



English
School Grammar

英语教学语法

主编 毕秀英 张泽芬 吴莉莉



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

英语教学语法

English School Grammar

主 编 毕秀英 张泽芬 吴莉莉

副主编 (以姓氏笔画为序)

王 莉 王珊珊 乔 阳 张文波 张少华

张 超 李妍妍 陈 昕 赵一丁 程建锋

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

英语教学语法 / 毕秀英, 张泽芬, 吴莉莉主编. —成都:
西南交通大学出版社, 2009.7
ISBN 978-7-5643-0302-0

I. 英… II. ①毕…②张…③吴… III. 英语—语法 IV.
H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 117738 号

英 语 教 学 语 法

主编 毕秀英 张泽芬 吴莉莉

*

责任编辑 张华敏

特邀编辑 付雨欣 宋清贵

钟 波 颜小文

封面设计 墨创文化

西南交通大学出版社出版发行

(成都二环路北一段 111 号 邮政编码: 610031 发行部电话: 028-87600564)

<http://press.swjtu.edu.cn>

成都蜀通印务有限责任公司印刷

*

成品尺寸: 185 mm × 260 mm 印张: 22.375

字数: 727 千字

2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5643-0302-0

定价: 38.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前 言

语法是语言学习的重要环节。无论哪种语言，都有自己的语法规则。英汉语法的差异之明显是影响广大英语学习者的首要障碍。因此，要想正确、有效地学好并用好英语，就必须学习掌握英语语法，从而收到触类旁通的效果。

关于本书的英文命名，由于中西思维方式和表达方式等方面都存在着一定的差异，中方强调行为方式，西方强调物体方位，例如，“挂钟”通常译为 wall clock，“座钟”译为 table clock。此外，编者之所以把该书的英文名称定名为 *English School Grammar*，即《英语教学语法》，也是得益于我国著名学者周流溪先生的启发。周教授把语法研究分为四个阶段，其中教学语法是语法研究的最基本阶段，也是最规范的语言规则。本书注重实用，突出重点，例题丰富，收集语法现象全面，讲解详细。它是全体参编人员在掌握了当代大量的语法理论知识的基础上，结合自身多年的教学实践，特别是最近几年的各类英语测试要点，适当介绍当代英语语法的新观点，把理论与实践有机地结合后加工而成的。本书的另一特点是：对重点、难点部分插入了相应的“典型例题”分析，各章节后配有相应的练习，书末附有练习参考答案，以供读者练习使用。

本书由毕秀英、张泽芬、吴莉莉主编。本书的编写分工如下：主编拟出编写提纲，审校书稿；王莉编写了第二章第一节、第二节，约 6.5 万字；王珊珊编写了第二章第三节、第四节；吴莉莉编写了第七章第二节，第五章第四节，此外，王珊珊、吴莉莉合编第七章第一节，各约完成 6.5 万字；张少华编写了第二章第五节、第六节，约 6.5 万字；陈昕编写了第三章第一、二、三、四节，第六章第一节，约 6.5 万字；张超编写了第四章，并整理了参考文献，约 6.5 万字；李妍妍编写了第五章第一节、第二节，第九章，约 6.5 万字；乔阳编写了第三章第五节、第六节、第七节，第二章第七节，约 5.7 万字；张文波编写了第八章第一节，第十章，约 5.7 万字；赵一丁编写了第五章第三节，第八章第二节，约 5.7 万字；程建锋编写了第一章，第六章第二节、第三节，并参与整理部分练习参考答案，约 3.7 万字；毕秀英、张泽芬共同完成了附录，整理部分练习参考答案，各约 3.2 万字。

本书适用于广大英语学习者和英语教育工作者，作为学习、教学的参考资料。

本书引用了同行学者和专家的文献和资料，在此表示衷心的感谢！

由于时间仓促，编者水平有限，书中如有不妥之处，诚望广大读者、同仁不吝指正。

编 者

2009 年 3 月

目 录

第一章 英语语法的基本规则	1
第二章 词 语	6
第一节 名 词	6
第二节 动 词	17
第三节 形容词与副词	36
第四节 代 词	45
第五节 冠词与数词	67
第六节 连 词	82
第七节 介 词	97
第三章 句 子	106
第一节 句子成分	106
第二节 句子的种类	110
第三节 反意疑问句	119
第四节 省略和插入语	122
第五节 强调与倒装	136
第六节 否 定	146
第七节 it 的用法	151
第四章 从 句	155
第一节 名词性从句	155
第二节 定语从句	166
第三节 状语从句	175
第五章 非谓语动词	186
第一节 动词不定式	187
第二节 动 名 词	199
第三节 分 词	210
第四节 独立主格结构	224
第六章 一致性原则	234
第一节 语法一致原则	234
第二节 逻辑意义一致原则	235

第三节 就近一致原则	238
第七章 时 态	243
第一节 英语动词的形式	243
第二节 时态的构成和用法	245
第八章 被动语态与虚拟语气	266
第一节 被动语态	266
第二节 虚拟语气	273
第九章 直接引语和间接引语	286
第一节 直接引语变间接引语	286
第二节 间接引语中的词语变化	288
第十章 句式与修辞	293
第一节 英语行文的统一性	293
第二节 英文行文的连贯性	297
第三节 英语行文的简洁性	299
第四节 句式转换与标点	300
第五节 英语中的修辞格	304
附录 2008、2009 年全国各地 20 套高考试卷语法部分分类汇编	314
2008 年高考试题选编	314
2009 年高考试题选编	333
练习参考答案	338
参考文献	352



第一章 英语语法的基本规则

学习英语最大的困难是什么？

对于这个问题，许多同学的回答是“语法”。中国学生为什么容易犯英语语法错误，从而觉得英语语法难学，甚至对之产生某种恐惧心理呢？这主要有两个原因：

一是汉语的语法相对简单，而中国学生在学习英语时习惯用汉语进行思维，在运用英语时套用汉语的语法。

二是对于英语语言的接触和分析不够：学习英语要多阅读、多听，对于一个英语句子，要分析其所以然，这样就能找到英语语言的规律。

每种语言都有它的难点。汉语的难点在于汉语不是拼读语言，汉字很难写，而且有四种声调。其实，许多接触过多种外语的人都认为，英语的语法比法语、德语、俄语、日语等都简单，是最容易学的。著名语言学家乔姆斯基说过，语法是内生的，也就是随着语言的诞生而诞生的。因此，学习语法和学习语言是相辅相成的。希望大家对英语语法充满信心，对学好英语充满信心。

其实，英文和我们中文最大的不同在于动词，我们中文的动词很简单，没有所谓的第几人称，也没有复数和单数之分，更没有过去式或进行式，英文则不同，凡是用动词的时候，必须注意很多规则，一旦弄错了，常常是犯了大错。在这一章，我们要介绍英语语法的基本规则，这些规则都是我们中国人常常不注意的。为了便于读者阅读，凡是本书内错误的句子前面都有“*”符号。

规则 1：两个动词不能连在一起使用。

在中文里，我们常说“我是爱你的”，翻译成英文就变成了：“* I am love you.” 这句英文句子犯了大忌，因为“am”是动词，“love”也是动词，两个动词是不能联在一起用的。这句话的正确说法是：“I love you.” 或者 “I am in love with you.”

又如，“我喜欢看电视”，翻译成英文变成了：“* I love watch television.”，这个句子也犯了同样的错。

以下几个句子都是错的，因为这些句子中都有两个动词连在一起的情形：

* I hate eat fish.

* I love play basketball.

* I love swim.

如果你一定要讲“我爱游泳”，怎么办呢？请看以下的规则。

规则 2：如一定要同时用两个动词，后者的前面必须加“to”或者将后者加上“ing”。

例如，“我爱游泳”就有两种正确的译法：“I love to swim.” 或 “I love swimming.”

以下几个句子都是正确的：

I hate to eat fish.

I hate eating fish.

I love to play basketball.



I love playing basketball.

规则 3: 主语如果是第三人称单数, 现在式, 动词必须加 “s”。

我们中国人最不容易记得的规则, 恐怕就是这一条了, 以下几个句子都是错的:

* He write very well.

* Jack love playing the violin.

* Mary swim every day.

正确的句子是:

He writes very well.

Jack loves playing the violin.

Mary swims every day.

规则 4: 绝大多数表示否定的句子, 不能直接加 “not”。

我们中文对否定语气, 规则极为简单, 我们可以说 “我不爱你”, 但是, 我们不能说: “* I not love you.”, 我们也不能说: “* I not saw that movie.” 或 “* I not like swimming.”, “* He not likes playing violin.”

我们必须用一种助动词来完成否定的句子, 以下才是正确的否定句子:

I do not love you.

I did not see that movie.

He does not like playing violin.

请注意, 在以上的句子中, do 和 did 都是助动词, do 是现在式, did 是过去式。

关于现在式和过去式, 究竟是怎么一回事, 以后我们会解释清楚的。

助动词不限于 “do” 和它的变型, can、will、would、shall、may、must 等都是助动词, 因此, 以下的英文句子都是对的:

He can not swim.

They will not go to church tomorrow.

Mary should not go to the party.

I shall not see you.

He may not go out tonight.

He must not eat meat any more.

规则 5: 在不定词 “to” 的后面, 必须用动词原形。

英文中的动词是会变化的, 以 have 为例, 第一人称和第三人就不同:

I have a dog.

He has a dog.

如果是过去式, 动词又要变化。have 的过去式是 had, 不论第几人称, 一概都要用 had。几乎每一个英文动词的过去式都有变化, 以下是几个例子:

现在式

go

come

eat

play

swim

过去式

went

came

ate

played

swam



不论哪一个动词，都有一个原形动词，一切都是从这个原形动词变出来的，像 go、drink、have、walk、love、like 等都是原形动词。

如果我们有必要用不定词 to，就必须用原形动词，例如 to go、to drink、to have，都是正确的；* to went；* to drank；* to loved 等都是错的。

英文中有一个动词最为麻烦，那就是 am、are、is、was、were 等，翻译成中文都是“是”，而这些动词的来源都是“be”，所以我们说这些动词都是动词“be”。

以下句子都用上了“be”：

I want to be a teacher.

He wants to be a good father.

They all love to be rich.

No one likes to be poor.

规则 6：英文中有所谓的助动词。

英文中有很多动词都是助动词，在规则 4 中，我们说在绝大多数的否定语句中，必须用助动词“do”或“did”。“do”是原形动词，“did”和“does”都是“do”的变体。

除了“do”是助动词以外，can、may、might、will、would、must 也都是助动词。

以上所提到的助动词，都有一个共同的特色，那就是这些助动词后的动词必须是原形动词，以下的句子都是正确的：

He can swim.

He does not swim.

I do not speak English.

You must walk to work every day.

I did not work yesterday.

You may leave now.

I will go to Taipei tomorrow.

以下句子都是错的：

* I did not went.

* He does not goes to work.

* You must walked to work.

除了以上助动词以外，还有一个非常特殊的助动词，那就是“have”，在这个助动词的后面，动词绝对不能用原形动词，以下是用这个助动词的例子：

I have been to England.

I have slept all day.

I have studied English since I was a child.

been、slept 和 studied 都是过去分词 (past participle)，以下句子也都是现在完成式，我们以后讨论完成式的时候，将会有更详细的解释。

规则 7：英文问句要有助动词。

我们先看看以下英文句子，这些都是错的：

* How many books you wrote?

* How many sons you have?



正确的句子是：

Why do you drink so much water?

How many books did you write?

How many sons do you have?

绝大多数英文问句一定要有助动词，以下全是正确的英文问句，我们能看出每一句的助动词吗？

Do you love me?

Did you go to school yesterday?

How many books do you have?

Why don't you go back home?

Will you go home tomorrow?

Would you give me a call?

当然，一旦动词是“be”，我们又不需要助动词了，以下都是正确的英文问句：

Are you a teacher?

Is he a student?

Is Mr. Chang your father?

Were your mother and father in England last year?

规则 8：特殊动词随主语的变化而变化。

英文中，有些动词因主语不同而改变，动词“be”是其中之一，因此，我们必须记住这些规则，如表 1.1 所示。

表 1.1 动词的现在式与过去式的比较（以“be”为例）

时 态	数 量	人 称		
		第一人称	第二人称	第三人称
现在式	单数	I am	You are	(He, She, It) is
	复数	We are	You are	They are
过去式	单数	I was	You were	(He, She, It) was
	复数	We were	You were	They were

动词 have 也有类似的变化，如表 1.2 所示。

表 1.2 动词的现在式与过去式的比较（以“have”为例）

时 态	数 量	人 称		
		第一人称	第二人称	第三人称
现在式	单数	I have	You have	(He, She, It) has
	复数	We have	You have	They have
过去式	单数	I had	You had	(He, She, It) had
	复数	We had	You had	They had



练 习

以下句子都有错误，请将正确的句子写出来。

1. I am like my parent.
2. He is loves his teacher.
3. He keeps swim every day.
4. He wants drink a glass of water.
5. He likes play violin.
6. Jack do not love mathematics.
7. Mary hate singing.
8. My mother cook very good food.
9. He want me to see him tomorrow.
10. He not knows my name.
11. I not like you.
12. He not like swimming.
13. He not went home.
14. I not like swimming.
15. I wanted to went to my mother's home.
16. I do not like to swimming.
17. I did not ate dinner.
18. I will not went home.
19. You may leaving now.
20. He does not goes to work.



第二章 词 语

第一节 名 词

一、名词的分类

名词可以分为专有名词 (Proper Nouns) 和普通名词 (Common Nouns), 专有名词是某个(些)人、地方、机构等专有的名称, 如 Beijing, China 等。普通名词是一类人或东西或是一个抽象概念的名词, 如 book, sadness 等。普通名词又可分为下面四类:

- ① 个体名词 (Individual Nouns): 表示某类人或东西中的个体, 如 gun。
- ② 集体名词 (Collective Nouns): 表示若干个个体组成的集合体, 如 family。
- ③ 物质名词 (Material Nouns): 表示无法分为个体的实物, 如 air。
- ④ 抽象名词 (Abstract Nouns): 表示动作、状态、品质、感情等抽象概念, 如 work。

个体名词和集体名词可以用数目来计算, 称为可数名词 (Countable Nouns), 物质名词和抽象名词一般无法用数目计算, 称为不可数名词 (Uncountable Nouns)。名词的分类如表 2.1 所示。

表 2.1 名词的分类表

名 词	专有名词		
	普通名词	个体名词 集体名词	可数名词
		抽象名词 物质名词	不可数名词

二、名词的复数形式

1. 名词复数的规则变化

名词复数的规则变化如表 2.2 所示。

表 2.2 名词复数的规则变化

情 况	构成方法	读 音	例 词
一般情况	加-s	1. 清辅音后读/s/ 2. 浊辅音和元音后读/z/	map-maps bag-bags car-cars
以 s, sh, ch, x 等结尾的词	加-es	读/iz/	bus-buses watch-watches
以 ce, se, ze, (d)ge 等结尾的词	加-s	读/iz/	license-licenses
以辅音字母+y 结尾的词	变 y 为 i 再加 es	读/z/	baby-babies



2. 其它名词复数的规则变化

① 以“y”结尾的专有名词或元音字母加“y”结尾的名词变复数时，直接加“s”变复数。如：two Marys, the Henrys, monkeys, holidays 等。

比较：storey—storeys; story—stories

② 以“o”结尾的名词，变复数时：

a. 加“s”，如：photo—photos piano—pianos
radio—radios zoo—zoos

b. 加“es”，如：potato—potatoes tomato—tomatoes

c. 均可，如：zero—zeros / zeroes

③ 以“f”或“fe”结尾的名词变复数时：

a. 加“s”，如：belief—beliefs roof—roofs
safe—safes gulf—gulfs

b. 去掉“f”，“fe”加“ves”，如：

knife—knives leaf—leaves wolf—wolves half—halves
wife—wives life—lives thief—thieves

c. 均可，如：handkerchief—handkerchiefs / handkerchieves

3. 名词复数的不规则变化

① child—children foot—feet tooth—teeth
mouse—mice man—men woman—women

注意：与“man”和“woman”构成的合成词，其复数形式也是“-men”和“-women”。如：an Englishman, two Englishmen。但“German”不是合成词，故复数形式为 Germans；Bowman 是姓，其复数是“the Bowmans”，表示“Bowman”先生的一家人。

② 单复数同形。如：deer, sheep, fish, Chinese, Japanese, li, jin, yuan, two li, three mu, four jin。但是，除人民币元、角、分外，美元、英镑、法郎等都有复数形式。例如：a dollar, two dollars, a meter, two meters 等。

③ 集体名词，以单数形式出现，但实为复数。例如：people, police, cattle 等本身就是复数，不能说 a people, a police, a cattle，但可以说 a person, a policeman, a head of cattle, the English, the British, the French, the Chinese, the Japanese, the Swiss 等名词，表示国民总称时，作复数用。又如：

The Chinese are industries and brave. 中国人民是勤劳勇敢的。

④ 以 s 结尾，仍为单数的名词，例如：

a. maths, politics, physics 等学科名词，为不可数名词，是单数。

b. news 是不可数名词。

c. the United States, the United Nations 应视为单数。例如：

The United Nations was organized in 1945. 联合国是 1945 年组建起来的。

d. 以复数形式出现的书名、剧名、报纸、杂志名，也可视为单数。例如：

The Arabian Nights is a very interesting story-book.



《一千零一夜》是一本非常有趣的故事书。

⑤ 表示由两部分构成的东西，如：glasses (眼镜), trousers, clothes。如果表达具体数目，要借助数量词 pair (对, 双), suit (套), a pair of glasses, two pairs of trousers 等。

⑥ 另外还有一些名词，其复数形式有时可表示特别意思，如：goods (货物), waters (水域), fishes (各种鱼, 不同种类的鱼)。

4. 不可数名词量的表示

① 物质名词：

a. 当物质名词转化为个体名词时。比较：

Cake is a kind of food. 蛋糕是一种食物。(不可数)

These cakes are sweet. 这些蛋糕很好吃。(可数)

b. 当物质名词表示该物质的种类时，名词可数。比较：

This factory produces steel. (不可数)

We need various steels. (可数)

c. 当物质名词表示份数时，可数。比较：

Our country is famous for tea. 我国因茶叶而闻名。

Two teas, please. 请来两杯茶。

② 抽象名词有时也可数。比较：

four freedoms 四大自由

the four modernizations 四个现代化

物质名词和抽象名词可以借助单位词表示一定的数量。例如：

a glass of water 一杯水

a piece of advice 一条建议

5. 定语名词的复数

名词作定语一般用单数，但也有以下例外：

① 用复数作定语。例如：

sports meeting 运动会 students reading-room 学生阅览室

talks table 谈判桌 the foreign languages department 外语系

② man, woman, gentleman 等作定语时，其单复数以所修饰的名词的单复数而定。例如：

men workers 男职工 women teachers 女教师

gentlemen officials 政府官员，公务员

③ 有些原有 s 结尾的名词，作定语时，s 保留。例如：

goods train 货车 arms produce 武器生产

customs papers 海关文件 clothes brush 衣刷

④ 数词 + 名词作定语时，这个名词一般保留单数形式。例如：

two-dozen eggs 两打 (二十四个鸡蛋) a ten-mile walk 十里路

two-hundred trees 两百棵树 a five-year plan. 一个五年计划

个别的有用复数作定语的，例如：a seven-years child.



6. 不同国家的人的单、复数形式

不同国家的人的单、复数形式如表 2.3 所示。

表 2.3 不同国家人的单、复数形式

国 别	总称 (谓语用复数)	一个人	两个人
中国人	the Chinese	a Chinese	two Chinese
瑞士人	the Swiss	a Swiss	two Swiss
澳大利亚人	the Australians	an Australian	two Australians
俄国人	the Russians	a Russian	two Russians
意大利人	the Italians	an Italian	two Italians
希腊人	the Greek	a Greek	two Greeks
法国人	the French	a Frenchman	two Frenchmen
日本人	the Japanese	a Japanese	two Japanese
美国人	the Americans	an American	two Americans
印度人	the Indians	an Indian	two Indians
加拿大人	the Canadians	a Canadian	two Canadians
德国人	the Germans	a Germans	two Germans
英国人	the English	an Englishman	two Englishmen
瑞典人	the Swedish	a Swede	two Swedes

三、名词所有格

1. 名词所有格的构成

在英语中有些名词可以加“'s”来表示所有关系，带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格，如：a teacher's book。名词所有格的规则如下：

① 单数名词词尾加“'s”，复数名词词尾没有s，也要加“'s”，例如：the boy's bag (男生的书包)，men's room (男厕所)。

② 如果名词已有复数词尾-s，只加“'”，例如：the workers' struggle (工人的斗争)。

③ 凡不能加“'s”的名词，都可以用“名词 + of + 名词”的结构来表示所有关系，例如：the title of the song (歌的名字)。

④ 在表示店铺或教堂的名字或某人的家时，名词所有格的后面常常不出现它所修饰的名词，例如：the barber's (理发店)。

⑤ 如果两个名词并列，并且分别有“'s”，则表示“分别有”；只有一个“'s”，则表示“共有”。例如：John's and Mary's room (两间)，John and Mary's room (一间)

⑥ 复合名词或短语，“'s”加在最后一个词的词尾。例如：a month or two's absence

2. 名词所有格的用法

名词所有格主要用于表示有生命东西的名词，但也用于下列场合：

① 表示时间或距离：

an hour's drive 一小时的车程

a mile's journey 一英里的旅程

three-day's rest 三天的休息

today's paper 今天的报纸



the April's end 四月末

a nine-day's wonder 轰动一时的事件

② 表示重量:

A pound's weight 一英镑的重量

five ton's steel 五吨的钢材

③ 表示价值:

ten dollars' worth of clothes 价值十美元的衣服

④ 表示城市、国家、机构、组织:

the college's good environment 这所大学的优美环境

Zhengzhou's weather 郑州的天气

⑤ 用在一些习语中:

at wit's end 智穷计尽

a bird's eye view 鸟瞰

to one's heart's content 尽情地

⑥ 表示自然现象:

nature's pleasures 大自然的乐趣

the moon's shadow 月影

Heaven's will 天意

the river's bank 河岸

四、名词的特殊结构

1. all + 抽象名词

all + 抽象名词是一种强势结构, 相当于 very + 同根的形容词或 full of + 名词。

Helen is all kindness. (=very kind) 海伦非常善良。

Bob was all anxiety the whole night. 鲍勃整夜都很焦虑不安。

At that time Jack was all energy. 当时, 杰克浑身都是力量。

类似的还有: all wisdom (非常聪明), all heart (热诚待人), all confusion (一片混乱), all gratitude (非常感激), all talk and no deed (只说不做), all attention (全神贯注), all tenderness (非常温存), all cordiality (非常诚恳), all dignity (十分庄重), all disappointment (十分令人失望), all astonishment (大吃一惊), all pleasure (非常快乐), all rage and indignation (怒气冲冲), all seriousness (非常严肃), all glamour (充满魅力), all sweetness (十分亲切)。

注意: 在 all + 单数可数名词结构中, 该名词前不带冠词, 相当于形容词, 表示强调, 意为“具有……特点的, 典型的”。例如:

Jack is all boy, playing outdoors all day long. 杰克一身孩子气, 整天在外面玩。

She is all woman. 她女人味道十足。

He is all farmer. 他是个地道的农民。

2. all + 复数名词

这个结构也可以用来表示强调。例如:

He is all wrinkles. 他满脸皱纹。

He is all thumbs. 他笨手笨脚。

She is all skin and bones. 她骨瘦如柴。



The room is all precious books. 这个房间里藏满了珍贵的书籍。(all 相当于 full of)

3. 抽象名词 + itself

该结构相当于“be/every+该名词所表示的品质形容词。例如：

She is tidiness itself. 她非常整洁。(=very tidy)

She is beauty itself. 她是一位绝代佳人。(very beautiful)

The man is cruelty itself. 那人很残酷。

He is punctuality itself. 他很守时。

The room looks like neatness itself. 这个房间看上去很整洁。

类似的还有：honesty itself (为人诚实)，courage itself (非常勇敢)，ignorance itself (一无所知)，kindness itself (为人和蔼)，diligence itself (非常勤奋)，politeness itself (非常客气)，humility itself (非常谦逊)，discretion itself (极为谨慎)，goodness itself (十分亲切)。

4. of all + 复数名词

该结构意为“在所有的……中偏偏”。例如：

Why ask me to go, of all people? 为什么不叫别人去偏偏叫我去？

It rained that day of all days. 偏偏那天下雨了。

Well, of all things. 唔，万万想不到呀。

5. of + 名词结构表示强调

① the+单数名词+of+相同的复数名词

② the+形容词的最高级+of+复数名词 (the+形容词)

这个结构意为“其中最……”。例如：

The Bible is the book of books. 《圣经》是书之经典。

Confucius is the teacher of teachers. 孔子是万师中师。

Li Bai is the poet of poets. 李白有“诗圣”之美称。

She has the sweetest of smiles. 她的微笑最动人。

Her voice is the softest of the soft. 她的声音最柔和。

6. of + 抽象名词 = 形容词

① of great+抽象名词=very+形容词

② of no+抽象名词=not+形容词 (或 un-, -less)

这个结构表示“具有某种性质或特征”，of 后的形容词通常是 value, use, wisdom, wealth, interest, significance, benefit, importance, character, account, help 等。本结构中的抽象名词前可用 great, immense, vital, considerable, first, much, little, any, some, no, minor, poor, low, slight 等形容词修饰，表示程度的强弱。例如：

I need a man of experience. 我需要一个有经验的人。(=an experienced man)

He is a man of ability. 他是个很能干的人。(an able man)

She is a woman of wealth. 她是个有钱人。(a wealthy woman)

She is a woman of great beauty. 她非常美丽。