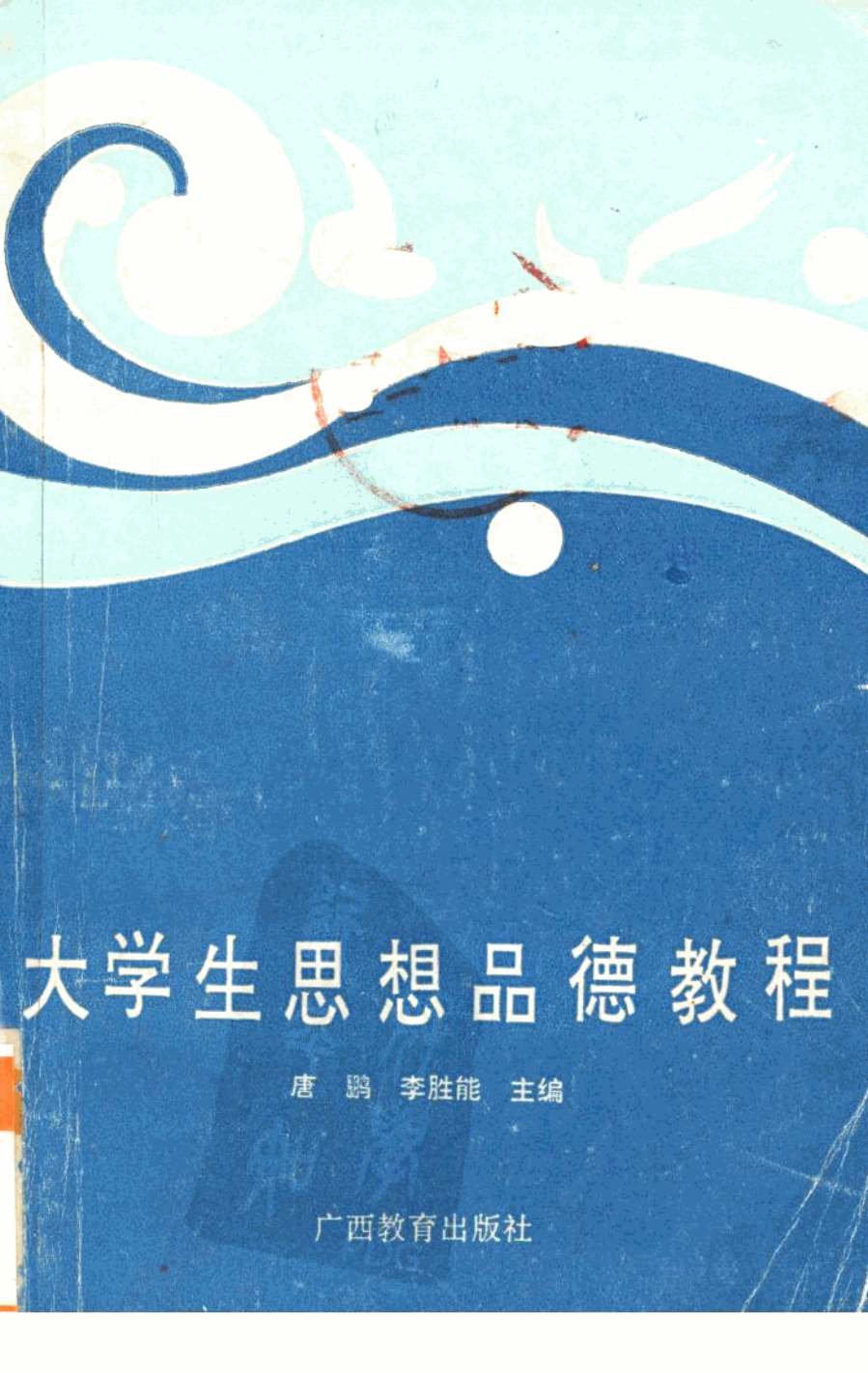




大学生思想品德教程

唐 翥 李胜能 主编

广西教育出版社

大学生思想品德教程

主 编 唐 鹏 李胜能
副主编 李 康 黄有宝 覃殿益
审 定 徐方治

广西教育出版社

浙江大學專修品德教育

主編：唐 鵬 李勝能

浙江教育出版社出版發行

杭州南山路一號

電話：二五八八

開本：787×1092 1/32 136125印張 280千字

1991年1月第1版 1991年4月第1次印刷

印數：1—5000冊

ISBN 7-5435-1241-6/G·973 定價：3.85元

序

党的十三届七中全会的召开，标志着我国社会主义现代化建设进入了一个非常时期。当今世界是资本主义与社会主义两种制度并存与竞争的时代，是世界资本主义向社会主义过渡的时代。国际垄断资产阶级亡我之心不死，它们总是不断地向社会主义的中国发动和平演变的攻势，其目的就是要把中国引向资本主义道路上去。在这种情况下，渗透与反渗透、复辟与反复辟、和平演变与反和平演变的斗争，将是长期的、曲折的、复杂的。在这场斗争中，当代大学生肩负着历史的重任。他们的思想水平、道德水准、业务素质如何，将直接关系到社会主义的兴衰成败，关系到党和国家的前途命运。

为此，必须高度重视大学生的培养教育工作，始终把坚定正确的政治方向放在学校工作的首位，切实加强和改进思想政治工作，把大学生培养成为社会主义建设事业的接班人，使他们具有坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国，维护国家统一和民族团结，拥护中国共产党的领导，努力学习马列主义、毛泽东思想，积极参加社会实践，走与工农相结合的道路；具有为国家富强、人民富裕而艰苦奋斗的精神；能够遵守宪法、法规、校规校纪，有良好的道德品质和文明风尚，能够勤奋学习，努力掌握现代科学文化知识；还要有强壮的体魄和健康的心理素质。几年来，我们认真贯彻《中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》

和国家教委《关于高等学校思想教育课程建设的意见》，排除资产阶级自由化的干扰，在坚持开设马克思主义理论课，对学生进行马克思主义基本理论教育的同时，根据国内外形势的需要和大学生身心发展，以马列主义、毛泽东思想为指导，与日常思想政治教育紧密结合，针对学生普遍关心的形势、政策、人生、理想、道德、民主、法制、纪律等方面的现实问题，先后开设了《形势与政策》、《法律基础》、《思想品德修养》、《人生哲理》、《职业道德》等五门课，取得了初步成效，积累了一定的经验，培养了一批中青年思想教育课教师。《大学生思想品德教程》一书，就是我院一批中青年思想教育课教师，在总结几年来教学实践经验的基础上，把原来分设的《思想品德修养》、《人生哲理》、《职业道德》三门课程的内容精选合编而成的。全书共分三编二十三章，第一编为“思想品德修养”，第二编为“人生理论与实践”，第三编为“职业道德”。全书的编写，贯彻了以马列主义、毛泽东思想为指导，围绕当代大学生如何成才为中心，坚持三个面向三个服务和贯彻两个适应性教育，即面向学生思想成长的实际需要，面向思想教育课教师的教学需要，面向理论研究和探索的需要，实现为贯彻党的教育方针服务，为学生身心健康服务，为思想政治工作科学化服务，贯穿从中学到大学的适应性教育和从学校到社会的适应性教育，从入学到毕业逐年安排，系统讲授，避免三门课分别开设，内容重复和因课时多、缺乏师资而无法进行正常教学的弊端。

编写《大学生思想品德教程》一书，尚属初步探索，无论在理论观点方面、材料的选择和文字表达方面，还是在逻

辑体系方面，尚有不合理、不完善的地方，但编者为改进和加强思想教育课建设献力、服务的精神，还是值得倡导的。爰为之序。

韦日科

1991年1月于广西民族学院

目 录

序.....	(1)
第一编 思想品德修养	(1)
第一章 时代的召唤和大学生的历史使命	(1)
第一节 时代与挑战	(1)
一 国际形势的新特点与发展趋势	(1)
二 新技术革命的迅猛发展	(4)
三 我国的改革开放与振兴	(6)
第二节 民族大学生的历史使命	(8)
一 时代对民族大学生的要求	(8)
二 为民族地区的振兴而奋力拼搏	(13)
第三节 民族院校的培养目标及人才规格	(14)
一 民族院校的培养目标	(14)
二 民族大学生的成长规格	(16)
三 民族大学生的成长途径	(18)
第二章 大学生的校园适应	(20)
第一节 对专业选择的适应	(20)
一 从社会需要理解社会分工	(20)
二 培养专业兴趣, 热爱所学专业	(22)
第二节 从中学到大学的适应	(25)
一 对大学环境的适应	(25)
二 掌握学习特点	(27)
第三节 从低年级到高年级的适应	(30)

一	大学生的心理发展及心理特点·····	(30)
二	大学生知识增长规律·····	(33)
第三章	大学生成才的健康心理因素·····	(35)
第一节	大学生学习与成才的内部动力系统·····	(36)
一	大学生的需要结构·····	(36)
二	大学生的动机结构·····	(38)
三	学习动机的自我激励·····	(40)
第二节	推动大学生学习与成才的心理 品质因素·····	(43)
一	心理健康与成才·····	(43)
二	成才的心理因素·····	(45)
第四章	大学生道德品质修养·····	(52)
第一节	道德品质及其修养·····	(52)
一	道德品质·····	(52)
二	道德品质修养及其重要性·····	(54)
第二节	大学生应具备的基本道德品质·····	(57)
一	热爱祖国, 热爱中国共产党·····	(57)
二	坚持社会主义、集体主义道路·····	(59)
三	勤奋学习, 刻苦钻研·····	(59)
四	热爱劳动, 热爱人民·····	(60)
五	遵纪守法, 爱护公物·····	(60)
六	团结同学, 尊敬师长·····	(62)
第三节	道德品质修养的基本内容、主要途径 和方法·····	(63)
一	道德品质修养的基本内容·····	(63)
二	加强道德品质修养的主要途径和方法·····	(66)

第五章 大学生群体和人际交往……………(71)

第一节 大学生群体……………(71)

一 大学生班级群体的形成和发展……………(71)

二 良好的班级群体的特征和作用……………(74)

三 建立良好的班级群体的途径……………(76)

四 正确对待大学生非正式群体……………(77)

第二节 大学生人际交往类型及特点……………(79)

一 大学生人际交往类型……………(79)

二 大学生人际交往的特点……………(81)

第三节 大学生人际交往规范……………(83)

第六章 做遵守纪律的模范……………(86)

第一节 纪律概述……………(86)

一 纪律及其特点……………(86)

二 社会主义纪律的本质特征……………(89)

第二节 纪律与自由……………(92)

一 自由的含义……………(92)

二 正确认识纪律和自由的关系……………(93)

第三节 大学生要做遵守纪律的模范……………(96)

一 提高遵守纪律的自觉性……………(96)

二 做遵守纪律的模范……………(98)

三 树立牢固的纪律观念，同违纪行为作斗争……………(103)

第七章 培养真诚的爱国主义感情……………(104)

第一节 爱国主义的含义……………(104)

一 爱国主义是一种深厚的道德感情……………(104)

二 爱国主义是中华民族的光荣传统……………(107)

三	爱国主义是一种巨大的精神力量·····	(110)
第二节	坚持社会主义的爱国主义·····	(112)
一	社会主义爱国主义的特征·····	(112)
二	致力振兴中华是爱国主义的具体表现·····	(116)
第三节	热爱社会主义祖国,努力成为 忠诚的爱国主义者·····	(117)
一	树立高度的民族自尊、自信、自强精神·····	(117)
二	坚持祖国利益高于一切·····	(119)
三	艰苦奋斗,勇于献身,为祖国争光·····	(120)
第八章	大学生的挫折与对策·····	(123)
第一节	大学生挫折及其原因·····	(123)
一	挫折的含义及种类·····	(123)
二	大学生挫折状态分析·····	(127)
三	大学生挫折导因·····	(130)
第二节	大学生挫折的适应机制·····	(132)
一	攻击机制·····	(133)
二	防御机制·····	(134)
三	自我逃避机制·····	(135)
第三节	大学生挫折对策·····	(136)
一	社会对策·····	(136)
二	自我对策·····	(139)

第二编 人生理论与实践·····(142)

第九章 正确探索人生·····(142)

第一节	探索人生是大学生的重要课题·····	(142)
一	人生问题是大学生面临的现实问题·····	(142)

二	探索人生有利于树立革命的人生观……	(144)
第二节	正确认识人的本质……	(149)
一	人的本质是一切社会关系的总和……	(149)
二	人的本质属性在于人的社会性……	(151)
第三节	马克思主义是探索人生的指南……	(153)
一	探索人生与马克思主义信仰……	(153)
二	用马克思主义观察和处理人生问题……	(155)
第十章	树立崇高的人生目的……	(158)
第一节	人生目的在人生实践活动中的作用……	(158)
一	什么是人生目的……	(158)
二	人生目的的作用……	(160)
第二节	个人主义人生目的的表现及其危害性……	(164)
一	个人主义人生目的的表现……	(164)
二	个人主义人生目的的危害性……	(167)
第三节	为人民服务是人类崇高的人生目的……	(169)
一	大学生应树立为人民服务的人生目的……	(169)
二	为人民服务的人生目的的培养……	(173)
第十一章	确立正确的人生理想……	(175)
第一节	人生理想的实质及其作用……	(176)
一	什么是人生理想……	(176)
二	人生理想的本质特征……	(176)
三	理想在人生实践活动中的作用……	(178)
第二节	共同理想与最高理想……	(181)
一	人生理想的内容……	(181)
二	共同理想是最高理想的必经阶段……	(182)
三	最高理想是共同理想发展的必然趋势……	(185)

第三节	为实现崇高的理想而奋斗·····	(188)
一	正确处理个人理想与社会理想的关系·····	(188)
二	正确处理理想与现实的关系·····	(190)
三	正确处理理想与实干的关系·····	(192)
第十二章	科学认识人生价值·····	(195)
第一节	人生价值的含义及其特征·····	(195)
一	人生价值的含义·····	(195)
二	人生价值的特征·····	(196)
第二节	人生价值的评价标准·····	(197)
一	人生价值是对社会的贡献·····	(197)
二	人生价值在于劳动和创造·····	(200)
三	人生价值的社会评价·····	(201)
第三节	实现人生价值的必要条件·····	(202)
一	实现人生价值的社会客观条件·····	(202)
二	实现人生价值的主观条件·····	(202)
第十三章	培养积极进取的人生态度·····	(211)
第一节	什么是人生态度·····	(211)
一	人生态度的含义·····	(211)
二	人生态度对人才成长的影响·····	(213)
第二节	消极悲观的人生态度·····	(215)
一	消极悲观的人生态度的表现·····	(215)
二	消极悲观的人生态度的实质·····	(218)
第三节	大学生应树立积极进取的人生态度·····	(219)
一	积极进取的人生态度是正确的 人生态度·····	(219)
二	积极进取的人生态度的培养·····	(221)

第十四章 走正确的人生道路	(226)
第一节 人生道路及其特征	(226)
一 什么是人生道路	(226)
二 人生道路的特征	(227)
第二节 青年知识分子的必由之路	(230)
一 与工农相结合	(230)
二 在实践中锻炼成长	(235)
第三节 正确处理人生道路上的几个问题	(236)
一 正确处理个人与集体的关系	(236)
二 正确对待顺境与逆境	(238)
三 正确把握命运与前途	(240)
第十五章 人生与信仰	(243)
第一节 人生信仰的形成和作用	(243)
一 人生信仰的含义	(243)
二 人生信仰的形成	(245)
三 人生信仰的作用	(246)
第二节 正确认识各种不同的人生信仰	(247)
一 科学信仰与非科学信仰的区别	(247)
二 宗教信仰的非科学本质	(249)
三 马克思主义信仰的科学性	(253)
第三节 坚定科学的人生信仰	(256)
一 在发展中坚定马克思主义信仰	(256)
二 在建设社会主义实践中坚定马克思 主义信仰	(258)
三 在学习科学理论知识中坚定马克思 主义信仰	(260)

第十六章 人生与成才.....(261)

第一节 人生与成才的关系.....(261)

一 成才是时代对人生的要求.....(261)

二 成才是实现美好人生的条件.....(264)

三 青年时期成才对整个人生的影响.....(265)

第二节 社会主义人才特征及成长规律.....(266)

一 社会主义人才的主要特征.....(266)

二 社会主义人才成长的基本规律.....(268)

第三节 正确处理成才的几个问题.....(271)

一 政治与业务.....(271)

二 广博与精深.....(272)

三 理论与实践.....(273)

四 继承与创新.....(274)

第十七章 人生与爱情.....(275)

第一节 爱情及其在人生中的地位.....(276)

一 爱情与恋爱.....(276)

二 爱情是一种特殊的社会现象.....(277)

三 爱情对人生的影响.....(278)

第二节 爱情关系的基本特点及道德要求.....(281)

一 爱情关系的基本特点.....(281)

二 爱情道德的基本要求.....(284)

第三节 大学生要正确对待爱情.....(287)

一 大学生的恋爱心理表现.....(287)

二 引导大学生正确对待爱情问题.....(290)

第三编 职业道德.....(294)

第十八章 重视职业道德修养	(294)
第一节 职业道德的形成发展与特征	(294)
一 职业与职业道德的含义.....	(294)
二 职业道德的基本特征.....	(295)
三 职业道德的形成和发展.....	(297)
第二节 社会主义职业道德的特点、要求 和作用.....	(300)
一 社会主义职业道德的主要特点.....	(300)
二 社会主义职业道德的基本要求.....	(303)
三 社会主义职业道德的重要作用.....	(305)
第三节 重视社会主义职业道德的修养	(307)
一 大学生接受职业道德教育的必要性.....	(307)
二 大学生要重视本专业的职业道德修养.....	(309)
三 大学生培养良好职业道德的途径.....	(309)
第十九章 自觉遵守社会公德	(311)
第一节 社会公德的基本特征	(312)
一 什么是社会公德.....	(312)
二 社会公德的产生、形成和发展.....	(313)
三 社会公德的基本特征.....	(314)
第二节 社会公共生活中的基本道德规范	(317)
一 遵守公共秩序, 爱护公共财物.....	(317)
二 尊老敬贤爱幼.....	(318)
三 助人为乐, 见义勇为.....	(319)
四 礼貌待人接物.....	(320)
五 讲卫生爱清洁.....	(320)
六 保护环境, 造福后代.....	(321)

第三节	做遵守社会公德的模范.....	(321)
一	遵守社会公德是中华民族优良传统...	(321)
二	遵守社会公德是大学生基本道德要求.....	(323)
三	大学生应当成为遵守社会公德的模范...	(325)
第二十章	人民教师道德.....	(327)
第一节	人民教师道德的特点.....	(328)
一	什么是教师道德.....	(328)
二	人民教师道德的特点.....	(330)
三	人民教师道德修养的意义.....	(335)
第二节	人民教师道德的作用.....	(336)
一	对教师行为的调节作用.....	(336)
二	对学生成才的教育作用.....	(338)
三	对社会生活的促进作用.....	(340)
第三节	人民教师道德规范.....	(341)
一	热爱祖国, 献身教育.....	(341)
二	爱护学生, 教书育人.....	(343)
三	以身作则, 为人师表.....	(344)
四	关心集体, 团结协作.....	(345)
第二十一章	干部道德.....	(346)
第一节	干部道德的特点和作用.....	(347)
一	干部道德的特点.....	(347)
二	干部道德的作用.....	(349)
第二节	干部道德的要求.....	(352)
一	全心全意为人民服务是干部道德的基本要求.....	(352)

二	干部道德要求的几个重要方面·····	(355)
第三节	干部道德的修养方法·····	(359)
一	干部道德修养的必要性·····	(359)
二	干部道德修养的方法·····	(360)
第二十二章	大学毕业生的择业指导·····	(362)
第一节	我国劳动就业制度的现状及展望·····	(363)
一	我国劳动就业的方针、制度·····	(363)
二	我国大学毕业生分配制度的历史沿革·····	(365)
三	大学毕业生分配制度改革势在必行·····	(368)
第二节	大学毕业生择业的基本要求·····	(371)
一	正确处理个人理想与社会实际的矛盾·····	(371)
二	根据专业及本人特长选择工作单位·····	(373)
三	树立竞争观念,迎接就业竞争的挑战·····	(377)
第二十三章	大学毕业生的社会适应·····	(379)
第一节	大学毕业生社会适应期的特点·····	(379)
一	大学毕业生社会适应期的性质·····	(379)
二	大学毕业生社会适应期的特点·····	(381)
三	大学毕业生社会适应期的几个阶段·····	(384)
第二节	影响大学毕业生社会适应期的因素·····	(385)
一	思想政治素质对社会适应期的影响·····	(385)
二	知识结构和创造能力对社会适应期 的影响·····	(386)
三	基本技能和工作态度对社会适应期 的影响·····	(387)
四	组织能力和人际关系对社会适应期 的影响·····	(388)