



中国时代新课题

ZHONGGUO SHIDAI XINKETI

中央党校学员关注的

ZHONG YANG DANG XIAO XUE YUAN GUAN ZHU DE

# 社会问题

SHE HUI WEN TI

叶庆丰 青连斌 晏荣/编著



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House



中国时代新课题

ZHONGGUO SHIDAI XINKETI

中央党校学员关注的

ZHONG YANG DANG XIAO XUE YUAN GUAN ZHU DE

# 社会问题

SHE HUI WEN TI

叶庆丰 青连斌 晏荣/编著



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House

责任编辑 曲 炜 楚双志  
版式设计 尉红民  
责任校对 马 晶  
责任印制 宋二顺

### 图书在版编目 (CIP) 数据

中央党校学员关注的社会问题/叶庆丰, 青连斌, 晏荣编著.  
北京: 中共中央党校出版社, 2010. 2  
(中国时代新课题)  
ISBN 978-7-5035-4281-7

I. 中… II. ①叶…②青…③晏… III. 社会问题—研究—  
中国 IV. D669

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 015787 号

中共中央党校出版社出版发行  
社址: 北京市海淀区大有庄 100 号  
电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)  
邮编: 100091 网址: [www.dxcbs.net](http://www.dxcbs.net)

新华书店经销

三河市南阳印刷有限公司印装

2010 年 2 月第 1 版 2010 年 2 月第 1 次印刷  
开本: 700 毫米×1000 毫米 1/16 印张: 13.875  
字数: 239 千字 印数: 1—5000 册  
定价: 29.50 元

## 导语



# 加快推进以改善民生 为重点的社会建设

我国目前正处在从传统社会向现代社会的转型时期。转型期的当代中国，面临的社会新课题层出不穷，其中一个最重大的现实课题，就是在经济发展取得巨大成就的同时，如何统筹兼顾各方面利益，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，从而实现国家的稳定和社会的安全，确保改革开放和现代化建设的顺利进行。正是基于对我国发展的阶段性特征的科学分析和准确把握，党的十七大强调要着力解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，明确提出了加快推进以改善民生为重点的社会建设的战略任务。

社会建设有广义和狭义之分。广义的社会建设，内在地包括经济建设、政治建设、文化建设和狭义的社会建设，它同中国特色社会主义事业总体布局的外延是一致的。狭义的社会建设，则同经济建设、政治建设、文化建设相并列，是中国特色社会主义事业总体布局中的一个重要组成部分，是“四位一体”中的“一位”。显然，我们通常讲的社会建设，是狭义的社会建设，具体地讲，主要是指社会事业建设、社会制度和体制机制建设、社会结构建设以及社会管理等等。

作为中国特色社会主义事业总体布局的一个重要组成部分，社会建设包括十分丰富的内容。主要是：

第一，社会事业建设。加快推进社会建设，要以解决人民群众最关心、



最直接、最现实的利益问题为重点，使经济发展成果更多地体现到改善民生上。这就必须大力发展社会事业，解决经济社会发展不协调的问题。社会事业建设事关人民群众的根本利益。在现阶段，我国民生问题比较突出，一个重要原因就是社会事业建设滞后，尤其是教育、医疗卫生、社会保障、环境保护等方面历史欠账比较多，严重影响了人民群众的基本生活。

第二，社会制度建设。这里讲的社会制度，不是社会形态意义的宏观的社会制度，而是狭义的具体的社会制度。社会制度包括很多方面，当前最突出的是必须加强保障社会公平正义的社会制度建设。公平正义是社会主义的核心价值之一，是我们党治国理政的根本理念。制度是社会公平正义的根本保证。必须加紧建设对保障社会公平正义具有重大作用的制度，包括完善民主权利保障制度、法律制度、司法体制机制、公共财政制度、收入分配制度和社会保障制度，保障人民在政治、经济、文化、社会等方面的权利和利益，引导公民依法行使权利、履行义务。

第三，社会管理体制建设。社会管理，主要是政府和社会组织为促进社会系统协调运转，对社会系统组成部分、社会生活的不同领域以及社会发展的各个环节进行组织、协调、服务、监督和控制的过程。党的十六届四中全会《决定》第一次提出了要建立健全“党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的社会管理格局”。这是一种既符合现代治理善治理念、又符合我国国情的具有中国特色的制度创新。

第四，社会结构建设。社会结构建设是社会建设的重要方面。目前我国社会结构存在诸多失衡的方面，加强社会结构建设更具有重要的意义。首先，必须打破城乡二元结构，促进城乡协调发展。其次，必须落实“两个大局”思想，促进区域协调发展。再次，必须扩大中等收入者比重，努力形成合理的社会阶层结构，推动我国社会结构的合理化和现代化。

第五，社会整合机制建设。现代社会的社会关系是多种多样、错综复杂的。特别是处于社会转型时期的我们国家，各种社会要素处于不断的分化和重组之中，社会关系更为复杂和多样化。能不能整合好各种错综复杂的社会关系，关系到人民的团结、国内各民族的团结，关系到整个社会的凝聚力大小和人心向背，关系到我们党能不能团结和带领全体人民沿着中国特色社会主义道路奋勇前进。一方面，党要始终成为社会整合的中心，就必须建立健全社会整合机制，提高整合社会关系特别是社会阶层关系的能力，有效的整合社会，促进各种社会力量的良性互动。另一方面，要以社会主义核心价值观体系引领社会思潮，形成社会思想共识。

第六，社会利益协调机制建设。社会利益协调机制，是调整和协调社会利益关系的方式方法和手段，包括利益诉求表达机制、利益引导机制、利益约束机制、利益调节机制和基本利益保障机制等。我们要构建的社会主义和谐社会，不是无差别的社会，更不是没有任何矛盾和问题的社会。解决利益矛盾，必须健全社会利益协调机制。

社会建设的任务是多方面的，每个方面的工作都很重要，但是，从现阶段来讲，加快推进社会建设必须以改善民生为重点。这不仅是因为当前民生问题比较突出，着力改善民生具有重要的现实意义，而且是因为改善民生本身对于贯彻落实科学发展观、全面推进中国特色社会主义事业、实现全面建设小康社会奋斗目标等等具有长远的意义。

民生问题事关人民群众的切身利益。据考证，“民生”一词最早出现在《左传·宣公十二年》：“民生在勤，勤则不匮。”这里的“民”，就是百姓的意思。《辞海》对于“民生”的解释是“人民的生计”，是一个带有人本思想和人文关怀的词语，话语语境中显然渗透着一种大众情怀。我国民主主义革命先行者孙中山把民生同民主、民权并列，提出了“三民主义”。按照孙中山的解释，“民生就是人民的生活——社会的生存，国民的生计，群众的生命。”“民生就是政治的中心，就是经济的中心和种种历史活动的中心。”“民生是社会一切活动的原动力。”<sup>①</sup>

民生也有广义和狭义之分。广义的民生包括同人民群众生存和发展相关的所有领域、方面和事项。这样理解民生问题过于宽泛，可以说，经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态建设都属于民生问题。狭义的民生则特指人民群众的基本生存问题。具体来讲，大致可以分为两个层次。一是民众基本生活需要的满足或生存权的保障，包括就业和取得合理的劳动报酬，特别是能够获得维持基本生存所必需的最低收入水平；包括能够平等地接受基础教育特别是义务教育，能够享有基本的医疗卫生服务，能够获得基本的养老需要以及基本的住房保障。二是民众的一般生存和发展问题。包括为人民群众提供优质的教育和职业培训，实现充分就业，不断增加城乡居民收入，建立健全覆盖城乡居民的完善的社会保障体系和医疗保健体系等。我们通常所讲的民生，是指狭义的民生概念。当前解决民生问题的着力点，是着力解决民众基本生活需要的满足或生存权的保障问题。

古人云：“为政之道，以厚民为本；治国之道，必先富民。”纵观我国几

<sup>①</sup> 《孙中山选集》，人民出版社1981年版，第802、825、835页。



千年的历史，凡百姓安居乐业，则天下太平；凡民不聊生，必社会动荡。民生问题事关人民群众的切身利益，事关社会和谐稳定，只有始终把人民群众的利益放在首位，切实关注和解决他们的基本生活问题，才能从根本上保证国家的长治久安。

当前，我国的社会建设之所以要以改善民生为重点，是因为：

第一，这是贯彻落实科学发展观的必然要求。科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。科学发展观的第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。贯彻落实科学发展观，要求我们在社会建设中要以解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题为重点，正确反映和兼顾不同地区、不同部门、不同方面群众的利益，妥善协调各种具体的利益关系和利益矛盾，正确处理个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益的关系。在经济社会又好又快发展的前提下，把注重公平放在更加突出的位置，使全体人民共享改革发展的成果。

第二，这是实现构建社会主义和谐社会目标任务的关键。到2020年，构建社会主义和谐社会的目标任务是：社会主义民主法制更加完善，依法治国基本方略得到全面落实，人民的权益得到切实尊重和保障；城乡、区域发展差距扩大的趋势逐步扭转，合理有序的收入分配格局基本形成，家庭财产普遍增加，人民过上更加富足的生活；社会就业比较充分，覆盖城乡居民的社会保障体系基本建立；基本公共服务体系更加完备，政府管理和服务水平有较大提高；全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高，良好道德风尚、和谐人际关系进一步形成；全社会创造活力显著增强，创新型国家基本建成；社会管理体系更加完善，社会秩序良好；资源利用效率显著提高，生态环境明显好转；实现全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会的目标，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。这是在党的重要文献中第一次全面系统地提出关于社会发展的目标体系，而且是针对当前全党全国人民反映的最需要解决的问题提出的。这个目标体系也是全面小康目标的重要组成部分。它是按照实现全面小康的要求制定的，是在社会发展方面达到全面小康的具体目标，它们本身就是反映民生

的重要指标。到2020年,合理有序的收入分配格局基本形成,社会就业比较充分,覆盖城乡居民的社会保障体系基本建立,基本公共服务体系更加完备等,这些都是经过认真研究提出的重要的民生目标。

第三,这是破解当前一系列突出矛盾和问题的重要抓手。在我国改革发展的关键阶段,经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化。在这样的背景下,尽管我国社会总体上是和谐稳定的,但是也出现了不少影响社会和谐稳定的突出矛盾和问题,特别是城乡、区域、经济社会发展很不平衡,人口资源环境压力加大,就业、社会保障、收入分配、教育、医疗、住房、安全生产、社会治安等方面关系群众切身利益的问题比较突出。这些矛盾和问题的存在本身,就是民生问题突出的一个体现和反映。解决这些突出矛盾和问题的一个共同的抓手,就是着力改善民生。一方面,通过改善民生,可以为破解这些突出矛盾和问题奠定一个良好的基础,创造一个良好的社会氛围,另一方面,化解和妥善处理这些矛盾和问题本身就是解决民生问题的过程。

党的十七大从全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的战略高度,从解决人民群众最关心、最直接、最实现的利益问题出发,强调要在经济发展的基础上,更加注重社会建设,着力保障和改善民生,推进社会体制改革,扩大公共服务,完善社会管理,促进社会公平正义,并提出了加快推进以改善民生为重点的社会建设的“五有”目标,即“努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居”。

——“学有所教”,就是要优先发展教育,促进教育公平,全面贯彻党的教育方针,办好人民满意的教育。要坚持教育的公益性和普惠性,明确各级政府提供公共教育服务的职责,加大财政对教育的投入,不断完善现代国民教育体系和终身教育体系,保障人民享有接受良好教育的机会。要促进义务教育的均衡发展,扶持贫困地区、民族地区教育,健全学生资助制度,保障经济困难家庭、进城务工人员子女平等接受义务教育。

——“劳有所得”,就是要坚持实施扩大就业的发展战略,千方百计为劳动者创造就业机会、提供就业岗位,尤其要帮助就业困难群众和零就业家庭解决就业问题,使所有有劳动能力和就业愿望的劳动者都能实现就业,使更多的劳动者成为创业者,使他们的劳动按照贡献获得应有的报酬。要随着经济的发展,逐步提高最低工资标准,建立企业职工工资正常增长机制和支付保障机制,提高劳动报酬在初次分配中所占的比重,从而在分配中更好地体现社会公平。





——“病有所医”，就是要建立基本医疗卫生制度，提高全民健康水平。人人享有基本医疗卫生服务，是党的十七大确定的全面建设小康社会奋斗目标的新要求之一。为了实现这一重大目标，我国将加快建设覆盖城乡居民的公共卫生服务体系、医疗服务体系、医疗保障体系、药品供应保障体系，为群众提供安全、有效、方便、价廉的医疗卫生服务，使全体人民都看得起病，防止出现有病无处看、没钱看和因病致贫、因病返贫。

——“老有所养”，就是要以社会保险、社会救助、社会福利为基础，以基本养老、基本医疗、最低生活保障制度为重点，以慈善事业、商业保险为补充，加快完善社会保障体系。这就要促进企业、机关、事业单位基本养老保险制度改革，探索建立农村养老保险制度。与此同时，要加强老龄人服务工作，大力发展老年社会福利，使所有老年人都能够分享经济社会发展的成果，幸福地安度晚年。

——“住有所居”，就是要将解决住房问题作为保障和改善民生的重要工作，始终把改善群众居住条件作为城市住房制度改革和房地产业发展的根本目的。当前，尤其要把解决城市低收入家庭住房困难问题作为政府公共服务的一项重要职能，健全廉租住房制度，多渠道筹集资金，加快中低价位普通居民住宅建设，逐步改善住房困难群众的居住条件。2007年8月，国务院发布《关于解决城市低收入家庭住房困难的若干意见》，提出了加快解决城市低收入家庭住房困难问题的具体措施，指明了我国城市住房制度改革的重点和方向。



## 目 录

|                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| 导语 加快推进以改善民生为重点的社会建设·····       | ( 1 )  |
| 一、深化教育改革,着力解决上学难和教育不公问题 ·····   | ( 1 )  |
| (一)教育是民族振兴的基石·····              | ( 1 )  |
| (二)教育不公的主要表现和促进教育公平的政策措施·····   | ( 5 )  |
| (三)努力做到全国城乡人人有书读·····           | ( 8 )  |
| 二、实施扩大就业的发展战略,推进以创业带动就业问题 ····· | ( 13 ) |
| (一)就业是民生之本·····                 | ( 13 ) |
| (二)促进以创业带动就业·····               | ( 16 ) |
| (三)完善就业援助制度·····                | ( 17 ) |
| (四)健全面向全体劳动者的职业教育培训制度·····      | ( 18 ) |
| (五)形成城乡劳动者平等就业的制度·····          | ( 19 ) |
| (六)着力解决大学生就业难问题·····            | ( 20 ) |



|                                        |        |
|----------------------------------------|--------|
| <b>三、完善收入分配制度，扭转收入差距扩大趋势问题</b>         | ( 24 ) |
| (一) 我国现阶段收入差距扩大的现状与原因                  | ( 24 ) |
| (二) 逐步提高居民收入在国民收入分配中的比重                | ( 28 ) |
| (三) 逐步提高劳动报酬在初次分配中的比重                  | ( 29 ) |
| (四) 创造条件让更多群众拥有财产性收入                   | ( 30 ) |
| (五) 调节个人收入分配，形成合理的国民收入分配格局             | ( 32 ) |
| <b>四、加快建立覆盖城乡居民的社会保障体系问题</b>           | ( 36 ) |
| (一) 我国社会保障制度建设存在的主要问题                  | ( 37 ) |
| (二) 建立覆盖城乡居民的社会保障体系的重要性                | ( 38 ) |
| (三) 完善我国社会保障体系要以基本养老、基本医疗和最低生活保障为重点    | ( 40 ) |
| (四) 建立覆盖城乡居民社会保障体系的当务之急是建立新型农村社会养老保险制度 | ( 43 ) |
| <b>五、深化医疗卫生体制改革，重点解决看病难、看病贵问题</b>      | ( 48 ) |
| (一) 破解“看病难、看病贵”问题                      | ( 48 ) |
| (二) 新医改方案：何时才能真正实现                     | ( 53 ) |
| (三) 我国医疗卫生问题的新挑战：艾滋病问题                 | ( 58 ) |
| <b>六、努力破解城市低收入家庭的住房难题</b>              | ( 63 ) |
| (一) 健全廉租住房制度                           | ( 64 ) |
| (二) 规范和加快经济适用住房建设                      | ( 65 ) |
| (三) 着力改善特殊人群的住房困难问题                    | ( 66 ) |
| <b>七、扩大中等收入者比重，形成合理的社会阶层结构问题</b>       | ( 68 ) |
| (一) 我国现阶段的社会阶层构成状况                     | ( 68 ) |
| (二) 合理的社会阶层结构应当是橄榄形结构                  | ( 72 ) |
| (三) 形成橄榄形社会结构的关键是扩大中等收入者比重             | ( 73 ) |
| (四) 正确认识和评价私营企业主等新的社会阶层                | ( 76 ) |

|                                                   |         |
|---------------------------------------------------|---------|
| <b>八、统筹协调利益关系，努力化解社会矛盾问题</b> .....                | ( 80 )  |
| (一) 利益关系是人类社会最重要的关系 .....                         | ( 80 )  |
| (二) 我国利益关系的现状和特点 .....                            | ( 82 )  |
| (三) 统筹协调利益关系的重要性和紧迫性 .....                        | ( 85 )  |
| (四) 统筹协调利益关系的方法和途径 .....                          | ( 87 )  |
| <b>九、创新社会管理体制，推进基本公共服务均等化问题</b> .....             | ( 94 )  |
| (一) 创新社会管理体制 .....                                | ( 94 )  |
| (二) 建立健全社会管理新格局 .....                             | ( 96 )  |
| (三) 逐步实现基本公共服务均等化 .....                           | ( 100 ) |
| <b>十、统筹城乡发展，着力解决“二元”结构难题</b> .....                | ( 106 ) |
| (一) 统筹城乡发展是一个重大战略 .....                           | ( 106 ) |
| (二) 统筹城乡发展必须打破二元结构 .....                          | ( 108 ) |
| (三) 统筹城乡发展的关键是推进社会主义新农村建设 .....                   | ( 111 ) |
| (四) 统筹城乡发展的具体政策措施 .....                           | ( 115 ) |
| <b>十一、统筹区域发展，努力解决区域发展不平衡问题</b> .....              | ( 118 ) |
| (一) 我国区域发展的不平衡性 .....                             | ( 118 ) |
| (二) “两个大局”思想与西部大开发 .....                          | ( 119 ) |
| (三) 振兴东北地区等老工业基地 .....                            | ( 121 ) |
| (四) 促进中部地区崛起 .....                                | ( 123 ) |
| <b>十二、重视民族宗教问题，促进民族关系和宗教关系和谐<br/>    发展</b> ..... | ( 126 ) |
| (一) 民族关系和宗教关系在我国社会关系中的重要性 .....                   | ( 126 ) |
| (二) 促进民族关系和谐，调动各民族构建和谐社会的积<br>极性 .....            | ( 129 ) |
| (三) 促进宗教关系和谐，发挥宗教在化解社会矛盾中的<br>作用 .....            | ( 133 ) |



|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| <b>十三、建设生态文明，实现人与自然关系和谐问题</b> .....    | (137) |
| (一) 在全社会牢固树立生态文明观.....                 | (137) |
| (二) 生态文明建设的战略地位.....                   | (140) |
| (三) 建设资源节约型、环境友好型社会.....               | (143) |
| (四) 建构可持续发展的体制机制.....                  | (146) |
| <b>十四、走中国特色的城市化道路问题</b> .....          | (150) |
| (一) 探索一条中国特色的城市化道路.....                | (150) |
| (二) 以科学发展治愈“城市病” .....                 | (154) |
| (三) 提高流动人口管理服务水平，推进城市化进程.....          | (158) |
| <b>十五、推进社区建设，建立新型社区管理和服务体制问题</b> ..... | (163) |
| (一) 完善中国特色的社区建设.....                   | (163) |
| (二) 通过加强社区组织建设，发展社区自治.....             | (167) |
| <b>十六、培育发展社会组织，发挥社会组织的积极作用问题</b> ..... | (171) |
| (一) 社会组织的作用.....                       | (171) |
| (二) 健全非政府组织运行机制，促进其健康发展.....           | (175) |
| <b>十七、正确认识和解决转型期的社会心理失衡问题</b> .....    | (179) |
| (一) 社会心理失衡的表现.....                     | (179) |
| (二) 社会心理失衡的原因.....                     | (180) |
| (三) 适度引导社会心理，改变失衡状况.....               | (182) |
| <b>十八、加快社会性别主流化进程，促进社会性别平等问题</b> ..... | (184) |
| (一) 出生性别比失衡问题的根源在于性别不平等.....           | (184) |
| (二) 社会性别不平等的其他表现及原因.....               | (186) |
| (三) 加快社会性别主流化进程是促进社会性别平等的有<br>效途径..... | (187) |
| <b>十九、重视互联网新问题，加强网络监管</b> .....        | (191) |
| (一) 网络社会动员：一种新的社会互动形式.....             | (191) |

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| (二) 由“绿坝”看互联网监管问题·····                | (196) |
| 二十、发挥志愿者队伍作用，促进志愿组织健康发展问题 ·····       | (201) |
| (一) 我国志愿者队伍的发展·····                   | (201) |
| (二) 志愿者与志愿活动存在的主要问题·····              | (203) |
| (三) 建立和完善促进志愿者、志愿组织及其活动的发展<br>机制····· | (205) |
| 后 记 ·····                             | (206) |



## 深化教育改革，着力解决 上学难和教育不公问题

教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。办好人民满意的教育，体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和深入贯彻落实科学发展观的基本要求。必须全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。

### （一）教育是民族振兴的基石

教育是民族振兴的基石。这是党的十七大报告对办好人民满意的教育的重要战略意义的高度概括。百年大计，教育为本。坚持教育优先发展，是我们党提出的一个重要战略思想。坚定不移地实施科教兴国战略，是我们全面推进社会主义现代化建设，实现中华民族伟大复兴的战略选择。

#### 1. 教育是提高我国综合国力和国际竞争力的关键

综合国力是一个综合性概念，不仅包括一个国家自然形成的诸如国土面积、地理环境、自然资源、人口数量等基本能力及人为形成的科技、经济、国防等能力，这些称作硬国力，而且包括文化、教育、政治、外交、组织领导、管理决策、意志、精神能力等，这些又叫软国力。综合国力不是这些组成要素的简单相加，而是有机结合形成的整体能力。当今世界，国际竞争日



趋激烈。激烈的国际竞争，实质上是综合国力的竞争。而综合国力的竞争，教育是基础，人才是核心。新世纪以经济实力、科技实力、国防实力和民族凝聚力为基础的综合国力，越来越集中地体现为拥有高新技术和创新型人才的数量和质量。教育越来越成为一个国家创新能力建设的基础，成为提高现实生产力和国际竞争力的重要力量。我国是一个发展中的人口大国，人均资源相对不足，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突出，这既是把巨大的人口压力转化为人力资源优势、保障经济持续发展的关键，也是社会建设和文化建设的基础，对构建社会主义核心价值体系、传承民族文化都具有不可替代的作用。

### 2. 教育是我国社会主义现代化建设“智力支持”的基础

为社会主义现代化建设提供智力支持，是教育在社会主义现代化建设中的独特作用的具体体现。这种智力支持，一是培养具有各种知识的专门人才和熟练掌握各种技能的劳动者。二是为人们传授科学文化、劳动生产技能等方面的知识。无论是有知识、有技能的各类人才的培养，还是科学文化、劳动生产技能的传播传授，在现代社会中都主要是通过教育，尤其是通过各级各类学校教育来实现的。学校教育在人才的培养和知识的传播传授方面发挥的重要作用，是任何其他教育场所和教育形式无法相比的。学校教育对全面提高人的素质越来越具有举足轻重的作用，为社会主义现代化建设提供智力支持的使命将更多地由教育特别是各级各类学校教育来承担。当今世界，各国之间激烈的竞争，说到底，是人才的竞争，是民族创新能力的竞争。而培养人才和增强民族创新能力，基础在教育。新中国成立以来，我国教育事业得到巨大发展，为我国的经济发展和社会全面进步培养了大量高素质人才，充分发挥了为社会主义现代化建设提供智力支持的作用。

### 3. 发展教育是全面建设小康社会的题中之义

全面建设小康社会的奋斗目标，是一个综合性的指标，包括了经济、政治、文化发展的各方面。从全面建设小康社会目标的实现情况看，社会领域的指标明显滞后，“一条腿长、一条腿短”的矛盾突出，经济社会发展不协调问题比较尖锐。社会领域的指标落后，就包括了教育指标的相对落后。

党的十七大提出了实现全面建设小康社会奋斗目标的新的更高要求，主要包括五个方面，即增强发展的协调性，努力实现经济又好又快发展；扩大社会主义民主，更好保障人民权益和社会公平正义；加强文化建设，明显提高全民族文明素质；加快发展社会事业，全面改善人民生活；建设生态文明，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模



式。这些新的更高的要求，既同党的十六大确立的全面建设小康社会目标相承接，又具有许多新的特点。十七大报告明确提出了到2020年“现代国民教育体系更加完善，终身教育体系基本形成，全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高”的新的目标。要实现这一奋斗目标，必须全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。必须优化教育结构，促进义务教育均衡发展，加快普及高中阶段教育，大力发展职业教育，提高高等教育质量。必须重视学前教育，关心特殊教育。必须更新教育观念，深化教学内容方式、考试招生制度、质量评价制度改革等改革，减轻中小学生课业负担，提高学生综合素质。必须坚持教育公益性质，加大财政对教育的投入，规范教育收费，扶持贫困地区、民族地区教育，健全学生资助制度，保障经济困难家庭、进城务工人员子女平等接受义务教育。必须加强教师队伍建设，重点提高农村教师素质。必须鼓励和规范社会力量兴办教育。必须大力发展远程教育和继续教育，建设全民学习、终身学习的学习型社会。全面贯彻落实党的十七大精神，必须努力办好人民满意的教育。

4. 教育是体现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的一个重要方面

我国《宪法》明文规定，中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。我们党的教育方针是“坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”，教育不仅要为现代化建设服务，同时要为人民服务。胡锦涛同志曾经明确指出，教育涉及千家万户，惠及子孙后代，是体现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的重要方面。这一重要论述，深刻阐明了教育在满足人民群众需求方面的重要性和迫切性，充分说明了办好人民满意的教育，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，始终是我们党和国家一切工作包括教育工作的出发点和落脚点。党的十七大报告明确要求办好人民满意的教育，就是要在经济发展的基础上更加注重保障和改善民生，努力使全体人民“学有所教”，共享改革发展成果。办好人民满意的教育，从根本上说，就是要全面贯彻党的教育方针，满足人民群众日益增长的多样化的教育需求，不断促进人的全面发展。

5. 教育是促进人的全面发展的基础性工程

马克思、恩格斯在创立唯物史观和剩余价值学说的基础上，通过对空想社会主义的批判，实现了社会主义学说的历史性变革，使社会主义走出了乌