

主编 丁素

马克思主义哲学原理

九州出版社

马克思主义哲学原理

主编 丁 素

撰稿：丁 素 于咏华 田宪臣

翟明清 康来云

九州出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理/丁素主编. —北京:
九州出版社, 2003. 6

ISBN 7-80114-888-6

I. 马… II. 丁… III. 马克思主义哲学—党校—教材
IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 028149 号

马克思主义哲学原理

出版: 九州出版社 (北京市海淀区万寿寺甲 4 号)

中华文化学院主楼) 邮编: 100081 电话: 68706013

经销: 全国新华书店

印刷: 中共河南省委党校印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32

字数: 313 千字

印张: 12.5

版次: 2003 年 6 月第 1 版, 2003 年 6 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-80114-888-6/B·44

定价: 17.00 元

前 言

呈现在大家面前的这本书，是采众家哲学教科书所长，以我们曾撰写出版的《辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理》为蓝本而重新编著的一本迎合新形势需要的新书。

当前，社会形势急剧变化，重大事件、重要现实问题不断出现。新矛盾、新问题亟待马克思主义哲学作出新回应。这既是马克思主义哲学的使命，也是它无法逃避的命运。“三个代表”重要思想开拓了马克思主义的新境界，根本在于它能用马克思主义哲学的立场、观点和方法，主动回应时代要求，牢牢把握住了认识问题的关键——与时俱进。与时俱进是马克思主义哲学的品格。当前，要“自觉地把思想认识从那些不合适宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义的错误和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来”，其关键就在与时俱进。按照这样的要求和任务，我们对马克思主义哲学基本理论在形式和内容上做了尽可能符合形势要求的完善性工作，以期从发展的视角上更能科学地表达当代马克思主义哲学的新形态，使其更具当代价值和实践意义。同时，也为广大党员和干部更好地全面贯彻“三个代表”重要思想和领会党的十六大精神提供理论帮助。

本书由黄亮宜教授、孙保定教授担任顾问，丁素同志主编，负责统稿和最终审定。各章撰写分工是：丁素（第一、三、四、十五章）、于咏华（第八、九、十六章）、田宪臣（第十、第十一、十二章）、翟明清（第五、六、七章）、康来云（第二、十

三、十四章)。在写作中，我们也得到了中共河南省委党校哲学教研部梁周敏、杨翰卿教授、孙晓莉同志和函授部有关同志的支持，并吸收了河南一些市、县党校的同志提出的宝贵意见，在此我们深表感谢。

因水平有限，本书不当之处实在难免，敬请专家和读者批评指正。

丁 素

二〇〇三年三月

目 录

第一章 哲学是时代精神的精华	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题	(2)
一、哲学	(2)
二、哲学基本问题	(3)
三、哲学的历史发展	(5)
第二节 马克思主义哲学	(9)
一、马克思主义哲学的产生和发展	(9)
二、马克思主义哲学的本质特征.....	(12)
三、马克思主义哲学与中国特色的社会主义.....	(15)
第三节 学习马克思主义哲学的意义和方法	(16)
一、学习马克思主义哲学的意义.....	(16)
二、学习马克思主义哲学的方法.....	(19)
 第二章 世界的物质统一性	(23)
第一节 世界统一于物质	(23)
一、世界的物质性.....	(23)
二、运动是物质的固有属性.....	(26)
三、时间和空间是物质存在的基本形式.....	(30)
第二节 意识的本质及其对物质的反作用	(33)
一、意识是自然界长期发展的产物.....	(33)
二、意识是社会的产物.....	(34)
三、意识是人脑的机能和属性.....	(35)

四、意识是客观存在的反映·····	(36)
五、意识对物质的反作用·····	(37)
第三节 解放思想、实事求是、与时俱进·····	(39)
一、实事求是马克思主义的精髓·····	(39)
二、坚持解放思想、实事求是、与时俱进的辩证统一 ·····	(42)
第三章 物质世界的联系和发展·····	(46)
第一节 物质世界的普遍联系·····	(46)
一、事物联系的客观性和普遍性·····	(47)
二、事物作为系统而存在·····	(50)
三、坚持用联系的观点观察分析事物·····	(52)
第二节 物质世界的永恒发展·····	(53)
一、事物的相互联系构成运动和发展·····	(54)
二、事物作为过程而存在·····	(55)
三、事物发展过程的规律性·····	(57)
四、坚持用发展的观点观察分析事物·····	(59)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学·····	(61)
一、唯物辩证法是严密而完整的科学体系·····	(61)
二、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心·····	(63)
第四章 对立统一规律·····	(65)
第一节 矛盾的同一性和斗争性·····	(65)
一、矛盾和矛盾的同一性、斗争性·····	(65)
二、矛盾的同一性和斗争性的相互关系·····	(67)
第二节 矛盾是事物发展的动力·····	(69)
一、矛盾的同一性在事物发展中的作用·····	(70)
二、矛盾的斗争性在事物发展中的作用·····	(71)

三、内因和外因在事物发展中的作用·····	(73)
第三节 矛盾的普遍性和特殊性·····	(75)
一、矛盾的普遍性·····	(75)
二、矛盾的特殊性·····	(77)
三、矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理 及其意义·····	(83)
第五章 质量互变规律 ·····	(87)
第一节 质、量、度·····	(87)
一、质·····	(87)
二、量·····	(89)
三、度·····	(91)
第二节 量变和质变及其辩证关系·····	(93)
一、量变、质变·····	(93)
二、量变和质变的辩证关系·····	(94)
第三节 质量互变的普遍性和复杂性·····	(96)
一、质量互变的普遍性·····	(96)
二、量变和质变的复杂性·····	(98)
三、事物发展是连续性和阶段性的统一·····	(101)
第六章 否定之否定规律 ·····	(105)
第一节 肯定与否定·····	(105)
一、肯定、否定·····	(105)
二、辩证的否定·····	(107)
三、树立辩证的否定观·····	(109)
第二节 否定之否定·····	(110)
一、否定之否定的含义·····	(111)
二、否定之否定规律的客观普遍性·····	(112)

三、否定之否定的特殊性	(114)
第三节 事物发展是前进性和曲折性的统一	(116)
一、事物发展的前进性和曲折性	(116)
二、新生事物不可战胜	(118)
第七章 唯物辩证法的基本范畴	(120)
第一节 本质和现象	(120)
一、本质和现象的含义	(120)
二、本质和现象的辩证关系	(121)
第二节 内容和形式	(122)
一、内容和形式的含义	(123)
二、内容和形式的辩证关系	(123)
第三节 原因和结果	(126)
一、原因和结果的含义	(126)
二、原因和结果的辩证关系	(127)
第四节 必然性和偶然性	(128)
一、必然性和偶然性的含义	(128)
二、必然性和偶然性的辩证关系	(129)
第五节 可能性和现实性	(130)
一、可能性和现实性的含义	(130)
二、可能性和现实性的辩证关系	(131)
第八章 实践和认识	(133)
第一节 马克思主义认识论是能动的革命的 反映论	(133)
一、唯物主义反映论与唯心主义先验论的根本 对立	(133)
二、唯物主义反映论与不可知论的根本对立	(135)

三、能动的反映论与旧唯物主义反映论的原则区别	(136)
第二节 实践和认识的辩证统一	(137)
一、实践的特点和形式	(138)
二、实践和认识的辩证关系	(140)
三、理论认识对实践的反作用原理的重要意义	(142)
第三节 认识的辩证过程	(143)
一、从感性认识到理性认识	(144)
二、从理性认识到实践	(147)
三、认识过程的多次反复和无限发展	(149)
第四节 科学的思维方法	(151)
一、辩证的思维方法	(151)
二、现代科学思维的一般方法	(157)
 第九章 真理和价值	(165)
第一节 真理	(165)
一、真理和谬误	(165)
二、真理的绝对性和相对性	(169)
三、检验真理的标准	(172)
第二节 价值	(176)
一、价值及其特征	(177)
二、价值的评价	(181)
三、真理和价值的关系	(183)
四、真理是客观性和价值性的统一	(185)
五、真、善、美及其统一	(186)
 第十章 历史唯物主义是科学的社会历史观	(189)
第一节 社会历史观的基本问题	(189)

一、社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题	(189)
二、马克思主义以前的社会历史理论的主要缺陷	(191)
三、历史唯物主义的创立及其伟大意义	(194)
第二节 人类社会存在和发展的物质生活条件	(197)
一、地理环境在社会存在和发展中的作用	(197)
二、人口因素在社会存在和发展中的作用	(201)
三、生产方式是社会存在和发展的决定力量	(204)
第三节 人类社会的发展是自然历史过程	(208)
一、人类社会发展的辩证途径	(208)
二、人的自觉活动和社会规律的客观性	(210)
三、社会主义代替资本主义是社会发展的总趋势	(212)
第十一章 生产力和生产关系	(216)
第一节 生产方式是生产力和生产关系的统一	(216)
一、社会生产力	(216)
二、社会生产关系	(225)
三、生产方式是生产力和生产关系的有机统一	(229)
第二节 生产关系一定要适合生产力状况的规律	(230)
一、生产力和生产关系的辩证关系	(230)
二、生产力和生产关系的矛盾运动	(233)
三、社会发展的生产力标准	(236)
第三节 社会主义社会的生产力和生产关系	(239)
一、社会主义社会生产力和生产关系的矛盾运动	(239)
二、社会主义的根本任务	(243)
三、我国现阶段的经济体制改革	(246)

第十二章 经济基础和上层建筑	(250)
第一节 社会形态是经济基础和上层建筑的统一	(250)
一、社会的经济基础	(251)
二、社会的上层建筑	(252)
三、社会形态是经济基础和上层建筑的统一	(255)
第二节 上层建筑一定要适合经济基础状况的 规律	(259)
一、经济基础和上层建筑的辩证关系	(259)
二、经济基础和上层建筑的矛盾运动	(265)
第三节 社会主义社会的经济基础和上层建筑	(268)
一、社会主义社会经济基础和上层建筑的特点	(269)
二、我国现阶段的政治体制改革	(273)
三、改革是一场革命	(276)
 第十三章 阶级、国家、社会革命	(281)
第一节 阶级和阶级斗争	(281)
一、阶级的起源和实质	(281)
二、阶级斗争在阶级社会发展中的作用	(284)
三、社会主义社会的阶级和阶级斗争	(286)
第二节 国家	(290)
一、国家的起源和实质	(290)
二、国家的类型和形式	(292)
三、国家的职能	(293)
四、无产阶级专政是新型的国家	(295)
五、阶级的消灭和国家的消亡	(296)
第三节 社会革命	(298)
一、社会革命的实质和作用	(299)

二、社会革命的根源和条件	(300)
三、社会革命的类型和形式	(301)
第十四章 社会意识与精神文明	(303)
第一节 社会意识的结构和一般特点	(303)
一、社会意识的结构	(303)
二、社会意识的一般特点	(307)
第二节 社会意识的各种形式	(312)
一、政治思想和法律思想	(312)
二、道德	(313)
三、科学	(316)
四、艺术	(320)
五、宗教	(321)
第三节 社会的精神文明	(323)
一、社会的物质文明和精神文明	(323)
二、社会主义精神文明建设	(326)
第十五章 人民群众和个人在历史上的作用	(330)
第一节 人民群众是历史的创造者	(331)
一、两种历史观的一个根本分歧	(331)
二、人民群众创造历史的决定作用	(334)
第二节 个人在历史上的作用	(337)
一、普通个人在历史上的作用	(338)
二、杰出人物在历史上的作用	(339)
三、无产阶级领袖的伟大作用	(341)
四、个人历史作用的社会制约性	(342)
第三节 党的群众观点和群众路线	(343)
一、群众观点	(344)

二、群众路线	(345)
三、坚持群众观点和群众路线的重要意义	(353)
四、密切联系群众,反对形式主义和官僚主义	(356)
 第十六章 社会进步与人的全面发展	(363)
第一节 社会进步	(363)
一、社会进步与社会发展	(363)
二、衡量社会进步的标准和价值尺度	(364)
三、社会进步的曲折性	(366)
第二节 人的发展	(368)
一、两种对立的发展观	(368)
二、人的发展的社会化和个性化	(370)
三、个人全面而自由的发展	(372)
第三节 共产主义的实现与人的全面发展	(373)
一、社会进步和历史发展的总趋势	(374)
二、共产主义社会与人的全面发展	(378)

第一章 哲学是时代精神的精华

邓小平同志早在 1981 年就指出：“建议中央提倡学习，主要是学习马克思主义哲学……现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步。”^① 十三届四中全会以后，党中央多次强调，在党内首先是党的中高级干部中，要提倡认真学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想的基本理论，特别是学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观和方法论。我党几代领导人都强调干部要学习唯物辩证法，掌握科学的思想方法和工作方法。马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义学说的重要组成部分，是人类迄今为止最完整最科学的世界观和方法论，是无产阶级和广大人民群众正确认识世界和改造世界的强大思想武器，是“三个代表”重要思想的理论基础。当前面对深化改革，扩大开放，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗的历史重任，认真学习马克思主义哲学，具有特别重要的意义。

^① 邓小平：《对起草〈关于建国以来党的若干历史问题的决议〉的意见》，见《邓小平文选》第 2 版，第 2 卷，第 303 页，北京，人民出版社，1994 年。

第一节 哲学和哲学基本问题

任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。马克思主义哲学是当今时代精神的精华，是无产阶级的科学的世界观和方法论。为了更好地学习和理解马克思主义哲学，首先要懂得什么是哲学、什么是哲学基本问题，以及大体了解哲学发展的历史线索。

一、哲学

什么是哲学？简单的说，哲学是理论化、系统化的世界观，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。也可以说，哲学是关于世界观的学问。所谓世界观，就是人们对于整个世界的总的、最根本的看法。人们在社会生活中，时刻都在同周围世界的各种事物打交道，接触它们、了解它们、改造它们。开始是对个别事物有了认识，接触的事物多了，眼界扩大了，认识深入了，就逐步形成对整个世界的总体的、根本的看法，就形成世界观。一般说来，每个人都在自己的社会实践中形成一定的世界观。当然，有的是正确的，有的是错误的。但是，世界观不等于哲学，形成了一定的世界观不等于掌握了一定的哲学思想。只有当人们对某种世界观加以系统的表述和论证，构成理论体系时，才成为一种哲学学说。因此哲学不是人们在生活中自发形成的，而是由哲学家们自觉地建立起来的。

哲学是世界观，又是方法论。哲学作为反映整个世界的一种根本观点、根本看法和根本原则，它是世界观。而把这种哲学理论作为人们分析问题、处理问题的一种方法、手段，它又是方法论。因此，世界观和方法论是一致的。

在阶级社会里，哲学具有鲜明的阶级性。哲学是由哲学家们创立的。在阶级社会里，一定阶级的哲学家总是按照自己那个阶级的观点来创立哲学，为自己的阶级服务。所谓“超阶级的”哲学是根本不存在的。所不同的是，剥削阶级的哲学是为少数人服务的，马克思主义哲学则反映无产阶级和劳动人民的利益。

哲学和具体科学既有区别又有联系。其区别在于，任何一门具体科学都研究的是世界某一特殊领域的规律；哲学则是对整个世界的观察和研究所形成的理论体系，是力求从整体上把握世界的最一般的规律。其联系在于，哲学要在总结和概括具体科学研究成果的基础上使自己得到发展；具体科学的研究也离不开某种哲学所提供的世界观和方法论的指导。有了科学的世界观和方法论的指导，具体科学的发展就有正确的方向，就能加快速度；受错误的哲学思想的影响，具体科学的研究就会走偏方向，难以健康发展。

二、哲学基本问题

哲学所涉及的问题很广泛，但有个基本问题，这就是恩格斯指出的：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^① 这里讲的思维，就是人的意识或精神，这里讲的存在，就是离开人的意识的客观存在，即哲学上讲的物质。因此，思维和存在的关系问题，就是意识和物质的关系问题。

思维和存在的关系问题包括两个方面：第一方面，思维和存在哪个是本原哪个是派生的？即哪个是第一性的哪个是第二性

^① 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，见《马克思恩格斯选集》第2版，第4卷，第223页，北京，人民出版社，1995年。