



列維托夫著
石 溟譯

性 格 及 其 形 成



★ 新 時 代 小 叢 書 ★

Н. Д. Левитов

Характер и его формирование

性 格 及 其 形 成

石 溟 譯

中 華 書 局 出 版

一九五一年八月初版

新時代小叢書第七十二種

性格及其形成 (全一冊)

◎定價人民幣四千元

譯者 石 溟

原書名 Характер и его формирование

原著者 Н. Н. Левитов

原出版者 Издательство "Правда"

原書出版年月 一九五〇年

上海河南中路二二一號

中華書局股份有限公司

上海澳門路四七七號

中華書局上海印刷廠

三聯·中華·商務·開明·聯營聯合組織

中國圖書發行公司

發行者

印刷者

出版者

各地分店

三聯商務印書館
開明書店
商務印書館
中華書局
中國圖書發行公司

性格及其形成 目次

一	蘇聯心理學中的個性問題·····	五
二	性格的概念·····	一二
三	性格中共性與個性的統一·····	二〇
四	蘇維埃人性格的特點·····	二三
五	性格的表現·····	三九
六	性格的形成·····	四四
甲	社會環境·····	四四
乙	下一代人性格的教育·····	四八
丙	後此諸生活階段中性格的形成·····	六二
丁	個人自我改造的工作·····	六八

性格及其形成

一 蘇聯心理學中的個性問題

社會主義在蘇聯取得勝利，這形成了發展個人創造力和能力的一切條件。

未來共產主義社會的建設者——蘇維埃人，他們用現代最前進的思想（馬列主義）武裝起來，且擺脫了資產階級社會的各種偏見，本質上自然是和前蘇維埃時期的人大不相同的。

日丹諾夫在所作關於「星」和「列寧格勒」兩雜誌的報告中說道：「我們的人民每天都在提高之中。今天的我們已和昨天不同，明天的我們又會和今天不同。我們已經不復是一九一七年以前的俄羅斯人，我們的民族性，我們的性格都已非昔比。隨着那根本改變了我國面貌的最偉大的改造，我們改變了，我們生長起來了」。

莫洛托夫同志在某一次的發言中曾指出道：「蘇聯愛國者們新的精神上的面貌和思想上的上進，乃是我國革命最重大的收穫」。

在蘇維埃人精神面貌的形成上，領導作用應歸之於布爾什維克黨及其領袖列寧和斯大林，他們對於蘇維埃人乃是優秀布爾什維克個性特徵的最偉大的典型。

斯大林同志在列寧墓前舉行歷史性宣誓時說道：「我們共產黨人乃是賦有特種性格的人。我們是由特殊的材料彫製而成的。我們乃是組織偉大無產階級戰略家大軍——列寧同志大軍的人」。

斯大林同志在克里姆宮軍官班晚會上所發表的演說中，曾指出列寧的如下特點：大膽和勇敢，富於遠慮，邏輯能力特強，深信自己的力量，不驕傲，堅持原則，相信羣衆。

巴比塞在「斯大林傳」一書中，這樣描摩着斯大林同志的面貌：「他的名字正表現出他的形象。斯大林正是鋼鐵。他能剛能柔，正像鋼鐵一樣。他的力量是由於他那無可

置疑的健全思想，他那認識範圍的廣闊，他那不可思議的綜合力、求知慾、不能搖撼的澈底性、崇高、堅毅和決定力」。

黨的社會政治工作及思想教育工作，卒使我們終於形成了前進蘇維埃人——爭取民族光榮的戰士及擁有高度原則性和思想性、忠於社會主義祖國的子孫——的面貌。

蘇維埃人個性的發展是和擺在他們前面的鉅大的國家任務有其最密切的連繫的——這便是要善於用忘我的勞動來改造我們的祖國，并繼續努力參加建設新世界（共產主義世界）的工作。

我國青年的前鋒隊——列寧、斯大林的共青團則在黨的領導下受到教育。日丹諾夫同志說道：「年青一代的蘇維埃人負有鞏固社會主義蘇維埃制度力量及充份運用蘇維埃社會活力以謀我國福利和文化空前新發展的責任。爲實施此項任務起見，年青一代人應該教育成爲一種堅定、勇敢、不怕阻礙且能迎着這些阻礙走上去將它們克服的人物。」

年青一代蘇維埃人——屬於將來的人——其性格應如何陶冶，這乃是蘇聯社會最重

大問題之一。國家、蘇維埃的科學、文學和藝術，在黨的領導下，都參加了這一問題的解決。

在研究蘇維埃人精神面貌的各種科學中，心理學佔據着很關重要的地位。

蘇聯心理學批判地承受了過去科學中一切前進的因素，且以馬列學說來作為理解個性的基礎，這開闢了心理學研究的無限前途。只有從馬、恩、列、斯的著作中，纔能找得出個性及其形成之社會本質的正確理解，否則真正科學的性格說即無從建立。

照馬克思的意思講來，人的本質乃是社會關係的總體。這便是說，個性只有在其社會勞動活動中纔能以理解。斯大林同志在「辯證唯物論與歷史唯物論」一書中說道：「人們的生活方式是怎樣的，那他們的思想方式也便是怎樣的」。①人的精神面貌和社會形態有其直接的依存關係。斯大林同志寫道：「……過去會有這樣一個時期（原始共產主義時期），那時的人不承認私有權；後來又進入這樣一個時期（個人主義生產時

①斯大林：「列寧主義問題」俄文第十一版第五頁。

期），這時私有權便占據了人們的情感和理性；現在進入了新時期（社會主義生產時期）——倘若人們的情感和理性爲社會主義的志趣所滲透，那是毫不足怪的，這豈不是生活決定着『情感』和人們的見解麼？」①

蘇聯心理學在個性學說中是在利用着革命民主派以及教育家優秀代表——K·Д·烏深斯基，A·C·瑪卡林科等人的著作的。

革命民主派白林斯基、赫爾岑、輟爾尼捨夫斯基和道卜羅留博夫，對於個性及其積極性的社會性質的研究，都有絕大的貢獻。俄國大教育家烏深斯基是從來不把心理過程和那作爲教育對象的人的完美個性分開，也不會把前者和個性形成的社會條件分開的。個性的社會歷史本質，可以用比較對照的方法，將兩個「世界」——資本主義世界和社會主義世界代表者的精神面貌加以比較而證明出來。藉佔有工人所創造出來的剩餘價值以致富的企圖乃是資本主義制度下生產的動機。資本家對於人民的窮困是不關心

①「斯大林全集」第一卷第三三八頁。

的：他是一種冷酷無情、自私自利的事業家、僱主和剝削他人勞動的人。「共產黨宣言」上曾講過：「資產階級把人與人間的關係祇看作是一種赤裸裸的利害關係和抹面無情的現金關係。」

冷酷無情的資本家壓迫者的個性，成了奧斯特洛夫斯基、馬米那·西比涅克和高爾基作品中描寫的對象，資本家及其侍僕們企圖將僱傭勞動者的重要目標，僅限制在爭取小片麵包的鬥爭上，絕不讓他們有機會來從事於創造性的活動，來表現出他們的進取精神。

正像斯大林同志所說的，在社會主義社會中，「一個擺脫資本家枷鎖的最平常的蘇維埃公民，比在外國任何一個背着資本主義枷鎖的達官顯宦都高出萬萬」。^①

在蘇聯的社會條件下，個人擁有從事各方面發展的一切機會，具有在爭取共產主義鬥爭中取得勝利所必備的那些特點。擺脫了資本主義的壓迫，擺脫了宗教的和種族的偏

①斯大林：「列寧主義問題」第五九〇頁。

見，擺脫了人類相憎的精神，個性至是乃成爲真正人類的個性。在我們蘇維埃社會中，個性係表現於社會主義建設的積極主動參加中，表現在爭取高度品質的和生產性勞動的鬥爭中，表現在與祖國敵人進行忘我鬥爭及克服新建設途中障礙的準備性和老練之中。在共產主義世界觀、愛國主義趨向、深刻黨性和勞動熱情之中，在批評和自我批評中，蘇維埃人的個性吸取了更進一步發展所必需的力量。

個性就其性質言之，是富於社會性、積極性和影響性的。列寧曾告誡機會主義者們，認爲他們不懂得「不僅一羣人，甚至只是單個人的精力能在革命事業中完成何等的奇蹟」^①。

斯大林同志在經濟工作者會議席上所發表的演說，其最後一段話中特別強調着蘇維埃人個人努力的積極意義：「我們生產計劃的真實性，就是活的人，這是我們自己，我們的勞動意志，我們按新方法工作的決心和我們執行計劃的決心。」^②

①「列寧全集」俄文第四版第五卷第四一七頁。

②斯大林：「列寧主義問題」第三四九頁。

只有以列寧、斯大林關於個性的學說爲根據，然後對於什麼是性格及性格如何形成的問題纔能獲得正確的理解。

二 性格的概念

性格是人類個性複雜的一方面，是它的最明顯的表現。

性格研究的問題受到蘇聯各界人士和各門科學代表者的注意。性格的概念，它那典型性、個別性特點的概念，乃是我們文學理論的基本概念之一種。我們的文學大部份係致力於蘇維埃人性格的形象及其形成條件之發掘。蘇聯最重要的教育學家們，都認爲前進蘇維埃人性格的形成乃是極端主要的教育任務。

性格係列入蘇聯心理學中成爲最重要的一個專題，這門科學是以發掘蘇維埃人在其勞動活動和社會活動中的心理爲其基本內容的。

那稱之爲性格的、個性最重要且最複雜的那一方面，我們的科學是怎樣加以界說的

呢？

要舉出一個人的特徵，我們通常總是將他的最主要的特點提出來。一個人特徵的舉出是和他的個性的衡量分不開的。所謂性格應視為在一個人行為和舉動上留下痕跡的性質獨特且具有某種統一性的個性的最主要特點。

一個人所立定的目標如何，及這類目標從社會政治的觀點看起來究有多少重大性，這對於一個人的性格有其最重要的意義。我們在舉出一個人的特性時，總要從道德方面和社會方面來衡量他的思想、情感和行動的趨向。

共產主義的志趣和意志，對蘇維埃人的性格有其特殊的重要性。

蘇維埃人乃是意志特強的人。斯大林曾屢屢指出這一點。他說：「飛行員乃是將意志、性格和智能凝而為一以應付危險的人物。」人的性格在奮鬥中最能表現出來，而奮鬥是不能沒有意志上的努力的。

斯大林同志在法西斯黨徒背信襲擊之後所發表的告人民書中，曾經指出蘇維埃人們

取得勝利所必備的意志上的特點：「勇敢、剛毅、在鬥爭中不知恐怖爲何物、有和人民在一起共同反對我們祖國敵人的充份決心，這應該是蘇維埃人們的基本品質。」①、

М·И·加里寧對莫斯科鮑門斯基區八、九、十年級學生講話曾經說過，「在日常鬥爭中鍛鍊自己性格和自己意志」的必要性，是在和敵人最後決戰中取得勝利的首要條件。②

蘇聯教育家中最優秀的代表者們，曾強調指出意志型性格的重要性。

Н·К·克魯卜斯卡婭於描寫少先隊和小學生的精神面貌時曾寫道：「沒有意志的人乃是各色棍徒手中所掌握的玩具。從他們當中如何能產生出爲列寧——斯大林事業，爲社會主義事業而鬥爭的戰士呢？」③

著名的蘇聯教育家和發明家 А·С·瑪卡林柯認爲意志的陶冶在性格陶冶上佔有特

①斯大林：「論蘇聯的偉大衛國戰爭」第一四頁。

②加里寧：「論共產主義教育」第五八頁。

③見「共青團真理報」一九三五年第八〇號。

殊的地位。他寫道：「唯其我們所得到的勝利乃是我們剛強的意志、無限的英勇、自覺而堅決的奔赴目標的結果——唯其是如此，也可能正因為如此，意志陶冶問題乃成爲我們生活中最重要且足發人深省的問題。」①

一個人的性格大部份是由他的世界觀來決定的。不先了解一個人的世界觀和他對現實的見解，那也便無從去理解他的性格。共產主義的世界觀對性格有其特殊的要求。

斯大林同志於一九三七年十二月十一日在莫斯科斯大林選區選舉人大會上，曾舉出列寧型政治家的基本特色。這種政治家應該明朗而確實，不怕戰鬥且對敵人毫不容情，一點沒有狼狽周章的窘態，解決複雜問題時英明而不操切、誠實、正直、熱愛本國的人民。

蘇聯的文學於揭示作品中主角的性格時，對於如何在其性格中流露出他的世界觀這一層，也總致力加以描寫。蘇維埃人們的布爾什維克志趣，由保爾·柯察金（奧斯特洛

① A·C·瑪卡林柯：「教育論文選集」第二四七——二四八頁。

夫斯基著「鋼鐵是怎樣鍊成的」）、達維多夫（蕭洛霍甫著「被開墾的處女地」）、委員（頗列伏伊著「真正的人」）、康得拉契也夫（巴巴也夫斯基著「地上的光明」）、伏洛巴也夫（帕夫連珂著「幸福」）等人物的藝術形象上得到表明。光榮的遊擊隊長伊格納妥夫在「一個普通人的生活」這本書中寫道：「黨領導了我，黨教育了我，倘若我做了些什麼，成就了些什麼，那都是她——我們偉大布爾什維克黨之所賜。」

共產主義世界觀對蘇維埃人們的性格提出極崇高的要求，要他們從事於史所未有的最偉大任務的解決——共產主義社會的建設。共產主義的世界觀陶冶着布爾什維克黨人的性格。

斯大林同志教導我們說：「馬列主義的力量和重要性，係在於它是依據着正確反映社會物質生活發展需要的前進的理論，將理論提到它那應有的崇高地位去并認為有將它那動員、組織和改造的力量應用到底的責任。」①

①斯大林：「列寧主義問題」第五四八頁。