

能力U盘

本书的出版，采纳了众多学生、教师、家长的建议

校园活动 策划手册

(中学版)

成功中学时代的第一部必读书

校园活动，重在参与，重在
策划，只要你去想、去做，将会
积累你一生受用不尽的财富。

绝对
挑战

见证
实力

吉林文史出版社

能力U盘

/1

校园活动 策划手册

(中学版)

选题策划 / 周新英

编写 / 董海龙 夏维波 李 丽

吉林文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

校园活动策划手册(中学版)/董海龙主编.——长春:
吉林文史出版社,2005.5

ISBN 7-80702-218-3

I. 校... II. 董... III. 课外活动-中学-手册
IV. G632.428-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第029014号

Xiaoyuan Huodong Cehua Shouce

书 名 校园活动策划手册(中学版)
编 写 董海龙 夏维波 李 丽
责任编辑 周新英
封面设计 雨 霖
责任校对 李洁华
出版发行 吉林文史出版社
地 址 长春市人民大街4646号
印 刷 长春市第九印刷有限公司
开 本 880毫米×1230毫米 32开
印 张 10.375
字 数 180千字
版 次 2005年5月第1版 2005年5月第1次印刷
印 数 1-20000册
定 价 15.00元
书 号 ISBN 7-80702-218-3/G·135

前言 (中学版)

《校园活动策划手册》是送给青少年人生起点的珍贵礼物；是全面提高学生“德、智、体、美、劳”综合素质的实用性图书；是学校教育、社会教育、家庭教育不可或缺的可操作性图书。

本书在出版过程中，对目前中小学所开展的活动进行了细致周密的调研，尽可能多地将各种校园活动收集、网络进来。旨在使每个学生在阅读本书过程中，能够独立思考，开发思维，举一反三。通过积极参加集体活动，学会与人合作、与人交往、与集体共融。培养自己的写、说、做等能力。以适应未来社会激烈的人才竞争需要。

本书告诉你，只要你去想、去说、去写、去做，将会学到与课本中一样的重要的知识，将使你亲手设计的活动成为你一生的美好记忆和财富，相信所有的家长老师都会满腔热忱地支持你们的。让我们捧起这本书，阅读这本书，灵活运用这本书，在知识的海洋中飞翔吧！

编者

2005年5月



目 录

第一部分 班 会

一、知识要点	(1)
1. 班会的主题和目的	(1)
2. 班会的内容及形式	(2)
二、中学生班会的一般程序	(5)
三、班会实例	(8)
四、班会的主题推荐	(28)

第二部分 主 持 词

一、知识要点	(32)
二、主持词例文	(33)

第三部分 主 题 发 言

一、知识要点	(62)
二、主题发言例文	(63)

第四部分 设 计

一、板报设计	(119)
二、海报设计	(123)





三、课本剧的改编	(126)
----------------	-------

四、游戏学习设计	(139)
----------------	-------

第五部分 演讲稿

一、演讲稿的写作	(149)
----------------	-------

1. 演讲稿概述	(149)
----------------	-------

2. 演讲稿的结构	(150)
-----------------	-------

3. 演讲稿的写作	(153)
-----------------	-------

二、课前三分钟演讲	(156)
-----------------	-------

三、学生干部竞选演讲	(164)
------------------	-------

四、各类主题演讲	(175)
----------------	-------

第六部分 宣传词

一、运动会宣传词	(189)
----------------	-------

1. 宣传词	(189)
--------------	-------

2. 运动会广播稿例文	(191)
-------------------	-------

二、校园广播稿	(201)
---------------	-------

1. 广播稿	(201)
--------------	-------

2. 校园广播稿件例文	(202)
-------------------	-------

三、节日献词	(210)
--------------	-------

1. 节日献词	(210)
---------------	-------

2. 节日献词例文	(210)
-----------------	-------

四、主题倡议书	(219)
---------------	-------

1. 主题倡议书	(219)
----------------	-------

2. 主题倡议书例文	(220)
------------------	-------



第七部分 应用文写作

一、调查报告	(224)
二、学生先进事迹材料	(236)
三、党团应用文写作	(245)
1. 入团申请书	(245)
2. 入党申请书	(247)
3. 思想汇报	(255)
四、自我鉴定	(260)
五、计划及总结	(264)
1. 工作计划	(264)
2. 工作总结	(268)
3. 制定学习计划和总结	(275)

第八部分 辩论词

一、辩论基本知识	(279)
二、辩论词的写作	(283)
三、辩论实录	(292)

第九部分 誓 词	(318)
----------------	-------



第一部分

班 会

一、知识要点

1. 班会的主题和目的

一般来说，班会的主题就是班会需解决的中心问题。班会主题的确定，既要依据学校的中心工作，又要服从于班级的共同努力目标，避免主题的随意性和盲目性。也就是说，班会的设计和活动过程，必须根据实际情况有目的、有意识、有范围、有层次地构思，使其有一定的计划性和针对性。

学校的每个年级在每一个学期都应该有一个大的主题，并围绕这个主题精心设计一系列活动。例如：初一突出“做





一个合格中学生”，侧重开展“学习规范，遵守规范”活动和社会公德教育；初二突出“迈进青春第一步”，侧重开展生理和心理健康及素质教育，培养学生的吃苦精神和竞争意识；初三突出“做合格的初中毕业生”，侧重开展振兴中华、立志成才教育，使他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的跨世纪的一代新人。为了适应新时期学生的特点，应采用他们乐于接受和易于表现的形式来表现主题，寓思想教育于活动之中，以达到教育目的。

2 班会的内容及形式

(1) 对学生进行思想素质教育

中学生的思想、心理有着明显的时代特征。为了适应新时期中学生的特点，应引导他们谈理想、谈志向，以文明礼貌教育为突破口，抓好爱国主义教育、集体主义教育、公民教育和心理素质教育。爱国主义是一面旗帜，是各族人民共同的精神支柱，所以，弘扬爱国主义精神，就成为学校德育工作的主旋律，也是中学德育的基本任务和重要内容。鉴于这一点，可利用班会，开展“读爱国书，唱爱国歌”活动，举办关于雷锋精神的对话，关于英雄人物、先进人物事迹的演讲等，并及时表彰身边的好人好事，不断激发同学们的自强进取精神。

(2) 对学生进行学习方法的指导

素质教育要求面向每个学生，学生学习成绩的提高和能



力的培养，离不开好的学习方法。而学习方法和思维方法的掌握，除了靠学生自己的摸索和实践，也离不开教师的指导和训练。鉴于这一点，我们可以利用班会有计划有步骤地安排学习方法专题讲座或咨询，召开学习经验交流会，让各科课代表或成绩优秀的学生介绍自己的学习方法。久而久之，大部分学生会悟出道理，总结出适合自己的学习方法，全体学生的学习成绩一定会大幅度提高。

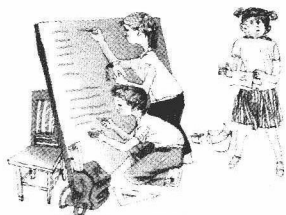
（3）对后进生进行的转化教育

学习上的后进生和违纪生是影响教学质量的重要因素，也是提高教学质量的关键所在。“要想转化，先要感化”，我们可以召开“讲清一个道理，纠正一个缺点，教育一批学生”这样的报告会，或者召开后进生的转化经验交流会。在班会上可用一批名人成才的事例鼓励后进生。这样一来，会使得这些学生对自己充满信心，收敛任性的毛病。良好习惯的培养和不良习惯的矫正都不是一朝一夕的事情，但是我们相信：爱是教育的重要力量，爱心是成功的基础，耐心是成功的保证。

（4）定期总结班务工作

我们还可以利用班会，认真总结上周工作，安排本周工作。先小组座谈小结，然后值周干部宣布上周班务日志，公布素质教育量化考核分值，肯定成绩，指出问题，以促进学优生优良思想品质的形成，以推动班级工作顺利开展，进而形成良好的班风和学风。





至于开班会的形式可以不拘一格，如：说教式、演讲式、讨论式等。各班级应该根据自己的实际情况，根据班会的主题，选择恰当的班会形式。可以由班主任开，学生干部开，必要时家长与师生同开；可针对一件事情开、针对一位同学开；也可针对一种观点开、针对一种社会现象开；可用一种形式，也可多种形式结合，以达到最佳效果。



二、中学生班会的一般程序

素质教育是以人的全面发展为出发点，以提高全民素质为目标的教育，它注重培养和提高学生的文化科学劳动技能和身体心理素质，更注重培养和提高学生政治思想和道德素质。素质教育是充分尊重学生的“主人翁”地位，增强学生的自觉性，调动学生的积极性，培养学生的创造性，最大限度地发挥学生的主体作用的教育。针对新形势下素质教育对学校德育工作的新要求，中学生的班会不再是单纯的道德理论课，而应该是以德育为主线的素质教育课。因此，中学生主题班会的形式和程序应当摒弃传统的单一说教模式和固定化的程序，以丰富多彩的内容和灵活多变的形式吸引学生。

一般来说，中学生的主题班会的程序通常有以下几种：

表演类

1. 开场白；
2. 文艺活动（配乐诗朗诵、歌曲、乐器、舞蹈、小品表演剧、相声、快板等）；
3. 老师总结；





4. 结束。

演讲类

1. 开场白；
2. 宣读演讲学生名单（也可以在正式的演讲前，由学生自己介绍，以便加深大家的印象）；
3. 正式演讲；
4. 同学评议；
5. 宣布评议结果；
6. 老师总结；
7. 结束。

竞赛类

1. 开场白；
2. 宣布竞赛的规则和积分的方式；
3. 把同学分成几个小组；
4. 正式进行比赛；
5. 核对各组的成绩，宣布比赛结果；
6. 班主任总结；
7. 结束。

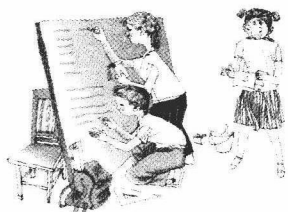
讨论类

1. 开场白；



2. 引入主题（可以是看录像、表演剧、小品、相声等）；
3. 通过学生自编自演的节目来层层深入地挖掘主题；
4. 小结同学的发言，得出探讨的结果；
5. 班主任总结；
6. 结束。





三、班会实例

班会实例 1:

“感受美，创造美”

——学雷锋树新风主题班会

（一）教育目的

针对本班学生多为家中的“小皇帝”，且生活于竞争激烈的商品经济时代大环境中，缺乏互助意识与奉献精神，拟通过本次主题班会，引导学生明白：雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事（感受美）的过程中激发奉献（创造美）的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。



（二）教育重点

奉献是雷锋精神的内涵，是美的真谛，中学生应该用自己的双手去创造生活中无限的美。

（三）准备工作

1. 组织学生搜集雷锋事迹片段（录像或 VCD 均可）、歌曲《学习雷锋好榜样》和《爱的奉献》。
2. 发动全班同学分小组搜集有关雷锋的事例与名言，并制作成小剪报。
3. 在搜集资料的同时布置学生进行专题讨论：
 - ①我班有哪些好人好事？是否体现雷锋精神？
 - ②我班存在哪些与雷锋精神相违背的现象？
4. 教师归纳专题讨论结果，用于班会上的讨论。
5. 学生以小组为单位搜集生活中的好人好事及典型人物事例，以备班会辩论与发言。
6. 组织学生排练小品《雷锋在哪里》。

（四）活动程序

1. 主持人（宣传委员）宣布班会开始。





2. 播放雷锋事迹片段（背景音乐：《学习雷锋好榜样》）。
3. 表演小品《雷锋在哪里》。
4. 学生小组发言：美在我身边（讲述身边好人好事）。
5. 小组竞赛：谁的点子最好用——如何结合本班实际情况创造美。
6. 班主任宣布竞赛结果与进行小结。
7. 欣赏歌曲《爱的奉献》。
8. 班会结束。
9. 课后进行“雷锋小剪报”交流。

（五）活动过程

1. 主持人宣布主题班会开始

主持人：三月赶走寒冬，悄然而至；三月融融暖意，浸润心田；三月的嫩绿，三月的和风，三月的轻柔，构成一幅极美的图画。但三月的美又岂是如此简单就描绘得尽的呢？三月的第一次班会，就让我们一起来感受美，创造美！

2. 播放雷锋事迹片段（背景音乐：《学习雷锋好榜样》）

主持人：自然景观是一种美，爱人助人难道不是一种美吗？这是一种心灵的美，更能让人感动，更能体现美的真谛。可是有的同学说：现在都什么年代了，还有这么傻的人吗？有的同学说：这叫吃亏，何美之有？还有的同学说……

3. 表演小品《雷锋在哪里》

