

二十一世紀圖書館學叢書 (第三輯)

任繼愈題

■ 丛书主编：丘东江

图苑名家 访谈录

TUYUAN MINGJIA
FANGTANLU

赖雪梅 姜火明 主编

李 漓 王 巍 王 艳
王 智 袁 江 赵 晶 编著



海洋出版社

图苑名家访谈录

		赖雪梅	姜火明	主编
李	漓	王	王	艳
王	智	袁	赵	晶
		江		编著

海洋出版社

2010年·北京

内 容 简 介

本书的29位图书馆界知名馆长、专家、教授的访谈文章是从《新华书目报·图书馆报》“精英访谈”栏目刊登的众多文章中遴选出来的,重新采访、加工整理而成。

本书通过对这29位目前活跃在图林一线的大家的访谈,从图书馆工作的方方面面系统阐述了图书馆与人、人类社会、人类文明之间的价值关系,并展望了图书馆事业未来的发展前景。

当然,由于篇幅所限,很多图林大家不能一一收录,甚为遗憾,我们将会在今后的工作中弥补这一缺憾,出版续集,以持续打造“图苑名家”这一品牌。

本书可作为各级各类图书馆以及相关机构工作和学习的人门读物和示范性读本,一册在手,图林风云尽在掌握。

图书在版编目(CIP)数据

图苑名家访谈录/赖雪梅,姜火明主编. —北京:
海洋出版社, 2010. 4

(21世纪图书馆学丛书. 第三辑)

ISBN 978 - 7 - 5027 - 7644 - 2

I. 图… II. ①赖… ②姜… III. ①图书馆学—文集 IV. ①G25 - 53

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第233021号

责任编辑:杨海萍

责任印制:刘志恒

海洋出版社 出版发行

http: //www. oceanpress. com. cn

北京市海淀区大慧寺路8号 邮编:100081

北京盛兰兄弟印刷装订有限公司印刷 新华书店发行所经销

2010年4月第1版 2010年4月北京第1次印刷

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:8

字数:190千字 定价:25.00元

发行部:62147016 邮购部:68038093 总编室:62114335

海洋版图书印、装错误可随时退换

《21 世纪图书馆学丛书》第三辑编委会

主 编：丘东江

编 委：王 波 刘晓清 祁延莉 姜火明

赵 志 高 红 黄飞燕 黄如花

赖雪梅

主 编 弁 言

《21 世纪图书馆学丛书》旨在顺应时代潮流,把握知识经济和网络时代图书馆学情报学发展脉络,强调精品意识和求实创新的学术风格,全力推出理论与实践相结合的最新研究著述,绝无新党八股文章。自第一、二辑出版以来,受到业内的好评和喜爱。

在编辑《21 世纪图书馆学丛书》第一辑之时,得到著名学者、时任国家图书馆馆长任继愈先生的关心和鼓励,并亲自为该丛书题写书名。

第三辑为 11 册,聘请具有丰富图书馆实际工作经验的学者专家以及能和实际工作相结合的教育工作者执笔,撰写选题实在、新颖、信息丰富、密切结合图书馆工作实践、值得广大图书馆工作者参考的专著。

《21 世纪图书馆学丛书》第三辑涵盖面较为广泛,所涉及范围包括《全球图书馆界的“联合国”——联机计算机图书馆中心(OCLC)》、《怎样建设数字图书馆》、《图书馆实用信息技术》、《图书馆信息共享空间建设》、《世界各国图书馆馆藏发展政策精要》、《图书馆员英语选读Ⅱ》、《图书馆学情报学经典著作选读》、《英文参考源的检索与利用》、《睁眼看世界——我们向国外图书馆学习什么》、《快乐的软图书馆学》以及《图苑名家访谈录》。所有这些选题,都是图书馆员思考讨论的所在。相信这些务实的专业论著的出版,对图书馆现时的工作,对图书馆事业未来的发展,一定会有所助益。

在《21 世纪图书馆学丛书》第三辑出版之时,我更加缅怀敬爱的任继愈先生。

丘东江

2009 年 12 月于北京

新理念，新行动

本书的29位图书馆界知名馆长、专家、教授的访谈文章是从《新华书目报·图书馆报》“精英访谈”栏目刊登的众多文章中遴选出来的，重新加工整理而成。

《图书馆专刊》是新华书目报的子刊，创刊于2003年9月，自创刊开始，就一直备受图书馆和出版社的关注和瞩目，经过5年多的发展，已经累积了相当高的品牌知名度，图书馆界形象地称之为“中国图书馆报”。2009年初，应广大图书馆界的要求，《图书馆专刊》正式更名为《图书馆报》。

创办《图书馆报》，是新华书目报发展的必然选择。作为书业唯一具有征订功能的报纸——新华书目报（包括社科新书目、科技新书目和读者新书目），在出版发行未放开的计划经济时代，为出版发行做出了突出的贡献，新书覆盖率多达90%以上，承担着中国可供书目的职能，为新华书店及其门市店、图书馆采购图书发挥了不可替代的作用，至今仍然是全国各级各类图书馆选购图书的不可或缺的工具。

随着出版发行的放开，新华书目报的征订功能受到了很大的削弱。在馆配市场，图书馆也开始实行招标采购，馆配商应运而生。出版社和馆配商每年都要制作大量的书目，提供给销售终端，馆配商的书目大多是在新华书目报征订书目的基础上拼凑而成的，这些五花八门的书目给新华书目报带来了竞争，客观上也给图书馆采购带来了很大的困扰。

俗话说，竞争是前进的动力。面对竞争，新华书目报不等不靠，而是积极转型。《图书馆报》就是在这种背景下应运而生的。

它在保持和强化新华书目报传统征订功能的基础上，致力于打造出版商、中盘商和图书馆上中下游沟通与交流的信息平台。《图书馆报》与书目征订互为两翼，服务对象囊括了图书馆界所有的目标客户，定位清晰，功能突出，提升了新华书目报的品牌，绝对是贴近市场的创新之举。

华东师范大学教授范并思（图林知名博客老槐）在博客中曾经写过“《新华书目报·图书馆专刊》提速”的文章。他说，这两年中国图书馆事业不知撞了什么大运，总之是好消息不断。最近我们刚经历了“新年峰会”、《大学图书馆学报》“新年大餐”的喜悦，《新华书目报·图书馆专刊》又带给我们新的欢乐。今天收到新一期的《新华书目报·图书馆专刊》，从预告看，该报已从去年的月报升为了半月报，一举成为国内图书馆出版周期最短的公开媒体。如今《新华书目报·图书馆专刊》提速了，我敢肯定它对图书馆事业的推动要大于那些学术性很强的专业期刊。而且我还很贪心地希望，经过一段时间的运作，它还要提速为周刊、甚至半月刊、日刊（太贪了吧，有这个必要吗？）

感谢《新华书目报》的所有图书馆的朋友！让我们关注它！

另一位图林知名博客图谋将《图书馆专刊》亲切地称呼为“我们的《图书馆专刊》”，他说，《新华书目报·图书馆专刊》内容非常丰富，立足图书馆界，服务图书馆人和图书馆，图文并茂。众多图林人物闪亮登场，有大馆长大学者，也有小馆员和普通读者。这恰恰是我们不少图林人梦寐以求的《中国图书馆报》！约稿、组稿、选稿、改稿、采访、编辑、校样等，劳心劳神。《图书馆专刊》期期均很精彩，所有办刊人员付出的辛勤劳动，跃然纸上。

希望《新华书目报·图书馆专刊》让更多图书馆人受益，让更多图书馆受益！

在广大图书馆界和出版发行界同仁的精心呵护下，《新华书目报·图书馆专刊》茁壮成长，收获累累。2009年初改名为《新华书目报·图书馆报》，从2010年开始将正式公开出版发行，这是世

界上唯一一份以“图书馆报”命名的公共媒体，创造了历史。

“新理念，新行动”是《图书馆报》的定位和宗旨，也是我们“精英访谈”栏目的定位和宗旨，从“精英访谈”栏目中遴选出来的 29 位专家，都是这一理念的忠实践行者，是中国图书馆界的中坚力量。

当然，由于篇幅所限，很多图林大家不能一一收录，甚为遗憾，我们将会在今后的工作中弥补这一缺憾，出版续集，以持续打造“图苑名家”这一品牌。

最后要特别感谢丘东江老师将我们这本小书纳入到《21 世纪图书馆学丛书》，正是由于他的大力支持，这本小书才得以问世，与广大读者见面。

《图书馆报》总编辑赖雪梅
《图书馆报》执行主编姜火明

目 次

陈传夫:“少帅”的 30 年图林路	(1)
陈锐:淡泊明志,勤于所业	(10)
程焕文:潇洒“南程”,耿直敢言,工作如牛	(18)
程小澜:生命之路永不停息	(26)
褚树青:设计图书馆,设计一种理想	(33)
葛剑雄:我仍是一个虔诚的读者	(41)
郭斌:兢兢业业 40 年	(49)
柯平:图书馆界的管理大师	(57)
李春:顽强的图书馆人,再现生命奇迹	(67)
李东来:在东莞打造理想	(75)
李华伟:经纬枢纽,美华桥梁	(83)
刘兹恒:思考文献资源建设,思考数字时代的图书馆	(92)
倪晓建:好馆长是这样炼成的	(101)
丘东江:为图书馆事业奋斗 40 年	(111)
索传军:图书馆界的“工程师”	(119)
王波:我阅读,我健康	(125)

王余光:图书馆就是我的天堂	(132)
吴建中:天地越大,心胸越广,思路越宽	(143)
吴慰慈:牵手图林,一世情缘	(153)
吴晞:与深圳图书馆的不了情	(162)
萧德洪:图书馆永远要对学术传承起到根本作用	(171)
肖希明:将图书馆学教育进行到底	(180)
颜务林:与一座特殊图书馆的“爱情之路”	(188)
杨沛超:耕耘开拓正当时	(196)
杨文祥:图书馆学界的“布衣教授”	(204)
游园:图书馆,一项斗士的事业	(211)
詹福瑞:谈定位,话建设,谋发展,担责任	(219)
张晓林:更新服务观念,转变服务模式	(227)
朱强:站在“巨人”的肩膀上	(236)

陈传夫：“少帅”的30年图林路

（陈传夫：武汉大学信息管理学院院长）

1979年9月，陈传夫考入武汉大学图书馆学专业，那年他17岁，从此开始了在图林的跋涉。今年是他身入图林的第30个年头，这30年是新中国实行改革开放的30年，是我国图书馆事业繁荣发展的30年，也是陈传夫个人事业不断攀高的30年。30年来，他参与、见证了我国图书馆学科的发展变革历程，不断进行图书馆学的理论探索，也从未停止过对图书馆学教育的思索。

厚实的基础

陈传夫1983年毕业于武汉大学图书馆学专业，获文学学士学位。同年考取武汉大学图书馆学专业研究生。在武汉大学图书馆学圣殿中，他师从元老级教授彭斐章研究目录学。他在珞珈山不断吸收图书馆学营养，是彭教授的得意门生，也是彭教授学术的传承者之一。1986年获文学硕士学位后留校任教，1989年晋升副教授，1993年晋升教授。1998年，陈传夫出人意料地报考法学院，师从万鄂湘教授，在职攻读国际法学专业，主攻知识产权方向，获法学博士学位。当时很多人不明白，但是事后却无不钦佩其对社会、对本学科发展的敏锐先觉——进入21世纪后，国际范围内的数字图书馆建设如火如荼，由于数字图书馆是跨学科、跨行业的工程，牵涉到数字出版、网络传播，产生了数不清的知识产权问题需要解决。在这个时候，既有图书馆学背景，又有知识产权法背景的陈传夫无疑倍受欢迎。

1993年6月，陈传夫又破格晋升教授，那时年仅31岁。1994年9月至1996年12月，陈传夫应邀作为高级访问学者在华盛顿大学从事知识产权研究工作。1998年6月至11月，应邀赴法国巴黎第十一大学法学院知识产权与信息法研究中心客座研究，并为该中心撰写论文。1997年10月至1998年12月，主持与英国东安哥利亚大学普莱姆教授合作的欧盟－中国高等教育合作项目研究。2000年7月至2001年7月，主持与伦敦大学合作的欧盟－中国高等教育合作项目研究。2006年，应邀到加州大学伯克利分校从事研究工作。其间他还主持完成了国家自然科学基金委员会“高新技术产业保护”（1995）、“国家信息化基础设施知识产权问题研究”（1998）、“推进信息资源公共获取的政府策略”（2003）和国家社会科学基金“我国网上信息资源知识产权管理政策研究”（2001）等项目，出版了《著作权概论》等学术专著。

进入21世纪以来，陈传夫厚积薄发，陆续发表了《论知识产权转化的知识产权障碍》《欧盟一体化版权保护十年措施》《基于现存框架的数字图书馆知识产权解决方案》《国家信息化与知识产权》《数字时代信息资源知识产权制度的现状与展望》《关注信息领域的知识产权利益平衡问题》等论文与专著，有同仁称赞他以图书馆学家的立场，致力于探索信息资源公共获取和知识产权保护之间的平衡，致力于探索数字图书馆建设中遇到的各种知识产权风险及其对策，“他的观点已经成为图书馆界在服务中遇到知识产权问题时的重要参考”。在《信息网络传播权保护条例》《公共图书馆服务宣言》《图书馆法》《图书馆合作与信息资源共享武汉宣言》等事关图书馆发展的重要文件的制定和解读方面，在“什么是图书馆权利”等重要理念的争鸣和传播中，“陈传夫教授将自己的图书馆学家和法学博士的两种身份、两种立场、两种知识背景进行了比较完美的结合，发表了许多客观、严谨的结论，受到了图书馆界和法学界的认可和好评”。

“少帅” 陈传夫

陈传夫当选为武大信息管理学院院长以来,“少帅”之名便成为诸多图林同仁对他的称号。武大信息管理学院堪称是我国规模最大的信息管理教育与研究机构,学院现有教职工 104 人,其中,教授 32 人(含博士生导师 26 人),副教授和高级职务研究人员 40 人,在校本科生 988 人,在校硕士生 330 人、博士生 168 人。武大在学科建设方面,除了图书馆学、情报学之外,还有档案学、信息资源管理学和出版发行学,覆盖了文献生产与传播的上下游。图书馆学、情报学两个学科分别被批准为国家重点学科。在教育部高等学校与科研院所学位与研究生教育评估所组织的全国几届学科评估中,该学院的图书馆、情报与档案管理一级学科始终名列前茅。“图书馆、情报与档案管理”被教育部认定为国家一级学科重点学科,为全国本行业学科地位的提升作出了贡献。

2000 年教育部批准设立的“武汉大学信息资源研究中心”为国家人文社会科学重点研究基地,也是本领域唯一一所重点研究基地。2001 年信息产业部批准成立“国家信息资源管理(武汉)研究基地”。2006 年新闻出版总署批准建立“出版发行学高级人才培养(武汉)基地”。2003—2005 年“网络信息资源开发与数字图书馆建设”被国家计委、教育部等批准为“十五”211 重点学科建设项目,总投资为 560 万元,2006 年顺利通过建设验收。2004—2009 年,武汉大学信息资源研究创新基地被列为国家“985 二期工程”人文社会科学创新基地建设项目,总投资 3600 万元,陈传夫担任建设领导小组组长。2009 年“泛在环境下信息资源集成与服务创新”被批准为国家 211 重点学科建设项目,他被任命为项目负责人。一批校级重点研究基地如武汉大学四库学研究所、武汉大学科学评价研究中心、武汉大学数字图书馆研究所、武汉大学出版科学研究所、武汉大学知识产权高级研究中心、武汉大学中国电子商务研究与发展中心、经联合国教科文组织授权成立的联合国教科文组

织信息软件推广培训中心等研究开发机构也在本科人才培养中发挥着重要作用。自2000年以来,武大信息管理学院共承担并完成国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、教育部重大攻关项目、国家自然科学基金重点项目、国际合作项目数十项,取得了一系列有创新意义的研究成果。

回顾图书情报学教育 30 年

陈传夫曾把改革开放 30 年来的图书馆学情报学教育发展历程大概划分为 3 个 10 年,并将第 1 个 10 年概括为“恢复与发展”阶段,第 2 个 10 年概括为“变革与调整”阶段,第 3 个 10 年概括为“完善与创新”阶段。

他概括称,1977 年冬,我国的高考招生制度在中断 10 年后恢复。北京大学、武汉大学图书馆学专业恢复高考招生录取。1978 年 6 月,教育部召开了全国高等学校文科教学工作座谈会。会上,北京大学和武汉大学共同确定了图书馆学专业教学方案,并决定协作编写教材。这次会议为我国图书情报学教育的恢复和发展奠定了基础。1978—1987 年间我国的图书情报本科专业恢复发展迅速。本科专业从原有的北京大学、武汉大学一南一北两个点增加到全国范围内的 52 个教学点。全国图书情报学本科在校人数,1977 年只有 200 多人,1979 年增加到 1 074 人,1981 年有 1 500 人,1983 年有 1 700 人,1987 年达到 6 300 多人。图书情报学硕士研究生教育的恢复与本科教育基本同步。

教材与课程体系也在这 10 年间得以恢复和建立。1978 年,教育部在武汉召开全国高等学校文科教学工作座谈会,此后,图书情报专业有 8 种教材列入高等学校文科教材规划(1978—1983 年),60 余种教材列入高等学校文科教材编选计划(1985—1990 年)。1985 年 7 月,中国图书馆学会在四川新都召开了“首届全国图书馆学情报学教育学术讨论会和经验交流会”,重点讨论了图书情报学专业的课程设置、教学内容的改革、教学大纲的制定,并确立了

图书馆学的 10 门核心课程。

第 2 个阶段实际自 1990 年始。这一年的 11 月，经国务院学位委员会批准，1991 年北京大学、武汉大学招收了新中国第一届图书馆学情报学博士研究生。这标志着我国图书情报学最高学历教育的开始，图书情报学的学科与学术地位得到了进一步提高。

这几年中，我国的图书情报学教育规模也在扩大。据 1995 年不完全统计，当时全国有 58 所高等学校设有图书馆学情报学专业，在校大学生在 4 000 人以上。其中大学本科教育点 53 个、硕士研究生教育点 11 个、博士生教育点 3 个。至 1998 年底，我国共培养了图书馆学情报学硕士生 1 465 名，博士生 43 名。

1990 年国务院学位委员会办公室设立了“图书馆与情报学”一级学科，划归理学门类。1997 年修订的《授予博士、硕士学位和培养研究生学科、专业目录》在“管理学”门类下设立“图书馆、情报与档案管理”一级学科，下设图书馆学、情报学、档案学 3 个二级学科。

在第 3 个 10 年间，我国的图书情报学教育向纵深方向发展，全面拓展自身研究领域，以学科群的姿态出现，增强自身影响力与竞争力，取得了令人瞩目的成就。

2000 年，武汉大学、北京大学“图书馆、情报与档案管理”学科被国务院学位委员会批准为一级学科博士学位授权点。2006 年，南京大学、中国人民大学获得“图书馆、情报与档案管理”一级学科博士学位授予权。2006 年与 2000 年相比较，我国二级学科授予硕士学位的学科专业点由 57 个增加到 127 个。其中图书馆学硕士学位授权点增加了 20 个，情报学硕士学位授权点增加了 40 个，档案学硕士学位授权点增加了 10 个。

此外经人事部批准，中国科技信息研究所于 2002 年、中国国防科技信息中心于 2003 年设立博士后科研工作站。2003 年的《人事部、全国博士后管委会关于新设 434 个博士后科研流动站的通知》中，图书馆、情报与档案管理领域设立了 3 家博士后流动站，

分别在北京大学、武汉大学和中国人民大学。2007 年南京大学设立了图书馆、情报与档案管理博士后流动站。这样,我国图书情报学领域形成了一套完整的“学士—硕士—博士—博士后”人才培养体系。

海峡两岸图书情报学教学、学术交流逐渐频繁,从华东师大到武汉大学,先后联合召开了 9 届图书资讯学教育学术研讨会。图书情报教育国际交流也更加广泛。2000 年在武汉大学召开的第 1 届中美图书馆与情报教育国际研讨会,以及 2006 年召开的第 2 届中美数字时代图书馆学情报学教育国际研讨会,推动了我国图书情报学教育与国际的接触与合作。

教育最终为工作实践服务

“图书馆学教育的根本目的还是要服务于图书馆实践。”这是陈传夫从事图书馆学教育以来始终坚持的信条,也是他管理武大信息管理学院的基本宗旨。

我国的图书馆事业在近年来发生了很大的变化,取得了很好的成绩,比如公共图书馆的延伸服务,图书馆之城,中心图书馆理念,高校图书馆 CALIS 体系,国家图书馆所开展的工作创新,中科院进行的国家科学数字图书馆工程,七部委联合建立的国家科技图书文献中心,军事医学、党校图书馆服务创新等等,都展现了图书馆业态的新气象,包括很多基层图书馆,也有了很多很好的措施。作为一名图书馆学专业的教师,陈传夫始终关注图书馆事业的这些变化,更针对这些变化进行研究和总结,“一方面是出于职业本能做些理论探讨,另一方面也是以自己的方式为推动事业健康发展贡献力量”。

“中国的图书馆学教育历史很长,差不多有 90 年的时间了。在这个过程中,图书馆事业不断发展变化,图书馆学教育也在不断地发生变化。”陈传夫对此有清醒的认识,“自 20 世纪 80 年代以来,图书馆行业面临多重挑战:由模拟进入数字环境,图书馆收藏功能

受到挑战；文献结构由线性到多维，图书馆信息组织方式受到挑战；读者更依赖通过网络获取信息，图书馆有去职业化的倾向；新的信息使命挑战图书馆战略管理等，这些客观现实必然会反映到图书情报学教育中。其他学科与行业的发展，也让图书馆学学科面临很大的竞争。一方面，大学的财政政策更倾向于看人才培养的效益，看学科在社会中发挥的作用；另一方面，其他学科的学生也可以进入图书馆工作，这对图书馆学专业的学生而言又是一个很大的挑战。社会职业发展变化带来的毕业生就业价值取向的变化，也给图书馆学学科发展带来了很大的影响。”而且，国际图书馆界普遍遭遇到的这些挑战，在中国还有一些不同的变化。最重要的不同就是，自 20 世纪 80 年代初以来，我国逐步从计划经济体制向市场经济体制转变，从比较封闭的形态向更加开放的形态转变，在这个过程中，我国的图书馆行业受到了特殊挑战，这同时对图书馆学教育也产生了很大的影响。

陈传夫带领他的同事们，利用武汉大学信息管理学院的平台多次召开交流会议，邀请了多位图书馆馆长和图书馆情报学教授进行对话，让图书馆学教育者了解图书馆工作的实际情况，为培养人才提供依据，同时也让图书馆馆长了解大学如何培养相关人才，并希望他们对大学的学科建设和人才培养提供好的意见。2007 年 8 月中国图书馆学会在兰州召开年会时，也专门设立了分会场，以“中国图书馆学专业教育与职业需求：图情专业院系负责人与图书馆馆长的对话”为主题展开讨论，这可以看成是武大历次相关会议的延续。这次会议有更多的图情专业教授和图书馆馆长参与，理论和实践的对话更广泛和深入，既促进了理论的深化和更贴近现实，也让日常参与图书馆实践的专家们了解了学科的状况、学生学习的现状。陈传夫也与很多知名图书馆的馆长建立了深厚友谊。

围绕图书馆学教育方面，陈传夫和自己的同事做了很多的尝试和努力。他们把图书馆实践中好的做法、经验、模式进行总结，吸纳进课堂，让学生们提早掌握更多的实践知识，同时也召开专题会