

005 杰夫英语

耶鲁高才生

杰夫 著

汕头大学出版社

TIDETIME

杰夫妙法

攻克 Grammar

为中国人学英语量身定做的风趣 / 幽默 / 易学读本!



再送

专司英文语法的葛雷玛 (Grammar) 整人把戏可真不少

没关系, 杰夫老师的语法升级保证班

传授你“听得懂、说得多、学得多”的美式学习法

一天三分钟, 语法不出错

英文当然琅琅上口!

反射式语法大破解

独家 CD

70 分钟原音呈现 听一遍语法脱口秀!

005 杰夫英语

A man in a dark suit and white shirt is holding a large, stylized sign that says 'Grammar'. The sign is made of a material that looks like a ruler or a strip of paper, with the word 'Grammar' written in a bold, sans-serif font. The man is looking directly at the camera with a serious expression. The background is dark with some circular patterns.

Grammar

江苏工业学院图书馆
藏书章

杰夫妙法

攻克 Grammar

为中国人学英语量身定做的风趣 / 幽默 / 易学读本!

汕头大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

杰夫妙法攻克 Grammar/(美) 杰夫著. — 汕头: 汕头大学出版社, 2004.3
(杰夫英语系列)

ISBN 7-81036-735-8

I. 杰... II. 杰... III. 英语-语法-自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 007077 号

本书经城邦文化事业股份有限公司商周出版事业部授权, 在中国独家出版中文简体字版本。非经书面同意, 不得以任何形式任意重制、转载。

汕头大学出版社常年法律顾问: 广东金领律师事务所

杰夫妙法攻克 Grammar

作 者: 杰 夫

责任编辑: 胡开祥 叶 慧

封面设计: 郭 炜

责任技编: 姚健燕

出版发行: 汕头大学出版社

广东省汕头市汕头大学内 邮编 515063

电 话: 0754-2903126 0754-2904596

印 刷: 广州市大一印刷有限公司

邮购通讯: 广州市天河北路 177 号祥龙花园祥龙阁 2204 室

电 话: 020-85250785 邮编: 510620

开 本: 890×1168 1/16

印 张: 12.5

字 数: 144 千字

版 次: 2004 年 9 月第 1 版

印 次: 2004 年 9 月第 1 次印刷

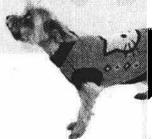
印 数: 13000 册

定 价: 23.00 元

ISBN 7-81036-735-8/H·54

版权所有, 翻版必究

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系退换



自序

各位读者，你还在死背英文语法吗？英文学了好几年，语法却永远是你的“敌人”吗？不管再怎样努力，当你写、说英文句子时，对于单词的使用或顺序是不是依然很没有安全感呢？问句该怎么问，句尾到底要往上还是往下，又要怎么回答才是正确的？In、on、at、by、of、to等这么“小”的字，为什么会惹出这么“大”的麻烦？什么过去完成、现在完成，到底什么时候才能学会完成时态？英文语法这么复杂，就是该恨的！

亲爱的朋友，面对可怕的语法时，千万不要疯掉，更不要放弃！Hope is here！复杂的英文语法，真的有可能！

在杰夫英语4《一天3分钟 搞定英语语法》里，老师已经帮大家重新打个基础，让辛苦学语法的你终于可以搞定“Grammar”，在这本杰夫英语5《杰夫妙法完全攻克Grammar》，咱们来更上几层楼，把大家最容易搞错又最害怕的语法轻轻松松又清清楚楚地学会！

再一次提醒大家，杰夫教英文语法的方法、关键以及要特别注意的地方：在这本书里头所教的是日常会用到的英文基本语法以及句型，这些语法呢，我相信你们大部分都曾看过，不过老师希望大家除了可以努力了解以及消化这些语法的Why跟How之外，同时要特别注意我所提出来的例外、美国人说话时的特殊用法，以及中国人常犯的错。记得喔！虽然英文语法的例外有一大堆，不过，为了不要逼大家背很多你们可能一辈子都碰不到的怪例外，我在这本书只提了那些最常见的！另外，CD是杰夫教语法的一大关键！当你无法制造一个理想的说英文



环境的情况下，天天跟老师一起念这些句型（比较难的语法，当然可以多听几次喔!），养成“说语法而不死背语法”的习惯，不只是英文语法很自然就会朗朗上口，你的发音也会进步很多!

最后老师要谢谢你对杰夫英语系列的支持，同时也提醒你：学英文可以不用那么痛苦，用对方法就easy多了!

PS.别忘了到杰夫的个人网站say hello!

<http://www.geocities.com/JEFFREYLOCKER>

有英文学习方面的问题，也欢迎随时来问老师喔!



目录

[自序]001

[Chapter 1] 让句意更完整的最佳配角——助动词

什么是助动词 008

二种最普遍的助动词 011

→兼职的 (part-time) 助动词 011

BE家族、HAVE家族、DO家族

→全职的 (full-time) 助动词 016

can/could、may/might、must、will/would、shall/should

特别的朋友! 028

→ought to、had better 028

→used to 029

[Chapter 2] 搞懂问与答、聊天无往不利

敢问敢答才能说一口好英语 032

Q: BE的简单问 034

Q: 现在进行时的问句 037

Q: Be going to 一般将来时的问句 038

A: 使用BE的回答 039

→一般现在时的肯定回答 039

→“现在进行时”及“Be going to 一般将来时”的肯定回答 041

→一般现在时的否定回答 042

→“现在进行时”及“Be going to 一般将来时”的否定回答 043

Q: 一般动词的简单问句 044

→一般现在时的问句 044

→一般过去时的问句 046

A: 一般动词的回答 048

→肯定的回答 048

→否定的回答 050

Q: 其他“全职”助动词的问答 053

→全职助动词问句 053

→肯定回答与否定回答 054



[Chapter 3] 摆平动词就搞定基本句型

动词VS.基本句型 058

Faybee's Basics——生活、百货、日用品样样不少 061

The Ing Family——给我名牌，其余免谈 061

→A. present continuous tense 现在进行时 062

→B. past continuous tense 过去进行时 063

→C. future continuous tense 将来进行时 067

Always Perfect——典藏完美的顶级量贩 071

→A. present perfect tense 现在完成时 072

→B. past perfect tense 过去完成时 084

→C. present perfect continuous 现在完成进行时 086

→D. past perfect continuous 过去完成进行时 089

[Chapter 4] 挖八卦最好用的疑问句

学会疑问句，英文大跃进 094

WHO (谁) 096

→简单问句WHO+BE 096

→简单问句WHO+BE的回答法 098

→简单问句WHO+一般动词 099

→简单问句WHO+一般动词的回答法 100

→简单问句WHO+助动词 101

→简单问句WHO+助动词的回答法 103

WHAT (什么) 104

→简单问句WHAT+BE 104

→简单问句WHAT+BE的回答法 105

→简单问句WHAT+一般动词 106

→简单问句WHAT+一般动词的回答法 106

→简单问句WHAT+助动词 107

→简单问句WHAT+助动词的回答法 108

→WHAT的其他用法 108

WHEN (什么时候、何时) 109

→简单问句WHEN+BE 110

→简单问句WHEN+BE的回答法 110

→WHEN+一般动词 110

→简单问句WHEN+助动词 111





→简单问句WHEN+助动词的回答法 111

WHERE (哪里) 112

→简单问句WHERE+BE 112

→简单问句WHERE+BE的回答法 113

→WHERE+一般动词 113

→简单问句WHERE+助动词 113

→简单问句WHERE+助动词的回答法 114

WHY (为什么) 116

→简单问句WHY+BE 116

→简单问句WHY+BE的回答法 117

→简单问句WHY+一般动词 117

→简单问句WHY+助动词 119

→简单问句WHY+助动词的回答法 119

HOW (如何、怎么) 120

→简单问句HOW+BE 121

→简单问句HOW+BE的回答法 121

→简单问句HOW+一般动词 122

→简单问句HOW+助动词 122

→简单问句HOW+助动词的回答法 122

→HOW的其他用法 125

WHOSE (谁的) 126

→简单问句WHOSE+BE 126

→简单问句WHOSE+BE的回答法 127

→简单问句WHOSE+一般动词 127

→简单问句WHOSE+一般动词的回答法 128

→简单问句WHOSE+助动词 128

→简单问句WHOSE+助动词的回答法 129

WHICH (哪个) 130

→简单问句WHICH+BE 130

→简单问句WHICH+BE的回答法 131

→简单问句WHICH+一般动词 131

→简单问句WHICH+一般动词的回答法 132

→简单问句WHICH+助动词 132

→简单问句WHICH+助动词的回答法 133



[Chapter 5] 小字大麻烦——介词

什么是介词 136

混熟30个超好用介词 138

- | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. about 138 | 2. across 139 | 3. after 139 |
| 4. around 140 | 5. at 140 | 6. before 142 |
| 7. between 142 | 8. by 142 | 9. during 144 |
| 10. except 144 | 11. for 144 | 12. from 146 |
| 13. in 147 | 14. into 149 | 15. like 150 |
| 16. near 150 | 17. of 150 | 18. off 152 |
| 19. on 153 | 20. on to 155 | 21. out of 155 |
| 22. over 156 | 23. through 157 | 24. to 157 |
| 25. under 159 | 26. up 160 | 27. up to 160 |
| 28. with 160 | 29. within 162 | 30. without 162 |

附录

→缩写Bonus! Contractions 164

→超强CD内容一览表 166



chapter **1**

让句意更完整的最佳配角——助动词

Helping
Verbs





[什么是助动词]

“Helping verbs”? ……那是什么玩意儿啊！看到了“verbs”，那应该跟动词有关，不过前面为什么又加个“helping”，真把人弄得有点“雾撒撒”。

其实，“Helping verbs”的中文意思是“助动词”，而不论从中文或是英文的字面上来看，我相信你们大致上都可以猜出来助动词的作用是什么……对了！就是“协助动词”！什么？……喔！我懂，你一定还是会有疑问，为什么要另一个新的词来协助动词？

先讲个故事！（我好爱说故事！）我想很多人都知道杰夫开始写书之前，当过几年的广播电视主持人，可是你们知道吗！当明星可是我从小就有的梦想。我还记得大概3岁的时候，有一天在家里跟妈妈看奥斯卡颁奖典礼，看着看着，我突然就冒出了一句：“我想做那个！”虽然那个时候，我还不太清楚我是要上台得奖还是演电影，但是我就这样踏出了进军演艺圈的第一步，没想到我的明星梦到了台湾才真的实现（不过，我大概还不算是明星，嗯！我还要继续努力！搞不好真有一天，我真的可以到奥斯卡颁奖典礼，不过希望不是为了扫地吧！哈哈！）。

嘿！杰夫！你在讲虾米啊！这跟助动词有什么关系！

稍安勿躁！大家回想一下，奥斯卡除了最佳影片、导演之外最受瞩目的奖项大概就是最佳男女主角了。不过在一部电影中，主角固然是最重要的角色：没有主角，电影就演不下去了！但如果少了配角，一部电影大概也没什么戏好唱了，所以说，配角也是相当重要的，有了好的配角，主角的表现才会更为精彩，而且透过跟配角的对戏，观众也可以了解主角的个性、行为以及思想等等。

英文的助动词在一个句子里扮演的角色，就相当于电影里的配角，虽然不是一定要有，可是跟电影一样，有了配角，通常都会让主角更出色，所以在一个句子里，有了助动词，不但可以让主角（动词）在表达上更清楚，还可以增强它的感觉，有时少了助动词，



句子还真活不下去！

让老师先说个例句让你更容易进入状况——

一般的叙述句：

I go. I think. I write. I burp. I snore.
我走。 我想。 我写。 我打嗝。 我打呼。

如果加上“助动词”，这件事的情况就会有更多、更清楚的变化：

I *can* go. I *must* think. I *should* write. I *might* burp.
我能走。 我必须想。 我应该写。 我可能有打嗝。
I *will* snore.
我会打呼。

加了这些配角，是不是在表达上更容易了解呢！尤其是多了些时间上的先后顺序，以及这件事的可能性。对了！还有一点很重要的补充，就是在一般的句子里，助动词都要放在一般动词的前面喔！

OK！关于助动词，我想大家都已经有了初步的了解，也知道助动词在一般句子里要摆在那里。现在……嘿！嘿！嘿！好久没跟大家玩游戏了，我们来玩个“Help the helping verbs go home”的游戏吧！

看看下面这几句话……咦？助动词怎么都不见了，Oh no！它们一定是迷路了，赶快帮它们找到家吧！这些迷路的朋友共有11个，分别是does、will、must、am、might、did、do、have、should、can、would。

准备好了吗？现在就让我们一起开始吧！

1. I am trying to get a date for the party. (get a date=约会)
2. Nancy might get a nose job. (get a nose job=整容鼻子)
3. We will have children someday.
4. The teacher thinks you should leave.



5. My dog does not like to play with other dogs.
6. I have never seen Janet Jackson naked. (naked=全裸)
7. You must pay me back as soon as you can. (pay back=还钱)
8. Would you give me a hand? (give me a hand=帮我一下)
9. Do they hate each other?
10. She did nothing yesterday.

完成了吗？相信好心的你，一定很认真地在帮助这些可怜的助动词对不对？毕竟我们都很讨厌迷路的感觉。在这里给你一个提示，有些地方比较像是旅社，里面住着的助动词来来去去的并不一定唷（那就是说，有些句子的答案不只一个，再回头看一下吧！）！

.....

.....

好嘞！老师该宣布答案了！

1. am 2. might 3. will 4. should 5. does
6. have 7. must、can 8. Would 9. Do 10. did

如果你成功地让每一个助动词都找到家，那老师就会很大声地跟你说congratulations！棒呆了！不过，因为有些helping verbs可以摆在不同的地方，如果你觉得有点难的话，老师也不怪你，因为一般动词可以接受很多不同的助动词协助！喂！等一下！……有一个骗子出现了（呵呵！杰夫……你实在太狡猾了）！原来空着的家只有10个，但是上面的单词却有11个，其中有一个根本不是助动词！这个大骗子，以为这样就可以唬住大家，真是太阴险了，得赶快把它揪出来！

.....

.....



抓到了吗？……啊哈！没错！就是第10题的“Did”！虽然did也可以变成助动词（像does或do一样），不过did在这里的身份却不是助动词，而是一般动词（do动词的过去式），虽然它很想骗我们上当，但我相信聪明的你一定没有被唬过去吧！

其实，这些助动词小精灵在英文里常常出现，但还好都不会太难记，也蛮容易学的！

[二种最普遍的助动词]

为了让你更能进入状况，杰夫特别为中国的的朋友做分类，把所有的助词分成以下的二种——兼职的（part-time）助动词、全职的（full-time）助动词，这可是“杰夫老师独创分类法”，透过这样的分类方式，相信你在看完后，一定能更容易分辨及运用助动词。

兼职的（part-time）助动词

对很多大明星来说，演戏纯粹是一种享受，他们不是真的非要当主角，有的时候只要是具有挑战性的角色，哪怕只是个兼职的小配角，他们也都会欣然接受，就像好莱坞的劳勃狄尼诺或是达斯丁·霍夫曼一样。同样的，在语法界也有兼职的助动词！我们可以把它们分为3个家族：“BE家族”、“DO家族”以及“HAVE家族”。

Hey？BE、DO、HAVE这些不都是动词吗？……没错！就像我们刚刚说的，这些家族的成员都跟那些好莱坞的大明星一样，因为太优秀了，所以它们不管放在主角（动词）或是我们现在要介绍的兼职配角（助动词），他们都是不可以忽视的实力派唷！

在这里插话一下！杰夫老师知道在大家在学英文的时候，都已经知道BE、DO跟HAVE家族也会出现在一些其他的地方（例如：“BE”在进行时、“DO”可以用在加强语气以及简单问句、“HAVE”在完成时……），但因为有一些老师并不会把它们的身分以及功能（除了一般动词之外）跟大家一起说清楚，就只是让大家



把什么“主语+BE动词+V动词ing”这种句型背起来，但我认为这样子学习，虽然在一开始接触动词时态时没什么问题，但是到了学习助动词的时候，应该让大家更清楚BE、DO、HAVE这些家族的“兼职助动词”的身份以及功能。

提醒大家：因为BE、DO、HAVE这些家族可以是动词，也可以是助动词，有时甚至看到还不一定知道它到底是什么东西，所以一定要先看看它前后文，再好好分辨它到底是动词还是助动词，才能正确使用。

BE家族：am、is、are、was、were、been

虽然当动词的时候，就已经可以有很多不同的意思及用法（在《一天3分钟搞定英语语法》里已经介绍得很丰富了），但当助动词的时候，仍然要把它们以“协助动词”的身份来看待喔！

举例来说：

I am a teacher.

我是一位老师。（am当动词）

I *am teaching* English.

我在教英文。（am当助动词，因为在协助动词“teach”，使句子变成现在进行时）

The puppy was happy.

这只小狗之前很开心。（was当动词）

The puppy *was playing* with its ball.

这只小狗之前在玩它的球。（was当助动词，协助动词“play”，使整句变成过去进行时）

再看两个更复杂的例子：

I *will be working out* tomorrow at 2pm.

我明天下午2点的时候在运动（健身）。（*will+be+V动词ing=将来进行时*）



We have been talking on the phone for 5 hours!

我们已经连续讲了5个钟头的电话了!(have跟be一起合作帮忙表示现在完成进行时)



注意

一开始的例句明明就是“现在进行时”，为什么又说那是助动词呢?……没错!其实那是现在进行时，但是句子中的BE帮助后面的一般动词来表达现在进行时的句型，所以你才会看到BE后面有V-ing，也就是现在进行时的句型，换句话说，其实这正是告诉你，be在现在进行时里的角色，是当助动词用!

HAVE家族: have、has、had

跟BE家族的道理一样，HAVE家族在当一般动词用的时候，就是它原本的意思(见《一天3分钟搞定英语语法》)，但当助动词用的时候，它最常出现在一些时态句型中，以协助后面的动词要表达的时态，所以当你在一个句子中看到HAVE家族时，可要睁大眼睛看清楚前后的关系，不要搞错它的意思喔!

杰夫老师来举个例子解释一下:

My boyfriend has a big chest.

我男友的胸部很大。(has当一般动词)

My boyfriend *has dated* many women.

我男友跟很多女人约过会。(has dated是“现在完成时”，在这个句子里，has是助动词的功能!协助date而成为现在完成时)

I forgot our wedding anniversary.

我忘了我们的结婚纪念日。(forgot是动词)

I *had forgotten* our wedding anniversary that day.

我那天(已经)忘了我们的结婚纪念日。(had是助动词，had forgotten就是“过去完成时”)



★have的助动词身份除了表示完成时，还有一个常见的用法have/has to，就是中文里“必须”的意思。

She kisses him.

她亲他。(kiss是动词)

She *has to* kiss him.

她必须亲他。(has to来协助kiss动词，变成“必须亲”)

I work hard.

我努力工作。(work是动词)

I *have to* work hard.

我必须努力工作。(have to就改变了work的感觉，不是吗?)

have to do

错误语法靠边闪

她现在必须休息。

X: She has to taking a break now.

O: She has to take a break now.

虽然你大概已经会用现在进行时，但还是要注意什么时候该用、什么时候不该用！一般来说，看到now就很有可能会搭配用现在进行时（例如：I am reading now），在之前的例子里，has to后面接的是动词原形，它就不能改为进行时态（中文也不会说“我正在必须……”）。在现在口语化的英文中，或许会有人把has/have to说成having to，虽然他是为了表达一种“一直必须”的感觉，但老师还是劝你不要学，否则很容易说错！



注意喔

一般来说，在念have的时候，v的音念成 [v]，像 [hav]，念has的时候，s的音念成 [z]，像 [haz]；但如果have/has后面出现了to（例如have to go、She has to kiss him），have to的v念成 [f]，has to的s念成 [s]，听CD的时候要特别注意喔！