



표준 한국어 문법

标准韩国语语法

任晓丽 张文丽 李泰俊(韩) 编著



大连理工大学出版社

大连外国语学院科研基金项目

标准韩国语语法

任晓丽 张文丽 李泰俊(韩) 编著

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

标准韩国语语法/任晓丽, 张文丽, 李泰俊编著.
—大连:大连理工大学出版社, 2010.2
ISBN 978-7-5611-5402-1

I. ①标… II. ①任…②张…③李… III. 朝鲜语
—语法 IV. ①H554

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第029929号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路80号 邮政编码:116023
发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466
E-mail:dutp@dutp.cn URL:<http://www.dutp.cn>
大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:170mm×227mm 印张:16 字数:258千字
印数:1~4000
2010年2月第1版 2010年2月第1次印刷

责任编辑:遼东敏 责任校对:金明姬
封面设计:董振巍

ISBN 978-7-5611-5402-1

定价:29.80元

前言

随着中韩两国经济文化交流的日益扩大，学习韩国语的人越来越多。在学习外语的过程中，语法是较难掌握的部分。传统的外语教学往往把系统学习语法的课程设置在高年级，我们认为，若能在初学伊始就从宏观上整体把握语法体系，则能达到事半功倍的效果。当然，若想深刻理解和熟练掌握语法体系，还需结合以后的学习逐步去体会。

本书正是为了使学习者对语法有一个整体的把握而编写的，在构成上有以下特点：

1. 本书共分为四个模块，即语法概述、词类、助词与词尾、句法及其相关要素四部分，脉络清晰，内容丰富，使读者对语法的整体框架一目了然。

2. 每个模块又根据语言规律划分为若干部分，条理清楚地进行了说明。语法解释由浅入深，循序渐进，解释准确、详细，并附有大量生动的常用例句，有助于读者正确理解并使用该语法项目。

3. 个别易混淆语法通过例句进行了对比分析，利于读者掌握。

4. 为了巩固和突出语法点，检验语法掌握程度，本书在最后附有语法专项练习题及答案，有利于读者的学习。

本书内容覆盖面广，信息量大，例句贴近生活，实用价值高；语言表述精炼，通俗易懂，所选例句难易适中，容易掌握。

此外，本书最后还附有“语法索引”，归纳整理出全书中出现的语法项目，方便读者查找。

本书是编者积多年的教学经验，结合大量的国内外资料编写而成。编写过程中得到了朴善姬等同仁的支持和帮助，多年来从事韩国语语法研究和教学的林从纲教授审阅了全书，并提出许多宝贵的修改意见，在此谨向他们表示衷心的感谢。

见仁见智，我们倾情呈献的成果或许有不尽如人意的地方而难达初衷，恳请批评指正。

编者

2010年1月

目 录

第一模块 语法概述	1
(一) 语言与语法	1
1. 语言的定义	1
2. 语言的表现形式	1
3. 口语和书面语	1
4. 学习语法的目的	2
(二) 韩国语的语言单位	2
1. 文章	2
2. 句子	2
3. 子句	2
4. 词组	4
5. 语节	5
6. 单词	5
(三) 韩国语语法的特点	5
1. 助词和词尾非常丰富	6
2. 韩国语的基本语序是 S(主语)O(宾语)V(谓语)形式	6
3. 构词方法多种多样	6
4. 修饰语放在被修饰语之前	7
5. 接头词和接尾词特点明显	7
6. 句子成分的排列顺序比较自由	7
7. 敬语使用广泛	8

8. 疑问句不用调换语序	8
9. 主、宾、谓等句子成分可省略	9
10. 阴性、阳性及数的概念不严格	9
第二模块 词类	11
(一) 词与形态素	11
1. 词	11
2. 形态素	11
(二) 词的结构	14
1. 词根与接头、接尾词	14
2. 词干与词尾	17
(三) 词的语源	18
1. 固有词	18
2. 汉字词	18
3. 外来词	19
4. 混合词	19
(四) 词的分类	19
1. 名词	20
2. 代词	47
3. 数词	55
4. 动词	59
5. 形容词	62
6. 副词	65
7. 冠词	68

8. 感叹词	70
第三模块 助词与词尾	73
(一)助词	73
1. 格助词	73
2. 补助词	78
3. 接续助词	82
(二)词尾	83
1. 连接词尾	83
2. 终结词尾	129
3. 时制词尾	152
4. 定语词尾	159
5. 名词形词尾和体词的谓词形	164
6. 尊敬词尾	171
第四模块 句法及其相关要素	178
(一)句子成分	178
1. 主语	179
2. 谓语	180
3. 宾语	182
4. 补语	183
5. 状语	183
6. 定语	184
7. 独立成分	185

(二) 句子分类	186
1. 单句	186
2. 复句	191
(三) 语态	196
1. 使动态	197
2. 被动态	198
(四) 否定句	200
1. 否定句的定义	200
2. 否定句的分类	200
3. 否定句的实现方法	202
(五) 引用	203
1. 直接引用	203
2. 间接引用	205
附录	209
韩国语语法试题(一)	209
韩国语语法试题(二)	216
韩国语语法试题(三)	223
参考答案	230
索引	241

第一模块 语法概述

语言与语法(언어와 문법)

1 语言的定义(언어란)

语言是一种特殊的社会现象，是人类进行思维和传递信息的工具，与社会、文化、思维等有着非常密切的关系。就语言自身而言，语音、词汇和语法是其三要素。

2 语言的表现形式(언어의 표현형식)

语言的表现形式有声音和文字。由声音表现出来的语言受时间、地点限制，且大多具有即时性，而由文字表现出来的语言则不受时间、地点限制，且具有长久性和反复性。

3 口语和书面语(구어체와 문어체)

口语是口头交际使用的语言，是最早被人类普遍应用的语言形式。所有的民族都有口语。口语通常是通过声音传播的。根据需要，文学作品中也常以文字记叙口语。书面语是指用文字写下来的、通过书面交际使用的语言。它以口语为基础，扩大了语言在时间和地域的流传范围，具有精确、严谨、规范的特点，富有逻辑性，并对口语的发展和规范产生影响。

4 学习语法的目的(문법 학습의 목적)

语法是研究语言结构规律的科学，它说明该语言中词或短语等语言成分是如何结合起来构成句子的。韩国语语法包括词法和句法两部分。学习语法的目的是为了了解词语的排列方法、使用规则，以便更好地运用语言。



韩国语的语言单位(한국어의 언어적 단위)



1 文章(글)

文章是最大的语言单位，是记述一个完整内容的文字的全部。文章有长有短，长到几十万字的长篇小说，短到寥寥几行的一首小诗。在通常情况下似乎没有区分文章和句子的必要，但在语法学习中，有必要加以区分“文章”和“句子”。

2 句子(문장)

句子是语言运用的基本单位，韩国语的句子由词、词组及助词、词尾构成，能表达一个完整的意思，比如叙述一件事，提出一个问题，表示请求、制止或某种感叹。句子和句子中间有较大停顿，句子结尾处可用句号、问号、省略号或感叹号。通常由多个句子组成一篇文章，但有时一句话也可形成一篇文章。

3 子句(절)

子句是复句里划分出来的相当于单句的部分，有主语、谓语等主要句子成分，但在句子中只起一个成分的作用。

子句可分为名词子句、谓语句、定语子句、状语子句、引用子句等。

1) 名词子句

名词子句是指在句子中的作用相当于名词的子句。

【例如】

ㄱ. 나는 그분이 훌륭한 사람임을 이제서야 알았다.

我现在才知道他是非常了不起的人。

ㄴ. 외국어로 일기를 쓰기는 쉽지 않다.

用外语写日记是不容易的。

2) 谓语句

谓语句是指在句子中的作用相当于谓语的子句。

【例如】

ㄱ. 그 드라마는 작품성이 좋다.

那部电视剧内容很好。

ㄴ. 서울은 물가가 비싸다.

首尔物价高。

3) 定语子句

定语子句是指在句子中的作用相当于定语的子句。

【例如】

ㄱ. 미선 씨가 쓴 논문이 교수님의 칭찬을 많이 받았어요.

美善写的论文受到了教授的表扬。

ㄴ. 내가 어제 서점에서 산 책이 없어졌다.

我昨天在书店买的书不见了。

4) 状语子句

状语子句是指在句子中的作用相当于状语的子句。

【例如】

- ㄱ. 영미는 말 한 마디도 없이 떠나버렸다.
英美一句话也没说就离开了。
- ㄴ. 나는 선배의 도움이 없이 그 일을 할 수 없어요.
没有学长的帮助，我无法完成那件事。

5) 引用子句

引用子句是表示引用别人说话内容的子句。

【例如】

- ㄱ. 언니는 방학 동안 미국에 가겠다고 했다.
姐姐说她放假期间要去美国。
- ㄴ. 그는 나에게 우리 반 반장이 누구냐고 물었다.
他问我我们班的班长是谁。

4 词组(구)

词组是由两个或两个以上的实词构成的，只构成句子的一个成分而不表达完整意思的语言单位。词组又可分为名词词组、动词词组、副词词组，其语法功能分别相当于名词、动词、副词。

【例如】

- ㄱ. 따뜻한 봄이 왔다. (名词词组)
和煦的春天来了。
- ㄴ. 철수 씨는 항상 열심히 공부한다. (动词词组)
哲洙总是努力学习。
- ㄷ. 그가 훨씬 더 빨리 배운다. (副词词组)
他学得更快。

5 语节(어절)

语节指构成句子的各小节，是句子成分的最小单位，并以分写为单位。语节可以由一个单词构成，也可由体词接助词或由谓词接词尾构成。

【例如】

삼순이가 소설책을 읽었다.
三顺读小说。

句中的“삼순이가”、“소설책을”、“읽었다”分别为构成句子的各个句节，语节之间格式要统一。

6 单词(단어)

单词是能够独立运用的、具有一定的意义和语法功能的最小的语言单位。

【例如】

可以将上述例句中的语节“삼순이가”、“소설책을”、“읽었다”再细分为名词“삼순이”、“소설책”，动词“읽다”，助词“-가”、“-을”，时制词尾“-었-”。



韩国语语法的特点(한국어의 문법적 특징)



韩国语作为语言的一种，除了具有语言的一般特性外，还具有一些自己的特点。

与属于孤立语的汉语、属于屈折语的英语不同，韩国语属于黏着语，其语法关系主要靠接在体词（名词、代词、数词）后的助词及接在谓词（动词、形容词）后的词尾来表示。这一特性决定了韩国语的词、词法、句法等具有如下特征：

1 助词和词尾非常丰富

通常韩国语的每个句子成分后都要接助词或词尾，所以，助词和词尾非常丰富。

【例如】

ㄱ. 민수는 라면을 많이 먹었다.

敏洙吃了很多方便面。

ㄴ. 철수가 영화를 좋아한다.

哲洙喜欢英姬。

ㄷ. 그 여학생은 검정색 치마에 하얀 셔츠를 입었다.

那名女生穿着黑裙子、白衬衫。

这些例句中的“-는、-가、-을、-를、-은、-에”等是助词，“-이、-았、-다”等是词尾，如果把这些助词和词尾删去，就不成其为句子了。

2 韩国语的基本语序是S(主语)O(宾语)V(谓语)形式

韩国语的主要语序为：主语+谓语，主语+宾语+谓语，主语+补语+谓语。即，谓语位于句子的末尾。

【例如】

ㄱ. 오빠는 서류가방을 샀다. (哥哥买了公文包。)

主语 宾语 谓语

ㄴ. 물이 얼음이 된다. (水结成了冰。)

主语 补语 谓语

3 构词方法多种多样

韩国语单词的构成方法多种多样。比如名词的构成，既可以是名词与名词的组合，又可以是动词词干与名词的组合。

【例如】

名词“밤(夜晚)”+名词“낮(白天)”构成新的词汇“밤낮(日夜)”，
动词词干“늦(晚)”+名词“가을(秋)”构成新的词汇“늦가을(晚秋)”。

4 修饰语放在被修饰语之前**【例如】**

- ㄱ. 예쁜 하이힐
漂亮的高跟鞋
- ㄴ. 눈화장을 짙게 했다.
眼影涂得很浓。

5 接头词和接尾词特点明显

韩国语的接头词和接尾词较多，体现了黏着语特点。

【例如】

“귀사(贵公司)、본교(本校)、불규칙(不规则)、맏아들(长子)”
等单词中的“귀、본、불、맏”等是接头词，“철학자(哲学家)”，“소수
파(少数派)”，“사장님(社长)”，“바느질(做针线活儿)”中的
“자”、“파”、“님”、“질”等是接尾词。

6 句子成分的排列顺序比较自由

韩国语句子成分的排列顺序相比较而言比较自由，不是特别严格。

【例如】

- 내가 친구에게 선물을 사 주었다.
我给朋友买了礼物。

这句话还可以有如下三种排列形式：

친구에게 내가 선물을 사 주었다.
 선물을 내가 친구에게 사 주었다.
 선물을 친구에게 내가 사 주었다.

尽管上述例句句子成分的排列顺序不同，但意义基本没变。

7 敬语使用广泛

韩国是一个具有儒学传统的国家，在语言生活中依然保留着体现上下尊卑有序的语言习惯，具体表现为敬语使用广泛。韩国语的敬语按照尊敬对象的不同可划分为主体敬语法、客体敬语法和听者敬语法。按照尊敬方式的不同可划分为直接敬语法和间接敬语法。此外，敬语的表现方法多种多样，可以通过词汇、助词、词尾或接头、接尾词来表现。

8 疑问句不用调换语序

韩国语的疑问句不像英语那样要调换语序，疑问词也不一定必须放在句首。

【例如】

- ㄱ. 왜 어제 병원에 갔었니?
 为什么昨天去医院?
 어제 병원에 왜 갔었니?
 昨天为什么去医院?
- ㄴ. 회의는 몇 시부터 시작할 거예요?
 会议几点开始?
 몇 시부터 회의를 시작할 거예요?
 几点开始开会?