



高等院校计算机应用技术规划教材

Visual FoxPro 数据库 应用技术实验指导与习题集

免费提供电子教案

下载网址 <http://www.cmpedu.com>



刘 丽 宋旭明 等编著



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



高等院校计算机应用技术规划教材

Visual FoxPro 数据库应用技术 实验指导与习题集

刘 丽 宋旭明 等编著



机械工业出版社

本书与主教材《Visual FoxPro 数据库应用技术》章节对应。全书共分两部分,第一部分为实验指导,包括 12 个实验,详细介绍了每个实验的实验目的、实验内容、参考步骤以及思考与练习。该部分的特点是将一个系统开发案例贯穿到每个实验环节中,最终完成该系统的开发。第二部分共 11 章,每章分为 3 小节,第 1 小节为练习题及解析,第 2 小节为自测练习题,第 3 小节为自测练习题参考答案。

本书在知识结构上力求内容丰富,通俗易懂,重点突出,偏重应用。书中知识要点完整,习题结构清晰,具有针对性。

本书不仅可以作为《Visual FoxPro 数据库应用技术》的配套实验指导和习题集,也适用于报考全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 考试的考生,还可作为高校、计算机培训班及自学者的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

Visual FoxPro 数据库应用技术实验指导与习题集 / 刘丽, 宋旭明等编著.

—北京: 机械工业出版社, 2009. 7

(高等院校计算机应用技术规划教材)

ISBN 978-7-111-27605-0

I. V… II. ①刘…②宋… III. 关系数据库—数据库管理系统, Visual FoxPro—数据库应用技术—高等学校—教学参考资料 IV. TP311. 138

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 114526 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 赵 轩

责任编辑: 赵 轩 李 宁

责任印制: 杨 曦

北京富生印刷厂印刷

2009 年 8 月第 1 版 · 第 1 次印刷

184mm × 260mm · 16.75 印张 · 415 千字

0001—3000 册

标准书号: ISBN 978-7-111-27605-0

定价: 27.00 元

凡购本图书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

销售服务热线电话: (010) 68326294 68993821

购书热线电话: (010) 88379639 88379641 88379643

编辑热线电话: (010) 88379753 88379739

封面防伪标均为盗版

出版说明

随着国民经济的需求和教育事业的发展,计算机基础教育得到了很大程度的普及。在大学非计算机专业中开设面向应用的计算机课程对优化大学生的知识结构,提高综合素质起到了非常重要的作用。

为了满足大学非计算机专业计算机基础教育的需求,我社出版了“高等院校计算机应用技术规划教材”。本系列教材以计算机应用为主线,在突出实用性的同时也兼顾知识结构的完整性。教材具有以下特色:

一、服务于非计算机专业的计算机教育课程体系建设

当前高校中,如何能够让计算机服务于本专业知识的学习,培养学生具有把计算机技术与本专业技术相结合,开发新技术的能力已成为教学的基本目标。根据这个目标,大多数院校在计算机基础教育方面已经形成或正在形成非计算机专业的计算机教育课程体系,使得学生在整个大学学习期间能够得到必要的、较全面的计算机应用教育。

为了支持和服务于大学非计算机专业的计算机教育课程体系建设,本系列教材及其内容充分吸收了教育部非计算机专业计算机基础课程教学指导分委员会 2006 年颁布的《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见暨计算机基础课程教学基本要求(试行)》和全国计算机基础教育研究会发布的“中国高等院校计算机基础教育课程体系 2008”等意见和研究成果。我社在聘请高校相关课程的主讲教师进行了深入、广泛的调研和论证工作之后,出版了本套系列教材。

二、尽量满足不同类型学校在不同教学阶段的需求

本系列教材涵盖计算机应用方面的主要知识。每个方面的教材又有不同的难度和知识重点,供各高校根据课程体系的需要,在整个大学的学习期间选用。

1. 计算机基础知识方面,出版《大学计算机应用基础》、《大学计算机基础实践教程》等教材,分别以基础知识、实践能力和技术应用为重点组织教学。

2. 数据库应用方面,主要以 Visual FoxPro、Access 和 SQL Server 数据库的应用为主,在讲解数据库基本知识的基础上,以数据库应用案例为依托,通过案例教学的方式组织教学。

3. 程序设计方面,主要以 Visual Basic、C 和 C++ 语言程序设计为主,为了配合每种语言程序设计的教学,同时出版相应的实验指导、习题集等配套教材,以适合不同类型学校、不同专业对程序设计方法学习和训练的需求。

4. 网络和多媒体技术方面的教材以实用为主,学习如何有效和安全地获取和处理数字(数值)或模拟信息。引导学生从多方面获取知识,交流信息。

5. 针对一些理工科专业和计算机高级应用教学的需求,本系列教材还包括《微型计算机原理与应用》、《微机接口及应用》和《嵌入式系统原理及应用》等。教材内容对于高校高年级学生,实际又实用。学生通过学习和实习后,完全可以结合自己的专业,设计出具有一定应用价值的软硬件。

三、按照教学规律组织教材内容

本系列教材按照分析问题、找出问题的解决方法，总结提高到理论的认知过程，进行了精心编写。聘请的所有作者都是活跃在教学第一线的、有多年教学经验的教师。作者根据教育部的要求，结合自己的教学经验，在教材中按照教学规律安排教学内容和层次，做到叙述精炼、图文并茂、案例适当、习题丰富，非常适合各类普通高等院校、高等职业院校使用，也可以作为培训教材或自学参考书。

我社将根据教学过程中师生的反映和计算机应用技术的发展情况，不断调整内容，改进写作方法，使本系列教材成为受广大师生欢迎的精品教材。

机械工业出版社

前 言

学好程序设计的一个重要环节就是练习与实践，通过上机演练实践，才能加深对所学课程的理论知识和编程规则的理解和掌握；通过课后练习，才能对所学的理论知识及时复习和巩固。因此，上机实验与课后练习是学习计算机程序设计的重要环节。为此，编者结合在教学和辅导过程中的经验，编写了这本《Visual FoxPro 数据库应用技术实验指导与习题集》。

本书共分两部分。第一部分为实验指导，包括 12 个实验，详细介绍了每个实验的实验目的、实验内容及参考步骤、思考与练习。该部分的特点是在《Visual FoxPro 数据库应用技术》的基础上结合一个实际案例，将一个系统开发案例涉及的知识点和操作贯穿到每个实验中，使学生在上机实验中，不断加深对各知识点的理解和巩固，并在实践中得到强化和提高，最终完成该系统的开发。第二部分共 11 章，包括练习题及解析、自测练习题和主教材《Visual FoxPro 数据库应用技术》各章课后思考与练习参考答案。通过各章练习可以快速了解书中每个章节的知识要点，并通过大量的习题解析和自测练习巩固各章节的知识点。

通过本书的学习，可以巩固主教材各章的知识要点，通过大量丰富多彩的例题练习，以及综合的上机实验练习，实现从易到难，边学、边练、边提高，最终完成一个完整的系统开发的学习过程。

本书是《Visual FoxPro 数据库应用技术》的配套实验指导及习题练习教材，也可以与其他 Visual FoxPro 教科书配合使用。本书既可作为初学者学习 Visual FoxPro 6.0 关系数据库系统的参考书，也可作为本科高等院校、计算机培训班等学生的实用自学参考书。

参加本书编写的还有张玉风、宋爱荣、汤海风、刘岩狄。

由于编者水平有限，加上编写时间仓促，疏漏和不足之处在所难免，敬请广大读者朋友批评指正。一本书的成功，离不开读者的参与，我们期待着您的意见与建议，请发邮件到：liulideshu@163.com。

编 者

目 录

出版说明

前言

第一部分 实验指导

实验 1	Visual FoxPro 6.0 操作初步	8
实验 2	Visual FoxPro 数据库和表的创建	14
实验 3	数据表的基本操作	20
实验 4	结构化查询 SQL 的基本操作	27
实验 5	查询和视图操作	34
实验 6	结构化程序设计	42
实验 7	过程文件及自定义函数	53
实验 8	表单操作	57
实验 9	菜单操作	83
实验 10	报表操作	89
实验 11	应用程序的生成	94
实验 12	Visual FoxPro 系统开发案例	98

第二部分 习 题

第 1 章	关系数据库系统概述	126
第 2 章	Visual FoxPro 系统初步	135
第 3 章	数据与数据运算	143
第 4 章	Visual FoxPro 数据库系统概述	156
第 5 章	关系数据库标准语言 SQL	168
第 6 章	查询和视图操作	182
第 7 章	结构化程序设计	191
第 8 章	表单及面向对象的程序设计	218
第 9 章	菜单设计	232
第 10 章	报表和标签设计	241
第 11 章	开发应用程序	248
附录		256
附录 A	《Visual FoxPro 数据库应用技术》各章课后思考与练习参考答案	256
附录 B	实验教学要求	260
参考文献		262

第一部分 实验指导

一、案例设计的提出及要解决的问题

学校的教师档案管理包括教师基本信息、教师任课信息、教师薪金信息及教师档案等相关信息的管理。目前，随着数据库管理系统的发展，可以将其应用于教师档案管理方面。通过后期各实验项目的训练，使读者初步掌握 Visual FoxPro 数据库应用技能。下面建立的教师档案管理系统就是一个基于 Visual FoxPro 开发的小型数据库应用系统，能够实现对教师、学生基本信息及选课学习成绩的输入、查询、维护及输出等功能。

二、案例设计要实现的主要功能

以下建立的教师档案管理系统，包含 6 个有相互关系的表，并设置了各个表中某些字段的属性；通过建立不同类型的视图，实现了对数据的浏览、统计和添加等操作；通过建立一个主菜单显示所要实现的各种功能，用创建的不同类型的表单实现与用户进行交互操作的友好界面；通过建立报表，实现了对选课成绩等数据的分析整理与输出；最后通过建立主程序和项目的连编，形成一个可执行的教师档案管理系统，达到了快速完成选课、查分、统计等操作的效果。

三、案例设计成果展示

要求本案例设计保存在“教师档案管理”文件夹中，其中包括一个“教师档案管理系统.dbc”数据库文件、5 个数据库表（“教师档案表.dbf”、“教师基本情况表.dbf”、“教师任课表.dbf”、“教师薪金表.dbf”和“学生选课表.dbf”）及表单、报表、主菜单和主程序等。

双击“教师档案管理.app”应用程序文件，进入登录界面后，单击登录界面的任何位置，系统自动进入“密码验证”界面。当用户和密码输入正确时，系统进入主界面。“教师档案管理系统”登录界面和“教师档案管理系统”主界面如图 1-1 和 1-2 所示。



图 1-1 “教师档案管理系统”登录界面



图 1-2 “教师档案管理系统”主界面

四、教师档案管理系统的主要功能

1. 程序总体结构设计

在开始程序设计前，应先将程序总体结构以层次图的形式表示出来，这样便于对程序分层编写和实现，如图 1-3 所示。

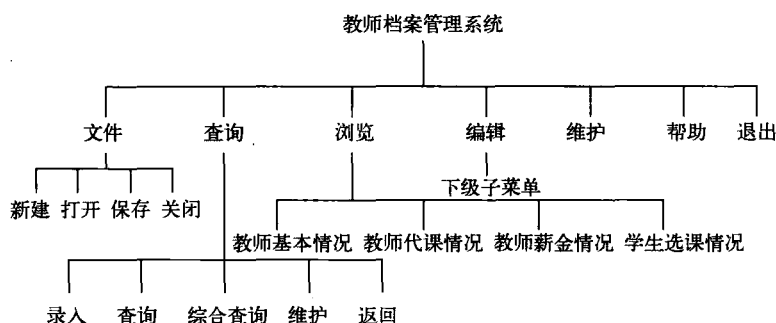


图 1-3 程序总体结构

图的第一层为系统层，通常对应主程序；第二层为子系统层，一般起划分系统功能的作用，通常对应主菜单；第三层为功能层，对应菜单项，一般通过表单的调用实现某些特定功能。

2. 表

本例根据分析确定系统要设置如下几个表。

1) “教师档案表”。包括字段：编号、姓名、性别、民族、出生日期、职称、工作部门、工资、照片、备注。“编号”为主索引，通过该索引和其他表建立关联。

2) “教师基本情况表”。包括字段：编号、姓名、职称、系名、学期、授课班级、授课班数、课程名称、授课人数、课时等。“编号”为主索引。

3) “教师任课表”。包括字段：编号、姓名、授课班级、课程编号、课程名称、授课人数、课时。分别为“编号”和“课程编号”建立索引，通过“编号”和“教师基本情况表”建立关联，通过“课程编号”和“学生选课表”建立关联。

4) “教师薪金表”。包括字段：编号、姓名、基本工资、课酬、养老保险、医疗保险、住房公积金、奖金、实发工资、说明。分别为“编号”和“基本工资”建立索引，通过“编号”和“教师任课表”建立关联。

5) “学生选课表”。包括字段：学号、姓名、课程编号、课程名称、成绩。为“课程编号”建立索引，通过“课程编号”和“教师任课表”建立关联。

3. 表单设计

主菜单下的大部分功能都是通过表单来实现的。除了系统的登录界面，表单还包括教师档案表.scx (见图 1-4)、教师基本情况表.scx、教师薪金表.scx、教师任课表.scx、学生选课表.scx (见图 1-5)、密码验证.scx、查询.scx 以及维护.scx 等表单。

教师档案表

教师档案表

编号: 25 姓名: 祁月红 性别: 女 民族: F

出生日期: 02/18/1980 职称: 教授 工作部门: 民权系 工资: 2,243.56

照片: 

备注: 编辑框是编辑备注字段的常用控件, 因为它能支持最大长度为2147483646个字符, 而且具有Visual FoxPro 6.0中所有标准的编辑功能。

第一个 前一个 下一个 最后一个 查找 打印 添加 删除 退出

图 1-4 “教师档案表”表单

学生选课表

学生选课表

学号: 20080108 姓名: 刘慧琴 课程编号: CS02

课程名称: 数据库原理与应用 成绩: 92

第一个 上一个 下一个 末一个 关闭

图 1-5 “学生选课表”表单

4. 报表设计

主菜单中的“维护”子菜单有“信息输出”，在“信息输出”下有3个报表：教师工资单、学生成绩单、课程成绩统计。报表浏览结果如图 1-6 和图 1-7 所示。

报表设计器 - 教师工资单.frx - 页面 1

教师工资单 03/09/09

编号	姓名	基本工资	课酬	养老保险	医疗保险	住房公积金	奖金	实发工资
25	祁月红	1,123.00	80.00	52.00	96.00	24.00	300.00	1,311.00
26	杨晓明	1,098.00	51.00	62.00	50.00	30.00	200.00	1,207.00
27	江林华	1,094.00	30.00	43.00	62.00	35.00	600.00	1,584.00
28	成燕燕	3,112.00	26.00	50.00	27.00	68.00	300.00	3,293.00
29	达明华	1,098.00	41.00	60.00	51.00	32.00	100.00	1,096.00
30	刘敬珍	2,102.00	30.00	54.00	37.00	68.00	150.00	2,123.00
31	凤晓玲	1,089.00	60.00	24.00	31.00	25.00	350.00	1,419.00
39	艾买提	1,094.00	25.00	69.00	39.00	48.00	400.00	1,363.00

图 1-6 “教师工资单”报表

报表设计器 - 学生成绩单.frx - 页面 1

学生成绩单 03/09/09

学号	姓名	课程编号	课程名称	成绩
20080103	赵晓飞	CS01	VB.NET程序设计	86
20080103	李大成	CS03	大学计算机应用基础	75
20080105	孟江浩	CS02	数据库原理与应用	65
20080108	刘慧琴	CS02	数据库原理与应用	92
20080109	陈江城	CS03	大学计算机应用基础	87
20080111	张文斌	CS02	数据库原理与应用	87
20080203	张华成	CC02	多媒体计算机技术	87
20080205	李雅迪	CS02	数据库原理与应用	91
20080208	夏利华	CS02	数据库原理与应用	55

图 1-7 “学生成绩单”报表

5. 设置主文件

当用户运行应用程序时，Visual FoxPro 将启动主文件，主文件再依次调用所需要的应用

程序其他组件。一般最好的方法是为应用程序建立一个主程序。使用一个表单作为主程序，可以将主程序的功能和初始界面集成在一起。

6. 基本表结构（见表 1-1～表 1-6）和记录（见图 1-8～图 1-13）

表 1-1 教师档案表

字 段 名	字 段 类 型	字段长度/B	小 数 位 数
编号	字符型	6	-
姓名	字符型	6	-
性别	字符型	2	-
民族	字符型	6	-
出生日期	日期型	8	-
职称	字符型	8	-
工作部门	字符型	10	-
工资	数值型	7	2
照片	通用型	4	-
备注	备注型	4	-



编号	姓名	性别	民族	出生日期	职称	工作部门	工资	照片	备注
25	祁月红	女	满族	02/18/80	教授	民政系	2243.56	gen	memo
26	杨晓明	男	汉族	08/25/59	助教	民政系	4423.65	gen	memo
27	江林华	女	汉族	11/12/80	副教授	民政系	2134.32	gen	memo
28	成燕燕	女	汉族	01/06/82	讲师	民政系	3354.45	gen	memo
29	达明华	男	回族	02/18/80	未定	民政系	3243.56	gen	memo
30	刘敏珍	女	汉族	08/25/59	教授	民政系	4423.65	gen	memo

图 1-8 “教师档案表”记录

表 1-2 教师基本情况表

字 段 名	类 型	宽度/B	小 数 位 数	索 引
编号	字符型	4	-	主索引
姓名	字符型	6	-	
职称	字符型	8	-	
系名	字符型	6	-	
学期	字符型	4	-	
授课班级	字符型	12	-	
授课班数	数值型	2	0	
课程名称	字符型	18	-	
授课人数	数值型	2	0	
课时	数值型	3	0	
上机工作量	数值型	2	0	
作业次数	数值型	2	0	
指导实习数	数值型	2	0	

(续)

字段名	类型	宽度/B	小数位数	索引
是否考试	逻辑型	1		
应发酬金	数值型	7	2	
各种扣支	数值型	6	2	
预发数	数值型	7	2	
预发日期	日期型	8		

编号	姓名	职称	系名	学期	授课班级	授课班级	课程名称	授课人数	课时	上机工作	作业次数	指导实习	是否考试	应发酬金	各种扣支	预发数	预发日期
25	祁月红	教授	民政系	3	08管理-2	3	英语	88	34	26	2	4	T	0.00	56.00	198.00	02/01/09
26	杨晓明	助教	民政系	3	09财经-3	3	哲学	78	25	22	2	5	F	0.00	56.00	209.00	02/01/09
27	江林华	副教授	民政系	3	07英语-4	3	线性代数	45	30	29	9	5	F	0.00	48.00	189.00	02/01/09
28	成燕燕	讲师	民政系	3	08行管-1	4	微积分	23	21	29	9	6	F	0.00	57.00	179.00	02/01/09
29	达明华	未定	民政系	3	08公路-2	4	德育	33	26	31	5	7	T	0.00	41.00	180.00	02/01/09
30	刘敏珍	教授	民政系	3	09金融-3	9	体育	30	71	38	6	7	F	0.00	49.00	193.00	02/01/09
31	风晓玲	助教	民政系	3	07路桥-4	6	政经	29	2	23	9	3	F	0.00	33.00	183.00	02/01/09
39	艾买提	副教授	民政系	3	08公路-1	6	离散数学	30	53	31	9	3	T	0.00	41.00	176.00	02/01/09
44	康众喜	特级讲师	民政系	3	08征稽-2	3	大学语文	31	63	24	2	8	F	0.00	31.00	191.00	02/01/09

图 1-9 “教师基本情况表”记录

表 1-3 教师任课表

字段名	类型	宽度/B	小数位数	索引
编号	字符型	4	-	主索引
姓名	字符型	6	-	
授课班级	字符型	12	-	
课程编号	字符型	6	-	
课程名称	字符型	18	-	
授课人数	数值型	2	0	
课时	数值型	3	0	

编号	姓名	授课班级	课程编号	课程名称	授课人数	课时
25	祁月红	08管理-2	ZA01	英语	88	34
26	杨晓明	09财经-3	ZA02	哲学	88	25
27	江林华	07英语-4	ZA03	线性代数	57	30
28	成燕燕	08行管-1	ZA04	微积分	57	21
29	达明华	08公路-2	ZA05	德育	50	26
30	刘敏珍	09金融-3	ZA06	体育	58	71
31	风晓玲	07路桥-4	ZA07	政经	43	71
39	艾买提	08公路-1	ZA08	离散数学	51	53
44	康众喜	08征稽-2	ZA09	大学语文	44	63
49	张一林	09国贸-3	CS01	VB.NET程序设计	44	45
66	建军成	07交法-4	CC02	多媒体计算机技术	58	54
73	玉 甫	08计算-1	CC03	VFP数据库程序设计	58	36
74	成 智	08管理-2	CS02	数据库原理与应用	50	46

图 1-10 “教师任课表”记录

表 1-4 教师薪金表

字段名	类型	宽度/B	小数位数	索引
编号	字符型	4	-	主索引
姓名	字符型	6	-	
基本工资	数值型	2		
课酬	数值型			
养老保险	数值型			
医疗保险	数值型			
住房公积金	数值型		-	
奖金	数值型	3	0	
实发工资	数值型	4	-	普通索引
说明	备注型		-	

编号	姓名	基本工资	课酬	养老保险	医疗保险	住房公积金	奖金	实发工资
25	祁月红	1123.00	60.00	52.00	96.00	24.00	300.00	1311.00
26	杨晓明	1098.00	51.00	62.00	50.00	30.00	200.00	1207.00
27	江林华	1094.00	30.00	43.00	62.00	35.00	600.00	1584.00
28	成燕燕	3112.00	26.00	50.00	27.00	68.00	300.00	3293.00
29	达明华	1098.00	41.00	60.00	51.00	32.00	100.00	1096.00
30	刘敏珍	2102.00	30.00	54.00	37.00	68.00	150.00	2123.00
31	凤晓玲	1089.00	60.00	24.00	31.00	25.00	350.00	1419.00
39	艾买提	1094.00	25.00	69.00	39.00	48.00	400.00	1363.00

图 1-11 “教师薪金表”记录

表 1-5 学生选课表

字段名	类型	宽度/B	小数位数	索引
学号	字符型	12	-	主索引
姓名	字符型	6	-	
课程编号	字符型	6	-	普通索引
课程名称	字符型	18	-	
成绩	数值型	3	-	

学号	姓名	课程编号	课程名称	成绩
20080301	张跃林	CS01	VB.NET程序设计	96
20080203	张华成	CC02	多媒体计算机技术	87
20080304	王大林	CC03	VFP数据库程序设计	76
20080111	张文斌	CS02	数据库原理与应用	87
20080412	张文新	CS03	大学计算机应用基础	88
20080208	夏利华	CS02	数据库原理与应用	55
20080213	李明华	CC02	多媒体计算机技术	89
20080314	李林萍	CS03	大学计算机应用基础	90
20080103	赵晓飞	CS01	VB.NET程序设计	86
20080409	赵雅丽	CS02	数据库原理与应用	50
20080308	郝明雅	CS03	大学计算机应用基础	67
20080205	李雅迪	CS02	数据库原理与应用	91
20080306	殷月欣	CC02	多媒体计算机技术	85

图 1-12 “学生选课表”记录

五、教师档案管理系统程序设计

Visual FoxPro 数据库程序设计是一门实践性很强的课程，学生在学习这门课程时要十分重视实验环节。将“教师档案管理系统”作为实验主线，把其中的知识点分解到各个实验中，通过各个实验的操作和设计，最终完成“教师档案管理系统”的软件开发。

要求学生独立上机操作，独立编写程序，独立调试程序，独立完成该小型系统程序的开发与设计。学生要在每一个实验完成后保存数据、撰写实验报告，学期末撰写“教师档案管理系统”开发报告。

实验 1 Visual FoxPro 6.0 操作初步

一、实验目的

1. 了解数据库的基本概念和基本结构。
2. 学会安装 Visual FoxPro 6.0 系统。
3. 熟悉 Visual FoxPro 6.0 的启动、退出和用户界面。
4. 掌握如何创建一个新项目。
5. 熟悉和掌握 Visual FoxPro 6.0 的数据类型、表达式和标准函数。

二、实验内容及参考步骤

实验 1.1 安装 Visual FoxPro 6.0

插入 Visual FoxPro 6.0 光盘，光盘上的 AutoRun 程序将自动运行（如果不是专门的 Visual FoxPro 光盘，可利用“我的电脑”或“资源管理器”来运行）。根据中文提示逐步安装，最好将其安装到 D 盘上。系统会自动建立一个文件夹“Vfp6”，并且把所有系统文件装入其中。安装完成后，重新启动 Windows，系统完成有关参数设置即可启动 Visual FoxPro 6.0。

实验 1.2 启动 Visual FoxPro 6.0

方法 1：直接双击桌面的 Visual FoxPro 6.0 快捷图标（狐狸图标）。

方法 2：单击“开始”→“程序”→“Microsoft Visual FoxPro 6.0”→“Microsoft Visual FoxPro 6.0”命令，启动后屏幕如图 1-13 所示。

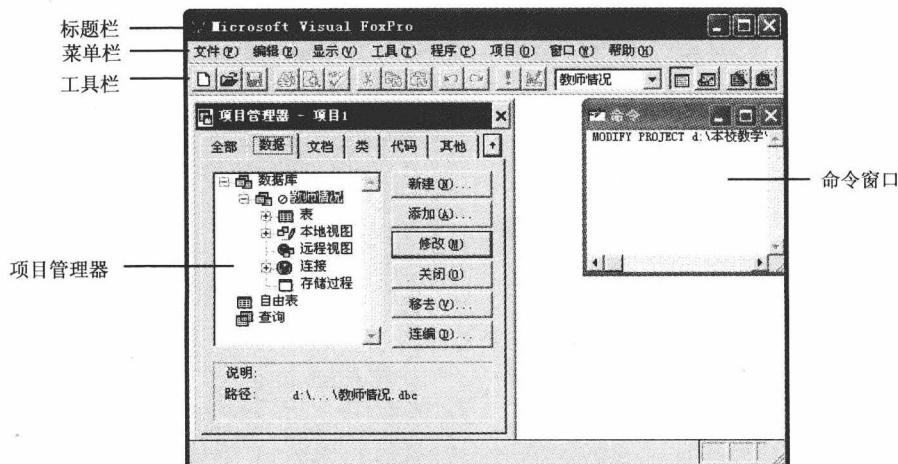


图 1-13 Visual FoxPro 6.0 启动界面

实验 1.3 退出 Visual FoxPro 6.0

方法 1: 在“命令”窗口中, 输入“QUIT”。

方法 2: 按〈Alt+F4〉组合键。

方法 3: 在“文件”菜单中, 选择“退出”菜单项。

方法 4: 单击主窗口标题栏的狐狸图标, 选择“关闭”菜单项。

实验 1.4 自定义工具栏

方法 1: 选择菜单栏上的“显示”→“工具栏”菜单项, 选定所选工具栏后, 单击“确定”按钮, 如图 1-14 所示。

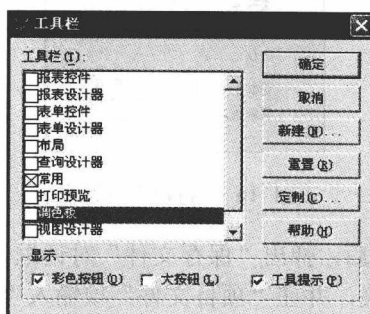


图 1-14 “工具栏”对话框

方法 2: 在工具栏的任一空白处单击鼠标右键, 在弹出的级联菜单中选定所需工具, 如图 1-15 所示。

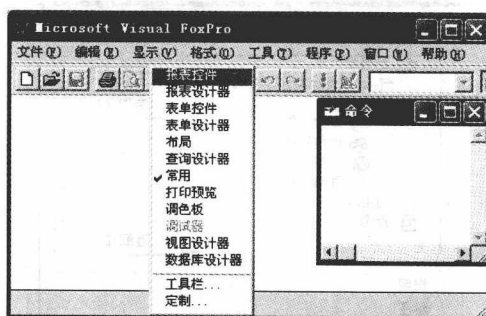


图 1-15 工具栏选择菜单

实验 1.5 创建一个新项目

1. 建立文件夹

利用“我的电脑”或“资源管理器”, 在 D 盘上建立一个文件夹, 命名为“教师档案管理”, 即“D:\教师档案管理”。以后所有的实习内容都保存在这个文件夹中。

2. 创建“教师档案管理系统”项目

具体步骤如下。

1) 选择“文件”→“新建”菜单项，在弹出的“新建”对话框中选择文件类型为“项目”，然后单击“新建文件”按钮，如图 1-16 所示。

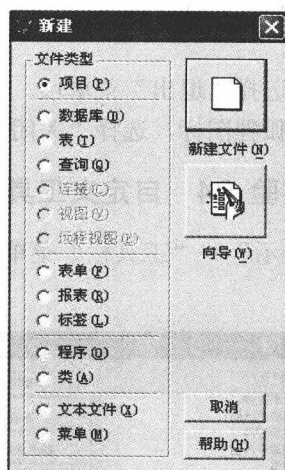


图 1-16 “新建”对话框

2) 单击“新建文件”按钮后，弹出“保存文件”对话框，在这里选择保存文件的路径为 D 盘的“教师档案管理”文件夹，并在“项目文件”项输入“教师档案管理系统”（默认值为“项目 1”），“保存类型”中选择“项目 (*.PJX)”。以上 3 个参数都设置完成后，单击“保存”按钮。

3) 保存“教师档案管理系统”项目后，弹出“项目管理器”对话框，如图 1-17 所示。

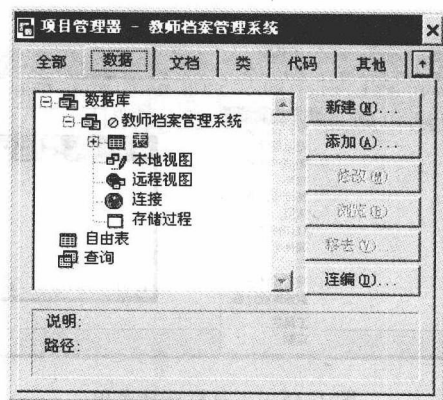


图 1-17 “项目管理器”对话框

这样就创建好了“教师档案管理系统”项目。此时可以在 D 盘的“教师档案管理”文件夹中看到新加了“教师档案管理系统.pjt”（项目备注文件）和“教师档案管理系统.pjx”（项目文件）两个文件。

实验 1.6 常量、变量、运算符、表达式和函数的使用

1) 在“命令”窗口中依次执行以下命令，并观察执行结果。