



文都 & 北大燕园 考研教材

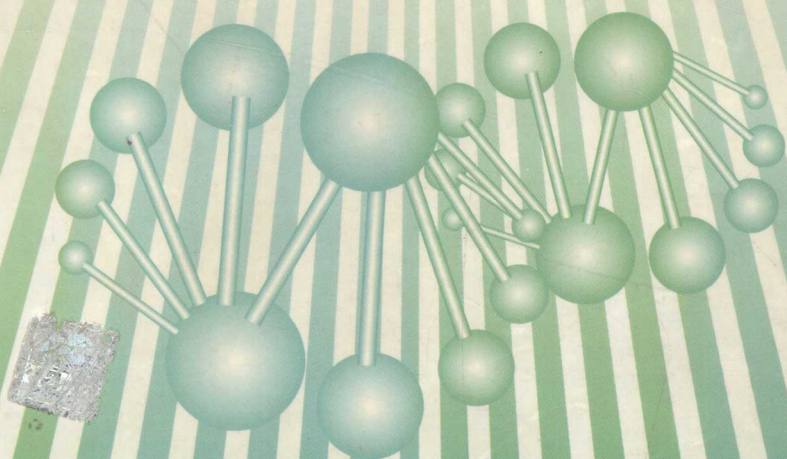
2003

政治理论

经典文选导读

主 编：龙十一

策 划：高 联



国家行政学院出版社

文都 & 北大燕园考研教材(最新版)

政治理论 经典文选导读

主 编 龙十一
策 划 ~~划~~ 高 联

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治理论经典文选导读/龙十一编著. - 北京:国家行政学院出版社

ISBN 7-80140-194-8

I. 政… II. 龙… III. ①毛泽东著作-学习参考资料②邓小平著作-学习参考资料③江泽民-著作-学习参考资料 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 067019 号

本书贴有防伪标签,无防伪标签者不得销售。

政治理论经典文选导读

龙十一 编著

*

国家行政学院出版发行

(北京市海淀区长春桥路6号 邮编 100089)

宏伟胶印厂印刷 新华书店北京发行所发行

2002年7月第2版 2002年7月第1次印刷

850×1168 1/32开本 7.25印张 198千字

ISBN 7-80140-194-8/D·90

定价:12.00元

·版权所有 违法必究·

前 言

《政治理论经典文选导读》涵盖《毛泽东思想概论》、《邓小平理论概论》(含三个代表思想)两门学科,根据考研政治最新大纲可知,《毛泽东思想概论》、《邓小平理论概论》在考研政治中占分比例,文科共计约 38 分,理科共计约 48 分,尤其是《毛泽东思想概论》是由《中国革命史》转变过来的,从考试内容和命题角度都发生了重大变化,《毛泽东思想概论》将侧重考查毛泽东的重要著作之基本内容、历史地位、理论意义、现实意义。

从近年考研政治命题情况来看,试题直接出自毛泽东、邓小平、江泽民、中央全会等经典文选中的比例越来越大。《毛概》95%的试题直接或间接出自《经典文选》。尤其是直接出自《经典文选》的大题,往往让没有读过原著的考生无所适从。例如,2000 年文科第 34 题“毛泽东在《论人民民主专政》中指出:‘我们现在的方针是节制资本主义,而不是消灭资本主义’。试述党在当时采取这一方针的基本依据。”

以 2001 年考研政治试题为例,几乎每道《毛概》试题都直接或间接出自《经典文选导读》,《邓论》部分试题文科第 24 题,理科第 26 题多选题“邓小平理论之所以成为马克思主义在中国发展的新阶段,是因为邓小平理论”也直接出自《经典文选导读》之江泽民十五大报告,等等。

又以 2002 年考研政治试题为例:文科第 7 题、理科第 22 题考了《〈共产党人〉发刊词》;文科第 22 题考了《新民主主义论》;文科第 24

题考了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》；理科第8题考了《反对本本主义》；文、理科共同论述题第34题考了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。《邓论》部分试题有五道可从经典文选中找到答案。属哲学考题的文科第2题、第3题、理科第18题，属形势与政策题的文、理科第29题均出自经典文选导读(2002版)中的“江泽民七一讲话”。

本书编者正是基于对多年考研政治试题的命题规律的深入研究和辅导心得，精选了毛泽东著作17篇，邓小平著作2篇，江泽民著作3篇，中共中央文献1篇，对其从[历史背景]、[主要思想]、[重大意义]、[命题提示]等方面进行针对性地复习指导，特别要指出的是，江泽民同志在建党八十周年大会上的讲话，在2002年考了三道选择题，在2003年复习中要以准备大题为主。另外，党的十六大将在今年秋天举行，十六大报告导读将编入《龙十一形势与政策命题规律及预测》一书中，敬请特别关注。

编 者

2002年6月

于北大燕园

目 录

毛泽东《中国社会各阶级的分析》

(1925年12月)导读	(1)
原文(略)	(1)
历史背景	(1)
主要思想	(2)
重大意义	(4)
命题提示	(5)

毛泽东《湖南农民运动考察报告》

(1927年3月)导读	(6)
原文(略)	(6)
历史背景	(6)
主要思想	(7)
重大意义	(8)
命题提示	(10)

毛泽东《中国的红色政权为什么能够存在?》

(1928年10月)导读	(11)
原文(略)	(11)
历史背景	(11)
主要思想	(12)
重大意义	(14)
命题提示	(14)

毛泽东《反对本本主义》(1930年5月)导读	(15)
原文(略)	(15)
历史背景	(15)
主要思想	(16)
重大意义	(19)
命题提示	(20)
毛泽东《实践论》(1937年7月)导读	(21)
原文(全文)	(21)
历史背景	(27)
主要思想	(28)
重大意义	(32)
命题提示	(33)
毛泽东《矛盾论》(1937年8月)导读	(34)
原文(略)	(34)
历史背景	(34)
主要思想	(35)
重大意义	(37)
命题提示	(39)
毛泽东《反对自由主义》(1937年9月)导读	(40)
原文(略)	(40)
历史背景	(40)
主要思想	(41)
重大意义	(43)
命题提示	(44)

毛泽东《〈共产党人〉发刊词》(1939 年 10 月)导读	(45)
原文(节选)	(45)
历史背景	(52)
主要思想	(53)
重大意义	(55)
命题提示	(55)
 毛泽东《中国革命和中国共产党》	
(1939 年 12 月)导读	(56)
原文(节选)	(56)
历史背景	(69)
主要思想	(69)
重大意义	(72)
命题提示	(72)
 毛泽东《新民主主义论》(1940 年 1 月)导读	(73)
原文(节选)	(73)
历史背景	(94)
主要思想	(95)
重大意义	(102)
命题提示	(104)
 毛泽东《改造我们的学习》(1941 年 5 月)导读	(106)
原文(略)	(106)
历史背景	(106)
主要思想	(107)
重大意义	(109)
命题提示	(110)

毛泽东《整顿党的作风》(1942年2月)导读	(111)
原文(略)	(111)
历史背景	(111)
主要思想	(112)
重大意义	(113)
命题提示	(114)
毛泽东《反对党八股》(1942年2月)导读	(115)
原文(略)	(115)
历史背景	(115)
主要思想	(115)
重大意义	(117)
命题提示	(117)
毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》 (1942年5月)导读	(119)
原文(略)	(119)
历史背景	(119)
主要思想	(120)
重大意义	(122)
命题提示	(124)
毛泽东《在晋绥干部会议上讲话》(1948年4月)导读	(126)
原文(节选)	(126)
导读(略)	(129)
命题提示	(129)

毛泽东《论十大关系》(1956年4月)导读	(130)
原文(略)	(130)
历史背景	(130)
主要思想	(131)
重大意义	(134)
命题提示	(134)

毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

(1957年2月)导读	(135)
原文(略)	(135)
历史背景	(135)
主要思想	(137)
重大意义	(142)
命题提示	(143)

中共中央文献:《关于建国以来党的若干历史

问题的决议》(导读)	(145)
原文(节选)	(145)
导读(略)	(152)
命题提示	(152)

邓小平《解放思想,实事求是,团结一致向前看》

(1978年12月)导读	(153)
原文	(153)
历史背景	(155)
主要思想	(157)
重大意义	(161)
命题提示	(162)

邓小平《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》	
(1992年1月18~2月21日)导读	(163)
原文(略)	(163)
历史背景	(163)
主要思想	(164)
重大意义	(173)
命题提示	(174)
江泽民《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》(1997年10月)导读	
原文(节选)	(175)
导读(略)	(180)
命题提示	(180)
江泽民《在纪念党的十一届三中全会召开二十周年大会上的讲话》(1998年12月)导读	
原文(节选)	(181)
导读(略)	(190)
命题提示	(190)
江泽民《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》	
(2001年7月)导读	(191)
原文	(191)
历史背景	(214)
主要思想	(215)
重大意义	(215)
命题提示	(216)

毛泽东《中国社会各阶级的分析》 (1925年12月) 导读

原文(略)

历史背景

本文发表,正值全国人民反帝反封建的革命热情空前高涨之时。当时国内革命的群众运动,特别是工农运动有了重大发展,以广州为中心的南方革命根据地和革命的武装力量已日益发展和壮大起来、工人阶级和共产党的威信,在人民群众中有着很大的影响。这一切都表明了革命向统治全国大部分地区的北洋军阀进军的条件已经成熟,革命高潮即将到来,全国已处于革命与反革命大决战的前夜。在这种情况下,就不能不引起资产阶级右翼的严重恐惧和不安。他们积极地和隐藏在民主革命统一战线内部的各种反动势力勾结起来,阻碍破坏革命运动,加紧篡夺革命领导权的活动,妄图使革命按照他们的意志发展,把中国革命引向同帝国主义、封建势力妥协的道路上去。同时,“戴季陶主义”的反动理论盛行一时,大肆叫嚣共产主义不适合中国的国情,积极宣扬阶级调和论和阶级斗争熄灭论,反对国共合作,反对共产党员加入国民党,对马克思列宁主义和中国共产党恶意中伤。戴季陶这种反动思想正是反映了资产阶级右翼对中国无产阶级及其政党在思想上的进攻,并为资产阶级右翼进行反革命阴谋破坏作了理论上的准备。

在这资产阶级反动势力与无产阶级进行争夺革命领导权的紧急关头、中国共产党内存在着两种错误的路线。一种是以陈独秀为代表的右倾机会主义路

线。他们认为中国无产阶级“幼稚”，力量薄弱，不能领导中国的革命运动，认为农民“落后、保守”，“难于参加革命”，中国资产阶级“力量最集中、最雄厚”，只有他们才是革命的领导力量，因而错误地论断中国的革命只能是资产阶级领导的民主主义革命，革命的前途只能是建立资产阶级专政的资本主义国家。因此，他们对资产阶级右派所进行的反革命活动，采取了一系列右倾机会主义的政策，放弃了无产阶级对革命的领导权，只注意同国民党合作，忘记了农民，从而助长了反动势力的气焰，使革命遭受了极大的损失。另一种是以张国焘为代表的“左”倾机会主义路线。他们虽然在口头上承认现阶段中国革命是无产阶级领导的民主革命，但只注意工人运动，而否认农民在革命中的重要作用，认为农民没有革命要求。这实质上也就否定和取消了无产阶级对革命的领导权，因为无产阶级领导权的根本标志就是对于农民革命的领导。同时，对于民族资产阶级也做出了错误的估计，只看到它对敌人的妥协性和叛变的可能性的一面，而无视它可能参加革命或保持中立的一面。因此，他们的统一战线的政策，主张无产阶级单独进行革命。这两种机会主义都感觉自己力量不足却不知道到何处去寻找力量，到何处去取得广大的同盟军。为了纠正“左”、右倾机会主义的错误路线，从思想上和理论上明确中国革命的对象、中国革命的领导力量和同盟军，以及中国革命的前途等一系列革命的根本问题，毛泽东写了《中国社会各阶级的分析》。

主要思想

(1)提出中国革命的首要问题——谁是敌人？谁是朋友？经过对中国社会各阶级的情况进行分析之后，得出了一切勾结帝国主义的军阀、官僚、买办阶级、大地主阶级以及属于他们的一部分反动知识界，是我们的敌人；无产阶级是我们革命的领导力量；一切半无产阶级、小资产阶级是我们最接近的朋友；中产阶级右翼可能是我们的敌人，其左翼可能是我们的朋友，但要时常提防他们这个明确的结论。

(2)运用阶级分析方法，具体分析中国社会各阶级，把中国社会各阶级分为

五大类。

第一类是地主阶级和买办阶级，他们是国际资产阶级的附属，代表着中国最落后的和最反动的生产关系，阻碍着中国生产力的发展，与中国革命的目的完全不相容，因此他们是我们的主要敌人。

第二类是中产阶级，主要是指民族资产阶级，他们对中国革命具有矛盾的态度；他们受到外国资本家打击和军阀的压迫，深感痛苦，他们就需要革命，赞成反帝国主义反军阀的革命运动；但当革命对其欲达到大资产阶级地位的阶级的发展感到威胁时，却又怀疑革命。他们的政治主张是要实现民族资产阶级一阶级统治的国家，这是完全行不通的。因为现在是革命和反革命两大势力作最后斗争的局面，那些中间阶级必定很快地分化，或者成为革命派，或者成为反革命派。没有他们“独立”的余地，因此，他们的右翼可能是我们的敌人，左翼则可能是我们的朋友。

第三类是小资产阶级，如中农、手工业主和小知识阶层。这一阶级在人数上、在阶级性上都值得大大注意。这个阶级内的各个阶层有三个不同的部分：第一部分是有余钱剩米的，即劳动所得除自给外，每年有剩余，一心想成为中产阶级，他们怕官，也有点怕革命，对于革命取怀疑态度，“是小资产阶级的右翼”，但人数不多。第二部分是在经济上大体可以自给的，他们不满于帝国主义、军阀、封建地主及买办大资产阶级的压迫和剥削，对于反帝国主义反军阀的运动，仅怀疑其未必成功，不肯贸然参加，取了中立态度，但绝不反对革命。这一部分人大概占小资产阶级的一半，第三部分是生活下降的，他们原来是较富裕的人家，生活渐渐变得差了，对前途悲观失望，在精神上极为痛苦。这种人在革命运动中颇为要紧，数量不小，是小资产阶级的左翼。上述三部分的小资产阶级，平时对革命的态度不尽相同，但在革命潮流高涨，可以看到胜利希望的时候，小资产阶级左派和中间派都会参加革命；右派分子也受了无产阶级和小资产阶级左派的革命大潮所裹挟而附和着革命。

第四类是半无产阶级，包括绝大部分半自耕农、贫农、小手工业者、店员、小贩等五种，人数极多，因此所谓农民问题，主要就是他们的问题。在这个阶级中，其经济状况有着上、中、下三个差别：半自耕农。因自耕地粮食不够，须租别人田地，或出卖一部分劳力或经营小商业，以资弥补，因此生活苦于自耕农，但优于贫农，故半自耕农的革命性优于自耕农而不及贫农。贫农是农村中的佃农，受地主的剥削，其中一部分贫农有比较充足的农具与相当数量的资金，每年

劳动成果自己可得一半,不足部分出卖一部分劳力或种杂粮等,而另一部分贫农则既无充足的农具,又无资金,更需出卖一部分劳动力,他是农民中极艰苦者,极易接受革命宣传。小手工业者虽有简单的生产手段,且是一种自由职业,但他们常常被迫出卖一部分劳动力,生活与贫农相当。同样,店员和小贩的地位与贫农不相上下,对革命宣传极易接受。

第五类是无产阶级。现代工业无产阶级人数不多。却是中国新的生产力的代表者,是近代中国最进步的阶级,做了革命运动的领导力量。其原因第一是人员集中,第二是地位低下。他们除双手外一无所有,又受着帝国主义、军阀、资产阶级的极残酷的虐待,所以他们特别能战斗。农村无产阶级即长工、短工等雇农,既无土地,也无农具、资金,只得打工度日,生活十分困苦,在农民运动中和贫农处于同一紧要的地位。此外,还有数量不小的失去土地的农民及失去工作机会的手工业工人,即游民无产者,是人类生活中最不安定的人,他们在各地都有秘密组织。这些人很勇敢,如果引导得法,可以变成一种革命力量。

重大意义

毛泽东运用马克思列宁主义阶级斗争的理论和阶级分析的方法,正确地解决了上述中国革命中的一系列带有根本性的问题。文章指出了中国过去一切革命斗争成效甚小的根本原因就是不能团结真正的朋友,以攻击真正的敌人。在对中国社会各阶级分析的基础上,文章明确指出中国工人阶级是革命的领导力量,中国无产阶级最广大和最忠实的同盟军是农民。本文的发表,使我们党在此基础上确定了党在农村中“依靠贫农、雇农,巩固地联合中农”的阶级路线,这样就把广大农民紧密地团结在自己的周围,正确地解决了革命中最主要的同盟军问题,对于我国民主革命的胜利,有着极其重大的意义。

命题提示

本文以选择题、辨析题为主进行复习准备,主要要了解毛泽东发表此文的历史背景(例如在资产阶级反动势力与无产阶级进行争夺革命领导权的紧急关头,中国共产党内存在的两种错误的路线的具体内容),中国社会各阶级五类分法、重大意义等。

毛泽东《湖南农民运动考察报告》 (1927年3月) 导读

原文(略)

历史背景

在第一次国内革命战争进入高潮之际,革命潜伏着严重的危机。中国人民革命力量同帝国主义列强和以北洋军阀为代表的国内反革命势力的斗争、革命统一战线内部无产阶级同资产阶级争夺革命领导权的斗争、中共党内毛泽东等坚持马克思主义、列宁主义的同志同以陈独秀为代表的右倾错误的斗争,十分激烈复杂。这个斗争,当时集中表现在对待农民运动的态度上。1926年7月北伐开始,不到半年时间,北伐军在工农支持下,取得了很大的军事胜利,湖南、湖北、江西等省的农民运动也蓬蓬勃勃地发展起来,到1926年末,形成了以湖南农运为中心的全国农村大革命。在我党领导下的工农运动已经成为左右全局的问题。湖南农民运动在北伐战争前就已经有了较好的基础,随着北伐战争的胜利,农村中党的力量日益壮大,农会组织也有了飞跃的发展。在农会的领导下,农村大革命在全省范围内迅猛地开展起来。历来被地主豪绅看不起,在社会上没有立足之地的广大贫苦农民,积极跟地主豪绅阶级展开了政治上、经济上和思想文化上的斗争。

土豪劣绅、不法地主、国民党右派等反革命势力,迅速聚集起来,采取各种手段进行疯狂反扑,掀起了一股攻击和破坏农民运动的逆流,诬蔑贫雇农是“痞子”,是“惰农”,农民运动是“痞子运动”,“惰农运动”,是“土匪行为”,叫嚣“农民