

時局叢書之二

海洋國之日本

華北政務委員會政務廳情報局編印

中華民國三十二年七月一日出版

時局叢書編譯例言

一、本局鑒於當前時局重大，須隨時研究，俾獲取明確之認識，故特編印時局叢書，以供國人之研究與參考。

二、欲明瞭如斯繁複之現代國際關係，對於現在世界重要國家之國情，亟有詳加體認之必要。故本叢書除介紹現代各國重要政論外，更致力介紹各國之政治、經濟、軍事、文化，以至歷史、地理、風俗、人情等事。

三、本叢書體例不拘，祇符編印旨趣者，文言語體兼收，創作翻譯並取。

四、本叢書編印伊始，尙望海內賢達，不吝指正；如有提供意見或介紹有編譯價值之書籍者，尤所歡迎。

中華民國三十三年六月

日

緒言

日本者，東亞之安定力，抑亦世界無敵之強大國家也。溯自明治維新以來，整軍經武，發展文教，一戰而挫強俄，使舉世各隅爲之驚服，嗣後不惜傾全國之力，建立龐大之陸海空軍，運用近代科學之精華，而更輔以固有之道德，相維相繫，勇猛精進，卒之，一躍而躋於世界五強之間，爲東亞民族揚眉吐氣，吾人徵以日本強大之由來，及備受世人崇譽之所自，其粹厲奮發之勝績，要非偶然而致也。

惟因日本四面環海，勢不得不借助於海軍之維護，故海洋國之日本現勢，非僅陸軍空軍爲世界優秀之隊伍，抑以海軍之威力，尤足制霸海上，睥睨人寰也。海軍在此次大東亞戰役中，所以戰無不勝，攻無不克，使倭棄甲曳兵而逃者，其理由固非片言能盡，然擇要言之，約有二端，一曰器械之精良，訓練之有素，二曰傳統精神之崇高，使赴戰士卒，以殺身護國爲榮，所謂武士道之犧牲精神是也。本年五月二十七日，日海軍第三十八次之紀念日，東京各新聞記者，曾以日本海軍強大之由來，就質於前任聯合艦隊司令長官小林躋造，山本英輔，高橋三吉，末次信正等四位大將，各提督對於今日收獲赫赫戰果之日海軍傳統精神，曾有剴切之闡示，如山本大將所言：日本海軍精神，乃係傳統而來者，若單就個人言之，世界各國未嘗無勇士，然因其缺乏傳統精神，結果反屬無益，但欲求其萬衆一心，團結一致

，必需有長期之訓練，日本初期之飛機及潛水艇，因訓練期短，故犧牲頗多，而不若今日之運用自如也。高橋大將對於日海軍抑制自私之心，發揮團體動作，尤能透澈說明，曰：海上作戰，絕對需要共同一致，此事如不能具體表現，則作戰將告崩潰，例如日本海軍作戰，迄於今日海軍戰鬥之形式，一切皆共同一致，所謂堂堂之大海戰，即係與古來一貫之模樣，全體打成一片而攻敵，貫注全力，舉總力奮勇前進者，即海軍之戰也。由此觀之，必要者爲攻擊之精神，在全體行進之時，命令進退之司令長官，如使其隊伍前進，則飛躍猛進，如使其隊伍後退，則司令官自己爲全體亦得後退，此乃以心傳心是也。海上作戰恰如一音樂隊，一人充爲指揮者，揮其指揮棒，則音樂隊員打鼓或吹笛，千百人之奏樂，照合一致，協調而進行也。惟其如此，故必須抑制自私之念，昂揚勇敢之武力，必須有犧牲之精神，最善之例，如馬來之海戰，潛水艦在港外巡守敵方之艦隊，從新嘉坡有威爾斯太子號駛來，當此之時，若被急性者看見，以魚雷擊射之後，當獲大功，此潛水艦之艦長若爲不靈活者，當可立拔羣之功績，但海軍之場合，並不要求有如此之功績，於是潛水艦隨從敵艦之後，時時將其行動，報告於聯合艦隊司令部，司令部當時從該方面某地之航空部，遣出數十架飛行機，而擊沉敵艦威爾斯太子號矣。然當時之驅逐艦及潛水艇，並未參加擊沉敵艦之舉動，但潛水艦之艦長，對此則毫無遺憾，深表歡喜，此即由教育所育成之犧牲之精神也。此即所謂爲全體而舉成之效果也，此種教練，亦即爲獨斷專行臨機應變之一法也。

吾人徵于以上之所言，足見日本海軍之強盛，而獲到今日之赫赫戰果，實非旦夕之功，有長期之教育，及嚴格之訓練，故能馳驅於太平洋及印度洋上，所向披靡也。吾人於觀感之餘，對日本海軍，不禁報以無上之敬意，更寄與莫大之期待也。

緒言

目錄

緒言

對談

一、高橋三吉大將與同盟社記者對談

敕諭爲教育根本

要求犧牲之精神

家族與戰友愛

佐久間精神之真髓

潛水艦正式訓練時代

實戰中之猛訓練

實現雷擊之志願

二、小林濟造大將與同盟社大平編輯局長對談

考慮及英美之聯合作戰

目錄

目 錄

二

確保太平洋上之前提

日本要始終倚賴自力

三、山本大將與大平局長對談

自是方爲決戰期

追憶前輩之苦心

傳統之海軍精神

海軍之苦鬥時代

戰爭在於最後五分鐘

把握海洋國家之真姿態

四、末次大將與大平局長對談

訓練無限制

體當戰術

陣容堂堂之日本艦隊

佔有內線利益之大東亞戰爭

海洋國之日本

日本海軍各部隊，由北至南，到處繼續激鬥，且在各地樹立不滅之赫赫戰果，日本同盟社特於二十七日之第三十八次海軍紀念日，與前聯合艦隊司令長官小林躋造，山本英輔，高橋三吉，末次信正等四大將對談，以「談海洋國日本」爲題，各提督關於今日收獲赫赫戰果之日本海軍傳統精神，及奠定今日傳統精神之苦勞感激等，作談話如左。

一、高橋三吉大將與同盟社記者對談

勅諭爲教育根本

記

者 當茲海軍紀念日，關於日海軍精神，海軍臥薪嘗胆猛烈訓練時代，以及其傳統

精神等，願作一談，首就海軍兵學校教育，請談一二。

高橋大將 繁雜理論暫且不論，簡單說起，兵學校若認爲海軍道場，在該地施行科學訓練，最爲適當，進入兵學校以後，自該日起不研究種種學科，而專施行精神教育，故參考書類

全不需要，始終反覆細讀軍人之勅語，每日拚命誦讀軍人勅語，現今甚至試行抄寫，但我等當時尚未曾寫過，無非誦讀而已，若就兵學校之教育概觀之，則精神教育爲其基本，該地既非製造學者，亦非製造政治家，而實在製造軍人，兵學校教育中，最重要者爲精神教育，而精神教育中，則以三千年來所培養之日本精神爲其根本，又海上作戰一事，可惹起種種問題，最大者即彼等既爲戰爭之軍人，該軍人即當絕對需要猛烈攻擊精神，如東鄉元帥訓言中所謂「攻擊即爲最大之防禦」，是以兵學校種種競技運動，而一切皆在養成猛烈之攻擊精神者，自屬當然，此外海軍軍人所絕對需要者，即爲共同一致之精神，此不僅在海軍，其他一切軍人，均需要此種精神，由作戰形式言之，海上作戰，絕對需要共同一致，此事如不能具體表現，則作戰將告崩潰，例如日本海海戰，迄至今日海軍戰鬥之形式，一切皆共同一致，所謂堂堂之大海戰，即與古來一貫之模樣，全體打成一片而攻敵，貫注全力，舉總力奮勇前進者，即海軍之戰也，以此觀之，必要者爲攻擊之精神，在全體行進之時，命令進退之司令長官，如使其隊伍前進，則飛躍猛進，如使其隊伍退後，則司令官自己爲全體亦得後退，此乃以心傳心者也，海上作戰恰如一音樂隊，一人充爲指揮者，揮其指揮棒，則音樂隊員打鼓或吹笛，千百人之奏樂，脗合一致，協調前進也。

要求犧牲之精神

須抑制自私之念，培養向上心，昂揚勇敢之武力，必須有犧牲之精神，最善之例，如馬來之海戰，潛水艦在港外巡守敵方之艦船，威爾斯太子號自新嘉坡駛來，此時若被急性者看見，以魚雷擊射之後，當獲大功，此潛水艦之艦長若爲不靈活者，應立拔羣之功績，但海軍之場合，並不要求其有如此之功績，於時潛水艦隨從敵艦之後，時時將其行動，報告於聯合艦隊司令部，司令部當時從該方面之基地航空隊，遣出數十架飛行機，擊沉敵之威爾斯太子號，驅逐艦，潛水艦並未參加擊沉敵艦之舉動，但潛水艦之艦長，對此毫無遺憾，深表歡喜，此即教育所育成之犧牲精神也，即爲全體而舉成之效果也。此種教練，亦即爲獨斷專行臨機應變之一法。

家族與戰友愛

記 者 海上生活如缺共同一致之精神，則不能生活，故對戰友之愛亦爲不可缺少者。
高橋大將 自大戰艦至小潛水艦均爲一家族，有時較家族之關係更深，因家族不能同時就義，而軍艦則共生共死，因戰友之能共生共死，所以說在家族以上，質言之，在這種生活情況之下，不能不共同一致過活，海軍軍人不問將校下士官及兵，均甚坦白而天真，因爲均不說謊語，或裝作偽善，且自己紹介自己的脾氣，因此在艦內的生活，不只服從軍律，且心心相印，此乃海軍生活之特徵，又在統率上亦爲重要之點。

記者

者 這便是所謂全艦一家之共同精神，再具體的兵學校教育之特徵，和科學教育爲

高橋大將 如現在所云兵學校教育只注意精神教育或注意精神之一點，決不能在海軍中服務，軍艦乃機械之組合，而潛水艦尤然，恰如生活於齒輪中一般，其他無線電收發，大砲的發射，魚雷之放射，均須有科學之訓練方能作戰，海軍士官在陸軍士官觀之，彷彿技師，特以在機關部工作之人爲然，又兵學校之概況，正如前述，乃海洋之道場，但如言作科學的教育，亦最爲適確。

佐久間精神之真髓

記者

者 佐久間精神可謂今日日本海軍潛水艦隊之傳統精神，佐久間在遺書之外，無他物乎。

高橋大將

佐久間艦長，與余係同期生，彼所遺之大功績，被稱爲佐久間之精神，非常被

人尊敬，當時之潛水艦，由美國波德蘭公司，定造五隻，凱旋觀艦式完畢未久，即自美國來到，當時尙由波德蘭公司技師傳授運轉，但以後已有今日之發達情形，其後又以此五隻爲主，在日本製造二隻，即六號，七號潛水艦，佐久間之六號艦重六十噸，於明治四十三年四月十五日，在瀨戶內海新港之外訓練時沉沒，彼時佐久間艦長盡萬策，最後藉司令塔之微光，

寫一長書，其長書之中，句句均係肺腑之言，其中言特以今次之沉沒，使潛水艦員之干氣沮喪，實無以對

陛下，並言勿使世人對潛水艦發生誤解等等，又對潛水艦乘組員亦作遺言曰，潛水艦乘組員須爲最優秀海軍將校，即潛水艦乘組員士官與兵士，須心細而胆大，若心細胆大，則能有潛水艦魂，對潛水艦之構造如何，須詳細明瞭，若一旦開始訓練，則爲胆大，現此種佐久間精神，常鼓吹於潛水艦有關之人士云。

潛水艦正式訓練時代

記者 潛水艦正式訓練時代爲何時。

高橋大將

余僅知自憤慨華盛頓條約，潛水艦即成極大問題，潛水艦之進步實自佐久間時代起，迄至大正末年，尙未精良，潛艦時有沉沒，當時對潛艦船員，有不能練習此種危險潛

艦之論述，士氣極爲沮喪。製作潛水艦，使汝等練習，時有沉沒，實因汝等不明操縱技術。重岡大佐於小冊子上憤慨潛水艦內空氣，並復活佐久間精神謂，「佐久間艦長對潛艦船員，極爲關心，潛艦絕無危險，汝等不明潛艦構造，而佐久間艦長曾云，「艦長船員須盡知一切機械，然後訓練則無危險矣，並望船員將校反省，及進行潛艦之改良，並發揮佐久間精神，」大東亞戰爭之湯淺中佐以下特別攻擊隊等，因非常縝密計劃，及細心研究準備，而作真珠

灣攻擊，實行之前，曾作細心研究，施行之時，極爲大胆，故收極巧妙戰果，入悉尼，馬達加斯加者均以此也，佐久間精神，對大東亞戰爭有極大價值，反復之即細心大胆，佐久間不言，諸君亦可知曉，此潛水艦係在世界大戰，由德來潛艦，加以研究，將德式艦加以改良，而成今日之潛水艦，由德式潛水艦發達而成日本潛水艦。

實戰中之猛訓練

記者「訓練如實戰，實戰如訓練」雖如此說，但在昭和初，有極大犧牲者……曾記憶當時驅逐艦極多……

高橋大將 昭和二年（民國十六年）夏，加藤寬治大將，爲聯合艦隊司令長官，余爲參謀長，華盛頓條約之憤激，達於極點，加藤大將成爲長官，故聲勢浩大，昭和二年八月二十四日夜演習之時，○隻之驅逐艦及巡洋艦正面衝突，最初之驅逐艦立即沉沒，其後幸未沉沒竟有殉職者○○名，與我等以極大衝動。

其他余到聯合艦隊後……雖不克一一備述，然確有相當數之艦艇毀傷，友鶴之顛覆事件亦確在彼時，因有此等連續的事故，故日本軍艦之凡有缺點者，皆不惜巨款盡行修裝，迨全部艦艇補強已竣，中國事變發生矣，余任二艦隊聯合隊長官時，盡行修整告竣。

實現雷擊之志願

記

者

航空隊方面於一年之間出現○○名之犧牲者，曾予我等以相當大的衝動。

高橋大將

航空隊累累墜落，對此實感困難，於航空隊雖無深切關係，惟於昭和二年（民

國十六年）接任參謀長，昭和三年四月由年度變更之日起，於聯合艦隊中成立航空戰隊，余乃於昭和三年春，到第一航空戰隊，斯時不詳海上航空戰爲何物，實爲研究其內容而赴任者也。離落母艦，實一難事，離艦時尚可，落着時頗難，飛行長親手一一教示以訓練艦上落着方法，如此費月餘時間，自洋上訓練爲始，搭乘者大致可以不生意外而能落着艦上，他如舉航空戰隊全部襲擊艦隊掃射艦橋，並行爆擊槍射等，總需○個月，亦僅所謂大體可矣。此時加藤司令長官寄以感激極甚之電報謂「事能如此，無何可言」，於艦上落着一事須費若大苦磨，蓋未想及，實屬苦心慘澹也。方將降機訓練習畢，謂「去」便出發，發出後雖至當返之時，亦不見歸，於是音信亦無，未久自某處警察來信云，飛機不時着陸，而有乘員平安遇救通告。昭和四年，谷口尙真大將，任聯合艦隊司令長官，余於翌年任航空隊司令官，於濟州島之演習中，飛機大部墜落，此即所謂濟州島事件，艦隊於事件發生後，立即停止演習，聯合艦隊全部由濟州島南方向九州航行，採尋蹤跡，努力數晝夜，毫無線索可尋，其間曳船及商船費力甚大。其時對雷擊甚爲囑望，今次戰爭，日本因雷擊而大獲成果，可謂宿願已償。余

於昭和十，十一年演習時，乘船被飛機雷擊，數十架飛機飛於烟幕，包圍迫來，魚雷集中乘船，無論如何逃避，決難奏效，馬來海戰之英國威爾斯太子號等二巨船，即係如此被擊沉者，現在之航空實有突飛猛晉日新月異之概，對此吾人實不能不感激霞浦神社中之英靈也。

二、小林濟造大將與大平編輯局長對談

考慮及英美之聯合作戰

大平局長

大東亞戰爭時，與日俄戰爭時同，均當臥薪嘗膽。

小林大將

關於大東亞戰爭，我等因未從軍，故對於事實不能有所明示，我等之從軍，乃在日俄戰爭。當時艦隊船員，士氣可謂極為昂揚，故日俄戰時終以十年臥薪嘗膽之努力，收穫預期之效果，即以此次戰爭而論，任何人，均具有非常之意氣，因美國於此大東亞戰爭之前，始終不變其國策，以致日美衝突不能避免，但以美國為敵而戰，日本實有其能力，戰前海軍之品質即早已充實矣，故今之所謂機會因運而來者，乃艦隊船員之士氣冲天，應當獲得者也。

大平局長

亦曾想及同時以英國海軍與美國海軍皆為對手乎？

小林大將

對於英美共同作戰亦曾慮及，例如日本為六，彼等各為十，以二十對六而戰，到底為不可能，然再一思之，亦殊不難，蓋不論任何艦隊，若無根據地，則不能作戰，日本

苟以其海軍兵力，大加整備，保有若干軍港要港，即有所謂六與二十之比，亦可得發揮其威力而毫無遺憾，且自軍事上言之，彼等結成所謂英美聯合軍者，以二十之兵力來與日本海軍周旋，然彼等無多少基地，亦不能補充一切，故雖有所謂大艦隊，以其過大，反而使用甚難。當第一次歐戰吉友脫蘭特海戰時，齊愛利克將軍所率之大艦隊雖有三十四隻，亦未能擊沉德國五六隻之艦隊，可見艦隊非只以多爲勝也，日本於此點思之甚稔，亦曾有雖恐力量不足之觀念，但今順戰爭之推移，美國海軍受日本海軍之打擊，恐雙方兵力相較與戰前相反矣，英國更不足論，彼亦因日本海軍之強盛，而感相當困難，蓋彼於德義方面，亦蒙極大打擊矣，故英美雖一同侵略東亞，一同以兵力與日本相見，但日本毫無懼色，恐今後珍珠港，或澳洲之雪梨以及墨爾本等，均將爲日本艦隊之補給港，亦未可知，而且日本於珍珠港或澳洲各地艦隊之活動，決不能因航空兵力活動而有所缺欠，蓋往年日本海海戰時，均以主力艦之決戰而定勝負，刻下情形並非如此也。

確保太平洋之前提

大平局長 擊滅美英，須確保太平洋，但擊滅美艦隊與攻擊美本土及印度洋之重要性，以及海國日本之進路等如何乎？請閣下一述意見。

小林大將 完成聖戰，確保太平洋，乃係日本爲防衛自國而開始大東亞戰爭，同時將東亞

民族由美英魔手解放，以建造共存共榮新天地之理想。因此，解放東亞民族，乃最重要之對象，故必須進出於美英之領土，即非其領土，亦必須進出彼等之半殖民地，掃清彼等之經濟的，文化的勢力。故將太平洋握於掌中，實爲前提條件。太平洋爲連繫亞美二洲之海，同時亦是隔離亞美二洲之海，將美英與日本隔離者，正爲印度洋與太平洋也，爲防止彼等再攪亂東亞，必須使美英與東亞天地隔離，而將太平洋確保於東亞指導國家日本之下。此雖係理念的話，但却爲實際問題。東亞共榮圈之指導國家係日本，而日本爲島國，然其在東亞各地，能自由交通者，因其能渡海也，日本如不在此等地域于交通上獲得自由，則對東亞各民族，不能施行教育，又不能將彼等之產業，進行足以自給自足之指導。日本必須自存自衛，但爲自存自衛，必須由南洋各地獲得必要物資，石油及其他乃日本生產上之必需物，且需相當大量。因之，如不確保太平洋，則日本不能生存，由此種意味，而總括的說，爲完成此次聖戰，必須將太平洋握于手中也。

日本要始終倚賴自力

大平局長 就最近地中海情勢觀之，敵方船隻亦有來此方之可能性，如此，則敵與對印度之輸送物資，將漸趨旺盛，而海陸兩方面亦可來此矣。

小林大將 印度洋之問題，亦以日本威力能先達與否，爲先決問題，所謂印度洋之重要性