



学生课外知识

传统美德

CHUANTONG MEIDE

中华传统美德

本书编委会编写



尊师敬老·廉洁勤政

ZUNSHI JINGLAO · LIANJIIE QINZHENG



新疆青少年出版社 喀什维吾尔文出版社

G634.12
中小学图书馆必备文库

新课程学生课外知识

(第二辑)

中华传统美德

尊师敬老 · 廉洁勤政

国家新课程教学策略研究组 / 编写

新疆青少年出版社

喀什维吾尔文出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课程学生课外知识/陈岚主编. —喀什:喀什维吾尔文出版社;
乌鲁木齐:新疆青少年出版社, 2004. 3
(中小学图书馆必备文库)

ISBN 7-5373-1082-3

I. 新… II. 陈… III. 课程—中小学—课外读物 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 014339 号

中小学图书馆必备文库(第二辑)

新课程学生课外知识

中华传统美德

尊师敬老·廉洁勤政

国家新课程教学策略研究组/编写

新疆青少年出版社 出版
喀什维吾尔文出版社

各地新华书店发行 河北省委机关文印中心印刷
787×1092 毫米 32 开 1200 印张 24000 千字
2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 7-5373-1082-3

总定价:2560.00 元(共 200 册)

前 言

新千年的曙光已照耀全球，新世纪的教育面临更大的挑战与机遇；素质教育的全面实施，学生减负的大力推行，基础教育改革如火如荼的开展等等，都对新世纪的教育和人才培养提出了更高的要求。

能否立足于新世纪，成为新世纪的主人和强者，关键在于你是否拥有足够的竞争资本和超强的竞争能力，能否在激烈的竞争中脱颖而出。中小学时期正是积累知识与培养素质的关键时期，应该及早认清自己，进行自我设计，有针对性地进行自我训练，全方位塑造自己。他们必须具备更为开阔的视野、更为敏锐的触觉、更为广博的知识，才能适应历史发展、社会进步的需要，才能肩负起建设好祖国、造福人类的重任。人才的成长，除了主观因素外，在客观上也需要各种物质和精神的条件，其中，能否源源不断地为他们提供优质图书，对于中小學生，

在某种意义上说，是一个关键性的条件。

本丛书门类博杂、囊括百科，举凡天文、地理、动物、植物、历史、文学、语言、建筑、科技、美术、音乐、绘画、饮食、体育、军事、卫生以至学校图书馆各个类别的图书都有涉及和介绍。丛书主要表现在观点新、题材新、角度新和手法新，内容丰富，覆盖面广，形式活泼，语言流畅，通俗易懂，富于科学性、可读性、趣味性。本书将成为广大中小学生学习增长知识、发展智慧、促进成才的亲密朋友。

我们衷心地希望，广大的中小學生一定为当好新世纪的主人，知难而进，从书本、从实践中吸取现代科学知识的营养，使自己的视野更开阔、思想更活跃、思路更敏捷，更聪敏能干，成长为杰出的现代化人才，为中华民族的崛起而奋斗。

编 者

目 录

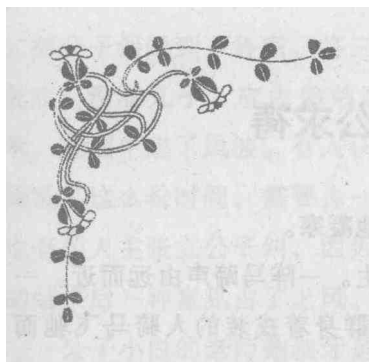
名师散记

1. 齐桓公求师	(2)
2. 五羊皮大夫	(6)
3. 张良拾鞋	(9)
4. 卫青投师	(12)
5. 臧霸单刀救父亲	(16)
6. 替父从军	(22)
7. 吉玢救父	(26)
8. 岑文本辩雪父冤	(32)
9. 李密不忘尊师	(37)
10. 裴敬彝为父申冤	(41)
11. 吴道子拜师	(46)
12. 诗仙拜师砍柴翁	(48)
13. 柳公权自惭形秽	(53)
14. 康熙跪师	(58)
15. 郑板桥除夕访师	(60)
16. 方声洞爱国爱家	(63)
17. 鲁迅与章太炎的师生情	(66)
18. 冯玉祥节食孝父	(68)
19. 马本斋以忠尽孝	(70)

20. 齐白石廿七年华始有师 (72)
21. 彭德怀助父养家 (75)
22. 华罗庚尊师成才 (78)

廉活動政

1. 河神娶亲 (84)
2. 陶侃一生清廉 (87)
3. 顾颉之烧掉债券 (90)
4. 李勉穷不贪财 (94)
5. 为政以公一身清白 (96)
6. 包公扔砚台 (100)
7. 正直廉明不谋利私 (108)
8. 好官蒋瑶 (111)
9. 沈朗思忍饥退赠谷 (115)
10. 张伯行勤政爱民 (117)
11. 七品县官郑板桥 (121)
12. 长麟夜访 (125)
13. 总督求雨 (130)
14. 刘志丹鱼水情深 (134)
15. 杨虎城拒贿 (137)
16. 方志敏呕心沥血甘清贫 (140)
17. 新鞋·茶叶·电影 (142)
18. 梨的故事 (145)
19. 朱德廉洁的故事 (148)
20. 董老廉洁奉公 (151)

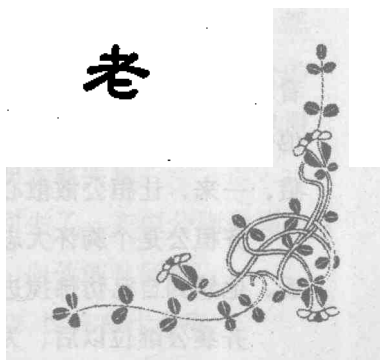


尊

师

敬

老



1. 齐桓公求禱

公元前 684 年，隆冬，大地凝寒。

旷野上枯木成林，杂草丛生。一阵马蹄声由远而近。一只山羊在前面没命地奔跑，一群身着戎装的人骑马飞驰而来，紧追不舍。只见跑在最前面的一个人，弓如满月，“嗖”地一声，弓弦响处，山羊扑倒在草窝里。

马群停住了，几个士兵跑上前，叫着：“快看啊，箭法真准，正中脖颈。”“好肥的家伙，今天我们可以吃野味啦！”

射中山羊的人动作矫健地翻身下马，对那射中的山羊看也不看，独自大步地走进旷野，欣赏起西沉的落日来。

落日是雄浑的，那最后一缕光辉将草梢，将大地，将这张年轻英俊的脸映照得通红。然后缓缓地，义无反顾地沉落下去。之后便是红霞满天，仿佛唱起了赞美诗。

“大王，我们该回去了。”说话的人是鲍叔牙，桓公是他看着长大的。桓公的一举一动，一颦一笑，鲍叔牙都可以给他做注解。他知道桓公这几日心中烦闷，就提议到郊外来打猎，一来，让桓公散散心，二来，为桓公引荐一个人。

齐桓公是个胸怀大志，敢做敢为的人，可是自从襄公死后，他感到自己仿佛搅进了一团乱麻。

齐襄公继位以后，为了使两个弟弟不夺他的王位，便把

二弟公子纠送到了鲁国，将三弟公子小白送到了莒国。襄公死后，没有儿子，应由弟弟继承王位。但由哪一个弟弟继承，在国中起了风波。有人认为应由公子小白继位，因为齐国乱了这么长时间，需要由一个有才能的君主才能治理好；也有的人主张立公子纠，因为他年长，理应由他继位。争论的结果后一种意见占了上风。

公子小白的老师鲍叔牙是个头脑清醒的人。他认为，为了齐国的强盛，必须立公子小白为王，于是便千方百计地帮助公子小白躲过管仲的暗杀，抢先回到齐国，并说服大臣们同意他的意见。

公元前 685 年，公子小白继位，就是今天来打猎的齐桓公。

齐桓公是胸怀大志的人。继位之后，他吃不下饭，睡不着觉，整天在考虑，齐国这个乱摊子该从哪里开始治理。和鲁国打了几仗，虽然打胜了，但消耗了国力。国内连年战乱，百姓不能从事生产，灾荒遍地，饿殍（piǎo）遍野，怨声载道。而宫廷内部，明争暗斗，人心难测。按照齐桓公的理想，不仅仅是让齐国强盛起来，还要称霸中原，做中原盟主。他年轻气盛，恨不得这些理想明天就实现。

鲍叔牙的话，提醒了他，是该回去了。齐桓公刚走到自己的马前，一位老人挡住了他的路，向他施礼问候。

齐桓公很奇怪，问道：“您是谁？找我有什么事？”

老人答道：“我是麦丘邑人，听说大王到此打猎，特来问候。”

齐桓公非常高兴，忙请老人坐下，攀谈起来。桓公见老人须眉皆白，气度不凡，便问道：“您今年多大岁数啦？”

老人捋捋银须说：“老夫已八十有三了。”

齐桓公惊奇地说：“俗话说‘人活七十古来稀’，您竟然已八十三岁，而且身体如此健康，真是令人羡慕呀。虽然我还年轻，今天难得遇到您这样长寿多福的人，您能给我祝祷一下吗？”

麦丘老人爽朗地笑了，说道：“不敢当不敢当。我是一个凡夫俗子，活到一百岁，也不过是二饱一饿，枉活一世，不像您胸怀大志，年轻有为，齐国的盛衰全仰仗您了。”老人看了看站在一边的鲍叔牙，鲍叔牙点点头，老人又接着说：“我要是给您祝祷，首先要祝您长寿，祝您重义轻利，不以金玉为宝，不贪不义之财，不兴不义之师，不做不义之事。这样必能得人心，得人心者，得天下。”

桓公高兴地听着，说道：“您说得好极了，俗话说，‘至德不孤，善言必再’，您一定要再说一条。”

老人想了想，又接着说：“祝您虚心好学，礼贤下士，虚心纳谏，从善如流，这样便能得到贤臣的辅佐。施政有道，即使有了过失，也可亡羊补牢。”

这一番话正说到齐桓公的心里，他连连点头，请求道：

“好极了，俗话说，‘至德不孤，善言必三’，您再说一条吧。”

老人微笑着点点头，又说道：“好，您既然愿意听，我就再说一条。祝您永远善待群臣百姓，以得到群臣百姓的拥戴，而不可得罪他们。”

这时，齐桓公不明白，他问道：“这话怎么讲？我生来只听说过儿子得罪父亲，臣子得罪君主，从未听说过君主得罪臣子的。您这第三条，说得可不如前两条，请您再重新说一条吧。”

老人坐拜而起，侃侃而谈说：“且听我说，这最后一条其实最为重要。您想想，假如儿子得罪了父亲，他的母亲和兄弟姐妹会替他向父亲求情，父亲为不驳大家的情面，便会原谅儿子。假如一个臣子得罪了君主，群臣左右也会替他向君主求情谢罪，君主碍于群臣的情面，也会宽赦他的罪过。

但是，君主得罪了群臣百姓，那情况可就不同了。当初夏桀不讲仁德，穷兵黩武，祸累百姓，又囚禁商汤。最后商汤率兵讨伐，百姓一呼百应，将夏桀放逐而死。再看那商纣王，他横行恣虐，荒淫无道，听信奸谗残害忠良，得罪了百姓和诸侯，最后武王率兵伐纣，纣王赴火而死。这都是君主得罪了群臣百姓的结果，没有谁能帮助挽救他们，他们至今也得不到谅解。不光自己身败名裂，江山社稷也断送在他们的手里。大王，我说的难道不对吗？”

齐桓公默默地听着老人有理有据的分析，心想，这老人说的都是至理名言呀！这才是我为政治国之本。至于怎样发展农桑，怎样强兵，都是末节。他心中的愁闷烟消云散。突然，齐桓公拜伏在老人面前，说道：“老人家，听您一席话，如雷贯耳，我今日能够在此地遇到您，是国家福气，是神的保佑。为了纪念我们的相识，我把这麦丘之地赐给你，作为您的封地，恳请您务必与我一起回宫，我还有要事请教。”

齐桓公扶着老人上了车，又自己亲自驾车回宫。

鲍叔牙在一旁喜上眉梢，因为这个老人是他特意请来的。看到桓公那欣喜的样子，鲍叔牙放心了。

2. 五羊皮大夫

春秋时代，我国西部地区的秦国逐渐强大起来。当秦国国君的大位传到秦德公的公子任好的时候，秦国已经空前强盛，人们把任好称为秦穆公。

秦穆公特别想治理好秦国，他知道，凭一两个人是治理不好国家的，于是，他想尽一切办法搜罗人才。秦穆公遵循了任人唯贤、唯才是举的方针。只要一个人有治国治军的本领，不管这个人是贵族还是平民，也不管这个人是本国人还是别的诸侯国的人，他都要想办法把这个人弄来，加以重用。

秦穆公果然发现、重用了不少人才。这些人中最有名的大概要算是 70 多岁的百里奚了。说起来很有趣，百里奚竟是用五张羊皮从楚国换来的一个奴隶！

百里奚原是虞国的一个穷人，30 多岁才娶了妻子杜氏，生了个儿子叫孟明视。百里奚是个很有本事的人，他想到外面去实现他的抱负。妻子为他煮了些小米饭，宰了一只鸡，为百里奚送行。

百里奚先到齐国，想见齐国国君。因为没有人推荐他，他没有当上官儿。身上的钱都花光了，他只好一边讨饭，一边东奔西撞，后来，来到宋国，认识一个叫蹇叔的人，蹇叔也很有本事，两人聊了聊，很是谈得来，就结拜为兄弟。蹇叔给百里奚在村里找了个放牛的差事，勉强度日，一晃就是十几年过去了。

蹇叔听说自己的好友宫之奇在虞国当大夫，他决定和百里奚到虞国去。一来想看看宫之奇，二来让百里奚回乡探亲。他俩来到百里奚的家乡，没想到人去房空。原来，这一带前几年闹灾，百里奚的妻子杜氏和儿子孟明视逃荒去了。百里奚伤心地哭了，蹇叔劝慰了好半天。他们一块去见宫之奇，宫之奇留他们俩在虞国做官。蹇叔知道虞君是个见利忘义的人，不愿在此久留。而百里奚急着想实现自己的抱负，就答应留下来，当了大夫。蹇叔自己走了。

不久，晋献公派人送来一匹宝马和一对玉璧，要求借一

条道去打虢（guó）国。百里奚和宫之奇都反对，他们说：“虢国和虞国都是小国，好比唇齿相依，唇亡则齿寒！”虞国国君贪图白玉和宝马，竟答应了晋国的要求。没想到，晋国灭了虢国后，回师又灭了虞国。虞君和百里奚都当了俘虏，沦为奴隶。

就在这时秦穆公娶了晋献公的女儿。晋献公除了让女儿带走大量的金银珠宝，还让她带走几十个奴仆。这时，百里奚已经七十多岁了，须发都白了，他也被列为陪嫁的奴隶。

百里奚非常恼火，半道上，趁士兵不注意，他逃入深山密林之中，跑到楚国去了。

秦国迎亲的队伍回到国内。秦穆公看了陪嫁奴仆的名单，发现少了百里奚。那些晋国奴隶说，百里奚原是虞国的大夫，是个有本事的人，半道跑了。

秦穆公觉得非常可惜，马上派人打听百里奚的下落。打探的人回来说，百里奚正在楚国放牛。

一天，秦穆公派了一位武士作为使者，让他带着五张羊皮，到楚王那儿去赎百里奚。

武士说：“主公为什么不让我多带点礼物？让我没法对楚王开口啊！”

秦穆公说：“五张羊皮是赎一个奴隶的身价。你要是礼物带多了，楚王知道了百里奚是个人才，还能让你带他来秦国吗？”

武士高高兴兴地带着五张羊皮来到楚国，见了楚王，送上五张羊皮，要求赎回逃奴百里奚。

楚王一点也没有怀疑，派人找来百里奚，把他交给武士带回秦国。

秦穆公待百里奚如上宾，与他聊了很久，发现百里奚果然学识渊博，马上拜他为大夫。秦国人都叫他“五羊皮大夫”。百里奚写信召来了蹇叔和他的儿子西乞术、白乙丙，后来又找到了儿子和妻子。他把孟明视、蹇叔和蹇叔的儿子们都介绍给秦穆公。

秦穆公一下子多了五个人才，很快，秦国就强盛起来了。

3. 张良拾鞋

英雄究竟是什么样子？

英雄一定是膀大腰圆、力大无穷，话不投机，拔拳便打的粗暴汉子吗？

汉朝的历史学家司马迁就曾经有过类似的想法。他在给汉朝开国名将张良写传记的时候，就曾经猜测，这个人一定具有高大个子，魁伟得足以惊人的模样。后来看到张良的图像，却是长相清秀，象个妇女，完全出于司马迁的意料之外。

张良不但长相文弱，而且待人接物也很谦恭，并不恃强凌弱。特别是他年轻时为下邳老人拾鞋的故事，更是为人们所传诵。

张良是秦末汉初时的人，不知道生于哪一年，只知道他死于公元前 186 年。

张良年轻时曾经住在下邳（现在江苏省邳县的东面）。有一天，他在汜水桥头散步，对面走来一位身穿粗布短衣的贫穷老人（名叫黄石公）。老人走到张良附近，恰好把鞋子掉在桥底下了。老人回头对张良说：“孩子！给我把鞋拾起来！”

张良本是个贵族子弟，从来没有人这样对待过他。听了老人的话，觉得很惊奇，认为他太傲慢了，甚至想拔出拳头来揍他一顿。但想到对方是个老人，就勉强忍住心头的火气，到桥底下把鞋拾上来。

老人又说：“给我穿上！”

张良想鞋子既拾上来了，穿就穿吧，就跪在地上，帮助老人穿上了鞋子。老人伸着脚让他穿，穿完了，笑笑就走了。

张良更觉得奇怪了。站在那里看着老人走去。老人走了一里多路，又回来对张良说：“这孩子挺不错，可以教诲啊！五天之后的清晨，你到这里见我。”张良跪下说：“好！”

五天之后的清晨，张良到桥上去时，老人已经先在那