

社会问题探微系列

青少年教育问题

反思

“分”、“率”黑洞
里面的世界与外面的世界
尴尬的“人师”
混迹教坛的“巫师”
归来吧，教育的迷羊



二名大学生参与的集体谋杀案
惊心动魄的中学生绑架杀人案
迷失在『洋』风中的都市女人

余仲宇
徐奋
连启正
编著

内蒙

前 言

从家庭走进学校，再由学校走向社会，这是每一个青少年儿童都要经历的人生旅程。然而在这个重要的人生历程中，很可能由于我们的轻视、无知、冷漠、自负而使众多的事情变得十分的难堪，有的甚或带有毁灭性，使其结局变得异常的残酷。

瞧！一个四天内作案近十次的重大犯罪团伙，九名涉案人员竟然全都只有十七八岁——他们尚未全部跨出校门就已不由自主地被送进了沉重而森严的铁门！

在一个沿海开放城市，一年时间里就有十五名如花方开的初高中生匆匆踏上了“自我解脱”的不归路；而在地处西部的一个省会城市，被誉为“天之骄子”的大学生自杀事件短短的五个时间里竟先后发生了六起。另外，在一些年龄还只有十岁上下的小学生中，一

青少年教育问题反思

个时期以来也接连不断地发生了令常人无法想像的恶性事件。有的刚踏进校门就被没完没了的作业整垮，“累死在课堂上”；有的无助地惨死在淫威的“棍棒”下；还有的被父母、师长整成了植物人……花一般的年龄，还没来得及尽情地开放就已悄无声情地枯萎、凋谢了，其情其景是那样的伤心惨目，令人肝肠痛断。

于此，每一个富有爱心的读者无疑都要思考这样的几个问题：历史已发展到了今天，我们的一些青少年儿童为何这样的脆弱？这些年来他们究竟怎么了？我们培养、塑造青少年一代灵魂的“教育机器”又怎么了……人是教育的“产物”——前苏联教育家马卡连柯说过，许多青少年之所以成为“违法者”和“不正常的人”，主要的都是由于接受了“违法的”或“不正常的”教育的缘故。在这个呼啸全球的数字化时代里，我们不无伤心地看到：正处于花季般年龄的青少年儿童愈来愈遭到细密繁杂的数字化与躁动浮夸的物质力量的驱逐和挤压。

我国的教育事业，与六七十年代相比面貌已发生了巨大的变化。诚然，看不到几十年来教育事业改革发展的主流，会失去必要的信心，但如果看不到教育领域存在问题的严重性和紧迫性，也会丧失应有的警惕，是异常危险的。无须讳言，我们的教育在迅猛发展的同时也遇到了来自各方面片面追求高分、升学率和一些社会不正之风的严重侵蚀。时至今日，许多地方以“智”为中心，以“高分”、“升学”为目标的教育思想观念还没有从根本上得到清除，还在继续影响、主宰着众多学校师生、青少年儿童家长以及社会其它的各个方面。本来，让青少年学生重考试求高分并没有什么可说的，然而多年来我们大家所付出的代

价未免太大了，也太沉重了。我们的教育目的毕竟是要提高人的整体素质，培养德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，而绝不是只要培养那些单纯、狭隘的“应试机器”，惟利是图、利令智昏的“经济人”，更不是“见分不见人”地让正在成长中的花季少年一个个地悬吊在“金字塔”下痛苦、凄厉地挣扎，甚或栽倒在“分”、“率”黑洞中无助地毁灭。

事实上，现代化并非一场单纯的经济活动，它还包括了社会的政治、思想、文化心理等一系列深刻的变革。其中，尤为重要的是人自身的变革：文化形态的重塑和民众素质的全面提高。教育，是社会主义现代化大业的奠基工程，国运兴衰系于教育。

本书运用大量翔实、生动的材料和事例，在对社会上“魂不附体”的现象做了必要的揭露与展示后，对前一时期青少年教育工作中存在的一些问题及其成因，从教育学、社会问题学、心理与行为科学等角度入手，进行了深刻、凝重的剖析与鞭挞。让每一个青少年儿童全面健康地成长是我们大家共同的心愿。在本书的撰写过程中，我们怀着强烈的社会责任感和对青少年儿童的一份仁爱，就畸形的教育观念对青少年儿童的心灵造成的扭曲和给整个社会所带来的严重的危害进行了全方位的搜索与描述。书中所揭示的，有的已经成为过去，有的还在继续不断地重复着，这是一个全社会都无法回避的问题。历史是面镜子，本书旨在清理错误的教育观念，让我们广大的教育工作者、青少年学生及其家长以及社会各界对青少年与教育问题有一个更好的认识与把握。

书中所引案例都是发生在我们身边的真实事件，除作者直

青少年教育问题反思

接采访笔录的以外，多数源自中央级公开出版物，其文字表述上虽做了必要的处理，但内容的真实性未变（由于众所周知的原因，这里不便一一注明详细的案发地、案件当事人及其出处，请见谅）。特此说明。

余仲宇

2000年春

作者简介 余仲宇，1982年参加教育工作，现为中国教育家协会会员，中华教育研究交流中心特约研究员。1983年起先后在全国十多个省市和中央级新闻出版单位出版、发表著述九十余万字。近年倾心于教育社会学、社会问题学等领域一些课题的研究、著述工作。主要著述有：《我国教师队伍数量结构问题透视》、《问题的解析法》、《试论荣誉激励与教育管理》、《心海波影》、《魂的呼唤》等，有关业绩已被收入《中国教育专家名典》、《世界文化名人辞海·华人卷》、《世界优秀华人教育专家名典》等。

目 录

引言/(1)

第一篇 闹剧、悲剧：警报频频响起(1)

一、凄楚的冤魂在血泊中呼叫/(2)

一起有 11 名大学生参与的集体谋杀案/(2) 惊心动魄的中学生绑架杀人案/(3) 14 岁小学生惨死在 9 个同班同学的乱刀中/(5)

二、被密雾浓云吞噬的心/(6)

“麻”风炽盛/(6) “上帝”呀，你在哪里？/(10) 迷失在“洋”风中的都市少女/(12) 女大学生轮换“外星人天缘血”/(13) 魂囚“方孔”/(15)

三、人性，在太阳底下沦陷/(17)

“寒”气逼人/(17) 一个 19 岁采煤工的罪恶/(19) 同室操戈，血溅厅堂/(21)

四、偏离轨道的流星/(23)

出走的少女/(23) 少年“打工仔”/(24) 疯狂的
“小草会”/(25) 层见叠出的文盲后备军/(27)

第二篇 号脉溯源：“魂”系何方/(31)

一、失重的殿堂/(33)

“智”高无上：一个八岁小姑娘累死在课堂上/(34)
“德”有虚名——几名“三好生”参与流氓团伙犯
罪/(37) “美”不副实/(40) “劳”气横秋/(43)
“生”不逢时/(47) “心”结千千/(50)

二、飞扬跋扈的怪圈/(53)

“分”、“率”黑洞/(54) “苦役”，从七岁开始/(58)
流亡“西伯利亚”/(63) “磨合”期的苦痛——
艰难的社会历程/(66)

三、教育乎？培训乎？/(69)

学红外夜视技术，干鼠窃狗盗营生/(69) 困惑的
职校生/(70) 局促的“甬道”：谁能告诉我？/
(73) 唉，“天之骄子”/(77)

四、“魂”不附体/(81)

写在文件上，落实在总结报告里/(83) 考试背笔
记，过后全忘记/(89) “维持会员”眼中的“瘟
鸡”/(91) 以“罚”代教，寒气逼人/(92) 瞒上欺
下，假风诱人/(97) 魂在天涯/(101) 骄奢淫逸
的“经济动物”/(105)

五、里面的世界与外面的世界/(108)

一根教鞭一把粉笔支撑的“殿堂”/(108) 考卷、
题册与《倩女泪》/(109) 枯涩的校园文化与轰轰烈烈的“声”“色”世界/(112)

第三篇 CT 检透：“灵魂工程师”探微(117)

一、“断层”留下的阴影/(118)

“中学教师小学顶，小学教师队里请”/(119) “廉价”的代课教师也成“紧俏品”/(120) “课上照本宣读，课后净会糊弄人”/(123)

二、“母机”烧出的半成品/(126)

“学科中心”与“母机”先天性失调/(127) 学生递交“白皮书”/(129) 现实的哀叹/(132) “伤痕”重重/(135)

三、尴尬的“人师”/(138)

“最兴奋”与“最苦恼”的时期/(140) “分！分！分！”——无形的“十字架”/(141) 工资衣食无着反需借贷缴纳“集资款”/(143) “小皇帝”与“土皇帝”/(148)

四、昏浑的“经师”/(151)

“搬运工”与“传输机”/(152) 加班抢课时——一种经典“优选法”/(155) 唯“分”是从，见“分”不见人/(156) 老同志的慨叹/(159) 随波逐流/(163)

五、“利”想主义者/(165)

“大家不就是为了几张‘老人像’!”/(166) “补课热”、“出国热”及“二职、下海热”/(169) 闹剧在“钱洞”中频频上演/(172)

六、混迹讲坛的“巫师”/(175)

被霉菌污染了的“灵魂”/(175) “大棒”与“牛粪”的哲学/(176) 校园角落里的“交易”/(179) “文明教师”与16名女生的血泪控诉/(181)

第四篇 沉思与忠告：可怕的是恶性循环/(185)

一、以“分”论英雄，片面教育何日休/(185)

“分”、“率”通天，积重难返/(186) “法不治众”——一个苦涩的话题/(188) 八方人士忧思录/(191)

二、不可营造美丽的虚假/(193)

“有用之才”与“赚钱高手”/(193) “母语”面对“考证热”的哀叹/(194) “教、管分离”的尴尬/(196) “校中校”与“母子校”/(198) 世上没有孤立的科学/(200)

三、有钱换“奔驰”无钱订报纸的感叹/(203)

一边“吃紧”，一边“紧吃”/(204) 十六次校舍倒塌的背后/(207) 搞“硬件”摆阔大笔一挥 上“软件”订报面露难色/(209) 治一治“超常行为”/(213)

四、可怕的是恶性循环/(214)

先生教导“作弊”，后生“眼界”大开/(215) “以其昏昏，怎能使人昭昭?”/(217) “最可怕”的腐败/(218)

五、给孩子们留一方净土/(221)

无形的“染缸”/(221) “第一课堂”中的阴影/(225) 共同营造健康向上的社会文化环境/(226)

第五篇 走出“灵魂”的荒漠/(227)

一、百年大计：育人为本/(230)

人的素质比“生产线”更重要/(230) 抢占新世纪的“制高点”/(232) 端正方向，抓好“重中之重”/(234)

二、归来吧，教育的迷羊/(236)

要“知育”，更要“心育”/(237) 转变观念统一认识是前提/(239) 建立健全科学的评考机制是先导/(241) 深化改革时不我待/(243) 一个重要的突破口/(245) 让“指挥棒”指正方向/(247) 冲破迷雾，走出“考”“分”沼泽地/(251) 全面优化教学过程，造就复合型人才/(253) 育人德为首/(254)

三、再铸师魂/(255)

“灵魂工程师”的时代新要求/(256) 狠抓教育管

青少年教育问题反思

理,全面提高队伍素质/(257) 建设一支素质过硬的领导干部队伍是关键/(259)

四、用良知和爱心筑起新的长城/(260)

淡化“重点”,面向全体/(260) 让每一个孩子都在领受真理与师爱的沐浴中健康成长/(262)

后记/(266)

第一篇

闹剧、悲剧：警报频频响起

经过举国上下几十年的艰苦努力，古老的东方大地在迈进21世纪之际终于呈现了一派勃勃的生机。可是亿万人民在满怀喜悦地品尝改革开放累累硕果的同时，也亲历或见闻了明显增多的各种社会问题：社会基本价值取向失衡，道德水准下降；青少年违法犯罪现象增多；一些社会阶层私欲恶性膨胀等等。

从公安部门的一些统计材料来看，全国城乡各种刑事案件近些年呈现持续上升趋势，其中重大案件近十年平均每年以17%左右的速度上升。1993年公安机关立案161万起，破获刑事案件121万起，其中重大犯罪案件37万余起，抓获刑事犯罪案件作案人员134万余人；1994年，全国刑事案件达166万起，比1980年增加一倍多，其中重大案件比1993年又增加了15%……在这整个的犯罪案件中，青少年犯罪的比重已占到了70%以上，除了盗窃抢劫多、流氓伤害多、强奸吸毒多等几个特点外，在犯罪的团伙性、暴力性、特发性、破坏性方面也非常严重。而且，近年犯罪又呈现出严重的低龄化倾向，在校生犯罪比

80年代中期成倍上升。16~25岁成为青少年犯罪的高峰年龄；12~16岁则为初次劣迹违法行为的高峰年龄。青少年问题已被人称之为世界三大公害问题之一。

一、凄楚的冤魂在血泊中呼叫

一起有11名大学生参与的集体谋杀案

1993年5月，万众引颈而望的南国经济特区发生了一起令人震惊的大学生集体凶杀案，13名案犯中有11名为在校的大学生。

5月4日，亦即“青年节”的那天下午，S大学91、92级几位学生与原S大学87级代培生李××在咖啡屋里为一把能自动伸缩的弹簧刀发生了小小的摩擦。晚上，S大学92级管理系一位姓陈的同学提出要找李××见识见识，“领教”一番，几位同学便邀上一些人翻墙出了学生宿舍区。结果，双方一见面就发生了争吵，大家又互不相让。陈似乎不甘心被周围的“哥们儿”小看，怒目切齿地抓起一个玻璃杯照着李的头部砸了过去，血随即顺着李的两颊汨汨直下……

“好棒啊！不过，今天你们要是整不了我会后悔一辈子的。”此时，李一边说着一边也气急败坏地抓起一个玻璃杯并随手在铁栏杆上敲掉了底，大声叫道：“来呀！”

这时，面对李的那副神态，又有人忍不住了，操起一把椅子就砸了过去，其他几个人也不示弱，纷纷动手围攻。单枪匹马的李××终于招架不住而被击昏在地，对手于是把他拽上了杜鹃山。途中，李曾醒来向师兄弟们求饶，可几位师弟就是不依：“今晚

不把他×了，以后大家都得完。”

据说，校里案发之时正在进行一场声势较大的普法宣传活动。何况，“杀人犯罪”、“杀人偿命”这些最基本的常识，他们不至于不知道。可当几个人决定置李于死地时，竟没有一人出声予以制止。李被打死后，11名在校大学生以及原S大学一名87级结业生等依次挖土，将李埋于山上隐蔽处。而后，大家又颤抖着依次在一个小纸盒上签了名。

第二天，几个人又买了浓硫酸、天拿水等，企图在晚上将李扒出用车运出特区后毁尸灭迹——后因司机劝阻才告中止。这起集体杀人灭尸案犯罪手段之残忍，参与犯罪的大学生人数之多（其中10人系刚入校不足一年的92级新生），实令人震惊，发人深省。案件的发生已在一定程度上暴露了学校教育管理工作中存在的盲点和一些薄弱环节。

惊心动魄的中学生绑架杀人案

1994年，新工时制实行后的第三个“大星期天”。豫西伏牛山南麓的一个小城，人们正从繁忙的事务中解脱出来，尽情地享受着假日的自在与欢乐。

晚饭后街上的人渐渐变得稀少了，玩累了的小朋友们也如小鸟归林，回到了各自的家中。而此时，城关二小一名姓王的小学生的母亲却左等右等均不见孩子回家。不得已，她只好丢下活计，挨家挨户地去寻找。然而，学校、街道、影院、电子游戏室，老师家以及亲朋处，整个街区的角角落落几乎都找遍了，可仍不见孩子的影子。

第二天，他们全家出动，该寻找的地方以及该询问的人士，甚至连一些河湖他们都走到了，可仍不见孩子的半点踪影。当

青少年教育问题反思

地的电台、电视台也以最快的速度播发了寻人启事。然而，时间一天又一天地过去了，全家人最后的一线希望也渐渐地破灭了。其场景是那样的悲凉。

3月24日，孩子的母亲从绿衣使者手中接过了一封没有落款的信，信中写道：

想必你很担心你的儿子，放心，他没事。我们要你三天后拿6万元，放于××路最北的第×个花池左面树丛里。然后隔一天，寺山公园门口有人带你去接你的儿子。

我们警告你，此事最好你自己知道。6万块在你眼里只是个小数目，只要你把账一改，就可以换回儿子，识相点……你的孩子这几天在我们这儿很安全，但若你不按我们说的办，他会死得很惨很惨……

孩子的母亲信还未看完就已晕过去了。

而案犯在此后的几天里又用不同的信纸，从邮局投来了数封威胁敲诈信。公安干警为此兵分数路，冒风寒走访了近千人次，并调阅档案，对可疑地段进行了昼夜不停的蹲点守候和跟踪监视。

直到4月5日晚上案犯在一个露天邮筒再次投信时才被守候在附近的干警抓获。原来案犯姓张，系城区某中学的一名在校学生。

据一些传媒披露：沉湎于电子游戏机的张犯，原来是在游戏室里结识这个男孩的。他从男孩随意抛钱的举止中断定从王家弄钱比较容易。那天下午，张乘学校举行运动会之机独自溜回了家。傍晚时分，张携带事先准备好的手套及替换衣物在外转了一圈后叫过正自个儿玩耍的小男孩，谎称一块儿去捉刺猬，取

电子游戏机卡。年仅 12 岁的孩子自然十分高兴地跟随他一起来到河边的一处树林里。张先是东拉西扯，探问他父母的名字。后见他因看不到刺猬吵着要回家时，便凶相毕露，双手紧掐小男孩的脖子不放。据说，这位年仅 18 岁的中学生案犯竟显得出奇的“老练”。他待小男孩气绝身亡后，埋好尸体并清理了现场，当天回家又狡诈地烧毁了小男孩的衣物。当第二天猛然想起自己的脖子被抓伤，死者的指甲缝里会留下血迹后，又深夜潜入现场，再次残忍地砍下了受害人的两只小手移至另处埋藏。而后，他便以“人质”相要挟，先后寄出了六封匿名敲诈信。

两个原本幸福的家庭，两条充满活力的生命就这样毁于一旦。罪有应得的张犯已经去了，然而他留给我们的思索却是无尽的：一个青春年少的中学生怎么会堕落成如此杀人不眨眼、灭绝人性的恶魔的？！

14 岁小学生惨死在 9 个同班同学的乱刀中

“人”、“兽”颠倒，一个年仅 14 岁的少年竟惨死在 9 个与之相处六年之久的同班同学的乱刀中。那是 1999 年 3 月中旬的一天，春树萌芽，大地已开始从沉睡中醒来。然而，位于渤海东海岸的 J 小六(1)班 9 名“龙虎会”成员，这天上午却开了一个寒气逼人“秘密会议”。“会主”江××对其余 8 名“会员”冷冷地说：“班里男同学只有克彬一人不肯入会，我看他不顺眼，今天把他杀了，大家干不干？”几位“会员”一听“主子”发出了指令，就起哄道：“干！”

下午，他们就连哄带拖地把这个叫克彬的同班同学拽到了附近一个桥洞里。“会主”乘其不备时率先举起一只汽水瓶狠劲地向他头上砸去。“哗”的一声，汽水瓶碎了一地，大伙便趁势而

上把小克彬按倒在地，先用毛巾把嘴堵住，接着就开始往他身上乱砍……由于小克彬穿的衣服较多，江××就又掀开其身穿的衣服用尖刀直接往白嫩的小肚子上一刀一刀地扎。随后，在场的其他“会员”也都轮流用刀扎了一遍。有的为表示对江××的忠诚，还使劲用脚蹂躏刀把，直往小克彬的肚子里压。现场血肉与肠子模糊成一团，惨不忍睹。小克彬扭曲着死了，而这些行凶者竟然扔下带血的尖刀，若无其事地返校“上课”去了。往日相处的同班同学，在这些小学生的眼里，似乎还不如野外的一只小绵羊，操场上的一只小足球。

二、被迷雾浓云吞噬的心

1990年举行的第42届国际教育会议上，有人把社会愚昧落后、民众浮躁玩世的现象称之为当前社会的“一大癌症”。在世界各国，这种愚昧、浮躁的“顽症”，因历史和社会政治等种种原因长期得不到有效的根治，“顽症”所造成的悲剧数不胜数。然而，在我们东方这块有着五千多年文明又率先进行精神文化改造的红色土地上，愚昧浑噩的幽灵也扫而不去，清而不尽，近一段时间里更出现了大面积复燃之势。纵目四望，不少人对生活的意义缺乏终极性的关切，处事鲁莽、草率，随意性强，对生活的目标及其达成方式缺乏应有的思考与选择，以致浮躁风和各种短期行为盛行。

“麻”风炽盛

商品经济大潮以其锐不可当之势，席卷华夏大地每一个角落的同时，也冲击了人们数十年所构筑的并已习惯了的价值观