



新世纪高等学校教材



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



北京市高等教育精品教材立项项目

哲学基础课系列教材

中国哲学概论

ZHONGGUO

ZHIXUE
GAILUN



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

新世纪高等学校教材

普通高等教育“十一五”国家级规划教材
北京市高等教育精品教材立项项目

哲学基础课系列教材

中国哲学概论

ZHONGGUO ZHEXUE GAILUN

李景林 郑万耕 主编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国哲学概论 / 李景林、郑万耕主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2010. 3
ISBN 978-7-303-10843-5

I. ①中… II. ①李… III. ①哲学—概论—中国
IV. ①B2

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第033207号

营销中心电话 010-58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com.cn>
电子信箱 beishida168@126.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街19号
邮政编码: 100875

印 刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 170 mm × 230 mm
印 张: 28.5
字 数: 430千字
版 次: 2010年3月第1版
印 次: 2010年3月第1次印刷
定 价: 45.00元

策划编辑: 饶 涛 责任编辑: 饶 涛 卢金路
美术编辑: 褚苑苑 装帧设计: 褚苑苑
责任校对: 李 菡 责任印制: 李 丽

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

序 言

北京师范大学出版社规划出版一套“新世纪高等学校教材‘哲学基础课系列教材’”，本书就是其中的一部。

中国哲学这门学科从20世纪初创立以来，已经过了近百年的历程。而在20世纪末到21世纪初短短十余年间，中国传统思想学术研究领域发生了一些带有根本性意义的变化。针对这一变化，中国哲学的教学内容和思路，亦当做出相应的改变和调整。

“哲学”一词，源自西方。在中国传统学术分类中，本无一门被称为“哲学”的学问。20世纪初叶以来，中国传统思想学术的研究，经历了一个以西方学科分类为模式的现代转型过程。“中国哲学”，即在此转型中所形成的一门学科。在现代，西方学术文化处于一种具有话语霸权的优势地位，因此，这一学术转型的基本进路，就是在来自西方的“哲学”范畴和概念框架中，对中国传统思想学术进行现代意义的理论和体系建构。这样，如何在这一转型过程中保持中国思想学术自身的独特性和文化精神，便成为中国哲学研究所面临的一个学术和理论难题。近年来，随着中国经济社会的快速发展，国人文化认同和主体意识的逐渐觉醒，这一问题更凸显为中国传统思想学术研究领域的一个重要话题。近年有关“中国哲学合法性”问题的讨论，即可看做中国哲学界对这一问题的一种理论自觉。强调中国传统哲学、思想的研究应形成自身特有的表述、研究、诠释方式，力求返本开新，以实现其文化主体性的现代建构，成为近年中国哲学界一个新的潮流。

一种思想学术，既有客观的普适性，亦有其历史文化的根源性，二者犹一体之两面，不可偏废。这里用“普适性”而不用“普遍性”，是要强调，学术文化意义上的客观普遍性，是一种差异成就前提下的互通性，它

区别于科学、技术、知识意义上的普遍性。一个自身封闭的思想学术体系不能存在；同时，一种思想学术，亦只有在自身独特性和主体性建立的前提下，才能真实地具有其向他者敞开的普适性意义。从这个意义说，以中国哲学学科创立为标志的中国传统思想学术研究的现代转型，必以中国哲学主体性的重建为基础，才能最终实现和完成。《易》曰：“不远复，无祇悔。”《老子》曰：“夫物芸芸，各复归其根，归根曰静，是谓复命。”不远而复，归根复命，由诠释原则和框架的外在性转向于中国思想学术之内在精神的回归和主体性的重建，应是中国思想学术之现代转型的一个必然的归宿。这一转向的完成，当然是未来中国哲学学术理论研究和教学改革的一个长期的任务，不可能一蹴而就，但是，我们愿意把它作为本书写作的一个努力的方向。

中国哲学的特征，有多方面、多层面的表现，要准确把握，实属不易。中西哲学有着不同的提问方式或问题形式。这提问方式或问题形式的不同，实表现了中西哲学在哲学思考之基本进路和取向上的差异性。从这一角度来看问题，应更能准确地从总体性上把握中西哲学的根本特质。

海德格尔用“是什么”来概括西方传统哲学的提问方式：“这是什么……这是由苏格拉底、柏拉图、亚里士多德所发展出来的问题形式。例如，他们问：这是什么——美？这是什么——知识？这是什么——自然？这是什么——运动？”由这个“是什么”的提问方式，哲学被引导到对存在者的实质、所是、本质乃至其“第一原理和原因”的探讨。^①

中国哲学提问题的角度及问题域则与此大不相同。儒家讲“学以至圣人之道”，学有所止，而止诸成圣。道家以成就“真人”为鹄的，谓“有真人而后有真知”。佛家讲“转识成智”，而以解脱、成佛为其旨归。在中国哲学这种问题形式中，成圣、得道、成佛较之“知”和“是”的问题而言更为根本，人的德性的成就和存在的实现对于知识的问题来说是先在的。

成圣、得道、成佛当然要涉及知与其所是的问题，不过，在中国哲学中，“知”既为人的德性成就和存在完成之一内在规定，同时，亦须依止于后者乃能转成为人的生存和生命的真智慧。儒家强调仁智统一，诚明互体，其为学进路，乃在于通过道德践履，变化气质，践形成性，由工夫以证显本体。道家主张致虚守静，知恬交养，而以虚室生白，即真人而成就真知，由是而登假玄同于大道。佛家讲究定慧一体，止观双修，戒、定、慧三学，以禅定为其核心，定其体，慧其用，由此断尽情执染污，伏除烦恼分别，以证悟真如实相。所以，在中国哲学中，“知”或“是”乃被理解为在人的

^① 孙周兴选编：《海德格尔选集》上，592~593、596~597页，上海，三联书店，1996。

存在和价值实现前提下之实有诸己的自觉，而非以西方哲学所谓“认识你自己”的方式给出。其出发点，是成就人的“为己之学”，而非一种知识论的立场。从德性修养和人的存在完成的角度去理解和成就人的生存和生命智慧，并据此以反观人所面对的这个世界，这是中国哲学在哲学思考上的基本进路和思想的透视点。

哲学是从反思的角度来看我们周围的世界。这世界的意义如何，与此反思主体的理解有密切的关系。前述中国哲学的问题形式和思想进路，规定了其应物方式必是情态性的，循此所建立的心物关系，亦必是一种价值和实现的关系，而非认知性的关系；真实、真理、本体，亦要经由人的精神生活和肉身实存之一系列的澄汰转变的工夫历程，而为人心所呈显并真实拥有，而非单纯认知对象性的给予。

由此看来，中国哲学有着与西方哲学不同的系统特质，这不同的系统特质间存在某种不可通约性。因此，把西方哲学的一些重要观念和问题——诸如唯物论与唯心论、辩证法与形而上学、唯理论与经验论、唯实论与唯名论、主情论与主知论等等——置入中国哲学的系统以转出其新的思想和理论意义，而不是把它直接拿来作为一种中国哲学现成的理论构成模式，这应成为我们处理中西哲学关系的一种适当方式。

基于上述认识，本教材在内容安排、架构和论述方式等方面，做出了一些相应的调整。

本书对中国哲学各流派和哲学家思想的阐述，主要以命题和问题的系统为主轴来展开。这样做，旨在避免按照诸如自然观、社会观、伦理观、历史观、认识论、方法论（或本体论、宇宙论、知识论等）这种哲学部门划分和以概念范畴分析为主的方式来处理中国哲学的思想系统。

哲学部门的划分和范畴概念的分析，对于中国哲学当然具有重要的意义。但是，以它为主要的体系建构模式，则会偏重在对中国哲学作抽离于其自身思想系统和历史传统的抽象理论分析。一个哲学的命题，具有自身独特和稳定的思想内涵。以诸多相互关联的命题系统及其所构成的问题域为思想架构，其着重点乃在于把中国哲学置于其原有的语境、思想系统及其历史序列中来进行考察。比如，“道”是中国哲学的一个重要范畴，按西方哲学的部门划分，可以把它划入“本体论”来讨论。如果我们不是把“道”这一概念直接归入本体论或宇宙论的框架，而是把它置入“一阴一阳之谓道”、“刚柔相推而生变化”这样一个命题系统中加以考察，就更易凸显出儒家的“道”这一形上学概念之乾乾精进的创生意义，及其以人道为中心统括三才之道的人文特质。同样，在“即有名而显无名”、“万物齐一”这一命题系统中来阐述道家的道论，则其作为自然法则的人文批判意义及其差异互通的形上学精神，亦易于得到彰显。所以，本书特别注意从原典

中概括出一系列的思想命题和哲学范畴，尝试以思想命题为论述展开的第一序列，而把概念范畴作为第二序列放在命题和话题的系统中，以期更为准确地揭示其具体的思想内涵和文化意义。

在中国传统哲学中，“知”被理解为人在其存在实现历程中的心明其义或自觉作用，而非将它视作第一位的原则。因此，中国哲学单纯知识论的内容较少，而其依于心性、情志、为道、修习、修炼、禅定、工夫而有的致知、为学、直观、直觉、体证、开悟、智照等有关生存或生命智慧的思想，却至为丰富和发达。这是中国哲学的一个显著特色。本书通过前述命题系统，突出了这方面的内容，并在理论的阐述上，对中国哲学心术、心知、心性观念的主体修养意义及其与人的智慧养成的内在关联性予以较多的侧重。与此相关，本书还设置了在这一方面有突出特色的“道教内丹学”一章，与有关道教重玄学的论述相呼应，以形成对道教身心修炼和心性修养理论的较为系统的表述。中国哲学这一层面的思想，对现代人的精神生活、人格养成及生存智慧的培育，都具有重要的意义。本书也期望通过对此一方面内容的提揭，使中国哲学的教学更切近世道人心，能够较多地承载青年学生人文素质培养的功能。

本书按照“新世纪高等学校教材‘哲学基础课系列教材’”的体例要求，题名为《中国哲学概论》。作为“概论”，当然要注重中国哲学理论的逻辑表达；同时，本书又是一部哲学史的教材，要兼顾到对中国哲学历史发展的叙述。本书的论述，首先按大的历史分期来展开。本书分先秦篇、汉唐篇、宋明篇、近现代篇四篇。在每一篇中，又根据各篇内哲学发展的具体历史情况区分出若干时期。在这些分期内，则按照不同的思想流派展开其哲学思想的逻辑内容。通过这样的一个布局，我们希望能够把逻辑和历史的叙述结合起来，对中国哲学的思想内容及其历史发展做出较为合理和清晰的展示。另外，中国哲学的发展，不仅是一个经典诠释的过程，同时亦表现为一个不断的思想重建过程。五四以来的一批哲学家，寻求中西、古今的融通，以建立自己的哲学体系，当代中国思想的重建，滥觞于斯，对我们今日完成这一思想重建的任务，尤有借鉴的价值。因此，本书最后专辟“现代形态的中国哲学”一章，对之作重点的介绍。

近年来，中国哲学的研究，呈现出一种不远而复、归根复命的学术转向的态势。中国哲学的教材建设，是这一学术转向完成过程的一个重要环节。本书在中国哲学的内容安排和论述方式上作了一些初步的尝试和调整，希望能对此尽一份绵薄的力量。

目 录

先秦篇

第一章 儒家哲学	3
第一节 孔子的哲学思想	3
一、仁者爱人	4
二、正名	6
三、中庸	8
四、天命观	9
第二节 孟子的哲学思想	11
一、性善论	11
二、仁政学说	13
三、大丈夫精神	15
第三节 荀子的哲学思想	16
一、天人之分与性恶论	17
二、制名以指实	20
三、隆礼重法	22
第四节 《易传》的哲学思想	24
一、有天地然后万物生	25
二、一阴一阳之谓道	26
三、刚柔相推而生变化	28
四、裁成辅相	29
五、自强不息	30
第二章 道家哲学	31
第一节 老子的哲学思想	32
一、道法自然	32

二、道常无名	34
三、为道之道	40
四、反者道之动	44
第二节 庄子的哲学思想	47
一、万物齐一	47
二、逍遥游	51
三、无有一无有	55
四、无知之知	60
第三章 墨家哲学	66
第一节 墨子的哲学思想	67
一、尚贤、尚同	67
二、天志、明鬼	69
三、兼爱、非攻	71
四、“立辞”之“法仪”——三表	73
第二节 后期墨家哲学思想	75
一、摹略万物之然	75
二、“久”、“宇”与物动	80
三、“名”、“辞”、“说”	83
第四章 名家哲学	86
第一节 惠施的哲学思想	86
一、天与地卑，山与泽平	87
二、日方中方睨，物方生方死	88
三、南方无穷而有穷	89
四、善譬	90
五、辩者二十一事	91
第二节 公孙龙的哲学思想	94
一、唯乎其彼此	94
二、物莫非指，而指非指	95
三、视不得坚，抚不得白	95

四、二无一	96
五、白马非马	97
第五章 黄老与法家哲学	99
第一节 《管子》四篇与《黄帝四经》的哲学思想	99
一、《管子》四篇的哲学思想	99
二、《黄帝四经》的道法理论	105
第二节 韩非子的哲学思想	110
一、刑名法术之学	111
二、法、术、势	112
三、道、德、理	115
四、“参验”的方法	119
汉 唐 篇	
第六章 汉代哲学	123
第一节 董仲舒的哲学思想	124
一、深察名号、微言大义	124
二、大一统	128
三、天人感应	131
四、王道之三纲，可求于天	132
五、人性的善恶、等级与教化	134
六、三统论与更化说	135
第二节 扬雄与王充的哲学思想	137
一、扬雄的自然哲学	137
二、王充的哲学思想	143
第七章 魏晋玄学	152
第一节 王弼的玄学思想	152
一、以无为本	153
二、忘象得意	156
三、圣人无	159

第二节	郭象的玄学思想	162
一、	独化于玄冥之境	162
二、	游外以冥内，无心以顺有	165
三、	率性直往，任物自然	170
第三节	张湛的玄学思想	173
一、	一气之变，所适万形	173
二、	内安诸己，则自然真全矣	177
三、	体神而独运，忘情而任理	181
第八章	佛教哲学	186
第一节	灵魂与报应	186
第二节	般若与性空	188
一、	道安性空宗与六家七宗	189
二、	僧肇与山门玄义	191
第三节	涅槃与佛性	194
第四节	心性与诸宗	198
一、	天台宗的“性具说”	199
二、	华严宗与“性起说”	204
三、	唯识宗的唯识观	209
四、	禅宗的自性说	215
第九章	唐代儒道哲学	219
第一节	成玄英、李荣的重玄学	219
一、	道者虚通之妙理，众生之正性也	219
二、	天然之性，韞之内心	221
三、	三绝兼忘，方造重玄	223
四、	存三守一，真道自成	225
五、	自然者，重玄之极道也	227
第二节	韩愈、李翱的哲学思想	228
一、	韩愈的哲学思想	229
二、	李翱的哲学思想	234

三、韩愈、李翱哲学思想的贡献·····	241
---------------------	-----

宋 明 篇

第十章 理学 ·····	245
第一节 张载的哲学思想 ·····	246
一、太虚即气则无无·····	246
二、一物两体·····	248
三、变化气质·····	251
四、爱必兼爱·····	252
第二节 二程的哲学思想 ·····	253
一、程颢的哲学思想·····	254
二、程颐的哲学思想·····	261
第三节 朱熹的哲学思想 ·····	269
一、理本气末·····	269
二、理一分殊·····	272
三、心统性情·····	274
四、存天理、灭人欲·····	278
五、居敬穷理·····	281
六、王霸之辨·····	283
第十一章 心学 ·····	287
第一节 陆九渊的哲学思想 ·····	287
一、心即理·····	288
二、心本善·····	290
三、尊德性以道问学·····	292
四、义利之辨·····	295
第二节 王守仁的哲学思想 ·····	296
一、心外无理·····	297
二、心外无物·····	299
三、良知本体·····	302

四、致良知	305
五、本体与工夫	306
六、知行合一	308
第十二章 宋明道学的延续	311
第一节 王夫之的哲学思想	311
一、无其器则无其道	312
二、理不先而气不后	314
三、太极充塞两间	316
四、气无损益	318
五、一之体立，故两之用行	319
六、神妙万物不主故常	321
七、推陈而别致其新	324
八、延天佑人	325
第二节 戴震的哲学思想	328
一、气化分理	329
二、自然性善	331
三、心察物则	333
四、遂欲达情	335
第十三章 道教内丹学	339
第一节 张伯端的内丹心性哲学思想	339
一、大丹妙用法乾坤	340
二、返根复命即长存	342
三、但见无为为要妙，岂知有作是根基	345
四、见末而悟本，舍妄以从真	347
第二节 王重阳的全真内丹心性哲学思想	349
一、本来真性，唤作金丹	350
二、性主命从，先性后命	352
三、降心炼性，除情去欲	355
四、忍耻含垢，苦己利人	357

近现代篇

第十四章 近代进化哲学	363
第一节 康有为、谭嗣同的哲学思想	363
一、康有为的进化思想	364
二、康有为的大同理想	366
三、谭嗣同的仁学思想	368
第二节 严复的哲学思想	370
一、富强之基，本诸格致	370
二、听民自为自由	373
三、以自由为体，以民主为用	376
第三节 孙中山的哲学思想	378
一、进化论思想	379
二、民生史观	381
三、知难行易说	383
第十五章 现代形态的中国哲学	386
第一节 梁漱溟的哲学思想	386
一、意欲、人心与生命本性	387
二、直觉与理性	393
三、文化的“路向”	401
四、世界文化的三期重现	404
第二节 熊十力的哲学思想	407
一、性智与量智	408
二、从唯识到本心	410
三、体用不二、翕辟成变	413
四、明心	416
五、原儒	418
第三节 冯友兰的哲学思想	421
一、新理学体系	421

二、境界说	425
三、中国哲学的方法	428
第三节 金岳霖的哲学思想	429
一、论道	430
二、“理智的了解”与“情感的满足”	433
三、知识论	435
四、“理有固然，势无必至”	440
后 记	442

先秦篇

