

YUSHIJUJIN KAITUOCHUANGXIN YUSHIJUJIN KAITUOCHUANGXIN

XUEXIGUANCHENG "SANGEDAIBIAO" ZHONGYAOXIXIANG HE DANGDESHILIU DAJINGSHEN LUNWENJI

与时俱进 开拓创新

——学习贯彻“三个代表”重要思想和党的十六大精神论文集

刘景泉 主编

南开大学出版社

与时俱进 开拓创新

——学习贯彻“三个代表”重要思想
和党的十六大精神论文集

主 编 刘景泉
副主编 杨克欣 寇清杰
编 者 奚先来 李东锋

南开大学出版社
天 津

图书在版编目(CIP)数据

与时俱进 开拓创新:学习贯彻“三个代表”重要思想和党的十六大精神论文集/刘景泉主编. —天津:南开大学出版社,2003.10

ISBN 7-310-01951-2

I. 与... II. 刘... III. ①“三个代表”思想—学习参考资料②中共十六大(2002)—报告—学习参考资料 IV. ①D261②D229

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 053798 号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号 邮编:300071

营销部电话:(022)23508339 23500755

营销部传真:(022)23508542

邮购部电话:(022)23502200

出版人 肖占鹏

承印 河北昌黎人民胶印厂印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2003 年 10 月第 1 版

印次 2003 年 10 月第 1 次印刷

开本 880mm×1230mm 1/32

印张 22.625

插页 4

字数 650 千字

印数 1—1000

定价 50.00 元

兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮

(代序)

薛进文

在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮中,在举国上下坚持“两手抓”,夺取双胜利的关键时刻,我校广大理论工作者、教师、学生学习贯彻“三个代表”重要思想和十六大精神的论文集付梓出版,这是我校党的思想理论建设的一件大事,是积极推进理论创新取得的丰硕成果,是向党的 82 周年诞辰献上的一份厚礼,具有十分重要的理论意义和现实意义。

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道,确立为党必须长期坚持的指导思想,实现了我们党在指导思想上的又一次与时俱进,这是一个历史性决策,也是一个历史性贡献。十六大郑重提出,坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论武装全体党员,在全党兴起一个学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮,这是党的事业继往开来、与时俱进的战略任务。为贯彻落实这一战略任务,党中央发出了《关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》,进一步阐明了在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的重大意义,突出强调了深刻领会“三个代表”重要思想的基本精神,明确提出了学习贯彻“三个代表”重要思想要着力解决实际问题,并就突出重点区分层次,切实加强组织领导提出了要求。这是指导全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的纲领性文件。我们一定要按照《通知》的部署和要求,把这项工作作为首要政治任

务，切实抓紧抓好。

兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮，是新阶段、新形势、新任务的迫切要求。应该清醒地认识到，加强理论学习与完成时代赋予的重托总是相辅相成、互为条件的。每当革命和建设处在重大关头，我们党总是不断结合新的形势和任务，加强理论学习，提高全党的马克思主义理论水平，这是一条宝贵的历史经验。“三个代表”重要思想提出以来，各级党组织和广大党员进行了深入全面系统的学习，取得了显著的成效。但是，实践无止境，学习也无止境。现在，我国已进入新的发展阶段，党的十六大确立了全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的奋斗目标和行动纲领，我们要实现创建国内外知名高水平大学、进而创建世界一流大学的奋斗目标，真正做到思想上不断有新解放，理论上不断有新发展，实践上不断有新创造，一个重要的前提，就是理论学习要有新高潮，进一步深入学习贯彻“三个代表”重要思想，坚持把“三个代表”重要思想作为我们观察世界、发展自己的强大思想武器，真正作为统领各项工作的指针。

兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮，一个最基本的要求，就是把学习贯彻“三个代表”重要思想与学习贯彻十六大精神紧密结合起来。“三个代表”重要思想是十六大精神的灵魂，也是贯穿十六大报告的一条主线。学习贯彻十六大精神，核心是学习贯彻“三个代表”重要思想；把学习贯彻十六大精神引向深入，最重要的是兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。要紧密围绕十六大的主题，密切结合十六大提出的奋斗目标，使广大党员干部和师生员工在对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位的认识上达到新的高度，在认真贯彻“三个代表”重要思想的根本要求、始终做到“三个代表”上取得新的成效。

兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮，必须在坚持与时俱进上迈出新步伐。坚持与时俱进，首先理论上不能停顿。社会在前进，万物在变化，实践在发展，我们的理论也必须随之向前发展。党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体，坚持马克思主义的基本原理，同时根据时代发展的要求，不断进行理论创新，

提出了许多新思想、新观点、新论断,形成了“三个代表”重要思想这一涵盖经济、政治、文化和党的建设等各个方面的系统的科学理论体系。这一重要思想在邓小平理论的基础上,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设一个什么样的党、怎样建设党这一核心问题,集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。在新形势下兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮,深刻领会和学习“三个代表”重要思想的基本精神,就要牢牢把握“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义,就要始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进,就要毫不动摇地坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验,就要为实现全面建设小康社会目标而奋斗,就要坚定不移地抓好发展这个执政兴国的第一要务,就要促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展,就要最广泛最充分地调动一切积极因素,不断为中华民族伟大复兴增添新力量,就要始终做到立党为公,执政为民,就要大力加强和改进党的建设。要与学习《纲要》、学习江泽民同志的原著结合起来,与学习十六大报告结合起来,与学习胡锦涛总书记的一系列讲话结合起来,在学懂弄通上下工夫,扎扎实实地收到成效。

兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮,关键是理论联系实际、推动各项工作、解决突出问题。学习的目的完全在于应用。要通过学习贯彻“三个代表”重要思想,把思想进一步统一到“三个代表”重要思想和十六大精神上来,把智慧和力量进一步凝聚到实现十六大确定的各项任务上来;要进一步树立与时俱进、开拓创新的良好精神状态;要着力解决本单位本部门影响发展的突出矛盾和问题,促进改革发展,维护稳定大局;要切实解决群众生活中的困难问题;要落实“两个务必”,按照“八个坚持、八个反对”的要求,认真解决我校党的建设和干部作风中存在的问题。

当前,我国已经踏上全面建设小康社会的伟大征程,我校创建国内外知名的高水平大学也正处于关键时期。所有这些,都需要“三个代表”重要思想这一强大理论武器作指导。我们要想掌握好这一武器,使用好这一武器,首先就必须学习好、研究好这一武器。因此,我们的学习、研究是有着迫切的实践需求和很强的现实针对性的。要以创建国内

外知名的高水平大学这一工作实际为中心,着眼于“三个代表”重要思想的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展,通过深入的学习研究,深刻认识“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位,并将之自觉运用于指导我校的改革和发展实践,努力推动教育创新。通过扎实有效的工作,把学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮,落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益上来,落实到推动我校的改革、发展、创新实践上来。

兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮,广大哲学社会科学工作者要发挥积极作用,不断推进理论创新。“三个代表”重要思想是全面建设小康社会的根本指导思想。江泽民同志在十六大报告中深刻阐明了建设中国特色社会主义,应是我国经济、政治、文化全面发展的进程,是我国物质文明、政治文明、精神文明全面发展的进程。这不仅需要先进发达的自然科学作支撑,更需要繁荣兴盛的哲学社会科学作先导,不断推进理论创新、制度创新和科技创新。这就决定了在全面建设小康社会的过程中,哲学社会科学与自然科学同样重要;培养高水平的哲学社会科学家,与培养高水平的自然科学家同样重要;提高全民族的哲学社会科学素质,与提高全民族的自然科学素质同样重要;任用好哲学社会科学人才并充分发挥他们的作用,与任用好自然科学人才并发挥他们的作用同样重要。这也充分说明了广大的哲学社会科学工作者和自然科学工作者,在全面建设小康社会的伟大征程中担负着同样重要的历史使命,有着同样广阔的施展才华的舞台。

马克思主义的基本原理告诉我们,理论来自实践又作用于实践。新的实践推动理论发展,也迫切需要理论的指导。实践越是蓬勃发展,对理论的渴求和依赖就越强烈、越迫切。我们要充分认识实践对理论的呼唤,自觉满足实践对理论的要求。理论对实践的作用,或是实践对理论的需求,可以从两个层面来看待:

一是理论要为实现提供强大的思想武器,这就是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。必须坚持马克思主义在我们党和国家的指导地位。我们这么一个大党,要有一个共同的语言,这就

是马克思主义。没有马克思主义这个共同语言,就做不到一起,想不到一起,做不到一起,无法统一思想,凝聚力量。所以江泽民同志指出,动摇了马克思主义的指导地位,就会导致思想混乱、社会动乱,那将是国家和民族的灾难。坚持马克思主义与发展马克思主义是统一的,统一于建设中国特色社会主义的实践。为此,我们必须做到“两个坚定不移”:一是坚定不移地坚持马克思主义基本原理对于我们认识世界、改造世界的根本指导地位,二是坚定不移地使我们的思想理论随着变化着的客观情况不断向前推进。同时,要注意防止“两种倾向”:一是否认马克思主义的科学性,丢掉老祖宗是错误的、有害的;二是教条式地对待马克思主义,也是错误的、有害的。当前,就是要用“三个代表”重要思想这个发展着的马克思主义,来指导我们建设中国特色社会主义的实践。

二是理论要努力回答实践提出的重大问题。理论是在不断回答实践提出的问题中为自己开辟道路,并对实践发挥能动作用的。理论研究工作,一方面要站得高、看得远,努力对全局性、战略性、前瞻性的重大课题作出科学的理论回答;另一方面又要坚持以实际问题为中心,把深入研究回答现实生活提出的、广大干部群众关心的重大理论问题和实际问题作为重中之重。也就是说,理论研究工作是要求真务实的工作,必须把全局要求与具体实际、需要研究什么与群众最为关注什么、普及什么与人们乐于接受什么结合好。既要阐释马克思主义的强大生命力,又要揭示不断创新是其生生不息、永葆活力的源泉所在;既要阐释社会主义的巨大优越性,又要揭示通过改革兴利除弊是任何新生事物成长的必然;既要阐释资本主义必亡无疑的总趋势,又要揭示其在一定时期和阶段对生产力的容纳度;既要阐释我们的改革开放事业取得的巨大成就,又要揭示先进事物前进性和曲折性相统一的规律性。特别是涉及立场、观点和方法的基本理论、基本原则、基本规律,要通过多种渠道、形式和载体,不断来揭示、展现和灌输。重要的问题在于要有高度和深度,反映事物的本质和规律,把传播真理和追求真理结合起来,促进人们真正掌握理论的科学体系和精神实质,增强认识和改造主客观世界的能力。广大理论工作者应自觉站在时代高度,立足理论前沿,针对群众思想特点,着眼群众的理论需求,从改革开放的伟大实践中进行理论概

括,从人民群众的伟大创造中进行理论提炼,努力推出一批有深度、有分量、有说服力的理论成果,在推动实践发展中实现理论的发展,创造理论的繁荣。

南开是一所文理并重的著名的综合性高校,有着较为完善的哲学社会科学学科体系,有着一批在国内外享有一定学术声誉的哲学社会科学专家学者。我们理当在学习研究贯彻十六大精神,推动理论创新中作出自己应有的贡献。希望广大哲学社会科学工作者要进一步增强创新意识,自觉适应变化着的时代条件,以与时俱进的精神状态,积极进行创造性的理论探索,努力推动理论创新和实践的发展。

兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮,领导干部要起表率作用。各级领导干部要增强政治意识、大局意识、责任意识,带头学习,深入贯彻,努力做勤奋学习、善于思考的模范,解放思想、与时俱进的模范,勇于实践、锐意创新的模范。要把学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮,同实施我校“十五”事业发展规划及中期规划紧密结合起来,按照发展要有新思路、改革要有新突破、开放要有新局面、各项工作要有新举措的要求,加强对教育的宏观思考和战略研究,明确奋斗目标,理清发展思路,推动各项工作的改革和发展,为创建国内外知名的高水平大学,为全面建设小康社会,实现十六大确定的宏伟目标作出我们积极的贡献。

2003 年 6 月

目 录

兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮(代序)	薛进文(1)
论与时俱进的马克思主义	刘景泉(1)
关于中国共产党科学总结历史经验的若干思考	刘景泉 杜鸿林 杨 谦 秦立海(21)
全面建设小康社会与全面加强大学生思想政治教育	李 毅 杜鸿林 平章起 傅佩绪 杨克欣(46)
世纪之交马克思主义中国化的新飞跃	
——论“三个代表”重要思想对马克思主义理论的新贡献 ...	李翔海(61)
马克思主义的新境界	
——以“三个代表”重要思想建构现代唯物史观	杨 谦(75)
牢牢把握“三个代表”重要思想这一灵魂	李 毅(82)
马克思主义与时俱进的伟大创新成果	李旭征(87)
创新是中国共产党永葆生机的源泉	邵云瑞(95)
论“三个代表”的理论特色	史丽香(106)
与时俱进:从社会主义本质论到“三个代表”	周多刚(115)
南方谈话与“三个代表”重要思想	钟茂初(123)
“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果	周德喜(132)
学习“三个代表”重要思想 全面贯彻十六大精神	董英明(137)
中国共产党与中华民族伟大复兴	邢炳华(149)
坚定不移地坚持和发展马克思主义 始终保持党的指导 思想的先进性	王元明(159)

“三个代表”重要思想是党的先进性的最新理论概括·····	赵铁锁(171)
√“三个代表”——党的先进性的集中体现·····	孙 颖(183)
坚持“三个代表”是保持党的先进性的本质要求·····	齐爱花(190)
新的历史条件下代表人民根本利益的内涵和途径·····	刘 娟(196)
关于“三个文明”建设的几点思考·····	王宣璞(202)
用发展的马克思主义指导社会主义经济建设新的实践 ·····	吕祖明(208)
实践“三个代表” 促进生产力发展·····	陈 弘(218)
论信息化带动工业化的时代意蕴·····	杨永志(225)
技术进步的二重经济效应与企业的技术选择·····	陈 英(234)
略论江泽民的科技创新思想·····	岳从欣(249)
创新:社会经济发展之根本 ·····	杨晓玲(259)
加强国家创新体系建设 全面提升社会经济竞争力·····	赵 彤(265)
贯彻“三个代表”重要思想 实施可持续发展战略 ·····	刘新亭 汲奕君 王南林 鞠美庭(272)
可持续发展的核心:人的发展 ·····	高海燕(280)
“三个代表”重要思想与西部大开发·····	付延功(286)
西部大开发的结构制约因素及调整措施·····	蓝庆新(294)
论保护和建设西部生态环境的必然性及对策 ·····	秦其文 刘纪荣(302)
从党对社会主义所有制理论与实践的新认识看党的 先进性·····	丁 军(313)
转型经济的阶段性判断和走向研究·····	景维民 阎 皓(324)
党的三代领导集体对社会主义市场经济的探索与实践 ·····	张宏岩(332)
实践“三个代表” 完善社会主义市场经济体制·····	李 洁(343)
加快政府经济职能转变 促进市场经济体制早日完善 ·····	赵春玲(352)
经济全球化与社会主义的发展·····	陈 菊(361)

广泛参与经济全球化 全面提高我国国际竞争力·····	季健霞(371)
广泛参与经济全球化 开创对外开放新局面·····	姜立滨(379)
马克思的一元性劳动价值论再认识·····	束克东(385)
现代市场经济条件下劳动价值论的发展·····	张俊山(392)
关于社会主义政治文明建设的几点思考·····	秦立海(414)
全面贯彻“三个代表”要求 建设社会主义政治文明	
····· 平章起 弓丽娜(422)	
试论社会主义政治文明建设·····	林绪武(432)
发展民主政治 建设政治文明·····	王兆云(440)
加强政治文明建设 促进人的全面发展·····	崔满顺(448)
浅析人的全面发展·····	王春年(455)
论依法治国与以德治国相结合的治国方略·····	李文华(463)
关于农村民主政治建设的几点思考·····	刘玉靖(474)
农民的组织化:新世纪的紧迫课题 ·····	程同顺 张长虹(487)
进一步加强中国共产党领导的多党合作制度建设·····	陈志远(498)
新世纪初的中国电子政府和电子政务·····	李静静(507)
我国的区域经济发展与行政区划的调整·····	杨 龙(514)
试论中国先进文化的基本内涵·····	王 歆(526)
“三个代表”重要思想与中国文化建设·····	寇清杰(535)
思想道德建设与发展先进文化·····	徐 曼(542)
论当代中国社会发展价值的选择·····	曹亚芳(551)
关于教育创新的思考·····	何喜莲(558)
教育创新与大学创新教育·····	于 海(563)
试论创新思维与素质教育的关系及其科学理论指导	
····· 张晓芒 夏国军(569)	
大众文化与文化建设·····	杨克欣(579)
试论江泽民科技强军战略思想·····	邵 刚(586)

世界的多样性与中国的国际战略

——江泽民的世界多样性思想对我国外交的指导意义……刘 丰(595)

创新在党的建设理论中的体现……叶梧西(602)

十六大党章新特点概述……李巨轸(607)

执政规律认识的新发展

——关于党的先进性和广泛性的理论思考……赵美玲(616)

浅析党的领导现代化的理论内涵及其原则……奚先来(621)

党的三代领导集体对民主集中制建设的探索……李朝阳(632)

贯彻“三个代表”重要思想 实现高校全面发展……裴云寿(641)

√以“三个代表”重要思想统领党的基层组织建设……张维平(652)

坚持党的阶级基础和群众基础的统一……姬丽萍(656)

√深刻理解“三个代表”科学内涵 加强和改进党的

思想政治工作……平章起(667)

用发展着的马克思主义教育人

——论马克思主义教育工作者的使命……宋成剑(675)

√按照“三个代表”要求 做好高校学生思想政治工作……姚文军(683)

√在大学生中开展“三个代表”重要思想教育的几点思考

……刘玉靖 孙 伟(690)

论高等学校诚信教育与建立诚信档案……李广凤(701)

√实践“三个代表” 做好群众工作……徐晓健(709)

后记……(712)

与时俱进的马克思主义

刘景泉

江泽民同志在党的十六大报告中强调指出，贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持与时俱进，贯彻好“三个代表”要求，必须使全党始终保持与时俱进的精神状态，不断开拓马克思理论发展的新境界。这一论断，深刻地指明了党在长期执政条件下保持先进性和创造力的决定性因素，对我们党在新世纪、新阶段全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面具有极其重大的意义。

一、马克思主义具有与时俱进的理论品质

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。江泽民同志在“七一”讲话中指出，“马克思主义具有与时俱进的理论品质”。这一论断，科学概括了马克思主义的基本特征，第一次揭示了马克思主义的“理论品质”，集中体现了当代中国共产党人对马克思主义科学性的新认识。

马克思主义是一个博大精深的理论体系。马克思主义正确地揭示了自然、社会和思维发展的一般规律，揭示了工人阶级和广大劳动群众摆脱剥削、压迫与贫困，争取自身解放的一般条件，揭示了千变万化、错综复杂的客观世界中稳定的、同一的、本质上不变的一面，所以它又是“伟大的认识工具”，为工人阶级和广大劳动群众认识世界、改造世界提供了正确的立场、观点和方法。马克思主义具有科学性，它始终严格地以客观事实为依据；马克思主义具有阶级性，它公开宣称是为无产阶级服务的，是无产阶级的精神武器；马克思主义具有实践性，它在实践中

产生,在实践中发展,在实践中接受检验,在实践中发挥其改造客观世界的巨大力量;马克思主义具有开放性,它总是在把握客观情况的变化、总结人民群众的新鲜经验、吸取当代科学文化最新成果的基础上,不断丰富和发展。因此,扎根实践、创新发展、与时俱进,是马克思主义的灵魂,是马克思主义的生命力之所在,同时也是坚持马克思主义的内在要求。

马克思和恩格斯作为马克思主义的创始人,从未把他们在某一特定历史时期形成的观点、作出的结论视为“必须背得烂熟并机械地加以重复的教条”,而是向来把自己的理论与时代的前进、实践的发展紧密地联系在一起。他们确认,自然界和人类社会的存在与发展是不以人的意志为转移的,人的认识是主观世界对客观世界的能动反映;而客观世界是无限的、发展变化着的,从自然界到人类社会,任何事物都不会永恒不变。在唯物辩证法面前,“不存在任何最终的东西、绝对的东西、神圣的东西;它指出所有一切事物的暂时性;在它面前,除了生成和灭亡的不断过程、无止境的由低级上升到高级的不断过程,什么都不存在”^①。这就要求人的认识要想准确地反映客观世界,要想使认识成为真理,就必须随着客观世界的发展而发展。同时还要看到,人的主观世界对客观世界的反映,都是在一定的历史条件下进行的,这些条件达到什么程度,人们的认识才能达到什么程度。所以,正确反映了事物本质和规律的科学理论,也都不可避免地带着它所赖以产生的历史条件的印记,即具有相对性。马克思主义从不承认任何绝对的、永恒不变的终极真理。在马克思看来,“真理是在认识过程本身中,在科学的长期的历史发展中,而科学从认识的较低阶段向越来越高的阶段上升,但是永远不能通过所谓绝对真理的发现而达到这样一点,在这一点上它再也不能前进一步,除了袖手一旁惊愕地望着这个已经获得的绝对真理,就再也无事可做了”^②。对于自己所提出的理论,马克思和恩格斯也只是当作“发展着的理论”,而并非永恒不变的终极真理。

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第217页。

② 同上书,第216页。

与时俱进是马克思主义世界观的本质反映。马克思主义认为,任何科学理论,都是对客观事物本质和规律的正确反映,而这都只是事物的共性和一般,只是事物的一个方面,现实的事物都是共性和个性、一般和个别的辩证统一。这就决定了在运用马克思主义解决实际问题时,必须把共性和个性、一般和个别结合起来,也就是要求理论联系实际,而决不能把马克思主义看作是可以用来应付一切实际问题的现成公式。正因为如此,恩格斯在指导工人运动的过程中,在强调坚持马克思主义重要意义的同时,特别强调必须十分重视“人们将不得不在其中活动的那个既定的历史环境”。他指出:“在我看来,马克思的历史理论是任何坚定不移和始终一贯的革命策略的基本条件;为了找到这种策略,需要的只是把这一理论运用于本国的经济条件和政治条件。”“要做到这一点,就必须了解这些条件。”^①这就要求在理论与实际的结合中,不能拘泥于已有的现成的理论结论,而必须与时俱进,开拓创新,才能不断取得新的发展。

与时俱进是马克思主义认识论的鲜明特色。马克思主义是人类几千年文明的结晶,是对世界和人类社会及其发展规律的科学认识和把握。辩证唯物论揭示的认识规律是“实践,认识,再实践,再认识”,循环往复,以至无穷。马克思主义是实践的理论,其旺盛的生命力正在于可以不断从实践中吸取新的营养而不断升华。实践需要理论的指导,理论需要在实践中产生、完善和检验。实践没有止境,人的思想解放没有止境,马克思主义的发展也没有止境。新的规律认识了,新的历史课题解决了,新的理论诞生了,又会随着实践的发展,出现更新的历史课题、更新的规律需要解决和认识,新的理论就会应运而生。如此循环前进,不断推动马克思主义的发展。由于实践发展和历史的局限,马克思主义的每一次理论创新,都只能解决当时历史进程中的一些重大课题,而新的实践,需要后人不断进行新的探索,为实践提供新的理论指导。正因为马克思主义具有这样的与时俱进的理论品质,所以在马克思和恩格斯逝世之后,才有列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志“三个

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第669页。

代表”重要思想的诞生。正因为有了列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想,才使马克思主义丝毫没有因为实践的发展而失色,反而更加生机勃勃,显示出真理之树常青。

二、马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是与时俱进的伟大科学成果

马克思主义从诞生至今,已有一百五十多年的历史。实践证明,一部马克思主义的发展史,就是与时俱进的历史。马克思主义诞生的19世纪中叶,正是资本主义迅猛发展的时期。那时,资本主义所创造的生产力比过去一切时代所创造的生产力的总和还要多。同时,资本主义社会的基本矛盾也充分暴露出来。时代的发展已提出如何正确认识资本主义的问题。作为马克思主义奠基人的马克思和恩格斯是与时俱进推动理论创新的光辉典范,他们没有在德国古典哲学、英国古典经济学和法国空想社会主义理论面前止步,而是研究了人类的历史发展规律,考察了资本主义发生和发展的趋势,在创立唯物史观和剩余价值论的同时,创立了科学社会主义理论。恩格斯在《反杜林论》中对马克思和他的理论创新活动,从总体上作了基本概括,建构起一个科学体系。这是在马克思主义传脉的各个发展阶段中,由创立者本人所建构的惟一的理论体系。在恩格斯逝世近20年后,列宁对什么是马克思主义下了一个定义:“马克思主义是马克思的观点和学说的体系”,“是把社会生活领域也包括在内的彻底的唯物主义,作为最全面最深刻的发展的学说的辩证法,以及关于阶级斗争和共产主义新社会创造者无产阶级肩负的世界历史性的革命使命的理论”^①。在马克思和恩格斯创立、发展马克思主义的过程中,曾多次对自己原有的观点、结论进行补充和修改,因为这些观点和结论已经不适应形势的发展。《共产党宣言》是马克思主义的第一部纲领性文献,对当时工人阶级的斗争实践起到了巨大的指导作用,由于后来情况的变化,其中的有些论断已不合适,必须作出修

^① 《列宁选集》第2卷,人民出版社1995年版,第416页。