

師範叢書

短期小學行政概要

曹鵠雜編著

正中書局印行

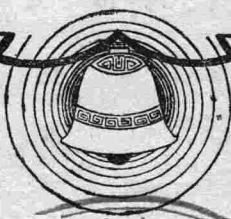
師範叢書

短期小學行政概要

曹鵠編著



正中書局印行



版權所有
翻印必究

中華民國二十五年七月初版
中華民國二十七年十一月九版

短期小學行政概要

第一冊 實價國幣三角

(外埠酌加運費匯費)

編著者 曹 鵠 雛

發行人 吳 秉 常

印刷所 正中書局

發行所 正中書局

(327)

編輯大意

一 本書依據最近教育部頒布之實施義務教育暫行辦法、大綱施行細則，並參照師範學校小學行政課程標準摘要編成，專供短期小學教師參考之用；各地短期小學師資訓練班，如採爲教本，亦頗適宜。

一 本書內容，注重實際問題的探討，並指示切實易行的解決方法與途徑，使讀者對於短期小學行政獲得正確而具體的觀念。

一 本書敘述簡明扼要，對於讀者腦力與時間均經顧及，除說明理由及方法外，極少浪費的筆墨。

一 本書每章之末，附有討論和研究問題，使讀者讀了本章文字以後，得更有多方面的探討機會。

一 本書內容，雖有一部分參照部頒之一年制短期小學暫行規程，及一年制短期小學暫行課

程標準編述，然仍不受時間的限制；因本書所討論的各種問題與解決方法，均含有永久性，凡在實施義務教育第一、第二兩期內的短期小學，皆可參考應用。

一 本書之末，附錄教育部公布之實施義務教育暫行辦法大綱施行細則、一年制短期小學暫行規程、一年制短期小學暫行課程標準的全文，供讀者參考。

目次

	第一章	總論……………	一
	第一節	從義務教育說到短期小學的意義……………	一
	第二節	短期小學行政的基本原則……………	四
	第二章	短期小學的經費……………	六
	第一節	經費的來源……………	六
	第二節	經費的支配……………	九
	第三章	短期小學教師……………	一二
	第一節	教師的資格及待遇……………	一二
	第二節	教師應有的認識……………	一四
	第三節	教師的修養……………	一八
目次			

第一章 總論

第一節 從義務教育說到短期小學的意義

我國教育落後，民智蔽塞，已成不可掩飾的事實。幾十年來的生產低落，民生窘苦，外侮頻仍，國勢阽危，雖有種種原因，最大癥結，還是在乎教育的不普及，國民的不健全所致。歐美多數文明國家，政府對於國民教育，都有法律規定，不論男女，都要受相當的基本教育。所以他們的人民，個個都有較高的國民資格，對於個人有自活自治的能力，對於社會國家，有相當的幫助或建樹。回顧我們中國四萬萬七千餘萬人口中，無知無識的文盲，據上年國內教育專家及教育機關調查統計，竟佔百分之六六·七（見二十四年十一月十四日申報）。單就學齡兒童講，全國約有五千二百餘萬人，據教育部二十一年度全國初等教育統計，全國已入學的兒童總數爲一二二二

三〇六六人（內有幼稚生四三〇七二人），照全國學齡兒童總數計算起來，在學的兒童僅佔百分之二二，失學兒童約有四千一百餘萬人，佔總數的百分之七八。在這種狀況之下，欲求民族的復興，國家的轉弱爲強，不是畫餅充飢嗎？過去中央政府雖曾有過推行義務教育，強迫失學的學齡兒童入學的策劃，可是爲了政治的未上軌道，經費的十分窘絀，各處迄未切實厲行，沒有成績可言。近年黨政當局鑒於國難日益嚴重，民生日益困苦，整個民族的存亡，已到了千鈞一髮的時期，設非積極培養健全的國民，不足以救亡圖存，所以在第四屆中央執行委員會第五次全體會議決議實施義務教育標本兼治等案，教育部曾經遵照頒布第一期實施義務教育辦法大綱，及短期義務教育實施辦法大綱，令飭各省市主管教育機關遵照施行；本年又另定實施義務教育暫行辦法大綱及施行細則，頒發各省市主管教育機關遵照辦理。這次政府實施義教，具有極大決心，如能上下一心，按照規定步驟，切實推行，幾年以後，教育不難普及，全國人民，都有夠得上國民的資格能夠共同負擔圖存救亡的責任，建樹一個雄視世界的中華民族。

這次政府實施義務教育的計劃中，最重要的建設，是推廣短期小學，所謂短期小學，是一種

比原有普通小學的修業期限較短的學校。因為最近中國民窮財盡，要想全國人民個個都受原定的小學教育，事實上非常困難，在這個特殊環境中，祇好暫時規定一種新的制度，把一般民衆必須受的基本教育年限縮短，另創一種短期小學，來解決目前的困難。

這種短期小學的修業年限，分一年與二年兩種。照教育部實施義教的計劃，自民國二十四年八月起，至二十九年七月止，爲實施義教的第一期，在這期內，限令各省縣市劃分若干小學區，就各小學區預定設校地點，設置一年制的短期小學，招收九足歲至十二足歲的失學兒童。民國二十九年八月起，至三十三年七月止爲第二期，在這期內一切學齡兒童至少應受兩年義務教育，各省縣市將各學區內所有一年制的短期小學，漸漸都改爲二年制短期小學，招收八足歲至十二足歲的失學兒童。自民國三十三年八月起爲第三期，義務教育期間定爲四年，就把各地的二年制短期小學，改爲四年制的普通小學。

照上面看起來，短期小學雖然是一種因陋就簡的教育設施，在我國目前處在非常時代的當兒，不可不視爲一種切合實際需要的基本的教育建設。因此，我們可以把它來下一個定義：

短期小學是我們中國處在特殊環境中實施義務教育的基本建設；也就是使目前全國貧苦失學的學齡兒童，也得享受最低限度的權利，使他們具有適於現代生存的普通知識，增加他們必須具備的生活力的一種教育機關。

第二節 短期小學行政的基本原則

「行政」二字，含有設施及管理的意義。短期小學組織簡單，規模不大，學校行政的範圍，雖比普通小學簡狹，而它的以適宜的方法求教育效率充分進展的目的，也和普通小學一樣，所以負有推行義務教育之責者，和擔任短期小學的教師們，不可不加以深切的研究。現在先把短期小學行政的基本原則，列述於下，關於其他一切行政上的實際問題，再在後面分章來討論。

短期小學行政的基本原則，最重要的有二：

(一) 切合實際生活的需要 短期小學招收貧苦失學的兒童，負有教導他們在實際生活中去求新知識，以增高他們生活力的責任，學校一切行政，應以切合實際生活的需要為主要條

件。所謂實際生活，可分兒童本身與社會兩方面來說：

1. 兒童有兒童的生活，兒童生活上的需要未見得盡和成人相同。短期小學的主體既然是兒童，那末學校裏的一切行政設施，自然須力求切合兒童的實際生活，以求實效。

2. 兒童是社會的一份子，也是社會上未來的中堅份子，不但需要有適應社會生活的知能，還負著將來改造社會的重任。短期小學照着實施義務教育的目標培養兒童，一切行政設施，自當處處顧到社會的現實生活，以養成兒童有適合現代社會環境與將來能改造社會環境的能力，使成爲一羣健全的國民。

(二) 合於經濟的條件 經濟就是不浪費之謂。短期小學是目前國庫萬分支絀時所創設的義教機關，無論經費、人力與時間各方面，都很有限，學校一切行政設施，必須充分利用極少數的經費、人力與時間，使其無分毫的浪費；那麼學校經費雖然短少，教師精力及兒童修業時間，雖然有限，所得的效果，也一定能如我們的期望的。

【討論和研究問題】

1. 我國文盲的總數，較東西各國爲大，其原因何在？
2. 你對於最近政府實施義務教育的計劃，有什麼意見？
3. 短期小學行政的基本原則，本章第二節所述，不過舉其大概，你能根據事實，另舉幾個切合實際的原則嗎？
4. 短期小學行政的實際問題，那幾個最重要最有研討的價值？

第二章 短期小學的經費

第一節 經費的來源

經費是舉辦各種事業的要素。短期小學所辦的爲義務教事業，更少不了經費，這是誰都知道的。短期小學的經費全由國家及地方所籌措的義務教育經費項下撥充，用不到學校自己去籌募。這次政府實施義務教育的經費，以地方負擔爲原則，其在市區者，由市政府統籌，其在省區之各縣

市由省縣酌量分擔，中央並得酌量省市情形補助之；至於邊遠省份及貧瘠省份無力自籌者，由中央特別補助之。茲將二十四年度各省市實施義務教育經費的預算數目，及中央補助的分配數，轉錄於下，使讀者對於義教經費有了一個概念。

省市別	全部經費預算數	自籌經費預算數	中央業經配定的經費數
山東省	一、九五六、二四〇元	八五七、九一五元	一三〇、〇〇〇元
四川省	一、三一〇、〇〇〇元	六五五、〇〇〇元	一三〇、〇〇〇元
江蘇省	七一二、五〇〇元	五六二、五〇〇元	一二〇、〇〇〇元
廣東省	六三〇、〇〇〇元	三〇〇、〇〇〇元	一二〇、〇〇〇元
湖南省	三五〇、〇〇〇元	二〇〇、〇〇〇元	一二〇、〇〇〇元
河南省	九三〇、〇〇〇元	六五〇、〇〇〇元	一二〇、〇〇〇元
浙江省	三四〇、二〇〇元	一七〇、一〇〇元	一二〇、〇〇〇元
安徽省	五八五、四四〇元	二九一、七二〇元	一二〇、〇〇〇元
江西省	九一二、〇〇〇元	省籌一〇、〇〇〇元 地方自籌未詳	一二〇、〇〇〇元

河北省	六九一、二〇〇元	三四五、六〇〇元	一二〇、〇〇〇元
湖北省	三八〇、〇〇〇元	一五〇、〇〇〇元	一二〇、〇〇〇元
福建省	四五〇、〇〇〇元	二二五、〇〇〇元	一〇〇、〇〇〇元
廣西省	二、三七四、六〇〇元	由縣統籌其數未詳	一〇〇、〇〇〇元
山西省	六三六、三〇〇元	三三六、三〇〇元	一〇〇、〇〇〇元
南京市	九五七、〇四〇元	自籌數未詳	九〇、〇〇〇元
上海市	一八〇、三三〇元	九〇、〇〇〇元	六〇、〇〇〇元
天津市	二二七、三二〇元	一四、〇〇〇元	三〇、〇〇〇元
青島市	九六、四八〇元	四八、二四〇元	三六、〇〇〇元
北平市	一五〇、〇〇〇元	八〇、〇〇〇元	四〇、〇〇〇元
威海衛	一七、〇〇〇元	六、〇〇〇元	八、〇〇〇元
貴州省	三〇〇、〇〇〇元	一〇〇、〇〇〇元	八〇、〇〇〇元
雲南省	四〇〇、〇〇〇元	三〇〇、〇〇〇元	八〇、〇〇〇元