

北京领航导航考研英语强化班指定用书

2007

年考研精品



英语强化班 800题精解

新大纲

主编：肖克 王文轲

组编：北京领航培训中心

北京导航培训中心

印刷工业出版社

2007 年考研精品

英语强化班 800 题精解

主 编 肖 克 王文轲

副主编 墨东博 王 舰

郑景婷 英 吉

组 编 北京领航培训中心

北京导航培训中心

印刷工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语强化班 800 题精解/肖克, 王文轲编. - 北京: 印刷工业出版社. 2005. 6

(2006 年考研精品)

ISBN 7-80000-499-6

I. 英... II. ①肖... ②王... III. 英语-研究生-入学考试-解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 063008 号

英语强化班 800 题精解

主 编: 肖 克 王文轲

责任编辑: 仲跻宏

出版发行: 印刷工业出版社 (北京市车公庄大街 3 号 邮编: 100044)

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京奥鑫印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

字 数: 900 千字

印 张: 32.25

印 次: 2006 年 7 月第 2 版 第 1 次印刷

定 价: 45.00 元

如发现印装质量问题请与我社发行部联系 发行部电话: 010-88367163

版权所有 侵权必究

前言

一、本书特色:

1. **宏观语篇分析:**强调“高屋建瓴地把握文章的连贯性和一致性,把握文章的隐性语言和深层次结构。强调阅读的四种层次,“语篇高度归纳层”,“有效推理情感层”,“词汇微观辨析层”,“选项多角度击破层”。我们精心编写的十种宏观语篇法是革命性的阅读思路,高效地提高阅读的能力。主张在阅读时要“独上高楼望尽天涯路”,深入发掘文章内涵,读出阅读的灵魂,要与文章作者呼吸同在,感受出题人的脉搏。

2. **选项技巧全新提速:**突破以往的矫揉造作的分析题型的思路,全方位和大规模的剖析出题人的价值底线。传授出题的十一种选项必杀绝计,奥妙无穷,高度浓缩近十年真题命题的精华。主张要把自己当成命题人,“数风流人物,唯我独尊”,把握高效务实的解题法:“选项微观差异法”,“正确答案语气识别法”,“特殊题型巧解法”,“脱原文预测选项法”。在会做的情况下如何拿高分,不会做的情况下如何巧拿分。

3. **打通难句的阅读神经:**从十种难句分类来看特殊难句的命题痕迹,揭示难句最精华和闪光的部分。难句有四大境界,“字面心译”,“分析性心译”,“综合性心译”,“直线型理解”。分析难句利用语法,但要超越语法,不能翻译太仔细,要站在西方人的思维去理解。

4. **熟化写作最经典的模板和句型:**从写作的最基本的句型入手,独创“扩展简单句法”,“经典图画十大功能段落”,“开头高调法”,“结尾三步走”等独具匠心的写作手法,在引导学生掌握高分作文方面成绩斐然,肖老师主张“语不惊人,死不休”。

二、本书结构:

1. **“命题规律”,**纵观十年真题,把握出题的脉搏,从十一种角度把握文章的理解,从独具匠心的角度把握选项规律,分析非常详细,有思维启发和复习指导,力求给考生面对面的感受。

2. **“典型实例”,**精选最具特色的模拟题和真题,例题以“讲”,“学”,“练”,“评”为核心。

3. **“精辟剖析”,**每道题都是我们精心编写,力求原汁原味的再现考研阅读出题人的智慧,讲解清晰,剖析入木三分。

4. **“实战演习”,**精选最新的西方杂志的精美文章,加工锤炼,力求仿真性和测试性的科学性。

本书由北京领航、导航培训中心组编,由主讲教师肖克、王文轲主编,墨东博、王舰、郑景婷、英吉副主编。全书由肖克修改,统稿。

尽管我们付出了艰辛的劳动,精心编写、严格把关,但不足之处仍在所难免,敬请广大同行与考生批评指正。对本书有任何意见及建议请发电子邮件至 linghangedu@vip.sina.com。

目 录

第一部分 阅读理解 A 部分攻略

一、宏观语篇分析

序 言	(1)
第一节 语篇中心词和段落话题是文章的精髓	(3)
第二节 话题词重复模式——正确答案的唯一	(14)
第三节 段落话题之间的起承转合增加文章的整体感	(28)
第四节 把握题干和选项上留给考生的重复点看文章的中心	(32)
第五节 利用句子之间的重复猜测上下文的特殊词汇	(38)
第六节 是否有效的推理是检验答案的关键	(42)
第七节 注意区分可能性和绝对性——正确答案具有可能性的语气	(49)
第八节 作者隐含的主观情感——词汇褒贬法	(53)
第九节 正确答案的必考句型——从句型构造方面看作者情感	(64)
第十节 文章的逻辑结构决定出题方向	(69)

二、答案技巧

序 言	(82)
第一节 击破题干暗藏的杀机	(84)
第二节 文章主旨宏观理解法	(90)
第三节 正本清源问论据所证明的论点	(96)
第四节 见山不是山，词句理解看引申含义	(102)
第五节 段落的主题重复法	(112)
第六节 识别细节题的陷阱	(121)
第七节 判断作者或人物的观点和语气	(129)
第八节 厚积薄发战胜推理题	(134)
第九节 正确答案的命题法是同义替换	(141)
第十节 正确答案经常是正话反说或反话正说	(143)
第十一节 正确答案具有概括性，经常能包含错误选项	(144)

三、难句分析

序 言	(147)
第一节 升堂入室击破定语从句	(148)
第二节 平步青云征服并列平行结构	(152)
第三节 势如破竹击破名词从句	(154)

第四节	一网打尽转折后重心句子	(156)
第五节	江郎才尽搞定分词状语	(158)
第六节	高屋建瓴审视否定成分	(160)
第七节	舍我其谁搞定倒装	(161)
第八节	八面玲珑搞定 it 无主句子	(162)
第九节	惟我独尊搞定比较成分	(163)
第十节	宇宙无敌征服难句出题	(164)

四、实战演习及解析

第一节	中级模拟题 30 篇及答案解析	(168)
第二节	高级模拟题 26 篇及答案解析	(236)

第二部分 阅读理解 B 部分攻略

第一章	阅读理解 B 部分攻略 Sample one (段落填空) 攻略	(298)
第一节	解题策略和备考建议	(298)
第二节	抓住段落的主题词	(306)
第三节	段落内部的连贯性	(308)
第四节	把握阅读 B 部分的敏感信息点	(310)
第五节	解答阅读 B 部分的五部曲	(311)
第二章	阅读理解 B 部分 2007 年大纲新增题型攻略	(317)
第一节	阅读理解 B 部分 Sample two (排列段落的顺序) 攻略	(317)
第二节	阅读理解 B 部分 Sample three (已知论点求论据) 攻略	(322)
第三节	阅读理解 B 部分 Sample four (段落标题的选择) 攻略	(326)
第三章	实战演习	(332)

第三部分 阅读理解 C 部分攻略

第一节	命题思路和规律	(341)
第二节	英译汉部分试题命题特点	(342)
第三节	英译汉部分的解题技巧方法	(343)
第四节	实战演习及参考答案	(362)

第四部分 写作 A 部分攻略

第一章	应用文的写作	(371)
第二章	求职信 (Job Application)	(374)
第三章	投诉信 (Complaint)	(377)
第四章	求学信 (School Application)	(379)
第五章	推荐信 (Reference Letter)	(381)
第六章	告示 (Notice)	(383)
第七章	倡导信 (Initiative Letter)	(384)
第八章	邀请信 (Invitation)	(385)
第九章	邀请信回复 (Reply to an Invitation)	(387)
第十章	感谢信 (Note of Thanks)	(388)
第十一章	祝贺信 (Congratulations)	(390)
第十二章	欢迎信 (Welcome)	(391)
第十三章	聘请信 (Employment)	(392)
第十四章	询问与申请信 (Inquiry or Request)	(392)
第十五章	慰问信 (Letter of Sympathy)	(395)
第十六章	道歉信 (Letter of Apology)	(396)
第十七章	预订信 (Reservation)	(397)

第五部分 写作 B 部分攻略

第一节	写作 B 部分评分标准	(399)
第二节	段落的主题展开模式	(400)
第三节	构造经典难句	(408)
第四节	三段式结构设计	(414)
第五节	三段作文法必备功能句型	(423)
第六节	议论文的写作	(430)
第七节	工作类 (Work)	(433)
第八节	商业类 (Business)	(438)
第九节	医药卫生类 (Medicine)	(443)
第十节	电脑网络类 (Computer and Network)	(447)
第十一节	社会现象类 (Social Phenomenon)	(452)
第十二节	社会公德类 (Social Morality)	(456)
第十三节	沟通交流类 (Communication)	(461)
第十四节	社会责任类 (Social Responsibility)	(465)

第六部分 英语知识运用攻略

第一节	英语知识运用的大纲要求·····	(471)
第二节	英语知识运用的命题方式及其特点·····	(472)
第三节	英语知识运用的解题思路、步骤及方法·····	(475)
第四节	英语知识运用复习策略·····	(483)
第五节	实战演习及解析·····	(484)

第一部分 阅读理解 A 部分攻略

一、宏观语篇分析

序 言

1. 什么是宏观语篇分析法

宏观语篇分析法是高级阅读中的解码器,包括对语篇材料的描写手段,叙事方式,逻辑结构,以及衔接手段进行破解和分析。我们可以按照语篇分析的方法,把阅读过程分为三个层次:非语篇层、语篇表层和语篇深层。非语篇层包括对词语和句子的处理;语篇表层包括对形成文章语篇结构的构成成分的处理,是指对文章语篇意义的处理,深层结构是指语篇意义的组织结构。这两个层次都对阅读过程有直接的影响。

文章中心思想与作者思想有密切的联系,其表达也可有上述多种方式。中心思想比起作者思想更为复杂、具体,通常要通过阅读全篇才能得到。对中心思想的了解不可或缺,处于阅读的最高层次,要从语篇深层结构中获得,中心思想的理解应是高级阅读考查的主要内容之一。

连贯性也是语篇的较高层次,处于语篇深层,必须透过语篇深层结构获得,好的语篇浑然一体。读者并不容易明晰地觉察到具备连贯性的原因,不像处于语篇表层的衔接那样明晰。对于处于语篇表层的语篇连接手段等的识别往往影响到对语篇深层的了解,连接手段是语篇连贯性的表现手段之一,包括语法、词汇、逻辑联系语以及语义上的意涵等。连接手段往往处于语篇的关节点,也往往是读者对语篇深层加工的着眼点,对连接手段识别的失误就会导致语篇深层理解的失误。

2. 考研命题人的价值观是什么

出题者的价值观是什么呢?就是他们要紧跟大纲的要求,测试学生对阅读的宏观性理解,不仅要读清楚句子的字面性含义,更重要的是注意句子之间、段落内部、段落之间的重复的主题词。只有站在这个高度上,才能知己知彼,把握敌人的要害,才能获得高分。

我们讲究做题的灵活性,要注意考研的选项难度是很大的,而且四个选项都是以最大限度接近于原文。很多学生有这样的感慨,考研阅读的每个题都是陷阱重重,每个选项都在原文有所提及或直接照抄原文,让人一头雾水,苦不堪言。诚然,考研阅读的陷阱是难,但必须要有检验答案的标准。有些答案错的隐蔽性很强,在考场上由于时间紧迫,所以没有时间和精力发掘这些隐蔽性很强的陷阱。所以对于选项的排除来说,很难用一对一的排除来追求完美,需要考生在这种应试的要求下采取特殊的解决方法,那就是看哪个选项更加能够满足原文的话题词或是中心词,哪个选项的关键词在上下文重复率最高。

我们在阅读的时候总是剩下有两个选项排除不了,只能瞎猜,应该怎么进行一些专项的练习来提高这方面的能力?这取决于这几个方面。首先是看原文的理解程度,这两个选项一般情况下设计干扰选项是跟原文挂钩的,如果感觉它们是正确答案的选择范围,这时候可以返回

原文将这两项跟原文相应的地方对应,如果其中有一选项跟原文说的无论意思还是逻辑上都一致,也就是两个可以完全重叠就是对的。干扰选项设计的方式在考研阅读中常常有这么一些:第一个范围太大,超过了原文的东西。第二个范围过小,说到了原文的几个方面,选项只说了个方面,是细节性的东西,还有跟其他阅读有类似的,也就是把原文一句话其中的一个单词换成了别的单词而不是同义词。要抓住正确答案的基本特征是对原文的词进行了同义替换或者换了一个表达方式。

3. 怎样提高阅读的速度

第一要学会浏览,也就是注意寻找重要的信息。第二,要注意抓一些重点的东西,要抓得比较准,可以从这么几个方面来努力:(一)阅读的时候要注意文章中出现频率最高的词,这个词一般是文章的中心,如果抓住这一个,那么其他的细节就算稍快一些也没问题。(二)读一个段落的时候要注意段落的主题,这才抓得准。(三)提高速度的方法就是阅读的时候注意文章中的路标词,这些路标词也就是表明叙述方向的词。有的时候后文跟前文直接衔接,这可以是一种顺承关系、并列关系,有的时候后文对前文转折,这种路标词非常重要,其实它一方面暗示文章重点,另一方面暗示出题的方向。(四)提高速度就是要对文章结构有比较好的把握,从1994年到2004年52篇文章中可以看出,这些文章虽然题材内容有一些不一样,但结构有一定的稳定性,如果能比较好的把握作者行文的结构对于提高速度也很有帮助。最后一点提高速度的方法,那就是对于各种题型有比较好的了解。关于准确度方面,一方面可以结合刚才练习速度的方法来思考;另一方面要根据自己的情况来区别对待。有的同学是原文理解不够好,这时候要注意把原文的一些词和难句,句法关系,段落关系、全文结构把握好;有的同学原文读得比较懂,但做题比较差,这时候可能与这些方面有关系:第一个是没有和原文进行明确的对应,在考研阅读中,尤其是事实细节题一般都要返回原文对应具体的地方这样才有把握。还有一个是因为对各类题型的特点理解不够好,比方推理题是考研阅读比较难的题型,它有具体的规律,常常从概念中推出准确性的东西做答案。如果注意这两点,准确率就能大幅度提高。

4. 复习建议

(1)注重从总体把握文章,掌握作者的主要论点,把握文中的重要信息。拿到一篇文章,不要急于做题,而是要先判断文章的体裁和内容,从而缩小理解范围。例如议论文中,作者一定会提出自己的观点并加以解释和说明,考生就应准备去理解作者如何阐述观点。把握文章大意,可以从理解段落大意着手,找到段落的主题句,主题句一般位于段首或段尾。文章的作者一般都会直接或间接地表达自己的观点和倾向,许多作者会通过主题句来表达自己的论点,或是间接地把自己的观点在关键词或行文的字里行间体现出来,考生要有意训练自己在这方面的能力。

(2)注重了解句与句、段与段之间的关系,特别是文章中的转折关系,学会利用上下文进行必要的判断、推理和引申。只有掌握句段之间的关系,才能摸清作者深层思路上的逻辑关系。从句子与句子,段落与段落之间的过渡可以读出作者整个的思路及论证过程,才能做出正确的推理、判断或引申。平时训练时,考生应多注意一些过渡词。

(3)积极扩展词汇量,注意动词和名词,训练理解一些难句、复杂句。扩展词汇量的目的是避免词汇的欠缺造成理解的失误。动词作为语句结构的枢纽,意义重大,可以帮助考生理解作者的思想意图,而名词常常是关于事实的,细节题常考的内容多与名词有关。难句和复杂句多

是具有深层含义的,学会解读难句、复杂句需从其结构入手。考生应抓住难句、复杂句的主干,找出其主要信息和深层含义。

(4)阅读时注意速度和解题顺序。建议考生先快后慢、先易后难,先略读文章,总体上把握,再细读搜寻答案,先解决容易的事实题再做较难的深层含义的题。

(5)多阅读时效性比较强的英美报刊文章。在历年的考研英语阅读文章中,时文占到相当大的比例。在备考初期就应当注意扩大知识面,并熟悉此类文章的内容、语言风格和篇章结构。

5. 探索出题的模式

(1)篇章中词汇和句子理解题型(解题思路为在该语言单位的上下文查找复现概念)。(2)篇章中段落解读题型(亦称段落主题归纳题型,紧紧抓住段落的第一和第二句话,分析该段的中心词和作者的情感)。(3)篇章中衔接和连贯题型(这类题型往往为考生所忽略,解题思路需要归纳本段段首和上段末的一句,从中寻出某些复现概念。2005年阅读理解真题中这类题型所占比例较大)。(4)篇章中作者态度推测题型(注意阅读理解题材绝大多数为议论文,必须把握作者的论点,区分论点和论据。篇章的论点往往出现在整篇文章的开头部分,所以在做题时需牢牢把握文章的背景部分。另外能洞察作者论点和态度的地方为全文的最后一句。不能忽视篇章首尾呼应的特点,在解题时遇到思路不清时可以按照自己对首尾的理解来解决问题)。(5)篇章的中心思想题型、文中的暗示和读者的推论题型(中心思想题需牢牢把握首尾或各自然段的主题句,从中找出复现概念,然后再加上作者的态度就可以容易得出正确的选项。暗示和推论题往往与文章中透露出的作者的情感褒贬有关,常常可从作者的态度考虑)。(6)询问篇章所举例(如 example, instance 和 case)的写作目的(注意作者的举例真正目的不是为了说明例证本身,而是为了说明该段主题句所表达的内容)。考生注意按照此思路分析近3年的真题,虽然文章千变万化,可议论文体、解题思路、开门见山(点明中心和态度)、思维模式却万变不离其宗。

第一节 语篇中心词和段落话题是文章的精髓

1. 考研英语和四六级有很大的区别:四级六是扫描性阅读,强调对细节化信息的准确定位和事实理解。而考研英语强调对文章的宏观性的语篇层次的理解,考生不仅要定位文章的主要信息,而且要不局限于单词和句子的字面性意思的理解,考查考生对上下文的中心词以及段落话题理解。只有理解这些宏观信息,才能对文章的理解高屋建瓴,才能理解文章的整体行文思路,多义词的意思判定以及提高效率、忽略无效信息。

2. 考点设置:考研英语大纲中反复强调上下文的一致性和连贯性的理解,而且从测试角度来说,考研英语的宏观题居多,比如推理题,例证题,作者观点题。这些题的正确答案都是跟文章的中心和段落的话题有直接或间接的关系。

3. 中心词的查找方法:中心词的建立是靠细节和事例来支持的,读者理解中心是个自上而下的过程,而且读者有了最基本的词汇和语法知识,需要通过在文章的特殊语境下解读这些信息,通过在语篇层次上把握这些信息的内在联系,分析文章的中心。由于考研英语的试题具有宏观性,所以通过查找题干和选项的反复重复的词可以看出,当然最重要的手段还是精读文章的首段和每段的首句。

一、把握段落话题提高语篇分析能力和正确答案的识别

自然段的话题是为文章服务的,一篇文章通常是围绕一个大的中心展开,同样段落也是围绕一个话题展开。段落内部的词汇,短语,小句,复杂句是为了支持首句的段落话题服务。同样,段落的话题相对于宏观的中心是微观的,也被中心所制约、控制和支配。只有把握好段落的话题,才能对段落的句子和句子之间的关系有所把握,对段落的行文方式有更好的理解,对预测下文的信息也有帮助。更重要的是,由于正确答案经常在考查段落的话题,所以可以通过重复来查找话题的行文轨迹,从而把握正确答案的范围,帮助读者在理解文章的情况下快速阅读段落中间的细节,锁定段落的核心价值。

Exercise:(文章的主题是“梦以及梦的控制”,选自 2005 年考研阅读真题第三篇)

Of all the components of a good night's sleep, dreams seem to be least within our control. In dreams, a window opens into a world where logic is suspended and dead people speak. A century ago, Freud formulated his revolutionary theory that dreams were the disguised shadows of our unconscious desires and fears. By the late 1970s, neurologists had switched to thinking of them as just “mental noise” – the random byproducts of the neural – repair work that goes on during sleep. Now researchers suspect that dreams are part of the mind's emotional thermostat, regulating moods while the brain is “off – line”. And one leading authority says that these intensely powerful mental events can be not only harnessed but actually brought under conscious control, to help us sleep and feel better, “It's your dream” says Rosalind Cartwright, chair of psychology at Chicago's Medical Center. “If you don't like it, change it.”

本段话题:梦是否被控制。关键词:unconscious 和 conscious control,讲对梦的认识是从无意识到一种有意识的行为。

Evidence from brain imaging supports this view. The brain is as active during REM (rapid eye movement) sleep – when most vivid dreams occur – as it is when fully awake, says Dr. Eric Nofzinger at the University of Pittsburgh. But not all parts of the brain are equally involved, the limbic system (the “emotional brain”) is especially active, while the prefrontal cortex (the center of intellect and reasoning) is relatively quiet. “We wake up from dreams happy or depressed, and those feelings can stay with us all day” says Stanford sleep researcher Dr William Dement.

本段话题:大脑中的情感中枢。关键词:emotional

The link between dreams and emotions shows up among the patients in Cartwright's clinic. Most people seem to have more bad dreams early in the night, progressing toward happier ones before awakening, suggesting that they are working through negative feelings generated during the day. Because our conscious mind is occupied with daily life we don't always think about the emotional significance of the day's events – until, it appears, we begin to dream.

本段话题:情感与梦的关系。关键词:emotional

And this process need not be left to the unconscious. Cartwright believes one can exercise conscious control over recurring bad dreams. As soon as you awaken, identify what is upsetting about the dream. Visualize how you would like it to end instead; the next time it occurs, try to wake up just enough to control its course. With much practice people can learn to, literally, do it in their sleep.

本段话题:有意识控制梦的方法。关键词:conscious

At the end of the day, there's probably little reason to pay attention to our dreams at all unless they keep us from sleeping or "we wake up in a panic," Cartwright says. Terrorism, economic uncertainties and general feelings of insecurity have increased people's anxiety. Those suffering from persistent nightmares should seek help from a therapist. For the rest of us, the brain has its ways of working through bad feelings. Sleep - or rather dream - on it and you'll feel better in the morning.

本段话题:消极情感的消除方法。关键词:bad feelings

1. Researchers have come to believe that dreams
 - [A] can be modified in their courses.
 - [B] are susceptible to emotional changes.
 - [C] reflect our innermost desires and fears.
 - [D] are a random outcome of neural repairs.
2. By referring to the limbic system, the author intends to show
 - [A] its function in our dreams.
 - [B] the mechanism of REM sleep.
 - [C] the relation of dreams to emotions.
 - [D] its difference from the prefrontal cortex.
3. The negative feelings generated during the day tend to
 - [A] aggravate in our unconscious mind.
 - [B] develop into happy dreams.
 - [C] persist till the time we fall asleep.
 - [D] show up in dreams early at night.
4. Cartwright seems to suggest that
 - [A] Waking up in time is essential to the ridding of bad dreams.
 - [B] Visualizing bad dreams helps bring them under control.
 - [C] Dreams should be left to their natural progression.
 - [D] Dreaming may not entirely belong to the unconscious.
5. What advice might Cartwright give to those who sometimes have bad dreams?
 - [A] lead your life as usual.
 - [B] Seek professional help.
 - [C] Exercise conscious control.
 - [D] Avoid anxiety in the daytime.

【启发思维】

这篇文章的整体感很强,整个文章围绕梦这个主题词展开非常深入的论述,其中重要的关键词是"dream", "conscious control", "bad feelings", 文章的开头部分通过人物的观点对比来说明梦是可以控制的,中间部分是在讲为什么梦是可以控制的,结尾部分是在说如何解决问题,也就是如何控制做噩梦。

文章的结构是观点论证。第一段通过三个时间 "the late 1970s" "a century ago" "now" 表明人对梦的认识的变化,即从无意识到有意识。二,三两段用情感与梦的关系证明为什么说梦

是可以控制的,是总分的写作手法。最后两个自然段倾向于解决问题,即谈如何控制噩梦。第四段讲如何控制做噩梦的两个方法,第五段谈如何控制噩梦所产生的消极情感。

【答案解析】

1. [答案] A

【解析】考查第一段的重复的中心词,可采取排除法。这完全从篇章的开头和结尾强调重复说明梦是可以控制的,选[A]。而[C]是在讲 Freud 的观点,[D] 是 neurologist 的观点,并非是 researchers 的观点。

2. [答案] C

【解析】这是一道推理判断题。作者提到梦和情感之间是有关系的,情感是段落的重点,选[C]。[B] 的干扰性很大,文章虽然谈到了 REM (rapid eye movement) sleep,但是没有谈它的原理,另外这种睡眠文章只谈到一次,没有反复重复,应该当作细节词处理。[D] 也谈到了 prefrontal cortex (the center of intellect and reasoning),但并没有谈它与梦的区别,也没有被上下文反复重复,同样可以不选。

3. [答案] D

【解析】这是一道事实细节题。题干中的 the negative feeling 以及 generated 在文章第三段第二句中找到相对应的表述。这句话的大意是“关于大脑白天产生的一些消极因素极可能在其前半夜的梦境中有所反映,但继而会逐渐被更加香甜的梦所取代。”选项(D) show up in dreams early at night (噩梦对人脑的消极作用会在前半夜里显示出来)与原文表述一致,为正确选项。

4. [答案] D

【解析】这是人物观点题。Cartwright 观点的表述主要集中在文章的中间部分,通过分析这一部分内容,可以发现文章第四段首句“*And this process need not be left to the unconscious.*”便是此题的答案,另外“conscious”这个词在该段反复被重复,显然是该段的主题词,所以很容易成为正确答案,因此判断选项[D] 梦并非全部属于潜意识范畴是正确答案。这道题的[A] 过于绝对,文章是说了起床时控制噩梦的一种方法,没有说是 essential(必不可少的),把文章的可能性说成必然性。

5. [答案] A

【解析】通过对题干的分析,可以推论其中的 might 一词暗示这是一道推理判断题。在文章最后一段中作者谈及神经医生 Cartwright 的一些观点。在分析语篇后可以发现题目的答案线索不是最后一段的倒数第二句话,而是根据文章的最后一段的最后一句话 sleep - or rather dream - on it and you will feel better in the morning 中的 on 一词暗含了顺其自然的意思,即我们无意过分担心梦对我们的影响。换句话说,保持正常的生活状态即可。由此,选项(A) lead your life as usual 是正确选项。这道题[B] 寻求专家意见干扰性大,指的是经常做噩梦的人的情况。

参考译文:

在良好的睡眠组成部分中,梦似乎是最不可能被我们控制的。在梦中,一扇窗户向这样一个世界打开:逻辑是中止的,死的人也说话。在一个世纪以前,弗洛伊德制定了他的革命理论:梦是我们的无意识的欲望和恐惧所投射的被忽视的阴影。在 70 年代后期,神经学者已经转变想法,认为他们是“大脑的噪音” - 在睡眠期间继续的神经 - 修理工作的任意副产品。在 70 年

代后期之前,研究人员怀疑梦是当大脑“脱机”的时候所产生的自动调温器的部分,可以管理心情。而且权威人士说,这些强烈有力的大脑的图象可能是不但可以约束的而且实际上是在有意识的控制之下,帮助我们睡觉而且觉得舒服多了,“这是你的梦”在芝加哥医学的中心心理学的主任罗莎琳德说。“如果你不喜欢它,改变它。”

来自大脑的图像的 evidence 支持这种看法。头脑同样地在 REM(迅速的眼睛运动)期间是活跃的睡眠 – 当最生动的梦发生的时候 – 正如它是完全醒的时候。匹兹堡的大学的医生艾力克说。但并不是所有大脑的部份同样地被牵涉。边缘叶系统(“情感大脑”)尤其活跃,当大脑的外皮(智力和推论的中心)相对地是安静的时候。史丹福睡眠研究员威廉医生 Dement 说:“我们从梦中醒来 – 快乐的或沮丧的,而且那些感觉整天能在我们生活中出现。”

梦和情绪之间的联系在 Cartwright 的临床研究中出现。大多数的人夜晚初期似乎做比较差劲的梦,并一直做下去,直到睡醒前的较快乐的一些情感出现。这表明这些梦正在解决在那期间产生的不良的感觉。因为我们的有意识的思想被每日的生活占据,所以我们没有时间总是想白天的事件与情绪相关的重要性 – 直到它出现,我们开始做梦。

而且这一个过程不需要被人认为是无意识的。Cartwright 相信,不断练习有意识的控制可以回想的差劲的梦。一旦你被唤醒,一定要看看梦中的什么事情让你伤心。看你如何想要它如何结束;下回再发生,试着仅仅醒来就可以控制它的过程。通过很多次的练习,人逐渐地就可以在睡梦中控制它。

在一天结束的时候,或许几乎没有理由注意我们的梦,除非他们防止我们睡觉,或者让“我们在一阵恐慌中醒来”。Cartwright 说,恐怖主义,经济不确定性和痛苦感觉已经增加了人的焦虑。蒙受连续的噩梦的人应该寻求来自治疗师的帮忙。对于我们的其余的人来说,大脑可以自然解决差劲的噩梦。睡眠 – 或者做梦 – 并带着梦来睡觉,在早晨起来将会觉得舒服多了。

复习指导:

首段的话题词往往是文章的中心词,考研的试题一般是顺序原则,即出题的顺序和文章话题的顺序一致,有些题可能颠倒顺序,但顺序原则是考研阅读的主流,所以在做每道题时要注意针对的是文章中心还是段落话题,到底在考查哪个段落话题。当某个选项可能是重复词,但并不是针对这道题的要求,比如第 5 题的 C. Exercise conscious control 是第四段的主题,并非是第五段的主题,所以弄清题干的要求很重要。

段落可能有很多重复点,那么话题词到底是什么,应该重点看段落的首句的重复词以及段落中间的转折处,不要认为一个单词出现两次就一定是重复的话题。

注意通过抓住重复可以迅速忽略中间的细节,读中间的细节应该速度加快,因为阅读的重点并非细节,而是段落的话题。

二、文章的中心词带动段落话题的理解

中心词对话题词往往是支配作用,中心词通常是在首段和每个自然段的首句重复出现。很多题表面看是考细节,但实际上就是在变相的考中心词。所以抓住字里行间重复的中心词是检验答案的有效武器。有的文章是单一重复一个中心词,文章是围绕一条主线来写作。但有些文章既谈客观中心词,又谈主观中心词(对客观对象的看法),这些文章是围绕两条线来写作。所以要注意区分客观中心和主观中心,主观中心往往是作者的看法,客观中心是作者议论的靶子。所以考生应该识别主观中心。主观中心往往包含作者的情感色彩,比如说“over-

look”, “emphasize”, “optimistic”, “pessimistic”, “panic”, “objective”, “cautious”等等(比如说“忽视”, “重视”, “乐观”, “悲观”, “恐慌”, “客观”, “谨慎”)

Exercise: (文章的客观中心为字母歧视, 主观中心为忽视, 也就是被大家忽视的字母歧视, 其中五道题都在考这个关键词, 选自 2004 年的考研阅读题第 2 篇。)

Over the past century, all kinds of unfairness and discrimination have been condemned or made illegal. But one insidious form continues to thrive: alphabetism. This, for those as yet unaware of such a disadvantage, refers to discrimination against those whose surnames begin with a letter in the lower half of the alphabet.

本段话题: 字母歧视(客观), 忽视(主观)(也是文章的中心词)。关键词: alphabetism, unaware

It has long been known that a taxi firm called AAAA cars has a big advantage over Zodiac cars when customers thumb through their phone directories. Less well known is the advantage that Adam Abbott has in life over Zoe Zysman. English names are fairly evenly spread between the halves of the alphabet. Yet a suspiciously large number of top people have surnames beginning with letters between A and K.

本段话题: 忽视(主观)。关键词: less well known. 注释: It has long been known that... 指的是大家的观点, 作者写文章时标新立异, 所以这种句型的观点通常是批判性的, 也就是说“A cars 比 Zodiac cars”有优势是批评的。“suspiciously”意思是不敢相信, 也是在讲人们由于对这种现象的忽视而导致的, 所以也可以帮助大家理解“忽视”这个词。

Thus the American president and vice-president have surnames starting with B and C respectively; and 26 of George Bush's predecessors (including his father) had surnames in the first half of the alphabet against just 16 in the second half. Even more striking, six of the seven heads of government of the G7 rich countries are alphabetically advantaged (Berlusconi, Blair, Bush, Chirac, Chrétien and Koizumi). The world's three top central bankers (Greenspan, Duisenberg and Hayami) are all close to the top of the alphabet, even if one of them really uses Japanese characters. As are the world's five richest men (Gates, Buffett, Allen, Ellison and Albrecht).

本段话题: 成功人士和姓名字母靠前。关键词: richest, surname

Can this merely be coincidence? One theory, dreamt up in all the spare time enjoyed by the alphabetically disadvantaged, is that the rot sets in early. At the start of the first year in infant school, teachers seat pupils alphabetically from the front, to make it easier to remember their names. So short-sighted Zysman junior gets stuck in the back row, and is rarely asked the improving questions posed by those insensitive teachers. At the time the alphabetically disadvantaged may think they have had a lucky escape. Yet the result may be worse qualifications, because they get less individual attention, as well as less confidence in speaking publicly.

本段话题: 老师忽视了字母歧视。关键词: teachers, insensitive = less individual attention, 注意否定前缀词是主观情感词。

The humiliation continues. At university graduation ceremonies, the ABCs proudly get their awards first; by the time they reach the Zysmans most people are literally having a ZZZ. Shortlists for job interviews, election ballot papers, lists of conference speakers and attendees: all tend to be drawn up alpha-

betically, and their recipients lose interest as they plough through them.

本段话题:讲 Zysmans 的不幸经历还在持续。关键词:humiliation,后面是分类论述不幸的例子,实际也是在说 Zysmans 的不幸经历被人所忽视。

1. What does the author intend to illustrate with AAAA cars and Zodiac cars?
[A] A kind of overlooked inequality.
[B] A type of conspicuous bias.
[C] A type of personal prejudice.
[D] A kind of brand discrimination.
2. What can we infer from the first three paragraphs?
[A] In both East and West, names are essential to success.
[B] The alphabet is to blame for the failure of Zoë Zysman.
[C] Customers often pay a lot of attention to companies' names.
[D] Some form of discrimination is too subtle to recognize.
3. The 4th paragraph suggests that
[A] questions are often put to the more intelligent students.
[B] alphabetically disadvantaged students often escape from class.
[C] teachers should pay attention to all of their students.
[D] students should be seated according to their eyesight.
4. What does the author mean by "most people are literally having a ZZZ" (Lines 2 - 3, Paragraph 5)?
[A] They are getting impatient.
[B] They are noisily dozing off.
[C] They are feeling humiliated.
[D] They are busy with word puzzles.
5. Which of the following is true according to the text?
[A] People with surnames beginning with N to Z are often ill-treated.
[B] VIPs in the Western world gain a great deal from alphabetism.
[C] The campaign to eliminate alphabetism still has a long way to go.
[D] Putting things alphabetically may lead to unintentional bias.

【启发思维】

注意文章的中心不仅是被同义替换,而且被下文的细节不停解释,话题词是为中心词服务的,文章的前两段是在讲字母歧视被人们所忽视,第三段是从反面举例证明很多成功人士的姓名的开头字母都是在字母表的上半区。最后两段是通过讲 Zysman 的不幸经历来证明姓名开头字母靠后面的人在学校和社会都被歧视。

注意客观中心“字母歧视”被上下文反复解释,主观中心“忽视”,也被反复的解释,比如“Unaware”,“less well known”,“insensitive”,“less individual attention.”。而正确答案也在考这个词。Unaware——1. [A] A kind of overlooked inequality——2. [D] Some form of discrimination is too subtle to recognize. (太过于微妙以至于无法认识)——3. [C] teachers should pay attention to all of