



大学生入党教育

简明教程

主编：李德平 张彦文 郭强

河南人民出版社

赠

《大学生入党教育简明教程》

主编：李德平 张彦文 郭强

副主编：周长兆 韩先喜 荀义伦
王文秀 张民校 苏福生

河南人民出版社

一九九三年六月

序

江泽民同志在党的十四大报告中指出：“社会主义的巩固和发展，需要一代又一代人坚持不懈地努力奋斗。我们的事业任重道远，希望寄托在青年人身上，赢得青年，才能赢得未来；当前，如何引导青年大学生在学习文化，掌握知识的同时，自觉地用建设有中国特色的社会主义理论武装头脑，全面的认识社会主义社会必然代替资本主义社会，最后必然发展为共产主义社会的客观规律，从而为人类崇高的理想而奋斗，是一项十分艰巨的思想政治教育工程。”

《大学生入党教育简明教程》一书的编者正是从这一政治视野所从事的实践和探索。发展党员，重在质量。加强对申请入党的大学生进行党的基本知识、马克思主义基本原理和建设有中国特色社会主义理论的教育和培养，是贯彻新时期发展党员工作“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”方针，严把“入口”关，确保新党员质量的一项重要工作。该书依循马列经典著作科学严密的理论，贯通党的十四大精神和十四大通过的《中国共产党章程》的基本内容。联系当代大学生的思想实际，总结对大学生进行入党教育的经验，为新形势下高校党课教材的日臻科学和完善进行了努力的尝试，也是我省以大学生为对象的第一本教材。为此，谨将此书推荐给立志进取、献身于社会主义现代化建设的青年大学生。使他们从中得到有益的启迪。

高 明 俊

1993年3月

目 录

序	(1)
绪论：认清在大学生中发展党员的战略意义	(1)
一、大学生所肩负的历史使命	(1)
二、在大学生中发展党员的重大意义	(6)
三、端正入党动机，争取早日加入党组织	(10)
第一章：中国共产党的性质	(18)
一、中国共产党是中国工人阶级的先锋队	(18)
二、中国共产党是中国各族人民利益的忠实代表	(30)
三、中国共产党是中国社会主义事业的领导核心	(34)
第二章：党的指导思想	(37)
一、马克思列宁主义毛泽东思想是无产阶级的科学革命理论	(37)
二、中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想为理论基础	(42)
三、认真看书学习，做捍卫和发展马列主义，毛泽东思想的忠诚战士	(59)
第三章：建设有中国特色社会主义的理论	(61)
一、建设有中国特色社会主义的依据	(61)
二、建设有中国特色社会主义理论的形成	(64)
三、建设具有中国特色社会主义理论的重要内容	(72)
四、建设有中国特色社会主义理论的意义	(80)
第四章：党的基本路线	(84)

一、党的基本路线的形成	(84)
二、坚持以经济建设为中心	(87)
三、坚持四项基本原则	(99)
四、改革开放是富国之路	(106)
第五章：党的奋斗目标	(112)
一、共产主义理想	(112)
二、共同理想与最高理想	(114)
三、坚定共产主义信念，献身共产主义事业	(122)
四、投身社会实践，与工农群众相结合	(129)
第六章：党的基本组织原则	(132)
一、党的根本组织原则是民主集中制	(132)
二、民主集中制的由来及其基本原则	(135)
三、正确处理民主与集中的关系	(138)
四、健全民主集中制的基本制度	(145)
第七章：党的纪律	(149)
一、党纪的定义	(149)
二、党纪的特征	(159)
三、严肃党纪，从严治党	(164)
第八章：党的作风	(176)
一、党风的基本内容	(176)
二、党风问题对执政党的极端重要性	(180)
三、正确认识党风现状	(184)
四、加强党风建设，继承和发扬党的优良传统和作风	(187)
第九章：党的宗旨	(190)
一、全心全意为人民服务是党的基本宗旨	(190)
二、认真履行全心全意为人民服务的宗旨	(202)

三、坚定不移地把全心全意为人民服务贯彻到行动中	(209)
第十章：党员基本条件及党员的义务和权利	(223)
一、坚持党员标准，提高党员素质	(223)
二、申请入党应具备的条件	(226)
三、共产党员的基本条件	(229)
四、共产党员的义务	(237)
五、共产党员的权利	(248)
六、党员义务和权利的特点及相互关系	(254)
第十一章：入党手续	(258)
一、申请人向党组织提出入党要求	(258)
二、发展党员的一般做法和工作程序	(265)
三、预备党员的教育考察和转正	(273)
附录：《中国共产党章程》	(280)

绪 论

认 清 在 大 学 生 中 发 展 党 员 的 战 略 意 义

高等学校担负着为社会主义现代化建设培养合格人才的重任。在大学生中发展党员，对于壮大党的队伍，扩大党的影响，加强思想政治工作，培养社会主义事业的建设者和接班人，具有重要的战略意义。目前，全国有大学生党员5万多名，以在校大学生人数看，比例仍然很低，仅占1.2%，以党员为骨干的积极分子队伍还比较薄弱，距离社会主义现代化建设的要求尚有较大距离。因此，逐步改变大学生党员数量少的状况，是目前高校党的建设工作中一项十分艰巨而紧迫的任务。

一、大学生所肩负的历史使命

社会主义中国正走向一个崭新的历史时期，社会主义现代化建设事业呼唤着有理想、有道德、有文化、有纪律的建设人才。当代大学生按照时代需要和党的要求，将自己锻炼成为我国现代化建设所需要的人才，既是历史的选择，也是党和人民的重托。因此，当代大学生应该明确自己所处的历史时期和肩负的重大使命，确立为共产主义而奋斗的伟大目标，立志做到既有扎实的科学文化知识，又有远大的共产主义理想，只有这样，才能担当起社会主义建设的重任，才能在当今改革开放大潮中成为中坚力量。

(一) 实现现代化，振兴中华是当代大学生的历史使命
党的十三大制定了社会主义初级阶段的基本路线，即领导和

团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。按照这条基本路线，我们在社会主义初级阶段的历史任务，就是大力解放和发展生产力，逐步把我国建设成为现代化的社会主义强国。正如邓小平所指出的：“在二十世纪内，全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化，把我们的国家建设成为社会主义的现代化强国，是我国人民肩负的伟大历史使命。”（《邓小平文选》第82—83页）这一历史使命，就其根本意义来讲，是革命先烈开创的共产主义运动的继续，是伟大的共产主义运动的继续。解放和发展生产力，加快经济建设步伐已成为中国大地上的主旋律，实现现代化，振兴中华已成为时代的最强音。这一事业已成为青年大学生的神圣使命。再过几十年，我国在世界上居于何等地位，我国在科学技术和经济上是否能赶上和超过西方发达国家，具有中国特色的社会主义制度的优越性能否得到充分的发挥，那时站出来回答的正是当今跨世纪的青年一代。

现在入学的大学生，年龄在20岁左右，到2000年正值而立之年，不仅有丰富的科学文化知识，又积累了一定的工作经验，在各行各业都将成为主力军。从2000年到2030年这三十年间，这批人正处在30—60岁间，这正是人生的能量输出期，成才和建树基本处在这一阶段。而社会主义现代化建设的伟大任务能否完成，也决定于这三十年。因此，完成“三步走”战略目标的关键就历史地责无旁贷地落在了当代大学生的肩上。面对这样的时代，当代大学生必须清醒地意识到自己所处的时代位置，拥有强烈的社会责任感，义不容辞地担当起历史的重任，并且以主人翁的态度对待学习、工作和生活，以适应社会主义发展规律的要求。

我国目前正处在加快改革开放步伐，加速经济发展的关键时期。从国际形式上看，旧的国际格局已经打破，新的格局尚未形

成；世界正向多极化发展。我国可以争取一个较长的国际和平环境来搞好国内建设。只要我们加快改革步伐，积极利用外资、外商和我国的资源优势，就可能迅速发展起出口替代产业，进而带动整个国民经济的迅速发展。从国内来看，党的十一届三中全会以来，十几年的改革开放，使我们逐步认识了现代化生产的客观规律，积累了丰富经验。我们国内形成了经济稳定、政治稳定、社会稳定的大好局面。目前，思改革，谈改革，踏踏实实搞改革已成为经济、政治和社会生活的主要内容。

经济发展必须依靠科技和教育。邓小平同志说：“科学技术是第一生产力”，我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。”（1985年5月20日《人民日报》）教育既是为社会和经济发展奠定基础的事业，又是未来的事业。当代大学生应十分珍惜自己良好的学习条件，立足于自己的专业，并把学习科学文化知识同改革开放、经济建设的实践紧密联系起来。要有充分的思想准备，争当改革开放的勇士。

总之，只有让民族灵魂和时代精神渗透于每一个大学生的心之上，我们才能创造出无愧于时代的业绩，才能在中国历史上写下光辉灿烂的一页，才能担当起实现现代化，振兴中华的历史使命。

（二）不断锤炼自己，争做时代的弄潮儿。人类社会在其历史发展过程中，不断向人们提出新的任务。历史造就了一代又一代新人；一代又一代新人推动历史向前发展，这就是人类发展的辩证法。在近代史上，从马克思到毛泽东，他们肩负使命，造福人类，做出了巨大贡献，他们的伟大成就都是从青年时代开始的。我们作为他们的后辈，既要既往，又要开来，应该如何对待自己的青春年华和历史使命呢？

1、以强烈的社会责任感投身现代化建设的洪流

社会责任感是一个人在从事科学技术活动和保卫祖国，建设祖国的事业中对社会承担的使命、职责、义务所抱的坚定态度，是对承担社会责任的一种强烈的自觉意识和崇高的情感、意志，是一种优秀的思想品德。社会责任感的强烈与否，体现着一个人理想的大小，志向的高低，以及对社会、祖国、人民所持的态度的端正与否。在成才过程中，大学生良好的责任心理品质能充分挖掘其智力因素的潜力，提高智力发展水平，促进智力因素的发挥。并且，它还能促进其它非智力因素的发展，能使大学生在成长的道路上获得成功的动力。更重要的是，它能让同学们对生活、对事业抱以革命的乐观主义态度，帮助大家弄清和顺应当今世界和中国的潮流，珍惜青春年华，为祖国负责，为人民负责，为自己负责。

但是，近几年来，由于高校思想政治工作的薄弱，导致一些青年学生较多地看到我国现实生活中的落后与困难，对我国能否接受世界新技术革命的挑战存有疑虑，担心我国生产力发展的加速度难以超过西方世界的加速度。这种担心不无道理。然而，只要把这种担心转化为强烈的社会责任感，就能变成积极的力量，从而把个人的理想、志向和事业心同社会的目标和利益高度统一起来，实现“自转”与“公转”的最佳结合，就会成为为祖国贡献的强大的内在推动力。

当代大学生的社会责任感，首先应当表现为不断加强科学文化知识修养，努力攀登科学技术高峰。我们要为共产主义事业进行斗争，要把祖国建设成为现代化的社会主义强国，必须具备丰富的现代化科技知识。列宁曾经说过：“每个青年必须懂得，只有受了现代教育，他们才能建设共产主义社会。如果不受这样的教育，共产主义仍然不过是一种愿望而已。”（《列宁选集》第4卷 第350页）我们必须充分认识科学技术在现代化建设中的注定性作用，从而深刻理解我们肩负的使命的紧迫性，十分清醒地

注视世界科学技术发展的新趋势，利用党和国家为我们创造的良好学习环境刻苦学习，不断进取，并勇敢地站在科学巨匠的肩膀上，去摘取世界科学皇冠上的明珠。否则，空有报国之志，不学无术是不能适应当今社会的形势和我们所担负的历史使命的。

当代大学生的社会责任感，还应表现在不断加强政治思想修养，为社会主义精神文明做贡献方面。随着我国改革开放步伐越来越快，在引进西方新技术的同时也不可避免地带进了一些腐朽生活方式的影响，而且我国是有几千年封建社会的国家，封建意识在人们思想中还有相当的影响，因此，当代大学生要努力学习马列主义、毛泽东思想，提高认识问题，分析问题的能力，要关心时事，全面准确地理解党的路线、方针、政策，并增强贯彻执行的主动性，从而自觉形成有利于社会主义现代化建设的价值观念，人生态度，有力地抵御各种不良思想的侵蚀。

2、在艰苦奋斗中实现光荣使命

奋斗是实现人生价值与历史使命的重要手段和巨大杠杆。马克思说过：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭的山的山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”（《马克思全集》，第23卷，第26页）大学生要正确理解艰苦奋斗与实现使命的关系。一方面，奋斗只有为着伟大目标，才具有真正的价值和意义。否则，不负责任的“奋斗”、自私自利的“奋斗”，不但不能使自己获得真正的自由，而且还会使自己陷入痛苦的深渊；同时，这种“奋斗”不但不能给他人和社会带来任何益处，还会给他人和社会造成灾难。另一方面，人生目标、历史使命只有在艰苦奋斗中才能实现。因为，人生的旅程既是漫长的，又是短暂的；人生的道路既是光明的，又是坎坷的，在这漫长而又短暂的旅程中，光明而又坎坷的道路上，实现一个人肩负的社会历史使命，唯有艰苦奋斗才能成功。

艰苦奋斗是我们党的优良传统，也是我国人民的一种美德。

进行革命战争需要艰苦奋斗，实现四化，振兴中华同样需要艰苦奋斗。毛泽东同志说：“社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。有些青年人以为到了社会主义社会就应当什么都好了，就可以不费气力享受现成的幸福生活了，这是一种不切实际的想法。”（《毛泽东选集》，第五卷，第386页）。邓小平同志也指出：“中国搞四个现代化，要老老实实地艰苦创业。我们穷，底子薄，教育、科学、文化都落后，这就决定了我们还要有一个艰苦奋斗的历程。”（《邓小平文选》，第221页。）艰苦奋斗是通向理想殿堂的金桥，是攀登科技高峰的云梯。大学生肩负着实现四化，振兴中华的历史使命，从一定意义上讲，大学生应该是做大事业者。但是，伟大的事业需要千百万人进行平凡的劳动，惊人的创造只能在埋头苦干，艰苦奋斗中获得成功。所以，我们理解艰苦奋斗的精神，并身体力行，关键在于把光荣的使命同远大的共产主义理想结合起来，同自己的学习、工作、生活结合起来，从一点一滴做起。通过这些小事陶冶高尚的情操，养成良好的习惯，锻炼工作和生活能力，并持之以恒，不懈进取。这样当我们回首往事的时候，才不致于因虚度年华而痛悔，也不致于因为过去的碌碌无为而羞愧；在临死的时候，我们才能自豪地说：“我的整个生命和全部精力都已献给世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。”

二、在大学生中发展党员的重大意义

做好在大学生中发展党员工作是高等学校党组织的一项经常性任务。认真贯彻“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，据照党章规定的党员标准，把那些一贯表现好，特别是在关键时期表现突出的优秀学生吸收入党，具有极为重要的意义。这是关系着扩大党的影响、壮大党的队伍、加强高校思想政治工作、培养社会主义事业接班人的大事。我们必须予以高度

重视，以期我们的同学能够站稳无产阶级的立场，成为坚持马克思主义的坚强战士，成为又红又专的有中国特色的社会主义现代化建设事业的合格人才。

(一) 在大学生中发展党员是高校培养目标的内在要求

培养什么人，怎样培养人始终是教育领域里的一个根本问题。李鹏同志说：“教育工作，特别是高等学校的教育工作，第一位是解决好培养什么人的问题。”我们衡量一个学校办得好坏，办得是否成功，主要看它培养出来的学生是否既有良好的业务素质，又有良好的政治素质。同样，我们说一个大学毕业生是否合格，不仅要看他是否有实事求是、独立思考、敢于探索、勇于创新的科学精神，更重要的是看它的思想品德的好坏，是否具有为国家富强和人民幸福而艰苦奋斗的献身精神和崇高的理想信念。

众所周知，在阶级社会里，教育总是体现一定阶级的意志的，任何阶级和国家都从来没有把学校看成是单纯传授文化知识的场所，而是十分重视用统治阶级的政治信念、思想意识、价值观念和道德规范去影响和培养青年一代，并内化为青年一代的素质，使他们成为本阶级的接班人。我们是社会主义国家，我国高等教育的根本任务理所当然的是为社会主义事业培养具有坚定正确的政治方向的接班人，如果我们培养出来的大学生反对党、反对社会主义，那就是我们教育的失败。为此，学校在向学生传授科学文化知识的同时，必须坚持对学生进行四项基本原则教育和以共产主义为核心的思想品德教育，努力把他们培养成为无产阶级革命事业的接班人，这是关系到国家前途命运的大问题。所以，我们必须坚定不移地贯彻社会主义的教育方针，对大学生进行社会主义、共产主义教育，增强党在高校的凝聚力和战斗力。在高校党的建设工作中，尤其是在发展优秀学生入党问题上只有给学生讲清楚它与党和人民事业的重大关系，才能从根本上克

服掉目前大学生入党态度不端正，入党动机不纯等异常现象。当代大学生也只有意识到这一点，才不致于在对社会问题有所思考的时候，只看到我国科学技术和经济文化落后，人民生活不富裕而忘记社会主义制度本身所具有的优越性；才不致于只看到社会上和党内的不正之风，以权谋私现象，而忘记“公而忘私”

“先人后己”和全心全意为人民服务的牺牲精神以及为共产主义而奋斗的远大理想；才不致于只看到共产主义运动出现的曲折，共产主义处于低潮的偶然现象，而忘记社会主义代替资本主义共产主义是社会发展必然趋势的客观规律。

由此可见，在大学生中发展党员直接关系高校培养目标的实现，是培养社会主义事业接班人的题中应有之义。

（二）在大学生中发展党员关系着党的事业成败

高校是培养无产阶级革命事业接班人的重要基地，发展优秀大学生入党对壮大党的队伍起着不可低估的作用，直接关系到党的事业的成败。因为：

第一，高校是知识分子相对集中的地方，知识分子是社会主义三大力量之一，他们同工人、农民一起肩负着现代化建设的历史重任，对推动我国科学技术的发展，起着很大作用。特别是青年大学生，他们的思想和素质，直接影响到本世纪最后几年和下个世纪前半叶中国社会主义事业的蓬勃发展。因为，在马克思主义看来，青年是事业的未来希望，是无产阶级革命和建设队伍中一支最活跃的生力军，是共产主义运动中承先启后，继往开来的体现者。革命和建设的成功都需要青年的力量。正如毛泽东同志所说：“世界是你们的，也是我们的，但归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，好象早晨八、九点钟的太阳，希望寄托在你们身上。”（《革命领袖论青年和青年工作》，中国青年出版社，1984年版，第5页。）这就告诉我们，重视和关心青年大学生是一项战略性工作。谁忽视他们，谁就忽视了祖国的未来；谁脱

离他们，谁就脱离了事业的前途。谁重视他们，谁就抓住了明天和希望；谁赢得他们，谁就赢得了未来和胜利。

第二，高等学校的青年大学生，作为一个社会中青年整体的重要组成部分，处在各个阶级、各种政治势力争夺对象的特殊地位。虽然他们缺少社会经验，世界观尚未真正确立，但毕竟他们是代表未来的新生力量，整个社会斗争的结果最终必然取决于他们。因此，中国共产党必须保证党组织在青年大学生中的政治优势和影响，通过在他们中间传播马克思主义思想来团结他们，保护他们，使之成为党的可靠助手和后备军。这是时代的见证，历史的选择。

这里，我们要忠告当代大学生：党的事业就是我们自己的事业，党的事业兴旺发达，就是我们未来生活幸福美满的源泉，我们应该饮水思源，站稳无产阶级的立场，努力学习马克思、列宁主义毛泽东思想，学习中国革命发展史，增强为党为人民学习和工作的自觉性。并在实践中不断克服弱点，丰富知识，增长才干，逐步培养自己完善的共产主义理想人格，沿着社会主义道路奋勇前进。

（三）、在大学生中发展党员有利于确立更高的奋斗目标

我们在对大学生进行入党意识调查时发现，有的学生认为入党与不入党区别不大，不入党照样可以为国家服务。这不是积极向上的思想意识。的确，在我党历史上，曾出现过宋庆龄、鲁迅、何香凝那样的党外人士，在革命战争年代，在复杂的社会环境中，为了便于为党工作，同敌人做斗争，他们就没有加入中国共产党，但是，他们在长期的革命斗争中，始终自觉地同党保持密切的联系，坚定不移地信仰共产主义，为人民大众奉献出了毕生精力，不愧为伟大的共产主义战士。同样，在今天社会主义建设过程中，也有许多党外人士为祖国和人民做出了很大贡献。但

是我们决不能因此得出入党不入党都一样的结论。因为入党还有更高的目标和要求，那就是，为共产主义社会制度的实现而奋斗。

高尔基说过：“一个人追求的目标越高，他的才力就发展的越快，对社会越有益。”（高尔基《论文学》第340页，人民出版社1987年版）当代大学生应志存高远，所追求的应当是共产主义的远大目标，如果对自己要求不高，尽管在党外也能干出一些成绩，但只会局限于较小的范围内或较低层次的人生目标中。相反，如果工作的目的是为了党的事业和人民的利益，就会把自己的人生追求和共产主义的实现，人类社会的进步和解放紧密联系在一起。

翻开党的史册，我们可以看到，许多人入党后，思想境界得到进一步的升华，成为伟大的共产主义战士，为中国革命和事业建设作出了巨大贡献。朱德同志早年敬仰义和团的爱国运动，他入过云南讲武堂，同盟会，哥老会，后来又参加了讨伐袁世凯的护国战争。但这些都不能实现他救国的目的。由于香港工人罢工的胜利和中国工人运动的普遍兴起，不仅使他的爱国热情受到了鼓舞，而且产生了对共产主义的向往。他从云南到上海，从国内到国外寻找共产党，终于在柏林找到了周恩来同志，并在周恩来同志的积极支持和介绍下，于1922年10月加入了中国共产党。之后几十年的奋斗历程，他孜孜追求，为中国革命的解放事业和社会主义建设立下了不朽功勋。另外，贺龙等老一辈无产阶级革命家，都是在接触到共产党，确立了共产主义信念之后，经过长期革命的锤炼，成为一代伟人，为人类做出巨大贡献的。因此，当代大学生应当将自己的成长道路和党的事业联系在一起，才能使自己成为对社会、对人民、对共产主义事业有用的人。

三、端正入党动机，争取早日加入党组织

世界观的改造不可能在短期内一下子完成，需要有一个循序

渐进的过程。重视在大学生中发展党员，并不意味着可以放宽条件，降格以求，而应遵循大学生成长的客观规律，立足培养教育，着力提高入党积极分子的政治素质和对中国共产党的思想认识，端正其入党动机。才能保证党的队伍的先进性、纯洁性，保证大学生党员队伍的质量。

（一）、确立正确入党动机，抛弃私心杂念是加入党组织的先决条件。

1、树立正确的入党动机才能为共产主义事业奋斗终身。

争取入党必须树立正确的入党动机。那么，什么是正确的入党动机呢？概括地说，就是为人民做贡献，为实现共产主义社会制度奋斗终身。每个争取入党的大学生，都应具有这种坚定的决心和信念，并要扎实地为此进行不懈的奋斗。

中国共产党是与其它政党有着根本区别的政党，它是中国工人阶级的先锋队组织，其最高的纲领是建立共产主义社会制度。每个共产党员都要确立坚定的共产主义理想和信念。因为，如果一个人的入党动机是为了实现党的目的，他就会感到为了共产主义事业，为了人类解放而斗争是人生的最大幸福；从而一步一个脚印地为共产主义运动的蓬勃发展而拼搏、奋斗。在这方面，许多革命先辈为我们做出了榜样。1927年4月6日，党的创始人之一的李大钊同志被反动军阀所逮捕，敌人对他施用了各种酷刑。李大钊同志每次从昏迷中醒来总是这样一句话：“我李大钊是共产党员 别的一概不知道！”革命烈士杨超，曾是江西省委委员，被捕后在敌人的刑场上高声朗诵《就义诗》：满天风雪揪天愁，革命何须怕断头？留得子胥豪气在，三年归报楚王仇。”夏明翰烈士“死了我一个，自有后来人”的诗句更催人奋发向上。先烈们的事迹说明，端正了入党动机，就会把自己的一生同解放全人类的壮丽事业紧密地联系在一起，并为这个事业不惜牺牲自己的一切直至生命。