



★本书适用于七年级各版本教材★

# 新课标英语

## 阅读理解周计划

新课标  
七年级

刘俊生  
主编

科幻故事 娱乐新闻 名人轶事 异域风情 美文欣赏 名篇节选 童话寓言  
时事热点 风景名胜 奇闻趣事 休闲小品 科技博览

特别加入热门任务型阅读题，助你熟练掌握中考新题型！

光明日报出版社



★本书适用于七年级各版本教材★

# 新课标英语

## 阅读理解周计划

七年级

主 编：刘俊生 张秀芳

光明日报出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

新课标英语·七年级阅读理解周计划 / 刘俊生, 张秀芳主编.

北京: 光明日报出版社, 2009. 7

ISBN 978-7-5112-0143-0

I. 新… II. ①刘… ②张… III. 英语—阅读教学—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第107992号

## 新课标·七年级阅读理解周计划

---

主编: 刘俊生 张秀芳

执行主编: 季萧苑

---

出版人: 朱庆

责任编辑: 温梦

总策划: 陈启文

封面设计: 刘科

责任校对: 徐为正

责任印制: 胡骑

---

出版发行: 光明日报出版社

地址: 北京市崇文区珠市口东大街5号, 100062

电话: 010-67078249(咨询), 67078945(发行), 67078235(邮购)

传真: 010-67078227, 67078233, 67078255

网址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: [gmcbs@gmw.cn](mailto:gmcbs@gmw.cn)

法律顾问: 北京昆仑律师事务所陶雷律师

---

印刷: 北京楠萍印刷有限公司

装订: 北京楠萍印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

---

开本: 720 × 1010mm 1/16

字数: 238千字 印张: 18

版次: 2009年8月第1版 印次: 2009年8月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-5112-0143-0

---

定价: 19.80元

版权所有, 侵权必究。本书图文未经书面授权, 不得以任何方式转载或公开发表。

## 国内审读专家(按姓氏拼音排序)

**范存智** 北京大学附属中学英语教师,近十年来致力于高考命题和教学研究;连续数年在 CCTV10 进行高考英语大串讲,并在央视网站对学生答疑;中国《高校招生》高考与教学研究专家顾问组专家,北京教育考试院高考试卷评价课题组成员。

**李厚生** 北京第二外国语学院英语系副教授,硕士生导师;1989年9月至1990年6月,以汉语访问学者的身份,在加拿大温哥华教中文,并进行中西语言比较研究;编著系列教材《英语听力集锦》,先后在北京、上海、天津等地广播电台播出。

**李俊和** 北京四中英语教研组组长,高级教师,西城区学科带头人,兼职教研员,北京市优秀教师;多次在中央电视台,中国教育电视台和北京电视台任英语高考节目主讲人;曾赴美国学习,并在美国发表英文短篇小说。

**孙瑞全** 中学英语高级教师,历任英语教研组组长、教务处主任;《英语周报》、《学生双语报》特约编辑;长期从事英语教学的试验、改革与研究,形成自己独特的英语教学体系和教学方法体系。

**王英民** 清华大学科技英语专业毕业,清华附中英语教研组长,特级教师,海淀区兼职教研员,北京市中青年教学骨干,北京市英语学科带头人,海淀区中学教师资格专家评议组成员。

**张 纯** 江苏省靖江市高级中学英语教研组组长、教科室教务处副主任,特级教师;长期担任高三英语教学工作,所教学生高考成绩显著。其个人辅导高中生英语学习的网站在国内享有较高的知名度。

## 国外审读专家

**Kwok Hing William:** 国际著名语言学家,英语语言学硕士,国际语言测试理论专家。

**Steffense:** 澳大利亚英语语言专家,高级英语讲师,雅思培训讲师。

**Wendy Anne Bach:** 英语语言学博士,泰国 IDP 教育机构教师,墨尔本霍姆斯哥兰学院教师。

# To Readers

## 致读者

伴随着《英语课程标准》的颁布和新一轮课程改革的启动,广大师生正迫切需要一套能真正体现新课程标准理念、促进学生全面发展的教辅图书。新课程标准大体包含这样几个理念:一是课程要面向全体学生,二是学生是学习的主体,三是学习要以探究为核心,四是要面向社会,五是要具有开放性。这些教学理念的变化必然会带来教辅读物的变化,教辅读物应肩负辅导教师、学生教与学的使命,以新课程标准为依据的新生代教辅还要具备让学生更准确、更全面、更系统、更高效学习的品质。为此我们特调动全国范围内的特、高级英语教师,经过长期的探讨与研发,出版了光明金榜英语系列丛书。

光明金榜英语系列丛书是众多教育工作者集体智慧与辛勤付出的结晶,是一套真正具有实践性、探索性的学习辅导材料。本丛书力求引导学生由被动学习转变为主动学习,培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析解决问题的能力。本丛书主要具有如下特色:

一、有强烈的时代感,具有国际性、跨文化交际性。书中所选材料密切关注社会热点,题材覆盖面广,涉及天文地理、风土人情、中外历史、现代科技、社会时尚等各个方面;且大部分文章来源于国外最新的报刊,其内容新颖生动,提供了大量跨文化差异的信息,既能激发学生的学习兴趣又能拓展课外知识。

二、注重内容趣味性,强调具体方法的引导。新课程标准所倡导的新的学习方式,是自主学习、合作学习与探究学习,实现这种学习方式的转变,首先要培养学生学习的兴趣与动力,因此趣味性与新颖性是丛书选材及题目设计的重要标准;学习的捷径来源于科学的学习方法,无论是教学还是学习用书的编写,引导学习方法比传授知识更为重要,这一理念在本套丛书中得以最极致的体现。

三、应试教育与素质教育完美结合。目前我国正处于从应试教育向素质教育的转轨时期,在这个过程中,好的学习辅导材料不能放弃前者,也不能脱离后者,需将二者有机地结合起来。本丛书一方面注重培养学生身心的全面发展,良好的思想道德品质,实际的知识运用能力,另一方面注重书中难点考点的把握,应试技巧的点拨,以求学生在各项英语测试中立于不败之地。

经过众多教育专家与骨干教师的不懈努力,光明金榜英语系列丛书终于与读者见面了。通过这套丛书,我们希望将全新的教育理念与科学的学习模式奉献给广大师生,并祝愿大家在英语学习的道路上留下最美好的回忆!

光明金榜

# Preface

## 前

## 言

英语学习的最终目的是在实践中运用英语,随着国内外英语测试方法的改革与发展,阅读占据了越来越重要的地位。已成为全国各省市中高考试题中分值最高的题型。新课程标准对中学生“读”的能力提出了更高的要求,学生仅仅靠阅读教材上的文章是远远不够的,课外还需要进行大量的阅读训练;又因为阅读能力的培养是一个循序渐进的过程,是日积月累地加强阅读训练而形成的。为此,我们组织了长期工作在教学第一线,有着丰富写作经验的知名教师和中考命题专家精心编写了《新课标英语·阅读理解周计划》系列丛书。

本书体现了新课标理念,各板块的设计科学合理,具有如下亮点和特色:

### (一) 化整为零,循序渐进,逐步提高

阅读理解能力的培养不是一蹴而就的,更不可能靠考前临阵磨枪来解决,它的训练必须贯穿于平时的学习之中,点滴积累,逐渐形成。因此我们把全书150篇短文划分为15个周的学习任务,每周10篇,周一至周五各两篇。在选材时我们既考虑到题材和体裁方面的专题性,又考虑到其难易程度,每周和整本书中的短文难度都呈梯度上升,循序渐进,在不知不觉中使读者的阅读能力得到提升。

### (二) 理论指导与实践训练相结合

在每一周的前面我们都设计了一个名为“读有奇招”的小板块,内容是总结归纳一些有关英语阅读理解方面的规律性的知识和解题技巧,接下来的选文都与这一部分的讲解有关。使用本书时建议读者一定要先仔细阅读这个板块,在掌握一定学习策略的基础上再有针对性地进行实践练习,练完之后再回头对照理论讲解部分总结归纳一下,这样会收到“事半功倍”的效果。

### (三) 阅读技能训练与语言知识积累相结合

这是本书的特色之一。我们在选取阅读文章的时候,没有仅仅把它编成习题汇编的形式,而是在每一天的阅读内容之后,对该天的两篇短文中

# Preface

## 前

## 言

出现的重点语言知识进行精要的讲解和举例,目的是帮助同学们进一步巩固课内所学的基础知识,拓宽知识面,为进一步提高语言运用能力奠定坚实的基础。

### (四) 精读与泛读相结合,注重情感态度的养成

这是本书的又一大特色。每周六的阅读文章我们选取的是一些语言优美,内容积极向上,对同学们的思想情感具有一定的感染和教化作用的精美短文。阅读这些短文不仅可以提高阅读能力,而且还会给我们干渴的心灵提供一杯营养丰富的“鸡汤”,有助于我们形成良好的情感态度,以更加健康向上的心态去面对人生,实现自我的全面发展。

### (五) 寓教于乐,变“苦学”为“乐学”

每周日的内容我们安排的是一些语言生动地道,内容短小精悍,极具讽刺幽默效果的短文,让同学们读后忍俊不禁,哈哈大笑。这样不但可以解除一周以来的疲劳,而且可以在笑后有所回味和反思,得到语言学习之外的一些东西。

### (六) 答案解析详尽,注重思路点拨,侧重培养学习策略

本书最后一个板块是“答案详解与思路点拨”。该部分不但提供了参考答案,而且对每道题都进行了细致、深入的分析 and 讲解,对阅读理解命题中带有规律性的东西进行了归纳总结,对该类题型的解题技巧进行了指导点拨,对同学们做题过程中可能出现的失误进行了排除。其讲解语言规范、表述准确,真正切合同学们的实际需要。

现在就请跟随我们一起,开始这次“阅读之旅”吧。祝你旅途愉快,学有所成!

编者



# Contents

## 目 录

### Week One 第一周

1

读有奇招

Monday ..... (2)

A A Picture of a family 一张全家福

B Jenny and her library 詹妮和她的图书馆

Tuesday ..... (4)

A Brad's Timetable 布拉德的时间表

B A trip to Nanjing 南京之旅

Wednesday ..... (6)

A I love birds 我爱小鸟

B Going to the park 去公园

Thursday ..... (8)

A Polite or not 有礼貌还是没礼貌

B Two good friends 两个好朋友

Friday ..... (10)

A Cold or warm 冷还是热

B Animals and weather 动物和天气

Saturday ..... (12)

Make friends with your parents 和父母做朋友

Sunday ..... (13)

An Elevator Story 电梯的故事

### Week Two 第二周

14

读有奇招

Monday ..... (15)

A The Spring Festival 春节

B Plans for the next year 明年的计划

Tuesday ..... (17)

A The Jones family 琼斯一家

B A young teacher 一位年轻的老师

Wednesday ..... (19)

A Making a shopping list 制作购物清单

B Helping in the clothes shop 在服装店帮忙

Thursday ..... (22)

A At the customs 在海关

B A funny answer 滑稽的回答

Friday ..... (25)

A Something about Chinatown 唐人街的事情

B British eating habit 英国的饮食习惯

Saturday ..... (27)

Words from Garfield 加菲猫语录

Sunday ..... (28)

Parrot Story 鹦鹉的故事

### Week Three 第三周

29

读有奇招

Monday ..... (30)

A Eating apples or not 吃不吃苹果

B Two good friends 两个好朋友

Tuesday ..... (32)

A Going to restaurant together 一起去餐馆

B A good student 一位好学生

Wednesday ..... (34)

A Who eats the candies 谁吃了糖果

B The ant and the cicada 蚂蚁和蝉

Thursday ..... (37)

A A house rule 住房规则

B Which is more useful 哪个更有用

Friday ..... (39)

A Disneyland Paris 巴黎迪斯尼乐园

B A good way to remember things

记住事情的好方法



# C Contents

## 目 录

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| <i>Saturday</i> ..... (41) | <i>Sunday</i> ..... (42) |
| Pick up your pen 拿起你手中的笔   | Who is your father 谁是你爸爸 |

### Week Four 第四周

43

|                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 读有奇招                              | <i>Thursday</i> ..... (50)           |
| <i>Monday</i> ..... (44)          | A Something about Shakespeare 关于莎士比亚 |
| A A lovely little dog 可爱的小狗       | B Sleeping in the open air 露天睡觉      |
| B Does he lose the way 他迷路了吗      | <i>Friday</i> ..... (52)             |
| <i>Tuesday</i> ..... (46)         | A A special festival 特殊的节日           |
| A Getting ready for the trip 准备旅行 | B Baby ants' life 蚂蚁的生活              |
| B Why do you know 你怎么知道           | <i>Saturday</i> ..... (55)           |
| <i>Wednesday</i> ..... (48)       | Today is a New Day 今天是新的一天           |
| A Canada and the U.S. 加拿大和美国      | <i>Sunday</i> ..... (56)             |
| B In a math class 在数学课上           | A little mouse 一只小老鼠                 |

### Week Five 第五周

57

|                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 读有奇招                               | <i>Thursday</i> ..... (66)        |
| <i>Monday</i> ..... (58)           | A Where does our food come from   |
| A Where is the waiter 服务员在哪儿       | 我们的食物来自哪里                         |
| B Internet and our life            | B Forms of Recreation 消遣的方式       |
| 互联网和我们的生活                          | <i>Friday</i> ..... (68)          |
| <i>Tuesday</i> ..... (61)          | A An elephant artist 大象画家         |
| A Four advertisements 四则广告         | B Different Eating Habits 不同的饮食习惯 |
| B Liquorices and Candies 甘草和糖果     | <i>Saturday</i> ..... (70)        |
| <i>Wednesday</i> ..... (64)        | A new look 新面貌                    |
| A Playing in the funfair 在游乐场玩     | <i>Sunday</i> ..... (71)          |
| B Child labour in the world 世界上的童工 | Math and highway patrol 公路巡警和数学   |

### Week Six 第六周

72

|                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| 读有奇招                         | B The boss and the dog 老板和狗     |
| <i>Monday</i> ..... (73)     | <i>Tuesday</i> ..... (75)       |
| A I want to eat a leg 我想吃一条腿 | A Buying birthday present 买生日礼物 |

# Contents



|                                                      |      |
|------------------------------------------------------|------|
| B The bird's trip 鸟的旅行                               |      |
| <b>Wednesday</b> .....                               | (77) |
| A Began to eat tomatoes 开始吃西红柿                       |      |
| B Do you know who is foolish 你知道谁傻吗                  |      |
| <b>Thursday</b> .....                                | (80) |
| A Talk about Antarctic 谈谈南极洲                         |      |
| B How to make the project more perfect<br>如何使计划更加完美  |      |
| <b>Friday</b> .....                                  | (82) |
| A Two same questions 两个同样的问题                         |      |
| B International Committee of the Red Cross<br>国际红十字会 |      |
| <b>Saturday</b> .....                                | (84) |
| Make use of time 利用时间                                |      |
| <b>Sunday</b> .....                                  | (85) |
| Pretend Doctor 假医生                                   |      |

## Week Seven 第七周

86

### 读有奇招

|                                             |       |
|---------------------------------------------|-------|
| <b>Monday</b> .....                         | (87)  |
| A Say "no" to strangers 对陌生人说“不”            |       |
| B Drawing in class 在课堂上画画                   |       |
| <b>Tuesday</b> .....                        | (90)  |
| A A special hobby 特殊的爱好                     |       |
| B Different Kinds of Sandwiches<br>不同种类的三明治 |       |
| <b>Wednesday</b> .....                      | (92)  |
| A Dancing in the World 世界上的舞蹈               |       |
| B Knowing Stephen Chow 认识周星驰                |       |
| <b>Thursday</b> .....                       | (95)  |
| A A teacher and his student<br>老师和学生        |       |
| B Time in the mirror 镜子里的时间                 |       |
| <b>Friday</b> .....                         | (98)  |
| A The post in USA 美国的邮政                     |       |
| B Modern libraries 现代图书馆                    |       |
| <b>Saturday</b> .....                       | (100) |
| Is Failure a Bad Thing 失败是坏事吗               |       |
| <b>Sunday</b> .....                         | (101) |
| Weather Predict 天气预报                        |       |

## Week Eight 第八周

102

### 读有奇招

|                                               |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| <b>Monday</b> .....                           | (103) |
| A Eating and doing 吃和做                        |       |
| B Four different advertisements 四则不同的广告       |       |
| <b>Tuesday</b> .....                          | (106) |
| A I am a lion 我是一只狮子                          |       |
| B Sports in the U.S. 美国的体育运动                  |       |
| <b>Wednesday</b> .....                        | (108) |
| A Going hiking to the forest 到森林去远足           |       |
| B Both are wrong 两个人都错了                       |       |
| <b>Thursday</b> .....                         | (111) |
| A Newspaper advertising 报纸广告                  |       |
| B Magic train to magic Tibet<br>神奇的火车开到了神奇的西藏 |       |
| <b>Friday</b> .....                           | (114) |
| A Try in another way 用另一种方法试一试                |       |
| B Showing you four animals<br>让你看四种动物         |       |
| <b>Saturday</b> .....                         | (117) |
| Your Own Space at Home 自我空间                   |       |
| <b>Sunday</b> .....                           | (118) |
| The Donkey and the Lapdog 驴和哈巴狗               |       |

# Contents



## ● Week Nine 第九周

119

### 读有奇招

#### Monday ..... (120)

- A Opening the door of the car by mistake  
开错车门了

- B Do you have a pen pal 你有笔友吗

#### Tuesday ..... (123)

- A A good grandma 一位好奶奶

- B Standing on top of the world 站在世界之巅

#### Wednesday ..... (125)

- A Welcome to London 欢迎来到伦敦

- B Only having time for meals  
只有吃饭的时间

#### Thursday ..... (127)

- A Where is the basket 篮子在哪儿呢

- B A game of circles and crosses  
圆圈和叉号的游戏

#### Friday ..... (130)

- A Something about giving gifts  
关于送礼物的事情

- B A student or a businessman 学生还是商人

#### Saturday ..... (133)

- Taking Care of Your Room 关注你的房间

#### Sunday ..... (134)

- A Bad Impression 一个坏印象

## ● Week Ten 第十周

135

### 读有奇招

#### Monday ..... (136)

- A Ads in the newspaper 报纸上的广告

- B The magnetic levitation train  
神奇的磁悬浮列车

#### Tuesday ..... (138)

- A Square dance in America 美国的方块舞

- B Mrs. Smith and a Strange Man  
史密斯太太和陌生人

#### Wednesday ..... (141)

- A The long hiccup 长长的嗝

- B Three kinds of ball games 三种球类运动

#### Thursday ..... (144)

- A Who is the owner of the dog  
谁是狗的主人

- B A young driver 一位年轻的司机

#### Friday ..... (146)

- A Vans in the USA 美国的住房汽车

- B In hospital or in prison  
在医院还是在监狱

#### Saturday ..... (149)

- Hobbies in the spare time 业余爱好

#### Sunday ..... (151)

- Make others glad 让别人高兴

## ● Week Eleven 第十一周

152

### 读有奇招

#### Monday ..... (153)

- A Special policewoman 特殊女警察

- B Some ads in the newspaper

### 报纸上的几则广告

#### Tuesday ..... (156)

- A A special letter 一封特殊的信件

- B The life of the mosquito 蚊子的生活

# Contents



|                                               |                                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Wednesday</b> ..... (159)                  | <b>Friday</b> ..... (165)                       |
| A Yahoo—a good helper to you<br>雅虎——你的好帮手     | A What my grandparents think of me<br>我的祖父母如何看我 |
| B Not to use plastic bags any more<br>不再使用塑料袋 | B Golden windows 金色的窗户                          |
| <b>Thursday</b> ..... (162)                   | <b>Saturday</b> ..... (168)                     |
| A Where can I plant the tree<br>我把树种在哪儿呢      | Enjoy the Two-day Weekends<br>享受双休日             |
| B Carrying donkey 抬驴                          | <b>Sunday</b> ..... (169)                       |
|                                               | He never heard a thing 他什么也没听到                  |

## Week Twelve 第十二周

170

### 读有奇招

|                                           |                                                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Monday</b> ..... (171)                 | <b>Thursday</b> ..... (179)                        |
| A A funny name 一个有趣的名字                    | A Eating in foreign countries 食在国外                 |
| B Something about Paris 巴黎的一些情况           | B A hotel made of salt 用盐盖成的宾馆                     |
| <b>Tuesday</b> ..... (174)                | <b>Friday</b> ..... (182)                          |
| A How can I get my food<br>我怎么才能吃到我的饭呢    | A How do you look upon these problems<br>你如何看待这些问题 |
| B Who is the better of the two<br>他们两个谁更好 | B Talking about flowers with you 和你谈一谈花            |
| <b>Wednesday</b> ..... (177)              | <b>Saturday</b> ..... (185)                        |
| A A beautiful hair clip 一个漂亮的发夹           | Lucky Numbers 幸运数字                                 |
| B Education in Japan 日本的教育                | <b>Sunday</b> ..... (187)                          |
|                                           | They are directly from America<br>它们是从美国直接带回来的     |

## Week Thirteen 第十三周

188

### 读有奇招

|                                                            |                                            |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Monday</b> ..... (189)                                  | <b>Wednesday</b> ..... (195)               |
| A The changed time 变化的时间                                   | A A flight timetable 一张航空时间表               |
| B A book changed his life<br>一本书改变了他的一生                    | B Try our best to save resources<br>尽量节约资源 |
| <b>Tuesday</b> ..... (192)                                 | <b>Thursday</b> ..... (198)                |
| A Open education 开放式教育                                     | A Do you know the real reason<br>你知道真正的原因吗 |
| B What activity would you like to take part in<br>你想参加什么活动 | B Whose door is Peter opening<br>彼得正在开谁的门  |

# Contents



Friday ..... (200)

- A Is it a smart dog  
这是一只伶俐的狗吗
- B How can we get along well with our parents  
我们怎样才能和父母融洽相处

Saturday ..... (203)

- American Children's Allowance  
美国孩子的津贴

Sunday ..... (204)

- Charge for Bread and Butter 面包和黄油费

## Week Fourteen 第十四周

205

读有奇招

Monday ..... (206)

- A Tour plan 旅行计划
- B A hard winning 一次艰苦的胜利

Tuesday ..... (209)

- A The oldest student 年龄最大的学生
- B Cuckoo and Cuckoo-clock 布谷鸟和布谷鸟表

Wednesday ..... (212)

- A Talk about the hotlines 谈谈热线
- B Who made a mistake 谁犯了错

Thursday ..... (215)

- A The doctor's idea 医生的主意

- B A good teacher different from others  
与众不同的好老师

Friday ..... (218)

- A Hunting for Easter eggs 搜寻复活节彩蛋
- B Work hard to realize your dream  
为了实现梦想努力工作吧

Saturday ..... (221)

- Mistakes in Foreign Language Learning  
外语学习中的出错问题

Sunday ..... (222)

- A dollar per point 一分一块钱

## Week Fifteen 第十五周

223

读有奇招

Monday ..... (224)

- A Different means of transportation  
不同的交通方式
- B Some useful inventions 一些有用的发明

Tuesday ..... (226)

- A Hope Project—hope to children  
希望工程——孩子们的希望
- B Making land into forest 土地变森林

Wednesday ..... (228)

- A Talk about Indianapolis 谈谈印第安纳波利斯

- B Body language 肢体语言

Thursday ..... (230)

- A Dealing with rubbish 处理垃圾
- B Looking for the umbrella 找雨伞

Friday ..... (233)

- A Helping the poor 帮助穷人
- B Internet and our study 互联网和我们的学习

Saturday ..... (236)

- Make the Cities Greener 使城市绿起来

Sunday ..... (237)

- Tom's Birthday Present 汤姆的生日礼物

## 附录:答案详解与思路点拨

238

## Week One

第一

周



读有奇招



## 养成良好的阅读习惯

根据教育部制定的《全日制义务教育英语课程标准》，初中毕业生应该达到五级综合运用语言的能力。

阅读理解的五级目标的基本要求是：

1. 能够根据上下文和构词法推断和理解出现的生词的含义。
2. 能够理解段落中每个句子之间的逻辑关系。
3. 能够找出文章中的主题，理解故事的情节，预测故事情节的发展情况和可能出现的结局。
4. 能够读懂常见体裁的阅读材料，包括记叙文、说明文、科普文、新闻报道等。
5. 能够根据不同的阅读目的运用简单的阅读策略获取有关的信息。
6. 除教材所涉及的阅读材料之外，课外阅读量应累计达到 30 万词以上，这里所说的阅读能力是指视读能力、理解能力和对所读材料的评价能力。

阅读理解考查的项目大多是根据这三种能力的要求设计的。为了提高阅读理解能力，同学们要在以下几个方面下工夫：

## 1. 要注意养成良好的阅读心理

阅读时要去掉杂念，心绪要安定，精神要专一，要形成一种惬意的顺向心理。造成大脑皮层的优势兴奋中心。切不可一遇到几个生词难句，就心烦意乱，失去自控能力。心理学家告诉我们，任何恐慌、过分紧张的情绪都会形成一种消极因素，妨碍大脑的正常思维功能。因此，遇到困难一定要从容不迫，心无旁骛。这样，我们才能对所读的文章印象清晰，理解深刻。

## 2. 要提高视读的速度

在做阅读理解时，要注意培养自己快速阅读的习惯。阅读时眼球总是不断地移动——停顿——移动着。理解是在“眼停”的瞬间进行的。我们要使眼停的时间相对增加，就要扩大视读的广度，把逐词逐句的点点式阅读变成一次扫描一句的线式阅读，并且把看到的东西迅速报告给大脑，形成眼脑较快的直映能力。切不可在个别难懂的词句上磨蹭，只要理解了全篇大意，个别难懂的词句可以根据上下文和构词法猜测、推断出来。

## 3. 阅读时要注意培养语感

语感是指人们对语言中词语搭配及句型结构的熟练程度。语感好的人，理解力就强，视读的速度就快。阅读时要留心词语的搭配，即惯用法，必要时可用笔画一画或记下来。每读完一篇文章，都应总结归纳一下，积累了多少单词、惯用法和句型，这样，你的语感自然就会好起来。

## 4. 阅读时要善于总结中心思想

读完一篇文章后，要回味一番，对文章的段落结构、中心思想、人物事件、论点论据要做到心中有数，不清楚的地方可以多看几次。要留心关键词句，注意弦外之音。对文章的评价分析，一定要坚持“词不离句，句不离篇”，要理解文章作者的原意，而不能按你自己的意愿去想当然。切记：一想当然，就会出错。





# A

难度: 易      字数: 98 words      建议用时: 2 mins      实际用时: \_\_\_\_\_

## A Picture of a family

### 一张全家福

Look at this picture! There are some people in it. They are in a room. The boy is in<sup>①</sup> a white jacket. His pants are black. There is a ball in his hand. The girl is in a red skirt. She is the boy's sister. There are two balloons in her hands. She is behind the chair. The man is their father. He is in a blue shirt and black shoes. He is at the desk. The woman is their mother. She is in a purple blouse. There is an English book in her hand. She is reading.

- ( ) 1. There are \_\_\_\_\_ people in the picture.  
A. two                      B. three                      C. four                      D. five
- ( ) 2. The boy is \_\_\_\_\_.  
A. in a yellow jacket and black pants      B. in a black jacket and white pants  
C. holding a ball                      D. holding two balloons
- ( ) 3. The girl is \_\_\_\_\_.  
A. in a purple blouse                      B. behind the desk  
C. sitting in the chair                      D. the boy's sister
- ( ) 4. The man in a blue shirt and black shoes is \_\_\_\_\_.  
A. the boy and the girl's father      B. the woman's friend  
C. the girl's uncle                      D. reading a book at the desk
- ( ) 5. The woman in a purple blouse is \_\_\_\_\_.  
A. the boy and the girl's aunt      B. the children's mother  
C. an English teacher                      D. from England



## B

难度: 易 字数: 97 words 建议用时: 2 mins 实际用时: \_\_\_\_\_

## Jenny and her library

## 詹妮和她的图书馆

I have a new friend. Her name is Jenny. She is 1.6 metres tall. She is in the same<sup>①</sup> school with me in Canada. On Sunday, she likes to go to the restaurant with her mom and dad. She likes Chinese food. Her favourite food is dumplings. She likes noodles and rice, too. She has a small library. Her library has a lot of books. Many trees are around the library. They are apple trees, orange trees and peach trees. Some birds are in the trees. They play and sing in the trees<sup>②</sup>. They like the trees.

- ( ) 1. Jenny and I are \_\_\_\_\_.  
 A. school boys      B. school girls      C. teachers      D. friends
- ( ) 2. Jenny's favourite food is \_\_\_\_\_.  
 A. noodles      B. dumplings      C. rice      D. porridge
- ( ) 3. \_\_\_\_\_ are in her library.  
 A. Many trees      B. Many apples      C. Many books      D. Many birds
- ( ) 4. A lot of \_\_\_\_\_ trees are around the library.  
 A. apple      B. orange      C. peach      D. fruit
- ( ) 5. Jenny and I are in \_\_\_\_\_ now.  
 A. Canada      B. China      C. the library      D. Beijing



## 语言知识小背诵



① 介词 in 可以表示穿戴的状态,后面可加表示衣服或颜色的词。

Do you know the girl in red? 你认识那个穿红色衣服的女孩吗?

② same 在这里起形容词作用,意思是“相同的、同一的”,往往与冠词 the 连用。

Tony and I are in the same class. 托尼和我在同一个班里。

③ 短语 in the tree 表示“在树上”,所指的东西不是树上生长的;而短语 on the tree 表示“在树上”,所指的东西是树上生长的。

There are a lot of apples on the tree. 树上有很多苹果。

Tuesday

A

难度: 易 字数: 67 words 建议用时: 1.5 mins 实际用时: \_\_\_\_\_

**Brad's Timetable**  
布拉德的时间表

| Days      | Activities                           | time              |
|-----------|--------------------------------------|-------------------|
| Monday    | Go to Children's Hospital to see Joy | 3:00—5:00 p. m.   |
| Tuesday   | Dancing class                        | 8:30—10:30 a. m.  |
| Wednesday | Part-time job <sup>①</sup>           | 12:00—6:00 p. m.  |
| Thursday  | See Dr. Brown                        | 10:30—11:30 a. m. |
|           | Part-time job                        | 12:00—5:00 p. m.  |
| Friday    | Go to the station to meet Ann        | 9:00 a. m.        |
| Saturday  | Meet Tom to study for a test         | 2:00—4:00 p. m.   |
| Sunday    | Birthday party for Kay               | 5:00—8:00 p. m.   |

- ( ) 1. \_\_\_\_\_ is ill in hospital.  
A. Kay                      B. Tom                      C. Ann                      D. Joy
- ( ) 2. For how many hours a week does Brad do his part-time job?  
A. Five hours.              B. Six hours.              C. Eleven hours.              D. Twelve hours.
- ( ) 3. Where does Brad meet Ann?  
A. At the station.                      B. In the hospital.  
C. At Brown's house.                      D. At school.
- ( ) 4. Kay's birthday is on \_\_\_\_\_.  
A. Tuesday                      B. Friday                      C. Sunday                      D. Monday
- ( ) 5. What does Brad do on Saturday afternoon?  
A. Play football.                      B. Study with Tom.  
C. Have a dancing class.                      D. See Dr. Brown.