

最新大学英语六级考试 标准阅读160篇

160篇

主 编 北京大学英语系 李 培
编 写 双博士大学英语课题组
支 持 双博士在线 www.bbdd.cc
总策划 胡东华



● 购书送2元礼品

另免费送音频文件

● 命题教授编写

历年命中率高

PASS CET 6

 科学技术文献出版社

最新大学英语六级考试

标准阅读 160 篇

主 编 北 京 大 学 英 语 系 李 培
编 写 双 博 士 大 学 英 语 课 题 组
支 持 双博士在线 www.bbdd.cc
总策划 胡东华

科学技^{CS}术文献出版社

4 Scientific and Technical Documents Publishing House

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

最新大学英语六级考试标准阅读 160 篇/李培主编. -2 版

- 北京:科学技术文献出版社,2004.8

ISBN 7-5023-3313-4

I. 最... II. 李... III 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 057904 号

出 版 者: 科学技术文献出版社

邮 购 部 电 话: (010) 82608021

图书发行部电话: (010) 82608022, 82608013

门 市 部 电 话: (010) 62543201

图书发行部传真: (010) 82608039

E-mail: sbs@bidd.cc

策 划 编 辑: 胡东华

责 任 编 辑: 李 静

责 任 校 对: 张文娟 黄 欣

封 面 设 计: 张建平

发 行 者: 科学技术文献出版社

全国各地新华书店经销

印 刷 者: 北京高岭印刷有限公司印刷

版 (印) 次: 2004 年 9 月第 1 版 第 1 次印刷

开 本: 850mm × 1168mm 32 开

印 张: 13.75

定 价: 14.20 元

©版权所有 违法必究

盗版举报电话:13801064123(著作权者)

封底无防伪标识均为盗版

(注:防伪标识揭开有用户名(10 位)和密码(6 位))

为了保护您的消费权益,请使用正版图书。本书封底贴有防伪标识物(由 10 位数字组成的 ID 和 6 位组成的 PW)。凭此 ID 和 PW 可登录双博士在线(www.bidd.cc)中的四六级网络课堂、各高校考研专业课题库及考前各科密押试卷,该试卷的去年版本押中了四六级试题。每购一本双博士图书,可点击以上非公开内容 30 次。

<http://www.bidd.cc> (双博士在线)

凡购买本书,如有字迹不清、缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换。

大学英语四、六级考试在线大课堂押题讲座 授课计划

本讲座等质于 5 本书内容 + 64 学时强化 = 320 元辅导班

凡购买本书者均可获得以上服务

<http://www.bbdd.cc>

- 一、形式:在线授课,全面实现电子化虚拟课堂,课堂作业和在线考试网上直接提交,标准答案在网上自动显示。
- 二、内容:大学英语四、六级考试考前押题讲座
- 三、讲座总策划:胡东华
- 四、主讲:“双博士品牌”大学英语课题组
- 五、时间:每年 5 月、12 月
- 六、大学英语四、六级考试考前押题讲座课程表具体时间(以网上通知为准)

时间	5 月第 1 周	5 月第 2 周	5 月第 3 周	5 月第 4 周	6 月第 1 周	6 月第 2 周
	12 月第 1 周	12 月第 2 周	12 月第 3 周	12 月第 4 周	1 月第 1 周	1 月第 2 周
科目	听力理解	阅读理解 (一)	阅读理解 (二)	词语用法 语法结构	完型、简答 翻译、改错	写作
分值	20 分	40 分		15 分	10 分	15 分
学时	12	24		10	10	8

以上讲座将结合本教材进行,请密切关注网站、莫失良机。

七、信息发布:本站将随时发布大学英语教学和四、六级考试方面的最新消息。

注:本讲座须凭双博士图书上的防伪标识提供的 ID(10 位数字)和 PW(6 位密码)方可登录。

在线测试 在线听力

前 言

本书的编者为北京大学、上海交通大学及上海外国语大学等高校的教材编写人员及四六级命题教授,所以深谙广大考生在阅读中的瓶颈。针对广大考生的弱点,编者悉心研究、钩沉致远,精心撰写了这本《最新大学英语六级考试标准阅读 160 篇》。无论在文章选材、体裁还是篇幅、难易度方面都与真题极为相近,又融入了现代时尚理念,自成一体,不失为广大考生备考应战的良师益友。

本书选材广泛,涉及最新的科技成果、人文习俗、异域风情,又涵盖了一些社会热点和焦点新闻。全书体裁多样:有记叙文、说明文、议论文等,集知识性和趣味性于一体,具有很强的可读性。

本书选取一些名篇佳作,此部分美文已在目录部分索引,并配有纯正的音频文件。

本书共由 160 篇短文组成,在体例排编上由以下几部分组成:

第一部分为技巧篇 理论和实例结合并渗透解题技巧,不用武战只需智取。

第二部分为强化提高篇 共包含 120 篇文章,文章难度由浅入深,循序渐进,并对影响理解的超纲词汇加注了汉语释义。

第三部分为全真模拟冲刺篇 共包含 40 篇文章,这部分在体裁、内容、难度、风格上都紧扣六级历年真题,带有极强的指导性和实战性,有助于考生提前进入备考的最佳状态。

双博士奉献:

1. 本书均贴有数码防伪标识(由 10 位 ID 和 6 位 PW 组成),凭此 ID 和 PW 可登录双博士在线(www.bbdd.cc),免费享用其中的有偿资源 30 次,享受黄金会员待遇。

2. 购买本书,可登录双博士在线免费下载四、六级听力文件(MP3 格式),该文件包括本书中部分精彩时文、美文的朗读,负责朗读的外籍人士为四、六级考试中听力试题的朗读者。其朗读语速与四、六级考试真题听力完全一致,可在短期内提升听力成绩。

3. 购书可获幸运奖:

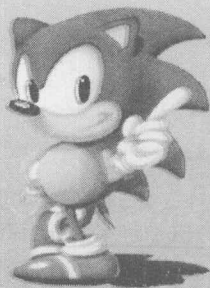
具体方法为:刮开本书封底的数码防伪标识,如果您的 ID 数字最后一位为 8,您可享受该书定价 30% 的优惠即本书按 10 元出售(新华书店除外)。如果您所购本书的 ID 数字最末 4 位幸运数字为 6688,可将该防伪标识及购书小票(盖有书店印章)一并邮至:北京市海淀区苏州街 18 号长远天地大厦 B1 座 1206 双博士图书邮购部(邮编 100080),可获 200 元现金回赠。如最末 5 位幸运数字为 16688 则可获得 1000 元现金回赠。来信请注明您的太平洋卡或农行卡号及姓名。详情请登录www.bbdd.cc。

4. 购本书可免费获赠一本市值 2 元的可再贴便笺纸。以方便您学习或听课时记笔记和写心得。该礼品已下发至零售书店,请您在购买时向购书书店索取。

5. 全国有三分之一的大学生正在使用双博士图书,以上举措为双博士对全国大学生的真情奉献!

双博士在线 www.bbdd.cc

黄金版栏目介绍



双博士在线 (www.bbdd.cc) 专业提供考研和四六级考试资源网站, 日访问量超过10000次。

- **在线咨询:** 提供考研专业课和公共课个性化一对一实质性的专业咨询, 为你提供专家级的解答和服务。
- **网络课堂:** 随时随地、省时省钱、灵活有效的享受面授无法比拟的教育资源服务。
- **专业题库:** 全国各高校和科研单位历年考研专业课试题。
- **在线听力:** 历年真题及模拟试题。本栏目是同类网站中音频文件最为密集的栏目, 练习此栏目的音频文件, 听力过关不用愁。
- **在线测试:** 历年四六级真题和模拟试题。临摹真实考场、在线提交, 附详细答案解析。
- **短信课堂:** 每日两条考试信息。快乐备考, 轻松过级。时尚英语、经典短语, 休闲、时尚、实用一个都不少。
- **英语聊天室:** 适应教育部英语听说能力训练改为机考进行的趋势, 24小时可随时找到适合自己的练习伙伴。聊天就能过级!
- **黄金会员:** 可享受学习、复习、购书的优惠待遇。
- **网上书店:** 荟萃各类品牌考试用书(大英、考研、自考、会计等)便捷优惠。
- **教学代理:** 代理各辅导班报名及各类远程教育听课卡。

注: 购书登陆双博士在线

每购一本双博士品牌图书, 可凭双博士图书上的防伪标识提供的ID(十位数字)和PW(六位密码)登陆30次双博士网站的非公共资源栏目。

双博士在线垂询电话: 010-82608053 QQ群: 3711483

双博士在线 www.bbdd.cc 在线咨询

您在复习备考尤其是复习专业课程过程中,会经常遇到很多疑难问题,在您的具体客观条件下,这些疑难问题都不能得到及时正确的解答和引导,日久成积,直接影响了您的考试结果。基于对此的认识,双博士在线,以您为服务对象,以您的疑难问题为切入点,为您提供个性化、一对一、实质性的专业咨询。双博士在线聘用您欲报考大学的在校优秀研究生作为您的专业咨询员,他们都是该专业的顶尖高手,会学习更会考试!他们的一点“金”成“金”将为您的考试赢得关键性的分数!

来自北京大学研究生会的感谢信

双博士:

您好!

首先感谢您对北京大学“十佳教师”评选活动的热情支持和无私帮助!师恩难忘,北京大学“十佳教师”评选活动是北京大学研究生会的品牌活动之一,是北京大学所有在校研究生和本科生对恩师情谊的最朴素表达。双博士作为大学教学辅导及考研领域全国最大的图书品牌之一,不忘北大莘莘学子和传道授业的老师,其行为将永久的被北大师生感怀和铭记。

作为考研漫漫征途上的过来人,双博士曾陪伴我们度过无数个考研岁月的日日夜夜,曾带给我们无数个明示和启发,当然也带给我们今天的成功。

特致此信,向双博士表达我们内心长久以来的感激之情,并祝愿双博士事业蒸蒸日上。

北京大学研究生会

二零零二年十二月

安徽某大学学生的来信

双博士:

您好!

我是一名在校大学生,从去年来到学校时,我就认定了双博士图书,我认为它非常实用。我很喜欢。所以今年我一来就又一次购买了双博士图书,还推荐给我们班许多同学了。他们都感觉双博士不错。

现在,我们班报了英语四级,我上了 www.bbdd.cc 网看了一下,我觉得非常适合我们的备考。在此我非常感谢你们,希望你们工作顺利!

买了双博士图书,还可以获得赠品,我觉得这是一个非常好的事,所以我特地把几张购书领奖凭证寄过去,请核实后寄给我赠品,我的地址是:安徽省安庆师范学院东一区×数学×班,我的名字是:谢××。邮编 246003。谢谢!

谢××

2003年10月28日

目 录

第一部分 技巧篇

阅读理解全攻略	(3)
---------------	-----

第二部分 强化提高篇

Unit 1	(11)
Unit 2	(22)
Unit 3	(32)
Unit 4	(42)
Unit 5	(53)
Unit 6	(64)
Unit 7	(74)
Unit 8	(85)
Unit 9	(95)
Unit 10	(106)
Unit 11	(116)
Unit 12	(126)
Unit 13	(136)
Unit 14	(146)
Unit 15	(157)
Unit 16	(168)
Unit 17	(178)
Unit 18	(188)
Unit 19	(197)

Unit 20	(208)
Unit 21	(218)
Unit 22	(227)
Unit 23	(236)
Unit 24	(246)
Unit 25	(255)
Unit 26	(265)
Unit 27	(278)
Unit 28	(290)
Unit 29	(301)
Unit 30	(311)

第三部分 全真模拟冲刺篇

Unit 31	(325)
Unit 32	(338)
Unit 33	(350)
Unit 34	(360)
Unit 35	(369)
Unit 36	(378)
Unit 37	(388)
Unit 38	(398)
Unit 39	(409)
Unit 40	(420)

Can Beauty Become a Liability?

美貌会带来负面影响吗? Passage 2 23

The Imagination of an E. T.

关于外星人的想象 Passage 4 46

Escape Punishment

逃脱惩罚 Passage 3 56

The Theory of Big Bang Nowadays

现代大爆炸理论 Passage 2 128

The Neural-network Computer—Marvel of Human Brain

网络计算机——人脑创造出来的奇迹 Passage 2 137

Failure is the Mother of Success.

失败是成功之母 Passage 2 219

Surgical Upgrade in Korea

韩国整容热 Passage 2 279

The United Nations Conference on Drug Abuse

联合国召开关于滥用毒品大会 Passage 3 314

Key Imperatives after the Scandals of American Corporate

美国公司丑闻后的主要改进措施 Passage 4 402

How Much Happiness Do You Have in Your Hand?

你手中的幸福有多少? Passage 3 412



技巧篇

第一 部分



大学英语阅读理解全攻略

一、阅读理解概述

英语阅读能力的重要性从教学大纲中可以明显体现出来,在各种语言技能的排列上,阅读能力位居首位,体现在测试中量化为:

1. 在 120 分钟的测试时间中,阅读理解部分占 35 分钟。
2. 整个阅读部分得分占总分 40%,所占比例位居各项之首。
3. 阅读理解单项试题是除作文外,分值最高的项目,每题 2 分。

4. CET—6 阅读理解部分的阅读总量为 1200 至 1400 词左右,是整个试卷中文字材料最多、测试份量最重的一个项目。考生在阅读理解中的表现基本上可以反映出其掌握语言、运用语言的能力。阅读理解成绩在某种程度上决定了考试的总成绩。因此阅读理解能力的培养至关重要。

二、新大纲对阅读理解的基本要求

《大学英语教学大纲(修订本)》对六级阅读能力的具体要求为:能顺利阅读语言难度较高的一般性题材的文章,掌握中心大意及说明中心大意的事实和细节,并能就文章内容进行分析、推理、判断和综合概括,领会作者的观点和态度,阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总数 3% 的材料时,能正确理解中心大意,抓住主要事实和有关细节,阅读速度达到每分钟 120 词。

从现阶段看,阅读仍是第一层次的要求,是大学英语教学的重要内容和和大部分学生今后学习、工作所需的主要技能,同时也是掌握语言知识、获取信息、提高语言应用能力的基础和保证。

三、CET—6 阅读理解测试形式和要求

大学英语六级考试阅读理解部分由四篇短文组成,篇章长度约 300 至 350 词,每篇后有五个多项选择题,共计 20 题,满分为 40 分,考试时间 35 分钟。短文题材广泛,包括人物传记、社会文化、日常生活、科普知识等。体裁以说明文、议论文为主,兼叙述文。题型设置与搭配合理,主旨题、细节题、推理题都占一定比例。阅读的难度主要体现在选项设计上,而非内容和词汇上。该部分主要测试考生以下四方面的能力:

1. 测试考生把握所读材料主旨大意的能力;
2. 测试考生掌握说明主旨大意的事实与细节的能力;
3. 测试考生根据上下文判断生词、短语与句子含义的能力;
4. 测试考生对文章风格、作者观点态度等的推断能力。



阅读理解的测试包括理解的准确度和速度两方面。要想在有限的时间内做到速度和准确度的和谐统一,必须具备相应的语言基础和一定的阅读技能,而阅读技能的培养是建立在一定阅读总量基础之上的,所谓“熟能生巧”正是这个道理。本书的策划与编写也是基于这一指导思想。

四、阅读理解解题思路与技巧

1. 解题步骤

关于阅读理解题,应该先读题还是先看文章一直存在着分歧。由于两者各有利弊,而且每个人的阅读习惯不同,可以针对不同的文章而采取不同的解题步骤。通常有以下几种方法:

1. 先读懂全文,然后做题,做题时如遇到困难再重读有关的文字。这种方法的缺点在于第一遍阅读时,阅读目的性不明确,该记住的一些事实或细节未留心注意,答题时不得不再去查找。

2. 先读问题,然后带着问题读文章。这种方法的优点在于目的明确,知道查找重点所在,因此阅读时就能有所侧重,节省解题时间。而缺点在于,由于没有读过短文,不理解文章的主题、细节分布情况,因而可能无法很快找到所需信息。

3. 首先快速通读全文,力求对文章内容形成一整体印象。然后读问题,再把全文认真读一遍,最后回答问题。这种方法避免了前两种方法的缺点,使考生在快速阅读的过程中了解文章的题材、主要结构,并对细节有所理解,这样既提高了做题的准确率,又能有效地利用时间。

2. 测试要点

大学英语六级考试阅读理解测试要点大致可分为四类:

1. 主旨题:考查的内容主要包括主题思想、写作意图、文章的题目等。常见提问方式如下:

- (1) What is the general/main idea/topic of the passage?
- (2) The main theme of the passage is _____.
- (3) The passage is mainly about _____.
- (4) The first paragraph tells us that _____.
- (5) Which of the following expresses the main idea?
- (6) Which of the following can be the best title of the passage?
- (7) Paragraph 2 is mainly about _____.
- (8) What is the author's purpose in writing the passage?
- (9) Which of the following statements best expresses the main idea of the passage?
- (10) Which of the following best summarizes the author's opinion?
- (11) What is the author's main point?

2. 细节题:细节题主要是测试考生对文章提供的细节与事实(如时间、地点、原



因、结果、特征、方式、数字等)的理解程度。这类题目的共同特点是,答案一般都能在文章中找到。当然,答案不会是文章中的原句,考生需要利用文章中提供的信息回答问题。

常见的提问方式有:

- (1) According to the passage who (what, why, when, where)...?
- (2) What does the author say about ...?
- (3) What does the author think of ...?
- (4) According to the passage, which of the following statements is true?
- (5) According to the passage, which of the following statements is not true?
- (6) In this passage, how many (how much, how often, how long)...?
- (7) The word "they" in "... together they threaten to confuse." (Line3, Para.5) refers to _____.

3. 推断题:这类考题测试考生的逻辑推断能力、语言分析能力、综合归纳能力等。它要求考生根据文章内容作出合乎逻辑的推论,包括考生对作者观点的理解、态度的判断,对修辞、语气、隐含之意等方面的理解,以及要求考生根据常识作出判断的能力。这种题的干扰项对答案颇具干扰力,是造成考生出错的主要原因。常见的出题方式有:

- (1) Which of the following statements is implied but not stated?
- (2) It can be inferred from the passage that _____.
- (3) The author implies that _____.
- (4) It can be inferred from the passage that _____.
- (5) The passage suggests that _____.
- (6) What can we learn from the passage?
- (7) It can be concluded from paragraph 3 that _____.
- (8) From Paragraph 2 we can draw _____.
- (9) One can conclude from the passage that _____.
- (10) What is the author's attitude towards _____?
- (11) What does the author think about _____?
- (12) In the next paragraph, the author will most likely mention _____.
- (13) This passage is most probably taken from an article entitled "_____".
- (14) Which of the following best describes the author's tone in this passage?

4. 词语题:该类题考察学生在语境下判断词、词组、短语含义的能力。常见的出题方式有:

- (1) The word "accentuate" (Line 4, Para. 3) most probably means "_____"
(passage3/1/01)
- (2) What is the meaning of...



- (3) The word “colonies” (Line 2, Para. 4) refers to _____.
- (4) The statement “The business of America is business” probably means “_____”.
- (5) The phrase “puts it down to” (Line 1, Para. 3) is closest in meaning to “_____”.
- (6) By “white elephant” the author refers to _____.

三、解题技巧

1. 主旨题解题技巧:主旨题要求考生超越文字本身的理解,把握结构形式和推理过程。阅读理解短文多是议论文和说明文,这就要求考生必须熟悉这两种文体的结构特点。这两种文体的特点可归纳为:提出问题——论述问题——得出结论或阐明观点。掌握这个程式,就可以迅速把握文章的主题和脉络。

确定文章的主题思想,即主旨时,最容易而且行之有效的方法就是找出文章的主旨句。主旨句在文章中的位置主要有四种情况:

- (1) 首句:大多数文章的主题句就是文章的首句,所以要特别认真读首句。
- (2) 段尾:有的文章主题句出现在结尾,文章以列举事实开头,通过论证得出结论。
- (3) 段首段尾都重要:更多的文章是开头提出问题,点明主旨,通过议论,最后重申文章的主旨,使得文章主题清楚、明确,更有说服力。
- (4) 中间:有些文章为了引人入胜,开头部分有个轻松诙谐的引子,然后在中间部分提出自己的观点,接着再议论,最后得出结论。寻找段落主题的方法亦如此。

2. 细节题解题技巧

(1) 同义词定位法:命题人在设计问题时,往往在题干中运用近义词语替代短文中的词语。因此,考生应通过分析题干部分所提供的信息迅速准确地找到问题在文章中的位置。

(2) Wh-信息定位法:该题型内容大多涉及到时间、地点、人物、事件、情景、数字、原因等,往往以 who, where, when, what, why 和 how 等提出问题。因此,考生要在迅速浏览全文时注意典型的 wh-信息,并通过分析题干把握考察内容,从而确定问题的出处。

3. 推断题解题技巧:推断题在文章中是无法直接找到答案的。考生必须在正确理解文章字面意义的基础上,运用逻辑推理的方法,综合主旨句、主题句和上下文信息以及作者的措辞(如褒贬、讽刺等)作出总结性的判断。切忌凭主观臆断,要果断排除明显不可能的干扰项。

4. 词语题解题技巧:不论是词、词组还是短语,都与整篇文章的语境有密切的联系,所以考生必须在理解全文的基础上,根据上下文的内容和语境来判断它们的含义。常用的方法有:

- (1) 定义法:一般说来,文章中总会有一些生僻词语,为使读者理解,文章必须采



取各种方法对其进行阐释。其方法主要有:同位语、定语从句的阐述方法;标点符号、语篇标志词的方法。其中标点符号有冒号、破折号、括号等,语篇标志词有:for example, such as, that is (to say), e. g., in other words, namely, to put it in another way, however, on the other hand, nevertheless 等。例如:

(2) 词义互释法:从上下文中获取有关的句子短语或单词猜测词义。例如:

(3) 常识法:根据自己的各种知识从语境中推断生词的含义。例如:

Two great tears descended slowly from the corners of her eyes toward the corners of her mouth.

根据常识,我们知道两滴大大的眼泪从她的眼角自然是“流向”了嘴角,而“下来”正是 descend 的意思。

此外,在阅读时,要有所侧重,通常要侧重首段和末段、首句和末句,这些部分往往是作者表述自己的论点、文章主旨和段落主题之处。抓住了文章的中心思想和要点,细节问题就会迎刃而解;要侧重语篇标志词,因为它们是语篇中句子与句子之间、段落与段落之间的联接词,把握住这些词语就等于把握了句与句、段与段之间的关系,这对于获取信息、准确解题至关重要。常见的标志词有以下三类:(1)与文章有关的重要细节或事实,如:for example, for instance, that is to say, meanwhile, it is the fact that..., a case in point 等。(2)表示因果关系的词语,如:because, since, so, therefore, as a result, result in, lead to, in that, owing to... 等;(3)表示转折对立的词语,如:however, while, but, although, yet, still, in fact, on the contrary, on the other hand, 等。最后,要侧重长句、难句,阅读时有不少问题是针对长难句而设的,因此,遇到长难句不要有畏惧心理,应该沉着冷静,找出句子的主干,化长为短,化难为易。

总之,同学们在做阅读理解时切莫逐字翻译,只重字句而忽略了抓住文章的中心大意;一定要在先浏览全文,抓住中心的基础上再解题,这样才能提高准确性。

