

# VOCABULARY AND STRUCTURE

# 2000题

## 四级

# 大学英语语法与词汇

图书馆

星火记忆研究所 马德高 主编

新华出版社

**VOCABULARY AND STRUCTURE**

**2000题**

**四级**

**大学英语语法与词汇**

主编 马德高 副主编 张善生

新华出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法与词汇 2000 题(四级)/马德高主编. —北京:新华出版社, 2003.7

ISBN 7-5011-6254-9

I. 大... II. 马... III. ①英语—词汇—高等学校—水平考试—习题②英语—语法—高等学校—水平考试—习题 IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 054926 号

## 大学英语语法与词汇 2000 题(四级)

马德高 主编

\*

新华出版社出版发行  
(北京市石景山区京源路 8 号 邮编:100043)

新华书店经销  
肥城新华印刷有限公司印刷

\*

850×1168 毫米 32 开本 12.125 印张 300 千字  
2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷  
ISBN 7-5011-6254-9/G·2274 定价:12.00 元

# Preface

## 前言

大学英语四级考试第三部分为词汇与结构题,共有 30 道题,总分为 15 分,主要考查考生对语法与词汇的掌握程度。

对于这部分试题,有三点值得考生注意——

一、该部分试题的特点是:相对简单,考点较多,分布较散。但正因为简单,只要复习方法得当,就会很容易把握;反之,如果因为简单,忽视了系统、有效的复习,或者复习方法不当,致使基础不牢,考点掌握的不细,这部分本可以轻松获取的分数就会很可惜的丢掉。针对这部分试题考点较多,分布较散的特点,考生应当系统了解语法与词汇的各个考点,从而克服以上难点。

二、从考场心态来说,如果简单的语法与词汇题做得不顺,就会影响做题的节奏和速度,从而影响到整个四级考试的成绩。也就是说,从考试的整体战略来说,这部分题是保分题,必须做好。

三、语法与词汇的系统梳理与学习,不仅仅是为了做好“词汇与结构”这部分试题,它同时也是整个四级考试复习的基础。试想所有的试题内容,哪一部分离开了语法和词汇?听力?阅读?写作?从这个意义上讲,本书的份量就也不仅仅在于大学英语四级考试中的 15 分了!

基于以上三点,我们组织编写了这本《大学英语语法与词汇 2000 题》。为方便读者,我们对语法和词汇进行了分类讲解,这样更有针对性,有利于各个击破!

本书由三部分组成——

**第一部分:语法** 包括“语法要点详解”、“语法要点补漏”、“全真考题实测”、“全真考题答案”几大板块。“语法要点详解”和“语法要点补漏”对相关语法知识进行了详细解释说明,有利于读者扎实掌握基本语法,打好学习英语的基本功,由此读者在学习英语的道路上才会无往而

# Preface

## 前言

不胜!“全真考题实测”收录了1990~2003年的所有相关全真试题,读者一方面可以边学边测,另一方面又可以了解四级考试的出题点,为迎战考试做好充分的准备。“全真考题答案”含有译文,帮助读者理解题意,便于巩固语法知识。

**第二部分:词汇** 我们对历年真题进行了科学分类,并从解题方法入手进行了精辟的解析。每一类题型后面都附有答案与详解,读者可以直观地了解词汇题的题型,从而理清解题思路,掌握解题方法和技巧,举一反三,达到良好的学习效果。

**第三部分:模拟练习** 我们为读者精选了五套词汇与结构部分的模拟试题,题型新颖,贴近最新四级考题。

此外,第一部分的语法综合练习和第二部分的词汇综合练习可以作为读者学习后的热身素材。

欢迎广大读者提出宝贵意见,来信必复,并表示衷心的感谢!

来信请寄:(250014)济南市历山路138号凯旋商务中心

五楼F区星火记忆研究所

来电请拨:(0531)2947458

网 址:www.sparkenglish.com

电子信箱:service@sparkenglish.com

# Contents

## 目 录

### 第一部分 语 法

语法概论 .....	2
非谓语动词 .....	7
虚拟语气 .....	39
状语从句 .....	57
定语从句 .....	75
名词从句 .....	86
时态和语态 .....	94
情态动词 .....	110
代 词 .....	119
倒装结构 .....	126
主谓一致 .....	132
强调句 .....	139
反意疑问句 .....	140
对等结构 .....	143
值得注意的结构 .....	145
语法综合练习 .....	152
答案与详解 .....	166

# Contents

## 目 录

### 第二部分 词 汇

词汇概论 .....	188
同义词、近义词题型 .....	194
答案与详解 .....	210
形近词题型 .....	229
答案与详解 .....	234
短语动词与动词词组题型 .....	238
答案与详解 .....	250
介词及其搭配题型 .....	262
答案与详解 .....	271
词汇综合练习 .....	280
答案与详解 .....	297

### 第三部分 模拟练习

Test One .....	326
Test Two .....	338
Test Three .....	349
Test Four .....	360
Test Five .....	371



大学英语语法与词汇 2000 题

## 第一部分

## 语法

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 非谓语动词 | <input type="checkbox"/> 代 词     |
| <input type="checkbox"/> 虚拟语气  | <input type="checkbox"/> 倒装结构    |
| <input type="checkbox"/> 状语从句  | <input type="checkbox"/> 主谓一致    |
| <input type="checkbox"/> 定语从句  | <input type="checkbox"/> 强调句     |
| <input type="checkbox"/> 名词从句  | <input type="checkbox"/> 反意疑问句   |
| <input type="checkbox"/> 时态和语态 | <input type="checkbox"/> 对等结构    |
| <input type="checkbox"/> 情态动词  | <input type="checkbox"/> 值得注意的结构 |

● ENTER PART ONE





## 语法概论

考试中的题目如果属于语法结构类型的,那么我们应该迅速确定是哪种语法现象,然后针对不同的情况,采用不同的思路和方法去解决,去选择。

### 常见语法试题类型

1. 如果是“时态”类题目,我们在选择时关键要看清句中的时间状语。若是主从复合句,还应注意主句中的谓语动词与从句中谓语动词时态的对应。
2. 如果是“虚拟语气”类题目,我们首先应注意正确选用 if 虚拟条件句中三种时间不同的谓语表达形式以及与之相对应的主句的谓语动词表达形式;其次,我们还应考虑省略 if 的倒装形式、without 与 but for 等介词短语引起的虚拟语气句、某些动词和虚拟语气的连用等情况。
3. 如果是“复合句”类题目,我们首先就要分析引导从句的关联词、连接词和关系代词,从而分清从句所属关系,准确判断句型。
4. 如果是“非谓语动词”类题目,我们必须理解不同类型的非谓语动词在句中各自的作用,必须熟悉它们时态和语态上的各种变化。然后,我们再分析题目要求的答案在句中起什么作用,应当选用什么形式。除此之外,我们还应注意两个难点:第一是某些动词(如 stop, remember),后面既可以跟动名词也可以跟不定式,但它们在句中作用不同,意义也不同;第二是某些动词的特殊用法,如 avoid, mind, it's no use... 等。
5. 如果是“强调句”类题目,我们必须掌握其固定结构形式:“It is (was) + 强调部分 + that + 句子其他部分”。当然,这种强调句型应同带有形式主语的主语从句区别开来,不能混为一谈。
6. 如果是“倒装结构”类题目,那么在句子结构上必须有明显的倒装条件,我们应当注意句子主谓之间的变化,倒装语序一般分为两种:部分倒装和全部倒装。
7. 如果是“语态型”类题目,我们就要注意分析句子的内在关系,是主动关系还是被动关系,然后对症下药去选择正确的答案。

考试中的语法题型,无论是哪个方面,我们考虑的重点应是多项语法规则和词类的变化形式使用得是否正确,然后再权衡整个句子,从形式到内容进行综合分析。这样,你的选择才更具科学性。

## 常见语法试题解题方法

### A. 排除法

排除法是最常见的解题方法之一。它是指根据选择项的特点,利用所掌握的语法知识,通过查出选择项本身存在的错误而排除该项或直接找到答案使解题简化。

例 1: Although it is raining hard, \_\_\_\_\_.

- [A] I am still going out                      [B] and I am still going out  
[C] that I am still going out                [D] but I am still going out

**分析:** 先分析四个选项的结构,[A]项为简单句;[B]、[D]两项为并列分句;[C]项为从句。本题测试的是题句的结构——简单句、并列句和复合句。题中 although 引导一个状语从句,只能与一个简单句构成一个主从复合句结构,故[A]项为正确答案。注意不要把汉语中的“虽然…但是…”转化成英语中的“although... ,but...”,这种用法在英语中不存在,在句子中,although 和 but 作为转折连词连接从句,只能用一个,不能同时使用。

例 2: \_\_\_\_\_, the next problem was how to make a good plan.

- [A] The decision having made                [B] The decision has been made  
[C] The decision was made                    [D] The decision having been made

**分析:** 先分析四个选项的结构,[A]、[D]两项为分词独立结构;[B]、[C]两项为简单句。首先可排除[B]、[C]两项,因为题句空格后为逗号,而且前后两部分又无连接词连接,逗号不能把两个简单句连接为并列句。make 为及物动词,[A]项现在分词为主动语态,空格后又没有宾语,[A]项可排除,故[D]项为正确答案。

### B. 注意关键信息词

在有些试题中,一个词或一个词组提供的信息,可能是解题的关键。在做题时,注意到这样的关键信息词,对提高做题的准确率大有裨益。

例 1: It wasn't such a good dinner \_\_\_\_\_ she had promised us.

- [A] that                      [B] which                      [C] as                      [D] what

**分析:** 题句中 such 是个关键信息词,使人很容易想到后接 that 或 as 的主从复合句。[B]、[D]两项可首先排除。当 such 和 as 一起使用时,as 引导定语从句;such 和 that 一起使用时,that 引导结果状语从句;根据题意,后



面是定语从句,故[C]项为正确答案。

例 2: It was possible to avoid \_\_\_\_\_ by the stormy weather.

[A] being much affected

[B] having much affected

[C] to be much affected

[D] to have been much affected

**分析:** 本题只要抓住了动词 avoid 与介词 by 这两个关键信息词,就可迅速而准确地得出正确答案,因为 avoid 后只能用动名词作宾语,可首先排除[C]、[D]两项;[A]项为现在分词的被动语态,[B]项为现在分词的完成式主动语态,[A]项和[B]项存在着主动与被动的差异,通过信息词 by,可排除[B]项,故[A]项为正确答案。

### C. 固定句型分析法

在英语学习中,若平时掌握了大多数句型的规律,就好比记住了数学中的公式,即使有时句子的大意不能理解,也能选出正确的答案。

例 1: Most doctors recognize that medicine is \_\_\_\_\_.

[A] an art as much it is a science

[B] as an art as much it is a science

[C] as much an art as it is a science

[D] much an art as it is a science

**分析:** 初看起来,四个选项好像十分复杂,但认真分析一下,便可发现本题是在测试 as much as 句型的用法,[A]项和[D]项句子不完整,同时词序不正确;[C]项词序不正确。[A]、[C]、[D]三项可排除,故[B]项为正确答案。

例 2: No sooner had we reached the top of the hill \_\_\_\_\_ we all sat down to rest.

[A] when

[B] then

[C] than

[D] until

**分析:** no sooner... than 是一个固定的连接词,意思是“一…就…”,因此[C]项为正确答案。

### D. 充分利用标点符号

标点符号是语法的一部分,它能提供十分重要的解题信息,特别要注意逗号和分号。逗号表明句子各部分之间的停顿,不能表示并列关系,因此逗号前后不能同是简单句;分号的前后是两个并列的句子。充分利用标点符号提供的信息,有助于迅速准确地解题。

例 1: All flights \_\_\_\_\_ because of the storm, they decided to take the train.

[A] having canceled

[B] having been canceled

[C] were canceled

[D] have been canceled

**分析:** 本题句中逗号后面是一个完整的句子,逗号前的部分没有连词引导,因此逗号前的部分不可能是一个句子,只能是分词独立结构,[C]、[D]两项可首先排除,现在分词的逻辑主语是 all flights,它们之间是动宾关系,须用被动语态,而[A]项为主动语态;故[B]项为正确答案。

**例 2:** He couldn't win; \_\_\_\_\_.

[A] while he decided to lose gracefully

[B] so that he decided to lose gracefully

[C] even though he decided to lose gracefully

[D] so he decided to lose gracefully

**分析:** 本题初看似乎很难,四个选项本身都不存在错误,但[A]、[B]、[C]三项均为状语从句,[D]项为并列分句。而状语从句与主语间不能用分号分开,只有并列句才能用分号,故[D]项为正确答案。

为使考生在语法复习中能够抓住重点,有的放矢,我们对历年四级试题中语法题各题型的比例统计如下:

年份	非谓动词			虚拟语气	状语从句	定语从句	名词从句	时态和语态	情态动词	代词	倒装结构	主谓一致	强调句	反意疑问	对等结构	特殊结构
	不定式	动名词	分词													
1990.1	1	3	1	3	3	3		1		1	1		1			1
1990.6	2	1		2	2	3			1		1			1		1
1991.1		1	1	4	1	1	1	2							1	
1991.6	1	1	1		1		2	1	1	1	1	1			1	1
1992.1	1			2	2	1	2	1	1					1		2
1992.6		3		3	2	1		1			1					
1992.12	1			3			1	2						1		
1993.6	1	3		2	3	3		1							2	3
1993.12	2		1	2	4	1		1			1	1				2
1994.6	1		1	1	3	1		1			4	1				1



年份	非谓语动词			虚拟语气	状语从句	定语从句	名词从句	时态和语态	情态动词	代词	倒装结构	主谓一致	强调句	反意疑问	对等结构	特殊结构
	不定式	动名词	分词													
1995.1	2	1	1	2	3		1	1	1		1				1	1
1995.6		2		3	4		1	1		1	1					1
1996.1	1		2	2	4	1		2	2		1					1
1996.6	1		2	2	2	3	1	1	1							2
1997.1	2	1	1	3	1	2		2								1
1997.6	1	1	2	2	2		1		1	2	1					2
1997.12	2			3	3	1	1					1				1
1998.6		2	1	2	3	4		3	1							
1999.1		2	1	3	4	1		1	1							1
1999.6	2	1	1	3	1	2	1	1			1					1
2000.1		1	2	5	1		2	2		1	1					
2000.6	1		2	1	1	2	1		1		2	1				
2001.6	2		1	1		1		1								
2002.1			1	2	2			1								
2002.6		1		3		2			1					1		
2002.12			3	4			1	1	1							
2003.6				1	1											
合计	24	24	25	64	53	33	16	28	13	5	15	6	2	4	5	21
百分比 %	7.10	7.10	7.40	18.93	15.68	9.76	4.73	8.28	3.85	1.48	4.44	1.78	0.59	1.18	1.48	6.21

通过以上归纳,我们不难看出:非谓语动词(包括不定式、动名词和分词)、虚拟语气、复合句(包括定语从句、状语从句和名词从句)、时态语态等一直就是大学英语四级语法测试中的重点,也是学生语法复习的重点。

## 1

## 非谓语动词

## ● 不定式

不定式作为非限定动词的一种,通常前面带有 to,有时也可不带 to,与情态动词或助动词构成谓语,也可作主语、宾语、表语、定语、状语或宾补。不定式除一般形式外,还有不定式的完成式和进行式以及不定式的被动形式。

## 一、状语

## // 全真考题实测 .....

1. He moved away from his parents, and missed them \_\_\_\_\_ enjoy the exciting life in New York. **【CET-4, 1991. 6】**  
 [A] too much to [B] enough to  
 [C] very much to [D] much so as to
2. John often attends public lectures at the University of Oxford, chiefly \_\_\_\_\_ his English. **【CET-4, 1992. 1】**  
 [A] to improve [B] improving  
 [C] to have improved [D] improved
3. Mr. Smith advised us to withdraw \_\_\_\_\_. **【CET-4, 1992. 12】**  
 [A] so that to get not involved [B] so as to get not involved  
 [C] so as not to get involved [D] so that not to get involved
4. \_\_\_\_\_ a teacher in the university, it is necessary to have at least a master's degree. **【CET-4, 1995. 1】**  
 [A] To become [B] Become  
 [C] One becomes [D] Becoming

## // 全真考题答案 .....

1. [A]. 译文:他搬出父母家后,十分惦念双亲而无心享受纽约令人兴奋的生活。



2. [A]. 译文: 约翰在牛津大学上学时, 常参加公共演讲, 主要是为了提高英语水平。
3. [C]. 译文: 史密斯先生劝我们退出以便不牵扯进去。
4. [A]. 译文: 要想成为一名大学教师, 至少须有硕士学位。

### 语法要点详解

不定式作状语, 修饰动词, 表示行为的目的、结果或原因。

1) 不定式除直接作目的状语外, 还常用于 *so as* 和 *in order* 之后。否定句中要用 *in order not to* 或 *so as not to*。例:

I got up early *in order to* have enough time to pack.

我早早地起床, 以便有足够的时间打点行装。

I'm going to start now, *in order not to* miss the beginning of the film.

我现在就要出发, 以免错过影片开头部分。

2) 不定式作结果状语, 有以下几种形式:

be/seem/become + so + 形容词 + as to + V

He seems so sleepy as to do nothing but yawn.

他好像困得不行, 一个劲地打呵欠。

such + 名词 + as to + V

此结构既可作系词的表语, 也可和介词构成短语。其中, 名词可为单数、复数或不可数名词。有时 *such* 可单独使用。例:

The book was written in *such* an interesting way *as to* appeal to young and old alike. 这本书写得十分风趣, 年轻人和老年人都喜欢。

The force of the explosion was *such* as to break all the windows.

爆炸力很强, 所有的窗子都被震碎了。

其实, *such... that* 和 *so... that* 结构作结果状语更常见。only to do 作结果状语, 表示“出人意料”或“反而”的意思。例:

He made a long speech *only to show* his ignorance of the subject.

他讲了一大通, 反而暴露出他对这门学科一无所知。

3) 不定式作原因状语。例:

We jumped with joy *to hear the news*. 我们听到这个消息高兴得跳了起来。

### 语法要点补漏

too...to... 结构一般意为“太...以至于不...”，以肯定形式表示否定意义。其否定式因 not 或 never 位置不同而具有不同的意思。例：

One is never *too* old *to* learn. 活到老，学到老。

He is *too* clever *not to* see the trick. 他太聪明了，必定会识破这个把戏。

too...to... 结构当 too 前有 only 或 all 等修饰词，或 too 后为 pleased, ready, kind, eager, glad, easy 等词作表语时，意思和 very...to 一样，只表示“非常”而没有否定意思。例：

We were *too* willing *to* offer them what we had.

我们非常愿意把我们所有的东西都提供给他们。

## 二、定语

### 全真考题实测

5. The boy's father bought him a large toy train \_\_\_\_\_. 【CET-4, 1990. 6】  
 [A] which to play with [B] to play with it  
 [C] to play with [D] at which to play
6. There are more than fifty proposals \_\_\_\_\_ at the conference. 【CET-4, 1990. 6】  
 [A] discussed [B] to be discussed  
 [C] discussing [D] having been discussed
7. Everyone had an application form in his hand, but no one knew which office room \_\_\_\_\_. 【CET-4, 1993. 12】  
 [A] to send it to [B] to send it  
 [C] to be sent to [D] to have it send
8. Could you find someone \_\_\_\_\_. 【CET-4, 1993. 12】  
 [A] for me to play tennis with [B] for to play tennis  
 [C] play tennis with [D] playing tennis with
9. The pressure \_\_\_\_\_ causes Americans to be energetic, but it also puts them under a constant emotional strain. 【CET-4, 1997. 6】  
 [A] to compete [B] competing  
 [C] to be competed [D] having competed
10. The project, \_\_\_\_\_ by the end of 2000, will expand the city's telephone





network to cover 1 000 000 users.

【CET-4.1999.6】

[A] being accomplished

[B] to be accomplished

[C] accomplished

[D] having been accomplished

11. The professor could hardly find sufficient grounds \_\_\_\_\_ his arguments in favor of the new theory. 【CET-4.2000.6】

[A] to be based on

[B] to base on

[C] which to base on

[D] on which to base

12. If the building project \_\_\_\_\_ by the end of this month is delayed, the construction company will be fined. 【CET-4.2001.6】

[A] to be completed

[B] is completed

[C] being completed

[D] completed

/// 全真考题答案 .....

5. [C]. 译文: 这孩子的父亲给他买了一辆玩具火车让他玩。  
 6. [B]. 译文: 有五十多条建议要在大会上讨论。  
 7. [A]. 译文: 每个人手里都拿着一份申请表, 但谁都不知道该把它送到哪个办公室。  
 8. [A]. 译文: 你能帮我找个伴和我打网球吗?  
 9. [A]. 译文: 竞争的压力使美国人精力充沛, 但也使他们的精神始终处于紧张状态。  
 10. [B]. 译文: 在 2000 年底竣工的这项工程将会扩展该市电话网络, 达到一百多万用户。  
 注释: 当非谓语动词与所修饰的词之间是被动关系, 又指将来发生的动作时, 用不定式被动态作定语, 所以选[B]。  
 11. [D]. 译文: 这位教授几乎找不出充分的依据来支持他赞成这个新理论的观点。  
 12. [A]. 译文: 如果本月底应完成的建筑工程被耽搁, 建筑公司会受罚。

/// 语法要点详解 .....

不定式可直接作某些名词的定语。不少名词往往是那些可跟不定式作宾语的动词派生或转化而来的。常见的这类名词主要有: