

家长学校教材



幼 儿 家 长 手 册

柳斌

中国教师发展基金会 编

顾问 柳斌

主编 王文湛 杨春茂

伴孩子全面成长

西藏人民出版社

家长学校教材



幼儿家长手册

柳钢

西藏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

家长手册. 1/中国教师发展基金会编. —拉萨:
西藏人民出版社, 2009. 7

ISBN 978-7-223-02326-9

I. 家… II. 中… III. 婴幼儿—家庭教育—手册 IV. G78—62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 205551 号

家长手册

——伴孩子全面成长(幼儿版)

作 者 中国教师发展基金会

绘 图 杨 冉 唐 璐

责任编辑 李海平 王龙敏

装帧设计 陈玉丽

出 版 西藏人民出版社

社 址 拉萨市林廓北路 20 号 邮政编码 850000

北京发行部:100013 北京市东土城路 8 号林达大厦 A 座 13 层

电 话:010-64466472、64466473

印 刷 北京燕龙印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 32 开(850×1168) 字 数 140 千

印 张 6

版 次 2009 年 9 月第 1 版第 2 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-223-02326-9

定 价 18.00 元

版权所有 侵权必究

本书编委会

顾问	柳 斌	(教育部原国家总督学)
主任委员	郭振有	(教育部关工委副主任)
主 编	王文湛	(教育部原国家副总督学)
	杨春茂	(中国教师发展基金会秘书长)
副 主 编	郭振有	赵 静 许化利
编 委	王宝祥	关鸿羽 程 淮 范基公
	潘维堂	井 侃 惠孟虎 杨印森
	谭希桂	吴家仁 陈丽君 赵友淳
	冯海水	赵连平 孔匡建 李红霞
	张德珍	王爱武 王澎湃 孟庆兰
	何娣爱	徐 宁 刘 飞 刘士明
	王龙敏	伏金霞 [美]James Lew

天利家长俱乐部诚邀您的加盟

做父母，或者说做合格的父母太难了。现在的绝大多数孩子都是独生子女，父母对孩子的教育没有见习期，父母一时的疏忽，也许会给孩子的成长带来永久的遗憾。您想没有遗憾吗？那就快加入我们吧！

这里是爱与责任的汇聚，是关注家庭教育者的大联盟，让我们一起分享，一起感悟，一起探索，和孩子一起成长！

入会办法：请您认真填写申请表，邮寄或传真给我们，经我们确认后您就可以成为俱乐部大家庭中的一员了。

会员范围：

1. 3~18岁孩子的父母。
2. 关注儿童教育，热心参与家庭教育事业的各界人士。

会员待遇：

1. 有机会参加俱乐部组织的各种交流活动。
2. 可获赠由俱乐部提供的家庭教育期刊。
3. 可作为俱乐部分部的负责人，在您所在的地域组织开展活动。
4. 会员和其家庭可有机会在天利家庭教育网进行风采展示；交流活动的精彩内容也将上传到我们的网站上。

联系方法：

联系电话：010—64466472 64466399 (fax)

地 址：北京市朝阳区东土城路8号林达大厦A座13层
北京天利家长学校教材编委会 邮编：100013

天利家长俱乐部会员申请表

姓名		性别		年龄	
电话			e-mail		
			qq		
身份	家长 () 家庭教育工作者 () 教师 () 其他 ()				
地址				邮编	



序

孩子是家庭的希望、国家的未来。教育攸关民族的兴旺与发展。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：“实施素质教育应当贯穿于幼儿教育、中小学教育、职业教育、成人教育、高等教育等各级各类教育，应当贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育等方面。在不同阶段和不同方面应当有不同的内容和重点，相互配合，全面推进。”这充分说明了家庭教育在素质教育中的地位和作用。

家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育特别是幼儿园、中小学校教育的延伸和补充，是学校教育强有力的支持。在全面推进素质教育的今天，家长更是与教师密切合作的伙伴。我们很欣慰地看到全国很多部门、很多地方都很重视家庭教育工作，举办了家长学校、家庭教育经验交流会，创办了家庭教育刊物等，家长们从中学到了教育子女的知识 and 方法，同时也加深了家长与学校、社会有关方面的沟通和交流。对此，学校、家长和学生都感到满意，家庭教育确实为全面推进素质教育作了有益的尝试。

家庭是孩子学习的第一场所，家长是孩子的第一任老师，家长与孩子朝夕相处，家长的一言一行都会对孩子产生重要影响。因此，家长要提高认识，为了孩子的健康成长，为了国家的未来，切实把家庭教育做好。

教育部中国中小学幼儿教师奖励基金会组织一批专家在进

行了深入的调查和研究之后，编写了本丛书。丛书含《幼儿家长手册》、《小学生家长手册》、《初中生家长手册》和《高中生家长手册》四册。

本丛书针对不同年龄阶段孩子的实际情况，详细地分析了家长在家庭教育中经常遇到的问题，提供了切实可行的家庭教育知识和方法。

本套图书贴近生活、注重实用，是家长教育子女的必备读本，也是各级各类家长学校或家长培训班的最佳教材。希望本套图书能成为家长的良师益友，成为中小学幼儿教师的小伙伴。

写给家长的话

社会的飞速发展带来的不仅仅是文明和进步，随之而来的还有各种矛盾和冲突。比如，网络技术的迅猛发展，给人们生活带来便利的同时，也使大量的青少年由学校、家庭涌向网吧，使网吧成了“青少年收容所”。他们轻则沉溺网络，重则厌学、逃学，甚至由此引发偷窃、诈骗，走向犯罪的道路。而且，这只是诸多青少年教育问题中的一个，其他诸如学习、健康、安全、人际交往等方面，也同样存在着很多的问题，严重影响着青少年的健康成长。

相同背景下，幼儿成长也面临新的问题。许多家长反映，孩子不爱活动、骄横霸道、任性自私而且过分依赖等。

究其原因，社会、学校、家庭都有不可推卸的责任。尤其是作为孩子第一教育场所的家庭，所应负的责任不可忽视。因此提高广大家长朋友的教育意识，推进家庭教育的全面进步势在必行。广大的家庭教育工作者深感责任重大，于是由中国中小学幼儿教师奖励基金会组织各省市教委、北京师范大学的学者与权威的教育专家经过认真研讨，共同撰写了《家长手册》系列丛书。

本丛书最初是由华语教学出版社出版发行的，共分三册，分别为《幼儿家长手册》、《小学生家长手册》、《中学生家长手册》。本丛书发行数年来，使很多的家长朋友从中获益。而且作为家长学校的推荐教材，更是深受广大教师和家长朋友们的好评。他们踊跃来信表示感谢的同时，也反馈了很多宝

贵的意见。

本书编委会通过举办大型讲座、培训、咨询活动，搜集了大量的反馈信息，在分析当前最新家庭教育形势的基础上，将广大家长朋友关心的最新问题融入其中，重新修订了本套丛书。在原来的基础上，增加了《高中生家长手册》，这样本套丛书就由原来的三分册增加到了现在的四分册。

由于特殊的机缘，同时也为了支援西藏的教育事业，修订后的丛书由西藏人民出版社出版发行。在此，本书编委会对西藏人民出版社的大力支持深表感谢。

本套丛书以简洁、明快、准确、生动的语言向您传播最新的科学观念，介绍教育孩子的有关知识、育儿技巧、家教艺术及带领家长走出育儿误区，具有知识性、指导性、操作性、实用性和实例丰富、贴近生活等特点。同时，书中还配有形象、生动、幽默的漫画，图文并茂，使家长朋友更容易理解书中内容。

《幼儿家长手册》内容涉及幼儿健康安全、早期智力开发、社会性发展以及道德启蒙和家园共育等方面，适合3~7岁幼儿的家长阅读和使用。

家长朋友们，请从第一页开始读起，每天拿出几分钟，相信您会有不小的收获！

编 者

目 录

第一章 考考你

家庭教育调查问卷 / 2

第二章 家长责任重如山

第一节 幼儿家庭教育的重要性 / 6

第二节 幼儿家庭教育面临新的挑战 / 7

- 一、现代家庭结构的变化 7
- 二、物质生活水平的提高对幼儿教育的影响 9
- 三、知识经济时代家庭教育的机遇和挑战 11
- 四、现代教育理念对传统家庭教育观念的冲击 12

第三节 全新的父母角色 /15

- 一、角色意识和行为的误区 16
- 二、幼儿父母的角色行为 23
- 三、提高父母素养，完善父母角色行为 33

第三章 健康安全是第一

第一节 健康的身体是生命之本 /45

一、幼儿身体发育特征	45
二、幼儿性教育	57
三、幼儿心理健康	65
四、需要澄清的健康观念	70
第二节 安全生活每一天 /74	
一、意外伤害成为幼儿的第一大杀手	74
二、意外伤害易发场所及预防	74
三、幼儿意外伤害事故的预防	79
四、需要澄清的安全观念	81
五、关注“少儿保险热”	83

第四章 早期智力开发要慎重

第一节 认识人的大脑 /89

一、早期智力开发的重要性	89
二、开发大脑的潜力	90
三、全脑全息的生活	96

第二节 多元智能理论 /99

一、言语—语言智能	100
二、数理—逻辑智能	102
三、音乐—节奏智能	106
四、身体—动觉智能	108
五、视觉—空间智能	110
六、人际关系智能	112

七、自然观察智能	114
第三节 几个需要澄清的问题 /117	
一、爱玩的孩子好不好	117
二、幼儿要不要参加兴趣班	118
三、幼儿究竟要不要学英语	120
四、神童可以制造吗	123
五、女孩比男孩笨吗	125

第五章 培养一个受欢迎的宝宝

第一节 高情商有助于孩子良好个性的形成 /130	
一、情商的重要性	130
二、高情商幼儿的特征	131
三、对幼儿进行情感培养	135
第二节 帮助孩子融入群体 /148	
一、打开家门，帮助孩子寻找伙伴	149
二、孩子之间出现矛盾怎么办	150
第三节 品德教育至关重要 /153	
一、幼儿期是培养良好行为习惯的关键时期	154
二、家庭德育具有特殊的优势	155
三、良好的家风是幼儿德育的基本保障	156
四、经典诵读引发的讨论	157

第六章 幼儿园——宝宝的第二个家

第一节 入园前的准备 /163	
-----------------	--

一、基本能力的准备	163
二、心理准备	164
三、选择合适的幼儿园	165
第二节 如何做好家园共育 /167	
一、克服分离焦虑	167
二、做好全方位合作	169
第三节 上小学，又一个新阶段 /172	
一、幼儿何时开始上小学合适	172
二、如何帮助孩子做好上小学的准备	173
三、准备工作要适度	178

附录 家长教育行为规范/180

第一章 考考你

当您的孩子从一个毛茸茸的小婴儿变成活蹦乱跳的小淘气时，当家里的尿布、奶瓶光荣退伍而洋娃娃、玩具汽车和各种各样的电动玩具粉墨登场时，当您不再精疲力尽地抱着孩子跑上跑下而变成由他拽着您的手往前冲时，您是不是觉得当父母太奇妙了，眼睁睁看着人类进步的历史在重演，自己的童年也在一幕幕放映。

为人父母是一件荣幸的事情，也是一种值得品味的生活。闭上眼睛，回想孩子渐渐长大的历程，甜蜜会包围您。不要错过与孩子相处的每一天，时刻反思，时刻学习，珍惜共同成长的每一个机会吧！

本章将为您提供一份家庭教育调查问卷，不同的项目反映了不同方面的问题，先为您的家庭教育现状作一个初步的总结。

家庭教育调查问卷

1. 您家的家庭结构属于哪种类型?
 - A. 核心家庭（三口之家）
 - B. 主干家庭（三世同堂）
 - C. 其他
2. 您的家庭经济情况怎样?
 - A. 很好
 - B. 一般
 - C. 中等
 - D. 较差
3. 家庭成员之间关系怎样?
 - A. 和谐愉快
 - B. 不冷不热还算过得去
 - C. 时有矛盾冲突
4. 家庭消费主要支出在哪方面?
 - A. 文化方面较多，如：买书、看电影、听音乐会等等
 - B. 各方面都差不多
 - C. 基本满足吃、穿、用的支出
5. 您每天有足够的时间陪伴孩子吗?
 - A. 有，不固定
 - B. 有时候很累很忙，不能多陪孩子
 - C. 根本没有时间陪孩子
6. 您与孩子在一起的时候主要做些什么?
 - A. 给他讲故事
 - B. 和他一起做游戏
 - C. 一起看图书
 - D. 带他去公园、动物园玩
 - E. 似乎没什么可说的、可干的
7. 您认为幼儿阶段的成长哪方面最重要?
 - A. 健康、安全
 - B. 智力开发
 - C. 学会几样特长
 - D. 培养积极快乐的性格
 - E. 学会做人，与人友好相处
 - F. 良好习惯的养成
 - G. 培养锻炼自理自立的能力
8. 您如何看待父母和孩子之间的关系?
 - A. 二者可以平等友好地相处，但父母要保持权威
 - B. 父母就是绝对唯一正确的，孩子必须服从
 - C. 就这么一个孩子，我当然得好好对他，再苦再累也得把他伺候好了呀

9. 您认为家长应该学习怎样教育孩子吗?

- A. 应该
- B. 有的方面需要学, 有的方面天生就会, 不用学
- C. 孩子一生下来我就是家长, 不用学

10. 您平时从哪些渠道获取家教信息、知识和经验?

- A. 阅读报纸、书刊
- B. 通过相关电视节目或者互联网
- C. 参加一些家教沙龙或者咨询活动
- D. 与别的家长聊天

11. 您认为作为家长, 您最应该补充哪些方面的知识?

- A. 营养卫生健康方面的知识
- B. 教育观念或操作方法
- C. 儿童心理学方面的知识
- D. 社会学、管理学方面的知识

12. 在教育孩子的过程中遇到问题, 您怎么办?

- A. 咨询一些有经验的人
- B. 查阅一些相关书刊资料
- C. 没什么大不了的, 过去了就算了

13. 对于孩子的教育, 谁参与得比较多?

- A. 妈妈、爸爸
- B. 爷爷、奶奶
- C. 姥姥、姥爷
- D. 保姆

14. 家庭成员之间是否会因为教育孩子的问题而发生争执?

- A. 一般不会, 我们经常沟通, 会达成一致的
- B. 争执不可避免, 但只是偶尔
- C. 经常有争执, 不可能事事一致

15. 孩子在幼儿园学习生活情况怎样?

- A. 学到很多东西, 交了许多好朋友, 还改掉了很多坏毛病
- B. 好像进步不明显
- C. 我在家教他也一样, 没有太大差别

16. 作为家长, 您是否与幼儿园的阿姨经常沟通?

- A. 每次接送孩子我都会耐心与阿姨交谈, 了解孩子的情况, 一起想

办法解决问题

- B. 只是简单打个招呼, 没什么可说的, 再说时间也很紧张
- C. 幼儿园阿姨懂什么? 她们也说不出什么所以然来

17. 您是否积极参与幼儿园组织的各类活动?

- A. 积极参加, 每一次孩子都很高兴

B. 有时候太忙没时间就不参加了

C. 我总能找到借口不去参加

18. 您是否正在积极准备让孩子多学东西，将来好升入一个好的小学？

A. 是的

B. 还没考虑

C. 顺其自然吧

怎么样，头脑里是不是已经呈现出了一个大概的轮廓？这个越来越清晰的印象就是您和您的孩子正在进行的教育、生活状况。在这里，本书先不作任何评价，读完这本手册，相信您自会有一番认识。