

基層建設叢刊



編主化真亢 著燕上梁



版出社刊週團民

國民基礎學校工作  
計劃示範

丙種叢刊第二種  
 基礎建設叢刊第三輯之七  
 國民基礎學校工作計劃示範  
 梁上燕著

必翻  
 究印

每冊實價幣壹角二分  
 (外埠酌加郵費)

版權  
 所有

著者 梁上燕

主編者 亢真化

發行者 靳景雲

出版者 民團週刊社

總經售 建設書店

總店：南甯民生路

第二二四號

分店：桂林桂西路

第七十二號

中華民國廿七年五月廿五日初版二千冊  
 中華民國廿七年六月十五日再版四千冊  
 中華民國二十八年五月十三日三版千冊

出版總字第四七號

封面照片：邕寧縣心圩鄉成人教育婦女隊

# 國民基礎學校工作計劃示範

基層建設叢刊第三輯之八

## 一 計劃的功能

### 目

- 二 中心國民基礎學校工作計劃
- 三 中心國民基礎學校輔導計劃
- 四 村街國民基礎學校行政層
- 五 計劃的實踐問題

## 一 計劃的功能

什麼叫做計劃。計劃是在工作前的一種謀慮。即是我們要做某一項工作，當着未工作之前，事先把工作上所應顧慮的事情，詳加考慮，訂成了實行工作的種種綱要、以及具體的辦法等，這便是計劃。計劃對於工作，是關係非常重

大的，比方我們要做某一項工作，事前沒有增盤計劃，必會陷於臨事沒有辦法的地步。有了計劃，工作便有步驟。沒有辦法的瞎幹，害處非常之大的，在小的地方看，是人力財力的空耗；在大的地方看，是足以影響事業的成功。所以，在工作實踐之前，詳細的工作計劃訂定，是一件十分重要的事體。

一個鄉鎮村街的國民基礎教育事業，看來是不大重要的，其實，我們如果要求「廣西普及國民基礎教育六年計劃大綱」的全盤實現，重要的地方，就是先要求鄉鎮村街國民基礎教育事業的完成。可知鄉鎮村街國民基礎教育的重要了。因為這個原故，國民基礎學校，在工作上應有完善的計劃才行。

計劃的擬定，是要適合於環境的需要。不顧事實而弄成空中樓閣不切實際的計劃，是不大有用處的。這裏所擬的幾個工作計劃，不免有閉門造車，出不合轍的感想。但是，這是一個例子，目的是在給予初初從事國民基礎教育的同

仁，作一點參攷。至於中心國民基礎學校工作計劃，及輔導計劃，村街國民基礎學校行政曆等項，都是現行廣西國民基礎學校各種法規施行工作上所需要的。那末，這幾個工作計劃的示範，也可以說是推行法令的一個參攷。

國民基礎教育，就它的內涵說是包括：成人教育與兒童教育。就它的外延說是與：政治、經濟、文化、軍事各項建設有重大關係。國民基礎教育的內涵與外延，既然是這樣的繁重，那末，國民基礎教育就不能和普通的小學教育一樣狹隘。依之，國民基礎教育的範圍異常廣大。而實施國民基礎教育的中心機關，在鄉鎮是：鄉鎮中心國民基礎學校；在村街是：村街國民基礎學校。國民基礎學校既然負有實施國民基礎教育的任務，那末，在工作上，就應該有一個妥善的計劃才行。不然，實施起來，是不免感到困難的。

爲了避免實施國民基礎教育工作上所遇到的困難，則國民基礎學校必須有

工作計劃，在上面是反覆說及了的。我覺得有許多基礎學校校長，對於工作上的計劃是很忽略的。大家都以為有國民基礎學校辦理通則可循，就不必多此一舉。可是，現在上級政府——省政府，已注意及此，在「廣西各縣鄉鎮中心國民基礎學校輔導村街國民基礎學校實施辦法」上所規定，對於中心基礎學校輔導村街基礎學校，必須於每年度開始時，訂定輔導計劃，呈縣政府核定施行。這是注意到工作計劃的訂定。所以，今後國民基礎學校的工作，是需要訂定計劃的，這一點，決不能忽略他。有計劃，工作才容易達到目的。

## 二 中心國民基礎學校工作計劃

鄉鎮中心國民基礎學校的工作計劃，怎樣擬訂呢？我們必須先決定幾個原則：第一，須適合於「廣西普及國民基礎教育六年計劃大綱」所規定的要求；

第二，須適合「國民基礎學校辦理通則」上所賦予的任務；第三，須顧慮到具體切實的條件。依據上面這三個原則來擬訂工作計劃，是不至涉於空想之弊的。下面是鄉鎮中心國民基礎學校工作計劃的一個示範：

### 鄉鎮中心國民基礎學校工作計劃

#### (一) 基本原則

##### 1. 工作的基本原則如左：

(甲)實現「廣西普及國民基礎教育六年計劃大綱」；

(乙)實現「廣西各縣實施強迫教育辦法」所定強迫教育工作；

(丙)謀本身的充實以改進全鄉鎮國民基礎教育。

##### 2. 工作方面的原則如左：

(甲) 運用民團制度的力量，以推行國民基礎教育；

(乙) 運用「互教共學」的方法，以推行國民基礎教育。

### (一) 學校行政事項

3. 爲謀本校事務行政之改進，以充實內容，本年度最低限度工作如左：

(甲) 關於事務處理方面：(一) 佈置學校環境，使整齊、清潔。而涵有科學的、革命的、藝術的陳設。(二) 提高處理文書效率。對於學籍、考查成績、強迫教育等文書，派專人辦理。(三) 經費收支，編造預算決算，除派專人負責外，並組織「經費審查委員會」審查，以杜流弊。

(四) 設備。上學期對於最低限度設備標準所規定品物，必須設備完善。下學期即以撙節經費，購買兒童讀物，及教師參考書。



(乙)學校衛生施行事項：(一)本年度上學期下學期，舉行兒童體格檢驗；

(二)全體學生，無論成人兒童，均施行種痘一次。

4. 爲謀工作效率增加起見，在本年度開始時，須擬訂下列各種指導工作的章則，以資遵守、使工作效率增加。

(甲)屬於會議方面的：(一)校務會議規則；(二)總務部會議規則；(三)生活指導部會議規則；(四)輔導部會議規則。

(乙)屬於教師工作方面的：(一)教師服務細則；(二)值日導師服務細則。

(丙)屬於學生方面的：(一)學生請假規則；(二)朝會夕會辦法；(三)寒暑假工作規則；(四)學生獎勵規則。

5. 爲謀本校基金的如期措足每年出息國幣四百元之基金，在本年度之內，應實行下列各項籌款工作：

(甲)屬於公產清理：(一)公有產業之清查撥充；(二)廟產、絕產、以及無主之荒地荒地撥充；(三)撥用農倉收益。

(乙)屬於造產方面：(一)造林；(二)植桐；(三)公耕；(四)掘塘養魚；上項工作以民團後備隊担任。

### (二二) 學生生活指導事項

6. 提高學生知識程度，培養民族意識國家觀念，並使教育與生活打成一片。則學生生活指導方面，注意於愛國教育與生產教育的實施，以集體活動為實施方法；在本年度內，實行下列各項工作。

(甲)屬於愛國教育事項：(一)每天早晚舉行升旗降旗禮；(二)利用國恥紀念日，啟發愛國觀念，並作國恥歷史的講述；(三)實施以抗日為中心

的大單元教學；(四)張掛歷代名人肖像，國恥掛圖，兵器掛圖，以佈置愛國環境；(五)指導成人或兒童，參與下方活動：村衛民大會(政治的)；提倡國貨運動；推行合作運動；築路運動；造林運動(經濟的)；普及識字教育運動；改良風俗運動(文化的)；接受民團訓練；鼓勵民衆服兵役，實施戰時防空、防毒、救護等訓練(軍事的)。

(乙)屬於生產教育事項：(一)提倡農村副業：養蜂，養鷄等；(二)改良種子；(三)改良農具；(四)提倡種雜糧；(五)推行耕地租用條例。

7. 為提高學生程度，及使教師知道教學成績起見，本年度各級學生，應舉行下列測驗。1. 智力測驗一次；2. 成績測驗每學期一次。

8. 製備下列各項應用表冊：

1. 學校日記：一、備載本日氣候、溫度、風向等。二、記載本日重要工作經

過。三、紀載本日處理大事。四、紀載本日學生出席、缺席總數。五、紀載各種集團活動經過。六、其他需要登記事項。

2. 每週生活表：一、紀載本週生活時間的分配。二、紀載各項活動科目。

三、紀載休息活動時間。

3. 學籍簿：包涵學生姓名、年齡、籍貫、學業狀況、品格的修養程度、家庭狀況。

4. 點名冊：一、登記全級學生姓名。二、紀載遲到、早退、請假、曠廢功課各項。三、每星期統計公佈表格的附製。

5. 請假單：備載請假者姓名、事由、請假時間。

6. 考績表：一、依活動性質分製下表：墾荒、造林、築路等。二、各表備載活動過程及因果。三、備載活動中參加人名。

9. 辦理下列各項教育調查統計：(一)學齡兒童調查統計；(二)在學及失學兒童調查統計；(三)學生家庭職業調查統計；(四)學生性別統計；(五)學生年齡統計；(六)失學成人調查統計；(七)在學成人調查統計。

10. 實施強迫教育，本年度內凡十二足歲至十八足歲未滿之失學兒童；十八足歲至四十五歲以下之失學成人，均強迫入學。其收容辦法如下：1. 盡量擴充班級；2. 採用二部制；3. 運用小先生制；4. 應用互教共學方法。

#### (四)輔導事項

11. 為利便教育研究設計，以輔導所屬村街國民基礎學校起見，特組織基礎教育研究會。

12. 協助所屬各村街國民基礎學校，解決教育上困難問題，其方法另擬輔導計

劃規定之。

上面的規劃，可以說是空泛極了，因為這是一個舉例，我們就辦理通則規定的組織，校長之下有總務，生活指導，輔導，三部。這是就這三部分的分工而擬定的計劃。如果要實實在在切合於一鄉一鎮的環境條件——人力財力、還得再妥為修正，這不能執此可以作為標準的。

### 三 中心國民基礎學校輔導計劃

中心國民基礎學校輔導村街基礎學校，是比較過去的縣督學至多每年一到，走馬看花的視察好得多。現在，要求得到一種輔導的方法，因地域的廣大，人才經費缺乏之下，不能不希望鄉鎮中心國民基礎學校，實際地負起輔導村街國民基礎學校的責任。中心國民基礎學校的輔導工作重要，由此可知了。

現在，我們擬訂輔導計劃如下：

×鄉(鎮)中心國民基礎學校輔導所屬村(街)國民基礎學校計劃

一、本計劃依據廣西各縣鄉鎮中心國民基礎學校輔導村街國民基礎學校實施辦法訂定之。

二、輔導事項：(1)學校行政；(2)教學及訓導事項；(3)教師進修事項。

三、輔導工作之計劃，進行，由本校全體教職員協同輔導部主任負責辦理，

四、輔導工作的方法，在進行的步驟上：由調查而設計；由設計而實驗；由實驗而推廣。

五、在本年度開始後一個月，完成下列調查工作：

1. 現任各村街國民基礎學校職教員之學歷、經驗。

2. 各村街基礎學校之圖書設備，及其他教具。

3. 強迫教育實施情形。

六、在本年度內，分別慢急需要，須完成下列輔導工作：

1. 學校行政曆的擬訂；
2. 經費的籌措及預算編造；
3. 本學年強迫教育之實施事項；
4. 製備應用圖表簿冊；
5. 協助教師之進修，重在兒童及成人心理研究；及各科教學方法的探討，尤其注重於複級教學方法的研究，
6. 改進學生成績考查方法，
7. 訂正生活時間表；
8. 訂定：衛生教育，愛國教育，生產教育實施具體方案。



9. 學生管訓方法之改進；
  10. 社團活動之實施；
  11. 表冊呈報手續；
  12. 學校之設備與佈置；
  13. 學級與課程之編製。
- 七、本年度上學期結束時，舉行全鄉（鎮）國民基礎學校成績展覽會。下學期結束時舉行運動會。
- 八、在本年寒暑假期間，召集全鎮（鄉）基礎教育同仁，舉行教育學術討論會，其討論問題分爲：（1）基礎學校行政問題；（2）教學方法問題；（3）經費問題——基金籌措。
- 九、爲使輔導方法有效，第一步使各村街基礎學校與中心校發生密切關係、第