

民國文獻資料叢編

民國
教育公報
匯編



殷夢霞 李強 選編



國家圖書館出版社



殷夢霞 李強 選編

民國教育公報匯編

第一冊

國家圖書館出版社

圖書在版編目(CIP)數據

民國教育公報匯編/殷夢霞,李強選編.—北京:國家圖書館出版社,2009.6

ISBN 978-7-5013-3796-5

I. 民… II. ①殷… ②李… III. 教育—公報—匯編—中國—民國 IV. K206 G529.6

中國版本圖書館 CIP 數據核字(2009)第 067409 號

ISBN 978-7-5013-3796-5



書名 民國教育公報匯編(全二〇八冊)

著者 殷夢霞 李強 選編

出版 國家圖書館出版社(原北京圖書館出版社)

(100034 北京市西城區文津街7號)

發行 010-66139745 66151313 66175620 66126153

66174391(傳真) 66126156(門市部)

E-mail btsfxb@nlc.gov.cn(郵購)

Website www.nlcpress.com→投稿中心

經銷 新華書店

印刷 河北三河弘翰印務有限公司

開本 787×1092 毫米 1/16

印張 7800

版次 2009年6月第1版 2009年6月第1次印刷

書號 ISBN 978-7-5013-3796-5

定價 85000.00 圓

『民國文獻資料叢編』編纂出版委員會

主任：詹福瑞

副主任：張雅芳 陳力 張玉輝

委員（按姓氏筆劃）：

王志庚 李健 李曉明 汪東波 林世田 徐蜀
殷夢霞 郭又陵 陳紅彥 張志清 蘇品紅 顧犇

主編：詹福瑞

副主編：郭又陵

徐蜀

責任編輯：殷夢霞 李強

總序

詹福瑞

民國時期，中國處在從近代社會向現代社會轉型蛻變的一個重要階段。這個時期，政治風雲變幻，思想文化激蕩，內憂外患疊起。國家政治、經濟、文化等均發生了翻天覆地的巨大變化。新與舊、中與西、自由與專制、激進與保守、發展與停滯、侵略與反侵略，各種社會潮流在此期間匯聚碰撞，形成了變化萬千的特殊歷史景觀。僅從文化角度考察，一方面傳統文化得到進一步整理繼承和批判揚棄，另一方面西方文化又強烈地衝擊和影響着當時人們的思想與行爲。特別是馬克思主義、列寧主義的翻譯介紹與傳播，不僅深刻地影響着人們的思想意識，而且直接導致了新民主主義革命的爆發以及由此帶來的社會巨變。

當此之時，社會政治雖然動蕩不已，經濟脆弱不堪，思想文化卻大放異彩。知識界思維活躍，視野開闊，著述興盛，流派紛呈。加之出版業和新聞業的飛速發展，使民國的出版發行達到空前的規模。短短的數十年間，積累了包括圖書、期刊、報紙以及檔案、日記、手稿、票據、傳單、海報、圖片及聲像資料等等大量文獻。這些文獻作爲此一時期思想文化的特殊載體和社會巨變的原始記錄，不僅數量巨大，可稱海量，蘊涵其間的思想文化價值更不在歷來爲人們所珍視的善本古籍之下。

作爲一個剛剛過去的歷史時期，民國距今時間最近，與當前的現實關聯也最爲密切。因此，對民國歷史的研

究向來爲各界所重視。經過近六十年的努力，特別是經過一九七八年以後的思想解放運動，中華民國史的研究取得了長足的發展：有關民國史的研究著述和史料大量出版，學術研究隊伍迅速擴大，學術交流活動日漸頻繁。目前，民國史研究已經成爲中國歷史研究諸學科中建立較晚，卻發展較爲迅速、取得成就較爲顯著的學科，並有逐漸成爲國際「顯學」的趨勢。

與學術研究相適應，在既往的半個多世紀特別是改革開放以來，民國文獻資料的搜集、整理與出版工作，也有很大的推進，取得了一定的成績。如利用南京第二歷史檔案館藏民國各級政府檔案整理出版的《中華民國史檔案資料彙編》和《中華民國史檔案資料叢刊》，根據廈門大學圖書館藏「末次研究所情報資料」整理出版的《中華民國史史料外編：前日本末次研究所情報資料》，根據遼寧省檔案館所藏檔案整理出版的《滿鐵密檔》，利用上海圖書館、復旦大學圖書館、華東師範大學圖書館藏圖書整理出版的《民國叢書》，以及湖北所編辛亥革命史料，天津所編北洋軍閥史料，西南各省所編西南軍閥史料，廣東所編孫中山及南方政府史料，東北所編「九一八」和僞滿史料，上海所編汪僞史料及民族資本企業經濟史料，重慶所編國共關係史料，包括以《國民政府公報》爲代表的民國政府出版物，以《申報》、《大公報》、《益世報》爲代表的民國報紙，以《東方雜誌》、《良友雜誌》爲代表的民國雜誌等等的整理出版，都是這方面工作的重要成果。從上世紀五、六十年代開始，臺灣地區也影印出版了以《革命文獻》、《中華民國重要史料初編》爲代表的大批民國文獻，爲人們瞭解民國社會與歷史，從事學術研究，提供了十分重要的資料。

然而，這些整理和出版工作，與民國史研究日新月異的發展以及社會各界對民國文獻資料巨大的使用需求

相比，還存在着很大的反差。甚至可以說，目前民國文獻的傳藏與利用正面臨非常嚴峻的危機。相關調查顯示，由於近代造紙、印刷、裝訂等工藝自身缺陷所造成的先天不足以及各收藏機構長期以來普遍存在的觀念滯後、認識不足、經費短缺、保管不善等原因所帶來的後天損害，使得國家圖書館、歷史較為悠久的公共圖書館以及為數衆多的高校圖書館、科研機構圖書館、檔案館、海外公私藏書機構收藏的民國文獻，幾乎無一例外地出現了嚴重的老化或損毀現象。以國家圖書館為例，館藏約六十七萬冊民國時期文獻中，達到中度以上破損的占百分之九十以上，民國初年的文獻更是百分之百地破損。研究表明，民國文獻的保存壽命一般為五十至二百年。也就是說，時光流轉到今天，相當一部分的民國文獻已處於行將消失的危急狀態！文獻本身面臨湮滅消亡，亟待搶救和保護，當然也就談不上服務社會，服務學術，滿足各界查閱使用的需求。

針對此等危機，自上個世紀八十年代以來，衆多專家學者多次發出呼籲，號召全社會都來關注民國文獻的「生存現狀」，重視民國文獻的搶救保護與開發利用。以國家圖書館為首的衆多公共圖書館、高校及科研機構圖書館、檔案館，更積極從原生性保護和再生性保護兩個方面，採取了改善保存環境、強化修復手段和加速縮微複製等一系列切實有效的保護搶救措施，並取得了階段性的成果。但與更大範圍的老化和損毀現象相比，與保護經費和專業修復人才嚴重短缺、修復手段相對滯後的尷尬、危急狀況相比，這些保護和搶救措施，還不能從根本上解決民國文獻保護傳藏與開發利用所面臨的諸多困難。

從總體的形勢看，及時搶救保護數量宏富的民國文獻，避免我國悠久的文獻傳承歷史出現令人痛心的斷層，切實保障中華民族文化血脈的延續與光大，已到了刻不容緩的地步，這決非危言聳聽。

作爲國家總書庫、處於文獻保存保護龍頭地位的中國國家圖書館備感形勢的嚴峻與責任的重大，經過反復考察論證，在吸收國內外圖書文獻保存保護先進經驗，並對館藏民國文獻進行全面調查摸底的基礎上，決定在繼續推進既有各項搶救保護措施的同時，率先成立「中國國家圖書館民國文獻資料編纂出版委員會」，依據館藏特色、資料類型、瀕危狀況、珍稀程度和社會需求等，進行分類整理，並以「民國文獻資料叢編」的形式，有計劃、有步驟、成規模地陸續編纂出版。決心持續投入大力，通過這種已爲成功實踐所證明的、切實有效的再生性保護手段，在及時搶救保護文獻的同時，也使之化身千百，爲社會和學界提供更爲便利的文化學術服務。相信這項工作的科學有序開展及這套叢書的陸續編纂出版，必將對文獻的保護、文化的傳承、國家的統一、民族的復興有較大的貢獻。

是爲序。

二〇〇八年一月

《民国教育公報匯編》解說

桑兵

清季以來，教育始終被各界公認為救亡振興的不二法門，成為社會關注的重心。雖然教育一詞新出，概念的內涵外延值得進一步考究，本來卻並非如今日分門別類的所謂分科專門畫地為牢的憑藉。晚清、民國處於社會中心位置的教育，確實據有舉足輕重的地位，不能以後來教育史的眼界來範圍。當時辦教育的人對此高度自覺，從來不將所辦教育事業簡單地視為僅僅教書育人。

隨着研究視野的擴展，分科分類的人為限制逐漸破除，原來作為教育研究的資料，不僅研究教育史的學人要看，研究一般歷史的學人同樣要看。曾經作為歷史中心的教育，在相關歷史的研究中理應安置在得其所哉的適當位置。

晚清民國時期，由於中西新舊纏繞糾葛、國家權力式微等原因，作為新興傳媒的報刊，創辦來得相對容易。外國人士引領風氣，政府、民間（包括團體、機構、個人）競相辦報辦刊，一人辦刊的情形不止一端，或連續舉辦數種，或獨力包辦一種。這使得報刊的數量大幅度激增。到一九四九年，全國總共累積興辦的報刊達四萬餘種，其中報四千餘種，刊三萬六千餘種。^{〔一〕}多數報刊存在時間短暫，有的剛剛創刊即告終結，能夠長期堅持的比例有限。

與數量的龐大極不相稱，由於使用機器造紙等原因，報刊保存的狀況遠不如古籍，多數毀損嚴重，已到臨界狀態。同時收藏情況相當分散凌亂，沒有任何機構能夠系統地保存各種報刊，同一報刊分別存於多家機構乃至個人之手的情形相當普遍。而隨着研究時段的下移，報刊作為新類型研究資料的重要性日益凸顯。收藏保存與利用的矛盾勢必越來越突出。

要想解決上述矛盾，理想的途徑，當然是在權威機構的主導下，整合全國的資源，有系統地分門別類加以編排，然後調動各方面力量，逐步有序地用各種形式出版。這樣的取法乎上滯礙難行，而又時不我待，退而求其次，只能由各家出版機構將就各自可獲得的資源，陸續編輯出版。這樣做雖然難免有諸多遺憾，卻是切實可行之舉。否則陳義再高，也無法挽救正在加速毀損的近代報刊。

近代期刊，大致可分為官辦、民辦以及外資三類，教育類刊物也不例外。官辦一類，在清季多稱『官報』，屬於教育類的如學部的《學部官報》，各省則直隸、湖北、河南、雲南、四川、湖南、吉林、浙江、江西、甘肅、陝西、貴州等地先後創辦了教育官報或學務官報，主辦編輯機構多為各省的學務處、學務公所或提學使司，只有《雲南教育官報》由該省教育會編輯，《甘肅教育官報》由蘭州官報書局編輯。另外，四川學務處編輯出版的刊物名為《四川學報》。^{〔三〕}

民國以後，各級政府及其機構所辦刊物大都改稱『公報』，成為公佈法律、法令、命令、決議等官方檔案的政府機關刊物。^{〔三〕}一九一三年，湖北、湖南、貴州等省分別創辦了《教育廳公報》或《教育公報》，一九一四年以後，山東、廣西、江蘇等省陸續創辦本省的《教育公報》。同年，北京

政府教育部創刊《教育公報》，『既仿公報之體例，又有雜誌之精神』，作為『公佈文告之機關，發展教育之嚆矢』。此後，各級政府教育部門的機關刊物，雖然間有使用其他名稱者，多數以『教育公報』為名，先後斷斷續續創辦的同類刊物為數甚多，不少省份的教育公報不止一種。除中央及各省政府教育部門外，一些區縣層級的政府教育部門也紛紛創刊教育公報。抗日戰爭期間，各種政權並存分立，不同區域的教育公報則各自為政。本編所收教育公報，各省覆蓋較為完整（當然還有一省多刊的餘地），涉及河北、察哈爾、山西、遼寧、吉林、江蘇、安徽、山東、河南、湖北、廣東、廣西、四川、貴州、雲南、甘肅十六省，至於各個所謂的『中央政權』的教育公報，僅收錄了汪偽教育部、大學院的公報，有待於進一步補充。而省以下各級政府的教育公報，雖已間有收錄（天津、武漢、漢口、灤縣、餘姚、臨海等），還可以另行匯編出版。針對一刊多名的情況，如《河北教育公報》，一九二九年改名為『河北省教育公報』，一九三一年又改回原名，選編者在編制總目錄時將之統一標注為『河北教育公報』，書中的書名頁則照舊，並在此公報的起始冊的書名頁後注錄了其書名、期數、出版者、出版地等的變動情況。

就以往的近現代教育史以及相關研究而言，清季關注新式教育的引進和學制的建立，較為重視官報。民國以後，研究重心轉移，更加重視教育團體、教育機構或教育家所辦教育刊物，以及相關檔案，相比之下，對於各級政府的教育公報，未免視為官樣文章，多少存了輕視甚至忽視之心。其實，善於治史者，只要解讀運用得當，各種資料均有其無可替代的價值。而對政府方面的研究較為粗疏，正是以往的薄弱環節。即使法律、法令、命令、決議等等，亦可顯示時空轉移下

的變換演化。導致忽視的原因之一，是各地收藏分散，不能物以類聚，形成概念。能夠將教育公報大規模匯編出版，正是解開癥結的必由之路。

當然，研治教育史乃至整體歷史，僅僅依賴公報一類的資料，難免有單一偏頗之嫌。僅就教育類刊物而論，清季的學報、學務官報或教育官報，也應歸類出版，而數量更為巨大的民辦教育刊物，尤其有進一步分類出版的必要。只是這兩類刊物收集不易，求全更難。況且，即使掌握所有教育類刊物，還必須與檔案、文集、書信、日記、年譜等資料比勘互證，進而從實事求是、信而有徵進入以實證虛的境界。否則，輕信資料，以眼見為信史，至多不過看到表面，難免落入前人彀中。諸如民初江蘇教育會影響全國教育界，浙江人掌控教育部，留美師範生佔據教育行政要津等理解近代教育以及整體歷史的關鍵因素，都難以查知。這樣，所見資料縱然極多，實際作用也無非官樣文章。反之，善用史料者，由常見正史官書亦可見真歷史，而且是力透紙背的真歷史。

二〇〇九年五月

〔一〕詳見桑兵《晚近史的史料邊際與史學的整体性——兼論相關史料的編輯出版》，《歷史研究》二〇〇八年第四期。

〔二〕參見張小平、陳新段、史復洋《辛亥革命時期的教育期刊簡介》，丁守和主編：《辛亥革命時期期刊介紹》第五集，北京，人民出版社，一九八七年，第五四七—五七八頁。

〔三〕參見陳新段、史復洋《近代公報類期刊簡介》，丁守和主編：《辛亥革命時期期刊介紹》第五集，第五七九—六〇二頁。

(偽) 教育部總務局文書科公報室 編

教育公報

(偽) 教育部總務局文書科公報室，一九三八—一九四二年鉛印本

《教育公報》，月刊，有增刊，僑教育部總務局文書科公報室編輯發行。自一九四〇年五月改爲《國民政府教育部教育公報》，半月刊，期數另起，由僑教育部編審委員會編輯發行。自一九四一年第三十四期改爲《教育公報》，由僑教育部秘書室編輯，僑教育部總務司發行。

總目録

第一冊	教育公報（『偽教育部』）一九三八年第一期——一九三九年第十二期	一
第二冊	教育公報（『偽教育部』）一九三九年第十三期——一九四〇年第二十二期	一
第三冊	教育公報（『偽教育部』）一九四〇年第一期——第十三期	一
第四冊	教育公報（『偽教育部』）一九四〇年第十四期——一九四一年第三十六期	一
第五冊	教育公報（『偽教育部』）一九四一年第三十七期——一九四二年第六十四期	一
第六冊	大學院公報一九二八年第一期——第四期	一
第七冊	大學院公報一九二八年第五期——第八期	一
第八冊	大學院公報一九二八年第九期	一

附：

十六年度大學院之工作報告與決算	一八五
教育公報（天津市）一九二九年第一期	二三九
教育公報（天津市）一九二九年第二期——第五期	一
教育公報（天津市）一九二九年第六期——第十期	一
教育公報（天津市）一九二九年第十一期——第十四期	一
教育公報（天津市）一九二九年第十五期——一九三〇年第十九期	一

第一三册	教育公報（天津市）一九三〇年第二十期——第二十四期	.....
第一四册	教育公報（天津市）一九三〇年第二十五期——第二十九期	.....
第一五册	教育公報（天津市）一九三〇年第三十期——第三十四期	.....
第一六册	教育公報（天津市）一九三〇年第三十五期——第三十九期	.....
第一七册	教育公報（天津市）一九三〇年第四十期——一九三一年第四十四期	.....
第一八册	教育公報（天津市）一九三一年第四十五期——第四十九期	.....
第一九册	教育公報（天津市）一九三一年第五十期——第五十三期	.....
第二〇册	教育公報（天津市）一九三一年第五十四期——第五十八期	.....
第二一册	教育公報（天津市）一九三一年第五十九期——第六十四期	.....
第二二册	教育公報（天津市）一九三一年第六十五期——一九三二年第七十一期	.....
第二三册	教育公報（天津市）一九三二年第七十二期——第七十六期	.....
第二四册	教育公報（天津市）一九三二年第七十七期——第八十二期	.....
第二五册	教育公報（天津市）一九三二年第八十三期——第八十八期	.....
第二六册	教育公報（天津市）一九三二年第八十九期——一九三三年第九十四期	.....
第二七册	教育公報（天津市）一九三三年第九十五期——第九十九期	.....
第二八册	教育公報（天津市）一九三三年第一零零期——第一零四期	.....
第二九册	教育公報（天津市）一九三三年第一零五期——第一零九期	.....

第三〇册	教育公報（天津市）一九三三年第一一零期——一九三四年第一一五期	—
第三一册	教育公報（天津市）一九三四年第一一六期——第一二一期	—
第三二册	教育公報（天津市）一九三四年第一二二期——第一二六期	—
第三三册	教育公報（天津市）一九三四年第一二七期——第一三二期	—
第三四册	教育公報（天津市）一九三四年第一三三期——第一三七期	—
第三五册	教育公報（天津市）一九三五年第一三八期——第一四一期	—
第三六册	教育公報（天津市）一九三五年第一四二期——第一四六期	—
第三七册	教育公報（天津市）一九三五年第一四七期——第一五一期	—
第三八册	教育公報（天津市）一九三五年第一五二期——第一五五期	—
第三九册	教育公報（天津市）一九三五年第一五六期——第一五九期	—
第四〇册	教育公報（天津市）一九三五年第一六零期——一九三六年復刊號	—
第四一册	教育公報（天津市）一九三六年第二期——第五期	—
第四二册	教育公報（天津市）一九三六年第六期——一九三七年第九期	—
第四三册	教育公報（天津市）一九三七年第十期——第十四期	—
第四四册	教育公報（天津市）一九三七年第十五期——第十九期	—
第四五册	教育公報（天津市）一九三七年第二十期——第二十一期	—
河北教育公教	一九二八年第一年第一期——第七期	二八九