dʒʌst ]

▶ **动** 调整, 调节 ▶

**同** adapt, alter

**admirable**

出题频率



[ 'ædmərəbəl ]

▶ **形** 令人钦佩的; 极好的 ▶

**同** commendable

## 例句·译文

## 记忆法

Joan did some acting while she was in middle school.

琼在中学时表演过一些戏。

▶ act表do(做)、play(演), -ing 可为名词词尾, 所以acting便有“表演, 演戏; 行为; 假装”之意。

The little girl is very smart. She has an active imagination.

这个小女孩非常聪明, 有着活跃的想象力。

▶ act表do(做), -ive为形容词词尾, 可联想: 一直“做”事, 可见相当“积极”。

The actual cost was much less than we had expected.

实际的费用比我们预期的要低得多。

▶ act表do(做, 行动), -ual作形容词词尾, 表“有关的”, 可联想: “行动”都是跟“实际的”事情“有关的”。

This machine has been specially adapted.

这部机器已经过特别的改造。

▶ 词首ad-表“一再”, 词根apt表“适应”, 合并是“一再适应”, 就有“使适应; 改造”之意。

Susan worries about her son being addicted to TV soap operas.

苏珊担心她的儿子沉溺于电视肥皂剧。

▶ 词首ad-表to, 词根dict表say, 合并是say... to..., 可联想: “对”……“表示”赞成, 进而太过偏爱, 所以就“沉溺”下去。

Yesterday our headmaster addressed the meeting.

昨天, 我们的校长在会上致词。

▶ 词首ad-表to, dress是“穿衣服”, 可联想: “穿”着正式“衣服”是为了去“致词”。

She had adequate grounds for a divorce.

她有足够的理由离婚。

▶ 词首ad-表to, 词根equ表equal(相等), -ate作动词词尾, 合起来是“相等”, 可联想: 要使A“足够”且“适当”, 才能与B“相等”。

Jack's new house is adjacent to yours.

杰克的新家与你家相邻。

▶ 词首ad-表at(在), 词根jac是to lie(位于), -ent可作形容词词尾, 可联想: 那栋建筑“位于”我家隔壁, 所以彼此“相邻”。

You can adjust the height of the chair.

你可以调整椅子的高度。

▶ 词首ad-表“做”, 词根just表“正确”, 合并就是“做正确”, 因此便有“调整”之意。

This is an admirable job. You should take it.

这是一份极好的工作, 你应该接受。

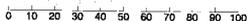
▶ 词首ad-可表to, 词根mir表wonder(惊奇), -able作形容词词尾, 合并就是“令人惊奇的”, 因此便有“令人钦佩的; 极好的”之意。

## 单词 · 出题频率

## 音标 · 词性 · 词义 · 同、反义词

### admirer

出题频率

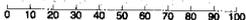


[əd'maɪərə]

- ▶ **名** 赞赏者；仰慕者
- ▶ **同** fan

### admit

出题频率

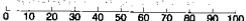


[əd'mɪt]

- ▶ **动** 承认；允许
- ▶ **同** acknowledge **反** deny

### adopt

出题频率



[ə'dɒpt]

- ▶ **动** 收养；采用；采取
- ▶ **同** accept, embrace **反** reject

### advanced

出题频率

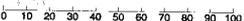


[əd'vænst]

- ▶ **形** 先进的；高级的
- ▶ **同** developed, better **反** deteriorated

### advantageous

出题频率

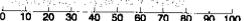


[,ædvən'teɪʒəs]

- ▶ **形** 有利的，有优势的
- ▶ **同** beneficial **反** disadvantageous

### advise

出题频率

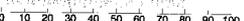


[əd'vaɪz]

- ▶ **动** 劝告，劝诫；通知
- ▶ **同** admonish, caution **反** threaten

### advocate

出题频率



[,ædvə,kət]

- ▶ **名** 提倡者，拥护者
- ▶ **同** advocator

### aerial

出题频率

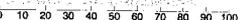


['eəriəl]

- ▶ **形** 高耸的；航空的；飞机的
- ▶ **同** sky-high

### affair

出题频率



[ə'feɪ]

- ▶ **名** 事情，事件
- ▶ **同** event, matter

### affect

出题频率



[ə'fekt]

- ▶ **动** 影响；使感动
- ▶ **同** influence; move

## 例句·译文

The old woman had many admirers when she was young.

那位老妇人年轻时有许多仰慕者。

You must admit that it's more difficult than you expected.

你必须承认, 这比你原先预期的要困难得多。

The couple adopted an orphan, because they liked children very much.

那对夫妇收养了一个孤儿, 因为他们很喜欢孩子。

The man is engaged in advanced studies.

那个男子正致力于高级研究。

It's advantageous to us if we play the game in our own country.

如果在自己国家比赛, (形势)就对我们很有利。

We advised her that she (should) work hard.

我们劝她应该努力工作。

Joan is a strong advocate of economical reform.

琼是经济改革的强烈拥护者。

The old Jack, always enjoys showing me his favorite aerial photographs.

老杰克总是喜欢给我看他钟爱的航空照片。

Peter's wedding is his parents' very grand affair.

彼得的婚礼是他父母心中的大事。

Smoking had affected his breathing.

吸烟影响了他的呼吸系统。

## 记忆法

词首ad-可表to(对), 词根mir表wonder(惊奇), -er是表“人”的词尾, 合并起来是“对……惊奇的人”, 所以是“赞赏者; 仰慕者”之意。

词首ad-表“一再”, 词根mit表send out(放出来), 可联想: 法官特别“允许”, “一再”把犯人“放出来”。

词首ad-表to(至), 词根opt表“选择”, 合并是“通过选择”, 因此便有“采用; 采取”之意。

advance是“提升”, -ed为形容词词尾, 合并是“提升的”, 引申为“先进的; 高级的”之意。

词首ad-表“到”, vantage是“优势”, -ous是形容词词尾, 合并就是“有利的, 有优势的”。

词首ad-表“到”, vis是“活力”, 可联想: 我们“劝告”他多去运动, 这样才有“活力”跑“到”终点。

词首ad-表“到”, 词根voc表call(呐喊, 叫), 可联想: 摇旗“呐喊”坚持“到”底, 所以便有“提倡者, 拥护者”之意。

词首aer-表air(空气; 天空), -ial为形容词词尾, 所以合并起来就有“高耸的; 航空的; 飞机的”之意。

词首af-是ad-的变体, 也是“在, 向”的意思, fair是“集市”, 可联想: “在”去“集市”的路上, 发生了很多“事情”。

词首af-表“向, 对”, 词根fect表do(做), 可联想: 你们“对”他“做”的那件事“影响”了他的名誉。