

科学社会主义

理论 与实践

主编 万长松 李保东



国防工业出版社

National Defense Industry Press

科学社会主义理论与实践

主 编 万长松 李保东
副主编 樊玉红 刘永志 张亚军

国防工业出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义理论与实践 / 万长松, 李保东主编. —北京:
国防工业出版社, 2010.2

ISBN 978-7-118-06697-5

I. ①科... II. ①万... ②李... III. ①科学社会主义
理论 IV. ①D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 015061 号

※

国防工业出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100048)

北京奥鑫印刷厂印刷

新华书店经售

*

开本 787 × 1092 1/16 印张 15 字数 338 千字

2010 年 2 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—4000 册 定价 25.00 元

(本书如有印装错误, 我社负责调换)

国防书店: (010) 68428422

发行邮购: (010) 68414474

发行传真: (010) 68411535

发行业务: (010) 68472764

前 言

在我国,党和政府十分重视科学社会主义的理论研究。改革开放以来,科学社会主义作为一门独立学科逐步发展起来,全国各地的高等院校、党校、军事院校、社会科学院等先后成立了科学社会主义教学研究机构,开设了科学社会主义课程,部分学校还设立了科学社会主义专业。同时,科学社会主义研究的各种学术活动广泛开展,研究著作和学术论文大量问世,取得了丰硕成果。为了增强广大硕士研究生的社会主义信念,根据中共中央的有关决定,原国家教育委员会于1988年初把“科学社会主义理论与实践”作为全国高等学校硕士研究生的一门公共政治理论课。本门课程主要是对普通高校硕士研究生进行科学社会主义历史进程的教育,帮助学生了解社会主义从空想到科学,从理想到现实,从“一国模式”到科学社会主义在当代多种模式的发展历程,掌握解放思想、实事求是、与时俱进这一马克思主义精髓,了解科学社会主义理论与实践的主要成果;围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个基本理论问题,认识建设社会主义的经验和教训;提高广大硕士研究生的马克思主义理论素养,把对中国特色社会主义的信念建立在科学理论的基础之上。

为了适应形势发展的需要,在硕士研究生马克思主义理论课教育教学中全面贯彻党的十七大精神,落实胡锦涛同志在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的讲话精神,把深入学习实践科学发展观活动延伸到研究生课堂之中,进一步增强教育教学的针对性、实效性和吸引力、感染力,我们几位具有多年科学社会主义教学实践经验的高校教师编写了这本《科学社会主义理论与实践》教材。这本教材是以2003年国家教育部社政司组织编写的《“科学社会主义理论与实践”教学基本要求》为基本规范和依据的。在编写过程中我们坚持“两大原则”:一是老祖宗不能丢,即马克思主义经典作家的基本立场、观点和方法不能丢,科学社会主义的基本原理、内容和结论不能丢;二是要有新话,即在坚持基本原理的前提下要敢于回答新时期、新形势下产生的新问题,敢于回答经典作家在他们所处的时代没有遇到、没有回答的问题。在编写过程中着力解决“如何认识社会主义发展的历史进程;如何认识资本主义发展的历史进程;如何认识我国社会主义改革实践对人们思想的影响;如何认识当今的国际环境和国际斗争带来的影响”等重大理论问题;力求从科学社会主义基本原理的角度回答“为什么必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,而不能搞指导思想多元化;为什么只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中

国,而不能搞民主社会主义和资本主义;为什么必须坚持改革开放不动摇,而不能走回头路”等迫切现实问题。为了便于研究生自学和拓展知识面,加深对科学社会主义的理解,我们还对《“科学社会主义理论与实践”教学基本要求》所规定的内容进行了调整、扩展和充实。

本书包括三编九章,由万长松和李保东负责篇章结构的总体设计和全书的统稿工作。各章编写人员如下。

导论:万长松(燕山大学);第一章:李保东(燕山大学);第二章:李保东;第三章:万长松;第四章:刘永志(燕山大学);第五章:刘永志;第六章:樊玉红(东北大学秦皇岛分校);第七章:樊玉红;第八章:樊玉红;第九章:张亚军(燕山大学)。

在本书的编写和出版过程中,得到了燕山大学研究生学院和文法学院领导的大力支持,在此一并表示衷心感谢!

由于编者水平有限,加之时间紧迫,缺点、错误在所难免,敬请专家、学者和广大研究生朋友们批评指正。

编 者
2009年10月

目 录

导论	1
第一节 科学社会主义的研究对象、内容和地位	1
一、科学社会主义的研究对象	1
二、科学社会主义的研究内容	2
三、科学社会主义是马克思主义的重要组成部分	4
第二节 科学社会主义发展的历史进程	5
一、社会主义从空想到科学的飞跃	5
二、社会主义从科学理论到社会实践的飞跃	6
三、社会主义从单一到多种模式理论与实践的飞跃	7
四、科学社会主义是在实践中不断发展的科学	8
第三节 学习科学社会主义理论与实践的意义和方法	9
一、学习科学社会主义理论与实践的意义	9
二、学习科学社会主义理论与实践的方法	11

第一编 科学社会主义的历史与现实

第一章 社会主义从空想到科学的发展	14
第一节 空想社会主义对未来理想社会的追求	14
一、16 世纪、17 世纪早期空想社会主义	14
二、18 世纪平均的空想社会主义	15
三、19 世纪初期批判的空想社会主义	17
四、空想社会主义的历史功绩和根本缺陷	20
第二节 科学社会主义产生的历史必然性	22
一、科学社会主义产生的经济条件	23
二、科学社会主义产生的政治条件	23
三、科学社会主义产生的思想条件	24
第三节 马克思、恩格斯的科学社会主义理论	25
一、马克思、恩格斯世界观和政治立场的根本转变	25
二、科学社会主义是世界文明发展大道上的产物	26
三、马克思、恩格斯科学社会主义的主要内容	28
四、社会主义实现第一次历史性飞跃的伟大意义	30

第二章 科学社会主义从理论到实践的飞跃	34
第一节 科学社会主义理论与工人运动相结合	34
一、科学社会主义理论在工人运动中传播	34
二、工人阶级政党的成立	35
三、无产阶级夺取政权的伟大尝试	36
第二节 社会主义革命首先在经济比较落后的国家取得胜利	39
一、从“数国同胜论”到“一国先胜论”的发展	39
二、“十月革命”与第一个社会主义国家的建立	41
三、十月革命开辟了人类历史的新纪元	42
第三节 苏联对社会主义建设道路的探索	44
一、列宁对社会主义建设道路的最初探索	44
二、苏联社会主义模式的基本特征和历史地位	49
三、社会主义实现第二次历史性飞跃的伟大意义	57
第三章 社会主义从单一模式到多种模式理论与实践的飞跃	60
第一节 改革是发展完善社会主义的必由之路	60
一、社会主义国家改革的必然性	60
二、改革是迎接新技术革命挑战的必然要求	62
三、改革是社会主义国家化和民族化的必然要求	63
第二节 苏东社会主义国家改革的兴起	63
一、东欧社会主义国家的改革	63
二、苏联改革的艰难探索	67
第三节 苏东社会主义国家从改革到“改向”的回顾与反思	70
一、东欧剧变的过程	70
二、苏联解体的过程	72
三、对苏东社会主义国家从改革到“改向”的反思	73
第四节 当代社会主义国家的改革历程	78
一、古巴的社会主义改革探索	78
二、朝鲜的社会主义改革探索	81
三、越南的社会主义改革探索	83
四、老挝的社会主义改革探索	86
五、社会主义实现第三次历史性飞跃的伟大意义	88

第二编 中国特色社会主义的理论与实践

第四章 毛泽东思想对科学社会主义的丰富和发展	92
第一节 新民主主义革命的胜利和向社会主义社会的过渡	92
一、新民主主义革命的成功	92

二、社会主义改造的成绩和历史局限性	94
第二节 积极探索适合中国国情的社会主义建设道路	100
一、对中国社会主义社会基本矛盾的分析	100
二、对中国工业化道路的探索	103
第三节 毛泽东时代探索社会主义建设道路的经验教训	105
一、最初尝试建设中国特色社会主义的历史成就和失误	105
二、成败得失的原因分析	107
第五章 邓小平理论是科学社会主义的新发展	111
第一节 开创建设中国特色社会主义的新道路	111
一、重新树立实事求是的思想路线	111
二、实现党和国家工作重心的转移	114
三、正确评价毛泽东和反思“文化大革命”	116
第二节 邓小平理论形成的历史过程和科学体系	118
一、邓小平理论的形成和发展	118
二、邓小平理论的基本内容	122
三、邓小平理论的科学体系	123
第三节 邓小平理论是当代中国的马克思主义	124
一、邓小平理论是对毛泽东思想的继承和发展	124
二、邓小平理论是科学社会主义在中国发展的新阶段	126
三、在邓小平理论的指引下中国改革开放取得的伟大成就	127
第六章 新世纪建设中国特色社会主义的伟大旗帜	132
第一节 进入新世纪科学社会主义面临新挑战	132
一、世界多极化的趋势在曲折中发展	132
二、经济全球化的浪潮席卷全球	133
三、科技革命迅猛发展综合国力竞争激烈	133
四、生态环境日益恶化恐怖主义活动猖獗	134
第二节 “三个代表”重要思想的科学内涵	136
一、与时俱进是马克思主义的理论品质	136
二、始终代表中国先进生产力的发展要求	138
三、始终代表中国先进文化的前进方向	140
四、始终代表中国最广大人民的根本利益	141
第三节 科学发展观是中国特色社会主义理论的最新成果	142
一、科学发展观的第一要义是发展	143
二、科学发展观的核心是以人为本	144
三、科学发展观的基本要求是全面协调可持续	145
四、科学发展观的根本方法是统筹兼顾	146

第四节 深入贯彻落实科学发展观加快全面建设小康社会步伐	147
一、“十个结合”是建设中国特色社会主义的十条基本经验	148
二、实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求	151
三、以科学发展观统领中国改革开放和社会主义建设伟大事业	152

第三编 当代社会主义与资本主义的并存与竞争

第七章 资本主义制度的产生、发展与新变化	156
第一节 资本主义制度的产生与发展	156
一、资本主义制度的萌生	156
二、资本主义制度的确立与发展	158
第二节 20 世纪以来资本主义制度的调整 and 变化	162
一、资本主义经济危机的全面爆发	163
二、战后资本主义制度变革与调整	165
三、国际金融危机与新自由主义的破产	168
第三节 当代资本主义新变化的原因与实质	171
一、当代资本主义发展变化的原因	171
二、当代资本主义的新变化并没有改变资本主义的本质	174
第八章 正确认识社会主义与资本主义的并存与竞争	176
第一节 关于“两制”关系的理论观点	176
一、代替论	176
二、趋同论	179
三、改良论	180
第二节 社会主义制度在新世纪面临的挑战与机遇	186
一、新技术革命带来的挑战和机遇	186
二、经济全球化带来的挑战和机遇	188
三、“两制”长期并存和竞争带来的挑战和机遇	190
四、社会主义运动暂时低潮带来的挑战和机遇	192
第三节 科学认识“两制”关系的新视野	193
一、必须对“两制”和平共处的长期性有充分认识	194
二、必须对“两制”相互合作与竞争的重要性和必要性有充分认识	195
三、必须对“两制”之间矛盾与斗争的复杂性有充分认识	196
四、在“两制”竞争中必须善于抓住机遇应对挑战	198
第九章 当代社会主义的主要流派	201
第一节 民主社会主义	201
一、社会民主党和社会党国际的历史演变	201
二、民主社会主义的理论与政治纲领	203
三、“第三条道路”的尝试	206
四、民主社会主义的实践及面临的困难	210

第二节 生态社会主义·····	213
一、生态社会主义产生的社会历史背景·····	213
二、生态社会主义的基本主张·····	215
三、对生态社会主义的评价·····	217
第三节 民族社会主义·····	218
一、民族社会主义的历史背景和发展趋势·····	218
二、民族社会主义的基本理论和实践·····	219
三、民族社会主义的主要模式·····	220
参考文献·····	227

导 论

作为一种社会思潮或人类理想,社会主义已有近 500 年的历史;作为一种科学理论和革命实践,社会主义已走过了 160 多年的风雨历程。即使是作为一种社会制度,社会主义也在艰难曲折中存在着将近一个世纪。在社会主义的发展历程中经历了种种风雨坎坷,既有成功的经验,也有失误的教训,如何全面正确认识社会主义的发展,坚定社会主义必胜的信念,仍是摆在我们面前的一项重要任务。

第一节 科学社会主义的研究对象、内容和地位

一、科学社会主义的研究对象

科学社会主义(Scientific Socialism)又称科学共产主义,它具有广义和狭义两方面的含义。从广义上讲,科学社会主义是马克思主义的同义语,包括马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义三个组成部分;从狭义上讲,科学社会主义是指马克思主义理论体系的一个组成部分。1885 年恩格斯在《反杜林论》第二版序言中指出,它是由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三者组成的不可分割的有机的严密的科学体系中的“一个核心问题”^①。无产阶级革命导师在他们的著作中,常常既从广义上又从狭义上来使用科学社会主义这个名称。本书是从狭义方面研究科学社会主义,即研究作为马克思主义三个组成部分之一的科学社会主义。

1885 年,恩格斯在《关于共产主义者同盟的历史》一文中指出:“共产主义现在已经不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想,而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”^②由此可见,狭义的科学社会主义是关于无产阶级解放斗争发展规律的科学,即关于无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的的科学。无产阶级所进行的斗争的性质,就是要使自己从资本主义奴役下解放出来,彻底埋葬雇佣劳动制度;无产阶级所进行的斗争的条件,就是要使自己获得彻底解放,必须消灭阶级剥削、阶级压迫和阶级差别,消灭产生阶级的生产资料私有制;无产阶级所进行的斗争的一般目的即最终目的,就是在全世界实现共产主义,解放全人类。无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的这三个内容,是一个相互联系、不可分割的整体,特别是作为条件的那些内容,既反映了性质,又决定了结果。因此,科学社会主义可以简述为关于无产阶级解放条件的学说。

毛泽东同志曾指出:“科学研究的区分,就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。

^① 《马克思恩格斯选集》第 3 卷,人民出版社 1995 年,第 348 页。

^② 《马克思恩格斯选集》第 4 卷,人民出版社 1995 年,第 197 页。

……因为具有特殊的矛盾和特殊的本质,才构成了不同的科学研究的对象”^①科学社会主义作为一门科学也有其研究对象。科学社会主义的研究对象究竟是什么呢?

目前学术界主要有两派观点。一派认为科学社会主义是关于无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的学说。其理由是这一表述是科学社会主义的创始人在无产阶级斗争的实践中逐步形成、完善和概括出来的。在马克思、恩格斯合著的《共产党宣言》这部科学社会主义纲领性文献中,具体阐述了无产阶级解放的种种条件,并且指出:共产党人在理论方面的长处之处就是“了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果。”^②

另一派认为,科学社会主义是研究无产阶级革命和社会主义建设一般规律的科学。其理由也是马克思主义经典作家表述过的。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出:“工人革命的第一步就是使无产阶级上升为统治阶级,争得民主。”随后,“无产阶级将利用自己的政治统治,一步一步地夺取资产阶级的全部资本,把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里,并且尽可能快地增加生产力的总量。”^③这里第一步任务就是解放生产力,完成无产阶级革命胜利问题;第二步任务就是发展生产力,加快社会主义建设问题。

我们赞成第二种观点,即科学社会主义是研究推翻和改变资本主义旧世界、建设和发展社会主义和共产主义新世界一般规律的科学,是无产阶级运动的理论表现,是争取无产阶级和全人类解放的学说。理由除了科学社会主义创始人如前所述外,更主要的是无产阶级革命的根本目的不但要获得解放,还要创造美好的社会生活,实现共产主义的远大理想,为此还必须搞好社会主义建设,这也是当今科学社会主义研究的重点内容。综合马克思主义经典作家关于科学社会主义的定义,包括推翻资本主义社会和建设社会主义、共产主义社会两方面的内容。无产阶级要获得解放,必须先后完成这两方面的任务。总之,科学社会主义是一门综合性的学科,具有鲜明的阶级性和实践性。掌握这门学科,必须坚持科学性与革命性的统一,普遍性与民族性的统一,社会解放与人的解放的统一,理论、运动与社会制度的统一。

二、科学社会主义的研究内容

科学社会主义的理论、运动和社会制度三者之间形成了一个完整的密切联系的统一体,通过这个统一体的内在联系说明了科学社会主义的研究内容。

第一,阐明生产的社会性和生产资料资本主义私人占有形式之间的矛盾的发展,必然导致社会主义取代资本主义,生产资料的公有制取代生产资料的私有制,科学地论述了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的客观规律。“随着大工业的发展,资产阶级赖以生产和占有产品的基础本身也就从它的脚下被挖掉了。它首先生产的是它自身的掘墓人。资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”^④正如资本主义生产关系对封建制的否定一样,社会主义必然战胜资本主义就是因为后者已经在阻碍生产力而不是在促

① 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年,第309页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年,第285页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年,第293页。

④ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年,第284页。

进生产力的发展,已经变成了束缚生产力的桎梏。因此,资本主义生产关系这一外壳必须被炸毁,而且随着生产力的发展它已经在一定程度上被炸毁了。

第二,阐明无产阶级和资产阶级的斗争是现代社会变革的巨大杠杆,无产阶级是作为资产阶级的掘墓人出现的。资产阶级在历史上曾经起过非常革命的作用,“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力,比过去一切世代创造的全部生产力还要多,还要大。”^①然而,周期性爆发的经济危机表明资本主义的生产关系已经太狭窄了,再也容纳不了它本身所创造的财富了。任何克服危机的办法不过是资产阶级准备迎接更全面更猛烈危机的办法,不过是使防止危机的手段越来越少的办法。更为重要的是,资产阶级用来推翻封建制度的武器,现在却对准了资产阶级自己。资产阶级不仅锻造了置自身于死地的武器,它还产生了将要使用这种武器的人;资产阶级在把越来越多的人打入被剥削者阵营的时候,它也在扩大的规模上为自己准备着掘墓人——现代的工人,即无产阶级。无产阶级解放的一般道路一是夺取政权,使自己上升为统治阶级,争得民主;二是剥夺剥夺者,建立生产资料公有和按劳分配的社会主义制度;三是实现生产资料的巨大发展和政治、文化、社会的巨大进步,消灭阶级差别,进入各尽所能、按需分配的共产主义社会。

第三,阐明无产阶级专政是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡。以往一切阶级的运动都是以一种剥削制度代替另一种剥削制度,一个剥削阶级的统治代替另一个剥削阶级的统治,以确立少数人的统治为目的。“过去的一切运动都是少数人或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立运动。”^②无产阶级解放运动是由资本主义社会转变为社会主义社会进而发展为共产主义社会的运动,是人类史上最广泛、最深刻、最彻底的革命运动。因此,在无产阶级专政条件下,要对整个社会进行改造,发展生产力,进行社会主义建设,逐步实现由社会主义社会向共产主义社会过渡的伟大目标。此外,科学社会主义还科学地阐明了无产阶级政党在无产阶级革命和建设中的作用,制定正确的纲领、路线、方针、政策、策略是无产阶级政党的首要任务。

党的十一届三中全会以来,理论界、学术界打破了对待马克思主义的教条主义态度,努力全面、完整、准确地把握经典作家关于科学社会主义的基本观点,不断深化对科学社会主义基本理论的认识,科学社会主义的研究内容不断丰富。主要有:

关于社会主义代替资本主义的历史必然性问题。在坚持社会主义代替资本主义是历史发展必然规律的基础上,强调这是一个长期的、曲折的过程,重视不同国家的民族特殊性,强调社会主义代替资本主义是世界历史进程与民族形式的有机统一。第二次世界大战以后,资本主义的发展变化虽然使其社会基本矛盾有了一定程度的缓和,但矛盾并没有真正消除,而是在新的基础上不断地积累和加深,产生了许多新的社会矛盾和问题,这就决定了社会主义代替资本主义的历史必然性没有改变。但也必须看到,资本主义在一些国家还有一定的生命力,只要资本主义还没有发挥完它所能容纳的全部生产力,没有用尽其应对矛盾和缓和危机的能力,社会主义与资本主义就将长期并存,社会主义还将经历一个长期的发展过程才能最终取代资本主义。

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年,第277页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年,第283页。

关于如何认识资本主义的问题。应客观地、历史地对待资本主义,既承认它的巨大历史作用,又看到它自身无法克服的基本矛盾和问题;对资本主义进行具体分析,把资本主义的基本制度与其体制、机制、方法等区别开来,强调对基本制度不能简单照搬,但对具体文明成果要积极吸取和借鉴;在资本主义与社会主义的关系问题上,既应看到资本主义与社会主义的区别和矛盾,又应承认社会主义是资本主义的发展,既不能完全“与资本主义对着干”,又不能搞全盘西化。

关于社会主义实现的条件和途径问题。在坚持无产阶级革命和无产阶级专政是走向社会主义的根本途径的同时,强调不同国家由于社会历史条件和外部环境不同,革命发展道路也不尽相同,纠正了长期以来把暴力夺取政权视为唯一革命道路的观念。

关于未来社会的发展阶段问题。针对社会主义国家曾经出现的对本国发展阶段估计过高、超越历史阶段的现象,强调准确把握经典作家关于社会主义和共产主义发展阶段理论的精神实质,不能把马克思和恩格斯根据西方资本主义国家的情况所设想的社会主义,与在经济文化比较落后的国家建立的社会主义简单等同起来;强调应从不同社会主义国家的实际而不是从抽象的理论原则出发来建设社会主义。

关于正确看待经典作家对未来社会的设想问题。强调经典作家是依据历史发展的客观规律来预见社会发展的未来走向的,是通过批判资本主义旧世界来阐发未来新世界的一般特征的;他们所预见的是社会发展的基本方向和基本原则,而不是未来社会的具体形式和具体方案。应坚持经典作家提出的未来社会的发展方向和基本原则,同时不能把他们关于未来社会的预见当成一成不变的教条。应把未来社会看作一个发展变化的社会、一个不断进行改革的社会,从历史发展阶段性与连续性的统一中把握未来社会的发展^①。

三、科学社会主义是马克思主义的重要组成部分

马克思主义是一个十分完备而严整的理论体系,其中最重要的组成部分是列宁在1913年撰写的《马克思主义的三个来源和三个组成部分》一文中概括的马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义,是无产阶级的世界观和方法论,它为无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路,是马克思主义全部学说的理论基础。马克思主义政治经济学揭示了人类社会经济发展的规律特别是资本主义经济运动的规律,论证了资本主义生产方式的本质及其产生、发展和灭亡的历史必然性,阐明了无产阶级在资本主义制度中的真正地位。科学社会主义则具体指明无产阶级如何去推翻资本主义,实现社会主义、共产主义。这三个组成部分相互联系,不可分割,同时又各有独立的研究对象和内容,不能互相代替。

第一,科学社会主义是马克思主义哲学、政治经济学的落脚点。无产阶级革命导师研究哲学和政治经济学的目的,归根到底是为无产阶级解放运动指明前进的道路和奋斗的目标,也就是得出科学社会主义的结论。没有科学社会主义,也就不能体现马克思主义哲学和政治经济学的实际目的和作用。科学社会主义作为马克思主义的一个组成部分,是马克思主义哲学和政治经济学的发展和合乎逻辑的归宿。

^① 北京市邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心:《科学社会主义研究三十年》,载《人民日报》2008年7月22日,第10版。

第二,科学社会主义是马克思主义的精髓和实质所在。马克思主义的精髓和实质,就是科学社会主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说。无产阶级唯有坚持无产阶级革命和无产阶级专政,才能实现社会主义、共产主义,完成自己的伟大历史使命。因此,科学社会主义是阶级性最鲜明的一门科学,列宁认为,是否承认无产阶级革命和无产阶级专政,是识别真假马克思主义的试金石。

第三,科学社会主义是指导无产阶级解放的行动科学。它同无产阶级革命斗争的联系最直接、最密切,是无产阶级政党的理论、纲领和策略基础,是活的行动中的马克思主义。

从以上三个方面可以看出,科学社会主义在马克思主义理论体系中占有重要的地位。所以,恩格斯在谈到科学社会主义理论时,曾经把它称作“我所主张的观点的一个核心问题”。如果否认、歪曲和篡改科学社会主义的基本原理,那就把马克思主义的核心阉割掉了,也就彻底地背叛了马克思主义,背叛了无产阶级革命事业。

第二节 科学社会主义发展的历史进程

科学社会主义诞生的160年以来,经历了巴黎公社起义、十月革命、第二次世界大战以后15个社会主义国家的兴起的高潮时期,也经历了19世纪末20世纪初工人运动分裂、20世纪80年代末90年代初苏东剧变导致的低潮时期。概括地说,在一个半世纪多的风雨历程中,科学社会主义实现了三次历史性的飞跃。

一、社会主义从空想到科学的飞跃

科学社会主义的第一次飞跃是由马克思和恩格斯完成的。科学社会主义的创始人之所以能把社会主义由空想变成科学,一方面是由于19世纪初三大空想社会主义者的“著作抨击现存社会的全部基础。因此,它们提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料。”^①空想社会主义成了科学社会主义的直接思想来源。另一方面是因为唯物史观和剩余价值学说的创立,为科学社会主义提供了理论基础。马克思、恩格斯运用唯物史观和剩余价值学说,揭示了资本主义生产方式的内在规律,克服了三大空想社会主义英雄史观、理性决定一切、不了解阶级斗争的意义等根本缺陷,使社会主义发生了由空想到科学的质的飞跃。正如恩格斯在《社会主义从空想到科学的发展》一文中所指出,由于唯物史观和剩余价值学说“这两个伟大的发现……社会主义已经变成了科学。”^②

科学社会主义与空想社会主义既有继承关系,又有原则上的区别。空想社会主义是资本主义早期无产者的意愿和心声;科学社会主义则是资本主义成熟时期无产阶级的利益和诉求的表现。空想社会主义是对资本主义感性认识的产物;科学社会主义则是对资本主义理性认识的产物。空想社会主义是凭借个人天才的预测来虚构社会主义的情景;科学社会主义则是在人类社会发展规律的基础上科学论证社会主义的基本原则。空想社会主义是缺乏严整体系的不成熟的假说;科学社会主义则是具有严整体系的成熟的理论。

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年,第304页。

^② 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年,第740页。

科学社会主义完成第一次飞跃的标志是1848年2月《共产党宣言》的发表。马克思主义创始人通过这一纲领性文件及其他科学社会主义著作,不仅对科学社会主义的研究对象作了明确的回答和完整的表述,而且根据资本主义的矛盾冲突和无产阶级解放运动的实践,揭示了科学社会主义理论的一系列基本观点、基本原理,构成了从自由资本主义向垄断资本主义过渡时期的科学社会主义的理论体系。

科学社会主义第一次飞跃取得了重要的理论成果。首先,马克思和恩格斯回答了什么是科学社会主义这一根本问题。作为马克思主义三个组成部分之一的科学社会主义,是关于无产阶级所进行的解放斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的的学说。其次,回答了科学社会主义作为一种理论体系所包含的基本内容。马克思主义创始人根据资本主义矛盾冲突和无产阶级解放运动实践,提出了科学社会主义理论的一系列基本观点、基本原理。再次,回答了在科学社会主义理论指导下,建立起来的新的社会主义和共产主义社会制度的本质特征。1875年马克思撰写的《哥达纲领批判》和1883年恩格斯撰写的《社会主义从空想到科学的发展》等著作,集中地论述了科学社会主义作为一种社会制度所具有的一些质的规定性的特点。对共产主义社会的第一阶段(即社会主义社会)和共产主义社会的高级阶段(即共产主义社会制度)的基本特征作了许多有价值的论述和探索。

《共产党宣言》发表之后,相继发生了共产主义者同盟、欧洲1848年革命、第一国际、巴黎公社起义等重大事件。同时,科学社会主义创始人根据国际无产阶级解放斗争的实践,写下了《1848至1850年的法兰西阶级斗争》、《法兰西内战》等光辉著作,进一步阐明和发展了科学社会主义关于阶级斗争、无产阶级革命和无产阶级专政的理论。1871年巴黎公社失败以后,科学社会主义进入了从第一次飞跃到第二次飞跃的过渡时期,直到1917年俄国十月社会主义革命爆发才得以完成。这个时期尽管没有发生过革命,但这是无产阶级为伟大战斗准备力量的时期,是国际共产主义运动处于低潮并在探索中曲折前进的时期,也是第二国际建立并为反对机会主义而斗争的时期。

二、社会主义从科学理论到社会实践的飞跃

第二次历史性飞跃始于马克思主义在工人运动中的传播并成为指导思想,完成于苏联社会主义模式的建立。第二次飞跃的完成人是列宁和斯大林,完成的标志是1917年苏联十月社会主义革命的胜利和世界上第一个社会主义国家的建立。列宁对科学社会主义的伟大贡献,在于他把科学社会主义理论创造性地运用于帝国主义和无产阶级革命的时代,揭示了俄国革命和建设的特殊规律,成功领导了科学社会主义革命,使科学社会主义获得了崭新的内容,得到了巨大发展。从此,开始了帝国主义和无产阶级革命时代的科学社会主义的新的发展阶段。列宁逝世后,伟大的马克思主义者斯大林领导苏联人民完成了过渡时期的任务,开展了大规模的社会主义建设。1936年,他在《关于苏联宪法草案》的报告中指出,苏联已经基本上实现了马克思主义者称为共产主义第一阶段或低级阶段的制度,已经基本上建立了社会主义制度。至此,科学社会主义才真正由理论变为现实。

科学社会主义的第二次历史性飞跃取得了一系列理论和实践成果。首先,列宁系统地阐明了无产阶级政党在资产阶级民主革命中的策略理论;其次,列宁科学地论证了帝国主义时代无产阶级革命的理论;再次,列宁明确提出关于经济比较落后国家建设社会主义

的理论。此外,斯大林关于一国能够建成社会主义以及有关社会主义特征的论述,以毛泽东为主要代表的中国共产党人在中国革命过程中形成的新民主主义革命的理论等,也是对科学社会主义的重要贡献。从实践的角度看,科学社会主义第二次飞跃的成果在于创建了一个苏联模式的社会主义实体。如果站在历史唯物主义的立场上,用科学社会主义基本原理重新回顾总结历史经验,客观评价苏联模式的社会主义,我们认为,苏联模式的社会主义是一个在主要方面立得住的基本合格的社会主义,但又是一个具有诸多不足和弊端的社会主义。我们所说的要冲破苏联模式的束缚和影响,就是指在肯定和坚持苏联模式正确的一面的前提下,革除其产生消极影响的一面,而不是全盘否定苏联模式的社会主义。

十月革命的胜利和苏联社会主义制度的确立,扭转了世界历史的发展方向,打破了资本主义一统天下的世界格局。同时,也教育了世界被压迫民族,鼓舞了各国无产阶级,以俄为师,走俄国人的路,实现本国的共产主义理想。进入20世纪,国际共产主义运动迎来了新的高潮,资本主义国家无产阶级革命运动迅猛发展,殖民地半殖民地民族解放运动空前高涨,马克思主义广泛传播,帝国主义矛盾激化,世界大战爆发,战争引起革命,无产阶级革命在一系列国家相继取得胜利。社会主义制度由一国现实变为多国现实。然而,苏联模式的社会主义,有其坚持和发展马克思主义的一面,也有教条式搬用、甚至背离扭曲马克思主义的一面,并随着现实社会主义的发展日渐明显的暴露出来。从20世纪70年代开始,越来越多的执政的共产党认识到,要使社会主义充满生机活力,要使社会主义优越性得以充分发挥,必须对苏联模式的弊端及一切不适应生产力发展的体制进行改革,探索具有本民族特色的社会主义道路。20世纪50年代至80年代间是科学社会主义从第二次飞跃到第三次飞跃的过渡时期。这一时期的特点是,西方发达资本主义国家出现新的和平发展,现实社会主义为寻求有民族特色的社会主义所进行的改革遇到困难和曲折,国际共产主义运动处于低潮,民主社会主义思潮泛滥,和平演变与反和平演变成为当今资本主义同社会主义两种制度斗争的重要形式。

三、社会主义从单一到多种模式理论与实践的飞跃

正当一些社会主义国家的共产党,为冲破苏联模式的束缚,寻求有民族特色的社会主义之路,实现科学社会主义的第三次飞跃而苦苦求索的时候,以毛泽东、邓小平为代表的中国共产党人,把马克思主义的普遍原理与中国社会主义建设的实际相结合,成功地走出了一条中国特色社会主义道路。为科学社会主义的第三次飞跃作出了巨大的贡献。

科学社会主义的第三次历史性飞跃始于20世纪50年代苏东国家对苏联模式社会主义的改革尝试,目前仍处于这一飞跃过程之中。第三次飞跃的完成人是毛泽东和邓小平,其初步完成的标志是中国特色社会主义理论的形成。中国特色社会主义理论的成熟和在改革开放实践中的取得的伟大成就,证实探索有中国特色的社会主义道路已初步成功,社会主义和资本主义竞争共处,在艰难曲折中逐步取代资本主义时代的具有民族特色的社会主义发展阶段已经开始。

把毛泽东作为科学社会主义第三次飞跃的完成人,主要是因为:第一,毛泽东思想是马列主义与中国实际相结合的产物,是具有中国特色的马克思主义。中国特色社会主义是毛泽东思想的一个组成部分,是毛泽东思想在社会主义建设实践中丰富发展的一个新