

方洲新概念

全彩版



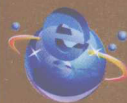
# 哈佛经典 思维游戏大全

## 欧美学习天才 常规训练题库

◆ 主编 / 方 洲

HARVARD

华语教学出版社



方洲新概念



# 哈佛经典 思维游戏大全

欧美学习天才  
常规训练题库

主 编：方 洲

副主编：段其民 王彦芳

# HARVARD

华语教学出版社



**图书在版编目 (CIP) 数据**

哈佛经典思维游戏大全：欧美学习天才常规训练题库 /  
方洲主编. —北京：华语教学出版社，2009  
ISBN 978-7-80200-570-9

I. 哈… II. 方… III. 智力游戏—青少年读物 IV. G898.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第068868号

**哈佛经典思维游戏大全 欧美学习天才常规训练题库**

出 版 人 王君校  
主 编 方 洲  
副 主 编 段其民 王彦芳  
责任编辑 韩 青 张 莉  
封面设计 盛琳兰图书品牌机构  
版式设计 大恒工作室  
出 版 华语教学出版社  
社 址 北京百万庄大街24号  
邮政编码 100037  
电 话 (010) 68995871  
传 真 (010) 68326333  
网 址 [www.sinolingua.com.cn](http://www.sinolingua.com.cn)  
电子信箱 [fxb@sinolingua.com.cn](mailto:fxb@sinolingua.com.cn)  
印 刷 河北大厂回族自治县彩虹印刷有限公司  
经 销 全国新华书店  
开 本 16开(787×960)  
字 数 311(千) 15印张  
版 次 2009年6月第1版第1次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-80200-570-9  
定 价 26.80元

## 汇集欧美100所名校 培养学习尖子生的思维游戏精华

用经典的游戏题目，帮你成为学习天才！

### 学习天才的5大特征

1. 能充分利用任何有利条件，善于运用变换思维、发散思维。
2. 独树一帜，别具匠心，思维见解绝不因循守旧，总是更胜一筹。
3. 能有意识地培养自己的推理能力、记忆力和反应力，游刃有余地解决问题。
4. 观察仔细，在细微处捕捉智慧的闪光点。
5. 能很好地驾驭语言，尽情地施展文字魅力。

### 本书是如何培养学习天才的

1. **题目典型，有代表性：**从欧美百所名校题库中精选各类经典思维题目，帮助学生进行行之有效的练习。
2. **难易适中，寓学于乐：**题目难易度适中，有趣有益，适合中国的孩子们训练思维。
3. **阶梯训练，逐步提高：**练习题设置四个梯度，从易到难，循序渐进，逐步提高，保证不同层次的学生都能找到最适合自己的题目。
4. **注重方法，详解思路：**每道例题都配以详尽具体的思路解析，不但让学生知其然，并且知其所以然，快速提高思维能力。

## 典例分析

对具有代表性的游戏题目进行剖析，详细阐释推荐的理由以及可以提升的能力。

## 精彩推荐

选取具有代表性的典型游戏题目，把握游戏基本类型，让学生在游戏的过程中，领悟思维游戏的解题规律。

哈佛精英思维训练大全 2000  
典例分析

### 巧填数字

这一数列的最后一个数字是什么数？

1 3 2 6 4 12 8 24 ?

思维启迪

这个题目，关键是要找到这组数字的变化规律。从规律是加2、减1，加4、减2，加8、减4，加16、减8，数字应该是16。

思维启迪  
本题是数学中常见的数字变换游戏，这样的题目有助于学生总结规律的能力。

## 思维启迪

对典型题目进行详细解析，具体说明推理的过程，激发孩子的潜能，启迪孩子的思维。

### 计算数字

请找出问号所代表的数字。

0 2 3 2 4  
5 0 3 7 8  
2 4 3 9 9  
2 2 2 1 ?

34

练题库

### 凡人能脱险

有3个人必须过河到对岸，但河上有一座桥。河上有两个孩子正在划一个小船。他们可是船太小了，一次只能带一个人再加上一个孩子船就会沉下去，而3个人会游泳。请问：他们要怎么做才能让所有人都顺利到达对岸呢？



思维启迪

第一次，两个孩子乘小船到对岸，由一个孩子把船划回三个人在地方（另一个小孩留在对岸）。第二次，把船划过来的孩子留在岸上，一个人划小船到对岸登陆。在对岸上的孩子把船划回来。第三次，两个孩子乘船过河，其中之一把船划回来。第四次，第二个人坐船过河。小船由小孩划回来。第五次，同第三次。第六次，第三个人过河，小孩把船划回来。所有人都顺利到达对岸。他们一共往返六次。

### 智慧演练

| 阶梯   | 题目      | 最具人气程度 | 最具启发程度 | 难易程度 |
|------|---------|--------|--------|------|
| 第一阶梯 | 73-90   | ★★★★   | ★★★    | ★★★  |
| 第二阶梯 | 91-108  | ★★★★   | ★★★    | ★★★★ |
| 第三阶梯 | 109-126 | ★★★★   | ★★★★   | ★★★★ |
| 第四阶梯 | 127-144 | ★★★★   | ★★★★   | ★★★★ |

37

## 智慧演练

将游戏根据最具人气程度、最具启发程度、难易程度分为四个阶梯，让孩子有选择地练习，逐步提升。

# 思维游戏导图

发散思维游戏

思维转换能力  
联系能力

用象征性的符号或图形对事物进行置换，提高思维转换能力。  
通过分析游戏给出的各种条件之间的相互关系，提高联系能力。

数学思维游戏

演算能力

根据一定的条件，推理、分析，计算出正确的答案，通过多样类型题的训练，提高演算能力。

逻辑思维游戏

推断能力  
分析能力

根据给出的条件，推断出符合题意的结果，提高推断能力。  
对比较复杂的事物，按条件或特点进行分析，提高分析能力。

创新思维游戏

创新能力

联系生活实际，发挥想象，能打破常规，合情合理地思考问题，解决问题，培养创新能力。

图形思维游戏

辨别能力  
图形认知能力

通过转换、组合、分割等方式，分辨图形的形状，辨别真伪，找出不同，提高辨别能力和对图形的认知能力。

另类思维游戏

应变能力

通过变向思维的游戏题目，提高孩子的应变能力。



# 目录

## 第一部分 发散思维游戏

本部分是哈佛百年典藏培养世界顶尖人才的经典发散思维游戏题，这些题目能让孩子的思维转换能力以及抽象思维能力得到进一步的提高，中国孩子在这些游戏中不但能体会到很大乐趣，而且能学到很多的知识，使其联系能力上一个新的台阶。

欧美  
学习天才  
常规训练题库

### 典例分析

2



### 智慧演练

5

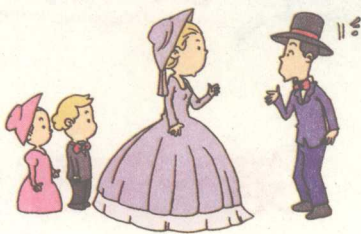
第一阶梯 难易程度 ★★

6

第二阶梯 难易程度 ★★★

13





## 第二部分 数学思维游戏

本部分是从哈佛学生常做的数学思维游戏题中，精选出的一部分非常典型、能启发学生数学思维的题目，编者对题目进行了检验，保证其真正适合中国的孩子开发智力，让孩子在游戏中学会积极思考、激发孩子的数学学习兴趣，提高数学思维能力，越玩越聪明。

### 典例分析

34



### 智慧演练

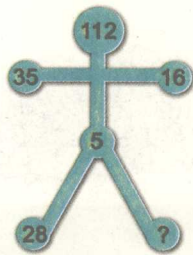
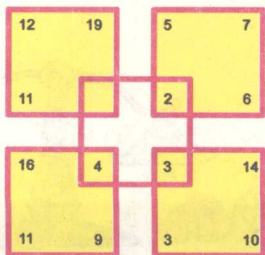
37

### 第一阶梯 难易程度 ★★

38

### 第二阶梯 难易程度 ★★★

44



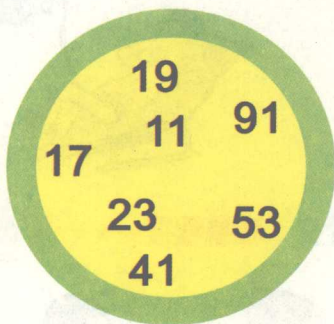


第三阶梯 难易程度 ★★★★★

51

第四阶梯 难易程度 ★★★★★

58



## 第三部分 逻辑思维游戏

本部分是哈佛百年典藏培养世界顶尖人才的经典逻辑思维游戏题，这些游戏题可以很好地提高孩子的应变能力、记忆能力等，可以有效地帮助中国的孩子提高独立分析问题、解决问题的能力。

典例分析

66



智慧演练

71

第一阶梯 难易程度 ★★

72

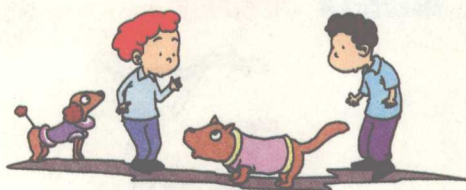
第二阶梯 难易程度 ★★★

80

欧美

学习天才

常规训练题库



第三阶梯 难易程度 ★★★★★

88

第四阶梯 难易程度 ★★★★★

95



## 第四部分 创新思维游戏

本部分是哈佛百年典藏培养世界顶尖人才的经典创意类益智游戏题，这些题目能够激发学生的创造能力和创新思维，让中国孩子能够在思维的广度和深度上进一步得到拓宽和加深，从而提升他们的创新能力，增强他们的创造性的思维能力。

典例分析

102





# 智慧演练

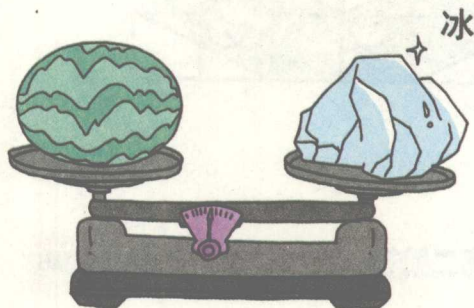
105

第一阶梯 难易程度★★

105

第二阶梯 难易程度★★★

112



第三阶梯 难易程度★★★★

119

第四阶梯 难易程度★★★★★

126



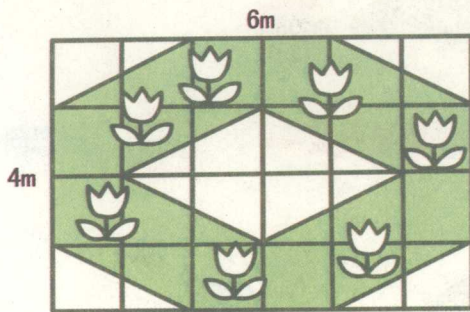
欧美  
学习天才  
常规训练题库

## 第五部分 图形思维游戏

本部分从世界多所名校学生常做的图形思维游戏题中，精选出一部分最典型、最能启发学生图形思维的题目，编者对题目进行了检验，保证其真正适合中国的孩子开发智力，让孩子在游戏中学会积极思考、提高图形思维能力，越玩越聪明。

典例分析

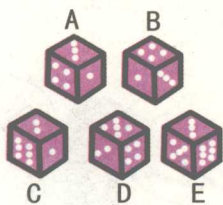
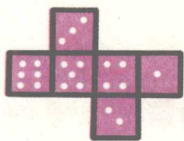
136



智慧演练

139

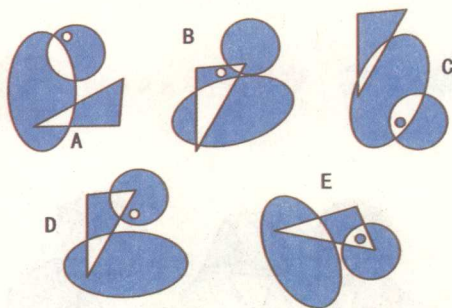
第一阶梯 难易程度★★



139

第二阶梯 难易程度★★★

146

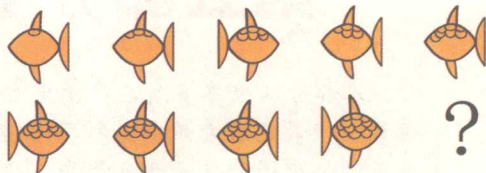
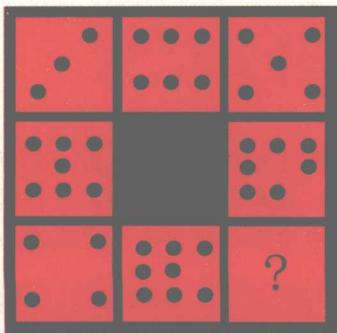


第三阶梯 难易程度★★★★

153

第四阶梯 难易程度★★★★★

159





## 第六部分 另类思维游戏

本部分从孩子经常玩的各种另类游戏中选取较为经典的题目，通过训练而使得孩子的应变能力得到提高，中国的孩子既能够在这些游戏中体会到很大乐趣，又能边玩边学，使头脑更加灵活。

### 典例分析

168



### 智慧演练

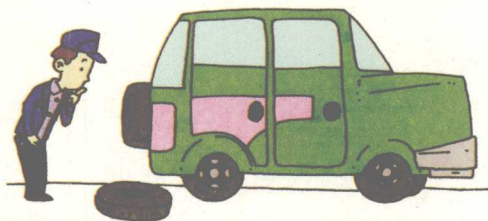
171

第一阶梯 难易程度★★

171

第二阶梯 难易程度★★★

177



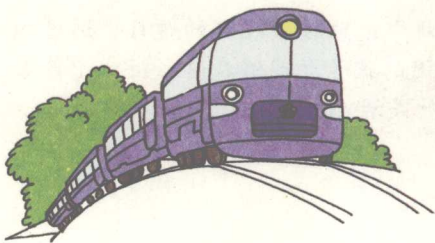
欧美  
学习天才  
常规训练题库

第三阶梯 难易程度 ★★★★★

184

第四阶梯 难易程度 ★★★★★

191



参考答案

199

欧美

学习天才

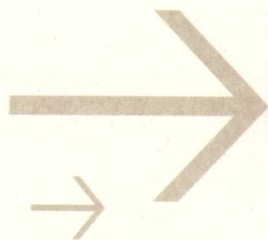
常规训练题库

# 第一部分

## 发散思维游戏



本部分是哈佛百年典藏培养世界顶尖人才的经典发散思维游戏题，这些题目能让孩子的思维转换能力及抽象思维能力得到进一步的提高，中国孩子在这些游戏中不但能体会到很大乐趣，而且能学到很多的知识，使其联系能力上一个新的台阶。





## 典例分析

### 典例 1



## 巧挪硬币

把8枚硬币排放在桌子上，横放5枚，竖放4枚(如图所示)。如果只允许移动一枚，看怎样使横着和竖着的硬币都是5枚。



### 精彩推荐

本题是经常用来考察学生思维发散能力的题目，对于提高学生的动手、动脑能力都有很大的帮助。



### 思维启迪

在考虑这个题目的时候，首先不能局限于一般的思维形式，把硬币移来移去，要扩大想象力。在表面移动的情况下没法解决，那么就想其他方式。于是，把横着的最右边的一枚放到最左边那枚硬币上面，即可满足要求。

### 典例 2

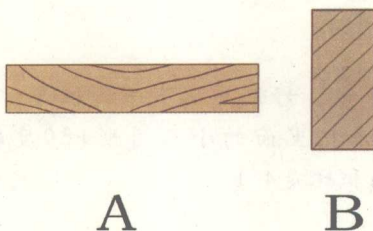


## 区分长短

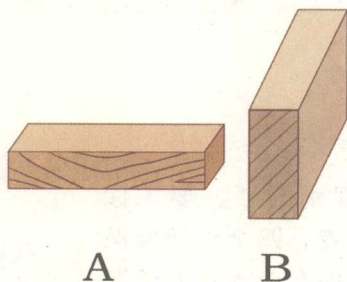
下面是两块木板的素描图，若说“B木板”比“A木板”长，其道理何在？

### 精彩推荐

本题是经典的发散思维题目，它有助于帮助学生在思考问题时，打破常规，另辟蹊径。



对于本题，我们首先要打破习惯常规，在我们看东西的时候，我们一般都会看看物体的表面，而对于本题，实际状况如下图。这样，我们就不难找到道理了：原来B木板我们看到的只是一端。



在一个三角形中内接一个圆，圆内又内接一个正三角形。请问：外面的大三角形和里面的小三角形的面积比是多少？

### 典例 3



#### 精彩推荐

本题是数学中经常出现的题目，是观察和想象结合的题目，有助于提高学生的空间想象能力。

