

教师必读文库

# 中国教育名家名作精读丛书

总主编 冯克诚



(第三辑·第十三卷)

[清]黄宗羲

(1610年~1695年)

## 学校改革思想与教育论著选读

——《明夷待访录》



中国环境科学出版社  
学苑音像出版社

G40  
259

教师必读文库

《中国教育名家名作精读丛书》

北京师联教育科学研究所 编 选

总主编 冯克诚



(第三辑·第十三卷)

[清]黄宗羲

(1610年~1695年)

学校改革思想与教育论著选读

——《明夷待访录》



中国环境科学出版社 出  
学苑音像出版社 版

图书在版编目(CIP)数据

中国教育名家名作精读丛书·第三辑/北京师联教育科学研究所主编. —北京:中国环境科学出版社,2006.5

ISBN 7-80135-739-6

I. 中... II. 北... III. 教育名著-作品综合集-中国文学 IV. I211

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 131428 号

中国教育名家名作精读丛书·第三辑  
[清]黄宗羲学校改革思想与教育论著选读

北京师联教育科学研究所 编 选

总主编 冯克诚

中国环境科学出版社 出版发行  
学苑音像出版社

★

北京密云红光印刷厂印刷

2006年5月第1版第1次印刷

开本:1/32 印张:195 字数:5066千字

ISBN 7-80135-739-6

全二十册定价:526.00元(册均26.30元)

(ADD:北京市朝阳区三间房邮局10号信箱)

P. C. :100024 Tel:010-65477339 010-65740218(带Fax)

E-mail:webmaster@BTE-book.com Http://www.BTE-book.com

中国教育名家名作精读丛书 第三辑 第十三卷

教师必读文库

中外教育名家名作精读丛书

# 出版说明

教师职业化、专业化是当今世界教育改革共同关注的热点和焦点问题之一。教师职业素质素养达到基本要求和提高,是当前教育改革和课程改革的急迫要求。为此,我们组织相关专家重新系统地、较完整地遍选、编译、评注了这套适合中小学教师职业阅读的《中外教育名家名作精读丛书》。其编选原则和方针是:

1. 从古至今,各时代、各地区和国家有代表性,和对当代及后世教育发生直接影响的教育家及其教育思想的代表作品、经典论述。教育家的教育实践风范和教育思想对当代和后世的影响远大于制度影响,同时,对现实教师的成长也有借鉴和参考作用。作为职业教师,总听说、总涉及但在学校图书馆里总缺乏的那些著作是我们这次系统编选的重点。

2. 全套分中国卷 100 种、外国卷 100 种,每二十种为一辑,共十辑,约 200 种,同时出齐。每种含教育家的生平、教育事迹、教育成就、教育思想评析和经典教育论著选读及注解解读导读两部分。这对于全面深刻和原原本本地了解学习、运用教育家的思想和著作是十分有益的。

编者

2006 年 4 月

目  
录



中国教育名家名作精读丛书 第三辑·第十三卷

[清]黄宗羲学校改革思想与教育论著选读

上 篇

黄宗羲的教育活动与教育思想

大清儒宗黄宗羲 .....	(1)
(一)生当末造 少年英挺 .....	(1)
(二)磨剑结客 复社中坚 .....	(7)
(三)落戈奔走 志图恢复 .....	(13)
(四)著述讲学 名满天下 .....	(18)
(五)学术泰斗 思想巨人 .....	(24)
生平、著作和教育实践活动 .....	(28)
黄宗羲的经术与经世 .....	(46)
(一)黄宗羲的生平与著作 .....	(46)
(二)“天下为主君为客”的民主政治思想 .....	(47)
(三)“工商皆本”的社会经济思想 .....	(49)
(四)“一气充周”的自然哲学 .....	(50)
黄宗羲的哲学思想 .....	(52)
(一)黄宗羲的世界观 .....	(52)
(二)黄宗羲的心性论 .....	(55)
(三)黄宗羲的认识论 .....	(57)
中国思想启蒙第一人——黄宗羲 .....	(61)

黄宗羲与李贽之学术	(66)
黄宗羲与“西学中源说”	(73)
黄宗羲的社会思想	(77)
(一)经济思想和政策	(78)
(二)政治思想和政策	(80)
(三)国防政策和兵役制度	(84)
黄宗羲及其行政思想	(86)
(一)黄宗羲行政思想之赋税观“黄宗羲定律”	(88)
(二)黄宗羲行政思想之民主观“天下为主君为客”	(91)
(三)黄宗羲行政思想之监督观“公其是非于学校”	(96)
黄宗羲、王夫之理论与革命意义	(98)
(一)革命与维新的道具	(98)
(二)经世之学的启蒙诠释	(100)
黄宗羲论教育的功用和目标	(103)
(一)论教育的功用	(103)
(二)论教育的目标	(105)
黄宗羲论学校	(111)
黄宗羲论取士法	(121)
科举制的技术、制度与政治哲学涵义	(131)
(一)从技术层面看科举:一部有效而稳定的文官机器	(131)
(二)从制度层面看科举:“法愈密而天下之乱即生于法之中”	(134)
(三)从政治哲学层面看科举:“大共同体本位”与对个性的禁锢	(138)
黄宗羲论道德教育	(143)
黄宗羲论学习法与教师	(152)
黄宗羲的哲学和教育思想评析	(165)

下 篇

黄宗羲教育论著选读

原 君	.....	(175)
原 臣	.....	(177)
原 法	.....	(178)
置 相	.....	(180)
学 校	.....	(182)
取士上	.....	(185)
取士下	.....	(187)
建 都	.....	(190)
方 镇	.....	(191)
田制一	.....	(192)
田制二	.....	(194)
田制三	.....	(196)
兵制一	.....	(198)
兵制二	.....	(201)
兵制三	.....	(202)
财计一	.....	(204)
财计二	.....	(206)
财计三	.....	(208)
胥 吏	.....	(209)
奄宦上	.....	(211)
奄宦下	.....	(212)
明儒学案发凡	.....	(213)

东林学案序 .....	(215)
孟子师说(节选) .....	(216)
万充宗墓志铭 .....	(221)
科 举 .....	(223)
余姚县重修儒学记 .....	(224)
留别海昌同学序 .....	(226)
赠编修弁玉吴君墓志铭(节选) .....	(228)
广师说 .....	(228)
续师说 .....	(229)
<b>黄宗羲的史学思想与《移史馆书》解读</b> .....	(230)
(一)黄宗羲《移史馆论不宜立理学传书》的主要内容 .....	(231)
(二)《移史馆书》的写作时间 .....	(235)
(三)《移史馆书》激起的反响 .....	(239)
<b>附：《学校》评析</b> .....	(243)



## 大清儒宗黄宗羲

黄宗羲(1610—1695),字太冲,浙江余姚人,生平所用别号甚多,有南雷、梨洲、茭湖鱼澄洞主、双瀑院住持、双瀑院长、双瀑堂住持、古藏室史巨、蓝水渔人、雪交亭主等等。由于其代表作《留书》、《明夷待访录》均署梨洲老人,故当时学者都尊称他梨洲先生,而他本人用得最多的是南雷。甫雷在余姚,是唐代谢遗尘隐居之地,宗羲用作别号,既代指故乡,又借以表明自己不仕清朝的素志。逝世之后,其门人私谥曰“文孝”。宗羲一生颇为曲折,依他自己所说,是早年为党人,壮年为游侠,老年为学者。他博学多才、名重天下,当时就被誉为“国初三大儒”之一(另两人是李口和孙奇逢);近代以来,人们又把他与顾炎武、王夫之并提,合称为“明清之际三大思想家”。

### (一) 生当末造 少年英挺

明万历三十八年八月初八(1610年9月24日),黄宗羲出生于绍兴府余姚县通德乡黄竹浦,其地现名浦口村,属浙江省余姚市明伟乡。降生前夕,母亲姚氏曾梦见麒麟入怀,所以,宗羲乳名“麟儿”;不过,宗羲的人生历程却布满荆棘:少年时期,父亲即遭迫害,惨死狱中,成年之后更是历尽艰辛,既饱尝战乱兵燹,又造经官府追捕,“濒于十死”而患难余生,可以说丝毫也没有蒙受到这个吉兆佳名的呵护。

据《竹桥黄氏宗谱》记载,黄氏原居婺源(今属江西),其先人南宋初年为庆元(治今浙江鄞县)通判,建炎四年(1130)金兵南侵时不屈而死,有子三人,分头避乱,其中名叫万河的到了余姚,便定居下

来,是为竹桥黄氏之一世祖,至宗羲生时已历 17 世 500 年。宗羲的父亲初名则灿,后改尊素(1584—1626),字真长,号白安,是一个正直并且关心时政的读书人。

宗羲 8 岁时,去年春天考取进士的尊素被授予宁国府(明宁国府治今安徽宣城)推官的职务,宗羲随侍父母赴任所,这一年是万历四十五年(1616)。从此,尊素涉足风涛险恶的宦海,而宗羲在父亲的熏陶习染下,随着年龄的增长,也逐渐萌生、培养起强烈的爱国思想和政治意识。毋庸置疑,正是这一点最终影响和决定了宗羲的一生。天启三年(1623),尊素迁监察御史,宗羲亦通过童子试,取得秀才资格,新近补为仁和(今杭州)县学博士弟子员。是年秋,宗羲随父亲来到北京,开始了新的学习生活。

读书的日课,当然是所谓“时文”,即八股制艺,由父亲亲自督促指点;而少年黄宗羲对小说家言及稗官野乘却颇感兴趣,课程既毕,窃买演义如《三国》、《残唐》之类数十册,藏之帐中,俟父母睡熟,则发火而观之一(《南雷文钞·家母求文节略》)。这种不务“正业”的举动不久就被父母发觉。明建国之初,太祖朱元璋曾下诏,称“非科举者,毋得与官”(《明史·选举二》),所以姚氏夫人十分担心麟儿因放松举业而有碍前程,可是,“少即博鉴经史,不专为科举之学”(《黄宗羲全集》第一册,《黄氏家录》)的尊素对此却并不介意,还认为“亦足开其智慧”(《黄梨洲先生年谱》),或许他在爱子身上又见到了当年的自己吧。

天启时代的明帝国,承嘉靖、万历之后,已是风雨飘摇,正处于分崩离析的前夜。建州女真首领努尔哈赤崛起白山黑水之间,万历四十四年(1616)建国称汗后,声势日盛,不但屡屡攻扰辽东,而且随时都有可能叩关南向;南边的明朝却武备松弛、将骄兵惰,卫所制度也名存实亡,有的地方兵员不及定额的半成,甚至军器仅有一张弓!朝政情况更是一塌糊涂、乌烟瘴气。庸儒的熹宗皇帝朱由校非但不思励精图治,反倒宠信太监魏忠贤(本名进忠,后赐改忠贤,河北肃宁

人,1568—1627),听其擅专国政,广植党羽。官僚集团中则上自内阁六部,下至四方督抚,大批趋炎附势者竞相奔走奸宦之门,阁臣魏广微呼忠贤为叔,给事中阮大铖、礼部尚书顾秉谦、太常卿倪文焕等拜忠贤为父,此外还有“五虎、五彪、十狗、十孩儿、四十孙”之类不堪入耳的名号,中外勾结,形成既丑恶又凶残的“阉党”,造够了醉竹难书的无边罪孽。而与其对立的一方,便是东林党人。

所谓“东林党”,其实始终不曾是一个有纲领的政党式团体,也并未真正结党,最多只是一个带有政治色彩的学术集群。“东林党”这个称谓,是由阉党强加的。

万历二十二年(1594),吏部郎中顾宪成(字叔时,江苏无锡人,学者称东林先生或泾阳先生,1550—1612)因“京察”案革职家居,与同里高攀龙(字存之,一字景逸,云从,1562—1626)、钱一本(字国瑞,号启新,江苏常州人,1539—1610)等人讲学无锡东林书院,嗣后邹元标(字尔瞻,号南皋,江西吉水人,1551—1624)、赵南星(字梦白,号清都散客,河北元氏人,1550—1627)等亦相继讲学,远近士子,闻风相从。上述诸人后来被认为是东林党的创始人物,其中顾宪成、邹元标、赵南星被誉为“海内三君”。在学术上,东林人士反对阳明学术末流“盛谈玄虚”、以致“遍天下无不皆禅学”(刘宗周《刘子全书》)而造成的空疏不切实用的流弊,主张回归正统的朱子学,提倡避免空谈心性、强调做学问应以平治天下为终极目的,表现出期望在实践上济世救民的强烈政治责任感,这完全合乎正宗儒家“兼济天下”的传统观念;至于“讲习之余,往往讽议朝政,裁量人物”(《明史·顾宪成传》),也无非是中国士大夫之根深蒂固的习惯,自东汉以来就是如此,一般情形之下,大权在握的当道者不妨对这类往往无伤大雅的“清议”冷笑置之而已。然而天启朝的情况不同。明初,朱元璋曾严厉规定一内臣(按即宦官)不得干预政事,预者斩(《明史·宦官传》),而天启朝的宦官魏忠贤居然权倾中外、势焰熏天,内阁诸大老则仰其鼻息、助纣为虐,这些眼前的现实自然成了东林人士“讽

议”“裁量”的主要内容，两下里针锋相对，看来也有义气用事的成分：“处论所是，内阁必以为非；处论所非，内阁必以为是”（《明儒学案、东林学案》）；而且“京中朝士慕其风者”（即一些较为正直的官员）又与东林诸人桴鼓相应。这样一来，阉党遂将东林人士视如仇雠，阮大铖等寻机进言魏忠贤：“此俱东林党，每事与公相忤”（《明季北略·魏忠贤浊乱朝政》），顺便还把所有不依附不顺从他们的士人统统打入东林的阵营，以至“凡一议之正、一人之不随流俗者，无不谓之东林”（《东林学案》）；终于送兴冤狱，杀戮党人，株连极广，致使“忠良惨祸，亿兆离心”，官僚集团中的正直之士零落殆尽，大明帝国也即将坠落到那覆亡的终点。

宗羲的父亲黄尊素是东林党中著名人物，当初升监察御史，即因缘于东林领袖邹元标的赏识。尊素为人精敏强干，“蹇愕敢言，尤有深识远虑”（《明史·黄尊素传》），供职京师期间，东林党重要人物，如杨涟（字文孺，号大洪，湖北应山人，1572—1625）、左光斗（字遗直，号浮丘生，安徽桐城人，1575—1625）、魏大中（字孔时，号廓园，浙江嘉善人，1575—1625）等，与尊素过从甚密，常常夜至黄家，主客共论时事，这种场合，宗羲都随侍在侧，聆受教益。父辈那种为国事激昂慷慨、奔走呼号的斗争精神令宗羲深受感染，在了解朝局清浊、认识到政治斗争的残酷复杂的同时，他也领略到了立身处世的基本准则。

黄尊素的机智和富有策略，曾几次使阉党罗织罪名迫害东林的企图未能得逞，因而被对方目为“狠心辣手”，必欲去之而后快。天启四年（1624）六月，左副都御史杨涟上疏皇帝，以“二十四大罪”搏击魏忠贤，尊素虽在事先曾指出这一行动欠妥、结局不容乐观，但仍然继杨涟之后上疏劾魏，以为声援，结果受到“传旨切责”的处分。翌年，魏忠贤兴起大狱，杨涟、左光斗、魏大中等人被捕，在狱中受尽酷刑而死，尊素则被指为“东林护法”，革职还乡。天启六年（1626）二月，魏忠贤再兴大狱，一时缇骑四出，搜捕党人。圣旨点了周宗建、

纓昌期、周順昌等人姓名，稱他們“盡是東林邪黨”，命令錦衣衛將其“扭解來京究問”；由於閹黨要角、提督蘇杭織造太監李實告發尊素，說他雖家居講學，但與高攀龍私交甚密，於是黃尊素亦在同案被逮之列。當錦衣衛至蘇州捕周順昌時，引起民眾公憤，士民數萬圍毆堤騎，勢如山崩，當場打死一人，其餘差官倉皇逃匿（張溥《五人墓碑記》即記此事）。這天，往浙江捕黃尊素的錦衣衛旗校恰好泊舟城外，也被憤怒的民眾驅逐，諸旗衛僅以身免，行李公文及所乘船隻都被沉之於河。當時有人勸黃尊素，說：抓人的公文已經遺失，錦衣衛也不敢露面，這正是亡命出逃的好機會，尊素卻說：“抱頭鼠竄，豈免一死？昂首伸眉，落得骨頭香耳！”（《黃氏家錄》）於是慨然投案。黃宗羲陪送父親登途，直到常州，父子方揮淚而別。此一分首，便成永訣。

尊素入獄後，特務頭子、錦衣衛鎮撫理刑許顯純親自羅織周納，誣陷尊素“受賄銀二千八百兩”，五日一審，榜掠備至。閏六月初一日，一片剛腸、堅貞不屈的黃尊素慘死獄中，年僅43歲。同時被捕入獄的周順昌等人，也被許顯純以極其殘暴的手段先後害死。

凶訊傳到余姚，黃氏一門舉家恸哭，母親姚氏悲痛欲絕，暈而復蘇，祖父黃曰中則大書“爾忘勾踐殺爾父乎”八字貼在牆上，讓宗羲進進出出都能看到，以激勵孫兒報仇雪恨。此時黃家極為貧困，幸賴家鄉父老及尊素的同年故舊慷慨解囊，才得以納還“贓銀”，使閹黨對黃家的迫害暫告一段落。

1627年8月，熹宗朱由校死，其弟情王朱由檢嗣立，是為崇禎皇帝。朱由檢頗想有一番作為，來挽救朱明王朝的頹運，即位之初，便着手整頓朝綱、收拾間黨。十月，罷免魏氏得力干將、名列“五虎”之首的兵部尚書崔呈秀，並將其逐出京師，令回原籍居住；十一月，宣布魏忠賢十大罪狀，閹黨分子阮大鍼、許顯純等紛紛自請免職，又將魏忠賢趕出大內，押往鳳陽“看守皇陵”。魏忠賢見大勢已去，這才收拾攤當，帶上珍寶40車、駿馬千匹，還有800“壯士”隨從護衛，前呼

后拥，迤迤南行；崇祯又向天下公布魏阉之罪，谓“逆恶魏忠贤，擅窃国柄，诬陷忠良，罪当死，姑从轻发凤阳；乃不思自惩，素蓄亡命之徒，环拥随护，势若叛然。命锦衣卫逮治”（《明通鉴·天启七年》）。魏忠贤行至阜城（今属河北）闻知此讯，确信死灰已难复燃，于是自缢身亡，结束了罪恶的一生；崔呈秀自知难逃法网，乃“列姬妾、罗诸奇异珍宝，呼酒痛饮，尽一口即掷坏之”（《明史·崔呈秀传》），然后也上吊自杀。十二月，将逆党田尔耕、许显纯等人逮捕下狱。

崇祯元年（1628）正月，黄宗羲满怀对魏忠贤阉党集团的血海深仇，赴京为父讼冤。到得北京，形势又有进一步的发展，朝廷赠恤天启年间死难诸臣，尊素被追赠为太仆卿（三品；南明福王时又追谥“忠端”），算是替他平反昭雪。于是宗羲上疏，请求皇帝依法严惩李实、许显纯等送党分子，崇祯指示刑部“作速究问”。

五月，刑部会审许显纯及其帮凶锦衣卫指挥崔应元，黄宗羲到堂对质。许显纯名列“五彪”，是魏忠贤心腹爪牙之一，东林党前后“六君子”的冤狱都系他一手罗织，前后“六君子”的“供状”全是他一手伪造，他的双手浸透了东林志士的鲜血；崔应元则参与了许显纯所有这一切罪恶活动。面对凶顽，宗羲怒不可遏，从怀袖中取出早已准备好的铁锥猛刺许显纯，许显纯血流被体、狼狈不堪，还声嘶力竭地为自己辩护道：“我是孝定皇后外孙，依照法律，应该得到从轻发落！”宗羲义正辞严地痛加驳斥：“许显纯与魏道内外勾结、朋比为奸，多少忠臣义士命丧其手！许显纯罪同谋反！犯谋反大罪的，如帝子神孙、贵为亲王的高煦、宸濠，尚且依法诛戮，何况皇后家的外亲！”又挥拳奋击崔应元，拔下他的胡须，以祭奠先父忠魂。刑部大堂之上，无不为之动容。六月，许、崔伏法，家属流放。

宗羲又联络一批被害志士的子弟，如周宗建之子延柞、夏之令之子夏承等人，将直接下毒手残害前后六君子的狱卒叶咨、颜文仲处死。

这时，已入另案待审理的李实大起恐慌，悄悄托人向黄宗羲送上

白银3000两，哀恳宗羲放他一条生路，不要出庭对质。这一手对大义凛然的黄宗羲不起丝毫作用，他当即上疏朝廷，说“时至今日，李实犹敢贿赂公行，他的申辩岂会符合事实！”

审讯结束之后，宗羲组织被难诸家子弟，设奠于诏狱正门，公祭死难的父辈，一时悲声大作，震天动地，旁观者无不落泪……

宗羲这一系列行动显示了他的果决刚毅的个性，他的大智大勇大孝大义有胆有识敢作敢为给人们留下深刻的印象，一时名动京城，声闻天下，人们都呼之为“黄孝子”。这一年，宗羲19岁。

秋天，宗羲扶柩离京，回到余姚。

## （二）磨剑结客 复社中坚

宗羲对于科举功名素不热衷，尤其是在遭家难之后的这几年中，作为长子，他或因昭雪父亲的冤狱而南北跋涉，或为一家之衣食生计而东西奔走，虽然仍读书不辍，却“无暇更理经生之业”（《黄宗羲全集》一，《思旧录》）。

不过，在那个时代，科举的道路被天下视为读书人立足社会施展抱负的正途。天启三年（1630），宗羲到了南京，与沈寿民（字眉生，安徽宣城人，侨居南京）邂逅相识。这一年逢午，正是乡试开科之期，寿民劝宗羲应考。如能中举，对家人也是一种安慰，因此宗羲参加了庚午科南京乡试，结果却名落孙山。返乡途中，在镇江遇见文震孟（字文起，号湛持，江苏苏州人，崇祯八年曾一度入阁），两人同乘一船，直到苏州。开中叙话，言及这次科考，宗羲便将自己的试卷呈上，请身为父执辈的文起先生指教；震孟阅后极为赞叹，“嗟赏久之”，对宗羲说：你日后“当以古文鸣世，一时得失，不足计也”（《思旧录》）。

这番经历，使宗羲进一步认识到“科举之学锢人生乎”，于是更为自觉地把精力集中在能够经世致用的“实学”上。虽然后来宗羲

也曾数度入场屋参加科举考试,其实都是聊以应景,早已不存有博取功名之类的心思了。

当年尊素被逮入京时,曾谆谆告诫儿子:“学者不可不通知史事”(《年谱》);途经绍兴,刘宗周(字起东,号念台,学者称蕺山先生或念台先生,浙江绍兴人,1578—1655)为尊素饯行,尊素在席上又嘱咐儿子拜宗周为师。宗羲牢记父亲的遗嘱,回到家乡后便开始发愤治学。蕺山先生是当时名儒,曾在东林书院讲学,政治上十分同情和袒护东林党人;学术方面提倡“慎独”、“诚意”,毕生研讨程朱理学和阳明心学,而对两者又有所批评。宗羲在蕺山门下问学,致力于研究宋明以来的理学思想。地处浙东的绍兴素为人文荟萃之区,讲学论道之风极盛,所谓“自宋元以来,号为邹、鲁”(全祖望《鮚口亭集》外编16《槎湖书院记》),宗周之学,出姚江学派(王阳明心学)。崇祯二年(1629),宗周与陶爽龄一同讲学于绍兴证人书院,陶氏宗阳明学末流,喜欢援儒入释,与弟子“授受皆祥”,“姚江之绪,至是大坏”(《梨洲先生神道碑》),宗周对此十分不满,刚入蕺山门下的黄宗羲攘臂而起,约集“吴越中高材生六十余人,共侍讲席”,破斥陶氏之说,使蕺山“慎独”说更为发扬光大。在问学蕺山门下同时,宗羲又开始有计划地阅读史籍。

他从《实录》入手,将本朝自太祖迄光宗共十三朝《实录》细细研读,然后再读二十一史,“每日丹铅一本,迟明而起,鸡鸣方已,两年而毕”(《年谱》),这样,不但“通知”了本朝史事,还深入了解了中国上下数千年的史事,为“经世致用”奠定了坚实深厚的学问基础;不仅如此,宗羲还多方搜求、广泛涉猎,遨游于中华学术的海洋中,“旁求之九流百家。既尽发家中藏书读之,不足,则抄之同里世学楼钮氏、澹生堂祁氏,南中则千顷斋黄氏,吴中则绛云楼钱氏。穷年搜讨,游履所至,遍历通衢委巷,搜鬻故书,薄暮,一童肩负而返,乘夜丹铅。次日复出以为常”(《神道碑》),极为深入地钻研了四书五经、诸子百家,旁及天文、地理、历算、音乐、释老等各类书籍。这使他锻炼养成



了别具只眼的独立思考能力，往往能“凿空新义，石破天惊”，生发出卓异而深刻的见解。

宗羲有四个弟弟，其中大弟宗炎（字晦木）、二弟宗会（字泽望），都由宗羲亲任教导之责，一不数年，皆大有声，儒林有‘东浙三黄’之目（《年谱》）。这一时期，黄宗羲不过20多岁，却一时名声大噪，所居虽僻远城市，不乏四方之客（《年谱》），他也因此结识了当时不少名流，与沈寿民、陆符（字文虎，浙江鄞县人）、万泰（字履安，与文虎同里）最称莫逆。

在发愤力学、刻苦攻读的同时，宗羲仍然十分关心国家大事，以高度的责任感注视着天启以后的政治风云。

当时，虽然魏忠贤等已经伏诛，他的羽翼爪牙也被剪除，但是，阉党残余远未销声匿迹。尽管崇祯二年（1629）曾“钦定逆案”，将阉党分七等定罪，前六等俱处以流放，末等则“冠带闲住”，虽保留名位却无实权，然而“其党犹满朝”。他们虽蛰伏朝野，却一直在窥测试探，待机翻案，企图东山再起。崇祯三年（1630）六月，温体仁入阁。体仁字长卿，乌程（今浙江湖州）人，貌似恭谨忠厚而内心残刻，又颇具心机，巧于揣摩迎合皇帝的心意，因而很受崇祯宠信，居内阁掌朝政达8年之久。此人早在天启年间就曾赋诗为魏忠贤歌功颂德，与东林党则格格不入。崇祯初年廷推阁臣，礼部侍郎钱谦益名列第二，温时为礼部尚书，但资望尚浅，不在被推荐者之中。他意会到崇祯对钱心存疑虑，便大张挞伐，翻出7年前已有定论的旧案，攻击谦益受贿、“结党欺君”。结果，在其他大员一致认为谦益无罪的情况下，谦益仍被革职回籍、等候处理，一些受此事牵连的官吏如瞿式相等都遭贬谪；

而钱氏曾被指为“东林恶党”，当年阮大铖向魏忠贤上所谓“点将录”，将钱列为三十六天罡中的“天巧星”。由于这些缘故，当温体仁入阁，不久又擢为首辅、大权在握之际，“魏忠贤遗党日望体仁翻旧案、攻东林”（《明史·温体仁传》）；而体仁亦“庇私党，排异己，与