

全国高级经济师考试辅导教材

高级经济师 辅导教材

(中册)

主编：潘前进

编审：高级经济师命题研究组

经济日报出版社

责任编辑：刘东民

封面设计：王 凡

高级经济师辅导教材（上）

高级经济师辅导教材（中）

高级经济师辅导教材（下）

ISBN 978-7-80257-007-8



9 787802 570078 >

ISBN 978-7-80257-007-8

定价：320.00元(上中下册)

全国高级经济师考试辅导教材

高级经济师 辅导教材 (中册)

主编：潘前进

编审：高级经济师命题研究组

经济日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高级经济师辅导教材/潘前进主编.—北京: 经济日报出版社, 2009.6

ISBN 978-7-80257-007-8

I. 高… II. 潘… III. 经济师—资格考核—教材 IV. F

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 087855 号

高级经济师辅导教材 (中册)

主 编	潘前进
责任编辑	汪云凤 肖小琴
责任校对	齐力
出版发行	经济日报出版社
社 址	北京市宣武区白纸坊东街 2 号 (邮政编码: 100054)
电 话	010-63567690 (编辑部) 63567683 (发行部)
网 址	www.edpbook.com.cn
E-mail	jjrb58@sina.com
经 销	全国新华书店
印 刷	河南理想印务有限公司
开 本	16 开
印 张	83.75
字 数	1 800 千字
版 次	2009 年 6 月第 1 版
印 次	2009 年 6 月第 1 次印刷
书 号	ISB 978-7-80257-007-8
定 价	320.00 元

前 言

近年来,随着我国经济、社会和科学的迅速发展,很多的职场朋友提高了对自身的要求,对晋升高级经济职称的愿望。但是有很多的朋友买不到相应的资料,因为考试的内容及范围比较广。不过,有的考生却买了一二十本资料,虽然是开卷考试,但不便查找。在此基础上,为了方便考生复习和查找,我们特组织了一部分专家学者编写了《高级经济师辅导教材》一书供大家参考。

本书的内容及系统又全面,是按照大纲的先后顺序编写的,为了方便考生朋友,本教材的针对性强,紧扣考试大纲,涵盖所有的知识考点内容。本教材还具有一定的权威性和时代性,主要参考国内几十种有权威性的教材,而且还加入了最新的经济和社会发展内容,力争与经济和社会同步发展。

最后,祝广大考生朋友顺利过关。

由于编者的水平有限,本书中的疏漏及不足之处,恳请提出批评和宝贵建议,以便再版时能够得以订正。

编者

二〇〇九年六月

目 录

第三部分 宏观经济	1
第一章 宏观经济调控	3
第一节 科学发展观	3
第二节 可持续发展战略	6
第三节 宏观经济调控	9
第四节 国民经济预警	15
第五节 国民经济规划	20
第六节 经济建设和经济体制改革	30
第七节 经济增长	54
第八节 循环经济	58
第二章 资本积累、循环和周转	61
第一节 资本积累	61
第二节 资本循环	67
第三节 资本周转	70
第四节 不变资本和可变资本	74
第三章 财政收入概述	75
第一节 财政收入的分类与结构	75
第二节 财政收入规模分析	78
第四章 财政支出概述	84
第一节 财政支出的分类与结构	84
第二节 财政支出规模	86
第三节 财政支出效益分析	91
第五章 政府预算	94
第一节 政府预算的原则与分类	94
第二节 政府预算的体系与程序	98
第三节 我国政府的预算改革	102
第四节 政府预算管理体制	106
第六章 税收与税率	116
第一节 税收的概念与特征	116
第二节 税收制度要素	117
第三节 税收分类	120
第四节 税收原则	121

第五节	税收负担	124
第七章	财政政策与货币政策	127
第一节	财政政策	127
第二节	货币政策	129
第八章	货币、信用与银行	131
第一节	货币	131
第二节	信用概述	138
第三节	金融机构(银行)及其体系的一般构成	142
第四节	商业银行	144
第五节	专业银行和非银行金融机构	152
第六节	中央银行	155
第七节	国际金融机构	161
第九章	货币供给与货币需求	164
第一节	货币的供给	164
第二节	货币的需求	166
第十章	金融市场	169
第一节	金融市场的要素和功能	169
第二节	金融市场的分类与运行机制	175
第三节	我国金融市场发展的展望	176
第四节	货币市场	182
第五节	资本市场	184
第六节	金融监管的含义、目标和原则	187
第七节	金融监管体制	189
第八节	金融监管的国际协调	191
第九节	金融风险与防范	193
第十一章	通货膨胀及其治理	197
第一节	通货膨胀的定义、度量与分类	197
第二节	通货膨胀的成因	198
第三节	通货膨胀的效应	200
第四节	通货膨胀的治理	202
第十二章	产业经济	204
第一节	产业经济学的研究对象	204
第二节	产业与企业	205
第三节	产业结构的演变及其规律	231
第四节	产业结构调整与优化	238
第五节	产业技术进步主导产业更替	251

第六节	中国产业发展的方向和规划	255
第七节	产业转移	261
第八节	产业发展趋势	262
第九节	我国产业政策	266
第十三章	涉外经济	269
第一节	国际贸易概论及原理	269
第二节	国际贸易组织与规则	273
第三节	中国外贸战略政策	297
第四节	国际资本流动形式与特点	303
第五节	国际收支	307
第六节	外汇市场和外汇交易	314
第七节	国际融资	322
第八节	区域经济合作	329
第九节	经济全球化与我国对策	331
第十节	引进外资战略与政策	335
第十一节	“走出去”战略	341
第十四章	市场营销管理	344
第一节	市场营销与市场营销管理	344
第二节	市场营销管理哲学	346
第三节	市场营销管理过程	349
第四节	市场营销学与相关学科	354
第五节	市场营销环境	358
第六节	市场营销微观环境	360
第七节	市场营销宏观环境	362
第八节	产品营销与服务营销	370
第九节	产品组合策略	377
第十节	品牌、商标与包装策略	384
第十一节	产品生命周期与新产品管理	391
第十五章	财务管理总论	402
第一节	企业财务管理的概念	402
第二节	财务管理的目标	407
第三节	财务管理的原则	412
第四节	财务管理的环节	415
第五节	财务管理的体制	419
第十六章	项目投资管理	425
第一节	固定资产项目投资管理	425

第二节	固定资产日常管理	439
第三节	无形资产管理	443
第四节	债券投资和股票投资的收益评价	448
第十七章	统计与统计数据	455
第十八章	统计数据的整理与显示	461
第十九章	数据特征的测度	471
第二十章	时间序列	477
第二十一章	统计指数	485
第二十二章	相关与回归	490
第二十三章	会计概论	495
第二十四章	财务会计报告	512
第二十五章	财务报表分析	525
第二十六章	国债	534

第三部分 宏观经济

第一章 宏观经济调控

第一节 科学发展观

我国党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制的决定》提出了全面、协调和可持续发展的科学发展观问题。科学发展观是在分析世界各国经济发展趋势和对我国改革开放以来经济发展的经验教训进行总结的基础上提出的。发展都是在一定的发展观念支配下进行的,发展观念作为一种非正式的制度安排对发展战略、发展过程及其结果都会产生极其重要的影响。科学发展观的提出,为我国 21 世纪的经济的发展确立了指导性的原则。

一、科学发展观的基本内涵

发展经济学是以发展国家经济发展为研究对象的,在发展经济学的演化过程中,西方发展经济学的发展观也在不断地演变和深化。20 世纪 40—50 年代,发展经济学家将发展等同于经济增长,基于这种发展观,发展经济学家认为工业化是促进经济增长的关键,而工业化的关键是规模扩张。刘易斯认为工业部门是经济发展的主导,决定经济成长的关键是工业部门自身的扩张过程;20 世纪 60 年代发展经济学的发展观发生了变化,认为“发展是经济增长加上结构的变化,发展是在增长基础上实现的生产结构、产业结构、产品结构、居民生活水平、分配状况的改变”。基于这种发展观,发展经济学家对工业化的认识也发生了变化,钱纳里认为经济发展的主题是结构的转变,工业化就是结构转变的过程。20 世纪 70 年代,发展经济学的发展观强调贫困、失业和分配不公的改善,典型代表是发展经济学家达德利·西尔斯,强调解决工业化过程中的贫困、失业和不平等。20 世纪 80 年代发展经济学的发展观转向了环境与可持续发展,以罗马俱乐部和联合国环境与发展委员会为代表强调解决工业化过程中的环境危机和资源危机。20 世纪 90 年代以来发展观进一步拓宽,不仅包括经济增长、就业的创造、收入分配、环境与可持续发展,而且更加强调文化的多样性、政治参与等以人为本的目标。阿马蒂亚·森认为经济发展应当最终归结到人们,“是什么”和“做什么”,经济发展过程应当看作人们权利的扩展过程。弗朗索瓦·佩鲁在其《新发展观》中强调“发展的整体性、综合性和发展的人文关怀”。从发展观的演变来看,发展内涵在不断扩展,体现了由单一传统发展观向综合的科学发展观的转变。

传统发展观是一种非理性的发展观,在发展的内涵认识和发展问题的基本观念上存在着一些非理性的思想倾向:一是非全面性。把经济发展等同于经济增长,并把经济增长率作为衡量经济发展的唯一指标,认为只要提高经济增长率,社会财富就会自然增长,经济会自然发展起来。为了追求高增长,人们对自然资源进行了掠夺式的开发,在这种发展观念的引导下,加重了环境破坏的广度与深度;把发展问题单纯看成是一个经济问题,把资源、环境问

题看成是经济发展的外生变量或外部环境。在这种发展观的指导之下,人类长期以牺牲环境为代价来追求产量的增长。二是非协调性。传统发展观以功利主义和实用主义为出发点,主张人类在经济行为的选择时重点考虑当前可以预期到的直接经济后果,而不涉及或忽视长期中不可预期到的未来经济后果。将人与自然的伦理关系建立在人的价值基础上,只承认人类利益,而忽视自然以及其它物种的利益。实用主义经济伦理则把满足人类自身的需要视为经济活动的价值判断,并以这种价值判断作为标准引导人类生产活动。其局限性只考虑眼前的功利与实用,不顾及人类的长远利益。为了发展经济,人们不顾一切的掠夺资源,使经济增长与经济目标模式建立在生态环境被破坏的基础上。建立在这种发展观基础上的传统经济发展模式以为只需将“经济馅饼”做大,一切问题就会迎刃而解。在这种发展观的支配之下经济增长中的负面效应被放大了,企业在生产产品的同时,毫不顾忌地浪费资源,边生产边污染,好处留给自己,坏处转嫁给社会。由此产生了被经济学称之为“外部性”的现象。

科学的发展观是在对传统发展观创新的基础上而提出的,它以整体性作为发展观的出发点,在发展中不仅考虑人类的整体利益,特别要考虑人类发展的长期利益;在发展的内容上强调综合性和协调性,突破传统发展观中用单一 GNP 来衡量发展的观念,而用社会、政治、经济、文化等多维指标来衡量发展的结果。在发展的目标上,追求质量型的发展,强调经济发展的人文关怀,在保护环境和合理利用自然资源的基础上实现经济发展。

二、科学发展观的基本特征

发展观是人们关于发展问题的基本观点。从哲学意义上来看,发展观是关于发展的世界观和方法论。一般意义上的发展观包括三个方面:一是发展的目的;二是发展的条件、要素、源泉和手段;三是发展的后果和质量。传统的发展观是非理性的发展观,在发展的目的上,追求单纯的经济指标;在发展的过程上单纯追求发展的速度和数量,而忽视发展的后果和质量。科学的发展观是一种理性的发展观,这种发展观以人的发展为核心,以整体性、全面性和综合性来考虑发展问题。科学发展观的基本观点是:发展应是多重目标的发展,不只是将重点放在经济方面,还应考察和包括人类生存和发展的其他方面,诸如安全、健康、教育、收入和财富分配、就业水平和环境质量等社会评价方面;发展应是协调的发展,既包括社会与自然环境之间的协调发展,也包括社会内部各方面的发展;发展应是持久的发展,必须有利于基本生态过程和保护生命维持系统,保证人类对环境资源的永续利用。科学发展观是在总结传统的非理性发展观指导下的发展模式所造成的负面效应基础上而提出的理性发展观,它是对传统发展观的创新。其基本特征表现在:

(一) 科学发展观是全面的发展观。传统的发展观是片面的发展观,在发展过程中片面强调经济增长指标,把工业化看成是经济活动的中心内容,把 GNP 的增长作为衡量发展的唯一尺度,把向自然的索取和追赶战略的实施作为发展的手段。而科学发展观克服了传统发展观的片面性,它强调发展的全面性,在发展的目标上,以发展内涵的全面性为出发点,要求在发展中兼顾整个社会包括物质文明、政治文明、精神文明的全面进步;而且这种全面进步是所有人的全面发展和进步,因为“改革的根本目的是投资于人民,促进所有人的全面发展,提倡的是共同富裕”;在发展的衡量制度上,以包括经济发展、政治发展、文化发展在内的全面性的指标为衡量发展的标准。在发展的内容上,强调既要考虑经济指标的增长,又要考虑政

治民主、科技进步、教育发展、生态环境保护、社会结构的完善、文化的繁荣、收入分配的改善。在发展的手段上,强调提高发展的能力,主张在技术进步的基础上,提高资源的循环再生能力;在发展的后果上,强调低代价发展,既实现发展的代内公平,又保证发展的代际公平。

(二) 科学发展观是“以人为本”的发展观。传统发展观是“以物为本”的发展观,把物质财富的增长作为经济发展的终极关怀,把人作为经济发展的手段,这种发展观认为发展中国家要改变落后的局面,就必须致力于以物质增长为核心的经济增长,只要物质财富增长起来,发展中国家的一切经济问题就自然会解决。在这种发展的指导下,发展中国家努力追求经济的增长,而忽视了经济的增长质量及生态环境的保护,导致经济发展成本的增加,出现“有增长而无发展”的现象。科学发展观克服了传统的“以物为本”发展观的局限性,“把发展的终极关怀建立在以人为本的基础上”,促进人的全面发展,把人的全面发展作为发展的最终目的和最强大的动力,把提高人的物质文化水平和健康水平作为发展的出发点和归宿,在经济发展过程中,围绕着人的全面发展,实现经济增长。在发展中不仅重视物的增长,而且特别重视人的全面发展,重视解决扩大劳动就业,增加公民收入,提高福利,促进政治民主和政治参与,健全公共服务,提高教育、医疗水平等与人的全面发展密切相关的问题,把提高人的生活福利、拓宽人的发展空间、维护人的发展权利作为经济发展的终极目标。正如1998年诺贝尔经济奖获得者阿马蒂亚·森所指出的,发展是一个“个人自由和社会承诺”紧密联系的过程,在发展中要以人为主体的,以制度为载体,使人能动地获取机会、争取权利和充分地享有经济自由。

(三) 科学发展观是协调的发展观。传统发展观的特点之一是非协调性,在人与自然的的关系上,强调人与自然关系的单向性索取,造成了人与自然关系的非协调性;在经济结构上,强调非均衡的发展,过分重视市场机制的作用,造成了区域经济差距日益拉大,收入分配的两极分化;在发展的内涵上,重视经济指标的增长,忽视其他方面的发展,造成了经济、政治、社会和文化发展的非协调性;在公平与效率的关系上,片面倚重通过资源配置来促进经济效率的提高,而忽视收入分配的改善以提高社会公平和社会公正,造成公平与效率的非协调性。科学发展观克服了传统发展观的片面性,强调全面发展基础上的协调性。在发展中强调统筹和协调原则:一是强调统筹城乡协调发展,促进城市与乡村良性互动,逐步缩小城乡差距和改变城乡二元结构,既重视城市化和工业化,又重视农业和乡村经济社会的发展;二是强调统筹收入分配的协调发展,在坚持国民收入分配总格局合理性的基础上,统筹考虑和谋划调整国民收入分配结构和财政支出结构,改善低收入阶层的收入状况,既要提高社会整体的丰裕程度,又重视解决丰裕中的贫困;三是强调统筹区域经济的协调发展,解决“极化效应”造成的区域市场分割、区域经济发展差距,促进区域经济合理布局和协调发展,逐步缩小区域经济发展差距;四是强调统筹政府与市场的关系,在发挥市场调节和市场监管职能的同时,更要发挥好政府的社会管理和公共职能,把发展科技教育文化、促进城乡经营福利、提高人民生活健康水平、促进社会和谐安定作为经济发展的重要任务;五是强调统筹国内发展和对外开放,充分利用国内国际两种资源、两种市场,实现内外优势互补,促进共同发展。

(四) 科学发展观是可持续的发展观。传统发展观是不可持续发展观。它是以建立在牛顿力学基础上的自然观为出发点来看待人与自然的的关系,用因果关系来理解自然,把自然界

理解是人类所支配的对象,人定胜天,人类可以认识和改造自然是其核心思想。这种发展观在人与自然的关系上主张人类无限的需求都是合理的,科学技术是万能的。这种发展观指导下的经济发展模式以工业化为核心,在整个工业化进程中基本上把经济增长建立在无限索取自然资源以及对生态环境进行破坏的基础上,使工业文明建立在对不可再生资源的大规模开发和自然生态及环境容量提高的基础上,片面强调发展的速度和发展的数量,忽视了自觉地调整人口、经济与自然生态环境的关系,使人类经济发展的行为和发展的方式越来越脱离人类、社会与自然的协调发展和全面进步的轨道。科学发展观是可持续发展观,它把经济发展的长期利益和短期利益结合起来,认为发展既不能简单地与增长画等号,也不能简单地理解为向自然的索取。强调人与自然之间的和谐性,在保护自然、尊重自然并与自然和谐相处的过程中实现经济增长与经济发展。在人与自然的关系上,反对以人为主体的单向性关系的见解,在认识和运用自然规律的基础上,爱护自然,自觉地承担起保护自然的责任,强调自然界的整体性和人对自然的依赖性。因此,科学发展观是在工业文明模式的转型中注入有序性、统一性和综合性因素的新型发展观,以经济效益、社会效益和生态效益的有机协调,当前利益与长远利益、整体利益与局部利益、理性尺度与价值尺度的统一作为科学发展观的出发点。

第二节 可持续发展战略

一、可持续发展观的提出

从20世纪60年代以来,随着环境问题的日益凸现,一些有识之士就开始为保护环境而呐喊。如1962年美国生物学家R·卡逊在《寂静的春天》一书里,指出人类滥用化学杀虫剂将会导致人类赖以生存的生态环境的毁灭性退化。20世纪60年代中期美国经济学家肯尼思·波尔丁提出的“宇宙飞船经济观”,把地球看做是茫茫无垠太空中的一个小小宇宙飞船,主张建立“循环式”的经济以代替过去“单程式”的经济。1972年,罗马俱乐部推出的研究报告《增长的极限》,对人类的发展前景表达了深深的忧虑。

1972年,联合国在瑞典首都斯德哥尔摩召开了人类历史第一次环境会议——联合国人类环境会议。这次会议被认为是人类对环境与发展问题认识的一个里程碑,也标志着可持续发展观的初步确立。大会通过了《人类环境宣言》指出:“为了这一代和将来的世世代代,保护和改善人类环境已成为人类的一个紧迫的目标”。这一次会议引起了人类对环境与发展问题的全方位关注。

1980年,由世界自然保护同盟等组织和许多国家的政府、专家参与制定的《世界自然保护大纲》第一次明确地提出了“可持续发展”的概念及其实现的前景和途径。这个大纲虽然主要是针对自然资源的保护提出来的,但涉及的范围远远超过了单纯的自然资源保护领域,而是把保护资源与人类发展结合起来考虑,为今天的可持续发展概念奠定了思想基础。

为可持续发展观的形成和发展起重要推动作用的是1983年成立的世界环境与发展委员会(WCED)。该组织在挪威前首相布伦特兰夫人领导下,于1987年向联合国提交了一份题为

《我们的共同未来》的报告。这一报告对人类发展与环境保护存在的问题进行了全面和系统的评价,并对“可持续发展”的内涵作了明确的界定和深入的阐述,从战略的高度为人类社会未来的发展进步探寻最佳途径,为各国采取统一行动提供了基础。

1992年在巴西的里约热内卢召开的有183个国家和70多个国际组织参加的联合国环境与发展大会,是人类有关环境与发展问题的认识的又一个里程碑。会议通过了《里约环境与发展宣言》以及作为具体行动计划的《21世纪议程》等一系列有关可持续发展的文件,会议提出一个重要的口号:“人类要生存,地球要拯救,环境与发展必须协调”。这体现了可持续发展的新思想,被世界上绝大多数国家和组织承认和接受,也标志着可持续发展由理论和概念走向行动。

1992年以来,可持续发展已经成为联合国有关发展问题的一系列专题国际会议的指导思想。中国政府高度重视这些大会,并采取了积极行动。1994年,中国政府正式公布了《中国21世纪议程—中国21世纪人口、资源、环境与发展白皮书》,1996年通过的《中华人民共和国国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要》第一次明确提出在中国未来的发展中要实施可持续发展战略。

二、可持续发展的基本原则

尽管人们对可持续发展有着不同角度的理解,但有一个已被国际社会广泛接受的定义,这就是1987年布伦特兰夫人领导的世界与环境发展委员会在《我们的共同未来》这一报告中提出的定义:可持续发展是指既满足当代人的需要,又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展。从这个定义来看,可持续发展包含两个基本点:一是通过发展满足当代人的需要;二是这种发展不能以牺牲后代人利益为代价,要为后代人的发展能力考虑。可见,可持续发展虽然起源于环境保护问题,但已经超越了单纯的环境保护领域。作为一种发展的新思路,它要求人们从全新的角度,处理好经济发展、社会发展与生态环境发展之间的关系,使人口、资源、环境与经济、社会的发展相协调。

关于可持续发展的原则,人们从不同的角度有多种概括。这里,我们根据1992年《里约环境与发展宣言》提出的27条原则进行概括,得出以下四条基本原则:

(一)发展原则。可持续发展与“零增长”和“传统式的增长”截然不同,既不是要停止发展以保护环境,也不是依靠大规模资源消耗支持发展。它强调发展的必要性,认为发展是可持续发展的核心。因为只有发展,才能减少贫困,提高当代人的福利水平,为未来的发展提供必要的基础。但是,这种发展不能以牺牲未来的发展能力为代价,要考虑后代人的利益和发展机会。同时,可持续发展强调发展的质量,通过技术的创新及扩散转让,提高可持续发展能力,减少发展对自然资源的依赖。

(二)公平原则。可持续发展追求的公平原则包含三层意思。一是本代人之间的公平。可持续发展要满足全体人民的基本需要,并给他们提供平等的机会追求较好的生活。二是代际间的公平。可持续发展强调发展能够保证当代人福利增加的同时,不使后代人的福利减少。三是公平利用有限资源。由于资源存量是有限的,可持续发展要求不同的国家在利用资源上享有平等的权利。目前,占全球人口26%的发达国家所消耗的能源、钢铁等资源占全球的

80%左右,这显然是不公平的。

(三)协调性原则。可持续发展从本质上要求人与自然的和谐共处。具体讲,就是要求经济、社会的发展与资源、环境之间相互协调,经济和社会的发展不能超越资源和环境的承载能力。人类在追求经济发展的同时,要适当投资于环境和自然资源的保护和改善,把环境保护作为发展进程的一个有机组成部分,而不应当把环境保护排除在发展进程之外,因为发展一旦破坏了人类赖以生存的环境基础,发展本身就会受阻。

(四)共同性原则。地球是人类共同而惟一的家园,地球的整体性和人们的相互依存性要求人类共同行动,才能实现可持续发展的目标。尽管各国国情不同,经济发展水平千差万别,但可持续发展作为全球发展的总目标,需要各国本着全球伙伴关系的精神,在贸易政策、技术合作等方面密切配合,共同推动可持续发展。

三、可持续发展战略的内涵

一个国家的可持续发展战略,是指为了实现一国经济、社会、生态和环境的协调发展,保持发展的适应和永续性而进行的社会、经济、人口、资源、环境等全方位的部署和谋略,是多个领域发展战略的总称。它需要通过相应的政策、合理的制度以及全民的积极参与来实施。

结合中国的实际,可持续发展战略包含以下五方面不可分割的内容:

(一)可持续发展战略以经济发展为基础。经济活动是其他一切活动的基础。可持续发展首先要求实现经济的发展,只有经济发展了,才能提高人们的生活质量,增强国家的综合实力,提高社会生产力和科技发展水平,为保护资源和改善环境提供物质基础。当然,强调经济发展是基础,并不仅仅意味着保持一定的经济增长速度,更为重要的是提高经济增长的质量。对我国来说,要改变原来那种高投入、高消耗、高污染的经济增长方式,实现经济增长方式从粗放型向集约型的转变。

(二)可持续发展战略以资源的可持续利用和良好的生态环境为依托。自然资源和生态环境是人类生存和经济发展的基本保障,它们不仅为经济发展提供基本的能源、原材料和自然环境条件,还直接和间接地影响着人们的生活质量。可持续发展要求经济和社会发展必须与资源和环境的承载能力相适应。发展的同时必须保护和改善地球的生态环境,以持续的方式使用可再生资源,把人口的增长控制在地球的承载能力之内。因此,可持续发展强调了发展是有节制的,没有节制就没有发展的持续。同时,可持续发展还把资源和环境的保护看成是发展进程的一个有机组成部分,作为衡量发展质量、发展水平和发展程度的客观标准之一。这是可持续发展与传统发展模式的根本区别。

(三)可持续发展战略以科技进步为杠杆。科学技术对可持续发展起着重要的推动作用。从当今地球所承受的压力来看,没有较高的科技水平支持,可持续发展的目标就不可能实现,因为科技进步是经济发展的重要推动力,是促进经济增长方式转变的关键因素;科技进步加深人类对自然规律的理解,提供保护自然资源和生态环境的有效手段;科技进步还是丰富人们物质文化生活,促进社会进步的重要源泉。但是,也应该看到,并不是所有的科学技术都有利于可持续发展,有些技术的发明甚至还加剧了对生态环境系统的破坏。如氟利昂制冷技术在给人类生活带来方便的同时,也破坏了与人类生存息息相关的臭氧层;农药和化肥