



31

上四年级学生跟唱，在

32

最后一道题目是：比

33

聪明在练习本上填端正地

水清写

做完作业。

速泰熙画

夜很静。

作业不上的

10

不敢气似地说：“不对！不对！”

“为什么？”旁边的小

也跑了

说：“明明我比你大！”

“哼！不害 江苏人民出版社

我比你大多了！”

“不！反正我比你大！”

调皮的小数点

*

江苏人民出版社出版

江苏省图书馆发行

江苏新华印刷厂印刷

1978年12月第1期

1978年12月第1次印刷

申數：1-250 000 盒

品号：10100·285 定价：0.15 元

目 录

两个分数比谁大	1
他是一个恶作剧	8
谁的本领大	16
他不再被瞧不起了	26
调皮的小数点	32

文 / 李东水

图 / 黑森林

两个分数 比谁大

LIANG GE FEN SHU BI SHUI DA



晚上，四年级学生聪聪，在明亮的台灯前做数学作业。

最后一道题目是：比一比， $\frac{3}{10}$ 和 $\frac{3}{2}$ 哪个大？

聪聪在练习本上端端正正地写上： $\frac{3}{2}$ 大。

做完作业，聪聪睡觉去了。

夜很静。作业本上的 $\frac{3}{10}$ 忽然站了起来。他离开了练习本，不服气似地说：“不对！不对！聪聪做得不对！应该是我大！”

“为什么？”旁边的 $\frac{3}{2}$ 也跳了起来，离开了练习本，认真地说，“明明我比你大！”

“哼！不害臊！” $\frac{3}{10}$ 说，“我的分母是10，你的分母才只有2，我比你大多了！”

“不！反正我比你大！”

“不！我大！”

“我大！”

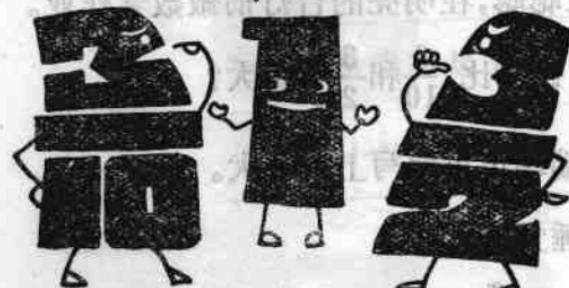
“我大！”

.....

他们的声音越争越大。

“啾啾啾，快别吵！”旁边不知谁说，“聪聪刚刚睡下，可别把他吵醒呀！”

“谁大谁小，比一比就行啦！”



$\frac{3}{10}$ 和 $\frac{3}{2}$ 扭头一

看，是1字在说话。

1字端端正正地站着，向他们亲热地点点头，说：“谁大，谁小，不能光凭嗓门大。比一比就行啦！”

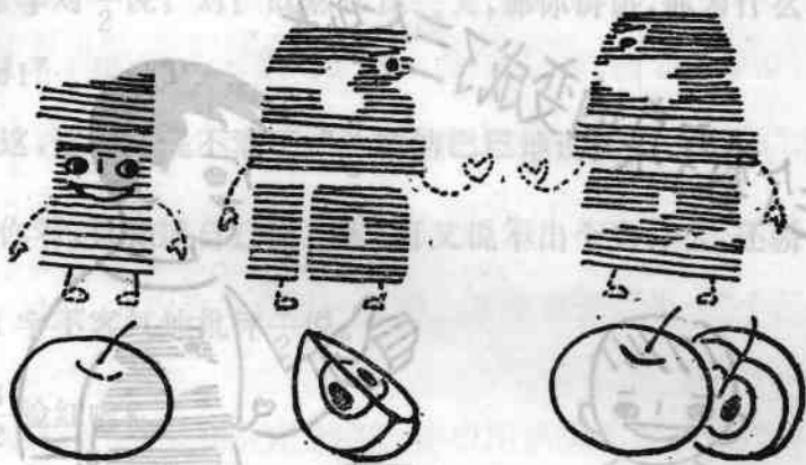
“1大‘怎么比法呢？” $\frac{3}{10}$ 和 $\frac{3}{2}$ 问。

“这样，咱们三个都变成苹果，看看谁大，谁小，好吗？”

“好！”

1字喊：“一、二、三，变！”

三个小家伙都变成了苹果。 $\frac{3}{10}$ 变成了一只苹果； $\frac{3}{2}$ 变



三个小家伙都变成了苹果

成了一只半苹果； $\frac{3}{10}$ 呢，嗨，只变成了一小块苹果。

$\frac{3}{2}$ 得意地笑起来：“哈哈哈哈，我说我比你大得多嘛！”

$\frac{3}{10}$ 还是不服气地说，“不算！咱们重变！变个人，变个小

朋友！”

“好，变就变！” $\frac{3}{2}$ 表示同意。

1字又喊：“一、二、三，变！”

三个数字真的变成了三个孩子：1字身高一米； $\frac{3}{2}$ 身高

“不！我大！”
三个数字真的变成了三个孩子



一米半，简直是个大人； $\frac{3}{10}$ 呢，嗨，真有趣，身高只有0.3米，就象个布娃娃那么大。

$\frac{3}{2}$ 又得意地笑起来：“哈哈哈哈，这下你可相信我比你大得多了吧！看，我有多伟大！”

“那，那我为什么这么小呢？”变成布娃娃的 $\frac{3}{10}$ 差点难受得要哭了。

1字对 $\frac{3}{2}$ 说：“对！既然你比 $\frac{3}{10}$ 大，那你讲讲，你为什么比他大呀！”

“这，这我可说不清了！” $\frac{3}{2}$ 结结巴巴地说。

“你看，只知道自己比 $\frac{3}{10}$ 大，可又说不出个为什么，还骄傲呢！”1字不客气地批评 $\frac{3}{2}$ 说。

$\frac{3}{2}$ 脸红啦！

$\frac{3}{10}$ 觉得1字待人挺亲热，就问：“1字哥哥，那你给我说说，我为什么比 $\frac{3}{2}$ 小呢？我的分母10，不是比他的分母2大得多吗？”

1字挺耐心地说：“你比他小，原因就在这分母上。你知道，分母、分子表示什么意思？分母，就是表示把我分成几份；分子，就是表示取几份。 $\frac{3}{10}$ ，就是把我分成了10份，每一份是 $\frac{1}{10}$ ，



一共取 3 份，所以是 $\frac{3}{10}$ 。变成苹果，就是把一个苹果分成 10 份，从中拿 3 份，所以，只有一小块；变成人，如果 1 的单位是“米”的话，那么， $\frac{3}{10}$ 米，就只有布娃娃那么大啦！可 $\frac{3}{2}$ 呢，他的分母是 2，分成 2 份，每一份是 $\frac{1}{2}$ ，就是一半，3 个 $\frac{1}{2}$ ，也就是三个“一半”。变成苹果，就是一只半；变成人，就有一米半啦！”

“哎呀，这下我可明白啦！” $\frac{3}{10}$ 恍然大悟地说，“分母越大，分的份数就越多，每一份就反而越小。怪不得我 $\frac{3}{10}$ 比他 $\frac{3}{2}$ 小得多呢！”



“对！两个分数，假如分子一样，那么分母越大的分数，反而越小哩！反过来，分母越小的分数，反而越大哩。”1 字说着，又回转身，问 $\frac{3}{2}$ ，“你也懂了吗？”

“懂啦，懂啦！反正我比他大！” $\frac{3}{2}$ 挺胸凸肚地站着。

“你看，自以为了不起！”

1字不满意地说，“大有大的用处，小也有小的用处。在微型电子计算机里，有的零件的直径，小得很哪，只有 $\frac{1}{10}$ 毫米、 $\frac{1}{100}$ 毫米、 $\frac{1}{1000}$ 毫米。假如计算起物质的分子、原子、电子的直径来，那就要用到千万分之一毫米，亿分之一毫米，兆分之一毫米，甚至更小，这时，你就不行！”

“哎呀！这么说，我不应该骄傲？”

“对！”1字说，“咱们数字，谁也不应该骄傲，谁也不用自卑。咱们应该齐心合力，为聪聪服务，让他长大了，成为个很有用的人，为实现四个现代化作出大贡献！”

“对！” $\frac{3}{2}$ 和 $\frac{3}{10}$ 异口同声地说。

这时，小聪聪翻了个身。

“嘘——！”1字悄悄地对两个朋友说，“咱们快停止讲话，别把小聪聪吵醒！咱们也需要休息一下，迎接明天的战斗！”

他们不再讲话，恢复了原来的样子，回到聪聪的练习本上。

房间里，一切又变得那么宁静。





星期日吃过早饭，聪聪做数学作业，碰到了一道题：

$$X \div 0 = ?$$

聪聪记起了上课时老师讲的话，就写： $X \div 0$ 无意义。

可是，聪聪想：为什么“无意义”呢？他想来想去想不通，就问坐在旁边看书的爸爸。

“爸爸，你说说，为什么 $X \div 0$ 无意义呢？”

爸爸想了想，呵呵一笑，说：“无意义就是无意义呗！”

“可总得有一个道理呀！快给我说说，为什么呀！”聪聪碰到什么问题，总爱问个明明白白，要不，他会浑身感到不舒服。

爸爸又笑了笑，说：“今天是星期日，要休息。我同你到公园里逛儿童乐园去。”

“不！你不给我讲清这个问题，我就不去玩！”

“呵呵，真的？那，咱们在路上，一边走，一边讲给你听，好不好？”

聪聪这才答应了。

路上，聪聪说：“讲吧！”

爸爸说：“等一会儿。”

来到公园里，聪聪说：“讲吧！”

爸爸还是说：“等一会儿。”

来到儿童乐园，这里，数不清的孩子们在玩各种游戏：滑滑梯，翘翘板，骑木马，套泥人，打乒乓，汽枪射击……可聪聪一点儿也没心思玩，他站在门口不进去。爸爸笑了，说：“你简直成了小数学迷了！好，可爱的小数学迷，爸爸同你到另一个地方去玩……”

“我什么地方也不去了。你快给我讲吧！”聪聪干脆在一棵树底下坐了下来。今天，他对爸爸挺不满意。往常，爸爸总是耐心而有趣地回答聪聪的提问，可今天爸爸怎么啦？只顾玩儿，不顾学习，还笑话我是什么“可爱的小数学迷”，这算什么爸爸！

可爸爸说：“这块地方，你一定要去。因为，这是小数学迷们最有兴趣的地方。”

这可引起了聪聪的兴趣，他连忙问：“什么地方？”
“数学乐园！”

“什么？数学乐园？”

“对！以前，这个公园里，只有儿童乐园。从今天起，开



辟了一个数学乐园，专门给小数学迷们玩儿的。”

“那，太好啦！在哪儿？快带我去！”

爸爸同聪聪，在树林子里左拐右拐，穿来穿去，最后，来到一幢金碧辉煌的大楼前。大楼上，四个鲜艳夺目的翠绿色大字闪闪发光：“数学乐园”。

他们乘了电梯，来到了一个挤满了人的房间。那房间的门上挂着一块牌子，上面写着：“ $X \div 0$ 室”。

聪聪乐滋滋地进了门，钻进了人群，抬头向四周一看：都是和他差不多年纪的数学爱好者。有的年龄比他更小。大伙都望着一个还未开幕的小舞台。

“这儿要表演什么文娱节目吧？”聪聪问旁边的一个孩子。

“不是文娱节目，是数学节目。——快看，开幕了！”

舞台左侧走出一个人来，这人的衣服上，印满了各式各样的数字。他托着一只盘子，里面装着10只苹果。他向台后招手，从里面走出5个小娃娃。他把苹果平均分给娃娃。娃娃们兴高采烈地跳着舞进了后台。那人走到台前，问：“观众们，大伙说：10只苹果，被5个娃娃分，平均每人几只？”

“2只！”

“ $10 \div 5$ 等于几？”

“等于2。这题目，太容易啦！”小数学迷们七嘴八舌地说。

节目并不精采，可是他们还是很有兴趣地看着。他们想：好戏可能在后头呢！



“大伙说，这五个娃娃分到苹果没有？”



第二个节目开始了。一个人从舞台左侧出场。他穿的衣服，上面印满了大大小小的“0”字。他手托一只空盘，向后台招招手。后台涌出五个娃娃。那人说：“娃娃们，今天大伯没买到苹果，没苹果分给你们啦！”娃娃们挺乖巧地说：“不要紧！”说着，照样快乐地跳着舞，唱着歌，进入后台。

那人走到台前，问：“大伙说，这五个娃娃分到苹果没有？”

大伙说：“没有。”

“对。”那人说，“ $0 \div 5$ 等于几？”

“等于0。这也太容易啦！”

节目一点也满足不了小观众们的好奇心。

第三个节目开始了。从舞台上面的人字梁上猛地跳下一个人来。大伙一看，这人戴着一顶高帽子，翘着胡子，样子十分可笑，活象马戏团的小丑。他一手提着个麻袋，一手拿着根鞭子。他把麻袋口打开，露出一袋苹果。他向观众们说：“这里的苹果很多。有多少，我也没数，就算是X个吧。”接着，他向后台招招手，同时，扬了扬手里的鞭子，大声地说：“娃娃们，苹果买来了，快来分苹果啊！”可是，后台一个娃娃也没有出来。接着，他又喊了一遍，还是没人出来。大约是怕他手上的鞭子吧。

过了会儿，他转个身，走到台前，高声对台下说：“观众们，刚才有没有人来分苹果呀？”大伙儿七嘴八舌地说：“没有！”

