

根据2010年新考试大纲编写

新

日本语能力测试

N3级 听解

通关秘籍

主审/蔡全胜

主编/王秀珍 姜 微 李冠男 李 晶

- 以考点为纲 以巧解为本
- 解析新题型 预测新内容
- 横向以题型为篇章 纵向以例练相结合
- 全程把握考题难度 科学预测命题方向
- 一线名师倾力打造 N3听解通关无忧



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



新

NJLPT

□□□□□□□□

日本语能力测试

3

级

听解

通关秘籍

主 审/蔡全胜

主 编/王秀珍 姜 微 李冠男 李 晶



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

新日本语能力测试 3 级听解通关秘籍 / 王秀珍等主编.

北京: 外文出版社, 2010

ISBN 978-7-119-06280-8

I. ①新… II. ①王… III. ①日语—听说教学—水平考试—自学参考资料

IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 039737 号

责任编辑: 刘承忠 范淑娟

装帧设计: 佳禾书装

印刷监制: 张国祥

新日本语能力测试 3 级听解通关秘籍

主 编: 王秀珍 姜 微 李冠男 李 晶

©2010 外文出版社

出版发行: 外文出版社

地址: 北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网址: <http://www.flp.com.cn>

电话: (010) 68320579 / 68996067 (总编室)

(010) 68995844 / 68995852 (发行部)

(010) 68327750 / 68996164 (版权部)

印 制: 肥城新华印刷有限公司

经 销: 新华书店 / 外文书店

开 本: 787×1092mm 1/16

印 张: 13

字 数: 380 千字

装 别: 平

版 次: 2010 年第 1 版 2010 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-119-06280-8

定 价: 26.00 元 (附赠光盘)

建议上架: 外语

版权所有 侵权必究 如有印装问题本社负责调换 (电话: 68995852)

前言

日语能力测试(JLPT)是由日本国际交流基金会和日本国际教育协会为全世界的日语学习者设置的一项国际性日语水平考试,参加考试的人数从1984年的7000左右增加到2008年的56万,是世界上规模最大的日语考试。

从2010年起,日语能力测试的题型以及考查重点发生了重大变化,考试级别也由原来的四个变为五个:N1(稍高于原来的一级水平),N2(相当于原来的二级水平),**N3**(相当于原来的二级和三级之间的水平),N4(相当于原来的三级水平),N5(相当于原来的四级水平)。其中,新日语能力测试三级的考试题型由原来的“文字·词汇”“听解”“读解·文法”三部分变为“语言知识(文字·词汇)”“语言知识(文法)·读解”和“听解”三部分。考试时长分别为30分钟、70分钟、40分钟。分值比例为“语言知识”“读解”“听解”各占60分,总分180分。考试形式仍然延续选择题的形式,暂不加入口语和书写方面的考试形式。

另外,在此次改革当中,所有考试级别中的听解部分所占比重均由原来的四分之一增加到三分之一,可见听解部分在整个考试中占据了更重要位置。

为了配合这次日语能力测试的重大改革,我们潜心研究新考试大纲,准确把握改革动向,为满足广大日语学习者的需要,编写了这套书。本书有以下几个特点:

时效性强:本书编委一直关注着日语能力测试的改革动向,搜集了大量的国内外权威资料,在新的考试大纲公布的第一时间就完成了本套书的编写,内容完全切合新考纲标准。

针对性强:本书以2010年实行的新的日语能力测试中听解部分的考试题型为依据,分为课题理解、重点理解、概要理解、语言表达、即时应答五章内容,完全符合新版考试的要求,以便更好地帮助学习者熟悉、把握新题型。特别是新增加的**语言表现**和**即时应答**两部分内容,本书从考查重点、出题方式、设问方式等方面都对其做了全面的分析,让学习者能够准确地把握改革后的考试动向。

深入浅出:本书为每一道题提供了详细的解答方法,能够使学习者很好地掌握考点、难点及易错点,同时总结了各种题型的答题技巧,使学习者能够举一反三。书中还总结了三级听解中出现的常用词汇,可以帮助学习者更好地备战。

我们真诚希望,读者通过本书能够在考前做好充分准备,顺利通过新日语能力测试。

本书由资深日语教师龙岛美和子、三井正树审阅、录音,并提供了许多宝贵的建议和意见,在此仅向他们表示诚挚的谢意。同时,还要感谢为本书绘图、修改付出智慧的赵志清、宁晶、张雯女士。

由于编纂工作浩繁,失误在所难免,望广大读者不吝指正。

编者

目 录

● 第一章 课题理解 001

第一节 事物描述..... 002

第二节 动作指示..... 011

第三节 方式方法..... 020

第四节 数字..... 030

第五节 图表..... 038

● 第二章 重点理解 048

第一节 原因关键词..... 049

第二节 小段文章理解..... 062

第三节 地点关键词..... 072

第四节 时间描述..... 083

第五节 惯用语关键词..... 093

● 第三章 概要理解 103

第一节 会话表达..... 105

第二节 段落陈述..... 122

● 第四章 语言表达 134

第一节 日常寒暄用语..... 135

第二节 委托请求.....	147
---------------	-----

第三节 请求许可.....	155
---------------	-----

● 第五章 即时应答 163

第一节 餐饮用语.....	165
---------------	-----

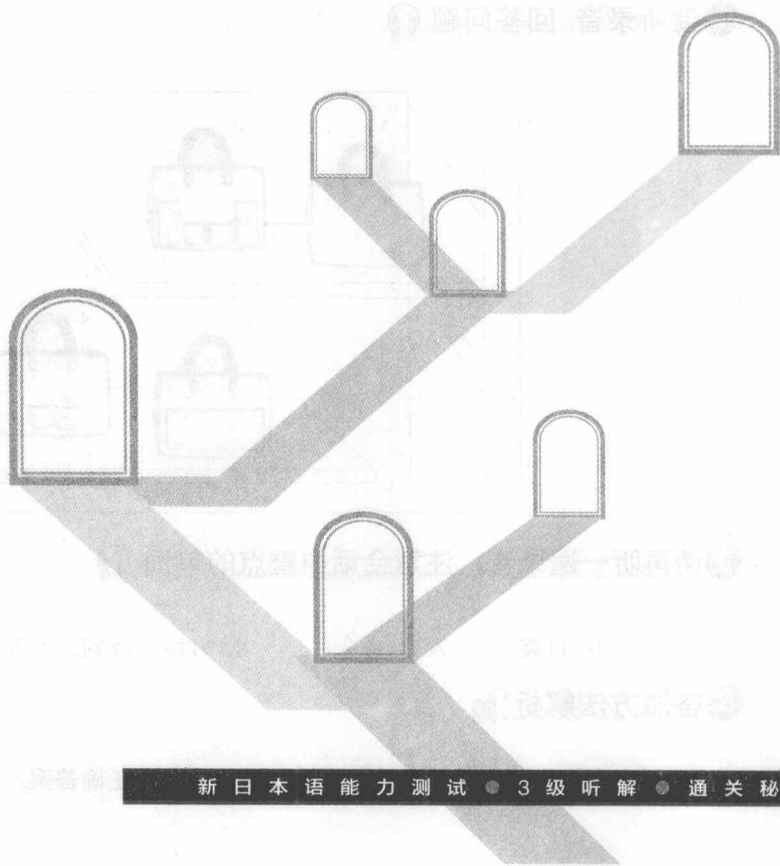
第二节 日常会话.....	171
---------------	-----

第三节 办公室会话.....	177
----------------	-----

第四节 意见、评论.....	183
----------------	-----

第五节 传闻.....	189
-------------	-----

第一章 课题理解



第一章 课题理解

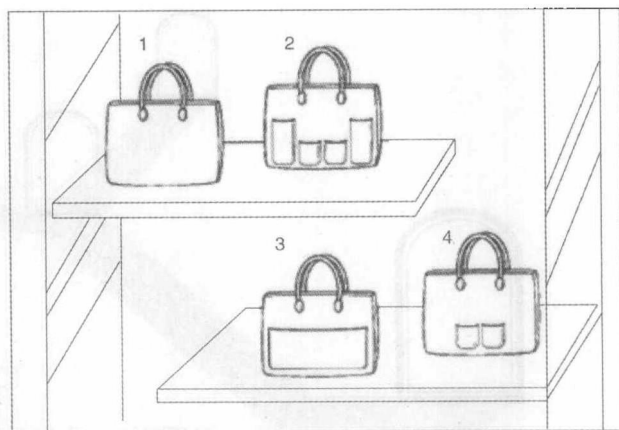
综述

“课题理解”主要考查考生能否听取解决具体课题的必要信息，然后选择出与文章相适应的动作。选项以文字或图形的方式提示，题材尽量选取贴近生活的实际场景。为了明确问题，在听取问题的正文前有情况说明和问题提示音。

第一节 事物描述

一 例题精解

① 请听录音 回答问题



② 请再听一遍录音，注意会话中重点的单词

ポケット/口袋 入る/放入 見つける/找到，发现 決める/决定

③ 答题方法解析

本题主要考查的是通过听关于皮包的描述判断出正确答案。观察四个选项，区别主要集中

在外边的口袋的数量和大小上。从「外側のポケットはひとつか二つあればいいんだよ」一句可以排除选项1和选项2，再从「このポケットは大きいから、たくさん入るわね」可以判断女生想要口袋大的皮包，可是通过「でも、入れすぎて、中のものが見つけにくいかもしれない」一句可以判断口袋太大不容易找到东西，可以排除选项3，所以正确答案是选项4。

二 追踪练习

① 请听录音 回答问题

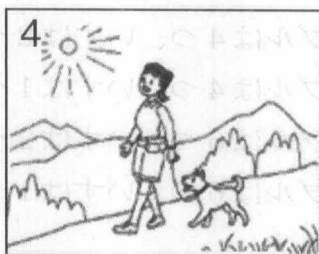
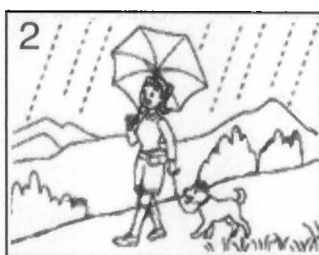
1 番：

1. 盆栽
2. カップ
3. クリーナー
4. 金魚鉢

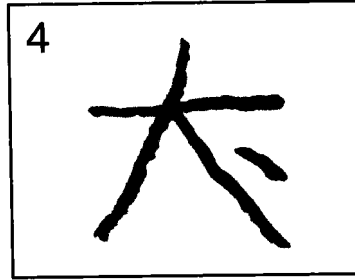
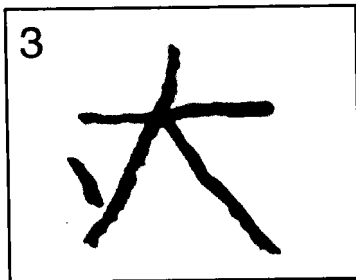
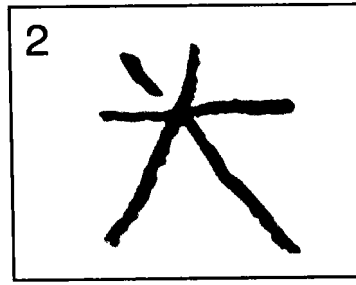
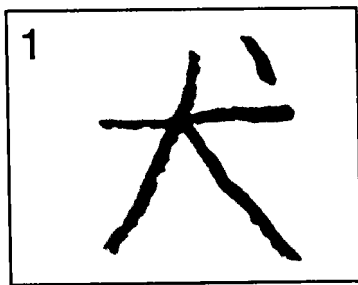
2 番：

1. 靴下
2. ワイシャツ
3. ネクタイ
4. セーター

3 番：



4 番 :



5 番 :

1. コンピューターがある、服がない。
2. コンピューターがない、服がある。
3. コンピューターも服もある。
4. コンピューターも服もない。

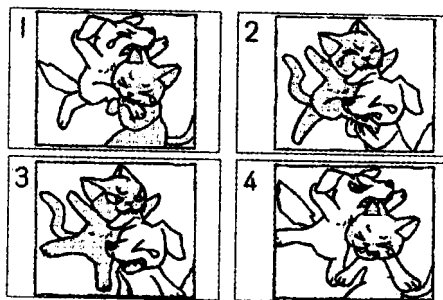
6 番 :

1. テーブルは4つ、いすは2つずつだけにする。
2. テーブルは4つ、いすは1つずつだけにする。
3. テーブルは6つ、いすは2つずつだけにする。
4. テーブルは6つ、いすは1つずつだけにする。

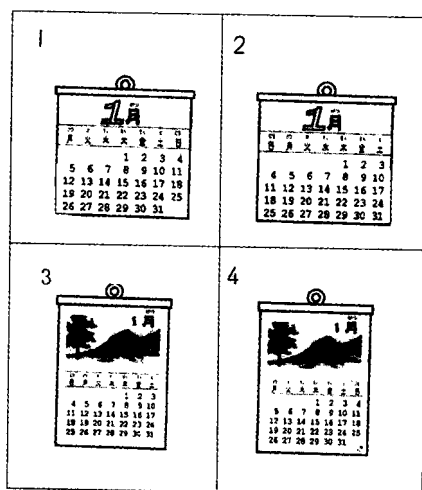
7 番 :

1. 字が大きくて、写真がある。
2. 字が大きくて、写真はがない。
3. 字が小さくて、写真がない。
4. 字が小さくて、写真がある。

8 番 :



9 番 :



10 番 :

1. 会員は何度も泊まれば安くなります。
2. 会員はいつも40%割引します。
3. 会員しか使えないホテルにします。
4. 会員は料金の40%で泊まることができます。

② 答题方法解析

- 1番： 本题考查的是选择的礼物是什么。通过「割れたり、こわれたりしにくいものがいいんです」可以判断最好不要选择易碎易裂的物品，所以可以排除选项2和选项3，再通过「この葉が部屋をきれいにするそうです」和「緑が部屋にあるのはいいですね。じゃ、これにします」可以判断，正确答案是选项1。
- 2番： 本题考查的是最后给父亲的礼物是什么。本题描述了几种物品，在「でも、茶色の背広をよく着るでしょう？ 白いシャツの上にこれを締めて、その上に茶色の背広を着ると、格好いいと思うよ」一句中出现了西服和衬衫的描述，本题的解题关键其实只是一个动词「締めて」，通过这个关键词就可以判断选择的礼物是领带，所以正确答案是选项3。
- 3番： 首先观察四个选项区别其主要在于是否下雨以及有几个人上。从「はい、とてもいい天気でした」可以判断是一个好天气，由此可以排除选项1和选项2，再通过「友達も一緒？」「うーん、友達は行かなかった」可以判断选项中应该是一个人和一条狗，所以正确答案是选项4。
- 4番： 本题考查的是对字的写法的描述。观察四个选项可以看出区别主要在点的位置上，从「点は横の線の下じゃなくて、上につけましたが、あっ、右につけてしまいました」一句可以判断正确答案应该是选项4。
- 5番： 本题考查的是对办公桌的描述。从「ほら～あそこのコンピュータがおいてある机」一句可以排除选项2和选项4，再通过「いすに服がかけてない方ね」可以判断正确答案是选项1。
- 6番： 本题考查的是桌子和椅子的数量和摆放方式。从「テーブルは4つだけにして、ほかは片付けてください」可以判断桌子应该是4张，所以可以排除选项3和选项4，再通过「椅子は1つのテーブルに2つお願いします」可以判断椅子应该是每张桌子后面两张，所以正确答案是选项1。
- 7番： 本题考查的是对名片的描述。从「字は小さいのがいいです」一句可以排除选项1和选项2，再通过「ここに写真をいれますか」「はい、お願いします」可以判断名片是有照片的，所以正确答案是选项4。

8番：本题考查的是对猫和狗的描述。通过「猫じゃない。犬の耳を噛んでいるから」可以判断狗的耳朵被猫咬了，再通过「でも、犬に足を噛まれているよ」一句可以判断猫的腿被狗咬了，所以正确答案是选项2。

9番：本题考查的是对月历的正确描述。通过「わたし、絵がなくて、字が大きいほうが」一句可以判断女的喜欢不带画的、字大的，所以可以排除选项3和选项4，再通过「今持っている小さいのが月曜日からだから。同じほうがいいの」一句可以判断想要一周从周一开始的那种，所以正确答案是选项1。

10番：本题考查的是和女人谈话内容相符的描述。从「会員になっていただいたお客様にはご利用回数によって、宿泊料を最大四割引にするというのはどうですか」一句可以判断会员最大优惠是40%，所以可以排除选项2和选项4。再通过「泊まれば泊まるほど、料金を割引するというの」可以判断正确答案是选项1。

三 总 结

对于描述题，首先要对四个选项的区别有个大概的把握，听原文内容时要抓住关键词，通常可以使用排除法，排除干扰选项。只要细心认真，这类题很容易解答。

相关关键词总结如下：

外側/外侧	内側/内侧	割れる/破裂，裂开	きれい/干净
汚い/脏，不整洁	白い/白色	黒い/黑色	茶色/茶色
格好いい/帅气	横の線/横线	大きい/大的	小さい/小的
太い/胖的	細い/瘦的	噛む/咬	眼鏡を掛ける/戴眼镜

四 听 力 原 文

一、例题精解

女の人と男の人が話しています。女の方はどのかばんを買うことにしましたか。

女：ねえ、このかばん、外側にポケットがたくさんあって、便利そうね。

男：どこに何を入れたか忘れてしまうよ。外側のポケットはひとつか二つあればいいんだよ。

女：そうね、じゃ、これかこれね。このポケットは大きいから、たくさん入るわね。

男：でも、入れすぎて、中のものが見つけにくいかもしれない。

女：そうね、決めた、こっちにする。

女の人のはどのかばんを買うことにしましたか。

二、追踪练习

1 番:

男の人と店の人が話しています。男の人はどれにするといっていますか。

男：あのう、友達が結婚するので、プレゼントを探しているんですけど。

女：では、こちらはいかがでしょうか。

男：割れたり、こわれたりしにくいものがいいんです。

女：では、こちらはいかがでしょうか。この葉が部屋をきれいにするそうです。

男：緑が部屋にあるのはいいですね。じゃ、これにします。

男の人はどれにするといっていますか。

2 番:

お母さんと娘がデパートで話しています。二人は今何を見えていますか。

娘：ねえ、父の日のプレゼント、これ、どう？

母：お父さんは、こんな色のは、しないと思うよ。

娘：でも、茶色の背広をよく着るでしょう？ 白いシャツの上にこれを締めて、その上に茶色の背広を着ると、格好いいと思うよ。

母：そうね、いいかもしれないわね。

二人は今何を見えていますか。

3 番:

男の人と女の人が昨日の散歩について話しています。女の人の話について正しいのはどれですか。

女：昨日、山へ行ったの、とても楽しかった。

男：よかったね、お天気もよかったし。

女：はい、とてもいい天気でした。私の犬といっしょに散歩したの。

男：友達も一緒？

女：うーん、友達は行かなかった。

男：あつ、そう。

女の人の話について正しいのはどれですか。

4 番:

学生が先生に漢字のテストについて聞いています。学生が書いた漢字はどれですか。

学生：先生、先週の漢字のテストですけど…。

先生：これですね。

学生：はい。いぬっていう漢字を書いたんですが、どこがまちがっているんでしょうか。

先生：点はここで正しいですか。

学生：あのう、点は横の線の下じゃなくて、上につけましたが、あっ、右につけてしまいました。

学生が書いた漢字はどれですか。

5 番:

男の人と女の人が話しています。中村さんの机はどれですか？

男：すみません。中村さんの机はどれですか？

女：中村さんの机？ほら～あそこのコンピュータがおいてある机。

男：あ、あそこですか？

女：いすに服がかけてない方ね。

男：はい、わかりました。

中村さんの机はどれですか？

6 番:

男の人が話しています。部屋はどうなりますか。

男：はい、お疲れ様でした。今日はこれで終わります。すみません、明日のために椅子とテーブルを運んでください。テーブルは4つだけにして、ほかは片付けてください。椅子は1つのテーブルに2つお願いします。はい、そうです。どうもありがとうございました。

部屋はどうなりますか。

7 番:

女の人と男の人が話しています。男の人はどんな名刺を作りますか？

女：字はどちらがいいですか？

男：そうですね～字は小さいのがいいです。

女：はい。なにをここに書きますか？

男：住所と電話番号とファックスの番号をお願いします。

女：ここに写真をいれますか？

男：はい、お願いします。

女：では、これでどうですか？

男：いいですね！

男の人はどんな名刺を作りますか？

8 番：

女の人と男の人が話しています。二人が見ているのはどれですか。

女：見て、この絵、おかしい。

男：ほんとうだ。犬と猫がけんかをしている。ねえ、どっちが勝ってると思う。

女：猫じゃない。犬の耳を噛んでいるから。

男：でも、犬に足を噛まれているよ。

女：そうだね。

二人が見ている絵はどれですか。

9 番：

男の人と女の人が話しています。女の人は何のカレンダーを買うと言っていますか。

男：このカレンダー、いいんじゃない。絵もきれいだし。

女：わたし、絵がなくて、字が大きいほうが。

男：そうか。じゃ、これは？

女：でも、これ、一週間が日曜日から始まっているよ。

男：だめなの。

女：うん、今持っている小さいのが月曜日からだから。同じほうがいいの。

男：そうか。じゃ、これにしたら？

女：そうね。これにするわ。

女の人は何のカレンダーを買うと言っていますか。

10 番：

男の人と女の人が会議で話しています。女の人のお話と合っているのはどれですか。

男：当ホテルの新サービスだけど、何か提案がある？

女：はい、利用回数に応じて、割引率を変えるというのはいかがでしょうか？泊まれば泊まるほど、料金を割引するというのは。

男：なるほど、具体的にはどうするの？

女：会員になっていただいたお客様にはご利用回数によって、宿泊料を最大四割引にするというのはいかがでしょうか？

男：うん、それで検討してみようか？

女の人のお話とあっているのはどれですか。

第二节 动作指示

一 例题精解

① 请听录音 回答问题

1. 会議室でノートをさがします。
2. コピー室にノートを持っていけます。
3. コピー室でノートをさがします。
4. 第2会議室に電話をします。

② 请再听一遍录音，注意会话中重点的单词

ノート/笔记本

コピー室/复印室

会議室/会议室

探す/寻找

③ 答题方法解析

本题考查的是女人接下来要做的事情，关键是要听清科长的指示。科长要找白色的笔记本，先问「僕の机のうえに、白いノートある」，女人回答「白いノートですか、いいえ、ありませんが」后，科长指示女人去取，从「やっぱり、コピー室に置いたままだ。悪いけど、コピー室に行って、ノートあるかどうか、見ていってくれる」一句可以判断，女人接下来要先到复印室去看有没有笔记本，所以正确答案是选项3。

二 追踪练习

① 请听录音 回答问题

1 番：

1. 3時半 公園の入り口
2. 3時半 美術館の前
3. 3時 美術館の前
4. 3時 公園の入り口

