

# 护理技能综合实训教程

(学生版)

主审 张介卿 主编 翟丽玲



广东省出版集团

广东科技出版社 (全国优秀出版社)

# 护理技能综合实训教程

(学生版)

主审 张介卿

主编 翟丽玲

广东出版集团

广东科技出版社

·广州·

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

护理技能综合实训教程：学生版/翟丽玲主编. —广州：  
广东科技出版社，2009.1

ISBN 978-7-5359-4848-9

I. 护… II. 翟… III. 护理学—教材 IV. R47

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第188671号

---

责任编辑：袁杰

装帧设计：曹磊

责任校对：C. Y. X

责任印制：LHZH

出版发行：广东科技出版社

(广州市环市东路水荫路11号 邮码：510075)

E-mail: gdkjzbb@21cn.com

http: //www.gdstp.com.cn

排 版：广东科电有限公司

印 刷：惠州市海天印刷有限公司

(广东惠州河南岸新岸路22号海天印刷大厦 邮码：516007)

规 格：787mm × 1 092mm 1/16 印张20.25 字数450千

版 次：2009年1月第1版

2009年1月第1次印刷

定 价：39.00元

---

如发现因印装质量问题影响阅读，请与承印厂联系调换。

主 审 张介卿

主 编 翟丽玲

副主编 徐 亮 杨玉南

编 者 (按姓氏笔划排序)

陈丽峰 楚翠兰 何小玲 黄秋杏

张桂林 李 莲 李 桃 梁文丽

刘婉娥 陆亚琴 钱耀荣 宋建玲

宋文娟 王 政 吴岸晶 谢 冰

廖武军 谢 颖 由天辉 杨尚霖

张梅珍 张蔚蔚 赵凤娟 赵国玺

郑长花 钟丽强

秘 书 陈羽保

# 序

近年来从事卫生行政管理工作感受良多，其中最深切的感受之一是护理工作在临床医疗和医院管理中具有重要作用，因为护理工作贯穿医疗活动的全过程，是医疗工作的重要组成部分。而在医疗工作中，护理技术是必不可少的检查和治疗手段，一部分护理技术本身还具有直接的疗效，或者为患者接受治疗提供良好的身心环境。同时护理工作又是联系医疗机构内部管理和治疗环节的纽带，护理还发挥着沟通医患关系的桥梁作用。

护理工作者的素质和能力是护理工作的灵魂。从学生抓起，规范护士的职业行为，对于保障患者安全、医疗安全和医疗机构的健康发展具有重要的意义。

发展专科护理，规范专科护理行为是广东省“十一五”护理工作的重点，广州医学院护理学院从护理教学的整体构思和护理能力等方面协调其发展，组织专家编写本书，并且分为教师用书和学生用书，该书体现了以下特点：一是结合护理工作的现状和专业发展的实际，兼顾实用价值和前瞻性，并对不同级别医院的护士、不同年资的护士都有指导作用。二是引导护理教师和学生教与学的过程中，贯彻落实近年来国家颁布的各项相关卫生法规、标准及预防感染原则、防护原则、医疗废物处置条例等。三是通过高仿真模拟技术，通过案例情境教学，指导学生在临床护理工作中以人为本、以患者为中心的理念。按照护理程序，明确护理目标，建立专业思维，养成科学工作态度，树立良好的专业形象。四是总结推广护理教学的适宜技术和新技术，如高仿真模拟人应用于护理各学科的教学案例。

本书的编者都是长期从事护理管理和护理教育方面的专家和骨干，她们以严谨务实的工作精神，反复思考、审视目前临床实用护理技术的规范不一、临床护理工作中护士评判性思维不足、

临床思维能力薄弱等问题，突破常规，打破定势，从满足临床患者需要和提高护士实际工作能力出发，在传统护理技术的基础上，重新收集、整理了目前临床正在开展但尚未规范的各类技术。这些内容既体现卫生政策法规和卫生改革的发展趋势，又融入护理专业发展的最新理念和最新发展。

一本好的护理教学工具书，一定具有很好的推广意义。我相信，该书的出版，将有助于规范护理教学操作，夯实护理基础，培养专业人才，帮助护士在平凡的工作中发现专业的价值和自身的价值。

教授、博士生导师  
广东省政协副主席  
广东省卫生厅厅长



# 前 言

我国职业教育教学改革正以前所未有的规模和速度迅猛发展，加强实践能力培养，使学生成为高素质的技能型人才是职业教育改革的目标。护理操作技能和护理思维训练是学生实践能力培养的基础，为进一步提高护理技能教学的系统性、规范性和与护理事业发展、与职业教育发展的适应性，我们编写了本书。全书共分四编。第一、第二编为基础护理技术和专科护理技术，突出整体护理观念，以护理程序为框架，注重人文精神的渗透和融合，关注服务对象的感受，确保服务对象的安全舒适。结合临床护理服务的要求，在评估服务对象情况时，增加了向对方作必要告知的步骤；在操作过程中，贯彻职业安全防护意识，体现了护理技术实训教学与临床护理实践的结合，与临床护理发展的适应。

第三编专科护理综合实训，是为配合护理职业教育教学改革开展行动导向教学而设计的内、外、妇产、儿科护理的综合实训情境案例，是按临床护理活动中实际的工作任务、工作过程和工作情境设置的虚拟情境或任务项目，学生在教师指导的实际训练中，在发现问题、解决问题的过程中学习知识，获得经验，提高能力。

第四编基于高端智能模型的护理综合实训，是为近年来在护理教学中运用现代化模拟仿真技术而编写的情境案例，借助高端智能模型的功能，融“教、学、做”为一体，激发学生主动学习，在学习和运用护理专业知识、专业技能、进行护理思维训练的同时，提高与人交流和合作能力、信息处理能力、评判性思维能力、解决问题能力、自我学习能力、创新能力等。

第三、第四编分为学生版与教师版，教师版（另书出版）在学生版内容的基础上，增加了参考答案，教学设计的目的、教学建议等，供参考。本书所涉及的综合实训项目的情境可由使用教师根据教学对象和教学条件的情况进行增减，也可在原情境的基础上进行横向水平的扩展或纵向水平方面的深入。

本书的编写体现了以下特点：一是实用性，为教师和学生进行护理技能教学、考核评价提供了方便，为开展专科护理情境教学提供了蓝本，二是规范性，引导教师和学生在学习、临床护理人员在工作中，遵守操作规程和标准，并贯彻落实近年来国家颁布的各项相关卫生法规和护理实践中的伦理原则；三是先进性，体现职业教育教学改革的理念，为开展以工作过程为导向的教学模式、教学方法的改革提供了范例；四是创新性，运用现代模拟仿真技术进行情境教学，训练学生综合能力，提高学生的综合素质，创新了护理技能训练的模式，提高了护理技能教学的品质。

本书是护理技能教学和思维训练的辅助教材，适用于各层次的护理教学，也适用于医院对护士的培训考核。由于水平有限，特别是对职业教育教学改革的理念的理解不够深刻，或贯彻职业教育精神的教学实践经验尚不足，在编写中难免出现缺陷甚至错误，期望得到读者们的指正。

本书在编写过程中，承蒙日正华瑞科技发展有限公司的支持，在此感谢公司总经理孙静及她的团队的积极参与和智慧的奉献。

张介卿 翟丽玲



# 目 录

第一编 基础护理技术 .....	1
实训一 铺备用床法 .....	3
实训二 铺暂空床法 .....	6
实训三 铺麻醉床法 .....	9
实训四 卧床患者更换床单法 .....	12
实训五 特殊口腔护理 .....	15
实训六 床上洗头 .....	18
实训七 床上擦浴 .....	21
实训八 预防压疮 .....	24
实训九 无菌技术基本操作 .....	27
实训十 卫生洗手法 .....	30
实训十一 隔离技术及手消毒法 .....	33
实训十二 生命体征的测量及体温单的记录 .....	36
实训十三 鼻饲法 .....	39
实训十四 大量不保留灌肠法 .....	42
实训十五 保留灌肠法 .....	45
实训十六 肛管排气法 .....	48
实训十七 女患者导尿术及留置导尿管 .....	51
实训十八 男患者导尿术及留置导尿管 .....	55
实训十九 超声波雾化吸入法 .....	58
实训二十 氧气雾化吸入法 .....	61
实训二十一 氧气吸入法 .....	64
实训二十二 电动吸引器吸痰法 .....	69
实训二十三 皮下注射法 .....	72
实训二十四 肌肉注射法 .....	75
实训二十五 静脉注射法 .....	78
实训二十六 静脉采血法 .....	81
实训二十七 皮内注射法（青霉素药物过敏试验） .....	84
实训二十八 密闭式静脉输液法（头皮针） .....	87
实训二十九 静脉输液法（留置针） .....	90

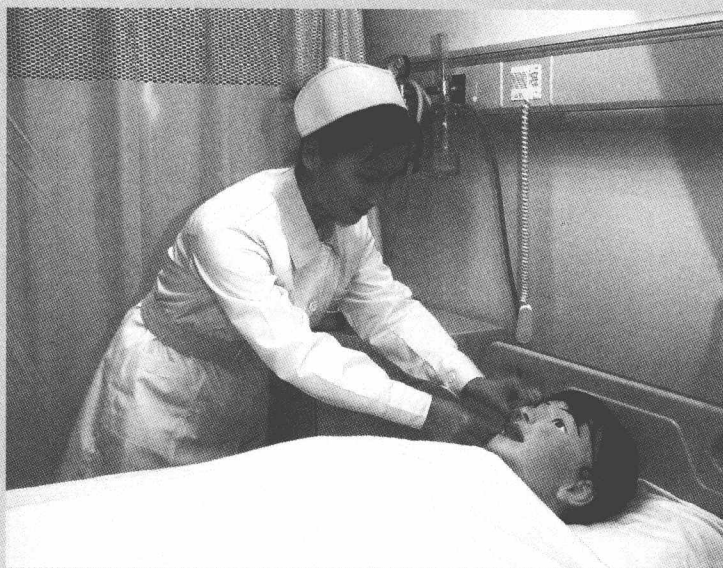
实训三十  经外周穿刺中心静脉置管术 (PICC) .....	93
实训三十一  静脉输血法 .....	96
实训三十二  尸体护理 .....	99
<b>第二编  专科护理技术 .....</b>	<b>103</b>
<b>第一章  内科护理技术 .....</b>	<b>105</b>
实训一  动脉血标本采集 .....	105
实训二  微量血糖测定 .....	108
实训三  体位引流及拍背排痰操作 .....	111
实训四  心电图描记操作 .....	114
实训五  胸腔穿刺术的护理配合 .....	117
实训六  腰椎穿刺术的护理配合 .....	120
实训七  骨髓穿刺术的护理配合 .....	123
实训八  腹腔穿刺术的护理配合 .....	126
<b>第二章  外科护理技术 .....</b>	<b>129</b>
实训九  中心静脉压 (CVP) 监测 .....	129
实训十  外科室洗手 (洁肤柔肥皂液洗手) .....	132
实训十一  穿脱无菌手术衣、戴无菌手套 .....	135
实训十二  开无菌手术包 .....	138
实训十三  手术区皮肤准备 (备皮) .....	141
实训十四  更换敷料 (清洁伤口) .....	144
实训十五  胃肠减压术 .....	147
实训十六  更换T管引流袋 .....	150
实训十七  更换胸腔闭式引流瓶 .....	153
实训十八  持续膀胱冲洗术 .....	156
<b>第三章  妇产科护理技术 .....</b>	<b>159</b>
实训十九  外阴清洁与消毒 .....	159
实训二十  腹部四步触诊 .....	162
实训二十一  骨盆外测量 .....	165
实训二十二  新生儿沐浴 .....	168
实训二十三  阴道灌洗 .....	171
实训二十四  卡介苗接种 .....	174
<b>第四章  儿科护理技术 .....</b>	<b>177</b>
实训二十五  身高 (身长) 测量 .....	177
实训二十六  体重测量 .....	182
实训二十七  头围测量 .....	185
实训二十八  胸围测量 .....	188
实训二十九  蓝光疗法护理 .....	191
实训三十  新生儿温箱的使用 .....	194

实训三十一  婴儿抚触 .....	197
<b>第五章 五官科护理技术</b> .....	200
实训三十二  滴眼药水法 .....	200
实训三十三  涂眼膏法 .....	203
实训三十四  结膜囊冲洗法 .....	206
实训三十五  眼部包扎法 .....	209
实训三十六  鼻腔滴药法 .....	212
实训三十七  鼻腔冲洗法 .....	215
实训三十八  外耳道冲洗法 .....	218
实训三十九  外耳道滴药法 .....	221
<b>第六章 急危重症护理技术</b> .....	224
实训四十  多功能心电监护仪 .....	224
实训四十一  非同步电除颤术 .....	227
实训四十二  单人徒手心肺复苏术 .....	230
实训四十三  简易呼吸器的使用 .....	233
实训四十四  环甲膜穿刺术 .....	236
实训四十五  气管内插管护理配合 .....	239
实训四十六  气管切开术的配合 .....	244
实训四十七  人工气道的护理 .....	247
实训四十八  无创通气 .....	250
实训四十九  输液泵的使用 .....	253
实训五十  微量注射泵的使用 .....	256
实训五十一  肠内营养输注泵的使用 .....	259
实训五十二  肺动脉压的监测和护理 .....	262
实训五十三  有创直接动脉血压的监测和护理 .....	265
实训五十四  自动洗胃机洗胃法 .....	268
<b>第三编  专科护理综合实训</b> .....	271
<b>第一章  内科护理综合实训</b> .....	273
一、COPD患者护理综合实训 .....	273
二、心血管病患者护理综合实训 .....	275
三、慢性肝病患者护理综合实训 .....	277
四、糖尿病患者护理综合实训 .....	279
<b>第二章  外科护理综合实训</b> .....	282
一、胸部外伤患者护理综合实训 .....	282
二、肠梗阻患者护理综合实训 .....	283
三、前列腺增生症患者护理综合实训 .....	284
<b>第三章  妇产科护理综合实训</b> .....	286
一、异位妊娠患者护理综合实训 .....	286

二、早产患者护理综合实训 .....	287
<b>第四章 儿科护理综合实训</b> .....	288
一、急性肾小球肾炎患儿护理综合实训 .....	288
二、肾病综合征患儿护理综合实训 .....	289
三、腹泻患儿护理综合实训 .....	290
<b>第四编 基于高端智能模型的护理综合实训</b> .....	293
<b>第一章 基础护理急救综合实训</b> .....	295
青霉素过敏性休克患者急救护理综合实训 .....	295
<b>第二章 内科护理急救综合实训</b> .....	297
一、急性心肌梗死患者急救护理综合实训 .....	297
二、急性呼吸窘迫综合征（ARDS）患者急救护理综合实训.....	298
三、中毒性肺炎患者急救护理综合实训 .....	299
四、哮喘患者急救护理综合实训.....	301
<b>第三章 外科护理急救综合实训</b> .....	303
一、失血性休克患者急救护理综合实训 .....	303
二、胸外伤患者急救护理综合实训 .....	304
<b>第四章 儿科护理急救综合实训</b> .....	306
肺炎合并心力衰竭急救护理综合实训 .....	306
<b>第五章 妇产科护理急救综合实训</b> .....	308
正常分娩的综合护理实训 .....	308
<b>参考文献</b> .....	310

# 第一编

## 基础护理技术





# 实训一 铺备用床法

## 一、目的

保持病室整洁、美观，准备接收新患者。

## 二、要求

1. 能说明铺备用床法的目的，并独立完成其用物准备。
2. 能运用护理程序的方法熟练完成铺备用床（被套式），并概括和解释其操作要点及注意事项。
3. 理解铺备用床法的整体要求（紧、平、快），在铺床中能灵活运用人体力学原则。
4. 尝试说出铺备用床（被单式）的方法。

## 三、用物准备

床、床垫、大单、床褥（根据需要备用）、被套、棉胎或毛毯、枕套、枕芯、弯盘、床刷及床刷套

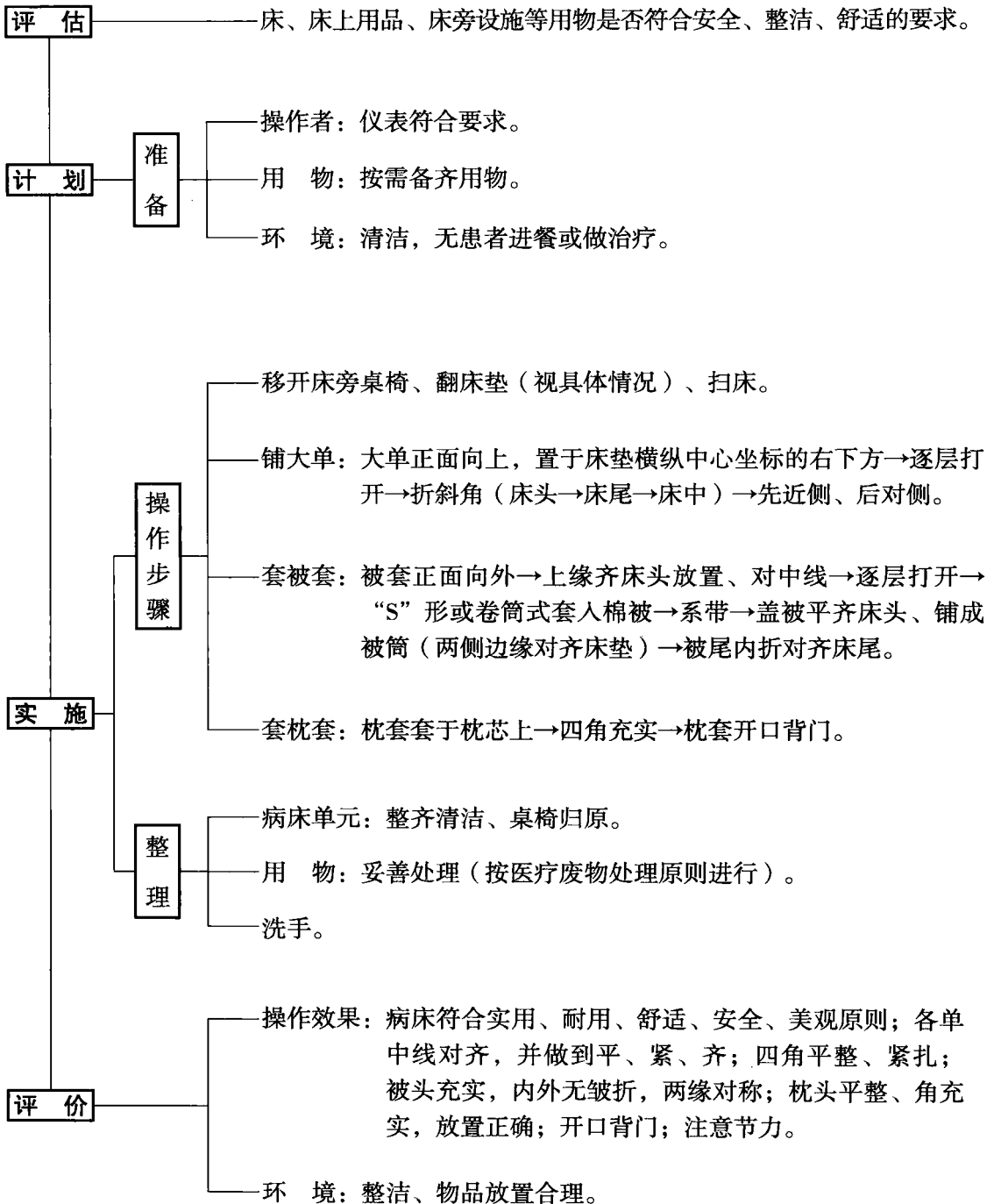
## 四、注意事项

1. 操作中正确应用节力原则，达到省时省力，提高工作效率的目的；动作轻巧，减少走动次数，减少尘埃飞扬。
2. 病室有患者进餐或治疗时应暂停铺床。

## 五、思考题

1. 操作中如何注意节力原则？
2. 如何保证床角能平、紧、快地铺好？
3. 被头齐床头与距床头15 cm的要求有何不同的功效？
4. 操作前的评估内容包括哪些？

## 铺备用床法操作程序





## 铺备用床法操作评分标准

考生姓名 \_\_\_\_\_ 班别 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 成绩 \_\_\_\_\_

项 目	分值	要 求	占分	实扣分	备注
评 估	7	检查床单位的安全、整洁和舒适 检查有无患者进餐或做治疗	4 3		
计 划	操作者	4 着装规范 洗手	2 2		
	用物准备	4 按需备物齐全, 少1件扣1分 放置合理, 折叠正确	2 2		
	环境准备	2 整洁, 无人进食或进行治疗	2		
实 施	铺大单	25 移开床旁椅或桌时无噪音、位置合理 湿式扫床完整、清洁 大单放置、打开顺序均正确 各单中线不偏移(每偏2cm扣2分) 折角手法正确 四角平、紧, 美观	各1 各1 各2 2 7 8		
	套被套	25 被套放置、打开顺序正确 套被套顺序正确 四角充实 系被套口带子符合要求 被筒中线对齐 被筒三侧边缘齐床沿 被头距床头距离正确 被头充实 盖被平整	4 2 4 2 2 3 2 2 4		
	套枕套	10 松枕、套枕套的手法正确 枕芯四角充实 枕头上端与床头平齐 开口背门 枕头放置床正中	各1 2 2 2 2		
	整 理	5 桌椅归回原位 污物处理妥当(符合医疗废物处理原则) 洗手符合要求	2 2 1		
评 价	操作质量	12 操作熟练、动作协调 整体效果好, 符合省力原则 操作有条理, 来回走动次数符合要求	4 4 4		
	操作时间	3 时间为6 min, 超时30 s扣1分	3		
	相关知识	3 熟悉相关知识	3		
总 分	100				

主考老师:

考核日期: