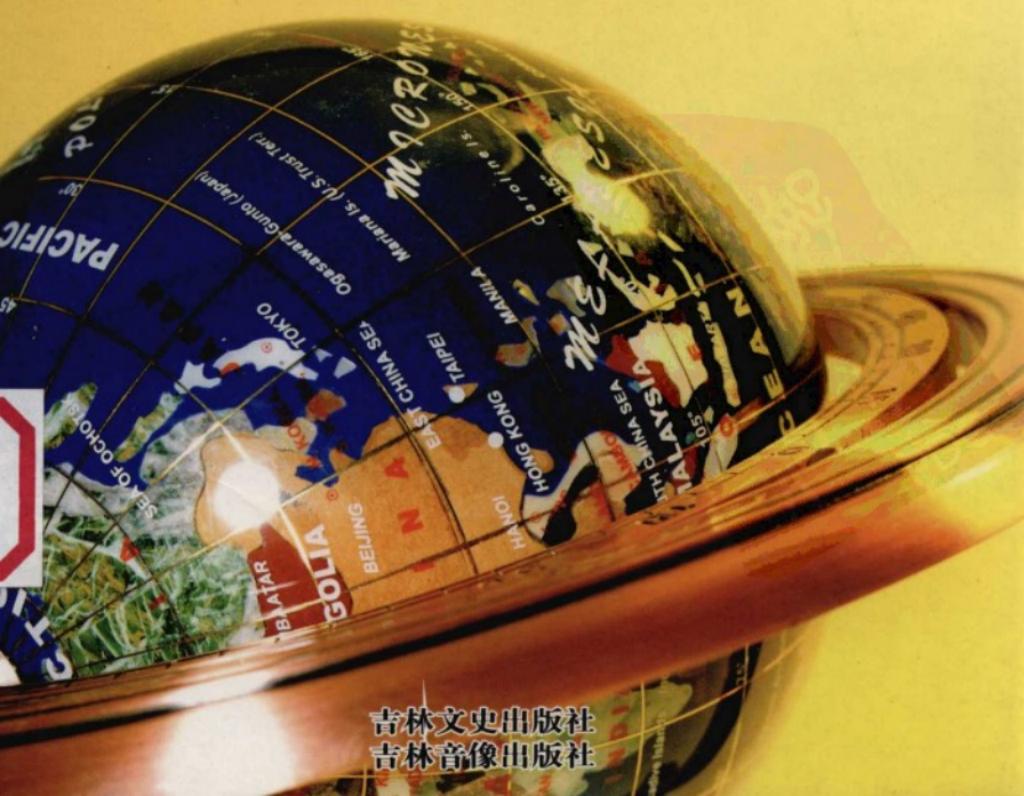


Famous Teachers' New Lesson Plans
名师新教案 · 优秀学生学习方法全书

A Collection of The Outstanding
Students' Study Methods

英语学习法 下



吉林文史出版社
吉林音像出版社

责任编辑：于 淳
封面设计：尚升广告

名师新教案 优秀学生学习方法全书

成功策略学习法 上

成功策略学习法 下

语文学习法 上

语文学习法 下

英语学习法 上

英语学习法 下

数学学习法 上

数学学习法 下 物理学习法 化学学习法

政治学习法 历史学习法 生物学习法

地理学习法 成功记忆学习法 各科复习法

成功阅读法 上

成功阅读法 下

成功考试攻略 上

成功考试攻略 下

名人启示录 上

名人启示录 下

ISBN 7-80702-113-6



9 787807 021131 >

ISBN 7-80702-113-6/G·206

定价：348.00元（全16册）

G632.46

21

:2

图国许济璐端目(CD)

名师新教案 优秀学生学习方法全书 6

第四章 英语学习法 下

语法规学习法	(153)
英语阅读学习法	(157)
掌握读音规则	(159)
语言材料控制	(159)
英语说、写技巧	(159)
主旨大意获取	(162)
英语复合句学习	(165)
英语复句关键	(167)
英语精读方法	(168)
英语写作方法	(168)
英语翻译技巧	(169)
英语形容词比较	(170)
英语理解技巧	(170)
英语四类句型	(172)
美语单句训练	(172)
报刊摘译	(173)
"吃书"学习法	(175)
随身学典故	(178)
压缩缩码阅读法	(179)
SOPP 法快速阅读	(181)



吉林文史出版社
吉林音像出版社

PDG

图书在版编目(CIP)数据

名师新教案—优秀学生学习方法全书/金鸣主编。—长春:吉林文史出版社,2006.2

ISBN 7-80702-113-6

I .名... II .金... III .学习方法—优秀学生—教案

IV .G.206

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 080133 号

**名师新教案
优秀学生学习方法全书
金鸣 福建 主编**

吉林文史出版社 出版发行
吉林音像出版社

北京潮运印刷厂印刷

开本:850×1168mm 1/32 印张:120
字数:2000 千字 2006 年 3 月第 1 次印刷
印数:5000
ISBN 7-80702-113-6/G·206
定价:348.00 元(全 16 卷)

目 录

第六卷 目 录

第四章 英语读写新技法 (155)

语法书学习法	(155)
英语图表学习法	(157)
掌握读音规则法	(159)
语言材料控制法	(159)
英语说、写技能训练法	(160)
主旨大意获取法	(162)
英语复句学习法	(165)
英语复句关键词学习法	(167)
英语替代五法	(168)
英语省略学习法	(169)
英语猜词悟义法	(169)
英语形容词比较法	(170)
英语理解法	(171)
英语四种文件模式法	(172)
英语单词拼写法	(175)
报刊指南学习法	(175)
“吃书”学习法	(176)
抛开字典法	(178)
压缩编码阅读法	(179)
SQ3R 法促进英语阅读	(181)

名师新教案·优秀学生学习方法全书

阅读提问阅读法	(184)
朗读背诵积累法	(186)
对话练习法	(187)
重新叙述复述法	(188)
阅读理解能力法	(188)
合理选择阅读材料法	(189)
精读与泛读结合法	(190)
培养阅读技能法	(190)
提高阅读速度法	(192)
练好写作基本法	(193)
布局谋篇法	(194)
遣词造句法	(194)
听说读写综合训练法	(195)
循序渐进练习法	(196)
用批改符号重写作文	(197)
“5S”作文演进训练法	(200)
第五章 英语备考新技法	(204)
英语“病历卡”	(204)
题海战术 + 错误积累法	(206)
完形填空新方法	(208)
完形填空五步法	(210)
还原句式法	(211)
破解选择题迷惑法	(216)
短文改错题法	(218)
查行文改错法	(220)
符号改错法	(224)
提高书面表达能力法	(226)
英语书面表达六步法	(227)

目 录

三步作文法	(232)
四步作文法	(234)
循环复习法	(236)
英语高考阶段复习法	(237)
英语复习的四个关系法	(239)
四背一动两什么复习法	(240)
珠连复习法	(241)
归纳复习法	(242)
过关复习法	(243)
听力考试预测法	(244)
第六章 中考新题点析	(249)
第七章 高分冲刺	(272)
第一套测试题	(272)
第二套测试题	(286)

第四章

英语读写 新技法

语法书学习法

抓住一本经过选择的语法书，读熟、读透、读活，其功效之大，甚至连自己都会大吃一惊。

学习英语颇有心得的一位博士生说：学习英语有两大基石：一个是词汇，一个就是语法。要学好词汇，当然离不开词典这类工具书。要学好语法，也应该抓住一本工具书不放。这位博士生说：这一工具书，就应是一本经过慎重选择的语法书。

那么，究竟应该选用哪一本语法书呢？似应遵循这样几个原则：一是权威性。市场上语法书很多，难免泥沙俱下，有些所谓“语法书”纯属西拼东凑，胡编乱造。二是通俗性。有些语法书系译自国外的著作，因翻译等问题，文笔总是显得有些不顺。所以最好选用国内编的比较权威的语法书。比如张道真先生的《实用英语语法》、薄冰先生的《英语语法手册》、章振邦先生的《新编英语语法教程》等，就都很不错。三是一定要配有练习册。语法光看不行，一

定要多加练习，方可掌握。所以选定的语法书，一定要有配套的练习册。没有练习册，再好的语法书，也只好忍痛割爱。另外，从量上讲，太薄和太厚都不合适。英语语法有一定的内容，太薄了肯定讲不清楚或讲不完备。太厚了也不便于携带和通读，故也不行。

具体选定了一本语法书后，在日常学习时应该怎么用呢？有如下几点建议：

1、通读。这位博士生说：“如果你能利用寒暑假，通读一本简明的英语语法书，即使是粗翻一遍，都极有帮助，因为中学里所学的语法知识分散在6年里，平时只见‘树’，没见到‘林’，难以在头脑中形成完整的体系。等到把语法书通读后，我们平时所学的零散知识就能系统化，这对我们深刻理解英语语言的整个语法体系能起到升华的作用。”

2、做题。依照所配练习册，从头至尾，一道不少地做一遍题。这样往往能查出自己在语法方面的薄弱环节。做题时如果碰上困难，最好不要急着看后面的参考答案，因为“轻而易举得到的答案，也会轻而易举地忘记。”

3、备查。将语法书随身携带，如同查字典一样，时常查览。比如碰到某个长句子看不懂，即可以查看语法书中的有关章节，分析判断。这就要求对语法书的目录及内容了然于心，一翻即得。

这位博士生认为：“字典和语法书都是学习英语的工具书，它们可以帮助我们排疑解难，是我们忠实的教师。两者缺一不可。”

英语语法书是很重要的，这谁都知道，但将英语语法书与英语词典并列于学习英语的“双璧”，列为必不可少的工具书，此前确不多见。静心一想，这个观点还是很有道理的。别的不说，从实战考虑，脑子里有一本语法书，那么有关语法的分就不会丢。从目前各类标准化考试的情况看，语法部分一般要占到四分之一甚至三分之一的分数。能把这一部分分数拿到手，应该说使为成功奠定了坚实的基础。怪不得阿拉伯人有一句谚语：提防那些只读一部书

的人。因为这些人把一部书读熟、读透、读活了，着实厉害！

英语图表学习法

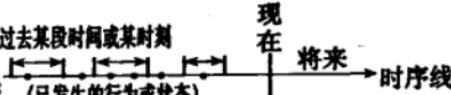
把抽象的英语语法，变成具体的图表，从而起到化繁为简，化难为易的作用，便于学习和记忆。

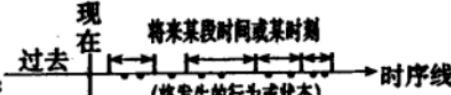
佳木斯教育学院傅民杰老师坚决主张把抽象的英语语法，变成具体的图表。他说：大家知道，外语语法不像单词、词组或句子那样形象而具体，相对比较好学好记，语法概念比较抽象难懂，有些语法规则更是难学难记，运用起来也难以得心应手。根据形象思维及其科学记忆原理，学习语法时，如果把一些极为抽象而且特别难懂的语法概念或语法规则化繁为简，将其化解为形象感很强、条理层次清晰分明、语法含义明了浅显、让人一看就懂的图表形式，学好语法岂不化难为易了？下面举例说明。

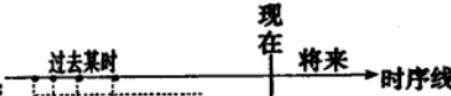
例如：英语八种常用时态，即可整理如下：

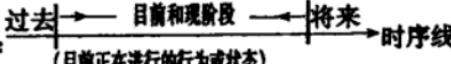
无具体时限

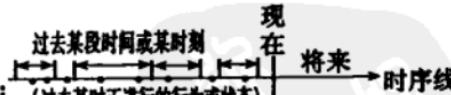
1. 一般现在时:  时序线
(目前经常反复的行为、状态; 客观事实和真理)

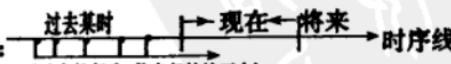
过去某段时间或某时刻 现在 将来
2. 一般过去时:  时序线
(已发生的行为或状态)

过去 现在 将来某段时间或某时刻
3. 一般将来时:  时序线
(将发生的行为或状态)

过去某时 现在 将来
4. 过去将来时:  时序线
(从过去某时看将发生的行为或状态)

过去 → 目前和现阶段 ← 将来
5. 现在进行时:  时序线
(目前正在进行的行为或状态)

过去某段时间或某时刻 现在 将来
6. 过去进行时:  时序线
(过去某时正进行的行为或状态)

过去某时 → 现在 ← 将来
7. 现在完成时:  时序线
(过去的行为、状态仍持续至今)

过去某时 现在 将来
8. 过去完成时:  时序线
(行为、状态过去某时之前已完成; 其结果或影响仍持续到过去某时)

如此,是不是比单看单记文字叙述要好一些呢?答案应该是肯定的。

将英语语法知识图表化的过程,实际上也就是将相关知识系统化的过程。1993年金盾出版社出版过一本名为《英语语法表解手册》的书,很受欢迎,多次再版,大概也正是缘于该书将抽象的语法知识化做了具体的图表吧。同学们不妨找来一阅,并加以完善。

掌握读音规则法

一般情况下,英语单词中的字母或字母组合,往往可以发几种不同的读音,而且,同一个音素,又可以用几个不同的字母或字母组合来表示。如音素[i],可以用a、e、i和字母组合ai、ay、ei、ey、ie、ui等等来表示。这种拼法与读音之间的关系虽然比较复杂,但仍有一定的规律可循,这种字母或字母组合读音的规则叫做读音规则。掌握好读音规则对学习语音是非常重要的。

语言材料控制法

所谓“语言材料控制法”(Language - Control Method),实际上是一种通过循序渐进原则学习外语词汇的方法。

任何一种外国语,都与我们的母语一样,有些词汇出现的频率是很高的,有些词汇则是很少用的。美国教育家桑代克、韦斯特等人经过多年研究,编制了有关词表。确定了英语词汇出现的频率。因此,在学习过程中,可以先学习出现频率最高的1000个单词,然后再学习出现频率次高的2000个单词,等等,以此类推。

“语言材料控制法”最大的优点有二:一是可以“集中兵力打歼灭战”,以有限的时间先学习最有用的东西。二是可以帮助学习者建立学习信心。否则外语词汇数以万计,似乎总也记不完,久而久

之容易丧失信心。而这一方法至少会使学习者有一种目标感，一步一步朝着目标努力。

这一方法的最大问题就在于词汇的选择了。如果你声称最常用的1000单词并不符合事实，那么学它又有什么用呢？原先进行这种统计的确很困难，近年来随着计算机技术的发展与运用，这种误差正在逐步缩小。

英语说、写技能训练法

1、学英语要多上口

所谓上口，就是指朗读与会话，或称为口头表达能力。练口语，首先提倡一个“抢”字，我们生活在汉语语言环境中，练英语口语的机会稍纵即逝。练口语，最忌讳“害羞”，怕讲错了被人笑话而难于启口，永远也讲不出好的英语。练口语，有几种方式：

(1)模仿 用相同的语音、语调、节奏跟着老师读或跟着录音读，模仿的先行步骤是听，听准了才能读准、说对。

(2)朗读 看着文字材料自己读，可看一句读一句，专注体会，以情带调，声情并茂。朗读时要注意连贯性，做到音、意、情熔为一炉。

(3)背诵 不看文字材料、不听录音，自己背出原文。背诵要在充分理解内容的基础上进行，不是死记硬背。背诵可帮助积累语言和文化方面的素材。

(4)复述 学完一篇课文之后，将主要内容用自己的话讲出来，可改换人称和讲话角度等。对于同一内容尽量用不同的表达方式去讲述。

(5)对话 根据一定的情景进行双人、三人、甚至多人之间的对话交流，若情景有一定的故事性，还可配以道具进行表演。

(6)读图 根据图画、幻灯等进行问答练习或独白练习，可描

述单幅图,也可讲述系列连环图。

(7)讨论 围绕课文中或日常生活中的某一话题展开讨论,提出鲜明的观点和有力的证据。

2、书面表达辅导

写作练习应由浅入深,循序渐进,这表现在以下两个方面:

(1)先做连词成句,再练组句成段。连词成句主要练短语规则和句型结构,组句成段的练习方法有三种:一是联想比较法,如 Students study hard at school. Workers work well in factories. Soldiers train hard in the army. 二是演进表达法,如 I'm a student. I like to draw. I draw rivers, boats, birds and trees. Now I'm drawing a tree. Look, there are leaves and flowers on it. 三是答问总结法,《新概念英语》中的 Precis 就是这种形式。

(2)分级要求,系统训练。先练控制性书面表达:句——文一篇,再做半控制性小作文:改写、缩写、扩写、仿写、复述、看图写话等,最后练习自由作文、命题作文、应用文如日记、书信、通知、留言、便条等。

各类测试中,书面表达主要考查学生运用语言知识表达规定的语境的能力,不可随意发挥,但也不是死扣照搬原文,完成书面表达要做到:

- (1)认真审题,把握体裁;
- (2)把握要点,正确处理语言信息;
- (3)选词造句,避难求易;
- (4)层次清楚,文理通顺,前后一贯;
- (5)反复修正,减少大错;
- (6)卷面整洁,书写规范。

主旨大意获取法

阅读的首要目的是获取信息，准确地获取阅读材料中的信息的前提是抓住其主旨大意，阅读能力测试中针对 subject(主题)、main idea(主题思想)、title(题目)或 purpose(目的)拟的题目，无不与主旨大意有关。获取主旨大意，关键是在把握全文的基础上找出文章的主题句(Topic Sentence)。主题句一般具有概括性强、结构简练、位置明显等特点，文中的其他句子必是用以解释、支撑或丰富主题句所表达的思想。主题句在文中所处位置往往有五种：

1、主题句位于字里行间。这类文章中没有明显的句子来担当主题句，读者要在了解文章的细节，领会作者意图和所要表达的含蓄意义的基础上，进行判断，推理，归纳，提炼概括出不同细节所集中讨论的要点，从而得出文章的主要思想。

图 Joshua Bingham studied four

I years at the University of

☒ Paris and decided to leave

型 be fore his graduation. He trans -
ferred to the University of Berlin

and graduated with honors. Harvard
Law School and, later, Boston College
provided him with an excellent legal
background. He is presently a corporation
lawyer in Miami, Florida.

Supporting

Details

Implied

Main Idea

2、主题句位于文首。

- | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 图 | Africa - The fight against starvation in six West African | Topic |
| Ⅱ | nations is being hampered by the rainy season. | Sentence |
| 型 | Heavy rains are turning the dirt roads into
muddy rivers. Relief will have to wait for
a dry spell which seems Nowhere in
sight. The weather bureau
is maintaining silence
for fear of causing
increased
alarm. | Supporting
Sentences |

3、主题句位于文末。

- | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 图 | If the | |
| Ⅲ | wind be - | |
| 型 | comes gusty
after a period of
calm, you should
seek shelter. The sky
needs careful watching
too. Gradual darkening and
“boiling” clouds should quicken
your pace. Lightning and thunder
are common enough storm indicators,
but few people realize that the brightness | Supporting
Sentences |

of the lightning is not nearly as important as
the number of lightning flashes. The signs of
an oncoming storm are many, and a person's
life may depend on his ability to interpret them.

Topic
Sentence

4、主题句位于文中。

图
IV
X
型

Despite
the fact that
cars from Germany
and Japan are flooding
the American market, Ford,
General Motors and Chrysler are
hiring more workers than ever before.
The flood of cheaper foreign cars has not
cost American auto workers their jobs as some ex -
perts predicted. Ford operates as far as Asia,
and General Motors is considered Aus -
tralian biggest employer. Yet GM
has its huge American work
force and hires hundreds
of people every day
to meet the needs
of an insatiable
society.

Supporting
Sentences
Topic
Sentences
Supporting
Sentences