

宗教教育促進會叢書

鄉村教會高級

主日學
識字班

適用

改正五版

高

級

農

民

宗

教

讀

本

第三冊

(農與教會)

廣學會出版

中華民國廿二年十二月改正三版
中華民國二十八年二月改正五版

高級農民宗教讀本(第三册)

(農民與教會)

每册國幣八分

(郵費另加)

編輯者

畢余 範牧 宇人

審定者

中華基督教宗
教育促進會

發行者兼

廣學會

上海博物院路一二八號

印刷者

上海競新印書館

▲版權所有▼

ADVANCED RURAL RELIGIOUS READERS
VOLUME III

(The Christian Farmer and His Church)

By

F. W. Price and M. R. Yü

Edited by

N. C. C. R. E.

Fifth Edition

Price: 8 cents

Postage Extra

CHRISTIAN LITERATURE SOCIETY

128 Museum Road

SHANGHAI

1939

高級農民宗教讀本編輯大意

一、目的 本書編輯的目的有三：

甲、以基督教正確的信仰思想，啓導農民改進其家庭生活與工作態度，並增進其家庭生活與農事上必需之常識，養成良好的農民，促成基督化的家庭。

乙、以基督教正確的信仰思想，與聖經上的教訓，啓導農民提高其靈性生活，並增進其宗教信仰與智識，養成良好的基督徒，促成自立的鄉村教會。

丙、以基督教正確的信仰思想，啓導農民發展其公民能力，並增進其對於鄉村社會國家和世界必需之常識，養成基督化的好公民，促成基督化的鄉村社會。

二、編制 本書的編制，約述如左：

甲、本書共有六冊。根據上項三個目的，分爲三卷。每卷分爲上下二

高級農民宗教讀本編輯大意

冊。各冊皆有一總題，如下列：

第一卷

上冊

總題

農民與家庭
農民與工作

第二卷

上冊

總題

農民與教會
農民與聖經

第三卷

上冊

總題

農民與鄉村社會
農民與國家世界

乙、本書各卷的程度，皆與農民千字課本銜接。凡讀完農民千字課本的學生，即可讀此課本。但讀完青年協會平民千字課的學生，讀此課本更爲容易。因本書所採生字，其中約有五分之一，均爲平民千字課本已有之字；而本書所採用於農民千字課本之字，亦幾完全爲平民千字課本所有之字。

丙、本書選材的標準，皆依據於第一項之三個目的。

丁、本書採用的文體，計有：論說、筆記、書信、故事、傳記、詩歌

等體。

戊、本書各冊的課數：每冊三十課，每五課爲一節。每節有一溫習，分爲討論練習兩項，使學生有複習和練習的機會。

己、本書各課的字數：第一卷上册各課之字數，自一百五十字遞增至二百五十字；下册各課之字數，自一百八十字遞增至三百字。第二卷上册各課之字數，自一百八十字遞增至三百字；下册各課之字數，自二百字遞增至三百五十字。第三卷上下二冊之字數，與第二卷相同。

庚、本書各課的生字：第一卷各課之生字，自七個遞增至十二個。第二卷各課之生字，自十個遞增至十四個。第三卷各課之生字，與第二卷相同。

辛、本書所採用的生字，根據下列兩項標準：(子)農民日常生活必需之字，(丑)基督徒必須認識之字。各課生字的下面，皆附注國音符號，以便記誦。讀音根據王雲五大辭典。

壬、本書各冊，儘量附入最有興趣的圖畫，使讀者藉此更能明白課文意思。

三、特點 本書的特點如左：

甲、本書三卷，各自成組。每卷上册，都是根據農民千字課程程度而編。下冊則根據上册程度。學者可以自由選擇任何一卷先讀。

乙、本書所選材料，皆根據於農民實際生活及其需要。

丙、本書各課討論事項，均可見諸實行。

丁、本書各冊所選材料及字數，皆依教育原則，循序漸進，使教者學者均不致發生困難。

戊、本書各課，如引用聖經，或有難懂的詞句，或有必須說明的地方，皆在課後另附說明，對於教員及個人自修時，均有裨助。

己、本書可作鄉村教會高級識字班讀本，亦可作主日學男女成人班讀本。

庚、本書可用為教本，亦可用為已識千字以上者之自修讀本。

辛、本書各冊，另有教學書，可供教員參考。

壬、本書各冊，均有附錄，介紹各種重要常識。

四、本書教學時間的支配，如下：

甲、本書若用爲高級識字班課本，每禮拜教授五次，溫習一次，則每冊可供六個禮拜之用。每卷二冊，可供三個月之用。全書六冊，可供九個月之用。

乙、本書若用爲主日學高級成人班課本，每禮拜授課一次，則每冊可供半年之用。全書可供三年之用。但班友若有自修能力，即可減短學習時間。

——
編者謹識。

附啓：

(一) 本冊插圖，須俟五版改正本出版時，始能列入。

(二) 本冊之教學書，正在編著中。

(三) 本冊仍爲實驗試用本，歡迎各地鄉村教會採用。並請試用後賜

高級農民宗教讀本編輯大意

五

高級農民宗教讀本編輯大意

以批評，以便五版時改正。

目次

第一課 我爲甚麼要做基督徒

第二課 我爲什麼要加入教會

第三課 教會就是我們的家

第四課 教會發達小史

第五課 基督教何時傳入中國

溫習一

第六課 一封西國教會的來信

第七課 覆西國教會同道信

第八課 實行的宗教

第九課 自立教會訪問記

第十課 你怎樣回答這幾個難題

溫習二

第十一課 基督教與天主教

第十二課 合而爲一

第十三課 鄉村教會的模範牧師

第十四課 鄉村教會的合作事業

第十五課 快樂的主日

溫習三

第十六課 農產展覽會記

第十七課 聖誕節

第十八課 復活節

第二十六課 基督教會的喪儀

第十九課 洗禮的真意思

第二十七課 棄富就貧的信徒——法

第二十課 聖餐的真意思

第二十八課 天路歷程的著者——約
翰西司

溫習四

第二十一課 上帝與我們的禱告

第二十九課 造福鄉村的牧師——吳
翰本仁

第二十二課 耶穌是救世主

第二十三課 怎樣做基督徒

第二十四課 基督教怎樣救個人和
社會

第三十課 第一位中國宣教師——
梁阿發

第二十五課 基督徒的結婚禮

溫習六

溫習五

生字表

第一課 我爲甚麼要做基督徒

「我爲甚麼要做基督徒？」這是一個很有意思的問題。凡是信從耶穌基督的人，必須先解決了這個問題，才能做一個有意思的基督徒。

一次，有一位牧師提出這個問題來，問衆信徒。有一個信徒說：「我所以立志要做基督徒，就是因我相信耶穌是救主，靠着他可以親近上帝，勝過罪惡，破除迷信

基 4 一
督 勿 义
徒 去 义
題 去 一
耶 一 世
穌 入 义
解 4 一 世
罪 卅 义 一
破 父 己
迷 口 一

，得到平安；並能幫助他人得救，成就天國事工。』牧師說：『你說得不錯。若不做基督徒，必不能得到這些好處。』

第二課 我爲甚麼要加入教會

有一位慕道友問趙牧師道：『我只要相信耶穌的教訓就是了，爲甚麼定要加入教會呢？』趙牧師就對他說：『那是因爲你還不明白教會的益處。』

他又問道：『教會有甚麼益處呢？』趙牧

師說：「教會對我們有四種益處：(一)是我
 們彼此幫助的團體，(二)是我們共同禮拜上
 帝的聖所，(三)是培養我們靈性智識的學校
 ，(四)是我們服務社會的機關。並且教會就
 是耶穌的身體。我們這個小教會，也是
 世界上全體教會的一分子。所以凡是信徒
 ，都要加入教會，更要愛護教會。」

說明：①見以弗所書第一章二十三節，歌羅西書第一章二
 十四節。

第三課 教會就是我們的家

彼·勺·一
 帝·力·一
 聖·尸·一
 培·父·一
 靈·力·一
 務·父·一

使徒保羅說：『教會就是上帝的家。』
又說：『凡信基督的人，便是上帝家裏的人。』照這樣說，教會就是我們信徒的家了。

我們在這個大家庭裏，同信一位救主，同尊一位上帝為天父，大家都是兄弟姐妹。彼此只有親愛誠實，沒有仇恨欺騙；只有寬容相助，沒有猜忌相害；只有捨己利人，沒有自私自利。和世俗的家庭，大不相同。若是世人都能加入這個大家庭，天

羅力又己

尊下又

誠下又

仇下又

恨下又

救下又

寬下又

忌下又

捨尸世

私入

下便可成為一家，天國也就實現在地上了。

說明：①見以弗所書第二章十九節。②見以弗所書第四章一至六節。

第四課 教會發達小史

當耶穌基督在世傳道時，並未創立教會。到他復活升天後，才有少數信徒，在耶路撒冷組織小團體，彼此幫忙，這就是教會的起源。

後來，使徒保羅等到羅馬所屬各國傳道

達勿
史尸

復
尸

，因見信徒日多，就在各處創立教會，為信徒聯絡相助的機關。到基督教成為羅馬國教後，雖仍時受壓迫；但教會非常興旺，漸漸散布西方各國。

自基督教和天主教分為兩派，基督教的宣教師，分往普天下宣傳福音，創立教會。所以世界各國，現在都有基督教會。

第五課 基督教何時傳入中國

基督教傳入中國很早。據景教碑 所載

碑文

緒力又已
歷一Y
非C\ 旺X九
浙斗一弓
派父另
音一L

，唐太宗時，有大秦^①教師阿羅本^②來中國，宣傳景教，信徒很多。當時的景教，就是基督教。但在君主時代，宗教的興衰，都是隨着帝王的信仰為轉移。後來因為帝王不信，不久就衰落了^④。

現代的基督教，是在清朝嘉慶年間傳入中國^⑤。最初來華傳道的宣教師：第一位是馬禮孫，第二位是米憐，都是英國人。他們住在廣東省城傳道，受許多磨難。七八年後，才得到兩個中國人歸主：一位是

唐六九

宗下义ノ

秦ノ一ノ

阿Y

衰尸义万

仰一尤

嘉4一Y