

历史与国情教育丛书

灿烂的古代文明

主编 应德平 副主编 宋洪宪



灿烂的古代文明

主编 应德平 副主编 宋洪宪

《历史与国情教育》丛书

灿烂的古代文明

贵州教育出版社出版发行

(贵阳市中华北路289号)

贵阳黔春印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 6.5印张 140千字

印数 1—10,000册

1992年3月第1版 1992年4月第1次印刷

ISBN 7-80583-258-7/G·257 定价:18.00元(套)

《历史与国情教育》丛书

编委会顾问 徐挹江 常 征 康 健
吴雁南 张同生

编委会主任 龚贤永

编委会委员 (以姓氏笔画为序)

王永尧	方德林	卢惠龙
任谅怀	刘 柯	步智信
何永康	何 蓓	杜阳振
黄汉林	符康荣	戴开富
卢惠龙	方德林	黄汉林
刘 柯		

丛书总编

本册主编 应德平

副主编 宋洪宪

序

龚 贤 永

1991年3月9日，江泽民同志致信李铁映和何东昌同志，指示国家教委要坚持不断地对大、中、小学学生进行中国近现代史和国情教育。李铁映同志在6月1日召开的贯彻落实江泽民同志指示的座谈会上提出，进行历史与国情教育是我国社会主义现代化建设的战略需要，是一项全民性的基础教育，不仅应在学校中进行，而且应在全社会进行，全党全社会都要认真贯彻江泽民同志的指示，教育、宣传、出版等有关部门都要行动起来，认真落实江泽民同志的指示精神。贵州教育出版社组织编写的《历史与国情教育》丛书，就是落实中央领导同志指示的实际行动。

每个国家都有自己的国情。我国是一个有五千年悠久历史和灿烂文化的国家。但由于封建统治者的腐败，1840年鸦片战争以后的一百多年曾倍受帝国主义列强欺凌。这期间，许多仁人志士和广大群众抛头颅，洒热血，前仆后继，抵御外侮，探索救国救民的真理，进行了可歌可泣和波澜壮阔的斗争，但都失败了。“五四”运动以后，诞生了中国共产党，领导中国各族人民经历了土地革命战争、抗日战争、解放战争，浴血奋斗二十八年，才建立了新中国，实现了国家的独立和民族的解放，并走上了社会主义道路。我国是一个

拥有11亿人口的社会主义大国。我们今天面临的主要任务是建设有中国特色的社会主义，实现社会主义现代化，实现中华民族的振兴。我们有五千年的灿烂文化，有比较丰富的资源，实现这一目标是大有希望的。但是，我国又是一个发展中国家，处在社会主义的初级阶段，经济不发达，特别是人口过多，人均资源相对短缺，当今国际格局对我国既有有利的一面，也有严峻的一面，这就决定了我国的社会主义建设和人民生活的普遍富裕，需要经历一个长期的艰苦奋斗过程。我们要把胜利的来之不易和我国进行现代化建设的优势和劣势，所面临的机遇和挑战，如实告诉我们的人民特别是青少年，使他们珍惜今天的幸福生活，既对祖国未来的美好前景充满信心，树立远大的理想和抱负，又要正视现实和立足现实，在共产党的领导下，为改变祖国的落后面貌奉献毕生精力。

国情问题是一门大学问。国情不同，治理国家所采取的路线、方针也不同。中国之今日既是昨日中国的继续，也是明日中国的发展起点和基础。社会主义现代化建设是在中国的具体历史条件下进行的。作为我国社会主义的建设者和接班人，不能不了解自己国家的历史，把握自己国家的国情，特别是中国近现代史和现实国情。只有对中国国情有深刻的认识，才能真正做到马克思主义与中国实际的相结合。只有懂得了中国的现实国情，才能更好地贯彻党的基本路线，理解为什么只能实施这样一条路线，而不能走别的道路。才能理解为什么必须以经济建设为中心，任何时候都不能动摇？为什么必须坚持四项基本原则，必须反对资产阶级自由化？为什么必须坚持改革开放？为什么必须坚持自力更生、艰苦

创业，而不能依赖外国？国情是“根”，是“源”。只有深刻地认识和掌握国情，才能全面理解和掌握党的基本路线，自觉地去宣传和贯彻执行党的基本路线。因此，对于国情（历史也是国情），不仅仅是领导者、指导建设的人要了解，每一个公民、每一个干部都要了解。历史与国情教育，不仅仅是加强青少年思想政治教育的当务之急，而且对所有在职人员特别是在职青年也是十分必要的，而且要长期坚持下去。从这个意义上讲，《历史与国情教育》丛书的出版是一件值得称道的事。

贵州教育出版社推出的这套丛书，把我国五千年的文明史、近百年的抗争史、建国四十年来的奋斗史，以及我国人口、环境、资源的情况、所面临的国际环境、建设有中国特色的社会主义等等，分别编写成册，各册既独立成章，又互相联系，能给人以系统的历史与国情知识，内容丰富，资料翔实，深入浅出，可读性强，很有特色。它适合各个不同层次的读者阅读、学习，特别适合作为小学、中学、大学历史与国情教育的参考书和课外读物。希望它的出版发行能引起广泛重视，获得较好的社会效益。

这套丛书涉及许多学科，不足之处在所难免。希望读者多提宝贵意见，再版时予以修订。

一九九一年十一月

前 言

中华民族是一个伟大的民族。中国是一个多民族的历史悠久的国家。在古代人类文明的跑道上，中华民族曾长期走在世界的前列，创造过光辉灿烂的物质文明和精神文明，对人类作出过巨大的贡献。任何否定历史的民族虚无主义都是站不住脚的。

古代中国的政治、经济、思想文化、科学技术、文学艺术、对外关系、人民的反抗斗争、统治者的改革等，展示了祖国灿烂的古代文明，反映了中华民族吃苦耐劳，酷爱自由，富于革命，不断进取的优秀传统。领略先人在思想文化领域、文学艺术园地里留下的累累硕果；聆听前贤在科技乐坛上奏出的响彻全人类的乐章；熟悉中国古代的国情；宣传中国历史文化对世界历史发展和世界文化宝库所作的巨大贡献，是历史和国情教育的重要内容之一。

时代是历史的产儿。它每向前迈进一步，都要唤起人们的反思，以便认清自己背靠的是什么，自己的起点在哪里，自己处在历史发展链条中的哪一环，以及在什么样的文化背景中向前迈进等等。今天的中国是昨天中国的继续和发展，又是明天中国的起点和基础。历史是不能割断的。当今的变革事业是过去历史发展和演化的必然。全面、形象、真实地展

现我们祖国的悠久历史、灿烂文化、科技成就、文物典章、艺术精粹、杰出人物，可以帮助我们增强民族自豪感和自信心，加深对祖国的热爱，激励我们振奋精神，自强不息，发愤图强，振兴中华。我们要重视祖国历史的学习，提高学习祖国历史的兴趣，充分认识中国古代的国情，继承和发扬我们民族的优秀传统文化，古为今用，推陈出新，为建设有中国特色的社会主义而努力奋斗。

目 录

一、中国，中国	(1)
(一) 从“中国”说起	(1)
(二) 各民族共同缔造中国	(6)
(三) 休戚与共领风骚	(18)
二、“本”“末”二重奏	(24)
(一) 漫话农桑	(24)
(二) “末业”生辉	(31)
(三) 发达的商业	(38)
三、智慧之光	(47)
(一) 百家争鸣	(48)
(二) 儒学春秋	(55)
(三) “天行有常”与“祸福相依”	(65)
四、千秋大业	(74)
(一) 教育纵谈	(74)
(二) 官制概说	(81)
(三) “无冕之王”——教育家孔子	(90)
五、文彩风流	(98)
(一) 语言的艺术	(98)
(二) 奇妙的brush——中国的毛笔	(105)
(三) “金声玉振”“弄参军”	(112)
(四) “凝固的音乐”与“立体的诗”	(118)

六、创造与发明	(124)
(一) 天文与历法.....	(125)
(二) 地学.....	(129)
(三) 数学.....	(132)
(四) 祖国医学.....	(135)
(五) 五大农书.....	(140)
(六) “奇技淫巧”——手工业技术.....	(145)
(七) 两部巨著.....	(152)
七、走向世界	(154)
(一) 睦邻友好.....	(154)
(二) 丝绸之路.....	(159)
(三) 汗洒南洋.....	(166)
八、历史的车轮	(173)
(一) 农民起义.....	(173)
(二) 封建王朝的“改革”.....	(183)
(三) 民族之魂.....	(193)
后记	(198)

一、中国，中国

中国，一个响亮的名字。这是十一亿中国各族人民共有的名字。

在世界跨入近代以后，她落伍了。在西方资产阶级的眼中，中国无异于愚昧、落后、屈辱的代名词。

但是，我们并不曾一直愚昧落后，也不曾一直屈辱。中国曾经是人类文明的发祥地之一，有着五千年的文明史。我们勤劳、勇敢、智慧的各族人民，曾经创造了世界历史上最强大最先进的生产力、最光辉最博大的思想文化和卓越的科学技术，曾经令世界各国倾慕，并给世界以积极的影响，为人类历史的发展作出了卓越的贡献。

（一）从“中国”说起

【共同的名字】

“惠此中国，以绥四方”。这是《诗·大雅·民劳》中的一句。意思是，爱这中国吧，以安定四方。这要算是“中国”一词的最早出现了。这里的“中国”，并非国名，而指西周的“王畿”之地，相对诸侯而言，居于中央，故称中国。从“中国”一词的出现，至今已有二千八百多年，其间

出现过诸国林立，经历了多少王朝更迭，但都没有以“中国”作为国名。辛亥革命胜利后，建立“中华民国”，这是中国历史上第一次以“中国”作为国名。1949年，中华人民共和国成立，继续以“中国”作为国名，但注入了新的内容。

在中国古代历史上，虽不曾以“中国”为国名，但“中国”却是我国各族人民共同享有的名字。五代时，耶律阿保机曾建立契丹国，定都临潢（今内蒙巴林左旗附近）。契丹是东胡的一支，其名最早见于《魏书》。北魏以来，活动于潢水（今辽宁西拉木伦河）和土河（今辽宁老哈河）一带。6世纪时，发展到“古八部时期”。八部即八个部落，各不相统，但都分别向中原王朝朝贡和互市。唐朝时，契丹形成部落联盟。唐以其地置松漠都护府。唐末，契丹氏族制解体。907年，耶律阿保机成为契丹各部首领，916年称帝建契丹国，又称辽。辽一直存在到北宋末年，为金所灭。契丹国享年两百多年，辖地不过北部中国之一隅，然而一千多年来，俄罗斯人一直以契丹称呼中国，Китай成为俄语中的“中国”一词。契丹就是中国。不管是仅辖一隅之地的契丹，还是曾经统一过中国的蒙古族、满族；不管是在中原地区，还是地处边疆甚至在异国他乡；不管是人口众多的民族，还是人口稀少到才几千人的民族，都以拥有一个共同的名字——“中国”而自豪，都为中国的繁荣和进步而奉献。

历史上曾经有个黑韩汗国。它存在时，辽和宋都未能管辖到它。然而遗留下来的历史文献，却不仅表明黑韩汗国诸汗当时都认为是“中国之君”，而且远在巴格达的哈里发颁赐封号时，也认为黑韩汗为“东方与中国之君”。可见当

时黑韩汗虽皈依了伊斯兰教，但作为中国人的心却没有变。
“中国”，是各族人民共同享有的名字，是各族人民引为自豪的名字，也是各族人民用心血和智慧浇灌的名字。

【世界文明的摇篮】

中国是世界四大文明古国之一。从远古时候起，我们的祖先就劳动、生息、繁衍在这片辽阔的土地上。

1965年，考古学家在云南元谋发现了元谋人，经多次鉴定，确认是270万年以前的人类。这是已知的世界上最早的人类。

有了人，就有了人类历史。人类在社会历史发展的进程中，原始社会是第一个阶段。原始社会解体，奴隶制国家出现。

公元前3100年左右，美尼斯统一埃及，建立了奴隶主专政的国家；公元前1894年，巴比伦城市国家建立，国王汉谟拉比时（约公元前1792—1750年）统一两河流域，建立强大的中央集权的奴隶制国家；公元前1000年左右，印度出现奴隶制国家。公元前6世纪，相传印度有16个主要奴隶制国家，到前3世纪摩揭陀国阿育王在位时（约公元前273—232年）形成印度历史上第一个统一的奴隶制国家。

古希腊是欧洲文明的发祥地。公元前8—6世纪，希腊奴隶制国家形成。斯巴达和雅典是希腊著名的奴隶制城市国家。意大利半岛约在公元前509年建立奴隶制的罗马共和国，约在公元前3世纪统一意大利半岛，成为地中海的一个强国。

古代埃及、巴比伦、印度和中国，这四个亚非文明古

国，被誉为世界文明的摇篮。

大约在公元前21世纪，我国出现了第一个奴隶制王朝——夏。

奴隶制社会是人类历史上第一个人剥削人的社会。西欧奴隶制从公元前8世纪希腊奴隶制国家的形成，到公元476年西罗马帝国的灭亡，经历了一千二百多年。中国奴隶制从夏朝开始到春秋末年，经历了约一千六百年。

这里有一个数字的巧合。公元前476年，“田氏代齐”，新兴的地主阶级掌握齐国政权，中国封建社会开始；公元476年，西罗马帝国灭亡，奴隶制在西欧崩溃。在中国步入封建社会1000年后，封建社会在欧洲才姗姗来迟。

中国封建制度的确立，主要是通过各诸侯国的变法来实现的。各诸侯国的变法，经历了一百多年，封建制度逐步确立起来。变法比较彻底的秦国，成为“战国七雄”中的强国，后来灭掉六国，建立统一的封建专制主义的秦王朝。

西欧封建制度的确立，是通过战争来实现的。西欧奴隶制是在奴隶和隶农起义的打击下走向崩溃的。日耳曼人的入侵，加速了这一崩溃。日耳曼人原是居住在罗马帝国北部的“蛮族”，直到公元1世纪还处于氏族公社阶段。4至5世纪是“民族大迁徙”时期，日耳曼人先后进入罗马帝国、西班牙、北非等地。在迁徙的过程中，日耳曼人产生国家的条件逐渐成熟。日耳曼人对罗马帝国的入侵，加速了奴隶制的解体。同时，征服者日耳曼人在被征服者先进生产力的影响下，加速了日耳曼人氏族公社的解体。在这种双重因素的交互作用下，由落后的日耳曼人建立的封建国家产生了。在日耳曼人建立的众多的封建国家中，最重要的是法兰克王国。

到9世纪，封建制度开始在西欧确立。法兰克王国到查理曼统治时期（768—814年）国家空前强盛。但好景不长，查理曼的三个孙子为争夺王位互相开战。843年，三人在凡尔登缔结条约，三分帝国，各据一方，就是今日法、德、意三国的雏形。大约同一时期，日耳曼人中的盎格鲁、萨克逊人在不列颠建立了统一的英吉利王国。

当西欧封建制度刚刚确立，主要封建国家正在形成之际，在遥远的东方，中国已经跨入了封建社会的繁荣时期。当时中国的唐朝，已成为亚洲的商业中心。它的农业、手工业、商业以及重要的科学技术成就，遥遥领先于欧洲。中国的商船已经开到波斯湾和红海，中国的商品早已进入欧洲市场而倍受青睐。

历史进入14世纪。意大利半岛上兴起了新兴的工场手工业。14、15世纪意大利工场手工业的兴起和发展，标志着地中海沿岸的某些城市已经稀疏地出现了资本主义生产方式的最初萌芽。

这种较之于封建的生产方式更为先进的资本主义生产方式，并不为欧洲人所独有。马克思说，中国的三大发明（火药、指南针和活字印刷）“预兆资产阶级社会到来”，是“资产阶级社会发展的必要前提”。中国的四大发明，不单预兆欧洲资产阶级社会的到来，同样也预兆中国资产阶级社会的到来。同一时期，中国的明朝，“机户出资，机工出力”的资本主义性质的生产关系也已经萌芽。

在明代以前，尤其在世界范围内封建社会的形成和上升时期，东方的中国，令今天发达的西方刮目相看，一直走在世界各国前列，为人类作出了不可磨灭的贡献。正如美国历

史学家、耶鲁大学教授保罗·肯尼迪所说：“在近代以前时期的所有文明中，没有一个国家的文明比中国文明更发达，更先进。”

我们不应因此而妄自尊大，也不应因近代的落伍而妄自菲薄，但是，我们应该为自己伟大的祖国——中国而自豪。

(二) 各民族共同缔造中国

在中华人民共和国境内，居住着56个民族。这56个民族，连同在中国历史上由于民族战争、民族同化、民族融合已经消失了的民族，共同书写了我们中华民族的悠久历史，共同缔造了我们伟大的祖国。

【汉族】

在远古时代，中国境内的部落联盟主要有三个集团。第一个是以黄帝为首的炎黄集团，开始集中在渭水流域，后来沿着黄河两岸向东发展，到达山西、河南、山东一带；第二个是以蚩尤为首的东方夷人集团，开始在山东南部活动，后来向四周发展，北到山东北部，河北南部，西到河南东部，南到安徽中部，东至于海，后羿也属这个集团；第三个是南方苗蛮集团，伏羲、女娲是这个集团的代表，后来的盘瓠（盘古）也属这个集团。这个集团活动在今河南南部、湖北和江西一带。这，就是早期的民族。

东方的蚩尤曾带领诸部进攻炎帝部落的共工，共工失利，求助于黄帝部落。炎黄诸部联合起来，黄帝成为炎黄诸夏部族的最高首领。黄帝与蚩尤大战于涿鹿，蚩尤失败。黄