

中学生
《新读写》丛书
第四辑

丛书主编 陈刚 杨洋

教你能读会写

编著 华杉



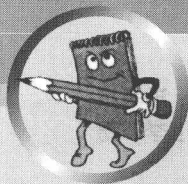
上海遠東出版社

丛书主编 陈刚 杨洋

中学生《**新**读写》丛书 (第四辑)

教你能读会写

编著 华杉



学会新读新写

定价：18.00元

上海遠東出版社

图书在版编目(CIP)数据

教你能读会写/华杉编著. —上海: 上海远东出版社,
2009

(中学生《新读写》丛书. 第四辑/陈刚, 杨洋主编)

ISBN 978 - 7 - 80706 - 984 - 3

I. 教… II. 华… III. ①语文课—阅读教学—中学—课
外读物②作文课—中学—课外读物 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 100233 号

责任编辑: 冯裴培

封面设计: 李 愿

教你能读会写

丛书主编: 陈刚 杨洋

编著: 华杉

出版: 上海世纪出版股份有限公司远东出版社

地址: 中国上海市仙霞路 357 号

邮编: 200336

网址: www.ydbook.com

发行: 新华书店上海发行所 上海远东出版社

制版: 南京展望文化发展有限公司

印刷: 上海望新印刷厂

装订: 上海望新印刷厂

版次: 2009 年 10 月第 1 版

印次: 2009 年 10 月第 1 次印刷

开本: 850 × 1156 1/32

字数: 323 千字

印张: 10.5

印数: 1—5 100

ISBN 978 - 7 - 80706 - 984 - 3/G · 24

定价: 18.00 元

版权所有 盗版必究(举报电话: 62347733)

如发生质量问题, 读者可向工厂调换。

零售、邮购电话: 021 - 62347733 - 8555



序 言

阅读,是人类继承文化遗产、学习科学知识的基本途径;写作,是人们表达思想、抒发情感、说明问题的基本手段。

读和写,是学生在学校阶段最为重要的学习任务之一。然而,长期以来,不少老师不注意向学生传授读写的方法,常常是让学生自己在“暗胡同”里摸索。经过十年寒窗的学习,到头来不少学生做不来读书笔记,写不好一篇文章。

方法,在希腊语里是“道路”的意思。确实,正确的方法,是走向成功的道路,是通向胜利的桥梁。学生掌握了科学的读书方法,不仅有利于在校的学习,而且,正如著名教育家乌申斯基说的:“这注资本不断地增长着,一个人自己毕生都能从它那里得到利息。”

阅读和写作的科学方法,需要通过反复的实践才



教你 能读会写

jiao ni neng du hui xie

能掌握。那种认为不费力气就能够轻而易举地学到一种好方法的想法，是完全错误的。为了便于学生学习，我们在介绍的每一则读写方法的后面，设计了“思考与操练”的内容，为学生提供思考的问题和操练的材料。

这里需要强调的是，由于每个学生的具体情况不同，在阅读本书时，不要生搬硬套，要结合自己的实际，通过创造性的学习和实践，把本书介绍的方法科学地“移植”到自己的读写中去，让它们生根、开花、结果。

参加本书编写和提供资料的有潘永芬、陆惠芳、肖泓、李梦溪、刘其田、吴奇伟、程功、艾海、卢川、沈宝良、沈伟麟等。

华 杉






目 录

Contents

准 备 篇

“先利其器”	(3)
知己知彼	(5)
重视学习的过渡	(7)
预习是听课的准备	(9)
头脑里要有学习的蓝图	(12)
积累,学习的助跑器	(15)
凡尔纳的“写作公司”	(17)
剪子的功用	(21)

上 课 篇

“吃好一日三餐”	(25)
注意力是知识的窗户	(27)
提高听讲能力	(31)
课堂笔记作法	(34)
在教科书上做记号	(37)
“钻”进书本里去	(40)
怎样回答老师的提问	(42)
学会听同学的发言	(44)
好问,是学习进步的阶梯	(45)
碰上不喜欢的学科怎么办	(48)
学习落后了怎么办	(50)
空腹和饭后学习效率不高	(53)



作业篇

做作业的三条原则	(57)
做作业,要和考试一样	(59)
一题多解,敢于创新	(61)
熟能生巧	(63)
草稿纸是“思考过程的履历表”	(65)
编一本《错题集》	(66)
倒回确认法	(67)
借助不同颜色的记号检查“实力”	(69)
听音乐与做作业	(70)
做作业要坐硬板凳	(72)
铅笔的选用	(73)

记忆篇

理解记忆法	(77)
循序渐进记忆法	(79)
谐音记忆法	(81)
重复记忆法	(83)
尝试回忆记忆法	(85)
改错记忆法	(86)
特征记忆法	(88)
“四面楚歌”记忆法	(89)
交替记忆法	(92)
诗文背诵八法	(93)

时间篇

按照“生物钟”的规律安排学习	(103)
解放自己的空间	(106)
5-1>5	(108)
抓住零星时间	(110)
安排好双休日的学习	(112)





复 习 篇

- 复习前的准备····· (115)
- 不妨搞些“猜题”····· (116)
- 及时回顾复习法····· (117)
- 系统梳理复习法····· (119)
- 重点复习法····· (122)
- “过电影”复习法····· (124)

考 试 篇

- 正确认识考试····· (131)
- 临考前的准备····· (133)
- 如何答好一份试卷····· (135)
- 怎样防止怯场····· (137)
- 治好“粗心病”····· (139)
- 做“事后诸葛亮”····· (141)

实 践 篇

- 要有一双灵巧的手····· (145)
- 巧妙使用录音机····· (147)
- “让机器转动起来”····· (148)
- 怎样练字····· (151)
- 学会作 10 分钟的演讲····· (153)
- 字典,无声的老师····· (160)
- 图书馆,智力加油站····· (162)
- 构造一个“自己的城堡”····· (164)

发 展 篇

- 培育特长,发展优势····· (169)
- “观察是智慧的能源”····· (171)
- 集思是智慧的摇篮····· (173)
- “锥型”学习法····· (176)



教你 能读会写

jiào nǐ néng dú huì xiě

想象学习法	177
缺点列举法	179
养成良好的学习习惯	181
意志伴随成功	183

阅读篇

读书选择法	187
三步读书法	191
抄读,离不了的一条路	197
4-4>5	199
“站”在书上读	203
速读,获取知识的加速器	207
学学三级跳远	212
反复阅读,烂熟于心	214
八面受敌,一意求之	216
“先有一块根据地”	218
“一部最富智慧的日记”	220
每天有读书定额	222
由薄读厚,由厚读薄	223
随便翻翻,开阔视野	225
美读法	226
书评借助法	231
“变换式”读书法	233
“以我为主”读书法	235
读报法	238

写作篇

打下厚实的基础	245
最重要的是生活	248
过好审题关	254
跨好第一步	258
要学雄鸡报晓	261

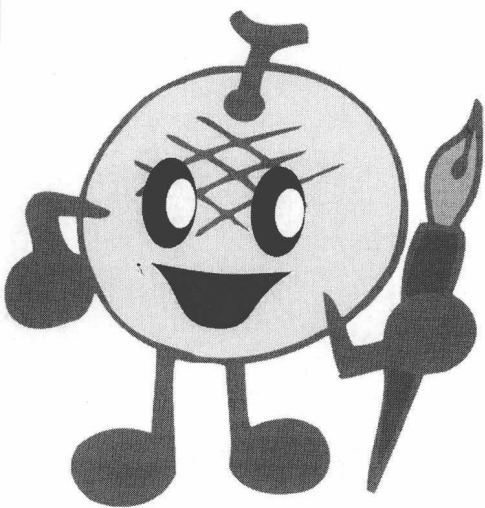




捕捉思想的火花·····	(266)
作文构思的准备阶段：寻思·····	(268)
大体轮廓构思法·····	(271)
随想随记构思法·····	(273)
全用腹稿构思法·····	(275)
一题多做，开拓思路·····	(276)
展开层次，深入论述·····	(280)
默读修改法·····	(283)
朗读修改法·····	(285)
征求意见修改法·····	(287)
冷却修改法·····	(290)
誊写修改法·····	(292)
作文应试四法·····	(295)
让感情自然地流淌·····	(300)
思路阻塞怎么办·····	(303)
读好“大自然”这本书·····	(305)
环境与写作·····	(308)
怎样读《作文选》·····	(310)

教 你 能 读 会 写

准
备
篇





“先利其器”

秋风乍起,充满希望和魅力的新学年正款款走来。在跨入教室上课之前,应该作些什么准备呢?

古人云:“工欲善其事,必先利其器。”说的是,工匠要想干好活,就一定要先使工具锋利。想要学习好,就先要准备好学习用品。

准备好铅笔、钢笔、直尺、圆规……在准备这些学习用品的过程中,学生可以培养自己井然有序的良好学习习惯,提高自己对学习的信心。

准备好《新华字典》、《现代汉语词典》、《英汉简明小辞典》等工具书,让自己养成刨根问底的学习作风。

准备好包书纸,给领到的新书穿上漂亮的外衣。望着包装得整整齐齐的新书,你的心中会油然而生一种使命感——上学读书,这是父辈的希望、祖国的重托。

准备好几条自己喜爱的座右铭,端端正正地抄写好,置放在文具盒里,贴在书的封皮上。每天读到,以此鞭策、激励自己。鲁迅少年时,特地制作过一种小巧玲珑、秀丽美观的书签。书签的两端剪贴着红色花纹的图案,中间用正楷端端正正地写着“读书三到:心到、眼到、口到”的座右铭。他把制好的书签夹在书中,每当翻书看到书签,便督促、提醒自己:努力学习,认真读书。

思考与操练

1. 在新学期到来之际,你应该作些什么准备?
2. 下面摘录几段名言佳句,供你在准备自己喜爱的座右铭时选用。



教你 能读会写

jiao ni neng du hui xie

△ 你热爱生命吗？那么别浪费时间，因为时间是组成生命的材料。

——[美] 富兰克林

△ 莫让年华付水流。

——谚语

△ 今日事，今日毕。

——谚语

△ 活着就要学习，学习不是为了活着。

——[英] 培根

△ 生活的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在于不断地增加更多的知识。

——[法] 左拉

△ 伟大的成绩和辛勤的劳动是成正比例的，有一分劳动就有一分收获，日积月累，从少到多，奇迹就可以创造出来。

——鲁迅

△ 学习和研究好比爬梯子，要一步步地往上爬。企图一下登四五步，平地登天，就必然会摔跤。

——华罗庚

△ 学习知识要善于思考、思考、再思考，我就是靠这个学习方法成为科学家的。

——[德] 爱因斯坦





知己知彼

俗话说：“知己知彼，百战不殆。”在准备好学习用品之后，还应该做好“知己知彼”的摸底工作。

一、知己

通过整理、分析，了解自己在学习中的弱点和存在的问题，以便采取科学的方法加以纠正、改进。

具体的做法是：找来自己上学期的试卷和作业本，静心回顾，仔细检查，尽可能把各种差错一一列举出来，抄录在笔记本上。然后，细细琢磨，找出造成差错的原因，制订有针对性的措施。上海建设中学的学生车晓东，在一次全国中学生数学联赛中，曾以 114 分的好成绩获得上海赛区的第一名，但比满分还少了 6 分。他检查了自己答卷的全过程，发现 4 分失在粗枝大叶上，2 分失在书写上。为了克服粗心、疏忽的毛病，他制订了改进的措施。后来，他两次参加国际数学竞赛，都得了满分。在每个学习阶段，能像车晓东那样，回过头来分析一下自己的学习状况，认真地查一查自己学习上的弱点，并采取相应的措施，这是大有裨益的。

二、知彼

在摸清了自己学习的“底”之后，进而要对新学期即将学习的内容有一番了解。可以拿出刚领到的新教科书，走马观花地浏览一遍。

采取的步骤是：

1. 阅读目录和序言，了解基本的要求。

目录是全书的纲要，序言常常介绍有关全书的重要情况，因此，阅读目录和序言，就能明确新教科书的基本要求。对全册教材有了全貌的了解，学习便能居高临下，主动出击。

2. 挑有兴趣的部分，先睹为快。

第一次接触新课本，都是没学过的内容，不必从头一章章读来。可



教你 能读会写

jiao ni neng du hui xie

以先挑自己有兴趣的部分阅读,这样读起来可以轻松、愉快些,从而激发起对这门学科的学习热情。

3. 熟悉全册教材,制订读书计划。

在熟悉教材的基础上,制订读书计划,能使课外阅读有目的、有步骤地进行,避免盲目性。

例如,初中语文课本第一册中,有这样一些篇目:《鲁提辖拳打镇关西》、《狼》、《清贫》、《皇帝的新装》等。这些课文分别选自施耐庵的《水浒传》、蒲松龄的《聊斋志异》、方志敏的《可爱的中国》和《安徒生童话》等。在了解了这些情况后,就可以制订切实可行的读书计划:在这一学期里,课外重点阅读《水浒传》、《聊斋志异》、《可爱的中国》、《安徒生童话》等书。读到课文中选到的片段时,联系上下文多想想。假如原文和教材不同,还可作些比较,想一想,教材为什么要这样修改。通过这样的阅读,就能加深对课文的理解,使你听课时更为主动。

思考与练习



思考与练习

1. 为什么要做好“知己知彼”的摸底工作?
2. 拿到刚发下的新教科书,怎样进行阅读?





重视学习的过渡

从小学中年级到高年级、初二到初三,从小学到初中、初中到高中,都实际存在着一个学习的过渡阶段。顺利地度过这个阶段,你的学习就会明显进步;反之,成绩就会大幅度地下降。

如何完成这个学习阶段的过渡呢?

一、还清学习中的“欠债”

在学习的过渡阶段,要抽出一定的时间进行查漏补缺,通过重点复习,还清学习中的“欠债”。只有这样,才能避免学习上脱节的现象,为学习新知识作好充分的准备。

二、调整自己的学习方法

不同的学习阶段,对学习方法有不同的要求。进入新一阶段的学习,就应采取与之适应的新的学习方法。例如,小学毕业进入初一,不仅学习的内容不同了,而且所面对的老师的教学方式也不一样了。如果你还是完全照小学生所运用的老方法来学习,就会不适应,就会造成学习上的被动。

这时,应认真回忆过去运用的学习方法,根据新的课程的要求决定取舍和改进。同时,摸索、总结新的学习方法,以适应新的学习的需要。

三、学习“过来人”的经验

向“过来人”——高年级的同学、老师、家长请教,了解新的学习阶段学习的特点、要求和注意事项。吸取别人用实践换来的经验和教训,可以使自己免走弯路。



思考与操练

1. 什么是学习的过渡阶段?
2. 如何完成“学习阶段的过渡”?