



高职高专计算机系列规划教材

中国计算机学会高职高专教育学组推荐出版

网页设计与制作

——MX 2004
(第2版)

杨尚森 主编 曲宏山 副主编

Flash

Fireworks

Dreamweaver

MX



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

高职高专计算机系列规划教材

网页设计与制作

——MX 2004

(第2版)

杨尚森 主 编

曲宏山 副主编

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书编者在多年教学实践的基础上,选择目前最流行的网页制作套装软件 Macromedia Studio MX 2004 中的网页制作三剑客为主要内容,介绍客户端网页的制作。全书共分 9 章,第 1 章网页制作基础,介绍与网页制作有关的基础知识;第 2 章至第 5 章介绍 Dreamweaver MX 2004 的使用,其中穿插介绍 CSS、JavaScript 在网页中的应用;第 6 章和第 7 章介绍 Fireworks MX 2004 的使用;第 8 章和第 9 章介绍 Flash MX 2004 的使用;附录收集网页制作三剑客中常用的快捷键。

本书在编写时考虑到教材和资料的双重作用,收录了大量实例和技术资料,既可作为高校教材,也可作为各种技术培训的教材,还可作为网页制作者的技术参考资料。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

网页设计与制作——MX 2004/杨尚森主编. —2 版. —北京:电子工业出版社,2005. 8
(高职高专计算机系列规划教材)

ISBN 7-121-01695-8

I. 网... II. 杨... III. 主页制作—高等学校:技术学校—教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 095897 号

责任编辑:贺志洪

印 刷:北京市李史山胶印厂

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

经 销:各地新华书店

开 本:787×1092 1/16 印张:18.25 字数:451.2 千字

印 次:2006 年 1 月第 2 次印刷

印 数:3000 册 定价:25.00 元

凡购买电子工业出版社的图书,如有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系。联系电话:(010)68279077。质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn,盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

出版说明

高职高专的计算机专业面临着两方面的巨大变化,一方面是计算机技术的飞速发展,另一方面是高职高专教育本身的改革和重组。

当前,计算机技术正经历着高速度、多媒体及网络化的发展。计算机教育,特别是计算机专业的教材建设必须适应这种日新月异的形势,才能培养出不同层次的、合格的计算机技术专业人才。

自20世纪70年代末高等专科学校计算机专业相继成立以来,高等专科学校积极探索具有自己特色的教学计划和配套教材。1985年,在原电子工业部的支持下,由全国数十所高等专科学校参加成立了“中国计算机学会教育委员会大专教育学组”,之后又成立了“大专计算机教材编委会”。从1986年到1999年,在各校老师的共同努力下,相继完成了3轮高等专科学校计算机教材的规划与出版工作,出版了78种必修课、选修课、实验课教材,较好地解决了高专层次计算机专业的教材需求。

为了适应计算机技术的飞速发展以及高职高专计算机教育发展的需要,“中国计算机学会教育委员会高职高专教育学组”和“高职高专计算机教材编委会”从2000年7月开始,又组织了本科高校、高等专科学校、高等职业技术学院和成人教育高等院校的有教学经验的老师,学习、研究、参考了“全国高校计算机专业教学指导委员会”和“中国计算机学会教育委员会”制定的高等院校《计算机学科教学计划2000》,制定了《高职高专计算机教育2002》,规划了高专、高职、成人高等教育三教统筹的第4轮教材。

第4轮教材的编写工作以招标的方式征求每门课程的编写大纲和主编,要求投标老师详细说明课程改革的思路、本课程和相关课程的联系、重点和难点的处理等。在第4轮教材的编写过程中,编委会强调加强实践环节、强调三教统筹、强调理论够用为度的原则,特别要求教学内容要适应高职高专教育发展的新形势。经过编委会、编者和出版社的共同努力,第4轮教材比前3轮教材得到了更广泛的使用,已经出版60多种。

在第4轮教材的出版过程中,得到了教育部高教司高职高专处的支持、指导和帮助,经过专家的评审,已有8种被列为“国家十五规划教材”,14种被列为“教育部规划教材”。

第4轮教材具有以下特点:

1. 在编写上突出高等职业教育的特点,强调淡化理论,加强实训,突出职业技能训练。
2. 内容反映新知识、新技术和新方法,使学生能更快地适应就业岗位的需要。
3. 对实践性较强的课程,本系列设计了主教程、上机指导教程(初级实践指导与练习)和实训教程(高级实践指导与练习)。
4. 为了满足课堂教学和教师备课的需要,教材配有电子教案或电子课件。
5. 为了配合计算机等级考试和认证考试,部分教材的习题中安排了相应的题型。

本系列教材已于2004年7月至9月陆续推出32个新品种,使得第4轮教材达到近100种,基本覆盖了高职高专计算机专业的主要课程。

“中国计算机学会教育委员会高职高专教育学组”和“高职高专计算机教材编委会”恳切希望学生、教师和专家对本套教材提出宝贵的批评和建议。

中国计算机学会教育委员会高职高专教育学组

2004年9月

部分学组成员单位名单

安徽淮南联合大学	河北工业职业技术学院
安徽职业技术学院	河北师范大学
保定职业技术学院	河南大学
北方工业大学	河南机电高等专科学校
北京船舶工业管理干部学院	河南新乡平原大学
北京电子信息职业技术学院	河南职业技术学院
北京科技大学职业技术学院	黑龙江大学职业技术学院
北京师范大学信息科学学院	湖北沙市大学
北京市机械局职工大学	湖南财经高等专科学校
北京信息工程学院	湖南城市学院
常州工学院	湖南大学
成都电子机械高等专科学校	湖南环境生物职业技术学院
成都航空职业技术学院	湖南计算机高等专科学校
成都师范高等专科学校	湖南民政职业技术学院
成都信息工程学院	湖南税务高等专科学校
承德石油高等专科学校	湖南铁道职业技术学院
重庆电子职业技术学院	湖州职业技术学院
重庆工业职业技术学院	淮安信息职业技术学院
佛山科技学院	淮海工学院
福建信息职业技术学院	黄石高等专科学校
福州大学职业技术学院	吉林大学
广东女子职业技术学院	吉林交通职业技术学院
广东轻工职业技术学院	吉林职业师范学院工程学院
广西水利电力职业技术学院	济源职业技术学院
广西职业技术学院	江汉大学
广州大学科技贸易技术学院	江苏常州机电职业技术学院
广州航海高等专科学校	金陵职业大学
广州市财贸管理干部学院	军械工程学院
桂林电子工业学院	空军后勤学院
哈尔滨师范大学	兰州师范专科学校
哈尔滨学院	兰州石化职业技术学院
海淀走读大学信息学院	连云港化工高等专科学校
海口经济职业技术学院	辽东学院
海南职业技术学院	辽宁交通高等专科学校
杭州经贸职业技术学院	辽阳高等职业技术学院
河北沧州职业技术学院	柳州职业技术学院
河北大学	洛阳大学

漯河职业技术学院

南京工程学院

南京建筑工程学院

南京农业专科学校

南京师范大学

南京钟山学院

南宁职业技术学院

宁波高等专科学校

青岛化工学院

青岛科技大学

青岛职业技术学院

山西大同职业技术学院

山西工业职业技术学院

山西师范大学

山西水利职业技术学院

陕西工业职业技术学院

上海第二工业大学

上海电机技术高等专科学校

上海交通大学应用技术学院

上海理工大学

上海旅游高等专科学校

上海商业职业技术学院

上海托普信息技术学院

上海托普职业技术学院

上海应用技术学院

韶关大学

邵阳高等专科学校

深圳职业技术学院

沈阳电力高等专科学校

四川师范学院

四川托普信息职业技术学院

苏州市职工大学

苏州铁路机械学校

苏州职业大学

台州职业技术学院

泰州职业技术学院

天津滨海职业学院

天津渤海职业技术学院

天津大学高职学院

天津电子信息职业技术学院

天津轻工业学院

天津师范大学计算机与信息工程学院

潍坊高等专科学校

温州大学

无锡职业技术学院

武汉职业技术学院

西安电子科技大学

新疆农业职业技术学院

兖州矿区职业大学

云南财贸学院

云南民族大学职业技术学院

浙江大学

浙江工贸职业技术学院

浙江工商大学

浙江育英学院

郑州工业高等专科学校

郑州经济管理干部学院

郑州经济管理学院

中国保险管理干部学院

中国地质大学

中国人民大学成人教育学院

中州大学

前言

Internet 迅速成为人们生活中的重要组成部分, 网页制作也成为网络时代必备的技能之一。网上浩如烟海的资源, 需要大家共同去建立, 熟练的网页制作人才, 成为现代社会中颇受欢迎的宠儿。即使普通的网民, 也希望靠自己的力量, 在网上建立一块展现自我的空间。

网页制作作为高职高专计算机专业和相关专业的基本技能培养课程, 教学目标应该是让学生学会一些能反映本专业人才水平的技术, 要高于一般只掌握基本的网页制作技能的普通爱好者。针对这个目标, 本书编者在多年教学实践的基础上, 选择目前最流行的网页制作套装软件 Macromedia Studio MX 2004 中的网页制作三剑客为主要内容, 编制了内容深度适中、覆盖面较全、易于教学的编写大纲, 大纲在中国计算机学会高职高专学组 2004 年的年会上得到了与会专家的肯定, 并提出了许多宝贵的修改意见。

本书只介绍客户端网页制作的方法。全书共分 9 章, 第 1 章是网页制作基础, 介绍与网页制作有关的基础知识; 第 2~5 章介绍 Dreamweaver MX 2004 的使用, 其中穿插介绍 CSS、JavaScript 在网页中的应用; 第 6 章和第 7 章介绍 Fireworks MX 2004 的使用; 第 8 章和第 9 章介绍 Flash MX 2004 的使用; 附录收集了网页制作三剑客中常用的快捷键。

网页制作也是一门发展较快的知识, 本书作者在编写时也考虑到教材和资料的双重作用, 收录了大量实例和技术资料, 既可作为高校教材, 也可作为各种技术培训的教材, 还可作为网页制作者的技术参考书。

本书由杨尚森担任主编, 曲宏山担任副主编。第 1 章由王勤编写, 第 2~5 章、附录由杨尚森编写, 第 6 章以及第 7 章的 1~3 节由贾文峰编写, 第 7 章的 4~7 节由刘青梅编写, 第 8 章和第 9 章由曲宏山编写, 全书由杨尚森进行最后的校对、统稿。

本书由朱乃立教授主审, 他在百忙之中对本书的编写大纲和书稿做了全面、仔细的审定, 提出了宝贵的修改意见。本书在编写过程中自始至终得到电子工业出版社有关同志的关心 and 大力支持, 在编写过程中得到高职高专计算机教材编审委员会成员俞光昀、刘乃琦、文庭秋、田绍槐、佟伟光、骆耀祖、乔维声、俞泳薇、庄燕滨、陈书谦、程刚、崔剑波、刘甫迎、刘湘涛、徐建民、彭其美、宋汉珍等老师的指导。丁侃侃、肖子明等同志协助进行了大量的文字录入和程序测试工作。本书在还参考了大量相关书籍和网络资源, 不能一一列出, 谨此一并表示衷心的感谢。

由于网页制作技术中新的技术不断出现, 以及编者水平有限, 本书肯定有不少内容和形式上的遗憾, 恳请读者指正。同时希望读者能经常与编者交换教学和学习的经验, 并和我们保持经常的联系, 编者的电子信箱为 ss_yang@tom.com。

编 者
2005 年 6 月

目 录

第1章 网页制作基础	(1)
1.1 Web 和浏览器	(1)
1.1.1 Web 和网页	(1)
1.1.2 浏览器	(2)
1.1.3 IE 6.0 的使用	(4)
1.1.4 网页中的元素	(9)
1.2 网页制作的相关知识	(10)
1.2.1 HTML	(10)
1.2.2 静态网页和动态网页	(12)
1.2.3 Web 服务器端程序	(13)
1.3 网页制作的基本方法	(13)
1.4 Macromedia Studio MX 2004	(14)
习题一	(15)
第2章 Dreamweaver MX 2004 基础	(16)
2.1 认识 Dreamweaver MX 2004	(16)
2.2 创建站点	(20)
2.2.1 创建新站点	(20)
2.2.2 打开站点和编辑站点信息	(23)
2.3 Dreamweaver MX 2004 的基本操作	(24)
2.3.1 制作一个简单的网页	(24)
2.3.2 设置工作界面	(26)
2.3.3 对象的大小和颜色	(28)
2.3.4 设置图像大小的多种操作方式	(30)
习题二	(32)
第3章 插入基本网页元素	(34)
3.1 插入文字	(34)
3.1.1 输入文字	(34)
3.1.2 设置文字属性	(35)
3.1.3 插入滚动字幕	(38)
3.1.4 设置文本超级链接	(39)
3.1.5 使用锚记	(41)
3.1.6 插入水平线	(42)
3.2 插入图像	(42)
3.2.1 网页中的图像	(42)
3.2.2 插入图像	(43)
3.2.3 图像超级链接和图像地图	(46)

3.2.4 图像占位符和轮换图像	(47)
3.3 插入表格	(48)
3.3.1 表格的知识	(48)
3.3.2 添加表格	(49)
3.3.3 编辑表格	(51)
3.3.4 格式化表格	(52)
3.3.5 导入表格数据	(53)
3.4 插入媒体元素	(54)
3.4.1 媒体文件的类型	(54)
3.4.2 插入 Flash	(55)
3.4.3 制作播放电影、背景声音的页面	(58)
3.5 插入表单	(61)
3.5.1 创建表单	(61)
3.5.2 文本字段	(62)
3.5.3 复选框	(63)
3.5.4 单选按钮	(63)
3.5.5 下拉式菜单	(64)
3.5.6 隐藏区域	(66)
3.5.7 按钮	(66)
习题三	(66)
第4章 页面设计	(68)
4.1 设置网页属性	(68)
4.1.1 网页标题	(68)
4.1.2 页面属性设置	(68)
4.1.3 文件头设置	(71)
4.2 页面布局	(72)
4.2.1 网页的版面布局	(72)
4.2.2 表格布局	(73)
4.2.3 使用扩展模式布局	(75)
4.2.4 使用布局模式布局	(75)
4.3 使用框架布局	(76)
4.3.1 框架网页	(76)
4.3.2 框架集网页	(77)
4.3.3 设置框架集网页的属性	(79)
4.3.4 框架链接的目标	(81)
4.4 层的使用	(82)
4.4.1 在网页中插入层	(82)
4.4.2 层的叠加和嵌套	(84)
4.4.3 层与表格的互相转换	(84)

4.5	使用 CSS	(86)
4.5.1	CSS 基础	(86)
4.5.2	新建样式	(89)
4.5.3	设置 CSS 属性	(93)
4.5.4	使用内置的 CSS 样式	(93)
4.6	CSS 属性	(95)
4.6.1	类型 (字体)	(95)
4.6.2	背景	(98)
4.6.3	区块	(99)
4.6.4	方框	(100)
4.6.5	边框	(101)
4.6.6	列表	(102)
4.6.7	定位	(103)
4.6.8	扩展	(103)
4.6.9	CSS 滤镜	(104)
习题四		(109)
第 5 章	高级网页制作	(111)
5.1	行为	(111)
5.1.1	使用行为	(111)
5.1.2	事件	(113)
5.1.3	附加动作	(115)
5.1.4	下载并安装第三方行为	(129)
5.2	使用 JavaScript 代码	(129)
5.2.1	使用代码片断	(129)
5.2.2	一些常用效果的脚本代码	(132)
5.3	网页模板和资源面板	(138)
5.3.1	生成模板	(138)
5.3.2	设置模板的属性	(139)
5.3.3	应用模板	(141)
5.3.4	使用资源面板	(143)
5.3.5	使用库	(143)
5.4	管理站点	(145)
5.4.1	站点上传	(145)
5.4.2	管理站点的文件	(146)
5.4.3	网站的宣传和推广	(149)
习题五		(150)
第 6 章	使用 Fireworks MX 2004 制作图片	(152)
6.1	Fireworks MX 2004 简介	(152)
6.1.1	网页图像的格式	(152)
6.1.2	工作界面	(152)

6.1.3	新建文档	(155)
6.1.4	使用标尺、网格和辅助线	(156)
6.2	对象操作	(158)
6.2.1	选择对象	(158)
6.2.2	操作对象	(159)
6.2.3	组织对象	(160)
6.3	位图工具	(160)
6.3.1	创建位图图像	(160)
6.3.2	编辑位图	(161)
6.4	矢量工具	(163)
6.4.1	绘制矢量对象	(163)
6.4.2	编辑路径	(166)
6.4.3	路径的混合	(166)
6.5	编辑文本	(167)
6.6	滤镜、特效和样式	(170)
6.6.1	使用滤镜	(170)
6.6.2	使用特效	(172)
6.6.3	使用样式	(174)
6.6.4	使用命令	(174)
6.7	层和蒙版	(175)
6.7.1	使用层	(176)
6.7.2	使用蒙版	(177)
	习题六	(179)
第7章	使用 Fireworks MX 2004 创建 Web 对象	(181)
7.1	编辑元件	(181)
7.2	编辑切片	(183)
7.2.1	创建切片	(183)
7.2.2	编辑切片	(184)
7.2.3	使用拖放方式添加交互	(184)
7.2.4	使用“行为”面板添加交互	(186)
7.2.5	导出切片	(186)
7.3	编辑热点	(188)
7.4	编辑按钮	(190)
7.5	制作弹出菜单	(192)
7.5.1	创建基本弹出菜单	(192)
7.5.2	编辑、导出弹出菜单	(195)
7.6	编辑动画	(195)
7.6.1	制作动画	(195)
7.6.2	使用动画元件	(196)
7.6.3	使用帧	(197)

7.6.4 导出动画	(198)
7.7 优化与导出	(201)
7.7.1 图像的优化	(201)
7.7.2 图像的导出	(203)
习题七	(204)
第8章 制作 Flash 动画	(206)
8.1 Flash MX 2004 基础	(206)
8.1.1 Flash 概述	(206)
8.1.2 Flash MX 2004 的界面	(207)
8.1.3 使用 Flash 制作动画的过程	(212)
8.2 使用绘图工具	(215)
8.2.1 绘制基本图形	(215)
8.2.2 编辑图形对象	(219)
8.2.3 输入文字	(223)
8.3 制作动画	(225)
8.3.1 逐帧动画	(225)
8.3.2 形状补间动画	(228)
8.3.3 动作补间动画	(230)
8.3.4 引导路径动画	(233)
8.3.5 遮罩动画	(235)
8.4 元件和库	(236)
8.4.1 元件的使用	(237)
8.4.2 创建库元件	(238)
8.4.3 制作按钮	(240)
8.5 使用声音和视频	(242)
8.5.1 在动画中使用声音	(242)
8.5.2 使用视频	(246)
习题八	(248)
第9章 ActionScript 和动画导出	(250)
9.1 ActionScript	(250)
9.1.1 ActionScript 基础	(250)
9.1.2 ActionScript 动画实例	(254)
9.2 时间轴特效和行为	(258)
9.2.1 时间轴特效	(258)
9.2.2 行为和行为面板	(259)
9.3 电影的优化、发布与导出	(263)
9.3.1 电影的优化	(263)
9.3.2 Flash MX 2004 的发布方式	(264)
9.3.3 导出电影	(269)
习题九	(270)
附录 A Macromedia 标准快捷键	(272)
参考文献	(279)

第1章 网页制作基础

制作网页是网络时代学习信息技术需要掌握的基本技能之一。制作完成的网页发布到网络服务器上,网络用户通过浏览器进行浏览,这就是因特网上应用最广泛的 WWW 服务。本章介绍 WWW 的概念、浏览器的使用以及网页中的基本元素,还介绍主要的网页制作方法,以及本书重点讲述的 Macromedia Studio MX 2004 的基础知识。

1.1 Web 和浏览器

1.1.1 Web 和网页

随着信息技术的飞速发展,网络正在从各个方面改变人们的生活,上网漫游、电子邮件、电子商务、网上聊天等已经成为许多人生活的重要部分。宽带网、无线网的逐渐普及,为网络的应用又开发出了极大的空间。在网络的海洋中,网页是提供信息最主要的手段。

1. Web

1982 年,在瑞士的欧洲高能物理研究所里, Tim Berners Lee 首先提出了 Web 发展计划,并推出了文本方式的 Web 系统。20 世纪 90 年代初,美国的 NEXT 公司推出第一个可以运用图片、声音等多媒体技术的商业浏览器软件, Web 应用开始快速发展。

Web 是 World Wide Web 的简称,一般也称之为 WWW 或 3W。

Web 最大的特点是使用了超文本(Hypertext)。超文本可以是网页上指定的词或短语,也可以是一个包含通向一个 Internet 资源的超级链接的其他网页元素。点击网页里的超级链接元素时,所链接的目标就会出现在浏览器窗口中。当鼠标移动到页面上包含超级链接的地方时,鼠标会变成手状。

Web 所包含的信息是双向的,一方面用户可以通过浏览网页获得所需的各种信息,另一方面普通用户也可以在 Web 服务器上存放、发布自己的网页,还可以进行自由讨论,实现完全的双向互动。

WWW 采用 C/S(客户/服务器)工作模式。在客户端,用户使用浏览器向 Web 服务器发出浏览请求;Web 服务器接到请求后,调用相应的网页内容,向客户端浏览器返回所请求的信息。因此,一个完整的 Web 系统是由服务器、网页、客户端的浏览器组成的。

在浏览器和服务器之间应用超文本传输协议(Hyper Text Transfer Protocol, HTTP)作为网络应用层通信协议。HTTP 是 TCP/IP 协议族的应用层协议之一,用于保证超文本文档在主机间的正确传输、确定应传输的内容以及各元素传输的顺序(如文本先于图像传输等)。

2. URL

为了确定被访问的站点及其网页的位置,浏览器运用了统一资源定位器(Uniform Resource Location, URL)技术。URL 技术使客户端应用程序(如浏览器、邮件收发程序等)查询不同的信息资源时有了新的统一的地址标志方法,否则只能通过 IP 地址来定位资源。Internet 上所有的资源都有一个惟一的 URL 地址,一般将 URL 地址称为网址。

URL 的完整格式如下:

协议://主机名(或 IP 地址):端口号/路径/文件名#anchor

协议又称为信息服务类型,是客户端浏览器访问各种服务器资源的方法,它定义了浏览器(客户)与被访问的主机(服务器)之间使用何种方式检索或传输信息。通过观察浏览器的地址栏或状态栏中 URL 的开始部分,可以知道目前正在使用的访问 Internet 的协议。

URL 中的协议有很多种,常用的有 HTTP(超文本传输协议)、FTP(文件传输协议)、Telnet(远程登录协议)、Gopher(访问 Gopher 服务器)、News(访问网络新闻服务器)、WAIS(广域信息服务)、File(访问本地文件)。

URL 中冒号后的双斜杠是分隔符,“//”和“/”之间的部分是服务器的主机名或 IP 地址。

主机名(或 IP 地址)后面的冒号是端口号,即特定应用程序广泛使用的一个协议端口,用于识别从计算机主机申请的服务。默认情况下,使用的是默认的端口号。Internet 应用协议常用的默认端口号是:SMTP 为 25、POP3 为 110、Telnet 为 23、HTTP 为 80、FTP 为 21、Gopher 为 101。不输入端口号时浏览器将使用所选择的协议默认的端口号。

“/”后面是信息资源在服务器上的存放路径和文件名,用来指定用户所要获取文件的目录。它像一般文件系统中所见的那样,由文件所在的路径、文件名和扩展名组成。在默认的情况下,服务器就会给浏览器返回一个默认的文件。例如,通过浏览器访问 Web 服务器时,在存放路径和文件默认的情况下,Web 服务器返回给浏览器一个名为 index.html 或 default.html 的文件。

#anchor 指向文档内的一个锚点。

【例 1.1】 几个 URL 的例子。

(1) <http://www.microsoft.com>, 用 HTTP 协议和默认端口号(80)访问微软公司服务器 www.microsoft.com。这里没有指定路径和文件名,所以访问的结果是把一个默认主页送给浏览器。

(2) <ftp://ftp.pku.edu.cn/pub/ms-windows/winvn926.zip>, 用 FTP 协议访问北京大学 FTP 服务器上路径为 pub/ms-windows、文件名为 winvn926.zip 的文件。

(3) <http://gnacademy.org:8001/uu-gna/index.html>, 从运行在端口号 8001 的 gnacademy.org 服务器上访问 index.html 主页。

(4) <http://www.w3.org/Addressing/URL/5-BNF.html#httpaddress>, 访问 www.w3.org 服务器上 Addressing/URL 目录下的 5-BNF.html 网页文件中锚点标志为 httpaddress 的地方。

1.1.2 浏览器

1. 浏览器

Web 浏览器是浏览 Internet 资源的客户端软件。浏览器可以显示包含各种内容的网页,

还可以通过 URL 链接到不同的服务器上获取广泛的网络资源。近年来,随着 Web 技术的发展,浏览器的功能也越来越多,除了常规的浏览网页外,还可以进行网上会议、邮件收发、视频点播等。

目前在 Windows 环境下使用的浏览器主要有 Internet Explorer、Netscape Navigator、Mosaic 等专业浏览器及一些以上述浏览器为内核的专用浏览器。其中使用最广泛的是 Microsoft 出品的 Internet Explorer 6.0 (简称 IE 6.0),后面将简单介绍 IE 6.0 的使用方法。

2. IE 6.0 的界面

连接网络,双击桌面上的 Internet Explorer 图标或单击状态栏上快速启动的 IE 图标均可打开 IE 窗口。在地址栏中输入网址,就可以浏览网页了。如图 1.1 所示是搜狐网的首页。IE 6.0 的窗口与其他 Windows 窗口类似,主要有以下几个部分。



图 1.1 浏览器窗口

- (1) 标题栏。标题栏用于显示当前所浏览网页的标题,标题在制作网页时指定。
- (2) 工具栏。工具栏包括“前进”、“后退”、“停止”、“刷新”、“主页”、“打印”等常用的功能按钮,许多网络工具也会在工具栏上增加一些按钮,如“上网助手”。
- (3) 菜单栏。菜单栏包含了 IE 6.0 的所有命令,由“文件”、“编辑”、“查看”、“收藏”、“工具”、“帮助”六个菜单组成。
- (4) 链接栏。链接栏列出了一些常用的链接,如“Internet Explorer 新闻”、“Internet 开始”等。链接栏所列出的内容可以自己设置。
- (5) 地址栏。地址栏用于输入要浏览的 URL 地址。这是打开一个网页最简单的方法。打开地址栏的下拉式菜单,最近已经输入过的地址会显示出来,可以直接选择,完成

输入。

IE 6.0 具有地址自动完成功能, 当开始输入某一地址时, 如果以前输入过与之匹配的地址, 下拉列表就会自动打开并显示出所有匹配的地址, 如果符合要求, 用鼠标选中即可, 如图 1.2 所示。如果下拉列表中列出的地址太多, 可在地址栏中继续输入字母, 减少匹配的个数。

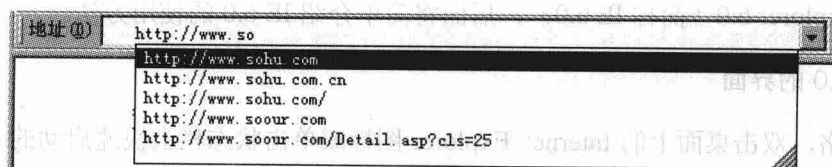


图 1.2 地址输入自动完成

在地址栏中也可以输入汉字, 如“科学”、“编程”等实际的汉字网络名字, 浏览器会自动调用搜寻软件, 找出相关的网站或网页。

(6) 电台栏。电台栏相当于一个内置的在线收音机, 用户可以按动按钮进行换台, 单击一个按钮可以选择电台。在电台栏还可以调节音量或选择静音。

(7) 浏览栏。在正常浏览网页时, 浏览栏是不显示的。单击工具栏上的“历史”、“搜索”、“收藏”按钮, 将显示相应部分内容。

浏览栏可以使用户更方便地查找网页。

(8) 浏览窗口。此窗口是浏览器的核心, 用于显示网页的具体内容。

(9) 状态栏。状态栏用于显示 IE 当前的状态, 可以为用户提供一些关于系统工作情况的有用的信息。当鼠标移到超级链接上时, 状态栏显示所链接的目标地址。状态栏的内容可以在制作网页时通过改变脚本程序来设置, 如显示移动的提示信息文字等。

通过“查看”菜单, 可以设置链接栏、地址栏、浏览栏、电台栏、状态栏是否显示及显示的方式。

1.1.3 IE 6.0 的使用

IE 6.0 具有丰富的功能, 这里只介绍其常用功能的使用方法。

1. 浏览网页

在地址栏中输入地址或通过菜单“文件”→“打开”打开一个网页文件。

访问某个网站时, 如果用户想终止网页调入, 可以单击工具栏上的“停止”按钮。这时窗口右上方的图标由旋转的地球变为静止的微软图标。

前进和后退。单击“后退”按钮, 可以退回到上一个浏览的网页, 单击“后退”按钮旁的向下的箭头, 可显示前面访问过的一定范围的网页, 可以选择后退到哪一个页面。当使用过“后退”按钮后, 可以按“前进”按钮向前返回。

刷新页面。当网页调入时显示不正常, 或内容可能在浏览的过程中已经更新时(如新闻网站可能随时更新新闻内容), 单击“刷新”按钮或按“F5”键可以重新调入网页。

改变文字大小。在 IE 6.0 中提供了文字大小设置功能, 以适应不同视力的人的浏览需要, 打开菜单“查看”→“文字大小”可从最大、较大、中、较小、最小五个选项中选择一种, 浏览窗口中的文字会自动改变大小。对于使用 CSS 定义文字大小的网页, 文字大小功能不起

作用。

选择编码。由于不同国家和地区的文字在计算机中采用不同的编码方式，当文字编码不对时，在浏览器窗口中会显示谁也看不懂的乱码。大多数网页都会告诉浏览器其所使用的语言编码类型，使浏览器自动显示正确的文字；如果网页中没有包含编码信息，可使用菜单“查看”→“编码”选择文字编码。当计算机上没有安装所选编码相应的显示字体时，浏览器会自动提示安装。通过 Microsoft 网站可以下载安装用于浏览器的各种文字编码的字库以及输入方法，可以在当前文字系统的 Windows 环境下显示并在网页上输入世界各国的文字。

全屏显示。打开菜单“查看”→“全屏”或按“F11”键可将浏览器窗口改变为全屏显示，这时浏览器窗口会扩大至整个屏幕，只在最上部保留工具栏按钮，单击窗口右上方的还原图标或按“F11”键可恢复正常显示。

查看源文件。在浏览网页时，可以通过菜单“查看”→“源文件”用 Windows 的记事本或写字板程序打开此网页的 HTML 源文件。查看源文件可以学习制作优秀网页的结构和制作方法，学习更多的网页制作技巧。

2. 打开多个窗口

为了更充分地利用系统资源，应该打开多个窗口，每个窗口浏览不同的网站。这样就可以避免浏览速度受所访问的网站限制。

使用菜单栏上的“文件”→“新建”→“窗口”选项，可以打开一个新的浏览器窗口。

打开多个窗口可以充分利用系统资源，而且通过调整窗口的大小和位置还可以同时浏览。如图 1.3 所示，同时打开了多个窗口。

如果同时打开的窗口过多，会引起系统运行变慢，甚至死机。



图 1.3 同时打开多个窗口