

党政领导干部公开选拔 和竞争上岗考试

核心考点突破与速记

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材编写组
党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试命题研究中心

2009最新版



人民出版社



党政领导干部公开选拔 和竞争上岗考试

核心考点突破与速记

2009 最新版

人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试核心考点突破与速记/公开选拔和竞争上岗考试命题研究组 编写

—北京：人民出版社

ISBN: 978-7-01-007615-7

I. 党... II. 党... III. 国家行政机关-领导干部-招聘-考试-中国-自学参考资料
IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 000014 号

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试核心考点突破与速记

公开选拔和竞争上岗考试命题研究组 编写

人 民 出 版 社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

网址: //www. peoplepress. net

北京市北七家印刷厂印刷 新华书店经销

2009 年 2 月第 1 版 2009 年 4 月北京第 2 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/16 印张: 19 字数: 510 千字

ISBN 978-7-01-007615-7 定价: 48.00 元

邮购地址: 100706 北京朝阳门内大街 166 号

图书销售发行、试题疑难印装质量等问题咨询: 010-62618990

(人民东方图书销售中心 电话: 010-65228159)

前 言

党政领导干部公开选拔和竞争上岗制度的实施是干部选拔任用制度改革的重要成果,是深化干部人事制度改革的重要举措,它不仅拓宽了领导干部的选拔任用渠道,而且有效遏制了选人用人上的不正之风。为建设一支高素质的党政人才队伍,贯彻人才强国战略,省市各地正全力推进和执行党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试制度。

经过修订后的《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》(以下简称《考试大纲》),是省(市)党政领导干部考试与测评工作的标准和依据,它进一步规范了公开选拔和竞争上岗考试内容、测评要素和方式方法。《考试大纲》以“三个代表”重要思想和十六大、十七大精神为指导,按照中央关于加强党的执政能力建设、实施人才强国战略、深化干部人事制度改革和建设高素质干部队伍的要求,总结吸收近年来领导干部考试与测评工作的新经验。因此,全面正确理解《考试大纲》的深刻内涵,对规范省(市)党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试的命题工作,引导广大干部加强学习、努力工作、提高素质,将发挥极大的推动作用。

为了帮助省(市)各地广大考生更加深入地理解考试所考查的重点难点,全面把握考试的命题方向,深刻掌握领导干部公开选拔和竞争上岗考试的基本方法,我们特组织相关专家在严格依照《考试大纲》要求、认真总结近年来省(市)各地选拔考试特点的基础上,精心编写了本系列教材。

本系列教材是省(市)各级领导干部公开选拔和竞争上岗考试统一规划教材,它的顺利出版不仅为广大考生的备考提供复习范本,而且为省(市)各级人事组织部门的考前辅导和干部培训工作带来实质性帮助。本系列教材在编写上紧扣中组部《考试大纲》的要求,切合了省(市)各级公开选拔和竞争上岗考试的最新变化,同时体现了省(市)考试命题的地方特点,能切实帮助广大考生进行有针对性的复习。

目前,省(市)各级党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试的组织命题工作呈现出命题难度加大和题量增多等新特点,考试的侧重点也越来越偏向对考生的综合素质进行全面考查。因此,广大考生要在努力扩展自己的知识面的同时更加注重思考能力和实务操

作能力的提高。本套丛书在深入分析、研究省(市)党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试的内容和特点基础上,综合了众多命题研究专家的实践和思路,创造性地将考试的理论知识与命题实践相结合,在对知识点的系统归纳及总结预测的基础上突出展现公开选拔和竞争上岗考试独有的命题结构和特点。

总之,本系列教材将省(市)公开选拔和竞争上岗考试的众多命题研究专家的最新研究成果汇编成书,指引考生找到正确的备考方略,避免了因辅导教材的选择不当而误入歧途。本套丛书与市面上其他辅导书有本质的不同,它不仅集权威性、时效性于一身,而且具有省(市)公开选拔和竞争上岗考试独有的地方特色,具有极强的针对性与实用性。

进一步贯彻落实省(市)各级党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试,必将深化省(市)干部人事制度改革,必将极大提高广大干部队伍的整体素质。我们期望本套丛书的出版对省(市)各级党政干部的选拔工作起到积极的促进作用,我们也由衷地祝愿广大读者能顺利通过考试!

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材编写组

版权声明

本系列教材是省(市)各级党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试专用规划教材,未经允许对本教材内容的抄袭都是非法行为,我们将依法追究其法律责任!

为保护本教材的著作权,本书封面有防伪标识,请读者注意识别。

目 录

第一部分 政治

第一编 马克思列宁主义	(1)
第一章 哲 学	(1)
命题预测分析	(1)
基本概念	(1)
核心考点速记	(1)
第二章 政治经济学	(21)
命题预测分析	(21)
基本概念	(21)
核心考点速记	(21)
第三章 科学社会主义	(38)
命题预测分析	(38)
基本概念	(38)
核心考点速记	(38)
第二编 毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想	(44)
第四章 毛泽东思想	(44)
命题预测分析	(44)
基本概念	(44)
核心考点速记	(44)
第五章 邓小平理论	(52)
命题预测分析	(52)
基本概念	(52)
核心考点速记	(52)
第六章 “三个代表”重要思想	(71)
命题预测分析	(71)
基本概念	(71)
核心考点速记	(71)
第三编 中共党史 党的学说和党的建设 党和国家的方针政策	(77)
第七章 中共党史	(77)

命题预测分析	(77)
基本概念	(77)
核心考点速记	(77)
第八章 党的学说和党的建设	(86)
命题预测分析	(86)
基本概念	(86)
核心考点速记	(86)
第九章 党和国家的方针政策	(103)
命题预测分析	(103)
基本概念	(103)
核心考点速记	(103)

第二部分 经济

第十章 社会主义市场体制	(131)
命题预测分析	(131)
基本概念	(131)
核心考点速记	(131)
第十一章 微观经济	(135)
命题预测分析	(135)
基本概念	(135)
核心考点速记	(135)
第十二章 宏观经济	(143)
命题预测分析	(143)
基本概念	(143)
核心考点速记	(143)
第十三章 国际经济	(147)
命题预测分析	(147)
基本概念	(147)
核心考点速记	(147)

第三部分 法律

第十四章 法学基础理论	(150)
命题预测分析	(150)

基本概念	(150)
核心考点速记	(150)
第十五章 宪法	(155)
命题预测分析	(155)
基本概念	(155)
核心考点速记	(155)
第十六章 有关部门法	(161)
命题预测分析	(161)
基本概念	(161)
核心考点速记	(161)

第四部分 管 理

第十七章 公共行政	(177)
命题预测分析	(177)
基本概念	(177)
核心考点速记	(177)
第十八章 公共政策	(199)
命题预测分析	(199)
基本概念	(199)
核心考点速记	(199)
第十九章 领导学	(206)
命题预测分析	(206)
基本概念	(206)
核心考点速记	(206)

第五部分 科学技术

第二十章 科学技术与社会	(223)
命题预测分析	(223)
基本概念	(223)
核心考点速记	(223)
第二十一章 科学常识与科学前沿问题	(227)
命题预测分析	(227)
基本概念	(227)

核心考点速记	(227)
第二十二章 高新技术及其产业化	(230)
命题预测分析	(230)
基本概念	(230)
核心考点速记	(230)

第六部分 历史 国情国力 公文写作与处理

第二十三章 中国古代史	(236)
命题预测分析	(236)
基本概念	(236)
核心考点速记	(236)
第二十四章 中国近现代史	(246)
命题预测分析	(246)
基本概念	(246)
核心考点速记	(246)
第二十五章 中国当代史	(253)
命题预测分析	(253)
基本概念	(253)
核心考点速记	(253)
第二十六章 世界史	(261)
命题预测分析	(261)
基本概念	(261)
核心考点速记	(261)
第二十七章 国情国力	(272)
命题预测分析	(272)
基本概念	(272)
核心考点速记	(272)
第二十八章 公文写作与处理	(286)
命题预测分析	(286)
基本概念	(286)
核心考点速记	(286)

第一部分 政治

第一编 马克思列宁主义

第一章 哲学

命题预测分析

马克思主义哲学是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础,作为无产阶级及其政党的世界观和方法论的理论体系,马克思主义哲学是建设有中国特色的社会主义行为指南。马克思主义哲学是以科学实践观为基础,包含历史观在内的辩证唯物主义。复习好这一章分为两个方面:第一,在理论上要求深入理解马克思主义哲学原理的每一个论点和论据;第二,在实践上要求建设社会主义理论与马克思主义哲学相结合,理清建设社会主义理论的实践意义。

基本概念

哲学 哲学的基本问题 物质 运动 静止 意识 意识的本质 意识的能动作用
联系及联系的普遍性 客观性 多样性 质 量 度 质变 量变 辩证的否定 量变质变规律
否定之否定规律 现象和本质 原因和结果 内容与形式 必然性和偶然性
可能性和现实性 矛盾 矛盾斗争性 矛盾同一性 认识 实践 价值 社会存在 社会意识 生
产力 生产关系 经济基础 上层建筑 社会形态 社会进步

核心考点速记

一、哲学和哲学的基本问题

(一)哲学(一般作选择题或判断题)

马克思主义哲学认为,哲学是和人们的世界观联系在一起的。哲学是一种理论化、系统化的世界观,即人们关于人与世界关系的总的看法或根本观点,是人类自然知识、社会知识和思维知识的抽象概括和总结,是一种社会意识形式。哲学既是一种理论体系,也是社会意识的一种形式,属于意识形态范畴,是思想上层建筑的组成部分。

真题链接

哲学是

()

- A. 革命性和科学性相统一的世界观
- B. 理论化和系统化的世界观
- C. 关于自然界和社会发展一般规律的科学
- D. 科学的世界观和方法论

[解析]本题选B项。马克思主义哲学认为,哲学是和人们的世界观联系在一起的,哲学是一种理论化、系统化的世界观。

(二)哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维与存在的关系问题。思维和存在的关系问题又可以表述为意识与物质的关系问题,或精神与物质的关系问题。

哲学的基本问题包括两个方面的内容:(一般作多项选择题或问答题)

第一,思维与存在何为第一性,即世界的本原是物质还是精神。对思维与存在何为第一性的不同回答,形成了两大根本对立的哲学派别:唯物主义和唯心主义。

第二,思维能否认识存在,或精神能否反映物质。对这个问题的不同回答,区分为哲学上的可知论和不可知论。

真题链接

哲学的基本问题是

()

A. 物质和运动的关系问题

B. 可知论和不可知论的关系问题

C. 思维和存在的关系问题

D. 理论和实践的关系问题

[解析]本题选C项。哲学的基本问题是思维与存在的关系问题。思维和存在的关系问题又可以表述为意识与物质的关系问题,或精神与物质的关系问题。

(三)正确理解和把握哲学基本问题的意义

正确理解和把握哲学基本问题,具有重大的理论和实践意义。(一般作简答题)

第一,理论意义。哲学基本问题为我们研究哲学派别和哲学发展的历史提供了一个科学的指导线索,使我们能够透过形形色色的哲学名词、术语而抓住它们在哲学上的基本倾向和本质。它是我们识别和批判唯心主义、不可知论的强大思想武器。

第二,实践意义。所谓认识世界和改造世界,说到底就是处理思维与存在的关系问题。客观世界、实际情况、工作环境等等,属于物质现象;主观世界、理论、路线、方针、政策等等,属于意识现象。对于无产阶级政党来说,这就是坚持什么样的思想路线问题。思想路线是否正确,对于革命和建设事业的兴衰成败具有决定性的意义。

二、马克思主义哲学的产生与发展

(一)马克思主义哲学的产生

1. 马克思主义的创立(一般作多项选择题)

马克思和恩格斯是马克思主义哲学的创始人。马克思的《关于费尔巴哈的提纲》,马克思和恩格斯合著的《德意志意识形态》这两部著作标志着马克思主义哲学的形成。

2. 马克思主义哲学产生的历史条件(一般作选择题或简答题)

马克思主义哲学的产生是当时社会实践发展、认识水平提高的必然产物,也是哲学自身发展的必然产物。

(1)社会历史条件。19世纪上半叶,欧洲各国资本主义经济的迅猛发展,无产阶级的成长和工人运动的风起云涌,是马克思主义哲学产生的深刻的社会历史原因。

(2)自然科学条件。以细胞学说、能量守恒和转化定律及达尔文生物进化论为代表的一系列自然科学新发现,以英国古典政治经济学、法英空想社会主义、法国复辟时期的历史学理论为代表的一系

列社会科学新成就,是马克思主义哲学产生的坚实的具体科学基础。

(3)理论来源。德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国空想社会主义是马克思主义的理论来源。其中德国古典哲学是马克思主义哲学的直接理论来源。马克思的《哲学的贫困》和马克思恩格斯合著的《共产党宣言》标志着马克思主义哲学的问世。

真题链接

马克思主义哲学的直接理论来源是 ()

A. 古希腊、罗马哲学

B. 中世纪经院哲学

C. 19世纪德国古典哲学

D. 17、18世纪资产阶级哲学

[解析]本题选C项。德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国空想社会主义是马克思主义的理论来源,其中德国古典哲学是马克思主义哲学的直接理论来源。

(二)马克思主义的发展(一般多作简答题)

列宁在领导俄国社会主义革命的社会主义建设的过程中,创造性地发展了马克思主义哲学。在认识论、辩证法和唯物史观等方面对马克思主义哲学作出了划时代的贡献。列宁逝世以后,斯大林继承和捍卫了马克思列宁主义。

毛泽东把马克思列宁主义的基本原理与中国革命的具体实际相结合,对中国革命和建设的历史经验进行了哲学总结。他的《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》、《新民主主义论》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作,在丰富和发展马克思主义哲学,推进马克思主义哲学的中国化等方面,作出了不朽的贡献。

邓小平在改革开放和社会主义现代化建设的新时期,以科学的态度对待马克思列宁主义、毛泽东思想,重新恢复了马克思主义的思想路线,并在深刻总结历史经验和实践经验的基础上,回答了当代中国发展的一系列重大问题,开辟了中国特色社会主义道路,把马克思主义发展到了一个新阶段。

以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人创立的“三个代表”重要思想,坚持马克思主义的世界观和方法论,分析当今世界和中国的实际,使我们对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发

三、马克思主义哲学的基本特点

马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观和方法论,它同以往哲学相比,具有以下三个基本特点:(一般是作多项选择题或简答题)

第一,具有真正的科学性。

马克思主义哲学第一次全面地反映了世界的本来面目,使哲学获得了真正科学的性质,成为科学的世界观和方法论。

第二,具有鲜明的阶级性。

第三,具有彻底的实践性。

四、世界的物质性

(一)唯物主义物质观

1. 物质

辩证唯物主义的物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。物质的科学定义的含义在于:第一,坚持了物质的客观实在性原则,同唯心主义和二元论划清了界限;第二,肯定了物质的可知性,同不可知论划

清了界限:第三,指出物质是标志客观实在的哲学范畴,是对一切事物共同本质的概括,而不是一个具体的科学概念,从而同把物质归结为某种具体物质形态的旧唯物主义划清了界限。

2. 运动的存在形式

运动是物质的存在方式,是物质本身固有的根本属性。运动是无条件的、绝对的;静止是有条件的、相对的。物质运动是有规律的。物质运动的客观规律既不能被消灭,也不能被创造,人们只能认识规律,利用规律为实践目的服务。因此,在任何情况下人们都必须尊重客观规律,按客观规律办事。(为什么人们必须尊重客观规律,按客观规律办事? 易作简答题)

(二)世界的物质统一性原理

世界是自我存在、自我运动的物质统一体,又是无限多样的;世界的物质统一性是多样性前提下的统一性,世界的无限多样性是物质统一性基础上的多样性。这就是辩证唯物主义关于世界物质统一性原理的基本含义。

世界统一于物质,这是彻底的唯物主义一元论的基本观点。我们党的思想路线中关于一切从实际出发、实事求是的内容,就是世界统一于物质这一基本原理在实际工作中的运用和体现。所以,坚持实事求是的思想路线,是坚持辩证唯物主义一元论世界观的根本要求,是我们正确认识世界、改造世界和做好各项工作的根本保证。(一般作选择题或简答题)

真题链接

有关世界的物质统一性原理,正确的说法是 ()

- A. 它是对无限多样和永恒运动着的整个世界的根本观点和总的看法
- B. 它是对整个世界的普遍本质和共同基础的科学反映
- C. 它是全部马克思主义哲学的基础
- D. 它是我们从事一切实际工作的立足点

[解析]本题选 ABCD 项。马克思主义哲学的世界的物质统一性原理是全部马克思主义哲学的基础,它是对无限多样和永恒运动着的整个世界的根本观点和总的看法,也是对整个世界的普遍本质和共同基础的科学反映。我们党的思想路线中关于一切从实际出发、实事求是的内容,就是世界统一于物质这一基本原理在实际工作中的运用和体现。

五、意识的起源、本质和作用

(一)意识的起源

意识是指社会中所特有的精神活动及其成果的总和。

从最原始的反映特性到人类意识的产生,其间经历了三次重大转折:从无生命物质的反映特性到低等生物的刺激感应性,从低等生物的刺激感应性到高等动物的感觉和心理,从动物的感觉和心理到人的意识。(一般易作多项选择题)

意识更主要的是社会的产物。在人类意识的产生过程中,起决定作用的是社会实践尤其是社会的劳动。

(二)意识的本质(一般易作多项选择题)

意识本质上是人脑的机能,是客观存在的反映。意识活动中主观与客观的统一,主要表现为意识是主观形式与客观内容的统一。意识的所有形式都是人的主观世界特有的,但无论哪一种意识形式都联系着一定的内容,这些内容归根到底都来源于客观物质世界,都是人与世界及其相互关系在人脑中的反映。感性认识是对事物的外部现象的反映,理性认识是对事物的内在本质和规律的反映,情感是对人与事物之间关系的反映,意志则是对人与自身行动之间关系的反映。正确的意识是客观世界

的反映,错误的甚至荒诞的意识也是客观世界的反映,只不过它们是客观世界的歪曲反映。

(三)意识的作用(一般易作多项选择题或简答题)

意识的能动作用,也叫主观能动性,是指意识能够能动地反映客观世界,形成主观观念,并且能动地指导人们进行实践活动,改造客观世界。

意识对人类的实践具有巨大的指导作用。意识活动具有目的性和计划性;意识活动具有创造性和灵活性;意识活动具有调控性和指导性;作为意识活动重要内容的人的心理对人的生理具有影响和制约作用。要正确发挥意识的能动作用,必须遵循物质运动的客观规律,并具备相应的物质条件。发挥意识能动作用的途径是社会实践。

真题链接

意识对人类的实践具有巨大的指导作用体现在

()

- A. 意识活动具有目的性和计划性
- B. 意识活动具有创造性和灵活性
- C. 意识活动具有调控性和指导性
- D. 作为意识活动重要内容的人的心理对人的生理具有影响和制约作用

[解析]本题选 ABCD 项。以上几项均为意识对人类的实践的指导作用。

六、物质和意识的关系及其实践基础(一般易作简答题)

物质对意识的决定作用是第一位的,意识对物质的能动作用是第二位的。两种作用是不平行的。客观规律制约着主观能动性,主观能动性的发挥必须以尊重客观规律为前提,脱离或背离客观规律的主观能动性,就会导致人们在实践中的失败。

物质与意识的关系是在实践的基础上发生和发展起来的。马克思主义哲学认为,正是在实践的基础上,物质转化为意识,意识又转化为物质,在改造客观世界的同时,主观世界也得到了改造,而主观世界的改造,又进一步推动对客观世界的改造。

七、世界的普遍联系和永恒发展

联系是指一切事物之间和事物内部各要素之间相互制约、相互作用。联系具有客观性、普遍性和多样性。(一般作多项选择题)

联系的普遍性包括两层含义:从事物的外部来看,世界上的一切事物、现象、过程都不能孤立地存在,都与周围的其他事物、现象、过程联系着;从事物的内部来看,任何事物内部的各个要素也不能孤立地存在,都与其他要素联系着。整个世界是一个相互联系的整体。

事物的联系是多种多样的,从不同的角度看,可以分为直接联系和间接联系、本质联系和非本质联系、内部联系和外部联系、必然联系和偶然联系,等等。各种联系有着不同的性质和特点,在事物的存在和发展过程中有着不同的地位和作用。

八、两种根本对立的发展观

辩证法和形而上学是两种根本对立的发展观。

辩证法有三种形态:朴素辩证法、唯心主义辩证法和唯物主义辩证法。形而上学以孤立、静止、片面的观点看待世界。(一般易作多项选择题)

唯物辩证法和形而上学的对立主要表现在三个方面。

第一,唯物辩证法用普遍联系的观点看待世界,形而上学则用孤立的观点看待世界。

第二,唯物辩证法用发展变化的观点看待世界,形而上学则用静止不变的观点看待世界。

第三,唯物辩证法认为,矛盾是事物发展的动力,形而上学否认矛盾的存在。唯物辩证法和形而上学的根本分歧在于是否承认矛盾是事物发展的动力。



真题链接

辩证法的三种形态是指 ()

- A. 朴素辩证法
- B. 形而上学
- C. 唯心主义辩证法
- D. 唯物主义辩证法

[解析]本题选 ACD 项。辩证法和形而上学是两种根本对立的发展观。辩证法有三种形态:朴素辩证法、唯心主义辩证法和唯物主义辩证法。

九、对立统一规律

对立统一规律又叫矛盾规律,其基本内容是:任何事物都包含着矛盾,矛盾双方既统一又斗争。由此推动事物运动发展。(一般作多项选择题)

(一)矛盾的同一性和斗争性

1. 矛盾的同一性和斗争性

矛盾双方的统一又称矛盾的同一性。

它有两个方面的含义:一是矛盾双方互相依存。矛盾一方的存在和发展必须以另一方的存在和发展为条件,因此矛盾双方总是在一定条件下结成一个统一体,共同存在于这个统一体之中。二是矛盾双方相互贯通。矛盾的双方互相渗透,互相转换。

矛盾双方的对立又称矛盾的斗争性,矛盾的斗争性是指矛盾双方相互否定、相互排斥的性质,体现着矛盾双方相互分离的趋势。矛盾的性质不同、所处的环境不同以及所处的发展阶段不同,斗争的形式也会不同。

同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性。

2. 矛盾的同一性和斗争性的关系(一般作多项选择题)

矛盾的同一性和斗争性既相区别又相联系。区别表现为矛盾的同一性是有条件的,因而是相对的;矛盾的斗争性则是无条件的,因而是绝对的。矛盾的同一性和斗争性又是相互联结、不可分割的。一方面,矛盾的同一性不能脱离斗争性而存在,没有斗争性就没有同一性;另一方面,同一性是以差别和对立为前提的,是包含差别和对立的同一。



真题链接

矛盾的两种基本属性是 ()

- A. 矛盾主要方面和矛盾的非主要方面
- B. 矛盾的同一性和斗争性
- C. 矛盾的普遍性和特殊性
- D. 对抗的矛盾和非对抗的矛盾

[解析]本题选 B 项。同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性。

(二)矛盾的普遍性和特殊性

1. 矛盾的普遍性

承认矛盾的普遍性是坚持辩证法的前提,认识事物就是认识事物的矛盾,矛盾分析方法是认识事物的根本方法。

2. 矛盾的特殊性

矛盾地位的特殊性,表现在以下两方面:一方面,事物的各种矛盾力量的发展是不平衡的。在复杂事物的矛盾体系中,可以分为主要矛盾与次要矛盾。主要矛盾和次要矛盾是相互影响、相互制约并在一定条件下相互转化的。另一方面,矛盾双方的力量也是不平衡的。矛盾的双方必有一方是主要的,而另一方是次要的。矛盾的主要方面和次要方面的关系也是辩证的,它们相互制约、相互作用,并在一定条件下相互转化。

3. 矛盾的普遍性和特殊性的关系

矛盾的普遍性和特殊性相互联系,普遍性存在于特殊性之中,特殊性包含了普遍性。矛盾的普遍性和特殊性在一定条件下可以相互转化。唯物辩证法关于矛盾的普遍性和特殊性关系的理论,是关于矛盾问题的精髓,是坚持把马克思主义的基本原理同中国具体实际相结合的理论基础。(矛盾问题的精髓易作多项选择题)



真题链接

公孙龙的“白马非马”之说的错误在于它割裂了 ()

- A. 矛盾的普遍性和特殊性的关系
- B. 矛盾的同一性和斗争性的关系
- C. 主要矛盾与次要矛盾的关系
- D. 矛盾的主要方面和次要方面的关系

[解析]本题选 A 项。白马与马割裂了矛盾的普遍性和特殊性的关系,本题选 A 项。

十、量变质变规律(一般易作单项选择题或判断题)

(一)质、量、度

质是事物成为自身并区别于其他事物的内在规定性。

量是指事物存在和发展的规律。

质和量的统一就是事物的度。度是事物保持自己质的量的限度、幅度、范围,是和事物的质相统一的一量的区间。

(二)量变和质变

量变是事物数量的变化,即数量的增减和场所的变更,是一种不显著的变化。质变是事物根本性质的变化,是对原有度的突破,是一种显著的变化。事物的变化是否超出度的范围,是区分量变和质变的根本标准。量变和质变是辩证的统一,量变是质变必要准备,质变是量变的必然结果;质变巩固着量变的成果,并进一步引起新的量变。



真题链接

事物的变化是否超出度的范围,是区分量变和质变的根本标准。 ()

[解析]正确。量变和质变的根本标准是事物的变化是否超出度的范围。

十一、否定之否定规律

(一)辩证的否定

任何事物内部都包含着肯定和否定两个方面。肯定的方面是事物中维持其存在的方面,即保持其质的稳定的方面。否定的方面是事物中促使其灭亡的方面,即破坏事物的现有的质,使它转化为他物的方面。

肯定和否定是对立统一的。肯定和否定的对立表现在,肯定是代表事物内部稳定、保守的方面,否定是代表事物内部活跃的要求变革的方面。肯定和否定又是统一的,肯定离不开否定,否定也离不开肯定。肯定离不开否定是指肯定包含着否定。从一定的意义上来讲,肯定就是否定。(一般作多项选择题)

辩证否定的实质是扬弃——既克服又保留。形而上学的否定观认为,否定不是事物的自我否定,而是外力的作用,它把否定和肯定对立起来,要么肯定一切,要么否定一切。辩证的否定观要求我们对一切事物采取分析的态度。

(二)否定之否定

所谓否定之否定,是指事物经过两次否定,构成了发展的一个周期,在更高的阶段上得到新的发展。

事物发展是不断地由肯定阶段到否定阶段,再到否定之否定阶段,从而使事物的发展呈现为螺旋式上升和波浪式前进的过程。事物发展的前途是光明的,道路是曲折的。因此,我们在社会主义现代化建设过程中,既要树立坚定的信念,又要具有忧患意识。(一般作选择题或简答题)

真题链接

否定之否定规律的第三阶段同第一阶段相比 ()

- A. 仿佛回到原来出发点
- B. 形式完全相同
- C. 高级阶段重复低级阶段某些特征
- D. 根本性质相同

[解析]本题选AC项。否定之否定规律形式上是一个螺旋式上升和波浪式前进的过程,仿佛回到起点,但包含了比起点更多的东西,故形式上不完全相同,根本性质也不同。

十二、唯物辩证法的基本范畴

唯物辩证法的基本范畴是对世界普遍联系基本环节及其内在联系的反映,它包括现象和本质、原因和结果、内容和形式、必然性和偶然性、现实性和可能性等一系列范畴。

(一)现象和本质(一般易作多项选择题或简答题)

现象和本质是提示事物外部联系和内部特征之间关系的一对范畴。现象和本质的辩证关系是:

第一,现象是事物的外部联系,本质是事物的内在特质。

第二,现象和本质又是相互联系,相互依存的。

掌握现象和本质辩证关系原理具有重要的意义。本质和现象的对立,说明科学研究的必要;本质和现象的统一,说明科学研究的可能。在认识和实践活动中,我们要善于透过现象把握本质。

(二)原因和结果

原因和结果是揭示世界普遍联系中事物前后相继、彼此制约的一对范畴。因果联系具有客观性。原因和结果的辩证关系是:第一,原因是引起现象的现象,结果是被引起的现象,两者之间有着明确的区别。第二,原因和结果相互依存、相互转化,不可分割。

因果关系原理对于指导人们的认识和实践具有重要的方法论意义:正确认识和掌握事物的因果联系是做好一切工作的前提。从分析因果关系入手观察事物和现象是一条重要的思维方法。(一般作问答题)

(三)内容与形式

内容和形式是揭示事物内在要素和结构及其表现形式之间关系的一对范畴。内容和形式之间的辩证关系是: