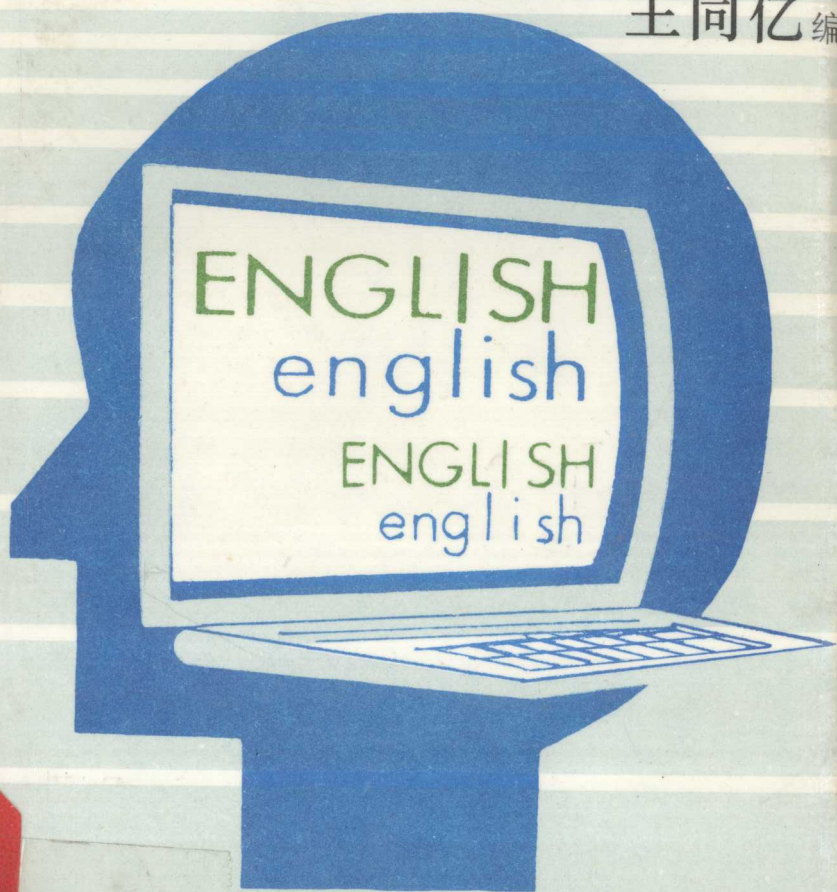


高中

# 英语速记

王同亿 编著



ENGLISH

海南出版社

7

# 高中英语速记

王同亿 主编

海南出版社

高中英语速记

王同亿编著

海南出版社出版 建华印刷厂印刷

新华书店发行、经销

787×1092 毫米 32 开 9.25 印张 字数 200 千字

1996 年 9 月第二版 1997 年 1 月第一次印刷

ISBN7-80564-627-9/G·446

定价:10 元

## 编 排 说 明

一、需要着重反复记忆的单词及其对译词用黑体排版,以便目标明确,视线集中,刺激强烈。

二、顺便能记住的词和供联想、供比较的素材用白体排版,以免喧宾夺主,妨碍重点词的记忆,也有利于大家开动脑子想。

三、在高中英语单词的速记(A—Z)节中,按英文字母顺排的词顶格排,以便于前后词的纵向比较,非顺排的词缩一格,以免影响思路。

四、圆括号中的外文一般给出直译式的中文,为的是复习句中的单词,有时不给中文,为的是让读者试着翻译。

五、方括号〔 〕用于省略;注音用[ ];角括号〈 〉用于注释;圆括号( )用于举例;双线方括号【 】用于略词和指出词的使用范围。

# 目 录

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 一、英语单词速记法 .....        | ( 1 ) |
| 1. 突击式的反复循环记忆法 .....   | ( 1 ) |
| 2. 分解式记忆法 .....        | ( 2 ) |
| 二、高中英语单词的速记(A—Z) ..... | ( 4 ) |
| 三、英语单词分类记忆 .....       | (257) |
| 1. 人体各部分名称 .....       | (257) |
| 2. 动物 .....            | (258) |
| 3. 植物 .....            | (261) |
| 4. 亲属与尊称 .....         | (262) |
| 5. 季节 .....            | (263) |
| 6. 月份 .....            | (264) |
| 7. 星期 .....            | (264) |
| 8. 数词 .....            | (265) |
| 9. 介词 .....            | (267) |
| 10. 连接词 .....          | (271) |
| 11. 代词 .....           | (273) |
| 12. 不规则动词变化表 .....     | (274) |
| 13. 人名及其有关词 .....      | (283) |
| 14. 地名及其有关词 .....      | (286) |

## 一、英语单词速记法

词汇是词言的建筑材料,是基础。不掌握大量的词汇,以及同义词、近义词、反义词,阅读和翻译都是搞不好的。

各种语言都有它的基本词汇。学习一种外语不可能在短期内掌握丰富的词汇。因此,应该首先学会现代语言中那些出现频率最高、含义最多、用途最广的词。下面介绍的方法可概括为“突击式的反复循环记忆法”和“分解式记忆法”。

### 1. 突击式的反复循环记忆法

每个词都有形、音、义,例如 car (形), kɑ: (音), 小汽车 (义)。正如我们认识一个人一样,要观其相、听其音,打听他的姓名、性格等。由于要记的词多,时间一定要抓紧,不然一天记几个那是记不好的,也许边记边忘。要用形、音、义三种刺激信号,同时作用于大脑皮层。

为了提高效率:

(1) 要有安静的环境。噪声会扰乱你的注意力,妨碍你的联想。要集中你的全部思想。如果有录音机,边听录音边记更好。记词时要把每个词解剖开来记。盯住它的形状(词形);想到它的来历(词源),想着它的某些组成部分的含义,也想到与它有各种关系的词和句子。记忆的效率恐怕就在这种联想里。为了帮助大家联想,我们把中学课本中出现的生词按英文字母顺序排列在一起,绝大多数词后面列出了词源和供比较、联想的材料(例如 stone 石头,可联想岩石 rock; 木头 wood;

砖头 brick)。

(2) 记住了的东西过一段时间后会忘却。如果在开始忘却的时候再复习一次,就会加强记忆。复习间隔时间短,有利于记牢,如果等忘光了再记,等于重来。这就是突击式的反复循环记忆法的依据。

要一口气读下去,不要今天几个,明天几个,那会记得易,忘得快,累计效果差,因为漏记数太多。这种强化记忆方法,曾为许多实例所证实。

通读通记的时候可以按字母分阶段进行,A 字头读两三遍之后再读 B 字头两三遍,再读 A、B 字头一遍,再读 C 字头两三遍,...当然,通读通记时并不要求一次记住,而是靠周期性地背和前前后后的比较。

(3) 一天要反复几次,反复的次数多好一些。一本词汇通记了五六遍之后,把那些确有把握的词作个记号,不记了,免得再浪费你的时间。有些特别难记的词,我们着重给出了较详细的词源,相信能帮助大家记住它,如果还记不住,这也没关系,等以后碰上再说。

(4) 有时间就钻,走路、吃饭都要联想,见了什么东西就在脑子里翻译成外文。看书看报也一样在心里翻译(可以见字翻译,见中文字想外文)。

## 2. 分解式记忆法

(1) 词是一定语音与一定词义相结合的最小独立存在的单位,它由一个或一个以上的音节构成,其中有的音节本身也有意义。例如 forward, for—“前”,—ward“向”,合起来构成“向前”。这种有意义的音节称为词素。词素分为词根、词干(词根或其变体)、词冠和后缀(例如 dislike, dis—“不”,“非”,

是词冠, like“喜欢”是词根。在科学技术突飞猛进的今天, 词汇大大地发展了。英语每年以 3000 个新词的速度增加。新词的构成无非是采用派生、复合、缩略、词类转化以及拟声等各种方法。因此学习词汇时, 采用分解式记忆法是有好处的。这种记忆办法, 能够从词根(或词干)的比较入手, 一下子可以记住一连串的词, 而且从后缀的个别字母的区别分清不同的词类的词义的细微差别; 还可以从前缀、后缀入手, 记住同义词、反义词、动词、名词等。

(2) 将个别字母变一下, 以记住新的单词。例如 yellow→fellow; weave→leave; accent→ascent; fever→never; bowl→fowl; power→lower→shower→flower…。这种串连换字记忆法, 能帮助你分清易混淆或易拼错的单词, 做到触类旁通。

## 二、高中英语单词的速记(A—Z)

下面介绍上述两法在记高中单词时的具体应用:

(1) 每个单词读两遍(同时注意该词的汉语**黑体**对译词),一直读下去, A 字头读完再重复一次;重复完了再读 B 字头的单词,每个词读两遍; B 字头读完了再通读通记 A、B 字头。读词时,注意词的构形,分解着记,并注意整个词的中文意思,联想圆括号( )中的单词,如读到 car 小汽车时,马上联想到公共汽车是 bus, 火车是 train。

(2) 整个单词表(即 A—Z)重复五六次之后,在记住的单词前用铅笔作个记号,表示记住了,再通读通记时就不要管它。这样,每次通读的时间会越来越少了。

(3) 作记号的词有一多半,也就是记住了一半之后,再看每个中文对译词后在的释义和例句。这样,不但能进一步记牢高中的单词,而且能提高学习英语的兴趣。

(4) 有录音机的人,可以先请人录下来(每个词读两次,只读**黑体**单词),放录音时,边听、边看、边联想有关的词。每天听两三次,再仔细看几次。这样,作用于大脑皮层的信号多一些,更容易记住。

### A, a

**aback** [ə'bak] (a- = to, 向; back 后背; aback = backwards)

*adv.* 向后

**abacus** ['æbəkəs] (来自希腊文 abax 计算板) *n.* (*pl.* abaci

[æbəsaɪ] 或 abacuses) 算盘

**abandon** [ə'bændən] (这个词的古法语 a bandon. â = at 在 bandon 力量, 权威) *vt.* 抛弃, 放弃

**able** ['eɪbl] *adj.* 能…的, 有能力的 (形容词 able 与带 to 的动词不定式连用, 如 be able to come 能来; 助动词 can (能够) 与不带 to 的动词连用, 如 He can read rapidly 他能看书看得很快。还可以比较 may ①可能: He may come 他可能来 ②可以: You may enter 你可以进来) able 是很有结合能力的构词成分, 可以构成一系列的单词, 如 ability 能力, 本领; capable 有能力的, 能干的。

我们在记住 able 时, 从同义词的角度, 通过比较记住 can, may 等词及其用法; 在本书出现 can, may 的地方, 又联想起 able 及其派生词; 还可以记住反义词 unable 不能; 从词性入手, 记住动词 enable 使能; 副词 ably 能, 巧, 好。

**aboard** [ə'bɔ:d] (a = on 在…上 + board 木板) *adv. & prep.* 在车 (或飞机、船) 上; 上车 (或飞机、船) (在船上 = on board, 反义词 ashore 在岸上; [美国用法] on or into a train, bus, airplane 在火车、汽车、飞机上或上火车、汽车、飞机)

**above all** 首先; 尤其是; 最重要的是 (= before everything else 在其他一切事物之前)

**abroad** [ə'brɔ:d] 在国外; 到国外 (in a foreign land, in a foreign country 在国外; to a foreign country 到国外。通过分解式知道 a = at 在, broad 宽的, 阔的。通过联想可以记住 ab 离开, 不在; road 路, 土路; 通过路, 想到各种各样的路, 如 highway 公路; railway 铁路; 还可以想到路上的车; 如 car 小汽车, bus 公共汽车; truck 卡车; train 火车…。同学

们沉入这些联想之中时,思想就会围绕英文单词转,想不起来的英文单词,在本书或其他地方遇到时就会记得更牢,这样就大大提高了记忆效率。)

以上 able 和 abroad 两例,告诉我们怎样去联想,去比较。限于篇幅,以下的黑体词只在其后的( )中列出供联想、比较的例词或黑体词的释义,我们可以用以上的方法从各个角度去比较,去联想,并根据自己逐渐增加的词汇量去扩大联想面。

**absent** ['æbsənt] (ab- 不在,离开+拉丁词根 esse 存在 = 缺席的) *adj.* **缺席的** (not present 不在的;反义词 present 出席的;take part in 参加)

**absolute** ['æbsəlu:t] ab- 离开 + solute 解开→从束缚解开→绝对的) *adj.* **绝对的;独立的**

**absorb** ['əb'sɔ:b] (这个词来自拉丁文 absorbere 吞并。ab- 掉 + sorbete 吸=吸入,吮进) *vt.* **吸收** [水、热、光等];**使精神贯注**

**abstract** ['æbstrækt] (ab- 加在 t 开头的词前就变成 abs-,如 abs- 离开 + tract [拉丁语]从...拉出→抽象) *adj.* **抽象的;深奥的**(反义词 concrete 具体的)

**accent** ['æksənt] (=ad-加强语调[ad-同化后成 ac-]+拉丁语的 cant“唱”) *n.* **重音,口音**(heavy 重的;sound 声音)

**accept** [æk'sept] *vi. & vt.* **接受**(receive 收到;refuse 拒绝)

**acceptable** [æk'septəbl] (=accept + able 可以...的,ac = ad- + capere=to take,拿,取) *adj.* **可接受的;受欢迎的**

**accident** ['æksidənt] *n.* **意外的事,偶然的事;事故**(=unexpected event 未预料到的事;accident 来自拉丁文 accidere 的现在分词 accident =to fall 落下,happen 偶然发生)

**accomplish** [ə'kɒmplɪʃ] (拉丁文 ac=ad- 到, 向 + com- = complete 完成) *vt.* 完成〔任务等〕(carry out, succeed in finishing or completing, 如完成任务 (task)、使命 (mission), 达到目的 (accomplish one's object))

**according** [ə'kɔ:diŋ] **to** (a= to 对, 向 + 拉丁词根 cordis + ing = 使和谐, 一致); 按照; 根据...所说

**account** [ə'kaʊnt] *n.* 理由; 原因; 叙述 (reason 理由; cause 原因; narration, description 叙述, 说明。) on account of 因为

**ache** [eɪk.] ① *vi.* 痛 ② *n.* 疼痛 (continuous pain 连续痛; patient 病人)

**achievement** [ə'tʃi:vmənt] *n.* 功绩; 成就 (exploit, great or heroic deed 功绩, 伟业)

**act** [ækt] (来自拉丁文 actus 做, 不行) *vt.* 行动 (do 做; drive 驱; 赶; 驾驶); 扮演〔角色〕

**acting** ['æktiŋ] act + -ing) *n.* 演技; 表演

**action** ['ækʃən] (act + 名词后缀 -ion, 表示行为) *n.* 行动; 行为; 活动

**active** ['æktiv] -ive 这个词尾的含义是: 有...倾向的; 有...性质的) *adj.* 活动的; 积极的 (doing things 做事的; able to do thing 能做事的); (反义词 passive 消极的, 被动的)

**activity** [æk'tɪvɪti] (-ity 表示性质、状态的后缀) *n.* 活动

**actual** ['æktʃuəl] (来源于拉丁词 actus 行动, 做, 只有做出来的东西才是实际的) *adj.* 实际的; 现实的 (同义词 real; 反义词 ideal 理想的, theoretical 理论上的)

**actually** ['æktʃuəli] (= really 实际上, actual 实际的 + -ly 副词后缀) *adv.* 实际上; 居然; 竟

**ad-**〔前缀〕表示移动,方向,变化,完成,近似,附加,增加,开始,或者只表示强调

**add** [æd] *vt.* 加 (join one thing to another 把一事物加到另一事物中; increase 增加)

**adding machine** 加法机

**address** [ə'dres] ① *n.* 地址,通讯处 (the place where a person may be found and at which letters etc. may be delivered 可以找到某人或投递信件等的地方) ② *vt.* 致词,向…讲话 (to speak to)

**admire** [əd'maɪə] (ad- 对 + mire 瞧。对…怀有好感 *vt.* 钦佩; 羡慕; 赞美 (to regard with wonder, delight and pleased approval)

**admit** [əd'mɪt] (拉丁词根 mit ← mittere 让走,放开; ad- = to 向,对) *vt.* 让…进入 (allow [sb. or sth.] to enter; let in 让进); *vi.* 承认

**adopt** [ə'dɒpt] (ad- 表示附加、方向等 + 拉丁词 optare 选择) *vt.* 采纳〔建议等〕

**adoption** [əd'ɒpʃən] *n.* 采用,采纳 (adopt 的名词形)

**adult** ['ædʌlt] (adult 是拉丁语 adolescere 的过去分词) ① *adj.* 已成熟的; 成人的 ② *n.* 成人 (adult = grown up)

**advance** [əd'vɑ:ns] (源自拉丁语 avance, ab- 离开 + ante 前,意思是“前进”) ① *vi.* 前进; 进展; *vt.* 推进; 促进 ② *n.* 前进; 进展

**advanced** [əd'vɑ:nst] (advance + 过去分词后缀 -ed) *adj.* 先进的; 高级的; 程度高的

**advice** [əd'vaɪs] (ad- 依 + vice = view 〔来自拉丁词 videre 看〕,“依我的看法”转变为“劝告”等) *n.* 劝告; 忠告; 意见

(opinion about what to do, how to behave)

**affair** [ə'fɛə] *n.* 事件(event); 事情(matter)

**affect** [ə'fekt] (fect 来自拉丁词根 fact 做, 制造, affect 由 a- + facere 构成, 使他物发生变化) *vt.* 影响 (make an impression on); [疾病] 侵袭 (= attack).

**affectionately** [ə'fekʃnitli] (词源同 affect) *adv.* 充满深情地; 慈爱地 (affectionate 亲爱的, 挚爱的 + -ly)

**afford** [ə'fɔ:d] *vt.* [买、花、经受] 得起; 供给 (常与 can, could 或 be able to (能...) 连用; supply 供给)

**afraid** [ə'freid] *adj.* [用作表语] 怕, 害怕 (feeling fear 感到怕的)

be afraid 恐怕, 害怕

**after a while** 过了一会儿 (after 在...后, while 一会儿, 一段时间)

**afternoon** [ɑ:ftə'nun:] (after 在...后 + noon 中午) *n.* 下午

**afterwards** [ɑ:ftəwədz] (after 在...后 + -ward 向) *adv.*

后来, 以后

**again** [ə'gein] *adv.* 又, 再 (= once more, another time)

**-age** [名词后缀] 表示集合名词、总称、地点、行为、结果、物 (marriage 结婚; passage 通道; package 包裹)

**age** [eidʒ] *n.* 年龄, 年代 (length of time a person has lived or a thing has existed 一个人活的或一件事存在的时间长度)

**agent** ['eidʒənt] (来源于拉丁文 agere = act 动作, 作用) *n.*

作用者; 动因

**ago** [ə'gəu] *adv.* 以前 (通常名词在前, 如 five days ago 五天前)

a moment ago 刚才

**agree** [ə'gri:] *vi.* 同意,赞同(后跟 with,表示同意…)(say “yes”; consent 同意,赞同)(同根词 disagree 意见不一致,不同意)

**agriculture** ['ægrɪkʌltʃə] (agri- 田地 + culture 耕耘〈见 culture 的词源〉) *n.* 农业(science or practice of farming 耕种的科学或实践; industry 工业)

**aha** [ɑ(:)'hɑ:] *int.* 啊哈! 噢呀! 〈表示得意、嘲弄、惊奇等〉

**ahead** [ə'hed] *adv.* 在前;向前;提前(in or to the front, forward, in advance)

go ahead 立即进行,开始干,前进

**aid** [eid] *n.* 帮助(= help)

**aim** [eim] ①*n.* 目的(purpose 目的, target, goal 目标) ②*vt.* 瞄准,目的在于

**air** [ɛə] *n.* 空气;天空,空中(steam 水蒸气; sky 天空, heaven 天, 天空; water 水)(the mixture of gases that surrounds the earth and which we breathe 围绕地球并供我们呼吸的气体混合物)

**aircraft** ['ɛəkrɑ:ft] *n.* 〔单复同〕航空器;飞机(any machine designed to travel through the air; sometimes, in a restricted sense, an airplane 任何在空中飞行的机器;有时,狭义地指飞机)

**airport** ['ɛəpɔ:t] (air 天空 + port 港口) *n.* 机场

**alarm** [ə'lɑ:m] (arm 臂→arms 武器; alarm 是 to [the] arms 拿起武器准备战斗的缩略) *n.* 警报(a signal warning of danger 危险的信号警告);警报器

**alas** [ə'læs, ə'lɑ:s] *int.* 哎呀! 〈表示遗憾、悲痛的惊叹声〉

**alive** [ə'laiv] *adj.* 活着的(life 生活; live 活着,活; keep

somebody alive 使某人活着)

**all** [ɔ:l] ① *adj.* 一切的, 所有的, 整个的, 全部的 ② *pron.*, *n.*

一切, 全部, 全体 ③ *adv.* 完全, 十分

all of a sudden 突然, 冷不防

all over the country 遍及全国

all right ['ɔ:l'raɪt] 行, 好吧 (all 全部, right 正好; 右边)

That's all right. ['ðæts'ɔ:l'raɪt] 没关系

all the time 一直, 不断地

**allow** [ə'lau] *vt.* 允许, 准许 (= permit) (all 全, 都; low 低的)

**ally** ① ['ælaɪ] *n.* 同盟国; 同盟者 ② [ə'lai] *vt.* 使结盟 (to unite or associate for a specific purpose as nations by treaty 几个国家为了一特殊目的通过条约联合在一起)

**almost** ['ɔ:lməʊst] *adv.* 几乎, 差不多 (nearly 几乎, 差不多; most 最)

**alonne** [ə'ləʊn] (alone = all one 独自, 单独) *adv.* & *adj.*

单独, 独自 (= by oneself, without the company or help of other 没有同伴或他人帮助)

**aloud** [ə'lauð] *adv.* 出声地, 大声地

**alphabet** ['ælfəbɪt] *n.* 字母, 字母表 (the letters used in writing a language, arranged in a conventional order 用来拼写一种文字并按惯常顺序排列的全部字母) manual alphabet [聋哑者用的] 手语字母

**already** [ɔ:l'reɪdɪ] (al- = all 全, 都 + ready 准备好的) *adv.* 已经

**also** ['ɔ:lsəʊ] *adv.* 也 (too, as well 也)

**altogether** ['ɔ:ltə'geðə] (al- = all 全 + to 到 + gether ←

gather 集合,聚集) *adv.* 完全(entirely, wholly 完全地;全部地; whole 全部; part 部分)

always ['ɔ:lweiz] (al- = all 全,都; way 方式,方法;道路) *adv.* 总是,一直

a. m. (拉丁文 ante meridiem ['æntimə'ridiəm] = before noon) 上午,午前(午夜至中午的这段时间)

amazement [ə'meizmənt] *n.* 惊奇,诧异(great wonder 巨大的惊奇, astonishment 惊讶)

amazing [ə'meiziŋ] (amaze + -ing 形容词的后缀) *adj.* 令人惊异的

amber ['æmbə] *n.* 琥珀(a yellow or brownish yellow translucent fossil resin 一种黄色或褐黄色的半透明化石树脂);琥珀色

ambulance ['æmbjuləns] *n.* 救护车(船、飞机)(a specially equipped automobile or other vehicle for carrying the sick or wounded 一种用来运送伤病员的专门装备起来的汽车或其他交通工具);野战医院(a mobile field hospital 活动式野战医院)

amount [ə'maunt] *n.* 总数;数量(= the sum total)

amusement [ə'mju:zmənt] (此词来源法文) *n.* 娱乐;(pl.) 文娛活动

ancient ['eɪnfənt] *adj.* 古代的(modern 现代的; belonging to times long past 属于很久以前的)

anger ['æŋgə] (来自拉丁词 angere 掐脖子) *n.* 怒;愤怒(a feeling of displeasure resulting from injury, mistreatment, opposition, etc. 由于受到伤害,虐待、反对等而引起的一种强烈的不愉快感情)