


民國史料叢刊

1046

張研 孫燕京 主編

文教·教育概況

民國十四年中國教育指南
改進全國教育方案

 大象出版社

K258.06

3

(1046)


民國史料叢刊

1046

張研 孫燕京 主編

文教·教育概況

民國十四年中國教育指南
改進全國教育方案

 大象出版社

圖書在版編目 (CIP) 數據

民國史料叢刊／張研，孫燕京主編

鄭州：大象出版社，2009.2

ISBN 978-7-5347-5439-5

I 民… II ①張…②孫… III 中國—近代史—史料—民國
IV .K258.06

中國版本圖書館CIP數據核字(2009)第022264號

民國史料叢刊

張研 孫燕京 主編

文教·教育概況

總策劃 耿相新

責任編輯 楊吉哲 王莉娜

封面設計 劉蕊王

出版 大象出版社 (鄭州市經七路25號 郵政編碼 450002)

網址 www.daxiang.cn

發行 大象出版社總發行部 電話：0371-63863551

印刷 北京中獻拓方科技發展有限公司

版次 2009年8月第1版 2009年8月第1次印刷

開本 890×1240 1/32

印張 19.75

總定價 180000.00元

若發現印、裝質量問題，影響閱讀，請與承印廠聯繫調換。

印廠地址 北京經濟技術開發區運成街甲6號

郵政編碼 100176 電話 (010) 67889166

舒新城著

民國十四年中國教育指南

序

我固不以教育者自期，但以十年來職業上之關係，閱讀國內教育出版物之數量卻不少。在此廣泛閱讀之中，固然增進了許多知識，感受了多少興趣，然而使我最不滿足者也有好幾種：第一是各種論文以至於書籍多空泛的議論，少實際的材料；第二書籍論文中間有採用統計資料者但多取材他國，尤以美國爲最；第三重複的著作很多；第四目錄學不發達，致學者空耗許多不必耗的時間；第五史事無人疏理，無由明各種問題之源淵；第六法令無人輯錄，遵法毀法均無從着手。前四項爲著作者之責任，後二項則教育官廳之責；但當政治紊亂達於極點的此時，中央教育行政機關尙有不暇自存之概，還說其他！故民國八年以後無正式的全國教育統計發表，教育法令亦只有民國八年編輯取材至七年爲止之教育法規彙編，且遺漏不少，——民國六年中學添設二部之令文爲中學教育史上之一大變動，該集且未錄入，——即傳達教育公文之教育公報，至十四年亦且刊不及半。至於史事之疏理，當然更說不到了。然而國家一日存在，國法應當尊重，人類一日未滅，歷史終當保留，這種責任既不能由應負責任

之教育官廳擔負，只得由國民中之個人勉盡其力之所能分工努力。此我編輯此書之動機一。上述前四項現象，誠然當由著作者負責，但著作者之發表某種著作，或因人事上，經濟上種種關係，而不能對於該類著作品爲廣泛的研究，有些實際材料，當其初次發現時，著作者亦未嘗不覺其重要而思採取，但因當時彙集或保存之不便，竟不曾積留，及至事後要用，便又茫然無處尋求，亦是著作上常有之事；各種作品中少實際材料或多採外國資料者，此爲其一大原因；而且各種類似性質之作品常散見於各地及各種出版物中，一人勢難全備，即或全備，因平日不專心於其問題而不注意其作品者亦屬極平常之事，及至因事所迫或爲興趣所趨欲研究某問題而思取材，又渺無頭緒，於是憑一己意見發爲論斷，在著作者個人固以爲別有新義，可以資人研究，殊不知有時所謂新義者，已早爲他人說破，因此便多重複的著作。至於目錄學之研究與各類書籍論文目錄之編輯，本是圖書館之責任，中國雖在民國十四年間有國立圖書館之名目，但願負此種責任與否，現在還無從斷定。要於著作者，研究者，業務者有所扶助，亦不能不由國民個人分工合作。此爲我編輯此書之動機二。

年來泛遊長江流域各省，不時與內地教育者接觸，常感他們爲交通所阻，環境所束，不能明瞭全國教育思潮趨勢與教育實況之苦，而個人不時在教育言論界有所發表，亦苦於參考資料之缺乏，近來注意於中國現代教育史問題，更苦史料之難於搜集，因就平日關於搜集文字參考資料的方法略爲整理編輯此書，以供中小學教師師範生及教育研究者之參考，同時並以保存史料，以備現在及將來研究教育問題教育歷史者推溯鑒戒之資，雖然此冊之材料不算十分完備，但我個人在業務上研究上得益於此者不少，亦望此種助益能普被一切讀者！

編輯此書之目的既在供中小學教師師範生與教育研究者之參考，故一面注意於書籍論文及出版物之提要介紹與教育大事記，教育法令之分類彙集，同時並注意於書中所見之書籍論文、出版物、著作者等之統計。民國十四年教育狀況，與民國十四年教育思潮兩篇在使讀者對於十四年教育現狀及其趨勢有相當之瞭解，以便進而分類研究。後面之書目篇目索引及人名索引則完全爲讀者翻閱便利而作。

此書所錄之論文雖只五百九十一篇，出版物三十二種，但因帶有選擇性質，編者個人閱過的出版物在

八十種以上，論文在千篇以上。各種出版物除個人專備之教育專刊及普通刊物五十餘種外，餘均向南京東大圖書館、東大教育科、金陵大學圖書館借閱者，(有許多出版物完全不載教育論文，但亦不能不檢閱，有些則廣告目錄上似有可錄之論文，但閱過卻又覺其無錄入之必要，故白費時間甚多。)此當首向上述各機關之主持者致謝。不過編輯此書之動機發於十四年八月，故除教育專刊外，有些刊物竟搜集不全(如京報副刊缺第三號，晨報副刊缺三月號之類，)因而論文之搜集亦未十分完全，而有些不通行之刊物如立達，敷教之類，亦因個人藏有而錄入若干，未免稍有偏枯。至於教育書籍除各學校單獨發行不易搜集者外，通行之物已搜羅無遺。商務中華出版之書籍則完全向該館等借閱者，謹在此誌謝商務總編輯王岫廬先生與中華編輯所長現在已故之戴懋哉先生。此外供給材料者有友人李儒勉先生及其夫人周慧專女士，趙叔愚，馬客談兩先生，亦在此誌謝。

在編輯上相助者為雲南馬耀武羅文漢兩君：十月以前馬君為董理大概，十一月他因事返滇，於今年一月由羅君續為之。三個月來，他底時間完全費於此事。除書籍、論文、出版物之選目提要與法令、大事記之

分類及教育概述、教育思潮兩論文由我執筆外，其他如校讐，統計與次序之排列，索引之編製等均由他代為負責，我不過在旁指導而已。倘無羅君，此書竟不能與讀者相見：因為書中彙集之論文書報甚多，校讐，統計與次序排列，索引編製等工作極為繁雜，事事親理實為我底時間所不許也。此應當伸謝馬羅兩君者。

編輯最感困難者在於教育法令之搜集；教育法令唯一來源之教育公報既不按時出版，各省教育公報亦如之，有些能按期出版者，竟完全不錄中央法令（如安徽、河南）。雖經在東大教育科假閱各省教育公報十餘種，並參以報章雜誌之紀載，但猶未能搜齊。此種困難在編輯上固算不了什麼，但國人對於法制的觀念卻可於此見之。政治紊亂，中央政令不出都門，現在各種法令在實際上的效力固屬有限，然共和國家絕不能不要法律，人民更不能不遵守法律。法律之不良者可根據民意用正當手續修改之，但決不可漠然置之，任其弊亂，或平日極端漠視，於事實上有便利或妨害時極力維護或攻擊。中國自五四以後，學風日蔽，風潮時聞，學校教職員或學生風潮時恃平日漠不關心之法令為護符或攻擊資料者更所在皆有；這種反法制與利用法制的行為，實非教育界所宜有，而弄成國民違重

法制的精神更爲教育者當負的責任。本書輯錄法令，不獨在予中小學教師或教育研究者以業務上學術上之參考，並望國人注意法制以養成遵守法制的精神。

本書擬繼續編輯，年出一冊。此冊草創伊始，搜集材料既屬有限，編制體例亦未能盡善，尙祈讀者一面供給材料，一面儘量批評，俾續出者逐漸改進，不獨編者之幸，讀者亦當均受其益，此則編者竭誠向讀者請求而望讀者不吝賜教！

舒新城 十五年四月一日，南京。

本書原名民國十四年教育書報論文提要，後因教育書報論文提要只爲此書內容之一部分，此外之教育概述，教育大事記，教育法令，教育思潮各編在本書中均佔重要地位，原名未能概括，故於排印將竣時，更名爲民國十四年中國教育指南。惟十四年之教育統計材料未曾錄入，書眉中之原名不及更改，名實仍未能完全相符，只得俟民國十五年之續集力圖改進。謹向讀者道歉。

編者 七月廿五日

凡 例

- 一. 本書原名民國十四年教育書報論文提要，因書報論文提要只佔全書內容之一部分，此外尚有教育概述，教育大事記，教育會議記事，教育法令，教育思潮等項，爲醒豁計，於排印將竣時更名爲民國十四年中國教育指南。書中選集之書籍論文等均以十四年出版者爲限，間有一文分爲數段一部分見十四年之刊物，一部分見十三年者，則將十三年者附於該文之後。（書目篇目之後所記某月或出版物後所記某期，均係指十四年者）。
- 一. 書中所有書籍論文及出版物等，除極少數之短文題目極其明顯者外，餘均爲簡單之提要，便讀者閱後知其內容，再按需要查閱原文。
- 一. 書籍均分提要與內容概略兩項，論文亦最大多數分此兩項（只有少數短文無內容概略），提要一項均由編者用簡單詞句摘述該書或該文之要點，內容概略一項，書籍均摘錄原著目次，論文有目次者如之，無目次者則按其分段性質由編者代擬節目。
- 一. 教育大事記採用分類編年體，各類事目以時間先

後爲序，教育法令則只以類爲歸，各類事目以重要次要爲序。

- 一、教育聯合會與中華教育改進社爲全國教育界之最大團體，其議案常足以表示教育思潮之傾向，世界教會會議亦爲世界教育思潮發表之所，與中國教育界息息相關，故並錄之。
- 一、正文前有總目及分目，後部並有書目篇目及人名索引，讀者如需要某類材料參考（如教育法令中之中等教育或教育論文中之教育思潮）即可在分類目次目按照指定之頁數翻閱即得；如只要研究某人著作，或只記得某題目而不能確定其屬於何類，則在人名與篇目書目索引中查之即得。
- 一、統計表六種雖只以本書所見之書籍與論文爲限，但選擇篇目時，只以其內容是否含有可以供參考之意見爲準，故有極長之論文，亦有極短之雜感與通信；取材於教育專刊者固多，教育專刊之論文因其與教育無關而不錄者亦有之；不過一切取捨，完全以預定之標準爲本，決不受作者聲望與地位之影響，所得結果，在未分類統計以前，即編者亦不自知；故此種統計雖然不能完全代表十四年的中國教育，但最少亦可看出十四年教育問

題與教育思潮之傾向，無論對於中小學教師師範生或研究者均可有相當之助益。

- 一、此書編輯之目的在供中小學教師師範生及教育研究者之參考，故於書報論文提要介紹之外，並列十四年教育狀況概述一篇於首，以為綱領，冀一面可為研究問題搜集材料之根據，一面可為教育實況與近代教育史之參考資料。民國十四年教育思潮概述一文，更述及十四年教育界各種問題之因果，倘此書能繼續年出一冊至十年二十年以上，當可成一部很豐富而較完備的中國近代教育史料。
- 一、教育研究者常苦無適當之中國材料可取，實則由於不切實搜集，並非真無材料：倘研究者注意某種問題而以此冊所錄之論文與書籍為根據，持以數年，必有相當的實際材料可供應用，編者很望此書能供給教育著述界以相當的實際資料，而使序中所述之前四種現象逐漸減少——編者亦切實向此路上走去。
- 一、此書編輯費時已達半年，取材既屬有限，體例亦未盡完善，但此書以後擬年刊一冊繼續下去，改革之機會甚多，故一面望讀者詳加批評，一面請讀者供給材料——倘讀者如有見教或各種關於教

育之出版物見惠，均請寄南京，黃泥崗，何家花園敝寓，並當儘量採納，按照改進。

新城

民國十四年中國教育指南

目 錄

甲. 總 目

序.....	1
凡例.....	1
總目及分目.....	1
民國十四年教育狀況概述.....	1
教育書籍提要.....	19
教育論文提要.....	59
本書所見出版物提要.....	187
統計表.....	195
教育大事記.....	201
全國教育聯合會議決案.....	226
第一屆世界教育聯合大會記.....	248
中華教育改進社議決案.....	254
民國十四年教育法令分類輯要.....	265
民國十四年教育思潮概述.....	309
書目篇目索引.....	331
人名索引.....	361

乙. 分目

第一編 民國十四年教育狀況概述	1
1. 政治背景	1
2. 教育思潮	5
3. 教育行政	5
4. 各級教育	6
5. 教育運動	8
6. 教育經費	11
7. 教育風潮	12
8. 團體活動	15
9. 教育出版物	16
10. 當前的教育問題	17
第二編 教育書籍提要	19
1. 教育原理	19
2. 教育史	20
3. 教育哲學	21
4. 教育思潮	21
5. 教育社會學	24
6. 教育與科學	25
7. 高等教育	26
8. 中等教育	26
9. 初等教育	27