



◎新课程学习能力评价课题研究资源用书

◎主编 刘德 林旭

编写 新课程学习能力评价课题组

中国教育学会《中国教育学刊》推荐学生用书

学习高手

状元塑造车间

学习技术化

TECHNOLOGIZING
STUDY



河北教育

英语 七年级下册

推开这扇窗

习题解析 课文译文 动漫天地 异域风情

- 阅读方程式
- 语法快车道
- 交际训练营
- 写作小锦囊

光明日报出版社



新课程学习能力评价课题研究资源用书

学习高手

状元塑造车间

主 编 刘 德 林 旭

本册主编 辛建超

本册编委 辛建超

英语

七年级下册

河北教育

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手. 英语. 七年级. 下册/刘德, 林旭主编. —北京: 光明日报出版社, 2009. 12
ISBN 978-7-5112-0200-0

I. 学… II. ①刘… ②林… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 159661 号

学习高手 英语/七年级下册(河北教育)

主 编: 刘 德 林 旭

责任编辑: 温 梦

策 划: 聂电春

版式设计: 邢 丽

责任校对: 徐为正

责任印制: 胡 骑

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078249(咨询)

传 真: 010-67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京市华沛德律师事务所张永福律师

印 刷: 山东鸿杰印务集团有限公司

装 订: 山东鸿杰印务集团有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换。

开 本: 890×1240 1/32

字 数: 240 千字

版 次: 2009 年 12 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-5112-0200-0

印 张: 9

印 次: 2009 年 12 月第 1 次

定价: 14.90 元

版权所有 翻印必究

目录

Unit 1 A Trip to Beijing 1

听歌学英语 1

推开这扇窗 2

课标一览通 2

Warming up & Reading(热身与
阅读) 3

Step 1 阅读方程式 3

Step 2 词汇一点通 8

Step 3 课文细品味 22

Step 4 检测与拓展 34

Grammar(语法) 37

Step 1 语法快车道 37

Step 2 经典例题集 38

Step 3 检测与拓展 39

Listening & Speaking(听与说)
..... 40

Step 1 听力小窍门 40

Step 2 交际训练营 40

Writing(写作) 42

Step 1 写作小锦囊 42

Step 2 美文共欣赏 42

Step 3 牛刀试锋芒 43

异域风情 44

Unit 2 On the Train 45

听歌学英语 45

推开这扇窗 46

课标一览通 46

Warming up & Reading(热身与
阅读) 47

Step 1 阅读方程式 47

Step 2 词汇一点通 51

Step 3 课文细品味 61

Step 4 检测与拓展 70

Grammar(语法) 73

Step 1 语法快车道 73

Step 2 经典例题集 74

Step 3 检测与拓展 75

Listening & Speaking(听与说)
..... 76

Step 1 听力小窍门 76

Step 2 交际训练营 77

Writing(写作) 78

Step 1 写作小锦囊 78

Step 2 美文共欣赏 79

Step 3 牛刀试锋芒 79

异域风情 80

Unit 3 Having Fun in Beijing 81

..... 81

听歌学英语 81

推开这扇窗 82

课标一览通 82

Warming up & Reading(热身与

阅读)	83
-----	----

Step 1 阅读方程式	83
--------------	----

Step 2 词汇一点通	88
--------------	----

Step 3 课文细品味	97
--------------	----

Step 4 检测与拓展	108
--------------	-----

Grammar(语法)	111
-------------	-----

Step 1 语法快车道	111
--------------	-----

Step 2 经典例题集	112
--------------	-----

Step 3 检测与拓展	113
--------------	-----

Listening & Speaking(听与说)	
---------------------------	--

Step 1 听力小窍门	113
--------------	-----

Step 2 交际训练营	114
--------------	-----

Writing(写作)	116
-------------	-----

Step 1 写作小锦囊	116
--------------	-----

Step 2 美文共欣赏	117
--------------	-----

Step 3 牛刀试锋芒	118
--------------	-----

异域风情	119
------	-----

Unit 4 Did You Have a Nice Trip?	
----------------------------------	--

听歌学英语	120
-------	-----

推开这扇窗	121
-------	-----

课标一览通	121
-------	-----

Warming up & Reading(热身与	
--------------------------	--

阅读)	122
-----	-----

Step 1 阅读方程式	122
--------------	-----

Step 2 词汇一点通	126
--------------	-----

Step 3 课文细品味	132
--------------	-----

Step 4 检测与拓展	144
--------------	-----

Grammar(语法)	147
-------------	-----

Step 1 语法快车道	147
--------------	-----

Step 2 经典例题集	148
--------------	-----

Step 3 检测与拓展	149
--------------	-----

Listening & Speaking(听与说)	
---------------------------	--

Step 1 听力小窍门	150
--------------	-----

Step 2 交际训练营	151
--------------	-----

Writing(写作)	153
-------------	-----

Step 1 写作小锦囊	153
--------------	-----

Step 2 美文共欣赏	153
--------------	-----

Step 3 牛刀试锋芒	154
--------------	-----

异域风情	154
------	-----

Unit 5 Li Ming Goes to Canada	
-------------------------------	--

听歌学英语	156
-------	-----

推开这扇窗	157
-------	-----

课标一览通	157
-------	-----

Warming up & Reading(热身与	
--------------------------	--

阅读)	158
-----	-----

Step 1 阅读方程式	158
--------------	-----

Step 2 词汇一点通	162
--------------	-----

Step 3 课文细品味	171
--------------	-----

Step 4 检测与拓展	178
Grammar(语法)	183
Step 1 语法快车道	183
Step 2 经典例题集	184
Step 3 检测与拓展	185
Listening & Speaking(听与说)	185
Step 1 听力小窍门	185
Step 2 交际训练营	186
Writing(写作)	188
Step 1 写作小锦囊	188
Step 2 美文共欣赏	188
Step 3 牛刀试锋芒	189
异域风情	190
Unit 6 Winter in Canada	191
听歌学英语	191
推开这扇窗	192
课标一览通	192
Warming up & Reading(热身与阅读)	193
Step 1 阅读方程式	193
Step 2 词汇一点通	197
Step 3 课文细品味	203
Step 4 检测与拓展	212
Grammar(语法)	215
Step 1 语法快车道	215

Step 2 经典例题集	216
Step 3 检测与拓展	217
Listening & Speaking(听与说)	218
Step 1 听力小窍门	218
Step 2 交际训练营	220
Writing(写作)	221
Step 1 写作小锦囊	221
Step 2 美文共欣赏	221
Step 3 牛刀试锋芒	222
异域风情	223
Unit 7 Sports and Good Health	224
听歌学英语	224
推开这扇窗	225
课标一览通	225
Warming up & Reading(热身与阅读)	226
Step 1 阅读方程式	226
Step 2 词汇一点通	231
Step 3 课文细品味	237
Step 4 检测与拓展	243
Grammar(语法)	247
Step 1 语法快车道	247
Step 2 经典例题集	248
Step 3 检测与拓展	249

Listening & Speaking(听与说)	
Step 1 听力小窍门	250
Step 2 交际训练营	251
Writing(写作)	253
Step 1 写作小锦囊	253
Step 2 美文共欣赏	253
Step 3 牛刀试锋芒	254
异域风情	255
Unit 8 Li Ming Goes Home	256
听歌学英语	256
推开这扇窗	257
课标一览通	257
Warming up & Reading(热身与阅读)	258
Step 1 阅读方程式	258

Step 2 词汇一点通	262
Step 3 课文细品味	266
Step 4 检测与拓展	272
Grammar(语法)	277
Step 1 语法快车道	277
Step 2 经典例题集	277
Step 3 检测与拓展	278
Listening & Speaking(听与说)	279
Step 1 听力小窍门	279
Step 2 交际训练营	279
Writing(写作)	280
Step 1 写作小锦囊	280
Step 2 美文共欣赏	280
Step 3 牛刀试锋芒	281
异域风情	282

Unit 1 A Trip to Beijing



听歌学英语

When I was a young girl

1=C $\frac{3}{4}$

5 | $\dot{1}$ 7 3 | 6 5 1 | 4 3 1 | 4 3
 When I was a young girl, a young girl, a young girl.
 When I was a sweetheart, a sweetheart, a sweetheart.
 When I was a baby, a baby, a baby.

5 | $\dot{1}$ 7 3 | 6 5 1 | 5 6 7 | $\dot{1}$ - 5 |
 When I was a young girl, how happy was I. And
 When I was a sweetheart, how happy was I. And
 When I was a baby, how happy was I. And

$\dot{1}$ 7 3 | 6 5 1 | 4 3 1 | 4 3 5 | $\dot{1}$ 7
 this way and that way, and this way and that way. And this way
 this way and that way, and this way and that way. And this way
 this way and that way, and this way and that way. And this way

3 | 6 5 1 | 5 6 7 | $\dot{1}$ - ||
 and that way. And this way went I.

这首《当我还是小女孩》非常活泼欢快,简洁流畅。虽然只有简短的几段歌词,但它大致概括了一个女孩子的成长过程。当我们还是一个小孩子时,不谙世事、满怀希望、渴望长大。但现在如果再让我们选择,却愿意永远都是小孩子,因为,不明白和幻想会让我们的世界永远阳光普照,一如从前,每天都无忧无虑、欢快地嬉戏。虽然童年要离我们而去了,但美好的回忆还留在心头,努力珍惜这份珍贵的财富吧!在心情失落的时候想想从前的快乐,想想亲爱的家乡,我们的世界就又变得丰富多彩!



推开这扇窗

TUOKAIZHESHANCHUANG

北京的部分景点

十三陵 The Ming Tombs	雍和宫 Yonghe Lamasery
中华世纪坛 China Century Altar	回音壁 Echo Wall
人民大会堂 The Great Hall of the People	华表 Ornamental Pillars
乾清宫 The Palace of Heavenly Purity	中和殿 The Hall of Central Harmony
颐和园 The Summer Palace	坤宁宫 The Palace of Earthly Tranquility
御花园 The Imperial Garden	九龙壁 The Nine Dragon Screen
天安门广场 Tian'anmen Square	天坛 The Temple of Heaven
佛香阁 The Tower of Buddhist Incense	石舫 The Marble Boat
十七孔桥 The 17-Arch Bridge	紫禁城 The Forbidden City
北海公园 Beihai Park	故宫博物院 The Palace Museum



课标一览表

KEBIAOYILANTONG

重点 词汇

may, go, to, mom, on, trip, but, the, city, of, too, and, please, far, from, only, kilometre, okay, great, eat, restaurant, ask, question, sorry, live, so, want, come, them, call, with, who, when, do, leave, for, arrive, bye, me, think, about, here, him, there, say, thousand, let, us, by, plane, take, bus, fast, show, cheap, expensive, train, than, sing, song, just, plan, Friday, make, Thursday, need, home, tell, Sunday, shop, Monday, Tuesday, Wednesday, Saturday, back, week, clothes, jacket, favourite, forget, near, knee, now, everyone, buy, ticket, or, hard, time, excited, love, run, jump, down

重点 交际 用语

Talking about Distance 谈论距离

A: How far is it from... to...?离.....有多远?

B: It's about... kilometers. 大约有.....千米。

Asking for Permission 请求许可

A: May I...? 我可以.....吗?

B: Yes, you may. / No, you may not. 是的, 你可以。/ 不, 你不可以。

Showing Intentions 表明意图

I want to... 我想.....

Let's... 咱们.....

重点 语法	基数词
写作	通过本单元的学习,可以写出游记类的文章。

Warming up & Reading(热身与阅读)

Step 1

阅读方程式

阅读策略导引, 读之能胜

随着社会的发展,人们生活水平的提高,旅游变得越来越时尚。本单元要讲述去北京的旅行,阅读本单元时,首先要了解北京的一些名胜古迹。例如:天坛公园、明十三陵、颐和园、八达岭长城、北海—景山公园、故宫、天安门、世界公园等等。同学们课间可以交流一下自己去过的名胜古迹,并且作一个去北京旅游的计划,包括时间、地点、人物、活动等,使同学们身临其境。

测测预读效果

Li Ming will go on a t 1 to Beijing. He lives in Shijiazhuang. It's only two hundred seventy-eight k 2 from Shijiazhuang to Beijing. Danny and Jenny will go on a trip to Beijing, too. But Canada is f 3 from China. It's a 4 8500 kilometres. They will t 5 a train there. Because a train is slower than a plane but f 6 than a bus. And it's about forty yuan, it's cheap. They made a p 7 for their trip to Beijing. They will have a week for their trip. We hope they will have fun there.

答案

1. trip 2. kilometres 3. far 4. about 5. take 6. faster 7. plan

课文译文

Lesson 1 我可以去北京吗?

想一想!

● 北京在你家乡的什么地方?

● 你想去哪里? 为什么?

● 李明想在北京干什么?

李明: 妈妈, 我可以去北京旅行吗?

妈妈: 去北京? 我不知道, 李明。是北京市。

李明: 但它是我们国家的首都呀!

妈妈: 你太小了不能去, 李明。并且你在学校也很忙。

李明: 不。你也去。好吗, 妈妈?

妈妈: 但是北京离我们的城市很远。

李明: 妈妈, 从石家庄到北京只有二百七十八千米。



妈妈:好吧,李明!你是一个好孩子,并且在学校很用功。你可以去。我也去。

李明:太好了!……妈妈?我可以去天安门广场吗?

妈妈:是的,李明,你可以。

李明:我可以去买东西吗?

妈妈:是的,李明,你可以。

李明:我可以在饭店吃饭吗?

妈妈:是的,你可以。

李明:我可以去旅馆住吗?

妈妈:是的,你可以。你问太多问题了,李明。

李明:对不起,妈妈。我可以住在北京吗?北京真是好极了!

妈妈:不,李明,你不可以!

Lesson 2 我可以邀请丹尼和詹妮吗?

想一想!

●你想去北京吗?为什么想或为什么不想?

●你想带谁去?为什么?

●李明想带谁去北京?

李明:我想让丹尼和詹妮来中国。我想让他们来参加我们的北京之行。我可以邀请他们吗?

妈妈:我不知道,李明。他们居住在加拿大。加拿大离中国很远。

李明:好吗,妈妈?请和史密斯太太谈谈。

妈妈:好吧,李明。

(李太太给史密斯太太打电话。)

史密斯太太:你好?

李太太:你好。请找史密斯太太接电话好吗?

史密斯太太:是,我是史密斯太太。你是谁?

李太太:我是李太太。李明想邀请丹尼和詹妮来中国。我们将要去北京旅行。他们能来吗?

詹妮:噢,好吗,妈妈?求求你了!求求你了!

史密斯太太:是的,詹妮能来。并且我可以和丹尼的妈妈谈谈。

李太太:好极了,史密斯太太!

史密斯太太:你们何时前往北京?

李太太:我们在二月一日的早晨出发。

史密斯太太:好吧!谢谢邀请。再见。

李太太:再见。

李明:太好了。

Lesson 3 北京多远?

想一想!

●你家离学校多远?

●你所在的城市离北京多远?

●为什么恐龙太太担心?

恐龙太太:你好?

史密斯太太:你好。我是史密斯太太。恐龙太太在家吗?

恐龙太太:是的,我是恐龙太太。你好吗,史密斯太太?

史密斯太太:我很好,谢谢。李太太今天早晨从中国打电话给我。她和李明想让你和詹妮去中国。他们将去北京旅行。

恐龙太太:但是从中国到加拿大多远?

史密斯太太:中国离加拿大很远。我想大约有八千五百千米。

恐龙太太:啊!丹尼!过来!

丹尼:什么事,妈妈?

恐龙太太:李明想让你去北京看他。但是太远了。

丹尼:不,不远,妈妈!从埃德蒙顿到石家庄只有九千六百千米。

恐龙太太:九千六百千米。

史密斯太太:(她笑了。)别担心,恐龙太太。詹妮也将会在那。

丹尼:求求你,妈妈。求求你了!

恐龙太太:好的,丹尼可以去。

丹尼:太好了。

与同伴合作,练习说百、千和千米。

Lesson 4 我们怎样去北京? 想一想!

●你怎么去上学?

●你喜欢怎么去旅行?

●李明喜欢怎么去旅行?

李明:让我们乘飞机去北京吧,妈妈!

妈妈:不,李明。我想乘公共汽车去。

李明:但是飞机快!公共汽车慢!我不想乘公共汽车去!

妈妈:是的,李明。公共汽车慢,但坐公共汽车大约花三十五元。那是便宜的。坐飞机大约二百元。那是昂贵的。

李明:让我们坐火车去吧!火车比飞机慢,但比公共汽车快!

妈妈:大约四十元,不是二百元!太棒了!

让我们唱一首歌!

飞机快,

公共汽车慢。

让我们坐飞机吧!

那就是我想去的方式!

飞机快,

但我们还是坐公共汽车吧。

公共汽车慢,



但他花费的不那么多!

请别坐公共汽车了!

让我们坐火车吧!

它比公共汽车快,

并且比飞机便宜!

火车恰恰正好!

哦,好啊,李明!

我们坐火车

在我们去北京旅游的路上!

Lesson 5 计划一次旅行

想一想!

●你喜欢为你的生活制订计划吗?为什么喜欢或为什么不喜欢?

●你所在的城镇或城市有名胜吗?叫什么?

●李明把计划中的什么给改变了?

丹尼和詹妮在一月二十九日星期五到达北京。他们和李明的家人一起待两天。

李明:我为我们的北京之旅作了一个计划。你们认为怎么样?

丹尼:很好,但我想去长城。我不知道何时去。

詹妮:是的,我也想去长城。

李明:星期四如何?我们不用一整天给家里写信。

丹尼:我可以星期四晚上给父母写信。我将告诉他们关于北京的名胜。

詹妮:太棒了!

李明:好吧,我将把周四的计划改变一下。

(我们有一周的时间去北京旅行。这是我们想要做的。你想在北京干什么?)
(我们的旅行计划)

周日:丹尼和詹妮在北京购物。

周一:我们离开石家庄到达北京。

周二:我们去天安门广场。

周三:我们去故宫。

周四:我们给家里写信。我们去长城。

周五:我们去购物。

周六:詹妮和丹尼离开中国,回到加拿大。

Lesson 6 李明打点他的行装

想一想!

●你有小提箱吗?它是大的还是小的?它是什么颜色的?

●当你旅行时你喜欢带什么东西?

●李明不需要什么?

詹妮:你在干什么,李明?

李明:我正在把衣服装进小提箱中。

詹妮:我可以帮你吗?

李明:当然!

詹妮:你想要这件夹克吗?

李明:不,谢谢。我想要那件夹克。那件夹克是新的。

詹妮:你有多少双袜子?

李明:我有一双袜子。

詹妮:一双!你需要更多的袜子!你想要这些袜子吗?

李明:不,我想要那些袜子。

詹妮:你有多少件衬衫?

李明:一件。

詹妮:你也需要多件衬衫!你想要这件衬衫吗?

李明:是的!那是我最喜欢的衬衫!

詹妮:别忘记你的玩具熊。

李明:那不是我的玩具熊!我不需要玩具熊!

让我们吟唱!

这是近。

那是远。

这是我的耳朵。

那是一颗行星。

我有这些。

你有那些。

这些是我的膝盖。

那些是你的脚趾。

这个,那个,这些,那些,

近,远,现在我们知道了!

Lesson 7 在火车站

想一想!

●你喜欢坐火车吗?为什么喜欢或为什么不喜欢?

●在火车站你能看见什么?

●丹尼觉得火车旅行如何?

星期一的早晨。每个人到火车站买票。

李明:请问从石家庄到北京 T58 次的火车票多少钱?

售票员:你想要软座还是硬座?

李明:硬座。

售票员:每张四十二元。

李明:火车什么时候出发?

售票员:十一点二十。



李明:火车什么时候到达?

售票员:下午两点到达。

李明:请给我四张票。

售票员:给你票。

李明:给你钱。

售票员:祝你旅途愉快。

詹妮:现在几点了?

李明:十一点。

詹妮:我很兴奋。

李明:我也是!我爱旅行!

丹尼:我也很兴奋!火车是如此的有趣!北京是如此的棒!我想跑!我想跳!我想唱!过来,詹妮和李明!让我们跑、跳和唱歌吧!

李太太:请不要跑和跳,丹尼!

丹尼:好吧,李太太。但我太兴奋了!

李太太:请坐下,丹尼!

丹尼:呀!

Step 2

词汇一点通

立体解读词汇, 精细透彻

may /meɪ/ v. aux. 可以

【例句】May I come in? 我可以进来吗?

【拓展】1) may 作情态动词, 意为“可以”, 主要用来请求许可或表示“可能; 或许; 大概”, 其否定形式是在 may 后直接加 not。例如:

May I sit here? 我可以坐在这儿吗?

That may not be true. 那可能不是真的。

2) may 还可以用来表示不确定、询问和表示惊愕。例如:

Well, who may you be? 啊, 你会是谁呢?

How old may he be? 他的年龄会有多大呢?

on /ɒn/ prep. 在; 在……上

【例句】There is an apple on the desk. 桌子上有一个苹果。

【拓展】1) on 作介词, 意为“在; 在……上”, 指在表面上, 并与之相接触。例如:

He put his clothes on the desk. 他把衣服放在桌子上。

2) 由 on 构成的短语:

on the earth 在地球上 on a farm 在农场 on the right/left 在右/左边

on the tree 在树上 on the floor 在地上

3) on 用于表示时间, 通常指特定、具体的某天或某天的上午、下午、晚上。

例如:

She was born on May 5, 1996. 她出生于 1996 年 5 月 5 日。
I'm free on Tuesday morning. 我星期二上午有空。

● trip /trip/ n. 旅行, 旅程

【例句】My father will make a **trip** to New York next week.

我父亲下周要到纽约去旅行。

【拓展】1) trip 作名词, 意为“旅行, 旅程”, 一般指短程的观光旅行, 在美式英语中也指包括搭乘短程交通工具以至徒步远足的所有旅行。例如:

They will make a trip to Hawaii next week.

他们下周要到夏威夷旅行。

2) 常用短语: a bus trip 汽车旅行 a business trip 出差 go on a trip 去旅行

● but /bʌt/ conj. 但是, 可是

【例句】I like swimming, **but** my sister doesn't.

我喜欢游泳, 但是我妹妹不喜欢。

【拓展】1) but 与 not 连用构成 not... but... 结构, 意为“不是……而是……”。

例如:

This is not mine but yours. 这不是我的, 而是你的。

My bag is not black but green. 我的袋子不是黑色的而是绿色的。

2) but 用于句首, 表示话题的转变。例如:

But now to the main subject. 那么现在进入正题吧。

3) but 还可意为“除了……以外”, 作此解时, 有连词和介词两种用法: 动词在后面而 but 后的词具有与主语相同作用时, 多为连词用法, 此外多为介词的功能。例如:

No one but I knew it. (连词用法)

= No one knew it but me. 除我以外, 没有人知道这件事。

4) but 作介词时, 意为“除了……; 除……之外”, 与 no, nobody, nothing, all, anywhere 等连用。例如:

Nobody knew her name but me.

除了我以外, 没有人知道她的名字。

● the /ðə, ðɪ/ art. 这/那个; 这/那些

【例句】The girl in red is my sister. 穿红色衣服的那个女孩是我的妹妹。

【拓展】1) the 作冠词, 用在前面提到的名词前, 或由前后关系或情况而知道所指为何物的名词前。例如:

He was with a boy and a girl. The boy was three years old and the girl was about seven years old.



他带着一个男孩和一个女孩。男孩三岁,女孩大约七岁。

2) the 的其他用法:

①用在独一无二的事物前。例如:

The moon has risen. 月亮升起来了。

②用在形容词、副词最高级或 only 前。例如:

She is the tallest girl in the class. 她是班上最高的女孩。

③用在方位、自然现象之前。例如:

They lived in the north. 他们住在北方。

④用在某些固定搭配中,如表示乐器的名词前。例如:

My brother often plays the piano on Sunday.

我哥哥经常在周日弹钢琴。

● of /v,əv/ prep. ……的;属于……

【例句】This is a map of China. 这是一张中国地图。

【拓展】1) of 后面的名词如果是人或动物,则可以变为用名词的所有格。例如:

That is a son of the teacher.

= That is the teacher's son. 那是那位老师的儿子。

2) (表示部分)……之中的。例如:

One of the three problems was wrong. 那三个问题中有一个是错误的。

3) 表示数量或内容。例如:

I'd like a cup of coffee/a glass of milk/a piece of bread.

我想来一杯咖啡/一杯牛奶/一块面包。

● too /tu:/ adv. 太;也

【例句】You can swim. I can swim, too. 你会游泳,我也会。

【拓展】1) too 作副词,意为“也”,用于句尾,前面用逗号隔开。例如:

My mother is a doctor, my father is a doctor, too.

我妈妈是一名医生,我爸爸也是一名医生。

2) too 用作副词时,还可意为“太”,修饰形容词或副词。例如:

The box is too heavy. 这个箱子太重了。

He walks too fast. 他走得太快了。

3) be too + adj. + n. + for sb. 意为“对于某人来说太……”。例如:

These shoes are much too big for me.

这些鞋对于我来说太大了。

It was too difficult a book for her. 那本书对于她来说太难了。

【辨析】too, either, also

三者均表示“也”,too 主要用于肯定句的句尾,而 either 用于否定句,also