



构件式英语速成法 系列丛书

全国职称英语考试

必备知识速成

中国教育电视台
北京智慧之源教育公司

中国财政经济出版社

H310.42
189

全国职称英语考试必备知识速成

策划 张德祥 季知元 张艳华

主编 王逢鑫 (教授) 北京大学英语系博士生导师
李守京 (教授) 中国人民大学外语系
张艳华 (副教授) 北京工商大学外语系

编者 (以姓氏笔划为序)

张艳华 (副教授) 北京工商大学外语系
傅国英 (副教授) 北京大学英语系
赵宏凌 (副教授) 北京理工大学外语系

图书在版编目 (CIP) 数据

全国职称英语考试必备知识速成/中国教育电视台, 北京智慧之源教育公司编著. —北京: 中国财政经济出版社, 2001.9

ISBN 7 - 5005 - 5364 - 1

I. 全… II. ①中…②北… III. 英语—职称—资格考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 071111 号

中国财政经济出版社 出版

URL: <http://www.cfeph.com>

E-mail: cfeph@drc.gov.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100036

咨询电话: (010) 68945938/61/62/63

北京新华印刷厂印刷 各地新华书店经销

850×1168 毫米 32 开 12.875 印张 30 万字

2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1-5 000 定价: 26.00 元

ISBN 7 - 5005 - 5364 - 1/H·0080

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

前 言

朋友，在工作与生活双重压力之下，每当想起要为迎接职称英语考试而艰难跋涉，您是否已愁眉紧锁？其实，何止您一人，在华夏大地，半个多世纪以来，绝大多数学过英语者，莫不都有如此痛苦的感受。

而北京申奥成功、中国加入 WTO，又要求国人必须掌握英语。

正是带着对历史的痛心反思，对现实的切肤感受，我们组织来自北京大学、北京外国语大学、中国人民大学等十余所名校的近百位英语专家与学者，投资数百万元，利用数十台电脑，历时一年多，对英语学习进行了全面、系统、深入的研究。展现在您面前的，就是这一研究的部分成果：“全国职称英语考试速成辅导”系列丛书。

在这套丛书中，您没想到的，我们替您想到了；您个人无力做到的，我们请大批专家帮您做到了；凡是让您在学习中可以省时省力的工作，研究教师和计算机已经替您完成了。它如同超市中的“冷冻饺子”，只要您锅热水开便可“速煮快熟”；亦如建筑中的“预制构件”，只要您成块拼装便可“速建快成”。

在该丛书中，张艳华负责总体设计、具体组织工作并完成了“阅读方法”的研究；傅国英和张艳华共同完成了“阅读语法”的研究，赵宏凌完成了“阅读文章”的编写；刘文钢、李淑红、张艳华、赵宏凌、柳君丽、韩怀伟、傅国英等完成了技巧书稿的编写工作。在该丛书中，张舒伊等技术人员提供了强有力的计算机技术支持。

最后，让我们向参与这一研究项目的专家和学者致以最衷心的感谢。

中国教育电视台 北京智慧之源教育公司

2001年9月

《全国职称英语考试必备知识速成》学习建议

本书包括三部分内容，即阅读语法、阅读方法和阅读文章。

1、阅读语法。通俗讲解了职称英语考试中大量出现的句型模式（161个）。学会了这些句型模式，阅读中就不会碰到看不懂的句子，语法障碍也就不再存在了。

学习这些句型关键有两点，一是牢记其标志符（包括相应单词、标点符号和语序）；二是理解其含义即该句型的表意功能。

例 1: One **cannot** survive **without** taking enough food.

不吃足够的食物，人不可能存活。

这个句型的标志词为 **not...without....**

这是一个典型的双重否定句型，它所表达的是一个更加肯定的意思。一个句子中只要出现“not.....without....”结构，它的语义不是否定，而是加强肯定的语气。所以本句准确的翻译应为“只有吃足够的食物，才可能存活。”

例 2: He **not only** writes his own plays **but also** acts in them.

他不仅自己写剧本，还扮演其中的角色。

这个句型的标志词为：“not only....but(also)....”

这是一个典型的并列结构句型，语义为“不仅.....，而且.....”，且重在强调 **but (also)**之后的内容。

2、阅读方法。详细介绍了意群阅读法、“工”字型阅读法、跳读法和扫描法等阅读方法。考生学会和练熟这四种方法，不仅考场可快速、准确做题，而且会练就准确、快速加工、处理信息的本领，从而受益终生。

其中，“意群阅读法”是一种通读文章的方法，学习和训练需要一个过程。考生如果复习时间较紧，可暂时放弃这部分内容的学习。但从长远的角度来讲，这部分内容对培养考生良好的阅读习惯、提高考生的整体英语水平都起着至关重要的作用。

其它三种阅读方法属于快读方法，考生只要花很少的时间就很容易学会并掌握。

学习这部分内容，关键不在理解其道理及用途，而在于反复训练以培养出一一种良好的阅读习惯，从而真正达到提高阅读速度和阅读能力的目的。

3、阅读文章。数十篇文章，高度涵括了“考试大纲”词汇和阅读语法的各种句型。

在词汇板块速记和学完阅读语法之后，每天应花少量时间来熟读这些文章，通过上下文的语言环境来消化、巩固已学的词汇和语法知识。

目 录

第一部分 阅读语法	1
1.1 简单句结构	1
1.1.1 陈述结构	1
1.1.2 疑问结构	20
1.1.3 祈使结构	21
1.1.4 感叹结构	24
1.2 并列结构	25
1.3 复合句结构	33
1.3.1 主语从句	34
1.3.2 表语从句	36
1.3.3 宾语从句	38
1.3.4 定语从句	41
1.3.5 同位语从句	47
1.3.6 状语从句	47
1.3.6.1 时间状语结构	47
1.3.6.2 原因状语结构	54
1.3.6.3 结果状语结构	58
1.3.6.4 目的状语结构	61
1.3.6.5 条件状语结构	63
1.3.6.6 方式状语结构	68
1.3.6.7 比较状语结构	70

1.3.6.8 让步状语结构	75
1.4 其它特殊疑难句式	79
1.4.1 there be 结构	79
1.4.2 倒装结构	81
1.4.3 it 句型	86
1.4.4 省略结构	89
第二部分 阅读方法	92
2.1 意群阅读法	93
2.1.1 英语主要的短语结构及语义重心	96
2.1.1.1 名词短语	96
2.1.1.2 动词短语	99
2.1.1.3 副词短语	105
2.1.1.4 形容词短语	107
2.1.1.5 介词短语	111
2.1.1.6 非谓语动词	113
2.1.2 英语短语结构间的主要逻辑关系和语义重心	117
2.1.2.1 并列关系结构	117
2.1.2.2 递进关系结构	121
2.1.2.3 评述关系结构	122
2.1.2.4 承接关系结构	123
2.1.3 英语主从句间的主要逻辑关系及语义重心	123

2.1.3.1 名词性从句	124
2.1.3.2 形容词性从句	126
2.1.3.3 副词性从句	127
2.1.4 其它特殊结构	131
2.1.4.1 插入结构	131
2.1.4.2 倒装结构	132
2.1.4.3 强调结构	134
2.1.4.4 省略结构	135
2.1.4.5 否定结构	136
2.1.5 英语典型的逻辑篇章、段落结构与意群	137
2.1.5.1 一般特殊结构	137
2.1.5.2 问题解决结构	148
2.1.5.3 配对比较结构	156
2.1.6 意群阅读法的训练原则和步骤	158
2.1.7 意群阅读法的使用范围	172
2.2 “工”字型阅读法	176
2.3 跳读法	183
2.4 扫描法	191
 第三部分 覆盖板块词汇的阅读文章	 199

第一部分 阅读语法

学习语法不是学英语的最终目的,而是为了扫清阅读障碍、达到熟练使用英语进行交流这个目的的一个必由之路。传统的语法以词法和句法为主线,对各种语法现象进行包罗万象的论述,到头来让学过的人还是感到眉毛胡子一把抓,分不清主次,抓不住重点,掌握不了要领,也就无法达到灵活运用目的。如何把对语法的学习最后真正变成一种能力(听、说、读、写、译的能力),成为我们不得不面对和思考的问题。

中国学生运用英语的薄弱环节主要体现在遣词造句方面,也就是说中国学生在学习语法中常犯的错误主要出现在句法方面,出现在与英语句子构造有重大关系的语法规则方面。要帮助中国学生突破语法这一关,就必须从研究、总结句法入手。

语言是用来表述思想、表达感情的,人们运用语言表达不同的思想以及进行交流所使用的句子结构各不相同。掌握了这些句子结构,就能够准确地理解作者所要传递的信息;掌握了这些结构,也就能准确地表达出自己想要表达的思想、感情。

英语句子按结构从易到难可以分为简单句、并列句、复合句。

1.1 简单句结构

1.1.1 陈述结构:一般指用来陈述事实、阐明观点、表明态度的句子;它有肯定和否定之分、正常语序和倒装语序之分;它的五种主要句型是由特定动词用法来决定的:

▲肯定结构:

(1) “主语 + 系动词 + 表语”:

表示主语的状态。绝大多数的系动词可用形容词、现在分词或过去分词作表语,有些系动词可以用名词、代词、介词短语、不定

式、动名词或从句作表语。

It is **impossible** to say what happens inside a black hole. (形容词)
要说明黑洞里发生的事情是不可能的。

Better writing is not **the ornament** of scholarship; it is an **element** essential to the reduction of printing expense. (名词)

优美的书写不是学识的点缀，它是减少印刷费用至关重要的因素。

Research shows that up to 85 percent of the population is **concerned** about what might be in their drinking water. (过去分词)

研究表明，85%的人口关心他们饮用水里可能含有什么物质。

Move him only if he is **in danger** of further injury. (介词短语)

只有当他面临再受伤的危險时，再移动他。

You may have noticed how people who live or work closely together come **to behave** in a similar way. (不定式)

你可能已经注意到了，一些在生活或工作中关系密切的人的行为会变得极为相似。

It might appear **(that) "Uncle Tom's Cabin" was universally popular**, but this was certainly not true. (从句)

《汤姆叔叔的小屋》似乎受到普遍地欢迎，但这并不是事实。

根据词义可以将系动词分为几类：

a. 表示当时的状态和持续状态的动词，常见的有：be, seem, appear, prove, remain, stay, keep, continue, look, feel, sound, taste, read, smell; 例如，

Even though great changes have taken place in the structure of American families, the functions of marriage **remain** unchanged.

尽管美国家庭结构发生了巨大的变化，可是婚姻的功能却依然没有改变。

General's office **sounded** similar warnings in 1986, and the EPA released an earlier draft of the current report in 1990.

署长办公室在 1986 年发出过类似的警告，美国环保署在 1990 年发布了一份当前报告的草案。

If there are too many blankets on a hot night, he may **be** too warm; if the mattress is too light he may **feel** cold during the night.

如果在温度高的夜里盖的毯子太多，他可能会太热；如果床垫太薄，他在夜里可能会冷。

b. 表示从某种状态转为另一种状态，常见的有：become, get, grow, grow into, come, go, run, wear, turn, turn into, turn out, fall, make, develop into, 例如，

Thanks to him, we **grew** concerned about our growing population and the consequences of overfishing and ocean pollution that threaten the health of the sea, and we were inspired to do something to improve the way things are done.

由于他的缘故，我们渐渐变得关注我们日益增长的人口，关注威胁海洋健康的过度捕捞和海洋污染所产生的后果，我们受到激励，为改善现行的处事方式而有所作为。

Finally, many great players come from the same kind of neighbourhood—a poor, crowded area where a boy's dream **is** not to be a doctor, lawyer, or businessman, but to **become** a rich, famous athlete or entertainer.

最终，许多伟大的运动员都来自同类居住区——贫困而拥挤的地区，在那里孩子的梦想不是要当医生、律师或商人，而是要成为富有的、有名气的运动员或演艺人员。

Because women's professional basketball has not become popular, these women's skills **go** comparatively unrewarded.

因为女性职业篮球没有流行，所以这些妇女的篮球技术得到的回报相对甚少。（注：go 作为系动词使用的范围很小，局限于朝“不好”的方向转变。）

Any of a large number of simple factors may make it difficult for

someone to **fall** asleep.

众多简单因素中的任何一个都有可能使人难以入睡。

c. 近似于不及物动词的系动词，常见的有：**sit, stand, lie, die, part, leave, come.**

Hospitals are merging, closing beds and cutting jobs; some new buildings **stand** vacant.

医院正在合并，关闭床位，削减职位；一些新的大楼空闲着。

The snow **lay** thick on the ground.

地面的积雪很厚。

With a long-time dream turned true, he **died** happy.

多年的梦想成真，他高高兴兴死去。

(2) “主语 + 谓语”：标志词为“不及物动词”。

The parents will **worry** if their child comes home late.

孩子回家晚了，家长会担心。

Do it alone and you'll inevitably **tumble**.

如果单干，你会跌跟头的。

(3) “主语 + 谓语 + 宾语”：标志词为“及物动词 + 名词/代词/不定式/动名词”。

First aid **requires** rapid **assessment** of victims to determine whether life-threatening conditions exist. (及物动词 **requires** + 名词 **assessment**)

急救需要快速地对伤者的情况进行判定，来确定是否有危及生命的情况存在。

Nutrition is the study of how the body takes food and uses **it**.

(how 引导的从句中代词 **it** 作及物动词 **uses** 的宾语。)

营养学是研究身体如何摄取和利用食物的学科。

But others wonder whether consumers want **to spend** that much time, **walk** that far, and **buy** everything from a to z in the same store.

(在 whether 引导的宾语从句中不定式 **to spend**, (to) **walk** 和 (to) **buy** 作及物动词 **want** 的宾语。)

但是其他人在想, 消费者是否愿意花那么长时间, 走那么远的路, 在同一家商店买所有的东西。

Do not assume that the first injury you see is the only one, stop bleeding at any place. (动名词 **bleeding** 作及物动词 **stop** 的宾语。)

不要以为你见到的第一处伤口就是唯一的伤口, 要止住任何一处的流血。

(4) “主语 + 谓语 + 双宾语”:

双宾语为直接宾语和间接宾语, 直接宾语几乎都是事物, 间接宾语几乎都是人, 直接宾语通常位于间接宾语的后面; 直接宾语也可以放在间接宾语的前面, 但在间接宾语的前面要加介词 **to** 或 **for** 形式为“主语+谓语+间接宾语+直接宾语”, 或“主语+谓语+直接宾语+**to (for)** + 间接宾语”。标志词为“及物动词+代词+名词”。

Darkness would make him more appreciative of sight; silence would teach him the joys of sound.

(谓语动词 **teach** + 间接宾语 **him** + 直接宾语 **the joys of sound**)
黑暗会让他更加珍惜视觉; 寂静将教给他声音带来的愉悦。

We also gave a beautiful ornament to her family to put in the best room of their house, so everyone knew that Hiromi was going to marry.

(谓语动词 **gave** + 直接宾语 **a beautiful ornament** + **to** + 间接宾语 **her family**)

我们也给了她家一件漂亮的装饰品, 放在他们家的最好的房间里, 这样人人都知道 Hiromi 要结婚了。

(5) “主语+谓语+宾语+宾语补足语”: 宾语补足语是在谓语+宾语之后用来描述或解释宾语的词, 标志词为“及物动词+名词/代词+名词/形容词/不定式”。

It is also said that some people play chess by post, which must **make chess the slowest game in the world.**

(谓语句 **make** + 名词 **chess** + 名词词组 **the slowest game in the world.**)

据说有些人以通讯的方式下国际象棋, 这种玩法一定会使国际象棋成为世界上最慢的游戏。

Other drugs relieve what we call the symptoms of the disease: the headache, pain, fever, or chills, and **make the patient more comfortable.**

(谓语句 **make** + 名词 **the patient** + 形容词 **more comfortable**)

其他药物减轻疾病的症状: 头痛、疼痛、发烧、或发冷, 使病人舒服一些。

If you do not know where to reach a doctor, **ask the telephone operator to find one for you.**

(谓语句 **ask** + 名词 **the telephone operator** + 不定式 **to find one for you**)

如果你不知道在哪里能找到医生, 就请接线员为你找一个。

(6) “...cannot + be + too +...” 结构: “再.....也不过分”。

这是双重否定结构, 表示肯定的意思。标志词为“...cannot + be + too +...”。

It cannot be too often repeated that philosophy is everybody's business.

哲学是每个人的事情, 这句话重复多少遍也不过分。

▲否定结构:

(1) “主语 + 特殊定式动词(助动词) + not + 行为动词/表语 + 其它成分”: 助动词 be, have, do, shall, will, can, may, must, ought, need, dare, had better 等, 它们的形式可以是现在式也可以是过去式或其他形式。

Television **has not** penetrated at least 85 percent of the market.

至少有 85% 的市场份额还没有被电视占有。

This **may not** always be the case.

情况并不总会如此。

Many **did not** have steady incomes.

许多人没有稳定的收入。

This **is not** a way to develop good credit habits.

这不是养成良好信用习惯的方式。

They **cannot** or **will not** express their feelings.

他们不能或不愿表达他们的感情。

(2) “...other than...” 结构:

此结构的意思是“不同于....., 除了....., 除了..... 之外”, 表示区别或选择, 含有否定的意思。other than 的后面可以接名词或名词词组。

Economic growth in a nation can be anything **other than** a positive development.

一个国家的经济增长可能并不一定意味着实质性的发展。

Other than the Beverly Hill Supper Club fire in Kentucky in 1977, it has been four decades since more than 100 Americans died in a fire.

除了1977年发生在肯塔基州贝弗利山晚餐俱乐部的那场大火外, 40年来美国没有发生过遇难人数超过百人的火灾。

It is unusual for members of the family **other than** the husband, wife, and children to live together.

夫妻、子女外的其他家庭成员居住在一起的情况并不常见。

(3) “...rather than...” 结构:

rather 与连词 than 配合使用, 表示的意思是“与其.....不如.....; 宁可..... 也不.....”。这个结构也表示区别或选择, 含有否定的意思。rather than 后面可以接名词、代词、动词、介词短语、动名词和不定式等。

In Japan, we believe that marriage is something affecting the whole family **rather than** a matter concerning only the young couple.

在日本，我们认为婚姻是影响整个家庭的事情，而不是只涉及年轻夫妇的问题。（后接名词）

Education for those children might emphasize the development of language and communication, and personal, social, and vocational skills **rather than** academic skills.

对这些孩子的教育或许强调语言和交流以及个人、社会和职业技能的开发，而不是学术技能的开发。（后接名词）

I must ultimately pay in British money, or British pounds, **rather than** in dollars. 我最终必须支付英国货币，即英镑，而不能用美元。

（后接介词短语）

Rather than saying that water evaporates, set a pot of water to boil and let them watch the water level drop.

与其空说水会蒸发，不如煮开一壶水，让他们观看水平面下降。（后接动名词）

（4）“...more...than...”结构：

这个结构属于比较结构，意思是“比……更……”，表示后者在某些方面不及前者，或者说前者在某些方面超过后者。

Time is **more** valuable **than** material things.

时间比物质的东西更宝贵。

Spain's long sandy coastline attracts **more** people **than** anywhere else. 西班牙漫长的沙滩海岸线比其它任何一地都更吸引人。

Knowing how to solve problems is considered **more** important **than** the accumulation of facts.

人们认为，懂得如何解决问题比积累事实更重要。

Entering information into a computer is easier, faster, and **more** efficient **than** writing on the chart.