



# 好妈妈胜过 好老师

好妈妈胜过好老师

奚 华◎编著



CIPG

海豚出版社  
DOLPHIN BOOKS

中国国际出版集团



# 好妈妈胜过好老师

好妈妈胜过好老师

奚 华◎编著



海豚出版社  
DOLPHIN BOOKS  
中国国际出版集团

CIPG

**图书在版编目(CIP)数据**

好妈妈胜过好老师/奚华编著.—北京:海豚出版社,  
2010.1

ISBN 978-7-5110-0131-3

I. 好… II. 奚… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 205081 号

书 名: 好妈妈胜过好老师  
作 者: 奚 华 编著

责任编辑: 二 马  
封面设计: 刘云贺  
版式设计: 任盼盼

出 版: 海豚出版社  
网 址: <http://www.dolphin-books.com.cn>  
地 址: 北京市百万庄大街 24 号 邮 编: 100037  
电 话: 010-68997480 (销售) 010-68326332 (投稿)  
传 真: 010-68993503  
印 刷: 河北永清金鑫印刷有限公司  
经 销: 新华书店  
开 本: 16 开 (700 毫米×1000 毫米)  
印 张: 18  
字 数: 300 千字  
版 次: 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷  
标准书号: ISBN 978-7-5110-0131-3  
定 价: 32.80 元

**版权所有 侵权必究**

# 前言

## Qianyan



有一个关于母亲的故事，深深地感动着我，启发着我：

一次，在美国某所大学的日文班里，突然出现了一个 50 多岁的老太太。开始大家并没有感到奇怪，因为人人都有权利做一些让自己开心的事。可没过多长时间，年轻人们发现，这个老太太并非是退休之后为填补空虚才来这里的。每天清晨，她总是最早来到教室，温习功课，认真地跟着老师阅读。老师提问时她也是一头的汗。她的笔记记得工工整整，年轻人们纷纷借她的笔记来做参考。每次考试前，老太太总是紧张兮兮地复习、补缺。

有一天，某位老教授对年轻人们说：“做父母的一定要自律才能教育好孩子，你们可以问问这位令人尊敬的女士，她一定有一群有教养的孩子。”

大家一打听，果然，这位老太太叫朱木兰，她的女儿是美国第一位华裔女部长——赵小兰。

人们常说“见其母，知其子”，这并非是没有道理的。国外某教育机构经过研究发现：小孩子 90% 以上的素质，是由妈妈决定的！换句话说，也就是母亲的素养如何、教育方式如何，将直接决定孩子的未来，乃至一生！

为此，我们想问天下所有的母亲这样一个问题：你希望自己的孩子拥有怎样的人生？

相信所有的母亲都会异口同声地回答：“幸福、富有、快乐、有知识、有修养、事业有成……”甚至有些母亲会说得更具体：“我想让孩子成为明星。”“我想让孩子从政。”“我想让孩子成为伟大的科学家。”……

可为了将这些美好的心愿变成现实，作为母亲，我们究竟该为



孩子做些什么呢？

事实证明，孩子在 18 岁以前，可塑性往往是极强的。如果这个时候，给他的大脑中输入乐观、勇敢、有礼貌、知识无价、人生美好等关键词，那么这些优良的品质与思想，必将伴随孩子的一生，令其受益终生；而如果此时将狭隘、自私、懒惰、学习很苦、社会黑暗等关键词输入孩子的大脑，那么这些不良的品质与思想，也必将伴随孩子的一生，令其受害终生！

作为母亲，我们拥有同一个名字——妈妈。但同时，我们也拥有同一种责任——当个好妈妈，给孩子一个好未来！





# 目 录

---

## MULU

### 第一章 爱心妈妈

#### 一定要关心孩子的身心健康

孩子的心里都在想什么 .....	3
抓住教育孩子的最佳时机 .....	5
根据孩子的性格进行不同的教育 .....	8
用童心开启孩子的心门 .....	12
以孩子的眼光看孩子 .....	14
倾听爱哭的孩子诉说 .....	16
妈妈常犯的十大错误 .....	17
妈妈必知的心理学规律 .....	24
心理健康才能健康成长 .....	29
孤僻的孩子自我封闭 .....	32
懦弱的孩子难以成功 .....	34
抑郁的孩子意志消沉 .....	37
爱虚荣影响孩子成长 .....	39
羞怯的孩子难以交往 .....	42
让孩子远离恐惧 .....	44
慎重对待孩子的“开学”综合征 .....	47
矫治学习困难综合征 .....	50
正确对待孩子的早恋 .....	57
给孩子种下一粒“理想”的种子 .....	60



## 第二章 聪明妈妈

### 一定要扭转孩子的坏习惯

- 帮助孩子改正各种生活坏习惯 ..... 65
- 改正孩子爱撒谎的毛病 ..... 66
- 引导孩子不要盲目攀比 ..... 70
- 教孩子克服骄傲自大的坏习惯 ..... 73
- 让孩子改掉做事磨蹭的坏习惯 ..... 77
- 让孩子克服懒惰的坏习惯 ..... 80
- 让孩子克服粗心大意的坏毛病 ..... 84
- 帮孩子改掉做事没有耐心的坏习惯 ..... 87
- 改掉孩子不讲礼貌的陋习 ..... 91
- 让孩子改掉不讲卫生的陋习 ..... 95
- 让孩子克服挑食、不爱吃饭的坏习惯 ..... 99
- 让孩子改掉铺张浪费的坏习惯 ..... 103
- 远离小偷小摸的恶习 ..... 106
- 戒除孩子的电视瘾 ..... 108
- 帮孩子摆脱网瘾,学会利用网络 ..... 110

## 第三章 崇高妈妈

### 一定要给予孩子好品质

- 感恩也是一种修养 ..... 117
- 宽容是教孩子学会心理换位 ..... 119
- 乐观是开启孩子光明未来之门 ..... 121
- 自信,构建孩子动力的金三角 ..... 122
- 培养孩子勤劳的“蜜蜂精神” ..... 123
- 礼仪是孩子社交的“名片” ..... 125
- 将责任植入孩子的心灵花园 ..... 126



坚强,让稚嫩的肩膀不畏惧困难 .....	128
主见,让成长的空间更自由 .....	129

## 第四章 知性妈妈

### 一定要引导孩子爱上学习

唤起孩子的求知欲 .....	133
尊重孩子好问的天性 .....	135
让孩子把学习当做快乐的事 .....	136
提高孩子的语言表达能力 .....	141
让孩子成为博览群书的“小博士” .....	146
把孩子培养成记忆超人 .....	153
培养孩子的想象力 .....	157
让孩子掌握科学的学习方法 .....	161
纠正孩子学习上的偏科 .....	164
帮助孩子提高学习效率 .....	166
鼓励孩子多参加竞赛 .....	168
孩子什么时候学电脑最合适 .....	169
还孩子玩的时间 .....	171
重视孩子的游戏活动 .....	173
为孩子选择有益的卡通片、漫画 .....	174
给孩子一片艺术的天地 .....	175
开展才艺活动对孩子的影响 .....	177
及时发现孩子的特长 .....	179
培养孩子的写作特长 .....	183
培养孩子的数学特长 .....	189
培养孩子的英语特长 .....	193
培养孩子的舞蹈特长 .....	197
培养孩子的音乐特长 .....	201
培养孩子的美术特长 .....	206





## 第五章 财富妈妈

### 一定要做孩子的理财顾问

教孩子树立金钱观念 .....	215
关于压岁钱的学问 .....	216
合理地给孩子零花钱 .....	218
教孩子学会理性消费 .....	220
帮孩子制订消费计划 .....	221
培养孩子的理财品质 .....	222
让孩子成为理财高手 .....	223

## 第六章 智慧妈妈

### 一定要提高孩子的综合能力

让孩子集中注意力 .....	229
让孩子学会承受外部压力 .....	232
鼓起勇气挑战胜利的高峰 .....	234
让孩子学会分辨是非 .....	236
培养团队作战的能力 .....	239
成就孩子一生的好口才 .....	244
让孩子反思,不犯相同的错误 .....	247
正确面对胜利和失败 .....	249
让孩子学会沟通 .....	252
让孩子做一个受欢迎的人 .....	254
提高孩子的应变能力 .....	256

## 第七章 贤惠妈妈

### 改变孩子一生的七堂课

身教课:合格妈妈,优秀孩子的开始 .....	261
沟通课:更好地沟通,更好地了解 .....	264
责任课:妈妈是水,孩子才是前进的舵 .....	266
批评课:引导孩子进入正确的轨道 .....	269
表扬课:不要吝惜赞美的话语 .....	271
幸福课:栽植孩子幸福的人生 .....	273
成功课:培养出了了不起的孩子 .....	275

# 第一章

爱心妈妈

一定要关心孩子的身心健康







## 孩子的心里都在想什么

生活中,有些妈妈自认为非常了解孩子。她们中有的认为自己是孩子的朋友,有的认为孩子的一举一动都在她眼里,有的说她天天24小时几乎都在看着孩子,有的妈妈甚至说:“我家孩子眼珠一转,我就知道他在想什么。”可事实真的是这样吗?

两年前,在全国很多中小学中广泛流行《死亡笔记》的漫画,很多学生手中都持有一本“死亡笔记”。很多家长都不知道这个古怪的笔记本是干什么用的,但当他们翻开这个笔记本时,免不了会失声尖叫!

这些笔记本里设计了很多“诅咒”的东西,上面记录着孩子的“心愿”。“我希望xxx在明天的考试中不及格”,或者“xx今天嘲笑我,他凭什么嘲笑我?这个该死的家伙,我希望他在今天下午放学后5点40分被汽车撞死”等等。

多么可怕的诅咒!翻开孩子们的笔记本,可以看到处处记满了类似的“某人在某时某分以某种方式死掉”,或“在某种环境下受某种惩罚”的诅咒。

你无法想象,这些天真的面孔下竟然掩藏着这样可怕的想法。他们是如何用自己那稚嫩的小手记下那一行行可怖的咒语的?难道这些孩子的灵魂是如此丑陋、恶毒吗?他们到底在想什么?

你真的了解孩子吗?

你知道他在想什么吗?

他感觉生活快乐吗?





他生活里需要什么？

他的价值观、心愿和梦想是什么？

你有没有深入孩子的内心世界去尝试着了解并尊重他们的看法呢？

孩子真的是你认为的那样天真无邪、无忧无虑吗？

你是真的想了解孩子，还是想要改造他，让他适应你的价值观，满足你的愿望，实现你的梦想呢？

恐怕很多妈妈在这些问题面前，原有的“我非常了解我的孩子”的信心都会动摇吧？

2008年9月，开学不到一周，沪上已接连发生多起学生跳楼的自杀事件。孩子们究竟怎么了？是什么原因让他们如此小的年纪就悲观厌世？

在这样残酷的悲剧和无法回答的疑问前，很多妈妈心中原本确定的“了解”可以说彻底崩溃了。是的，任何家长都不能轻易地说“了解孩子”，这是一种重若泰山的教育责任，也是一种必须科学严谨的教育态度。

教育孩子的前提是要了解孩子，如果连他们的心里在想什么都不知道，教育又从何谈起呢？但是，“了解”两个字，可谓是说起来轻松做起来难。

和那些自以为是的妈妈相反，有些妈妈很坦白地说自己不了解孩子：“孩子越大，就越难以了解！”“我家孩子小时候不是这样呀，现在怎么变了呢？”“我和孩子之间的代沟越来越深了！”“为什么我家毛毛这么不听话？我说东，他偏向西，处处和我对着干？他到底想怎样？”“为什么我家豆豆有什么话都不和我说，把委屈和苦恼都藏在心里？他想要我怎么做？”“为什么我家晓晓总是不高兴？我和她爸爸什么都顺着她，她还有什么可生气的？”

每个妈妈都希望自己的孩子健康、快乐地成长，希望把孩子教育成对社会有用的人。可是，怎样才能做到呢？怎么才能走进孩子的内心世界，看看他们到底在想些什么？

中国教育家陈鹤琴曾经说过：“家庭教育必须根据儿童的心理始能行之得当。……总起来说，小孩子是好嬉戏的，好奇的，好群的，好模仿的，喜欢野外生活的，喜欢成功的，喜欢别人赞许他的。”

首先，妈妈应当把孩子看作一个独立的、平等的个体，与他们进行沟通交流，而不是把孩子当成小鸡、小鸭一样，是只需要看管、照顾的对象。孩子需要肯定和鼓励，需要平等和尊重，更需要倾听，需要朋友，需要大人



用孩子的眼光,从孩子的视角去看待他的一言一行。

其次,随着时间的推移,在孩子的身体成长的同时,他们的心理也是在不断变化的。妈妈要了解不同年龄阶段孩子的心理特征。了解1~3岁的幼儿有表达的欲望,喜欢学习和模仿,并有一定的反抗性;了解学龄前的孩子喜欢以自我为中心,因此常会犯了错误却屡教不改;了解小学生需要更多的鼓励和赞扬以建立自信;了解青春期的孩子在叛逆的个性下其实有颗脆弱的心……每个年龄段的孩子都有不同的身体发育重点和心理成长特征。

另外,要知道孩子的心里在想什么,妈妈们还有一些重要问题需要思考:你信任你的孩子吗?你相信孩子很了不起、有学习的潜质,能在迎接生活挑战的过程中逐渐成长吗?

只有信任孩子,才能放弃严密看管和惩罚,并积极地支持他们,教给他们生存的智慧,使得他们在父母不在身边的时候也能好好生活。

## 抓住教育孩子的最佳时机

儿童教育家经过研究得出结论:孩子通常对他所感兴趣的东西最专注,记忆得最快、最牢固,理解得也最深入。因此,斯宾塞说:“任何生命都会对某些对象表现出特别的兴趣。一旦他们发生兴趣时,就是教育的好时机。”

只要这种兴趣是正当的,家长都应尽自己的力量在物力、财力、时间等方面予以积极支持。一些发明家、科学家、文学家就是这样产生的。

吴承恩从小就天资聪颖,有着广泛的兴趣爱好和多方面的才能。他精于绘画,擅长书法,爱好填词谱曲,对围棋也很精通,还喜欢收藏名人的书画和字帖。因此,他在少年时代就因爱好广泛而在故乡出了名,受到了人们的赏识。

然而,吴承恩最大的爱好是听父亲讲述许多优美神奇的神话故事,这使他在不知不觉中养成了好搜集奇闻的习惯。在读私塾时,他经常会瞒着父亲和老师,偷偷地阅读“野言稗史”。他还非常喜欢看神魔鬼怪的书藉。





因为这些书看多了,神魔鬼怪的故事装了他一脑袋。这些对他后来的《西游记》创作无疑是有很大帮助的。

虽然鸿篇巨作《西游记》是吴承恩晚年写成的,但却与他少年时的兴趣爱好密不可分。正是这一兴趣的萌芽,最后结出了《西游记》这颗中国文化史上不可多得的硕果。

每个孩子天生都会对某种特定的事物感兴趣,妈妈可以抓住孩子感兴趣的东西,引导孩子获得更多的知识,当然,如果希望孩子学习某方面知识,也可以先引导孩子对其产生兴趣,然后再教给他这方面的知识。

对孩子来说,在某些特殊的、难忘又愉快的日子里,爸爸妈妈所说过的话会记忆得特别清晰和持久。比如,孩子的生日时,爸爸在祝贺孩子生日快乐时,说一些对孩子成长的寄语,孩子会默默地记在心里,生活中会时不时想起,并努力去照做。妈妈为孩子准备生日礼物时,可以把对孩子的希望和鼓励写在一张小卡片上,这份希望会随着孩子对礼物的珍藏而留存在心中。

### 1. 表扬和赞赏可以选择就餐时

有些妈妈总是因为工作繁忙而把对孩子的谆谆教诲放在用餐时间,这些“就餐会议”往往让孩子很反感,甚至导致心情不好,吃不下饭。

其实,要想利用这个时间教育孩子也不是不可以,但应该挑一些孩子得意的事,如在学校中取得了好名次,被评为“三好学生”、“优秀团员”,或在某项活动中表现突出受到奖励等。可以对这些进行表扬和鼓励。这个时候,孩子的情绪会比较高昂,自信心也会比平常强,如果受到了表扬,就连吃饭也会觉得格外的香。

比如,孩子的语文、英语成绩下滑,但数学成绩考得不错,妈妈就可以在饭桌上针对数学成绩好提出表扬,甚至做个菜奖励一下,并和孩子一起讨论为什么数学成绩这次会有提高,通过分析,总结出方法和经验,并建议孩子把这些方法和经验用在其他科目上。

如果孩子近期的学习成绩都有下滑,也不要再在饭桌上批评和分析,而是从其他方面寻找可表扬的地方,比如,孩子虽然成绩下降了,但是做了一件好事,或是某项活动比较突出,就要先表扬孩子所做的好事或活动,然后鼓励孩子在学习上也要努力争取进步。





## 2. 批评教育可选择运动或散步时

当孩子犯错误后,妈妈必定要找时间进行批评和纠正,这就不适合在吃饭之前进行,否则会让孩子心情沮丧、食欲下降。

有些妈妈喜欢在孩子放学后开始做作业时批评,一顿批评之后,对孩子说:“记住了,下次别犯这样的错误了!去,学习吧!”可是,孩子在刚受到批评后,怎么可能心无旁骛地投入到学习中呢?

另外还有些妈妈的习惯更不好,孩子一边做作业,她一边坐在一旁数落孩子的缺点和错误。结果,在这样的干扰下,孩子的作业没做好,批评教育也没听进去。

妈妈接慕慕回到家后,赶紧淘米做饭。一边忙碌着,一边思索怎么能让慕慕在吃饭之前不吃零食。这是个让妈妈头疼了好久的课题。

正想着,慕慕走过来,甜甜地说:“妈妈,请让我吃一块饼干,好吗?”

又来了,先要一块,然后再来一块,慕慕每次都是这样,就这么吃来吃去就饱了,结果晚饭总是吃不下几口。

“不准吃!”妈妈一声断喝加一阵训斥,“马上就吃晚饭了,一会吃饱了又吃不下饭了!”

慕慕怔怔地望着妈妈,一副若有所思的样子。妈妈觉得奇怪,这小家伙怎么了?平时可是一拒绝就嚷嚷大哭的。

“妈妈,我们老师说,对人要讲礼貌。你这么凶,是不礼貌的。”

“噢?和妈妈讲道理啊。妈妈不是正在和你讲道理吗?”

“可我我说的是‘请让我吃一块饼干,好吗’,我是有礼貌的呀。妈妈,你应该讲道理。老师说的,对人应该有礼貌,说话要用‘请’字。”慕慕认真地对妈妈说。

“好吧,刚才是妈妈不对。妈妈改正!妈妈应该对慕慕说:‘请你不要吃零食,慕慕能做到吗?’”

慕慕点点头说:“好的,妈妈,我不吃零食了。”

果然,一晚上慕慕都没有要求吃零食。真是不可思议,困扰了妈妈一年的难题,居然就这么简单地解决了。

使用批评教育应比表扬更为谨慎,一定要提出批评时,妈妈应该找一个合适的时间和安静的空间,仔细讨论,让孩子能精神集中地听取批评,并投入地思索如何改正。比如,晚饭后散步时,可以和孩子仔细分析犯

