



重庆出版社

科学学术著作出版基金资助

“十一五”国家重点图书出版规划项目



# 邓小平实践真理观研究

DENGXIAOPING SHIJIAN ZHENLIGUAN YANJIU

王强华等著

重庆出版社集团 © 重庆出版社



重庆出版社  
科学学术著作出版基金资助

“十一五”国家重点图书出版规划项目

# 邓小平实践真理观研究

DENGXIAOPING SHIJIAN ZHENLIGUAN YANJIU

王强华等 著

## 图书在版编目(CIP)数据

邓小平实践真理观研究 / 王强华等著. —重庆：重庆出版社，2010.1

ISBN 978-7-229-01308-0

I .①邓… II .①王… III .①邓小平理论—真理观—理论研究 IV .①A849.163

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 186922 号

## 邓小平实践真理观研究

DENG XIAOPING SHIJIAN ZHENLIGUAN YANJIU

王强华等 著

---

出版人：罗小卫

责任编辑：陈慧

责任校对：何建云

装帧设计：重庆出版集团艺术设计有限公司·刘尚

---



重庆出版集团 出版

重庆长江二路 205 号 邮政编码：400016 <http://www.cqph.com>

重庆出版集团艺术设计有限公司制版

重庆市伟业印刷有限公司印刷

重庆出版集团图书发行有限公司发行

E-MAIL:fxchu@cqph.com 邮购电话：023-68809452

全国新华书店经销

---

开本：787 mm×1 092 mm 1/16 印张：20 字数：317 千字

2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-229-01308-0

**定价：46.00 元**

---

如有印装质量问题，请向本集团图书发行有限公司调换。023-68706683

---

**版权所有 侵权必究**

## **重庆出版社科学学术著作 出版基金指导委员会**

**主任委员：钱伟长**

**副主任委员：蒋树声 伍 杰**

**委员(以姓氏笔画为序)：**

丁石孙	于光远	马 洪	王梓坤
卢 云	卢 强	白春礼	冯之浚
伍 杰	刘 泉	汝 信	李重庵
李振声	邱式邦	张梅颖	陈 竹
陈 颛	罗涵先	周光召	郎景和
胡亚东	饶子和	钱伟长	徐崇温
黄长著	蒋树声	程理嘉	瞿林东

**逝世委员(以姓氏笔画为序)：**

卢鸣谷	任继愈	刘大年	刘东生
宋叔和	张致一	季羨林	费孝通



## 前 言

今年(2009年)是中华人民共和国建国六十周年。

六十年,在有着三千年悠久历史的中国,不过是“弹指一挥间”。然而正是这短短的六十年,实现了当代中国的崛起,更为可贵的是探索出了一条实现崛起之路——中国特色社会主义道路,一个一以贯之的指导思想——中国特色社会主义理论体系。

1949年中国共产党领导的新民主主义革命的伟大胜利,结束了几千年的封建社会,结束了一百多年的半封建、半殖民地社会,建立了新中国,中国人民从此站起来了。从1978年开始的改革开放的伟大成功,使中国完全摆脱了贫穷落后、闭关锁国的境地,中国强大起来,亿万人民受惠很多,开始富裕了,心情也从来没有像今天这样舒畅。改革开放的成功,不仅巩固了1949年的革命成果,而且使中国人民充满信心,沿着中国特色社会主义的金光大道,奔向更加幸福美好的明天。

值此建国六十周年之际,我们深切缅怀使中国富强、人民富裕起来的领导中国人民取得新民主主义革命伟大胜利的毛泽东,中国改革开放的总设计师、中国特色社会主义的开创者邓小平。

胡锦涛总书记在2007年10月举行的党的“十七大”的报告中,精辟地概括了“十六大”以来中国五年中取得的十个方面的重大成就。其实这十个方面的成就同时也反映了建国六十年,特别是改革开放三十年的辉煌业绩和走过的光辉历程,这就是:

- 经济实力大幅提升;
- 改革开放取得重大突破;
- 人民生活显著改善;
- 民主法制建设取得新进步;
- 文化建设开创新局面;



- 社会建设全面展开；
- 国防和军队建设取得历史性成就；
- 港澳工作和对台工作进一步加强；
- 全方位外交取得重大进展；
- 党的建设新的伟大工程扎实推进。

人们在热烈欢呼建国六十年，特别是改革开放三十年来的重大成就时，还从不同的角度、通过不同的表述来概括、剖析和解读取得这些成就的原因。有的认为这是“马克思主义中国化”取得的胜利，有的认为这是“实事求是的思想路线”的胜利，有的认为这是“以经济建设为中心、改革开放和四项基本原则为基本点”的胜利，有的认为这是“从农村实行联产承包制的经济体制改革开始的全方位改革和建立社会主义市场经济体制”的胜利，有的则认为这是“以建立经济特区为标志的对外开放”的胜利，等等。

以上的概括、剖析和解读，都有道理，都是正确的，应当也可以继续深入进行研究。

本书试图从邓小平实践真理观的视角来进行概括和解读，我们认为从这个视角来概括和解读，与“马克思主义中国化”等相比，更为具体和更体现邓小平理论的时代特色；与其他从某个方面、角度进行概括和解读，更可以总体把握，起到提纲挈领的作用。古代中国有一句名言：纲举目张，是对认识“原因”与“结果”关系的形象化比喻。应用到本书中，如果中国各方面的重大成就及其各方面“原因”是“目”，那么，这些“目”的指导思想就是“纲”，抓住并深入剖析这个“纲”——实践真理观，就能够更加深层次地认识这些重大成就，把握取得重大成就的成因，进一步坚定我们改革开放和走中国特色社会主义道路的信心和决心。

邓小平的实践真理观应该怎么具体表述呢，它的内涵和基本特征是哪些呢？

科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，胡锦涛总书记在党的“十七大”报告中对科学发展观进行了经典的表述：“科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”学习和借鉴对科学发展观的表述，我们对实践真理观作如下的表述：

实践真理观的基础、立足点和落脚点是“实际”，即一切从实际出发；



实践真理观的第一要义是实践的基本含义即“实干”，在实干中学习，实践出真知，增长才干。

实践真理观的核心和时代精神是实践的基本含义衍生出来的另一含义即“实效”——实干及它的实际效果。“实践是检验真理的唯一标准”，也是检验一切工作成败得失的唯一标准。

以上是实践真理观的基本内涵。

邓小平的实践观的内涵丰富，之一是这里的“实践”既指邓小平丰富的亲身经历、正反两方面的经验，又包括他所概括和总结的人民群众充满生机、活力的实践经验和理论创新。之二是这里的“实践”既指人们的实践经验，又包括根据实际情况、把握事物发展规律的科学预测和逻辑证明。

邓小平的真理观有两个基本特征，之一是它的全面性，重点论与“两点论”的完美统一；之二是它的阶段性即发展性，绝对真理与相对真理的完美统一。

1978年中国开展的“实践是检验真理的唯一标准”大讨论是邓小平的实践真理观的光辉典范，邓小平发动和亲自领导的这场大讨论，为实现中国历史转折、走向中国崛起的中央十一届三中全会打下了思想、理论基础。

邓小平的实践真理观是对马克思、恩格斯、列宁、毛泽东的实践理论的继承和重大发展，是当代马克思主义的实践真理观。

以上几个方面构成了本书(《邓小平实践真理观研究》)内容框架，我们将努力按照理论与实际相结合的原则，密切结合中国改革开放三十年的历程和时代发展情况，分章论述。

本书试图从邓小平的实践真理观角度，来进行概括、剖析和解读，并以此缅怀邓小平，学习和宣传邓小平理论。需要说明的是，本书所指的“邓小平的实践真理观”当然首先和主要指邓小平，同时也包括整个的中国特色社会主义理论体系。

# 目 录 Contents

前 言	/1
第一章 一切从实际出发是邓小平实践真理观的基础、立足点和落脚点	/1
第一节 一切从实际出发的内涵	/1
第二节 障碍一切从实际出发的主客观因素	/3
第三节 邓小平一切从实际出发的伟大实践	/7
第四节 邓小平践行一切从实际出发的原因探析	/29
第二章 实践真理观的第一要义是“大胆地试，大胆地闯”	/37
第一节 不争论，就是要争取时间“大胆地试，大胆地闯”	/38
第二节 “大胆地试，大胆地闯”，就是要一切经过试验，摸索前进	/48
第三节 “大胆地试，大胆地闯”，就是要敢闯、敢冒、敢创造	/80
第四节 “大胆地试，大胆地闯”的实践价值	/88
第五节 理如其人：他的人格和他的理论	/107
第三章 实践是检验真理的唯一标准是实践真理观的核心和鲜明特征	/115
第一节 实践真理观是如何看待作为检验真理标准的“实践”	/115
第二节 邓小平对作为真理检验标准的实践的具体论述	/116
第三节 邓小平是怎样运用作为检验真理标准的实践(实效)来破解新时期的新难题	/119
第四节 用实践标准检验文化大革命	/121
第五节 用实践标准检验建设社会主义	/122

# 目 录 Contents

	第六节 用实践标准检验马克思主义理论 /126
<b>第四章</b>	<b>既包括邓小平亲身体验又包括群众实践经验的总结创新 /130</b>
第一节	群众创造的制度结晶:农村家庭承包责任制 /130
第二节	群众经验总结——苏南模式与中国的城市化 /135
第三节	群众经验总结的创新——城市支持农村、工业反哺农业、城乡和谐发展 /139
第四节	邓小平的群众观点、群众路线 /148
<b>第五章</b>	<b>既包括实践经验又包括科学预测 /154</b>
第一节	中国的发展离不开世界,试办经济特区 /155
第二节	祖国统一趋势不可逆转,提出和实施“一国两制”伟大构想 /163
第三节	粤港的深度融合与小平未了的心愿 /170
<b>第六章</b>	<b>实践和真理的全面性 /174</b>
第一节	实践和真理的全面性的本质要求之一:“两手抓,两手都要硬” /174
第二节	实践和真理的全面性的本质要求之二:两点论和重点论相统一 /181
第三节	实践和真理的全面性的本质要求之三:在改革开放实践中有效解决“有左反左、有右反右,有什么就反对什么”问题 /190
<b>第七章</b>	<b>实践和真理发展的阶段性 /202</b>
第一节	我国的社会主义初级阶段性质决定了实践和真理发展的阶段性 /202
第二节	实践和真理发展的阶段性贯穿于社会主义初级阶段整个过程 /204

# 目 录

第三节 由“先富论”到“共同富裕”是实践和真理发展的阶段性所决定的 /216

## 第八章 1978年真理标准大讨论是实践真理观的光辉范例 /232

第一节 真理标准大讨论是历史的必然 /232

第二节 真理标准大讨论源于何时、起于何时？ /236

第三节 真理标准大讨论准备阶段 /239

第四节 《实践是检验真理的唯一标准》文章始末 /243

## 第九章 邓小平实践真理观是马克思、恩格斯、列宁、毛泽东实践理论的继承和发展 /246

第一节 马克思、恩格斯曾是青年黑格尔派 /246

第二节 马克思和恩格斯通过批判黑格尔和费尔巴哈创立马克思主义哲学 /248

第三节 成熟的马克思主义著作 /252

第四节 《资本论》的逻辑 /254

第五节 精神生产者的道德同精神生产的关系 /256

第六节 恩格斯论实践是检验真理的标准 /259

第七节 如何对待马克思主义 /264

第八节 列宁论实践是检验真理的标准 /267

第九节 把辩证法应用于认识论 /272

第十节 把唯物辩证法与实际联系起来 /280

第十一节 毛泽东论实践是检验真理的标准 /283

# 目 录

Contents

第十二节 真理的标准只能是社会实践 /289	章八真
第十三节 邓小平实践真理观是对马克思主义实践理论的丰富和发展 /294	章八真
<b>结束语 /299</b>	章八真
<b>后 记 /303</b>	章八真



# 第一章

## 一切从实际出发是邓小平实践真理观的基础、立足点和落脚点

实践是检验认识正确与错误的标准，是认识前进的基本枢纽，也是人类历史不断前进的决定性力量。在建设中国特色社会主义事业的进程中，邓小平同志坚持实践标准，以国家现代化和人民富裕幸福为基本导向，一切从我国国情实际出发，为中国设计了改革开放之路，引领人民走上建设中国特色社会主义的康庄大道。

### 第一节 一切从实际出发的内涵

一切从实际出发(Proceeding from reality)，从哲学角度是指想问题、办事情把客观存在的实际事物作为根本出发点。“实际”不是片面的实际，而是许多事实的总和，多方面的客观实际；不是静止不变的实际，而是不断发展变化的实际。从实际出发，是坚持主观符合客观，使人们的思想意识如实反映客观存在。一切从实际出发的哲学理论基础是物质与意识的辩证关系：物质是不依赖于人的意识并能被人的意识所反映的客观实在。意识是物质世界发展到一定阶段的产物，是客观存在在人脑中的反映。物质决定意识，同时意识对物质具有能动作用。物质与意识关系原理要求我们在工作中一切从实际出发，实事求是，同时重视精神力量的作用，把二者有机结合。

一切从实际出发，从党建角度是指对于中国共产党而言，从国情出发制定适合我国的路线、方针、政策，将马克思主义基本原理同中国国情相结合，从而促进社会主义现代化建设。一切从实际出发，实事求是是以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义普遍真理与中国革命具体实际相结合，在反对主观主义、教条主义的斗争中形成和发展起来的党的思想路线。“实事求是”出自《汉书·河间献王传》，原文为“修学好古，实事求是。从民



得善书，必为好写与之，留其意”。东汉著名史学家班固用这两句话赞誉汉景帝的儿子刘德治学严谨。唐代颜师古对“实事求是”作了注释：“务得事实，每求真是也”，意为依据事实真相探求古书的真义，即做学问注重事实根据，得出准确的结论。1938年10月，毛泽东在中国共产党的六届六中全会上第一次使用了“实事求是”这一成语，他指出：“共产党员应是实事求是的模范，又是具有远见卓识的模范。因为只有实事求是，才能完成确定的任务；只有远见卓识，才能不失前进的方向。”<sup>①</sup>1941年5月19日，毛泽东在延安干部会上作了报告，题为《改造我们的学习》，毛泽东在这篇经典著作中对“实事求是”作了进一步的阐释。他指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”<sup>②</sup>毛泽东认为，实事求是是一个共产党员应具备的对待革命的态度，对待马克思主义的正确态度。“在这种态度下，就是要有目的地去研究马克思列宁主义的理论，要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场、找观点、找方法的。这种态度，就是有的放矢的态度”。“这种态度，就是实事求是的态度”<sup>③</sup>。毛泽东结合中国革命实际，将中国的传统文化与马克思主义基本原理相结合提出党的思想路线，此种表述富有民族特色，是马克思主义中国化的生动体现。1980年2月29日，邓小平在党的十一届五中全会第三次会议上讲话，题为《坚持党的路线，改进工作方法》，当邓小平讲到谈谈思想路线问题时，他指出：“马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线，毛泽东同志用中国语言概括为‘实事求是’四个大字。实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的标准，这就是我们党的思想路线。”<sup>④</sup>1982年9月6日，中国共产党第十二次全国代表大会召开，会议通过的《中国共产党章程》对党的思想路线作了完整、准确的表述：“党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。”<sup>⑤</sup>一切从实际出发，实事求是是中国共产党的思想路线，是毛泽东思想和邓小平理论的精髓，也是邓小平实践真理观的基础、立足点和

① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第522—523页。

② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第801页。

③ 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第801页。

④ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第278页。

⑤ 《十二大以来主要文献选编》上，人民出版社1986年版，第67页。



落脚点。

在这里需要特别指出,一切从实际出发的“一切”(all or anything)突出表现在邓小平领导中国革命,尤其是领导我国改革开放和社会主义现代化建设的重大活动。苏生地说:“邓小平作为一个政治经济学家的信誉是确定无疑的。他砸碎了空想主义的枷锁,运用自己丰富的经验和智慧在中国建立起一种新的模式,而这模式正是大多数发展中国家今天所需要的。”在建立中国特色社会主义的发展模式过程中,邓小平在政治、经济、军事、外交领域的活动和中国发展道路的选择等方方面面,做到了一切从实际出发,也因此使中国的社会主义建设取得光辉成就。

## 第二节 障碍一切从实际出发的主客观因素

一切从实际出发,实事求是的过程是主观与客观、理论与实际实现内在统一的过程。影响和制约这一过程的既有主观因素,也有客观因素。古往今来,坚持和践行一切从实际出发是一件非常困难的事情。但是,邓小平却以求真务实的精神、伟人的智慧和杰出的才干在“闯”和“试”的实践中做到了一切从实际出发。

认识和践行一切从实际出发的障碍性因素首先在认识方面。认识是主体在实践基础上或通过实践对客体能动的、创造性的反映。认识结构是由主体所具有的认识客观对象的认知因素和非认知因素构成。认知因素包括主体的知识结构和认识能力。知识结构指主体所具有的知识的种类、数量和掌握知识的程度;认识能力包括感性认识能力、理性认识能力和自我认识能力。知识结构是认识能力的基础,认识能力是知识结构积淀内化的结果。非认知因素包括人的情感、意志、价值、信念等因素。实践决定认识,认识又反作用于实践。认识对实践具有能动作用。在实践过程中,认识和践行一切从实际出发会受到知识结构、认识能力等多因素的影响,是一件非常困难的事情,其障碍性因素主要包括主观和客观两方面,具体来说有以下几点:

### 一、人类认识能力的局限性

认识能力是人从事认识活动所具备的本领,它具有多种形式,是自然性和社会性的统一。从哲学角度探讨,人类活动的最大特点在于人区别于动物,即人能够认识世界和改造世界。但是,人认识和改造世界的能力具有局



限性。早在 18 世纪,英国哲学家休谟就认为人的认识不能超出感觉和经验,感觉以外的东西是不可认知的,甚至我们都不知道感觉以外的东西是否存在。休谟实际上提出了一个问题:“人的认识能力到底有多大?”带着这一问题,德国古典哲学的创始人康德开始了哲学研究。号称三大批判(包括《纯粹理性批判》、《实践理性批判》、《判断力批判》)的第一个批判是“纯粹理性批判”,实际上就是研究人的认识能力。后来,德国古典哲学家、哲学思想集大成者黑格尔又对这一问题进行了思考和研究。千百年来,众多的哲学家、思想家都试图去研究人的认识能力问题。直到马克思和恩格斯,他们认为真理是一种认识,真理是对客观事物及其规律的正确反映。马克思主义哲学讲真理有三性:客观性、绝对性和相对性。客观性指真理的内容是客观的,不以人的意志为转移。真理的绝对性和相对性讲真理的辩证法,指人类对客观真理的认识有一个从相对到绝对的过程。因此,人的认识过程不可能最终完成,人的认识能力不可能超越社会历史条件、生产力发展水平、科学技术的发展等各种因素的限制,人类认识能力的局限性决定人类无法完全做到一切从实际出发。

## 二、客观事物现象和本质的暴露需要一个过程

现象和本质是揭示客观事物外部表现和内部联系相互关系的范畴。现象是事物的外部联系和表面特征,是个别的、具体的,人们可通过感官感知。本质则是事物的内在联系,是一般的、共同的、深刻的,只有靠人的理性思维才能把握。现象是本质的现象,本质是现象的内部联系,没有不表现为现象的本质。但任何事物都有一个发生、发展的过程,当事物还没有发展成熟,其本质还没充分暴露时,人们不可能完全认识它。透过现象认识事物的本质,发现事物的发展规律,需要在实践基础上进行大量的调查研究,需要一个过程,并且是一个无止境的辩证发展过程。这一过程是致使我们做不到一切从实际出发的重要客观因素。

## 三、认识上的主观片面性

人的主体认识功能发挥作用时,可能产生各种各样的主观性、武断性和片面性。“认识主体性意味着认识主体自觉能动性,即认识是主体有目的能动创造的过程。但是,这一有目的创造过程同时也潜伏着脱离客观性原则可能。如果这一目的缺乏客观基础,那么这就有可能把认识引向主观性误区;另一方面,认识是主体能动创造过程,但是如果这一创造不是建立在尊



重客观现实和客观规律基础上,而是不切实际凭空创造,那么这样创造也会使认识脱离客观性”<sup>①</sup>。脱离客观实际的主观片面认识是导致人们不能从实际出发的主观原因之一。例如,1958年8月27日《人民日报》发表了一篇文章,题为《人有多大胆,地有多大产》,文章指出:“今年寿张的粮食单位产量,县委的口号是‘确保双千斤,力争三千斤’。但实际在搞全县范围的亩产万斤粮的高额丰产运动。一亩地要产五万斤、十万斤以至几十万斤红薯,一亩地要产一两万斤玉米、谷子,这样高的指标,当地干部和群众,讲起来像很平常,一点也不神秘。一般的社也是八千斤、七千斤,提五千斤指标的已经很少。至于亩产一两千斤,根本没人提了。这里给人的印象首先是气魄大。”此后,“人有多大胆,地有多大产”成为1958年标志性语言。当然,大多数人对此持怀疑态度,但谎言重复千遍就会成为真理,高产的“神话”越来越大,善良的人们由怀疑变为将信将疑,有的甚至深信不疑。国务院副总理陈毅在广东番禺县亲眼看到了亩产100万斤的番薯,60万斤的甘蔗,5万斤水稻的“事实”。1958年7月14日—18日,刘少奇到山东省寿张县视察,公社干部向他汇报说:玉米,谷子,亩产3万斤至5万斤,地瓜30万斤。1958年6月16日《中国青年报》发表了一位著名物理学家的文章《粮食亩产会有多少》。文章论证如果植物能利用射到地上的太阳光能30%,稻麦的亩产量就有可能达到4万多斤。毛泽东后来曾说正是在看了这篇文章后,才相信粮食能够亩产数万斤。从千年奇才的国家领导人,到严谨求实的科学家,至爱国热情高涨的普通百姓,无数人相信和论证“人有多大胆,地有多大产”。这一口号及后来大跃进中许多不切实际的做法都是从良好的愿望出发,但过分强调了人的主观能动性,这是典型的主观唯心主义和主观认识的片面性在作怪。

#### 四、意识方面存在的问题

从哲学角度出发,意识是认识主体对客观事物的主观判断能力,它具有主动性和不可预测性。智慧、记忆、情感等属意识的某些方面,构成了意识。作为高级生命的人,其意识十分复杂。有时认识方面的问题解决了,但意识层面的错误却难以克服。人们不能从实际出发,在意识层面有多种原因:

第一,过度自信,骄傲自满。在中国共产党的历史上,“大跃进”是最好

---

<sup>①</sup> 林建成:《论认识主体性负面效应》,《北京邮电大学学报》,1999年第4期。



的例证。1957 年和 1958 年初,粮食取得了大丰收,使得领导人和全国大多数百姓开始过度自信和骄傲,觉得粮食问题非大事,而根本在于钢铁、军事工业。“中国人口众多是一件极大的好事,再增加多少倍人口也完全有办法”。“世间一切事物中,人是第一个可宝贵的。在共产党领导下,只要有了人,什么人间奇迹也可以造出来……一个人口众多、物产丰盛、生活优裕、文化昌盛的新中国,不要很久就可以到来,一切悲观论调是完全没有根据的”<sup>①</sup>。如此“大跃进”在所难免。

第二,好大喜功,迎合上级。大跃进时期,各地纷纷夸大粮食产量的数字。1958 年 4 月 20 日,河南遂平县嵖岈山人民公社放了一颗震撼全国的“大卫星”:韩楼大队 2.9 亩小麦试验田,亩产小麦 3821 斤,其实是 10 亩地生产的小麦数量。随后,其他地区不甘落后,纷纷放出不切实际的农业“高产卫星”。广西环江红旗人民公社放出一颗中稻亩产 130434 斤的“重磅卫星”,创下了古今中外空前绝后的最高纪录。结果是由于计划部门使用夸大数据,人力资源从农业转移至工业。在三年自然灾害中,出现了大量非自然死亡人数,主要死因为饿死。“浮夸风”的背后,好大喜功是其主要的驱动力。

第三,不切实际,急于求成。急于求成出自罗贯中《三国演义》第 45 回:“二都督道:急切不得下手。”急于求成,意指做事情急着要取得成功,比喻做事情不顾客观规律,反而事与愿违。急于求成,也是致使人们不能从实际出发的重要原因之一。例如,1958 年 5 月 5 日,中国共产党第八次全国代表大会第二次会议在北京举行,大会通过了“鼓足干劲,力争上游,多快好省地建设社会主义”的总路线。会议还提出争取在 15 年,或者更短的时间内,在主要工业产品产量方面赶上或超过英国。当时,全社会对超英赶美愿望急切。新成立的中国夹在美国和苏联两个大国中间,缺乏安全感,要发愤图强,急于求成。总路线提出后,没有经过认真的调查研究,全国开始“大炼钢铁”,结果是由于对现代经济生产常识的缺乏,带着诗人罗曼蒂克式的幻想和唯意志论倾向,“赶超思想”导致全国上上下下大炼钢铁。1958 年底全国共生产钢材 1108 万吨,其中合格的钢只有 800 万吨。“大炼钢铁”政策严重违背了当时中国的国情,不仅未能解决钢铁短缺的现实问题,而且造成了人力、

<sup>①</sup> 转引自杨奎松:《1958 年大跃进运动的成因》,《南方周末》2008 年 4 月 3 日。