

2010年



# 全国高校专业解读

- 高校专业专家详解 优势专业清晰可见
- 受限专业时时提醒 重点学科分批建设
- 特色专业星罗棋布 专业术语通俗解析

主编：文祺

 **北京理工大学出版社**  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

# 全国高校专业解读

主 编：文 祺

副 主 编：屈金华 梁全义 李英平

编 者：陆占吉 张凤林 尚淑荣 张志霞  
刘书玉 张凤梅 李秀芳 李海燕  
王 玲 赵魁轩 刘晓伟

(以上排名不分先后)

 **北京理工大学出版社**  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

---

图书在版编目(CIP)数据

全国高校专业解读 / 文祺编著. —北京: 北京理工大学出版社, 2010. 1

ISBN 978 - 7 - 5640 - 3032 - 2

I. ①全… II. ①文… III. ①高等学校 - 专业 - 简介 - 中国

IV. ①G649.28

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 013662 号

---

---

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市鑫鑫科达彩色印刷包装有限公司

开 本 / 850 毫米 × 1168 毫米 1/16

印 张 / 19.5

字 数 / 520 千字

版 次 / 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

定 价 / 34.00 元

---

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

# 前言

升学与就业是目前上千万个家庭最为关心的事情,也是当前社会普遍关注的焦点问题。大学生就业环境的变化和就业压力的增加,社会人才供需矛盾的日益突出,迫使越来越多的考生及家长在孩子从上中学的那一天起,就把目光投向将来的就业问题上。近年来严峻的就业形势,使得考生和家长在选择专业时越来越注重各专业的就业前景,而高校在招生时对专业的宣传又不到位,常人往往难以看透真实的情形。由于对专业了解不够,一些学生一入校门就后悔,一出校门就苦恼,希望找到既符合自己兴趣、爱好又合乎社会需要的专业,不仅在大学学习时得心应手,将来工作更是水到渠成。什么行业前景好,什么专业好就业,这些都成为众多考生和家长急切需要知道的问题。确定专业是考大学的最终落脚点,它不仅关系到考生的兴趣和爱好,而且涉及到考生的前途和职业生涯。因此,了解全国高校的专业情况,准确把握每个专业的办学实力和水平高低,从而为填报志愿提供科学参考和指导,就成为广大考生和家长的迫切需要和必修内容。

当前,考生选择专业除了考虑自己的兴趣、爱好以外,主要依据的就是专业的热度。当一些专业前两届的毕业生就业状况良好时,或者当时某些专业毕业生需求量较大的信息反馈到家长和考生中时,就会造成这些专业的报考学生人满为患,从而形成热门专业过热的现象。这样势必导致这些专业招生的过度膨胀,最终造成其毕业生供过于求,即使找到了一份工作,也难以有所作为。那么,怎样才能有效防止类似情况发生呢?

鉴于此,我们在综观当前同类图书的基础上,针对考生和家长在选择专业问题上存在的问题,根据影响学生就业的多方面因素,组织有关专家和学者经过深入调查,进行了长期研究和探索,并在广泛调查、论证的基础上,提出了全方位、多角度的解决方案,编写了《全国高校专业解读》一书,目的是解决考生在填报志愿中面临的实际困难,能够给大家以切实有效的帮助和指导。本书在编写上主要从以下几个方面进行了独创性的叙述。

第一部分:详细介绍①各个专业渊源、概念等;②专业修业年限、授予学位;③专业培养目标;④主干学科;⑤主要课程;⑥毕业生能力要求;⑦就业方向、领域;⑧专家建议。根据行业特点、学习内容、研究领域及就业方向,对高校本科专业进行了科学划分,着重从专业构成、行业前景、对相关专业的详细介绍,对专业内涵、学科特点、就业方向等进行逐一分析,使考生对一些不理解的专业有所认识,高校的每一个专业都对应着社会上一些职业,只有把专业和职业结合起来考虑,才能较好地把握自己的学习方向和职业生涯。围绕学生个性发展、科学谋划考生未来职业生涯,就考生如何挑选适合自己的专业,如何把握时代脉搏、挑选具有发展潜力的专业,从专家的角度进行方向性指导和方法的点拨,精辟地道出鲜为人知的专业的细微末节,为考生和家长揭开高校专业的神秘面纱,是考生和家长的得力助手和知心参谋。

第二部分:介绍高等学校国家级重点学科(国家一级重点学科、国家二级重点学科)。

第三部分:介绍高等学校特色专业等内容。

第四部分:详细介绍高等学校专业相关术语、专项名词等。

以上四部分有机结合,互为补充,把高考专业选择和人生职业生涯规划融为一体,帮助考生最大化地实现自己的职业理想和人生目标。

本书信息量大、评价较为准确、权威性强、所选角度全面,是广大考生、家长、教师和社会各界人士必备的一本参考书。如在书中发现错误和纰漏,敬请不吝赐教。

(由于高考内容和信息不断调整与变化,本书中内容、观点和建议仅供参考,敬请考生以本省市招办公布的信息为准,不承担招生纠纷连带责任)。

高考报考指南系列丛书编委会

2010年1月(北京)

# 目 录

## 专业解读

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 哲学 .....                | 1  |
| 哲学类 .....               | 1  |
| 哲学专业 .....              | 1  |
| 逻辑学专业 .....             | 2  |
| 宗教学专业 .....             | 2  |
| 伦理学专业(含企业伦理学) .....     | 3  |
| 经济学 .....               | 4  |
| 经济学类 .....              | 4  |
| 经济学专业 .....             | 4  |
| 财政学专业 .....             | 5  |
| 金融学专业 .....             | 5  |
| 保险专业 .....              | 6  |
| 金融工程专业 .....            | 6  |
| 国民经济管理专业 .....          | 7  |
| 贸易经济专业 .....            | 7  |
| 信用管理专业 .....            | 7  |
| 国际经济与贸易专业 .....         | 8  |
| 财务会计教育专业 .....          | 8  |
| 投资学专业 .....             | 8  |
| 税务专业 .....              | 9  |
| 环境资源与发展经济学专业 .....      | 9  |
| 房地产经营与估价专业 .....        | 10 |
| 国际文化贸易专业 * .....        | 10 |
| 网络经济学专业 * .....         | 10 |
| 海洋经济学专业 * .....         | 11 |
| 国际贸易实务专业 .....          | 12 |
| 市场营销专业 .....            | 12 |
| 军队采办专业 * .....          | 13 |
| 军需勤务指挥专业 * .....        | 13 |
| 法学 .....                | 13 |
| 法学类 .....               | 13 |
| 法学专业 .....              | 13 |
| 海商法专业 .....             | 14 |
| 知识产权专业 .....            | 15 |
| 监狱学专业 .....             | 15 |
| 马克思主义学类 .....           | 16 |
| 科学社会主义与国际共产主义运动专业 ..... | 16 |
| 中国革命史与中国共产党党史专业 .....   | 16 |

|                 |    |
|-----------------|----|
| 社会学类 .....      | 17 |
| 社会学专业 .....     | 17 |
| 社会工作专业 .....    | 18 |
| 文秘专业 .....      | 18 |
| 家政学专业 .....     | 19 |
| 人类学专业 .....     | 19 |
| 女性学专业 * .....   | 20 |
| 政治学类 .....      | 20 |
| 政治学与行政学专业 ..... | 20 |
| 国际政治专业 .....    | 21 |
| 外交学专业 .....     | 21 |
| 思想政治教育专业 .....  | 22 |
| 国际政治经济学专业 ..... | 22 |
| 国际文化交流专业 .....  | 23 |
| 公安学类 .....      | 23 |
| 涉外警务专业 .....    | 23 |
| 治安学专业 .....     | 23 |
| 侦查学专业 .....     | 24 |
| 边防管理专业 .....    | 25 |
| 警犬技术专业 .....    | 25 |
| 边防指挥专业 .....    | 26 |
| 公安情报学专业 .....   | 26 |
| 公安管理类专业 .....   | 26 |
| 犯罪学专业 .....     | 27 |
| 火灾勘查专业 .....    | 28 |
| 经济犯罪侦查专业 .....  | 28 |
| 教育学 .....       | 28 |
| 教育学类 .....      | 28 |
| 教育学专业 .....     | 29 |
| 学前教育专业 .....    | 29 |
| 特殊教育专业 .....    | 30 |
| 教育技术学专业 .....   | 31 |
| 艺术教育专业 .....    | 31 |
| 小学教育专业 .....    | 32 |
| 音乐系专业 .....     | 32 |
| 科学教育专业 .....    | 32 |
| 思想政治教育专业 .....  | 33 |
| 英语教育专业 .....    | 33 |
| 人文教育专业 .....    | 34 |
| 文秘教育专业 .....    | 34 |

|                       |    |                    |    |
|-----------------------|----|--------------------|----|
| <b>体育学类</b> .....     | 34 | <b>摄影专业</b> .....  | 58 |
| 体育教育专业 .....          | 34 | 录音艺术专业 .....       | 59 |
| 运动训练专业 .....          | 35 | 动画专业 .....         | 60 |
| 社会体育专业 .....          | 35 | 播音与主持艺术专业 .....    | 61 |
| 运动人体科学专业 .....        | 36 | 广播电视编导专业 .....     | 61 |
| 民族传统体育专业 .....        | 37 | 广播影视编导专业 .....     | 62 |
| 运动康复与健康专业 .....       | 37 | 影视教育专业 .....       | 62 |
| <b>文学</b> .....       | 38 | 艺术学专业 .....        | 63 |
| <b>中国汉语言文学类</b> ..... | 38 | 影视学专业 .....        | 63 |
| 汉语言文学专业 .....         | 38 | 艺术史论专业 .....       | 63 |
| 汉语言专业 .....           | 39 | 工艺美术学专业 .....      | 64 |
| 对外汉语专业 .....          | 39 | 音乐工程专业 .....       | 64 |
| 中国少数民族语言文学专业 .....    | 40 | 音乐剧专业 .....        | 64 |
| 古典文献专业 .....          | 40 | 书法学专业 .....        | 65 |
| 言语听觉科学专业 .....        | 41 | 照明艺术专业 .....       | 65 |
| <b>外国语言文学类</b> .....  | 41 | <b>历史学</b> .....   | 65 |
| 英语专业 .....            | 42 | <b>历史学类</b> .....  | 65 |
| 日语专业 .....            | 42 | 历史学专业 .....        | 66 |
| 德语专业 .....            | 43 | 世界历史专业 .....       | 66 |
| 法语专业 .....            | 43 | 考古学专业 .....        | 67 |
| 朝鲜语专业 .....           | 44 | 博物馆学专业 .....       | 68 |
| 阿拉伯语专业 .....          | 44 | 民族学专业 .....        | 68 |
| 西班牙语专业 .....          | 44 | 文物保护技术专业 .....     | 69 |
| 商务英语专业 .....          | 45 | 文物与博物馆学专业 .....    | 69 |
| 外国语言文学专业 .....        | 45 | <b>理学</b> .....    | 70 |
| <b>新闻传播学类</b> .....   | 45 | <b>数学类</b> .....   | 70 |
| 新闻学专业 .....           | 46 | 信息与计算科学专业 .....    | 70 |
| 广播电视新闻学专业 .....       | 46 | 数学与应用数学专业 .....    | 70 |
| 广告学专业 .....           | 47 | 数学专业 .....         | 71 |
| 编辑出版学专业 .....         | 47 | <b>物理学类</b> .....  | 72 |
| 传播学专业 .....           | 48 | 物理学专业 .....        | 72 |
| 媒体创意专业 .....          | 48 | 应用物理学专业 .....      | 73 |
| <b>艺术类</b> .....      | 49 | 核物理专业 .....        | 73 |
| 音乐学专业 .....           | 49 | <b>化学类</b> .....   | 74 |
| 作曲与作曲技术理论专业 .....     | 49 | 化学专业 .....         | 74 |
| 音乐表演专业 .....          | 50 | 制药工程专业 .....       | 75 |
| 绘画专业 .....            | 51 | 应用化学专业 .....       | 75 |
| 雕塑专业 .....            | 51 | 分子科学与工程专业 .....    | 76 |
| 美术学专业 .....           | 52 | 化学工程与工艺专业 .....    | 76 |
| 艺术设计学专业 .....         | 53 | 化学教育专业 .....       | 77 |
| 艺术设计专业 .....          | 53 | <b>生物科学类</b> ..... | 77 |
| 舞蹈学专业 .....           | 54 | 生物科学专业 .....       | 77 |
| 舞蹈编导专业 .....          | 54 | 生物技术专业 .....       | 78 |
| 戏剧学专业 .....           | 55 | 植物生物技术专业 .....     | 79 |
| 表演专业 .....            | 56 | 动物生物技术专业 .....     | 79 |
| 导演专业 .....            | 56 | 生物信息学专业 .....      | 80 |
| 戏剧影视文学专业 .....        | 57 | 生物功能材料专业 .....     | 80 |
| 戏剧影视美术设计专业 .....      | 57 |                    |    |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| <b>天文学类</b> .....    | 81  |
| 天文学专业 .....          | 81  |
| <b>地质学类</b> .....    | 82  |
| 地质学专业 .....          | 82  |
| 地球化学专业 .....         | 82  |
| <b>地理科学类</b> .....   | 83  |
| 地理科学专业 .....         | 83  |
| 资源环境与城市规划管理专业 .....  | 84  |
| 地理信息系统专业 * .....     | 85  |
| 地球信息科学与技术专业 .....    | 85  |
| <b>地球物理学类</b> .....  | 86  |
| 地球物理学专业 .....        | 86  |
| <b>大气科学类</b> .....   | 87  |
| 大气科学专业 .....         | 87  |
| 应用气象学专业 .....        | 87  |
| <b>海洋科学类</b> .....   | 88  |
| 海洋科学专业 .....         | 88  |
| 海洋技术专业 .....         | 89  |
| <b>力学类</b> .....     | 89  |
| 理论与应用力学专业 .....      | 89  |
| <b>电子信息科学类</b> ..... | 90  |
| 电子信息科学与技术专业 .....    | 90  |
| 微电子学专业 .....         | 91  |
| 光信息科学与技术专业 .....     | 91  |
| 科技防卫专业 .....         | 92  |
| 信息安全专业 .....         | 92  |
| 信息科学技术专业 .....       | 93  |
| 光电子技术科学专业 .....      | 93  |
| 应用电子技术专业 .....       | 93  |
| 电子商务及法律专业 .....      | 94  |
| <b>材料科学类</b> .....   | 94  |
| 材料化学专业 .....         | 94  |
| 材料物理专业 .....         | 95  |
| <b>环境科学类</b> .....   | 96  |
| 环境科学专业 .....         | 96  |
| 生态学专业 .....          | 96  |
| 资源环境科学专业 .....       | 97  |
| 环境科学与工程专业 .....      | 97  |
| <b>心理学类</b> .....    | 98  |
| 心理学专业 .....          | 98  |
| 应用心理学专业 .....        | 99  |
| <b>统计学类</b> .....    | 99  |
| 统计学专业 .....          | 99  |
| <b>系统科学类</b> .....   | 100 |
| 系统理论专业 .....         | 100 |
| 系统科学与工程专业 .....      | 101 |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| <b>工学</b> .....                 | 101 |
| <b>地矿类</b> .....                | 101 |
| 采矿工程专业 .....                    | 101 |
| 煤及煤层气工程专业 .....                 | 102 |
| 石油工程专业 .....                    | 102 |
| 矿物加工工程专业 .....                  | 103 |
| 资源勘查工程专业 .....                  | 103 |
| 勘察技术与工程专业 .....                 | 104 |
| 资源勘察工程专业 .....                  | 105 |
| 地质工程专业 .....                    | 105 |
| 矿物资源工程专业 .....                  | 106 |
| <b>材料类</b> .....                | 106 |
| 高分子材料与工程专业 .....                | 106 |
| 冶金工程专业 .....                    | 106 |
| 金属材料工程专业 .....                  | 107 |
| 无机非金属材料工程专业 .....               | 108 |
| 材料科学与工程专业 .....                 | 108 |
| 复合材料与工程专业 .....                 | 109 |
| 宝石及材料工艺学专业 .....                | 109 |
| 高分子材料加工工程专业 .....               | 110 |
| 焊接技术与工程专业 .....                 | 110 |
| 粉体材料科学与工程专业 .....               | 111 |
| 再生资源科学与技术专业 .....               | 111 |
| 稀土工程专业 .....                    | 111 |
| 生物功能材料专业 .....                  | 111 |
| 材料科学与工程专业 .....                 | 112 |
| 光伏材料加工与应用技术专业 * .....           | 112 |
| <b>机械类</b> .....                | 113 |
| 工业设计专业 .....                    | 113 |
| 车辆工程专业 .....                    | 114 |
| 制造自动化与测控技术专业(机械工程及自动化方向) ... .. | 114 |
| 机械设计制造及其自动化专业 .....             | 114 |
| 微机电系统工程专业 .....                 | 115 |
| 过程装备与控制工程专业 .....               | 115 |
| 机械工程及自动化专业 .....                | 116 |
| 机械电子工程专业 .....                  | 116 |
| 材料成型及控制工程专业 .....               | 117 |
| 汽车服务工程专业 .....                  | 117 |
| 汽车运用工程专业 .....                  | 118 |
| <b>仪器仪表类</b> .....              | 118 |
| 测控技术与仪器专业 .....                 | 118 |
| 电子信息技术及仪器专业 .....               | 119 |
| <b>能源动力类</b> .....              | 119 |
| 核工程与核技术专业 .....                 | 119 |
| 能源与环境系统工程及自动化专业 .....           | 120 |
| 能源动力系统及自动化专业 .....              | 120 |
| 风能与动力工程专业 .....                 | 121 |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 核反应堆工程本科专业 .....        | 121 |
| 热能与动力工程专业(汽车发动机) .....  | 122 |
| 热能与动力工程专业(热电工程方向) ..... | 122 |
| <b>电气信息类</b> .....      | 123 |
| 自动化专业 .....             | 123 |
| 电子信息工程专业 .....          | 123 |
| 电气信息工程专业 .....          | 124 |
| 电气信息专业 .....            | 124 |
| 通信工程专业 .....            | 124 |
| 计算机科学与技术专业 .....        | 125 |
| 电子科学与技术专业 .....         | 126 |
| 生物医学工程专业 .....          | 126 |
| 电气工程与自动化专业 .....        | 127 |
| 信息工程专业 .....            | 127 |
| 电力工程与管理专业 .....         | 128 |
| 广播电视工程专业 .....          | 128 |
| 信息显示与光电技术 .....         | 128 |
| 真空电子技术专业 .....          | 129 |
| 电磁场与无线技术专业 .....        | 129 |
| 影视艺术技术专业(计算机艺术创作) ..... | 129 |
| 光源与照明专业 .....           | 130 |
| 网络工程专业 .....            | 130 |
| 微电子学专业 .....            | 130 |
| 软件工程专业 .....            | 131 |
| 智能科学与技术专业 .....         | 131 |
| 计算机软件专业 .....           | 131 |
| 计算机应用专业 .....           | 132 |
| 光电信息工程专业 .....          | 132 |
| 集成电路设计与集成系统专业 .....     | 132 |
| 集成电路设计专业 .....          | 133 |
| 通信与信息系统专业 .....         | 133 |
| 数字媒体技术专业 .....          | 134 |
| <b>工程力学类</b> .....      | 134 |
| 工程力学专业 .....            | 134 |
| 工程结构分析专业 .....          | 135 |
| <b>土建类</b> .....        | 135 |
| 建筑环境与设备工程专业 .....       | 135 |
| 建筑学专业 .....             | 136 |
| 景观建筑设计专业 .....          | 137 |
| 建筑电气与智能化专业* .....       | 137 |
| 城市规划专业* .....           | 137 |
| 建筑环境与设备工程专业 .....       | 138 |
| 给水排水工程专业 .....          | 139 |
| 土木工程专业 .....            | 139 |
| 道路桥梁与渡河工程专业 .....       | 140 |
| 景观学专业 .....             | 141 |
| 城市地下空间工程专业 .....        | 141 |
| 水务工程专业 .....            | 142 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| <b>水利类</b> .....     | 142 |
| 水利水电工程专业 .....       | 142 |
| 水文与水资源工程专业 .....     | 143 |
| 港口航道与海岸工程专业 .....    | 143 |
| 港口海岸及治河工程专业 .....    | 144 |
| 水资源与海洋工程专业 .....     | 145 |
| <b>测绘类</b> .....     | 145 |
| 测绘工程专业 .....         | 145 |
| 空间信息与数字技术专业 .....    | 146 |
| 遥感科学与技术专业 .....      | 146 |
| <b>环境与安全类</b> .....  | 147 |
| 安全工程专业 .....         | 147 |
| 环境工程专业 .....         | 148 |
| 水质科学与技术专业 .....      | 148 |
| 灾害防治工程专业 .....       | 149 |
| 环境科学与工程专业 .....      | 149 |
| 环境监察专业 .....         | 149 |
| 雷电防护科学与技术专业 .....    | 150 |
| <b>化工与制药类</b> .....  | 150 |
| 化学工程与工艺专业 .....      | 150 |
| 化学工程与工业生物工程专业 .....  | 151 |
| 化工与制药专业 .....        | 151 |
| 资源科学与工程专业 .....      | 152 |
| <b>交通运输类</b> .....   | 152 |
| 交通运输专业 .....         | 152 |
| 交通工程专业 .....         | 153 |
| 油气储运工程专业 .....       | 153 |
| 飞行技术专业 .....         | 154 |
| 航海技术专业 .....         | 155 |
| 轮机工程专业 .....         | 155 |
| 海事管理专业 .....         | 156 |
| 物流工程专业 .....         | 156 |
| 物流装备专业 .....         | 156 |
| 交通设备信息工程专业 .....     | 157 |
| <b>海洋工程类</b> .....   | 157 |
| 船舶与海洋工程专业 .....      | 157 |
| <b>轻工纺织食品类</b> ..... | 158 |
| 食品科学与工程专业 .....      | 158 |
| 粮食工程专业* .....        | 158 |
| 轻化工程专业 .....         | 159 |
| 包装工程专业 .....         | 159 |
| 印刷工程专业 .....         | 160 |
| 纺织工程专业 .....         | 160 |
| 服装设计与工程专业 .....      | 161 |
| 食品质量与安全专业 .....      | 162 |
| 葡萄与葡萄酒工程专业 .....     | 162 |
| 酿酒工程专业 .....         | 163 |
| 轻工生物技术专业 .....       | 163 |

|                   |     |                   |     |
|-------------------|-----|-------------------|-----|
| 非织造材料与工程专业 *      | 163 | 应用生物科学专业          | 183 |
| 乳品工程专业            | 164 | <b>草业科学类</b>      | 184 |
| 商品检验专业            | 164 | 草业科学专业            | 184 |
| <b>航空航天类</b>      | 164 | <b>森林资源类</b>      | 184 |
| 飞行器设计与工程专业        | 164 | 林学专业              | 184 |
| 飞行器动力工程专业         | 165 | 森林资源与保护游憩专业       | 185 |
| 飞行器制造工程专业         | 165 | 野生动物与自然保护区管理专业    | 186 |
| 飞行器环境与生命保障工程专业    | 166 | <b>环境生态类</b>      | 186 |
| 工程力学与航天航空工程专业     | 166 | 园林专业              | 186 |
| 工程系统工程系质量与可靠性工程专业 | 167 | 水土保持与荒漠化防治专业      | 187 |
| <b>武器类</b>        | 167 | 农业资源与环境专业         | 188 |
| 武器系统与发射工程专业       | 167 | <b>动物生产类</b>      | 188 |
| 探测指导与控制技术专业       | 168 | 动物科学专业            | 188 |
| 弹药工程与爆炸技术专业       | 169 | 蚕学专业              | 189 |
| 特种能源工程与烟火技术专业     | 169 | 蜂学专业              | 189 |
| 地面武器机动工程专业        | 170 | <b>动物医学类</b>      | 190 |
| 信息对抗技术专业          | 171 | 动物医学专业            | 190 |
| 武器系统与工程专业         | 171 | 动物药学专业            | 191 |
| <b>生物工程类</b>      | 172 | <b>水产类</b>        | 191 |
| 生物工程专业            | 172 | 水产养殖学专业           | 191 |
| 生物技术专业            | 172 | 海洋渔业科学与技术专业       | 192 |
| <b>农业工程类</b>      | 173 | 水族科学与技术专业         | 192 |
| 农业机械化及其自动化专业      | 173 | <b>医学</b>         | 193 |
| 农业电气化与自动化专业       | 173 | <b>基础医学类</b>      | 193 |
| 农业建筑环境与能源工程专业     | 174 | 基础医学专业            | 193 |
| 农业工程专业            | 175 | <b>预防医学类</b>      | 194 |
| 农业水利工程专业          | 175 | 卫生检验专业            | 194 |
| <b>林业工程类</b>      | 176 | 妇幼保健医学专业          | 194 |
| 森林工程专业            | 176 | 预防医学专业            | 194 |
| 木材科学与工程专业         | 176 | 营养学专业             | 195 |
| 林产化工专业            | 177 | <b>临床医学与医学技术类</b> | 195 |
| <b>公安技术类</b>      | 178 | 医学信息工程专业          | 195 |
| 刑事科学技术专业          | 178 | 临床医学专业            | 196 |
| 消防工程专业            | 178 | 麻醉学专业             | 197 |
| 安全防范工程专业          | 179 | 医学影像学专业           | 197 |
| 交通管理工程专业          | 179 | 医学检验专业            | 198 |
| 核生化消防专业           | 179 | 医学实验学专业           | 198 |
| <b>农学</b>         | 180 | 放射医学专业            | 199 |
| <b>植物生产类</b>      | 180 | 美容医学专业            | 199 |
| 农学专业              | 180 | 精神医学专业            | 199 |
| 园艺专业              | 181 | <b>口腔医学类</b>      | 200 |
| 植物保护专业            | 181 | 口腔医学专业            | 200 |
| 茶学专业              | 181 | 口腔修复工艺学专业         | 201 |
| 烟草专业              | 182 | <b>中医学类</b>       | 201 |
| 种子科学与工程专业         | 182 | 中西医临床医学专业         | 201 |
| 植物科学与技术专业         | 183 | 中医学专业             | 201 |
| 设施农业科学与工程专业       | 183 |                   |     |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 针灸推拿学专业 .....     | 202 |
| 蒙医学专业 .....       | 202 |
| 藏医学专业 .....       | 203 |
| 法医学类 .....        | 203 |
| 法医学专业 .....       | 203 |
| 护理学类 .....        | 204 |
| 护理学专业 .....       | 204 |
| 药学类 .....         | 205 |
| 药学专业 .....        | 205 |
| 中药学专业 .....       | 205 |
| 中草药栽培与鉴定专业 .....  | 206 |
| 中药资源与开发专业 .....   | 207 |
| 海洋药学专业 .....      | 207 |
| 药物制剂专业 .....      | 207 |
| 管理学 .....         | 208 |
| 管理科学与工程类 .....    | 208 |
| 管理科学专业 .....      | 208 |
| 信息管理与信息系统专业 ..... | 208 |
| 工程管理专业 .....      | 209 |
| 工业工程专业 .....      | 209 |
| 工程造价专业 .....      | 210 |
| 房地产经营管理专业 .....   | 210 |
| 工商管理类 .....       | 211 |
| 工商管理专业 .....      | 211 |
| 市场营销专业 .....      | 211 |
| 会计学专业 .....       | 212 |
| 财务管理专业 .....      | 212 |
| 人力资源管理专业 .....    | 213 |
| 旅游管理专业 .....      | 214 |
| 商品学专业 .....       | 214 |
| 审计学专业 .....       | 214 |
| 电子商务专业 .....      | 215 |
| 物流管理专业 .....      | 215 |
| 国际商务专业 .....      | 216 |
| 物业管理专业 .....      | 216 |
| 资产评估专业 * .....    | 216 |
| 公共管理类 .....       | 217 |
| 行政管理专业 .....      | 217 |
| 公共事业管理专业 .....    | 217 |
| 劳动与社会保障专业 .....   | 218 |
| 土地资源管理专业 .....    | 219 |
| 公共政策学专业 .....     | 219 |
| 城市管理专业 .....      | 219 |
| 公共关系学专业 .....     | 220 |
| 公共管理专业 .....      | 220 |
| 文化产业管理专业 .....    | 220 |
| 体育产业管理专业 .....    | 221 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 会展经济与管理专业 * .....         | 221 |
| 食品经济管理专业 * .....          | 221 |
| 农业经济管理类 .....             | 222 |
| 农林经济管理专业 .....            | 222 |
| 农村区域发展专业 .....            | 222 |
| 图书档案学类 .....              | 223 |
| 图书馆学专业 .....              | 223 |
| 档案学专业 .....               | 224 |
| 信息资源管理专业 .....            | 224 |
| 职业技术教育类 .....             | 224 |
| 汽车维修工程教育专业 * (职业教育) ..... | 224 |
| 应用电子技术教育专业 * .....        | 225 |
| 装潢设计与工艺教育专业 * .....       | 225 |
| 旅游管理与服务教育专业 * .....       | 226 |
| 市场营销教育专业 * .....          | 226 |

## 高等学校国家级重点学科

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 高等学校国家一级重点学科 ..... | 227 |
| 高等学校国家二级重点学科 ..... | 231 |

## 高等学校特色专业

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 第一批高等学校特色专业 ..... | 240 |
| 第二批高等学校特色专业 ..... | 250 |
| 第三批高等学校特色专业 ..... | 259 |
| 第四批高等学校特色专业 ..... | 273 |

## 高校专业相关概念和名词解析

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 学科 .....        | 289 |
| 专业 .....        | 289 |
| 学科与专业的关系 .....  | 289 |
| 新增专业和新兴专业 ..... | 290 |
| 中国的学位制度 .....   | 290 |
| 双学位 .....       | 295 |
| 专升本 .....       | 296 |
| 学制和修业年限 .....   | 296 |
| 精品课程 .....      | 297 |
| 国家重点学科 .....    | 297 |
| 特色专业建设 .....    | 298 |

# 专业解读

## 哲 学

### 哲学类

哲学的分类方法很多,传统上有本体论,指关于存在本身的理论研究。从本体性质上分,可有唯物、唯心、两者合一等论;从本体数量上分,有一元、二元、多元等论。在西方主要有三种分法:一是包括宇宙论在内的关于宇宙的起源、结构、发生史和归宿等研究,即关于本性的问题;二是知识论或目的论,关于人类认识的本源、能力范围、限度、真伪标准的研究;三是价值论,包括伦理道德、美学甚至逻辑学在内的综合性学问。目前国内高校本科专业主要设置哲学、逻辑学、宗教学、伦理学等。

### 哲学专业

修业年限:四年

授予学位:哲学学士

哲学是一门以世界本原为探究对象的学问,是关于自然、社会和人类最普遍问题的研究。它始于对普遍问题的惊异,德国古典主义哲学家黑格尔说:“哲学思想以普遍为内容,其内容就是整个存在。”它源于把世界作为一个整体来考虑这样一种最大最高的普遍性问题。通过哲学的学习,有助于我们在更高的高度、更深的层次上去思考各种问题,从而为人们认识世界和改造世界提供方法论和思想武器。

培养目标:

本专业培养具有一定马克思主义哲学理论素养

和系统的专业基础知识,有进一步培养潜质的哲学专门人才,以及能在国家机关、文教事业、新闻出版、企业等部门从事实际工作的应用型、复合型高级专门人才。

培养要求:

本专业学生主要学习马克思主义的基本理论与历史,以及社会科学、自然科学和思维科学的基础知识,受到中西方哲学的基本理论的系统教育,以及创造性思维的培养和业务能力的训练。

毕业生能力要求:

1. 比较系统地掌握马克思主义哲学、中国哲学和西方哲学的理论和历史;
2. 具有一定的社会科学、人文科学、自然科学、思维科学的相关知识;
3. 掌握哲学学科的基本研究方法、治学方法和相应的社会调查能力;
4. 了解国内外哲学界最重要的理论前沿和发展动态;
5. 了解国内外最重大的实践问题和发展动态;
6. 具有分析和解决社会现实问题的初步能力。

主要课程:

哲学概论、马克思主义哲学原理、中国哲学史、西方哲学史、科学技术哲学、伦理学、宗教学、美学、逻辑学、心理学、中外哲学原著导读等。

就业方向:

就业领域遍及国家机关、文教事业、新闻出版和企业事业单位,适于从事公务员、企事业管理、文秘、教学、科研等多种职业。

专家建议:

哲学并不关注各门学科中实例、概念或定理的

具体内容,它所关注的,是这些具体科学的基本常识,或是其中被人们惯常使用因而视作理所当然的概念、准则、定律等。许多人认为哲学与现实生活相距甚远,事实上,哲学虽不提供操作性的知识体系,但它却能给我们一个观察人生、社会的新视角。另外,哲学还注重培养一种缜密、发散、智慧的思维方式,通过提高认识而提高心灵的境界,使人能在更高的层面上找到解决问题的好办法。真正的哲学作为人类智慧的集中体现,并非纯粹的知识体系,它还要在科学认识的基础上,为人们提供理想、信仰和价值导向。

虽然学习哲学有诸多好处,但是在实际报考的过程中,第一志愿报考哲学的很少,多数生源来自于其他专业调剂。这样的招生困境普遍存在于高校的哲学系中,主要是因为毕业生的就业定位一直在困扰学生和家。不过,哲学类专业的培养具有长线优势,如果你对哲学很有兴趣,毕业后愿意继续深造,那么不仅报考时占有一定优势,而且以后一定会有很好的前景。

总而言之,哲学专业很枯燥也并不热门,但是学好哲学,你将受益无穷。

## 逻辑学专业

**修业年限:**四年

**授予学位:**哲学学士

逻辑学是一门研究思维形式及思维规律的专业。逻辑,最初的涵义即规律,现在更多是指思维中的规律。目前,逻辑学已成为一个多层次、多分支的庞大体系。现代的逻辑学与数学有非常密切的关系,数理逻辑就是现代逻辑学的主流。该专业主要学习逻辑学、数学、计算机科学和哲学方面的基本理论和基础知识,受到公理化方法、形式化方法和语义分析方面的基本训练,具有专业研究的基本能力。

**培养目标:**

本专业培养具备系统的逻辑学基础知识,一定

的数学素养以及计算机理论和操作能力,能在高等院校、科研单位、国家机关及企事业单位管理部门从事逻辑学的教学、科研和应用方面的工作,并能从事计算机科学和语言学的科研和应用方面相关工作的逻辑学高级专门人才。

**培养要求:**

本专业学生主要学习逻辑学、数学、计算机科学和哲学方面的基本理论和基础知识,受到公理化方法、形式化方法和语义分析方面的基本训练,具有专业研究的基本能力。

**毕业生能力要求:**

1. 掌握马克思主义的基本原理和逻辑学的基本理论、基础知识;
2. 具有数学、计算机科学和哲学的基本素养;
3. 掌握逻辑学研究的基本方法;
4. 了解现代逻辑的前沿问题与发展动态;
5. 掌握文献检索、资料查询的基本方法和手段;
6. 具有初步的教学、科研和实际工作能力。

**主要课程:**

数学分析、高等代数、抽象代数、概率统计、逻辑导论、数理逻辑、集合论、模态逻辑、归纳逻辑、应用逻辑、逻辑史、逻辑哲学、程序语言设计、操作系统等。

**就业方向:**

能在高等院校、科研单位、国家机关及企事业单位管理部门从事管理、教学、科研和应用方面的工作,并能从事计算机科学和语言学的科研和应用等方面的相关工作。

## 宗教学专业

**修业年限:**四年

**授予学位:**哲学学士

宗教是人类特有的文化现象,宗教学是以宗教为研究对象的社会科学。通过宗教现象研究宗

教的起源、演化、性质、规律、作用等的人文社会科学。按其研究方法可分为描述性研究和规范性研究两大类。前者用描述方法进行研究,对宗教采取价值中立态度,侧重于宗教的历史性和结构性;后者用规范方法进行研究,不回避对宗教的价值判断,侧重于宗教的体验、命题和信念等的真实性和可接受性。

#### 培养目标:

本专业培养具有一定的马克思主义理论素养,具备较全面的宗教学知识,了解世界名人宗教的历史与现状,熟悉我国宗教法规和政策,能在高等院校、研究机构或政府部门从事教学、研究、宗教事务管理、理论宣传、政策调研等工作的宗教学高级专门人才。

#### 培养要求:

本专业学生主要学习宗教学的基本理论,较全面地了解世界各大宗教的历史与现状,以及我国的宗教法规和政策,受到独立思考、分析问题、社会调研等方面的基本训练。

#### 毕业生能力要求:

1. 掌握马克思主义的基本原理和宗教学的基本理论,具有关于世界主要宗教的基本知识;
2. 掌握现代宗教学的主要研究方法;
3. 了解世界宗教的发展动态和宗教研究的前沿问题;
4. 了解我国的宗教法规和政策;
5. 具有独立思考、分析问题的基本能力;
6. 掌握文献检索、社会调查的基本方法,具有初步的教学、科研和实际工作能力。

#### 主要课程:

中国哲学史、外国哲学史、宗教学导论、佛教史、道教史、基督教史、伊斯兰教史、民间宗教研究、宗教社会学、宗教心理学、宗教问题、社会调查与方法等。

#### 就业方向:

从事政府部门、非营利机构以及企业的行政及人力资源管理工作;高校政治学、德育的教学与研究工作;高校行政管理、学生管理及政治思

想工作等。

## 伦理学专业(含企业伦理学)

修业年限:四年

授予学位:哲学学士

伦理学以道德现象为研究对象,不仅包括道德意识现象(如个人的道德情感等),而且包括道德活动现象(如道德行为等)以及道德规范现象等。伦理学将道德现象从人类活动中区分开来,探讨道德的本质、起源和发展,道德水平同物质生活水平之间的关系,道德的最高原则和道德评价的标准,道德规范体系,道德的教育和修养,人生的意义、人的价值和态度等问题。

#### 培养目标:

通过培养学生掌握马克思主义哲学和伦理学基本原理和中外伦理学基础理论。学生经过哲学和伦理学方面的专业训练,掌握系统的基础知识和专业知识,具备较强的理论思维和分析问题、解决问题及语言文字表达的能力,成为品学兼优、德才兼备,适应我国现代化建设需要,具有广博的科学文化知识和文史哲素养的面向新世纪的伦理学专业人才和普适性人才。主要研究方向:西方伦理学、应用伦理学、价值论伦理学。

#### 主要课程:

哲学、政治学、经济学、管理学、思想政治教育、教育学、社会学、马克思主义哲学原理、中国哲学史、西方哲学史、伦理学、数理逻辑、美学原理、科学技术哲学等。

#### 就业方向:

从事政府部门、非营利机构以及企业的行政及人力资源管理工作;高校政治学、德育的教学与研究工作;高校行政管理、学生管理及政治思想工作;各种新闻媒体、图书馆等机构的采访、编辑、管理等。

# 经济学

## 经济学类

经济学是研究人类社会在各个发展阶段上的各种经济活动和各种相应的经济关系,及其运行、发展的规律的科学。20世纪80年代以来,经济学已逐渐成为各门类经济学科的总称,具有经济科学的含义。经济学是社会科学中最有实用价值、最成熟、研究的人也最多的一门学问。在学习经济学的过程中,功课量很大。学模型、读文献、做计量、查数据、搞调查、写论文,不一而足。学习经济学尽管很累,但是对树立正确的认识观是大有裨益的。经济学家相信“看不见的手”,每个人追求自己的私利,在一定条件下,反而能够促成社会公利的增加。学习经济学,让人相信任何事情都有解决的办法。

## 经济学专业

**修业年限:**四年

**授予学位:**经济学学士

经济学是综合分析研究经济增长和衰退的起因及社会表象,如通货膨胀、失业率、银行利率、进出口额等的一门学问。微观经济学与宏观经济学是其基础。微观经济学具体研究消费者和生产者的购买和生产行为;宏观经济学则研究整个国家的经济现象。通过分析研究,经济学者要找出经济发展的客观规律,从而采取相应措施,如调整银行利率、调整或引导对某些行业的投资,调整税收政策等,来刺激或保持经济增长避免经济衰退。

**培养目标:**

本专业培养具备比较扎实的马克思主义经济学理论基础,熟悉现代西方经济学理论,比较熟练地掌握现代经济分析方法,知识面较宽,具有向经济学相

关领域扩展渗透的能力的高级专门人才。

**培养要求:**

1. 本专业要求学生系统掌握经济学基本理论和相关的基础专业知识,了解市场经济的运行机制,熟悉党和国家的经济方针、政策和法规,了解中外经济发展的历史和现状;
2. 了解经济学的学术动态;具有运用数量分析方法和现代技术手段进行社会经济调查、经济分析和实际操作的能力;
3. 具有较强的文字和口头表达能力的专门人才。

**毕业生能力要求:**

1. 掌握马克思主义经济学、当代西方经济学的基本理论和分析方法;
2. 掌握现代经济分析方法和计算机应用技能;
3. 了解中外经济学的学术动态及应用前景;
4. 了解中国经济体制改革和经济发展;
5. 熟悉党和国家的经济方针、政策和法规。

**主要课程:**

经济学、政治经济学、《资本论》、西方经济学、统计学、国际经济学、货币银行学、财政学、经济学说史、发展经济学、企业管理、市场营销、国际金融、国际贸易等。

**就业方向:**

多数毕业生能在经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事经济分析、预测、规划和经济管理等工作。

**专家建议:**

经济类专业的课程实用性都比较强。该专业要求学生系统掌握经济学基本理论和相关的基础专业知识;了解市场经济的运行机制,熟悉党和国家的经济方针、政策和法规,了解中外经济发展的历史和现状;了解经济学的学术动态;具有运用数量分析方法和现代技术手段进行社会经济调查、经济分析和实际操作的能力;具有较强的文字和口头表达能力。20世纪90年代以来,以信息技术革命为中心的高新

技术迅猛发展,不仅冲破了国界,而且缩小了各国和各地的距离,使世界经济越来越融为一体。经济学近年来随着我国市场经济的成熟,众多经济学家也成为媒体关注的焦点,然而经济学类专业毕业生也存在一定程度的就业问题,首先,经济学人才的需求主要集中在高端市场;其次,经济学本科课程设置有面“广”而实用技能不“专”的特点。此专业相对偏重理论研究,工作职位大多要求高学历。另外,要阅读参考大量的国外文献资料,因此,学习者还需要具备很强的外语阅读能力。

## 财政学专业

**修业年限:**四年

**授予学位:**经济学学士

财政学是研究以国家为主体的财政分配关系的形成和发展规律的学科。它主要研究国家如何从社会生产成果中分得一定份额,并用以实现国家职能的需要,包括财政资金的取得、使用、管理及由此而反映的经济关系。

**培养要求:**

本专业学生主要学习财政税收方面的基本理论和基本知识,受到相关业务的基本训练,具有财税及相关领域实际工作的基本能力。

**毕业生能力要求:**

1. 掌握财政学科的基本理论、基本知识;
2. 具有处理财政税收业务的基本能力;
3. 熟悉国家有关财政、税收的方针、政策和法规;
4. 了解本学科的理论前沿和发展动态;
5. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的科学研究和实际工作能力。

**主要课程:**

经济学、政治经济学、西方经济学、货币银行学、国际经济学、财政学、国家预算、税收管理、国际税收、国有资产管理等。

**就业方向:**

本专业具备财政、税务等方面的理论知识和业务技能,能在财政、税务及其他经济管理部门和企业从事相关工作。

## 金融学专业

**修业年限:**四年

**授予学位:**经济学学士

金融学是以融通货币和货币资金的经济活动为研究对象的学科。金融是货币流通和信用活动以及与之相联系的经济活动的总称,广义的金融泛指一切与信用货币的发行、保管、兑换、结算,融通有关的经济活动,甚至包括金银的买卖,狭义的金融专指信用货币的融通。

金融的内容可概括为货币的发行与回笼,存款的吸收与付出,贷款的发放与回收,金银、外汇的买卖,有价证券的发行与转让,保险、信托、国内、国际的货币结算等。从事金融活动的机构主要有银行、信托投资公司、保险公司、证券公司,还有信用合作社、财务公司、投资信托公司、金融租赁公司以及证券、金银、外汇交易所等。金融是信用货币出现以后形成的一个经济范畴,它和信用是两个不同的概念:

(1)金融不包括实物借贷而专指货币资金的融通(狭义金融),人们除了通过借贷货币融通资金之外,还以发行股票的方式来融通资金。

(2)信用指一切货币的借贷,金融(狭义)专指信用货币的融通。人们之所以要在“信用”之外创造一个新的概念来专指信用货币的融通,是为了概括一种新的经济现象;信用与货币流通这两个经济过程已紧密地结合在一起。最能表明金融特征的是可以创造和消减货币的银行信用,银行信用被认为是金融的核心。

**培养要求:**

本专业学生主要学习货币银行学、国际金融、证券、投资、保险等方面的基本理论和基本知识,受到

相关业务的基本训练,具有金融领域实际工作的基本能力。

**毕业生能力要求:**

1. 掌握金融学科的基本理论、基本知识;
2. 具有处理银行、证券、投资与保险等方面业务的基本能力;
3. 熟悉国家有关金融的方针、政策和法规;
4. 了解本学科的理论前沿和发展动态;
5. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的科学研究和实际工作能力。

**主要课程:**

经济学、政治经济学、西方经济学、财政学、国际经济学、货币银行学、国际金融管理、证券投资学、保险学、商业银行业务管理、中央银行业务、投资银行理论与实务等。

**就业方向:**

本专业培养具备金融学方面的理论知识和业务技能,能在银行、证券、投资、保险及其他经济管理部门和企业从事相关工作。

## 保险专业

**修业年限:**四年

**授予学位:**经济学学士

**培养目标:**

本专业培养具有扎实的经济与管理学基础,以及与保险相关的金融、国际贸易与法律知识,并能熟练掌握一门外语、系统掌握国际国内保险理论与业务技能的高级专门人才。

**主要课程:**

保险学原理、财产保险学、人身保险学、海上保险学、再保险学、保险经营管理学、社会保障学、保险精算学、保险法、货币银行学、证券投资学、国际金融与结算、金融工程等。

**就业方向:**

可在保险公司、证券公司、信托投资公司等各种金融机构及大型工商企业部门从事保险、银

行、证券投资的经营管理及企业投资与风险管理等工作,也可在政府部门或其他经济管理部门从事管理工作,还可在教育、科研部门从事教学和科研工作。

## 金融工程专业

**修业年限:**四年

**授予学位:**经济学学士

金融工程的概念有狭义和广义两种。狭义的金融工程主要是指利用先进的数学及通讯工具,在各种现有基本金融产品的基础上,进行不同形式的组合分解,以设计出符合客户需要并具有特定性的新的金融产品。而广义的金融工程则是指一切利用工程化手段来解决金融问题的技术开发,它不仅包括金融产品设计,还包括金融产品定价、交易策略设计、金融风险管理等各个方面。

**培养目标:**

本专业以金融工程为研究对象,以金融创新为核心,综合运用现代金融理论、工具、技术与方法,创造性地解决金融问题的一门新兴金融学科,具有较强的应用性与技术性。主要培养金融产品和金融工具的设计与开发人才、大型企业的财务管理人才和金融技术与开发及金融风险管理人才。

**主要课程:**

经济学、金融学、财政学、金融工程、金融数学、公司财务、商业银行业务与经营、证券投资学、计量经济学、随机分析与随机控制、信息经济学、多元统计分析等。

**就业方向:**

可在保险公司、信托投资公司等各种金融机构及大型工商企业部门从事保险、银行、证券投资的经营管理及企业投资与风险管理等工作,也可在政府部门或其他经济管理部门从事管理工作,还可在教育、科研部门从事教学和科研工作。