



主编/陶会

特级 教师

★ 教你写作文 ★



TE JI JIAO SHI JIAO NI XIE ZUO WEN

5 年级

朝華出版社



名师辅导，解密作文诀窍 ★ 佳作共赏，玩转课堂内外



特级 教师



★ 教你写作文 ★

★ 主 编：陶 会
★ 副主编：朱延桂
★ 编 委：朱延桂 林丙程 郎宝堂

5 年级

图书在版编目(CIP)数据

特级教师教你写作文. 五年级/陶会主编. —北京: 朝
华出版社, 2009. 6
ISBN 978-7-5054-2141-7

I. 特… II. 陶… III. 作文课—小学—教学参考资料
IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 085734 号

特级教师教你写作文(五年级)

主 编 陶 会

责任编辑 马 艳

责任印制 张文东

封面设计 锐尚设计·陈尧

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100048

订购电话 (010)68413840 68433213

联系版权 j-yn@163.com

传 真 (010)88415258(发行部)

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 北京华戈印务有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 920mm × 1300mm 1/32 字 数 125 千字

印 张 8

版 次 2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2141-7

定 价 13.80 元

专家顾问团

Zhuanjia Guwentuan

刘国正

中国教育学会中学语文教学专业委员会顾问
人民教育出版社编审
中国著名教育家、诗人、散文家、书法家



张定远

中国教育学会中学语文教学专业委员会学术委员会主任
中国语文报刊协会副会长
人民教育出版社编审



高原

中国写作学会青少年写作研究专业委员会会长
首都师范大学文学院教授



顾之川

中国教育学会中学语文教学专业委员会秘书长
人民教育出版社中语室高中语文教材执行主编



张伯华

中国青少年通讯社写作指导委员会首席专家
中国写作学会青少年写作研究专业委员会副秘书长
首都师范大学语文报刊社副编审



袁志勇

国家级中青年骨干教师
北京市语文学科带头人



陈彦军

北京师范大学实验小学教科室主任
北京市语文学科带头人



名家谈作文

Mingjia Tan Zuowen

用古典里的营养去壮大自己的生命。

——张晓风[台湾当代著名散文家]

写好作文,善于用文字叙事与表达,将终生受益。

——张抗抗[当代著名作家]



说真话,做一个有思想的人,这才是作文的大智慧。

——王立根[当代著名语文教育家]

真正要学习写作,就必须有强烈的自我意识,有驾驭主题的自主权利。

——曹文轩[当代著名作家]

一篇文章要有往前推进的力量,让读者看了开头,就会要把文章继续读完。

——余秋雨[当代著名散文家]

只要你有一双会发现的眼睛,有一颗能感悟的心,就一定写得出好的作文来。

——杨红樱[当代著名儿童作家]

写文章“三怕”:一怕不新鲜,老生常谈惹人嫌;二怕平淡,索然无味催人眠;三怕不精练,拖泥带水垒罗汉。

——谢觉哉[现代著名教育家]



Contents

目录

第一单元

写一位印象深刻的老师

题目要求	001
写作指导	001
范文引路	003
“贪玩”的老师	003
老师爱学生的理由	005
多功能老师	006
一位素不相识的老师	008
师恩难忘	009
爱找“麻烦”的老师	010
我为老师画张像	011
难忘的孙老师	013
我的数学老师	014
素材天地	016
快乐学习	017



第二单元 写一种动物

题目要求	018
写作指导	018
范文引路	021



绿色小卫士——青蛙	021
可爱的小羊羔——“阿白”	022
小狗欢欢	023
有趣的小鸭子	025
小白兔	026
精彩的鸡舞	027
小麻雀	029
我家的“小调皮”	030
素材天地	031
快乐学习	033



第三单元 写秋天的树叶

题目要求	034
写作指导	034
范文引路	036
秋天的银杏叶	036
秋天的枫叶	038
校园秋叶	039
秋天的树叶	041
树叶贴画——海底世界	042
秋天的树叶	043
秋天的树叶	045
遨游在树叶的海洋	046
秋天的树叶	047
素材天地	049
快乐学习	050



第四单元 写自己的心里话

题目要求	051
------------	-----

写作指导	051
范文引路	053
夏老师,我想对你说	053
老师,我想对你说	055
爸爸,我想对你说	056
爸爸妈妈,我想对你们说	057
妈妈,我想对你说	059
奶奶,我想对你说	060
小妹妹,我想对你说	062
孙老师,我想对你说	063
素材天地	064
快乐学习	066

▶ 第五单元 写一件亲身经历的事

题目要求	067
写作指导	067
范文引路	070
我教爸爸学游泳	070
被冤枉的滋味不好受	071
一件令人悲伤的事	073
一想起这件事我就发笑	074
一件快乐的事	075
一件傻事	077
都是老鼠惹的祸	078
我亲身经历的一件事	080
素材天地	081
快乐学习	083





第六单元 看图编故事



题目要求	084
写作指导	085
范文引路	087
小燕子回家了	087
父爱	088
猫口救燕	090
智救雏燕	091
小燕子回到屋檐下	093
燕子一家又团聚了	094
花猫救小燕	096
为了可爱的小燕子	097
素材天地	098
快乐学习	100



第七单元 写自己最感兴趣的内容

题目要求	101
写作指导	101
范文引路	103
我喜欢的一篇课文	103
一次有趣的实验	104
一次有趣的实验	106
冬天的晨雾	107
笑声伴着雪花飞	109
盼春节	110
盼春节	111
我喜欢的一篇课文	113
一次有趣的实验	114

素材天地	116
快乐学习	117

▶ 第八单元 写一种自然现象

题目要求	118
写作指导	118
范文引路	121
雪	121
洁白的云	122
流星雨奇观	123
深秋的雾	125
美丽的月亮	126
日出	127
春雨	128
迷人的星空	130
素材天地	131
快乐学习	133

▶ 第九单元 这样修改作文

题目要求	134
写作指导	134
范文引路	136
拔河	136
我的唠叨妈妈	137
开学见闻	139
爸爸，您到底会点儿啥？	140
我的校园生活	141
我们的校园流行歌曲	143
王老师的特色功夫	145





寂寞的滋味 146

素材天地 148

快乐学习 149



第十单元 写一则新闻报道

题目要求 150

写作指导 150

范文引路 152

林哲豪为班级争光，荣获 800 米长跑
亚军 152

我班乒乓球比赛，阿伟同学获得冠军
..... 154

五年级组拔河比赛胜利结束，五年级
(2) 班荣获冠军 155

校园艺术节活动顺利进行 156

我校消防演习圆满结束 158

体活课乒乓球挑战赛，“三姐妹”卫冕
成功 159

激动人心的拔河比赛，四(2)班同学
获胜 161

别开生面的足球赛 162

三(1)班放风筝活动，在欢笑声中落下
帷幕 164

五年级跑跳接力赛，五(3)班夺冠
..... 165

素材天地 166

快乐学习 168



▶ 第十一单元 写好参观游记

题目要求	169
写作指导	169
范文引路	171
南雁游记	171
游狮子林	172
游动物园	173
春游康欣花园	175
洞头游记	176
游虎丘	177
游温州	179
参观时代广厦工地	180
游温州	182
春游仙岩	183
素材天地	184
快乐学习	186



▶ 第十二单元 迎“六一”征文启事

题目要求	187
写作指导	187
范文引路	189
弟弟变成学习小能人	189
馒头的故事	190
搞笑超人	192
“跳蚤”球星	193
我班的运动健将	194
我们班的“周星驰”	196
给“对手”的一封信	197
小画家	198





记忆神童 200

我们班的“搞笑大将” 201

素材天地 202

快乐学习 204

第十三单元 写一个崇拜的人物

题目要求 205

写作指导 205

范文引路 207

爷爷的那双大手 207

爷爷是个节俭主义者 209

爸爸是个大力士 210

爸爸的幽默 211

老妈是厨房高“手” 213

我的妈妈顶呱呱 214

英雄少年——赖宁 216

真正的强者 217

吃饭有招的老爸 218

神奇的 Miss 蔡 220

素材天地 221

快乐学习 222

第十四单元 夜空里藏着的故事

题目要求 223

写作指导 223

范文引路 225

流星的传说 225

流星带来的魔法 226

外星人的研究课题 228



月亮船	229
太阳和月亮	231
遭遇月球人	232
到水星去游泳	233
泡泡星球	235
猫咪的梦想	236
漫游火星	238
素材天地	239
快乐学习	241



第一单元

写一位印象深刻的老师

Xie YiWei Yinxiangshenke De Laoshi



题目要求

*****TIMU YAOQIU

老师是我们平时接触最多的人，他们的一言一行都会对我们产生很大的影响，在我们头脑中烙下深深的印迹。在教过你的老师中，一定给你留下深刻印象的吧？请选择其中的一位写一写。可以写他（她）在某些方面（如外貌、性格、教学方法等）的特点，也可以写他（她）帮助、教育你的一两件事。题目自定。



写作指导

*****XIEZUO ZHIDAO

这是一篇写人的习作，是写一位给你留下深刻印象的老师。可以写老师在外貌、性格、教学方法等方面的特点，也可以写他帮助、教育你的一两件小事，表达你对老师的感激与爱戴。那么，怎样把这种款款深情通过我们手中的笔表达出来呢？

同学们都喜欢画画吧！我们不妨将这次习作当成一次特殊的画画比赛，用我们的生花妙笔为一位熟悉的老师画像，比一比，看谁“画”得栩栩如生。既然是画画，那么既可以“画”单幅图，也可以“画”连环画；既可以写一件事，也可以综合地写人物的外貌、性格、品质等。



一、精心选择“画面”，以小见大

在我们接触的老师中，很少有惊天动地的大事发生。一般老师所经历的都是些平凡的、细小的事情。自古以来那些数不胜数的写老师的好文章，大多写的也都是些平凡的、细小的事情。因此，我们在“画画”前，要精心选择那些“小中见大”，能反映深刻思想意义的“画面”来“画”。“画面”上的事情越小，生活气息越浓，“画”起来越容易集中。

阅读例文《我的班主任》，想一想：例文讲了一件什么事？你认为这位小作者给他的班主任“画”的像如何？哪儿“画”得最传神？表达了作者什么感情？然后用一个词语概括老师的特点或品质。类似这样的特点或品质，老师身上有很多很多，从教过我们的老师身上找一找这些特点或品质，每一个特点或品质用一个词语来概括。如：宽容、严厉、关怀、守时、守信、惜时、严于律己、一视同仁、富有爱心、知识丰富……读一读这些词语，边读边想，由此你想到哪一位老师？想到了他（她）的哪件事例？然后用一句话写下来。例如：宽容——一次，我因为调皮，打坏了窗玻璃，给班级扣了分，李老师并没有严厉批评我。

二、真人真“画面”，以真感人

不论画哪位老师，要想画好，首先就得“求真”，就得表达真实的见闻和真切的感受。只有画真实的“画面”，才有感染力，读者才会由信其人到信其“画”，由感其诚到感其“画”，不知不觉地被引到作者所描摹的“画”境中，与作者逐渐产生共鸣。要想做到这一点，还要讲究一定的手法和技巧。

读完例文《我的班主任》后，我们会感到小作者写的这篇习作，选取的事例比我们学习的刘绍棠写的《师恩难忘》中老师讲课的事还要小，还平常，但是十分细腻、感人，其中一个重要的原因就是写真人真事，抒真实情感，以真感人。

三、巧选角度“画画”，表现特点

我们给老师画像，就是把刚才写的一句话扩写具体，注意巧选角度，写好细节，表达真情实感。要想“画”好老师，就应该巧妙地选

择“画画”角度。在动笔“画”老师前，我们不妨把描摹对象的各个角度都摆出来：正面、侧面、俯视、仰视，外貌、行为、心理……然后选择一个最佳角度来“画”。只有角度选好了，才能增添人物的人格魅力，凸现出人物，使人物形象变得丰满，有立体感。如例文《我的班主任》一文，在叙述事情时，写清了事情的起因、经过、结果。把事情的经过作为重点来写，交代清楚，叙述具体。能抓住特点详细地写清老师的语言、动作、神态和“我”的心理，写得细致、生动，把人物写得有血有肉，细腻感人。

写作前还要提醒同学们注意：如果给你喜爱的老师“画”单幅画，写好一件典型的事例就可以了；而那些准备“画”连环画的同学在写作时还应该注意从不同的方面选材，段与段之间要注意过渡，注意详略的安排……



“贪玩”的老师

●王妍妹

有马小跳的“贪玩爸爸”，理所当然也就有我们班的“贪玩”老师。他是谁呢？等一下你就知道了。

他，戴着一副眼镜，眼睛大大的，眉毛挺黑的，有一张能说会道的嘴巴，可爱极了，他叫……嘿嘿，天机不可泄露。

“贪玩”老师最大的特点当然就是“贪玩”。除了结合各种节日经常开展活动外，平时他还会想方设法带我们开展各种丰富有趣的活动。

让我印象最深刻的是二年级的时候，我们上到《礼物》这一课，老师让大家把自己最喜欢的玩具带到学校来，准备组织一次拍卖会。一